ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания третий

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт, 1 корп., комн. 46—48

№ 93 (334) ВТОРНИК, 28 декабря 1937 г. Ц. 5 к.

СЕГОДНЯ в НОМЕРЕ:

Прием в партию—важнейшая задача (передовая)

Не успокаиваться на достигнутом, всемерно повышать массово-политическую работу (на общеинститутском партийном собрании 26 декабря 1937 г.)

Я. Ф. Один—Как студенты ОТФ готовятся к экзаменам

П. К. Пластинин—Заметки оканчивающего институт

С. Хмельницкий—„Вообщежитие“ (фельетон)

НЕ УСПОКАИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ, ВСЕМЕРНО ПОВЫШАТЬ МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

(на общеинститутском партийном собрании 26 декабря 1937 г.)

26 декабря состоялось общеинститутское партийное собрание, обсудившее вопрос об итогах работы парторганизации ЛИИ по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР.

Главнейшей задачей в работе институтской партийной организации была задача развертывания большевистской агитации и обеспечение руководства и организации масс. Это требовало коренного улучшения всей массово-политической разъяснительной работы и полного охвата ею всей массы студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. Изучение Сталинской Конституции, разъяснение избирательного закона и агитация за кандидатов блока коммунистов и беспартийных на всех избирательных участках и в самом институте была основным содержанием этой работы. 352 агитатора были направлены на различные избирательные участки. Прослушав ряд инструктивных докладов, бесед и консультаций, агитаторы повели работу в массе избирателей. Начало этой работы было положено еще во время студенческих каникул.

Подготовка к выборам в Верховный Совет СССР совпала с 20-летием Великой Октябрьской Социалистической Революции в СССР. Показ успехов, достигнутых страной под руководством партии большевиков, явился одним из лучших методов пропаганды и агитации за наших депутатов.

К чтению докладов, кроме местных сил, были привлечены специальные докладчики, которых с большим интересом слушали наши избиратели.

Особый интерес вызвал предвыборный митинг с участием кандидата в депутаты Верховного Совета СССР тов. А. Н. Петровского, за которого единодушно голосовали избиратели наших избирательных участков в день выборов—12 декабря 1937 г.

В период избирательной кампании были проведены экскурсии в музеи города, организованы выставки, распространено свыше 10 000 брошюр с текстом Конституции, избирательного закона и т. д.

Важнейшим моментом в работе парторганизации института по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР являлась работа на избирательных участках. Для проведения массово-политической работы к институту были прикреплены участки №№ 57, 58, 72 и 76, а с 1 декабря также участок № 71. На этих участках было организовано большое количество кружков, изучавших „Положение о выборах в Верховный Совет СССР“. На общих собраниях избирателей участков ставились доклады и проводились беседы, посвященные выборам. Характерной особенностью этой работы является то, что агитацией здесь были охвачены такие слои населения, которые до того не вовлекались в общественную работу. И в результате на местах выросли прекрасные кадры активистов, общественных работников.

Вся агитационно-массовая работа на участках проводилась под руководством доверенных лиц. Избиратели использовали Актовый зал, кино-клуб для устройства вечеров, докладов и специальных кино-сеансов. Агитационной работой широко были охвачены домохозяйки, сезонники, горячо принимавшие агитаторов и проявлявшие большой интерес к постановке бесед.

В этом отношении наилучших результатов добились избирательные участки № 58 (доверенный тов. Гусева, агитаторы тов. Шаптала и другие) и № 72 (доверенный тов. Остроухов). Доверенные и агитаторы этих участков сумели привлечь к работе широкий местный актив и научных работников института.

Итоги выборов показывают, что наряду с громадной работой, проведенной парторганизацией института, во всей избирательной работе имеется ряд недостатков. Наряду с образцовой работой партбюро ОТФ и металлургического факультета были и такие факультеты, как механический (секретарь парткома тов. Поляков) и энергомашиностроительный (тов. Гудимов), которые вначале безразлично отнеслись к избирательной работе и только в конце кампании включились в нее. Большая доля вины в этом падает на партком института, не привлекший вначале к работе парторганизации этих факультетов и допустивший в некоторых случаях слабую организационную подготовку важнейших массовых политических мероприятий (подготовка и организация митингов, собраний, демонстраций и т. д.).

День выборов—12 декабря явился днем генеральной проверки проведенной работы. Он показал большое единение трудящихся с партией большевиков, нерушимую крепость блока коммунистов и беспартийных.

Вместе с тем он выявил ряд недостатков в организационно-технической работе по подготовке к выборам. Исключительно безобразная постановка учета и паспортизации студентов и аспирантов по общежитиям сказалась на примере Прибытковского общежития (72 избирательный участок), где в списках, числилось около 150 студентов, переведенных на Лесной, 65 или уже окончивших институт, и практикантов, выехавших из общежития. Слабость разъяснительной работы среди студентов по проверке списков избирателей и выявления лиц, выбывших с данного избирательного участка, сказалась в том, что в 85 случаях студенты вводили в заблуждение членов избирательных комиссий, все время заявляя, что в их комнатах живут 3—4 человека, тогда как на самом деле в этих комнатах проживало по 1—2 человека.

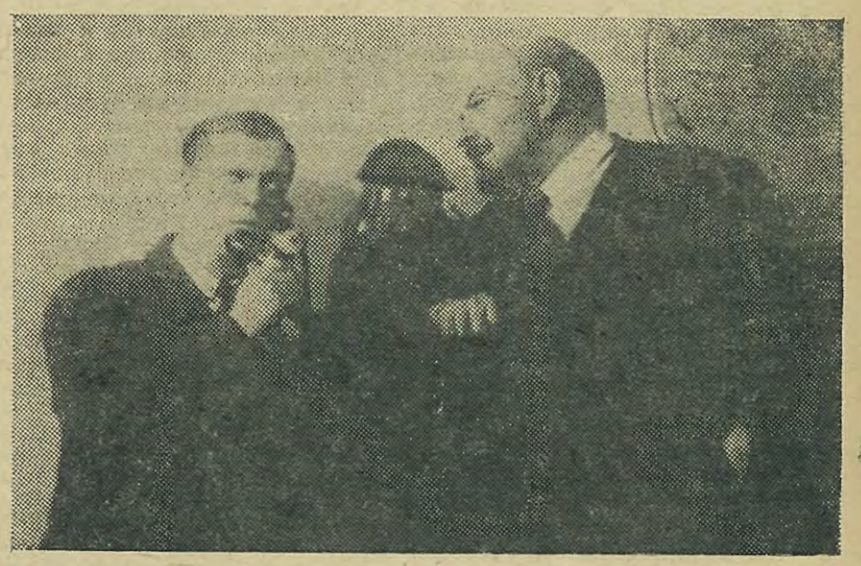
Избирательная кампания показала исключительную активность трудящихся. Нередки были случаи, когда домашние хозяйки даже с участков, не прикрепленных к институту, приходили в партком ЛИИ за агитаторами. Домашние хозяйки в ряде случаев являлись лучшими помощниками доверенных лиц и агитаторов. Они сами обходили квартиры и подготовляли собрания (Фомина, Чернеева—57 избирательный участок, Смутова—72 участок).

