

С НОВЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ! С НОВЫМИ ПОБЕДАМИ ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА—СТАЛИНА!

К НОВЫМ ПОБЕДАМ

Начинается новый, 1938 год,—первый год третьей сталинской пятилетки. Народы великого Советского Союза, оглядываясь на пройденный путь, с гордостью вспоминают каждый день, каждый шаг истекшего замечательного 1937 года.

В этот исторический год, подводя колоссальные итоги борьбы и побед на пути строительства коммунизма, наша страна отмечала свое славное двадцатилетие. В этот исторический год трудящиеся нашей страны, коммунисты в союзе с беспартийными, под знаменем Сталинской Конституции избрали первый в мире подлинно всенародный Верховный Орган страны.

Это был последний год второй сталинской пятилетки.

Новыми, невиданными успехами в промышленности, сельском хозяйстве, в науке и искусстве, широким размахом стахановского движения и дальнейшим ростом культуры и благополучия трудящихся замечателен этот год.

Мы, студенты и научные работники, кровь от крови сыны и дочери трудящихся нашей великой родины, всегда будем вспоминать 1937 год, как год значительного повышения качества нашей учебы и работы на основе осуществления указаний партии и правительства; как год невиданного в истории проявления повседневной заботы партии большевиков и Советского правительства о культуре и ее кадрах.

Мы находимся на рубеже третьей сталинской пятилетки. За годы первых сталинских пятилеток наша страна стала неузнаваемой. Третья сталинская пятилетка несет нам новые победы коммунизма. В борьбе за эти победы большую роль предстоит выполнить нам, будущим молодым советским специалистам.

За годы второй пятилетки наш институт дал стране около 8 тысяч инженеров. В наступающем 1938 году в одном только первом году третьей пятилетки наш институт оканчивают 2134 молодых инженера. Новые достижения в повышении качества подготовки специалистов несет с собою 1938 год.

Встреча нового года совпадает у нас с подготовкой к предстоящим зимним зачетным экзаменам. Ознаменует начало третьей сталинской пятилетки новыми успехами в учебе, отлично подготовимся к экзаменам!

Нет никаких сомнений в том, что под руководством партийной организации студенчество, профессора, преподаватели, научные работники, рабочие и служащие нашего института, решительно выкорчевывая вражеское охвостье, добьется в наступающем 1938 году новых успехов.

С новым годом, товарищи! Да здравствует третья сталинская пятилетка!

НОВЫЕ КОРПУСА, ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКИЕ

Рост количества учащихся института в годы существования Советской власти привел к необходимости увеличения учебной площади, а работа советского государства о студентах потребовала большого развития жилищно-бытового обслуживания студентов и переоборудования некоторых зданий.

За период двух сталинских пятилеток, кроме нового строительства, первый и второй корпус из общежития превращены в учебные и частично в административные здания. Главный корпус потерял свое значение, как административный корпус. В этот же период вступили в эксплуатацию гидрокорпус и большие жилмассивы студгородков по Лесному пр. и по Прибытковской улице. Наконец, закончено строительство понижающей подстанции, заканчивается строительство высоковольтной лаборатории и новой биологической станции, которая значительно улучшит санитарное состояние института.

Но и такие, казалось бы значительные, мероприятия не могут удовлетворить быстро растущие потребности института и требования, предъявляемые к нему в условиях быстрого развития народного хозяйства и прогресса современной техники.

В период последних двух лет институтом была проделана большая работа по проектированию генерального плана реконструкции нашего института.

23 декабря 1937 года проект генерального плана одобрен ГУУЗ'ом НКТП для представления на утверждение СНК СССР.

Враги народа, орудовавшие в ГУУЗ'е и в нашем институте, старались сделать все, чтобы разрушить существующие лаборатории и здания.

Важнейшая задача дня—ликвидация последствий вредительства.

Таково положение института накануне наступающего 1938 года.

Каковы же будущие перспективы института?