Образец работы показал беспартийный профессор В. П. Иванов.

В итоге избирательной кампании наблюдается необычайная тяга беспартийных активистов, лучших людей из трудящихся в партию Ленина—Сталина, воспитавшей этот актив и возглавившей мудрым руководством всенародную избирательную кампанию.

Подготовка и проведение выборов в Верховный Совет особо заострили вопрос о необходимости развертывания широкой массовой партийно-политической работы в студенческих общежитиях. Этот участок до сих пор является самым отсталым по размаху массовой работы и опыт агитации во время избирательной кампании здесь нужно усилить. Агитаторы и пропагандисты, работавшие на участках, изъявляют желание продолжать эту работу. Население участков просит продолжать агитацию среди них. Партийный комитет, комитет ВЛКСМ и профком должны организовать эту работу.

И, наконец, самым важным итогом избирательной кампании является то, что она показала воочию всему миру единство советского народа, его готовность под руководством великой партии большевиков и дальше итти от победы к победе по пути строительства коммунизма.



С огромным успехом на экранах Ленинграда демонстрируется новый историко-революционный звуковой художественный фильм „Ленин в Октябре“
На снимке—Кадр из фильма „Ленин в Октябре“
Фото (СФ)

ПРИЕМ В ПАРТИЮ—ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА

Избирательная кампания по выборам в Верховный Совет СССР показала огромную политическую активность, преданность делу партии Ленина—Сталина широких слоев студентов, научных работников, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих нашего института.

В процессе агитационной работы выявились сотни прекрасных непартийных большевиков агитаторов, которые до этого оставались неизвестными партийной организации.

Первоочередная задача партийных организаций факультетов закрепить этот актив, продолжать растить его, продолжать массово-агитационную работу, не свертывать, а вести ее в еще более широких масштабах, чем это было во время избирательной кампании.

Среди людей, вовлеченных в активную массово-политическую работу, появляется огромное стремление вступить в ряды коммунистической партии и вместе с другими коммунистами вести дальнейшую борьбу за дело партии, за дело трудящихся. Партийным организациям факультетов пора учесть это стремление и развернуть работу по приему в партию лучших беспартийных большевиков, показавших свою безграничную преданность делу нашей партии.

Следует признать, что наша партийная организация занималась этим важнейшим вопросом партийной работы совершенно недостаточно. До сих пор этот вопрос на заседаниях парткомов факультетов и на открытых партийных собраниях даже и не ставился.

Наоборот, даже в партийном комитете института проявляют в этом деле недопустимую проволочку. Три месяца назад парторганизация инж.-экономич. факультета перевела товарища Слесарева из кандидатов в члены партии. Только месяц тому назад партком института обсудил вопрос о переводе тов. Слесарева и подтвердил решение факультетского партсобрания. Однако вместо того, чтобы вынести это решение на обсуждение общеинститутского партсобрания, заместитель секретаря парткома тов. Трубецкой положил дело тов. Слесарева в папку и заявил—„подберется еще несколько таких дел тогда и поставим всех сразу“. Стоит ли комментировать этот факт безобразного отношения к вопросам приема в члены партии.

Комсомольской организации нашего института, имеющей в своих рядах немало активных, проверенных и передовых комсомольцев, пора серьезно заняться вопросом рекомендации лучших комсомольцев в ряды партии.

Партийные организации ни на минуту не должны забывать, что по отношению к каждому желающему вступить в ряды партии они должны строго соблюдать принцип индивидуального подхода с тем, чтобы исключить все возможности проникновения в партию врагов народа.

Во всей этой работе партийные и комсомольские организации должны и впредь еще выше поднимать большевистскую бдительность своих членов, повышать боеспособность каждого коммуниста и комсомольца и неустанно укреплять связи с беспартийными массами на основе широкого развертывания большевистской партийно-политической и агитационной работы в массах.

НАША ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ— ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ НА УЧАСТКЕ

Когда я в конце октября ознакомился с 72-м участком, оказалось, что около 60% всех избирателей не было совершенно охвачено политико-воспитательной работой. Особенно остро стоял вопрос в отношении 500 человек строительных рабочих и работниц, живших в бараках вблизи 10-го хлебозавода.

В подавляющем большинстве они состояли из колхозников, пришедших из деревни в Ленинград несколько месяцев тому назад. Цеховой комитет 2-й конторы Ленинградстроя никакой культурно-политической работы среди рабочих не вел. Члены партии и комсомольцы почти совершенно не проявляли активности.

Наши агитаторы развернули широкую агитационно-пропагандистскую работу на участке и в первую очередь среди строительных рабочих. В каждом бараке было организовано по два кружка по изучению избирательного закона, которые кончили занятия к 1—9 декабря. Кроме того, в каждом бараке 1—2 раза в шестидневку проводились доклады на темы: „Сталинская Конституция и выборы в Верховный Совет", „Избирательный закон у нас и в капиталистических странах", „События в Испании", „Война Японии с Китаем", „Сталинская Конституция и религия" и т. д.

Всего по участку было поставлено 30 докладов с охватом около 2500 человек. В качестве докладчиков выступали как партийцы и комсомольцы, так и беспартийные товарищи.

Большую помощь в нашей работе оказал местный актив, в количестве 30 человек, способствовавший организации кружков и обеспечению нормальной посещаемости их. Всего по 72-му участку было организовано 25 кружков, которые посещали 480 человек слушателей. На участке было распространено несколько тысяч экземпляров газеты „Индустриальный".

Результаты нашей работы я считаю очень значительными. Прежде всего об этом говорит то обстоятельство, что значительная часть строительных рабочих голосовала в 6 часов утра.

Признанием большой работы, проведенной нами, служит и заявление цехового комитета строительных рабочих о том, что он будет ставить перед Райкомом партии вопрос о закреплении за бараками всех пропагандистов после выборов в Верховный Совет СССР.

Многие рабочие выражали сожаление, что мы будем работать только во время избирательной кампании.

— Вот уйдете — кто же будет у нас?

Это обстоятельство заставило нас еще до выборов притти к мысли о необходимости продолжать политико-воспитательную работу на участке.

После выборов мы провели в бараках строительных рабочих беседы о победе сталинского блока коммунистов и беспартийных. Сейчас вырабатывается план дальнейшей агитационно-пропагандистской работы.

Работа на участке показала, что мы призвали к активной политической жизни многочисленные слои избирателей, пробудили в них желание и дальше расширять свой политический кругозор, итти вместе со всем советским народом навстречу новым победам социалистического строительства.

Наша почетная обязанность—продолжать работу на участке

Доверенный 72 участка—Остроухов

Не прекращать агитационную работу среди населения

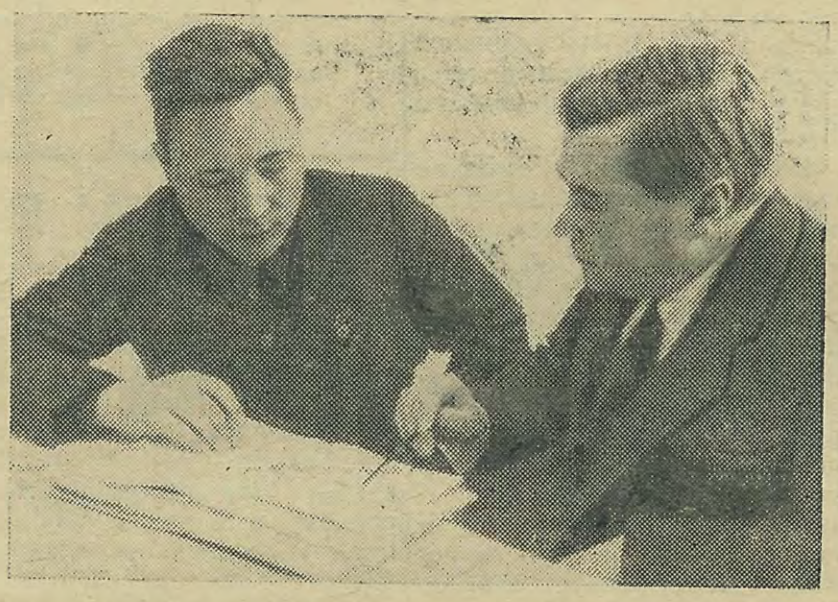
Во время выборной кампании на избирательных участках, прикрепленных к нашему институту, работало 137 агитаторов-комсомольцев. Они провели большую массово-агитационную работу и везде встречали радушный прием со стороны избирателей. Везде наблюдалась высокая активность избирателей. Источник этой активности заложен в победе социализма, в свободном труде, в горячей преданности масс делу Ленина—Сталина.

Я работал агитатором на избирательном участке и наблюдал повышенный интерес слушателей к докладам и беседам на политические темы. Они просили чаще устраивать подобные беседы, чаще приходить к ним.

Коллектив нашего института насчитывает в себе немало агитаторов. Наш прямой долг не прекращать агитационной работы, не порывать своей связи с трудящимися, населяющими территорию всех избирательных участков, прикрепленных к нашему институту. Продолжим и укрепим агитационно-массовую работу среди населения.

Агитатор **Ф. Можаев**

Студенты ОТФ Крепс и Шипик в лаборатории общей физики занимаются определением магнитного поля земли



Профессор Шмидт консультирует студента ИФФ Гулакова по теоретической механике

ОБЗОР ПЕЧАТИ

„Молнию" должен иметь каждый факультет

Даже регулярно и часто выпускаемая стенная газета не может охватить целый круг вопросов, требующих живого и скорого отклика. В этом смысле правильно организованная работа газет „Молний" приобретает большую ценность.

Опыт работы газеты „Молния" общетехнического факультета весьма показателен и заслуживает внимания. Живо откликаясь на всякие неполадки в учебе и быту рядом небольших заметок, острых карикатур и метких подписей к ним, она завоевала большую популярность среди студенчества.

Успех работы этого вида газет зависит от того, насколько остро и своевременно ставится вопрос. Ее форма исключает возможность появления больших статей, но короткими, бьющими в цель сигналами она борется за разрешение больших задач.

Так например: состояние дисциплины на общетехническом факультете внушает серьезные опасения. „Молния" на ряде конкретных случаев борется с пропусками и опозданиями на занятия. По адресу нарушителей дисциплины даются короткие заметки.

В последнее время наблюдался ряд случаев хулиганства. Студент Яновер (гр. 116) ударил дверью швейцара, совершенно правильно не впускавшего его в пальто в аудиторию.

19 ноября VI поток I курса с шумом ворвался в аудиторию, где читалась лекция. Мало того, что студенты нарушили правила внутреннего порядка, они фактически сорвали лекцию.

Газета немедленно мобилизует внимание студентов и кратко резюмирует:

„Эти факты позорят достоинство советского студента. Хулиганам надо объявить решительную борьбу..."

Совершенно правильно поступает редакция газеты „Молния", поднимая вопрос о том, что первокурсники не изучают политическую экономию по первоисточникам. Но сделать это следовало не в передовой, а обобщая отдельные заметки, говорящие об отдельных студентах. Боевой характер, к которому должна стремиться газета, решается не громким словом, а конкретным фактом.

Большую и полезную работу провела редколлегия „Молнии" (Зац, Островский, Гельфанд и др.) во время избирательной кампании, выпуская специальную газету на избирательном участке.

За последнее время газета „Молния подняла целый ряд новых злободневных вопросов, связанных с подготовкой к предстоящим экзаменам.

Газета „Молния" гибкая, острая и интересная газета. Такую газету нужно иметь каждому факультету.

КАК СТУДЕНТЫ ОТФ ГОТОВЯТСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

„Гром не грянет—мужик не перекрестится". Эта старая русская пословица, к сожалению, применима к студентам нашего института.

Большинство студентов начинает серьезно заниматься только перед самой сессией, а некоторые считают лень за геройство и с гордостью заявляют:

— А я еще и книги не открывал. Ну, сессия еще не скоро, неужели я за три дня не выучу предмета...

А сессия близка.

Через 15 дней, на экзамене, студент покажет, как он усвоил курс, как он занимался в течение всего полугодия.

Сейчас на ОТФ горячий момент—подготовка к экзаменам.

Деканат составил и вывесил расписание. Студенты могут точно распределить время, которое им необходимо для подготовки каждого предмета.

Введена новая система—сдача экзаменов по группам.

В прошлом году, благодаря свободной записи, студенты часто меняли сроки сдачи, записывались обычно на последние дни, а в первые сроки сдавало по 2—3 человека. Получалась путаница и перегрузка студента и экзаминатора. В последние дни экзамены подчас затягивались до полуночи.

По новой системе вся группа целиком в определенный день сдает экзамены лектору в присутствии группового преподавателя. Таким образом легче выявить лицо всей группы в целом, а также работу отдельных преподавателей.

Надо сказать, что наряду с положительной стороной, новая система имеет и свои недостатки. Расписание составлено недостаточно удачно. Например: 261 группе на подготовку такого объемистого курса, как „строительные материалы", дан только один день, на подготовку теоретической механики—два дня. Еще неизвестно удастся ли группе урегулировать этот вопрос.

Представители группы обращались к тов. Елецкому. Он считает, что срок сдачи нужно перенести, но для этого необходимо договориться с тов. Шойхетом, а тов. Шойхету некогда. Декан факультета проф. Беляев готов пойти студентам навстречу, но опять-таки необходимо урегулировать этот вопрос с тов. Шойхетом.

Большой процент ненаписанных контрольных работ говорит о том, что еще не началась настоящая, серьезная подготовка к экзаменам.