Учитывая некоторые изменения, вводимые в работу института, генеральный план реконструкции, одобренный ГУУЗ'ом 23 декабря с. г., намечает, кроме окончания строящихся высоковольтной лаборатории и биостанции, новое строительство ме-

таллургического лабораторного корпуса, пристройку аудитории и оформление гидрокорпуса, развитие и переустройство механического павильона, окончание начатой части строительства машиностроительного корпуса для создания в нем необходимых лабораторий, строительство гаража и пожарного депо, хозяйственное строительство, приведение в порядок, реконструкция и благоустройство санитарных сооружений и электросети и, наконец, этим планом предусмотрены постройка павильона для физкультурников и работы по устройству площадки стадиона. На новое оборудование для лабораторий план предусматривает 4 500 000 р.

Что касается капиталовложений на восстановление существующих зданий и на приведение студгородка в лучшее состояние, то вопрос о них будет разрешен независимо от указанного генплана реконструкции института. В настоящее время для этой цели заканчивается работа по составлению генерального дефектного акта сметы и плана необходимых восстановительных работ.

Анализируя генеральный план реконструкции, следует отметить, что есть полная уверенность в том, что будут изжиты все недочеты зданий студгородка, вызывающие справедливые нарекания студентов. Наконец, принимаются необходимые меры к приведению в надлежащее состояние всех зданий и помещений на территории института.

Таким образом 1938 год, первый год третьей сталинской пятилетки, мы встречаем с уверенностью в новом улучшении состояния института и дальнейшем улучшении условий обучения и обслуживания студентов.

Остается только пожелать к новому году, чтобы ГУУЗ и Наркомтяжпром дали возможность Ленинградскому Индустриальному институту уже с первого года третьей пятилетки начать свою реконструкцию для дела создания высококвалифицированных инженеров—граждан великой страны Сталинской Конституции.

Л. Дубнов.

НОВОГОДНИЕ ВЕЧЕРА

Сегодня, 31 декабря организуются вечера встречи нового года.

Новогодний бал студентов ЛИИ состоится в Актовом зале.

Вечера также организуются в клубе студентов ЛИИ и в кино-театре во Флюговском студгородке.

Для рабочих и служащих ЛИИ вечер встречи нового года состоится в клубе рабочих и служащих.

Большой новогодний бал организуется в клубе ученых ЛИИ.

1 января в кино-театре студгородка устраивается елка для детей студентов. На елке детям будут розданы подарки. По окончании—кино-фильм.

31 декабря в подшефной институту школе № 1 Выборгского района состоится детский бал-маскарад.

КАК ГОТОВЯТСЯ К ЭКЗАМЕНАМ СТУДЕНТЫ ИЭФ

В предстоящей экзаменационной сессии будут происходить экзамены в следующих группах:

3 группы I курса по 5 дисциплинам.

3 группы II курса по 5 дисциплинам.

2 группы III курса по 3—4 дисциплинам.

4 группы IV курса по 3 дисциплинам.

Как видно из приведенных данных, наиболее напряженное положение в предстоящую сессию будет у студентов I и II курсов, а потому экзаменационная сессия для них установлена факультетом в размере 3 шестидневков, а для старших курсов—в размере 2 шестидневков. Нужно указать, что в самом тяжелом положении будет находиться II курс, где 20 студентов (из 44) имеют академическую задолженность по 1 дисциплине и 8 по 2 дисциплинам.

Ликвидация академической задолженности будет проводиться с 1 по 7 января с тем, чтобы к периоду экзаменов студенты могли ликвидировать имеющиеся долги. Как правило, студенты, имеющие академическую задолженность, являются наиболее недисциплинированными студентами. Так например, студенты III

курса: Губина, Герасименко, Степанов, Карпов, Бреховских, Бельский, Гуль и Просковер—имеют академическую задолженность и в то же время систематически пропускают занятия без уважительных причин.

Чтобы проверить степень подготовленности студентов по социально-экономическим дисциплинам, факультетом были проведены коллоквиумы по политической экономии на I курсе и семинары по политической экономии на II курсе. Это оказало известное влияние на студентов и заставило их поработать над этими дисциплинами.