Вот некоторые цифры:

По математике в гр. 241—13 чел. получили удовлетворительно и 5—неудовлетворительно; в гр. 242—10 удовлетворительно и 5 неудовлетворительно; в гр. 222—13 удовлетворительно и 6 неудовлетворительно.

35—50% студентов получили неудовлетворительные оценки. По многим группам оценки еще хуже. Например, в группах тов. Ермилина и др. Правда, сейчас идут повторные работы и процент двоек уменьшается.

Вот сведения о результатах ненормальных работ по сопромату:

В 265 гр. всего 4 человека получили удовлетворительную оценку. 8 человек—двойку и 5 человек вообще не явились на работу. Немножко лучше в других группах. Например, в 226 группе из 23 чел. не зачтены работы у 4—и не писали 2 человека; в 236 гр. также почти все студенты имеют зачет. А вот другая картина. В группе 211 из 18 студентов вообще не писало работу... 11 человек.

Примерно такая же картина и по теоретической механике. В группе 236 из 25 чел. 7 получили двойки и 6 чел. совсем не писали работу. В группе 214 не явилось на работу 7 чел.

Совершенно катастрофически обстоят дела с физикой. Отсутствие групповых занятий не дает возможности учесть подготовку студентов, но если судить по посещениям лекций, консультаций и высказываниям отдельных товарищей, то выявляются очень неприятные факты. Например, в потоках энергомаша, гидрофака и др. половина студентов пропускает лекции, да и большинство присутствующих занимается посторонними делами. Студенты жалуются, что лектора чрезвычайно вяло и неинтересно читают. Консультации по физике студентами второго курса не посещаются (за исключением единичных случаев). Что думает об этом заведующий кафедрой физики проф. Наследов?

Консультации по другим предметам (математика, сопромат и другие) посещаются более активно. На консультацию по математике является иногда по 15—20 чел. и больше.

Безобразно обстоят дела с ликвидацией академической задолженности по черчению.

Достаточно ясно указывалось, что студенты, не сдавшие академдолги за первый курс (в том числе и по графике), не будут допускаться к экзаменам по текущим предметам, а по второму курсу не сдано еще около тысячи чертежей из 7200, которые необходимо было сдать.

Кафедра графики, не сумевшая в прошлом году как следует наладить свою работу, пытается всякими мерами помочь „хвостистам". Для приема чертежей и консультаций выделены специальные преподаватели. Чтобы не создавались очереди, запись студентов производится заранее на определенный день и час. В этом году сдано около полутора тысячи листов, но процент студентов, не имеющих зачета по черчению, еще очень велик.

Необходимо приложить максимум старания, чтобы в ближайшие дни ликвидировать эти „грехи".

Многие студенты имеют долги за первый курс по экзаменационным и зачетным предметам. 411 академических долгов (не считая графики)—вот число, которое должно быть сведено к нулю в период зимней сессии. 273 человека должны освободиться от позорного звания „хвостисты".

Не на высоте и дисциплина на втором курсе. Число опозданий и прогулов к сожалению растет. Лекции (например, физика, технология металлов) посещаются скверно, на лекциях занимаются всем чем угодно, только не слушанием лектора (конечно, не все студенты)—решают задачи, читают книги, разговаривают, спят и прочее. Занятия по физкультуре вообще считаются „ненужными". На физкультуре присутствуют по 2—3 „представителя" от группы. Этими прогулами студенты не только нарушают дисциплину, но и приучают себя к безответственному отношению к предметам.

Социалистическое соревнование—один из лучших методов поднятия успеваемости и трудовой дисциплины—совершенно отсутствует.

Комитет комсомола бездействует. Ответственный за академическую работу тов. Малиновский на вопросы отвечает довольно несложно: „Ничего я не делал, пусть ругают".

Профсоюзная организация, считает очевидно, что соцсоревнование ограничивается писанием бумажек с обязательствами, за выполнением которых никто не следит.

Если студенты не возьмутся как следует за подготовку к экзаменам и ликвидацию задолженности, если им не будут оказывать помощи общественные организации факультета, то результаты зимней сессии могут оказаться весьма плачевными.

Я. Ф. Один

В парткабинете мало антирелигиозной литературы

Антирелигиозная литература знакомит с контрреволюционной ролью религии и церкви. Ясно, что парткабинет должен быть проводником этой литературы в среду студентов, тем более, что намечалось проведение агитаторами беседы на соответствующую тему. Однако, попросив в парткабинете антирелигиозную литературу, я получил отказ. Парткабинет почему-то игнорирует антирелигиозную литературу, и имеет в своем распоряжении очень мало книг по этому вопросу.

После этого неудивительно, что встречаешь такое же отношение к антирелигиозной литературе в библиотеке клуба. Там устроена выставка безбожной книги, но составлена она безобразно: на полке истории религии стоят случайные три книжки. Так же бессистемно выложена из старых книжек полка „наука и религия". Под аншлагом „религия в свете марксизма-ленинизма" нет ни одного произведения Сталина. А по самому актуальному вопросу—подрывной деятельности церковников—нет вообще ни одной книги.

На мою просьбу работники библиотеки ничего не могли найти. И я уж сам обнаружил в ящике единственную книжку — Путинцева „Выборы в Совет и разоблачение поповщины", о которой библиотечные работники сами не знали.

Партком должен выяснить причины и изменить отношение парткабинета и библиотеки к антирелигиозной пропаганде.

Р. Хаскинд

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

ЗАМЕТКИ ОКАНЧИВАЮЩЕГО ИНСТИТУТ

Студент-дипломант металлургического факультета тов. Пластинин поднимает в своем письме целый ряд серьезных вопросов организации учебной работы института и самостоятельной работы студентов. Считая, что эти вопросы, вместе с элементами личных навыков каждого студента, представляют интерес для студентов, профессоров и преподавателей нашего института, мы призываем наших читателей высказаться по существу поднятых тов. Пластининым вопросов на страницах нашей газеты.

„Вообще о руководителях нужно сказать, что они, к сожалению, не всегда понимают, на какую вышку подняла их история в условиях советского строя. Они не всегда понимают, что быть руководителем хозяйства в наших условиях,—это значит—удостоиться великой чести и великого почета, удостоиться великого доверия со стороны рабочего класса, со стороны народа. В старое время, во время капитализма, хозяйственные руководители, всякие там директора, управляющие, начальники цехов, мастера считались цепными собаками хозяев-капиталистов. Народ их ненавидел, как врагов, так как считал, что они руководят хозяйством в интересах хозяев, ради прибылей капиталистов. При нашем, советском строе, наоборот, хозяйственные руководители имеют все основания пользоваться доверием и любовью народа, так как они управляют хозяйством не ради прибылей кучки капиталистов, а ради интересов рабочего класса, ради интересов всего народа. Вот почему звание хозяйственника в наших условиях является высоким званием, а быть руководителем в советских условиях—значит удостоиться высокой чести и доверия в глазах народа. Доверие народа в отношении хозяйственников дело большое, товарищи. Руководители приходят и уходят, а народ остается. Только народ бессмертен. Все остальное—переходяще. Поэтому надо уметь дорожить доверием народа".