По математике, механике, физике и сопротивлению материалов проводились контрольные работы.

Почти на всех курсах прошли производственные совещания, где расписание экзаменов обсуждалось еще в процессе его составления. На этих совещаниях выяснилось, что некоторые кафедры не укладываются в отведенное им время. Так например, в гр. 301, благодаря неудовлетворительному планированию прохождения курса в установленный срок, имеется отставание в разработке курсового проекта по курсу электротехники. По курсу металловедения преподаватель, ведущий лабораторные занятия, не уложился в срок и требовал, чтобы студенты являлись на дополни-

тельные занятия, не предусмотренные расписанием. Неудовлетворительно организованы были лабораторные занятия по курсу термодинамики: лабораторные занятия были включены в часы, а фактически проводились по вечерам.

Нужно указать на совершенно безобразное отношение к своим обязанностям студентов 509—510 групп. Они должны были окончить сдачу экзаменов к 1 декабря, а с 1 декабря уйти на преддипломную практику. Однако, на сегодня из 27 человек 7 не ликвидировали своей академической задолженности (без уважительных причин). В числе их имеется один из лучших отличников факультета староста группы Федоренко, который до сих пор не сдал курса планирования производства и, по имеющимся слухам, поступил на работу и не приступает к практике.

Тов. Федоренко показал пример безобразного отношения к своим обязанностям. Общественным организациям факультета нужно заняться этим вопросом.

Зам. декана ИЭФ И. Г. Медянец

ЦИФРЫ и ФАКТЫ

За десять месяцев 1937 года институт окончили 1529 студентов. Из них вечернее отделение окончили 56 чел. Дипломы I-й степени получили 681 чел.

В течение 1938 года институт оканчивают по дневному отделению 2011 чел., по вечернему отделению—133 чел.

За годы второй пятилетки в ЛИИ вновь организован 21 кабинет. Вместе с существовавшими ранее общее число кабинетов достигло 86. За то же время число лабораторий в институте достигло 66, число кафедр—96.

По числу лабораторий на первом месте стоит электромеханический факультет (16 лабораторий), на втором металлургический—14.

Больше всего кабинетов на инженерно-экономическом и гидротехническом факультетах—по 12.

К началу 1937/38 учебного года в распоряжение студентов представлено 40 оборудованных чертежных аудиторий на 1063 рабочих места. К моменту организации ЛИИ число рабочих мест в чертежных аудиториях—400.

В 1937 году в нашем институте выполнялось 509 исследовательских работ за счет государственного бюджета, научного отдела и хозяйственных договоров на сумму в 8.624.000 р.

В числе работников, производивших исследования: 8 академиков, 161 профессор, 303 доцента и др.

В 1938 году предполагается увеличить число исследовательских работ. Только по хозяйственным договорам будет вестись работа на 6.233.000 руб. Среди исследовательских работ большое место займет работа по куйбышевским электростанциям на Волге.

Из числа законченных в 1937 г. работ некоторые исследовательские работы были отмечены правительством. За проектирование, изготовление и испытание пропеллерных насосов и турбин проф. Вознесенский награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

По действующей номенклатуре на дневном отделении института обучаются студенты 63 специальностей, на вечернем—5 специальностей.

За 1937 год книжный фонд фундаментальной библиотеки ЛИИ увеличился на 20.707 экземпляров книг.

В том же году библиотека получала 350 названий журналов, издаваемых в СССР, и 163 названия иностранных журналов.

Партийный кабинет института приобрел в течение 1937 г. 12.583 книг и брошюр 2625 названий. Около 6000 книг и брошюр роздано пропагандистам и агитаторам.

ГОД БОРЬБЫ, НИЩЕТЫ И ГОЛОДА

БЕЗРАБОТИЦА,
ПРЕСТУПЛЕНИЯ,
САМОУБИЙСТВА...