(И. Сталин. Речь на приеме руководящих работников и стахановцев металлургической и угольной промышленности руководителями партии и правительства в Кремле 29 октября 1937 г.).

Когда читаешь эти слова мудрого Сталина накануне окончания института, невольно задумываешься о высокой ответственности, к которой обязывает звание советского инженера и 5-летняя учеба в институте.

И для человека, стоящего перед захватывающе интересной работой, перед жизнью, полной творческих увлечений, вполне объяснима та тревога, с которой задаешь себе вопросы: хорошо ли я подготовлен к высокому званию хозяйственника? Оправдаю ли доверие народа? Всему ли я научился в институте из того, что будет нужным на первых же шагах самостоятельной инженерной работы?

И перед словами народного вождя невольно становишься строгим к самому себе.

Как много упущено!..

Это старая истина, что студент только к концу обучения в институте убеждается в важности тех дисциплин, которые он на первых курсах изучал только по обязанности. После окончания института, на работе, это становится еще более ощутимым.

У меня много знакомых инженеров, работающих на различных заводах и строительствах.

Все они вспоминают студенческие годы, профессоров, романтику учебных лет и все с сожалением, откровенно говорят о том, **как много упущено...**

С окончанием института учеба не прекращается. Разве можно представить себе советского инженера, законсервировавшего свой технический и общий умственный кругозор теми знаниями, которые он получил в институте?

Но доучиваться на работе трудно.

Все они, точно сговорившись, жалуются на незнание иностранных языков, на беспомощность при немом рассматривании иллюстраций в заграничных журналах; им часто не хватает знания основ прикладной механики; интегральный символ в научно-технической статье вызывает у них досаду на его непреодолимую таинственность; все снимки микрошлифов кажутся одинаково рябыми, а эпюры напряжений остаются непонятыми даже при значительном „перенапряжении" памяти, в которой они не были прочно закреплены в студенческие годы.

Пусть в этой картине технической беспомощности все сильно преувеличено, но пусть каждый студент задумается о том, насколько всесторонне образованным он должен быть для той высокой творческой работы, которой потребует от него Родина по окончании института.

Что „нужно" и что „не нужно"...

Уже при дипломном проектировании обнаруживаются пробелы, которые не заполнены по своей же вине.

Ломка программ с выбрасыванием важных общетехнических дисциплин, с засорением этих программ „паразитическими" предметами теперь прекращается с принятием стабильных программ.

Но студенты первых курсов, которые в большей своей части пришли в институт прямо из 10-летки, часто догадками определяют, какие предметы им будут „нужны" и какие „не нужны" в будущей работе.

Эти догадки чаще всего кончаются тем, что к „нужным" относятся все предметы, само название которых прямо указывает на принадлежность к выбранной специальности и факультету. Впрочем, многие из нас, успевших поработать 5—10 лет на заводах и строительствах до поступления в институт, часто бывают не более осведомленными, но, на нашу беду, более уверенными в своей оценке полезности различных предметов.

Зачеты по „ненужным" предметам обычно сдавались „как нибудь", и, считая себя вправе с увлечением заниматься только любимыми дисциплинами, мы часто не чувствовали всей необходимости занятий по всем предметам.

Хорошие педанты и положительный педантизм

Увлечение и страсть к некоторым любимым предметам естественны и прививают хорошие навыки глубокого познания. Мало того: это увлечение чаще идет не во вред остальным предметам, а на пользу им, вырабатывая у студента умственную и волевую самодисциплину. Но нам нехватает той положительной педантичности и регулярности, с которой нужно работать все 5 лет, чтобы стать культурным инженером. Даже среди отличников такие хорошие педанты как Сеня Гузов (металлургический факультет) встречаются не часто.

„Педант" вовсе не ругательское слово, каким его обычно считают.

Положительный педантизм очень важняя черта, которую студенту следует вырабатывать в изучении всех предметов до мелочей. Ведь именно из-за отсутствия такого педантизма, при изучении сопротивления материалов вдруг обнаруживается слабое знание математики, при изучении электрических машин—плохое усвоение физических основ электротехники и теории переменного тока, при изучении деталей машин—неподготовленность по теоретической и прикладной механике.

В своем предсмертном завещании молодежи академик И. П. Павлов сказал:

„Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке? Прежде всего—последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучайте себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучайте азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины.

Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

Никогда не пытайтесь прикрыть недостаток своих знаний хотя бы самыми смелыми догадками и гипотезами.

Как бы не пленил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь,—он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется".

Знаем и любим ли мы свою специальность?

Нам предоставляется полная возможность выбрать в институте факультет и специальность по душе. И все-таки от многих, даже оканчивающих институт, студентов слышишь пессимистические признания об их неудовлетворенности специальностью. Особенно устойчивы эти настроения на таких новых специальностях, как „сварочное производство". Ведутся бесконечные споры о том, широкая или узкая эта специальность. На все лады поносится, как неблагодарная и скучная, специальность инженеров-экономистов и имеются совсем уж недопустимые случаи путешествий некоторых студентов с факультета на факультет в продолжение всех пяти лет пребывания в институте.

У нас нет плохих и скучных специальностей. Работа на производстве многосторонняя и требования ее очень обширны. Любой участок строительной работы нашей родины—почетен.

Я и мои товарищи—скоро оканчивающие институт сварщики. И я верю в большое будущее и широкие перспективы своей специальности на всех участках промышленности.

Работая до поступления в институт мастером сварки на строительстве Магнитогорского металлургического комбината, на строительстве, ставшем символом победоносного шествия социализма, где сварщики вели борьбу не только с недоверием наших строителей, но и с консерватизмом американских специалистов прославленной фирмы Макки и К⁰, я убедился навсегда в безграничных возможностях нашей техники, в перспективах сварки, в огромной помощи и твердой поддержке, которую оказывают партия и правительство нашей родины в деле внедрения в промышленность последних достижений техники.

Ведь и в учебе решение самых трудных задач и овладение самыми трудными предметами дает наибольшее удовлетворение. Здесь снова уместно напомнить слова академика И. П. Павлова из его посмертного завещания молодежи:

„Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы нехватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.

Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях".

Несколько слов о педагогах

Большая вина в барском пренебрежении многих студентов к „ненужным", по их мнению, дисциплинам ложится на профессорско-преподавательский состав.

Рядом с прекрасными профессорами и преподавателями (их в институте подавляющее большинство) все же есть преподаватели, которые неуверенно и неглубоко знают свой предмет, готовятся к лекциям только „на сегодняшний день", и совершенно равнодушны к тому, как студенты относятся к их предмету, или обладают глубоким знанием своего предмета, но не умеют передать свои знания в сколько-нибудь связной (не говоря уже об увлекательности) форме.