По официальным фашистским, явно преуменьшенным данным, в Германии насчитывается 460 тысяч безработной молодежи. Каждый год эта армия пополняется новыми тысячами. Много подростков бросает школу в поисках работы, но не находит ее.

Руководство союза гитлеровской молодежи вынуждено признать, что треть германской молодежи не является трудоспособной в полной мере. Около 50 проц. немецкой молодежи страдает сердечными болезнями. Большинство этих заболеваний возникло вследствие непосильных темпов работы и перегрузки военной муштры.

(Из журнала „Нейе Вельтбюне“, Прага)

„В Варшаве, в центре города, шел мальчик лет 17. Он остановился, вынул из кармана бутылочку и проглотил содержимое. Упав на землю и извиваясь в болях, самоубийца старался лишить себя жизни, ударяясь головой об асфальт. Когда его увозили в больницу, он бил себя кулаками по голове и кричал: „Дайте мне умереть, у меня нет средств к жизни, мне не для кого жить! Дайте мне умереть!“ (Из польской газеты „Роботник“ от 26 августа 1937 г.).

В Париже, 19 сентября 1937 года, бросился вниз с вершины Эйфелевой башни 26-летний безработный инженер Отто Майер, родом из Швейцарии.

Около половины всех уголовных преступников, находящихся в тюрьмах США, составляет молодежь в возрасте до 21 года. Комиссар исправительных заведений США Мак-Кормик в одном публичном выступлении заявил: „Страна, где кинозвезде платят 480 тыс. долларов в год, а школьному учителю 25 долларов в неделю, не должна удивляться, если приходится расплачиваться по небывало огромному счету, предъявляемому преступностью“.

(„Нью Йорк таймс“)

О. Ученый, писатель и поэт вынуждены, чтобы иметь хлеб насущный, искать работу на стороне... Если только наши писатели не изобретут способа жить без пищи, то большинство из них осуждено на то, чтобы существовать кое-как и создавать только осколки литературных произведений“.

(Из фашистской газеты „Джорнале д'Италия“)

О. „То время, когда говорили: вот этот студент окончит высшую школу, и я выдам за него свою дочь замуж, давно миновало. Теперь найти работу—это все равно, что найти

алмаз на дне глубокого моря. Студенты начинают искать работу задолго до окончания высшей школы. Удастся это весьма немногим. Если даже окончивший и найдет работу, то его заработок ничтожен. Разве тут приходится думать о семье?“

(„Джапан таймс“)

О Из каждых 140 девушек, ищущих работу, только одна может рассчитывать на победу в борьбе за существование.

(„Токио асахи“)

ШКОЛА—КАЗАРМА

У нормальной японской школы так много общего с военным лагерем, что окончившие проводят в армии только один год, вместо двух. Из школы они выходят готовыми солдатами. Солдаты-учителя с места в карьер начинают насаждать солдатский дух среди своих питомцев. Малышей учат шагать повзводно.

(Английский журнал „Лайф энд Лэттерс Тудей“).

ОККУПАНТЫ
ГРОМЯТ ШКОЛЫ

Японские оккупанты после захвата Манчжурии немедленно начали закрывать все китайские школы и университеты, а помещения их заняли под казармы. Они резко уменьшили количество начальных школ. Студентам было приказано участвовать во всех военных парадах и церемониях, организуемых японцами.

В оставшихся школах „трудовой тренировки“ уделяется больше времени, чем всякому другому предмету, за исключением японского языка. Эта „трудовая тренировка“ состоит в выполнении всякой черной работы, обычно выполняемой в Японии слугами. Китайских студентов заставляют убирать свои аудитории, подсобные помещения и уборные; их также посылают на уборку улиц. Студенток обучают подавать чай в „японском стиле“.

(„Войс оф Чайна“, 1937 г. и „Чун Хуа Ши-бао“ 1937 г.).

ЛИШЕННЫЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

По словам американца Хатшорн, автора книги „Германские университеты и национал-социализм“, фашистские авторитеты в области просвещения без устали повторяют, что германский студент должен быть быстр, как гончая собака, и иметь мускулы крепкие, как подошва. Вот почему экзаменаторы в университетах обращают внимание на мускулы, а не на мозги.

Правительство Уругвая запретило существование „народных университетов“, созданных по инициативе комсомола. Университеты насчитывали до 10 тысяч слушателей.



Студентка ЛИИ Беспорядкова на лыжной вылазке
(Фото Коновалова)

ЦИФРЫ ПОБЕД

Промышленность Советского Союза вышла на первое место в Европе. В 1937 году (по плану) СССР производил промышленной продукции на 103 миллиарда рублей, т. е. в 10 раз больше, чем было произведено в год наивысшего расцвета промышленности дореволюционной России, в 1913 г.

Общий фонд заработной платы в 1937 году составил свыше 80 миллиардов рублей, в 10 раз больше, чем в 1928 году. 100 миллионов рублей ассигновало правительство на последние два месяца 1937 года для повышения заработной платы низкооплачиваемым работникам.

боких, крестьян и интеллигенции, пришли в институт. В группе только несколько человек не работали на производстве. Да это они сами, это их государство.

И тогда полились рассказы о самом замечательном в их жизни и все эти рассказы были живой иллюстрацией к Сталинской Конституции.

— Я, сын местечкового еврея—студент крупнейшего вуза страны. Мне дано право на образование. Я отличник, комсомолец, живу счастливой жизнью, а мой отец перенес ужасы еврейского погрома. У него были седые волосы в тридцать лет,—произнес один.

— Да,—подхватил другой,—я сын народа, закабаленного царским национальным гнетом. Я кореец и я студент: мог ли мой отец мечтать о таком счастье для сына!

Ребята переглянулись. В группе были русские, украинцы, белорусы, евреи, кореец...—братская семья национальностей.

— Мой отец исходил всю Россию в поисках заработка, а нас уже приглашают на заводы, создают все условия для работы и страна говорит нам: творите!

В разговор вступали все новые и новые лица. От общих положений переходили к более интимным.

— Когда у меня родился сын, мне выдали пособие, жене предоставили отпуск, а сейчас сын в яслях. Я могу спокойно продолжать свою учебу.

— Мне в этом году посчастливилось—партия послала меня в деревню агитатором,—стал рассказывать самый старый член группы.—Как выросла, какой культурной стала наша колхозная деревня. Мне задавали сотни вопросов различного харак-

ГОД РАДОСТИ, СЧАСТЬЯ И ПОБЕД

ЧТО Я ПОЛУЧИЛ
В ИТОГЕ ВЕЛИКИХ СТАЛИНСКИХ ПЯТИЛЕТОК

В 1926 году, 13-летним мальчиком я, бросив школу, уехал работать в совхоз. Окончив 5 классов средней школы, я считал свое ученье законченным. Моя мать, помню, была очень довольна тем, что меня приняли на работу. Но, поступив в ряды ВЛКСМ почти безграмотным, я очень многому здесь научился. „Хочешь учиться—говорила мне комсомольская организация—учись, но учись по-комсомольски“.

Мог ли об этом думать еврей, оставшийся без всяких средств к существованию, в старой царской России? Конечно нет. А теперь я не только учусь, но нахожусь на полном иждивении государства. Мне платят государственную стипендию, дают общежитие со всеми удобствами, в моем распоряжении все библиотеки и лаборатории. Я только не имею права плохо учиться. Мой брат через 5 месяцев кончает

авиационный институт. Сестра готовится поступить в консерваторию.

А ведь мы совсем маленькими остались без отца.

О величии нашей сталинской эпохи я могу сказать словами моей матери: „Моих детей при Николае никто из сапожников не взял бы к себе в подмастерья, а теперь мои дети хозяева страны“.

Таких счастливых, как я,—миллионы.

Эту счастливую жизнь нам дала партия большевиков и мои слова благодарности обращены к великому гению человечества, к тому, кто непоколебимо ведет локомотив революции по славному ленинскому пути, к тому, чье имя является символом радости и счастья человечества, к любимому, великому Сталину.

А. Л. Фунберг,
студ. II курса ОТФ

САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДЕНЬ В 1937 ГОДУ

БОЛЬШОЙ
ПРАЗДНИК

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
МОЯ МЕЧТА

Самым счастливым днем в минувшем году я считаю тот день, когда я закончил теоретический курс, сдав последний зачет.

Недавно я сдал одну установку, являющуюся моим личным творчеством. Это был большой праздник для меня, так как над ней я работал почти весь год.

На 1938 г. моя задача—закончить институт с дипломом инженера I степени. В дипломе применено и мое изобретение. День, когда я увижу мой проект осуществленным, способным к службе моей родине, будет самым счастливым днем будущего года.

Вейсман—гр. 541 ЭМФ
дипломант

Самым моим лучшим днем в 1937 году был, конечно, выпуск из средней школы. Школу я окончил в городе Маринске, Западно-Сибирского края. Мечтой моей было стать электриком. И вот, когда на торжественном собрании мне вручали золотой аттестат отличника, я понял, что осуществление моей мечты очень близко, что мне открыты все дороги. Из маленького города в Сибири я мог теперь попасть в любой город, в любой институт. Так я попал в один из лучших вузов СССР—в ЛИИ.

В институте меня ошеломили темпы и полная самостоятельность в работе. Но ничего—привык. Сейчас я много работаю над материалом, готовлюсь к лекциям и в тот же день прорабатываю лекционный материал. В 1938 году я хочу сдать свою первую сессию на „отлично“.

Михаил Лидерман—
студент ОТФ

12 ДЕКАБРЯ

Какой самый счастливый день? Да очень трудно сказать. Жизнь наша счастливая.

Очень меня обрадовала обстановка голосования в Верховный Совет. Это был счастливый день. Как нас встречали, как принимали!

В 1922 году умер у меня муж. Осталась я с двумя детьми. С помощью Советской власти я их растила сама. В этом году сын у меня окончил институт—инженер, а дочь учится на третьем курсе.

Была я во Дворце пионеров. Как теперь заботятся о детях! Чего им только не делают! Такое счастливое детство. Не останутся теперь нищие дети не одетыми, необутыми и неграмотными, какой была я. Вот почему у меня год такой счастливый. Вот почему у нас самая замечательная жизнь.

За все это—большое спасибо Советской власти, спасибо тов. Сталину.

Цветкова—уборщица
(52 года)

СЧАСТЛИВЫЙ ГОД

Однажды собрались друзья. Это был дружный коллектив, спаянный совместной пятилетней работой и учебой.

Итак, группа собралась в одной из аудиторий Главного здания, и как всегда, в ожидании преподавателя, собравшиеся разбились по двое, по трое, толковали о том, о сем, курили.

— Ребята,—сказал один из группы,—вот сейчас собралась вся группа. Кончается 1937 год. Какое же событие было самым радостным, самым значительным в этом году?

Вспоминали. По лицам бродила задумчивая улыбка. У многих блеснули глаза. Молчание нарушил любитель группы, старый, хотя и молодой по возрасту, парторг.

— Самое замечательное то, что этот год—первый год Сталинской Конституции. Счастливый год.

— „Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян“,—прочитал вихрастый паренек.

Перед мысленным взором присутствующих пронеслись видения цехов и полей—откуда они, дети ра-



Студенды ЛИИ на занятиях в кружке танцев в клубе ЛИИ
(Фото Коновалова)

ВЕСЕЛО ОТДЫХАЙТЕ, РЕБЯТА! НАБИРАЙТЕСЬ СИЛ!

Любимое имя

Если б друзья мне сказали
однажды,
Слово любимое нам назови,
Я бы ответил им: родина наша
Самое теплое слово любви.