Они не зажигают студентов страстью к науке, а усыпляют скучающую аудиторию. Мы не вправе торжествующе сваливать на таких преподавателей свое нежелание серьезно заниматься их предметами, но требование от лектора элементарного красноречия—вполне законно. Быть красноречивым, интересно строить каждую лекцию, доносить материал всегда свежим, новым и продуманным, заботиться о форме изложения—логичной, легкой и увлекательной—это же профессиональные обязанности преподавателя!

Не только изучать, но и опробовать

Окончив институт и попав на производство, убеждаешься в слабом практическом знакомстве с общим металловедением. Особенно сильно испытывают это студенты, не успевшие до поступления в институт поработать на производстве.

Добыча и обработка руд и угля, доменный процесс, мартеновский процесс, бессемерование, формовка, литье чугуна и стали, прокатка, термическая обработка, холодная обработка, многообразное испытание материалов, использование их в прекрасных конструкциях и изумительных машинах нашей родины, все это нужно изучать не только по учебникам с миниатюрными снимками и схематическими чертежами, но и увидеть в работе, опробовать самому.

Пусть попробует каждый студент, читающий эти строки (если только он в этот момент не готовится сдавать зачет по металловедению), сказать уверенно, какая разница между нормализацией, закалкой, отпуском, отжигом и цементацией, между фрезерным и токарным станком, между кислой и основной футеровкой.

О практической работе и „боязни машин"

В пределах производственной практики, которая носит специальный характер даже тогда, когда называется общетехнологической, практически ознакомиться со всей технологической цепью металлообработки невозможно.

На помощь должны притти институтские лаборатории, которые обязаны охватывать всех студентов ОТФ и знакомить их со всеми многообразными методами металлообработки, со станками, инструментом и т. д.

В институте есть много прекрасно-оборудованных лабораторий, но все же их недостаточно. Кроме того, впервые попавшему в лабораторию студенту становится страшновато и он пугливо обходит машины, боясь к ним прикоснуться, тем более, что руководство лабораторными работами в большинстве случаев носит чисто программный, академический характер (снять кривые, произвести замеры и подсчитать некоторые из заданных величин) и совсем не требует от студента умения самостоятельно и смело обращаться с машинами.

Особенно важно студенту самому научиться в совершенстве практически владеть той работой, которой он будет руководить, когда станет инженером, чтобы не только „знать", но и „уметь", не только „рассказать", но и „показать" как нужно работать.

Инженеру-металлургу нужно уметь самому разбить летку, прекрасно владеть пушкой Брозиуса, чувствовать пульс и дыхание доменной печи, сварщику—уметь покорять все капризы вольтовой дуги, электромеханику—улавливать в гудении динамо зачатки перебоев в работе.

„Широка страна моя роджая"

Но и лаборатории для студентов недостаточно, чтобы прочувствовать всю мощь тяжелой индустрии в полном смысле этого величественного названия Нужно увидеть домны Магнитогорска, Ижевский блюминг и турбины Днепрогэса не на картинках, а наяву. Многие и не подозревают, как увлекательны поездки в каникулы по необъятному индустриальному Союзу.

Туризм у нас прививается очень успешно, но традиционность маршрутов, повторяемых из года в год (Домбай, Волга и Алтай), и спортивно-развлекательная программа умаляют значение походов.

Не только, как патриот своей родины—Урала, но и как будущий инженер, я голосую за походы по Уральским горам, где кроме неповторимой по красоте и своеобразию горной природы, десятков озер, чистых рек, кроме жаркого солнца и романтики бродячей жизни, можно и нужно увидеть гиганты современной индустрии и новые города.

На одном только Н. Тагильском или Златоустовском заводе можно практически изучить всю историю русской техники от первого паровоза и демидовской домны до нового, совершенного металлургического и крупнейшего в мире вагоностроительного или машиностроительного завода.

А зимой, во время учебы, иллюстративным материалом к лекциям по технологическим предметам должны служить ленинградские заводы, экскурсии на которые давно следует включить в программные часы.

От учебы—к работе

Когда инженеры, не сумевшие использовать всех возможностей учебы в институте, дружески советуют:—не торопитесь уходить из института—я и удивляюсь и понимаю их.

Разве можно не спешить на захватывающую, интересную работу?

С одной стороны, жаль кончать институт, сжившись за 5 лет с его интересами. Иногда даже хочется еще раз побывать на первых курсах и послушать лекции по сопромату у проф. Качурина, по теоретической механики у проф. Николаи, позаниматься математикой с обаятельным, добродушным Сергеем Ивановичем Амосовым, пробраться на лекцию к академику Александру Александровичу Байкову, к профессору Одингу...

Все они—страстно любящие науку, свой предмет и, наверное, студентов, умеющие увлечь за собой своих учеников, разжечь в них страсть к техническим наукам,—будут всегда вспоминаться с благодарностью и с уважением.

И все же каждый из студентов знает и слушает немногих из тех профессоров, которыми по праву гордится не только институт, но и вся советская наука, к слову которых прислушивается весь ученый мир.

Много пользы принесла бы организация лекций академиков и крупнейших профессоров института на технические темы, доступные для студентов всех факультетов.

Разве можно мириться с тем, что очень многие из оканчивающих институт студентов-металлургов не слышали лекций академиков Байкова и Павлова, что электромеханики оканчивают институт, не услышав ни одной лекции академика Миткевича, проф. Шателена и т. д.

Кто из оканчивающих и окончивших ЛИИ не гордился его ростом, кто не испытывал чувства суровой ненависти к врагам народа, орудовавшим в институте.

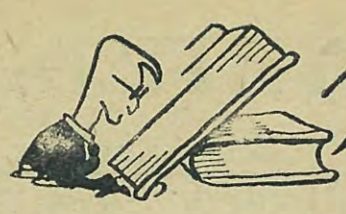
Пусть каждому студенту, каждому выходящему из института инженеру запомнятся слова мудрого вождя народа товарища И. В. Сталина.

„Надо уметь дорожить доверием народа".

Радостно мечтать во время учебы о такой работе, в которой каждый из нас с гордостью мог бы указать на свой кирпич, крепко и основательно уложенный в здание строящегося коммунизма. На нашей родине нет такой мечты, которая не могла бы осуществиться.

С неиссякаемой, непередаваемой словами радостью выходишь из института и хочется громко сказать—**спасибо** профессорам и преподавателям, большое спасибо родине, Сталину.

П. К. Пластинин



Вообщежитие...

Фельетон С. Хмельницкого *Рис. Новожилова*

Вот перед нами лежит эта книга, изданная in folio в роскошном переплете из мраморной бумаги чудного зеленого цвета.

Эта книга—труд многих авторов, написанный в предрассветные часы, когда так хочется спать.

Эта книга скромно озаглавлена так:

„Журнал ответственных дежурных по Студгородку ЛИИ".

Раскройте книгу.

Сколько эпоса! Сколько лирики! Сколько романтики!

Наряду со скромными, почти не заслуживающими внимания историко-записями о том, что „в 22 часа погас свет. Монтера не оказалось на месте", или „второй этаж залило водой по причине забытия закрытия крана на третьем", или даже: „никаких происшествий не было,—попадаются такие, которые заслуживают самого пристального внимания не только историка, но даже дирекции ЛИИ и всей студенческой общественности.

Итак мы предлагаем читателям совершить небольшую увеселительную прогулку по страницам этой книги. Тут на глазах у ошеломленной публики произойдут некоторые интимные подробности из жизни некоторых „ярких индивидуальностей", которые еще есть в нашей среде.

Пусть они войдут в историю. А если им там не понравится—пусть выйдут. История от этого не пострадает.

Итак, любезный читатель, неторопливым шагом мы с вами входим в книгу судеб, т. е. в дежурный журнал, т. е. в длинные коридоры флюговского студгородка.

...По коридору несутся крики и мягкие приглушенные удары.

В коридоре толпа. В центре роскошное зрелище—бой.

Один—Черноморский (энергомаш). Другой Сухинин (тоже энергомаш).

Они долго кружатся друг около друга и выбирают момент, когда противник повернется незащищенной стороной, после чего происходит короткая, яростная схватка, во время которой противники норовят поймать друг друга зубами за ухо и двинуть кулаком по морде. Тогда зрители восклицают „клинч!" и растаскивают дерущихся. Дерущиеся, бормоча вслух, расходятся, чтобы через секунду с удвоенной яростью броситься в атаку.

Идемте дальше.

Из-за закрытой двери одной из комнат доносятся грозные возгласы:

— Ах, так!

— Вот я тебя!

И еще кое-что в этом роде. После чего дверь с треском открывается и из нее вылетает студент Некрашевич, поощряемый коленкой своего сожителя Новикова. Лицо Некрашевича отливает всеми цветами солнечного спектра и он, получив солидную начальную скорость, ласточкой перелетает коридор.

Новиков грозен и пьян.

— Если ты... еще раз... если я...

Дальнейший логический ход мыслей Новикова неясен, ибо он отправляется на экскурсию в одну из лимитрофных стран.

В этом незавидном положении мы и покинем его.

Не мало таких случаев рассказывает скромная дежурная книга в чудном зеленом мраморном переплете.

Вот, например, три девицы устроили небольшой холодный бал с выпивкой и закуской аля-фуршет, и только в три часа ночи дежурный уложил их бай-бай.

Или, например, приходит в комнату этакий развязный молодой человек и начинает по-хозяйски передвигать кровати и столы.

Живущие в этой комнате студенты с удивлением взирают на бодрого юношу. Между тем, юноша откуда-то притаскивает кровать и разный домашний скарб и устраивается на постоянное жительство в комнате.

Фамилия? Не приводим, потому что список лиц, самовольно занявших комнаты, велик и пространен и на этой странице не поместится.

Иногда попадаются яркие натуры, не желающие иметь свидетелей своей беспечальной жизни.

Когда в комнату, в которой проживают студентки Чеснокова и Шенделева, ЖБУ вселило третью студентку, вышеупомянутые Чеснокова и Шенделева вышвырнули ее вещи в коридор и заперли комнату.

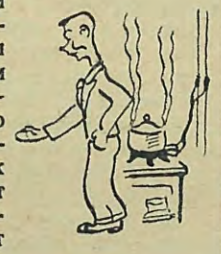
Или, например, физик Панов, напившись, начал бить зеркала.

Мы понимаем его,—смотреть противно на пьяную рожу, но существуют другие методы, избавляющие его от этого удовольствия.

Зайдемте в комнату. Только войдем вежливо. Раньше, чем войти, деликатно стукнем пальчиком,—разрешите войти.

Из комнаты доносится шорох и торопливая мышиная возня, свет вспыхивает ярче, и только после этого раздается гостеприимное „войдите".

Хозяин торопливо наводит порядок в комнате и старается книгами прикрыть какой-то предмет. А на замерзшем подоконнике стоит кастрюля с весело кипящей водой. И сверху светит тысячесвечовая лампочка, и над кроватью горит ночник в 200 ватт и ярко освещает прожженное электрическим утюгом одеяло.

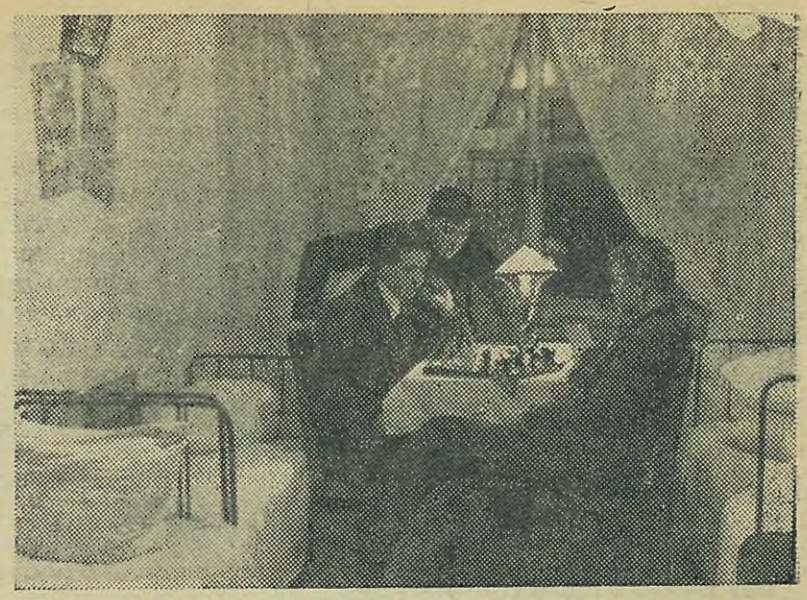


При виде этой мощной электрификации быта мы изумленно делаем шаг назад, но хозяин, узнав, что мы имеем некоторое отношение к прессе—усаживает нас и начинает жаловаться, что свет вот часто выключают, что предохранители не успевают вставлять и т. д. и т. п.

Словом много кой-чего интересного рассказывает эта скромная дежурная книга в чудном, зеленом, мраморном переплете.

А главное, она повествует о том, что не перевелись еще среди нас люди, не умеющие ценить заботу о них, не понимающие такой простой вещи, что если государство учит их, бесплатно учит, само стипендию платит, обеспечивает общежитиями, то это надо ценить и правила социалистического общежития уважать.

И если эти люди не хотят этого понимать, то студенческая общественность найдет способы и методы доведения этих элементарных истин до сознания вышеупомянутых личностей.



По почину девушек-студенток, проживающих в VI корпусе Флюговского студгородка, среди студенток VI корпуса развернулось социалистическое соревнование на лучшую культурную, чистую и уютную комнату.

Дирекция института, поддерживая инициативу студентов, выделила 2000 рублей на премирование лучших комнат. Недавно в корпусе были подведены первые итоги соревнования.

На снимке—студенты Бутиков, Яковлев и Карпов, получившие одну из первых премий, в своей комнате (комната 180 VI корпуса).