От шахт и заводов,
аулов и пашен
К сердцу Союза
пути пролегли
Звезды Кремлевских
прославленных башен—
Вот воплощение народной
любви.
Если б вопрос мне однажды
задали,
Имя любимое нам назови,
Имя, в котором алмазы б
сверкали,
Имя, открывшее светлые дали,
Имя, достойное нашей любви.
Я бы назвал человека из
стали,
Я бы сказал и миллионы
сказали
Вождь и учитель родимый
наш Сталин—
Вот воплощение народной
любви.

И. ЗАБИНКОВ, 16 лет

30 декабря начались зимние каникулы в начальных и средних школах. Веселой и счастливой жизнью живут дети нашей страны. Замечательные таланты растут в этом поколении, родившемся и воспитывающемся в условиях побед социализма. Эту страницу мы посвящаем ученикам подшефной нашему институту школы № 1 Выборгского района.

СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Я учусь в школе-дворце. В школе светлые классы, прекрасные кабинеты, замечательный спортивный и актовый залы. Нас учат внимательные педагоги-воспитатели. Никогда не наказывают, помогают преодолевать трудности в учебе.

О нас заботятся не только в школьные часы. После приготовления уроков мы часто ходим в театры, кино, катаемся на лыжах, слушаем лекции, многие из нас нередко бывают во Дворце пионеров.

Мы—счастливые дети и мы благодарим дорогого тов. Сталина за радостное счастливое детство. Мы сумеем оправдать заботу о нас. За это уже сейчас говорят наши отметки.

Эра Пушова, кл. 7, б

Весело проведем каникулы

За время каникул мы проводим самые разнообразные мероприятия.

31 декабря в школе проводится большой общерайонный новогодний вечер-бал для 9—10 классов, 2 декабря будут организованы три елки для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 классов.

Подготовлены культпоходы в кино и театры с охватом 1200 чел.

Закуплены билеты в ТЮЗ на постановки: „Третья верста“, „Питомцы“, „Красная шапочка“. Уже имеются билеты в Музкомедию на постановки: „Корневицкие колокола“, „Золотая долина“ и в Гос. кукольный театр на постановку „Зеленая фуражка“.

В актовом зале школы будут демонстрироваться кинокартины: „Ущелье Аламасов“, „Петр 1-й“, „Чапаев“, „Колобок“, „Заяц портной“, „Мир насекомых“, „Сокровища погибшего корабля“.

Проводится экскурсия в Дом занимательной науки и другие музеи.

Много мероприятий ученики будут проводить на свежем воздухе—на катке, лыжах санках.

Во время каникул ежедневно будет работать читальня. Здесь со школьниками проведут беседы на антирелигиозные темы, о работе Эпрона и др.

В. Пискарев, комсорг
1-й школы



Рая Книттель, отличница школы № 1 Выборгского района

ИХ ЛЮБЯТ ТОВАРИЩИ

Сережа Френкель

Сережа вдумчивый, серьезный ученик, любит шутить, играть. Сережа отличник. Он с большим вниманием относится к учебе, ведет конспекты уроков, обдуманно отвечает.

После учебы Сережа занимается музыкой, языками, литературой, играет в шахматы.

Он любит театр, кино. Посещает музеи. Был на выставке Сурикова.

Отличных отметок по учебе Сережа Френкель добился путем работы над собой, чтением книг, которые дополняют и закрепляют полученные на уроке знания.

Галя Прибульская

Галю Прибульскую любят в школе. — Отличница и не зазнается,— говорят ребята. Галя учится на „отлично“, но она не забывает и общественной работы. Она председатель класса, и класс ее очень хороший, дружный.

Всегда ученики ее класса ходят вместе в кино, в театр, на каток.

Галя заботится о ребятах, которые отстали по учебе, организует помощь отстающим, занимается с ними сама.

Дома Галя заботливо, с любовью, выполняет домашние задания, аккуратно ведет свои тетради. Галя пионерка и пионерская организация гордится ею, гордится что вырастила достойного человека.