СОБРАНИЕ НЕ СОСТОЯЛОСЬ

23 декабря было созвано общее собрание членов ДСО „Авангард" ЛИИ, которое должно было заслушать отчет о проделанной работе и выбрать новый совет.

Вопросы важные и интересующие членов общества. Однако, налицо не оказалось кворума. Чем это объяснить? Плохой подготовкой?

Да отчасти, но только отчасти. Предвыборная кампания, конечно, была развернута слабо. Но что могли сделать три члена совета из 13, которые были выбраны на прошлых выборах.

Основная причина срыва лежит конечно в самой работе общества, в том развале, который мы имеем налицо, причем развал физкультработы имел место не только в „Авангарде", но и в институте. Неопределенность отношений между обществом и кафедрой физкультуры, которая существует и по сие время, очень вредно отразилась на состоянии физкультурной работы. Комсомольская и профсоюзная организации нашего института не принимали участия в работе общества. Несмотря на сигналы о развале важнейшего участка внешкольной и спортивной работы, мер к оздоровлению не принималось. Пора понять общественным организациям, что качество физкультурной работы зависит не только от работы совета, но и от внимания, которое должны уделять физкультурной работе все общественные организации.

Положение явно нетерпимое. Необходимо срочно принять меры для оздоровления физкультурной работы в институте.

Для этого необходимо прежде всего при активной поддержке со стороны общественных организаций, организовать перевыборы совета.

29 декабря в 4 часа в аудитории № 215 назначается вторично перевыборное собрание. Надо мобилизовать внимание всего студенчества и прежде всего физкультурников на явку и на высокую активность в обсуждении работы совета. Недостатков в этой работе много. Острой самокритикой вскроем эти недостатки.

Менжинский

О РАБОТЕ МОПР'а ЛИИ

Мопровская работа в институте развалилась.

Существовавший до конца 1936 г. комитет МОПР'а ЛИИ растерял всех своих членов и в его составе остался 1 человек, т. е председатель. Такое же примерно положение было и в факультетских ячейках. Перед созданным оргбюро (созванная конференция, на которую явилось 10% делегатов, признана была неправомочной, почему и было организовано оргбюро) была поставлена задача провести учет членов и подготовить организацию к выборам как факультетских бюро, так и комитета МОПР ЛИИ.

В настоящее время оформление оргбюро на факультетах и выборы сборщиков в группах подходят к концу. Учет членов только начат.

Необходимо отметить, что наиболее слабо проходит работа там, где партийные и комсомольские организации совершенно не интересуются и не желают помогать факультетским ячейкам МОПР. В частности, так дело обстоит на механическом факультете, где в течение года вовсе не было мопровской организации и где это нисколько не волновало ни профсоюзную, ни партийную, ни комсомольскую организации, несмотря на неоднократные обращения отдельных активистов за помощью.

Сейчас МОПР ЛИИ стоит перед выборами руководящих органов. Необходимо чтобы весь мопровский актив знал, что от качества его массовой и организационной работы будет зависеть весь ход выборной кампании МОПР'а.

М. Престин

○○○ НОВОСТИ ДНЯ ○○○

Новые конспекты

В издании издательского отдела ЛИИ вышли в свет следующие конспекты: Б. М. Шляпошников—„Элементы теории выпрямительных схем с ионными преобразователями".

А. М. Залесский—„Основы техники высокого напряжения".

М. И. Иващенко—„Руководство по учебным работам в автотракторной лаборатории ЛИИ".

А. Я. Бергер и студ. Н. А. Монзон—„Вибрация и контроль турбогенератора".

В ближайшее время выйдут конспекты: Л. М. Пиотровский, В. К. Попов, С. М. Гохберг и Е. Паль—„Испытание синхронных машин".

З. М. Данчик—„Пособие к проектированию электрических машин".

И. И. Леви—„Теория движения донных наносов и ее практические применения к расчетам водотоков и сооружений".

Н. К. Леонидов—„Оборудование металлургических цехов".

Новый порядок сдачи академических долгов

От Комитета по делам высшей школы получено указание, в силу которого студенты, имеющие академические долги, обязаны сдать их не во время очередной сессии, а в течение трех шестидневок до ее начала.

К сожалению, распоряжение Комитета по делам высшей школы пришло со значительным опозданием и только 17 декабря учебный отдел дал соответствующие указания деканатам.

В предстоящую сессию

В предстоящую экзаменационную сессию особое внимание будет уделено документации. Экзамены от студентов будут приниматься только при предъявлении ими лекционки. Экзаменационные ведомости будут считаться действительными только при наличии личной подписи деканов факультетов.

Новогодний бал

31 декабря в актовом зале состоится новогодний бал для студентов всех факультетов. Съезд к 10 час. вечера. Танцы под джаз, духовой оркестр и оркестр народных инструментов.

Билеты—у профоргов.

Творческий самоотчет проф. К. Н. Кондратьева

29 декабря в 4 часа, в аудит. 448 II корпуса состоится творческий самоотчет доктора физико-математических наук профессора К. Н. Кондратьева, в котором он расскажет о своей учебе, научной работе, о своем творческом пути, о развитии, перспективах и проблемах наук, связанных с его деятельностью.

Объекты научных работ В. Н. Кондратьева:

1) Электронные явления.
2) Строение молекулы.
3) Элементарные химические процессы.

Бюро ВЛКСМ ИФФ

Открылось теннисное отделение

Приступило к работе теннисное отделение спортшколы.

Занятия проводятся в спортзале № 3 по VI дням с 12 до 3 час. и по II дням с 5 до 7 час.

Количество мест в отделении ограничено.

Отбор в отделение производится в часы занятий.

Н-к отделения Эрлихман

ОБЪЯВЛЕНИЯ

4 января в 18 часов в аудитории № 127 Главного здания состоится занятие литкружка под руководством поэта **Вс. Рождественского.**

Приглашаются все желающие.

Редакция газеты **„Индустриальный"**

2 января 1938 г. в 5 часов вечера в помещении 284 аудитории (Гл. здание, 2-й этаж, правое крыло) состоится общее собрание членов спортивного общества „Наука" коллектива ЛИИ.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Устав общества и прием в члены общества.

2. Отчет председателя Совета о работе коллектива и доклад Ревкомиссии.

3. Выборы Совета коллектива, Ревизионной комиссии и делегатов на Областную конференцию общества.

Бюро к-ва ЛИИ ДСО „Наука"

3 января 1938 года в аудитории № 215 Главного здания состоится занятие школы пропагандистов.

I поток с 4 до 6 часов—История ВКП(б).

С 6 до 8 часов—История народов СССР.

II поток с 6 до 8 часов—История народов СССР.

С 8 до 10 часов—История ВКП(б).

Зав. школой пропагандистов Ф. Федоров

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ

Лентоглит № Д—16463. Тираж 5000. Сдано в набор 26/XII. в печ. 27/XII. Формат 62×44. Печ. зн. 76.800. Бум. листов 2500. 1 п. л.

Полиграфлаборатория ЛИИ. Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3. Зак. № 1551.