Тарасов

Как мы будем отдыхать

1 января у нас будет елка в отряде. Вечером 2 января будет общешкольная елка. 3 января мы едем в Эрмитаж.

4 января у нас будет лыжная вылазка. 5 января пойдем кататься на коньках, 6 января будем смотреть фильм „Ленин в Октябре“.

... 12 января мы идем смотреть „Балтийцы“.

Рабинович, класс 5

ПРЕЖДЕ И ТЕПЕРЬ

До революции в Выборгском районе было всего 3—4 средних школы и несколько начальных училищ. Даже начальная школа далеко не была доступной для всех. В среднюю школу дети рабочих и крестьян попадали лишь изредка. Все почти школы ютились в жилых домах, занимая в них 2—3 этажа.

Теперь в одном только Выборгском районе 36 школ. Одна за другой вырастали по району школы-особняки.

В 1927 году была построена и наша школа-дворец—1-я средняя школа Выборгского района.

В школе было 85 классов и обучалось в ней 3000 детей. В настоящее время в 1-й школе 42 класса, в которых обучаются 1584 ученика. Все классы работают в одну смену.

В нашей стране обучение обязательно для всех граждан.

Пользуясь вниманием партии и правительства, школа добилась больших успехов в обучении и воспитании детей.

Кроме учебных занятий по программе, школа уделяет много внимания организации внеклассной работы. В школе открыли лекторий. Каждую шестидневку проводятся лекции и доклады по разнообразным темам силами профессоров и преподавателей школы и шефов—ЛИИ и ВЭТА.

Работа кружков школы становится все лучше. Развитию этой работы также содействуют профессора и преподаватели ЛИИ. Математический кружок для 10-х классов ведет проф. Франк и проф. Либерман. Кружок по химии—доц. Шалин.

Во время уроков, во внеклассное время все больше растут и крепнут способности учащихся. Многие из них принимают участие в соревнованиях районных и городских, занимая лучшие места. Например Илюша Забинков, Нина Осипова, Олег Кузьмин, Сергей Френкель, Шура Тарасов, Нахман Рутенберг и др.

Приближаются зимние каникулы. С помощью шефов школа наметила встречу нового года и костюмированный бал для 9—10-х классов, елки для 1—8-х классов, катание на автобусах по историческим местам Ленинграда, соревнования по стрельбе, по лыжам, конькам, шахматам, шашкам, экскурсии в комнаты Ленина и Кирова, в антирелигиозный музей, на выставку Сурикова, в Дом занимательной науки, культпоходы в ТЮЗ и другие театры, в кино и т. д.

Зав. Учебной частью 1-й ср. школы
Т. Дубетис

К Е М Я Х О Ч У Б Ы Т Ь

Редакция обратилась к ученикам школы № 1 с вопросом кем они хотят быть, когда будут взрослыми. Ниже мы помещаем часть из полученных многочисленных ответов детей.

Кем я хочу быть? Не знаю. У советских школьников столько возможностей, перед ними открыто столько дорог, что у меня просто разбегаются глаза. Я очень люблю естественные науки, литературу, историю, меня интересуют иностранные языки, одним словом, я еще не решила окончательно, кем я хочу быть.

Н. Филиппова, кл. 10

Я хочу быть зоологом. Поэтому, что я люблю животных и хочу изучать их жизнь.

В. Денисова, класс 4, в

Когда я окончу школу, пойду учиться на инженера. Когда я стану инженером, пойду в школу летчиков. Я хочу быть инженером и летчиком. Сконструирую свой аэроплан и полечу на нем.

Ира Гельбарт, кл. 3, 10 лет

Я хочу быть капитаном или штурманом. Я хочу защищать Советскую родину. Я очень люблю изучать географию: моря, земли, растительность, животный мир.

А. Пектина, класс 4, в

Мечтаю стать такой как наши герои: Беляков, Папанин, Громов, Юмашев, Данилин. Я хочу идти по их пути и

быть одной из завоевательниц северного полюса.

Валя Кудрявцева, класс 5

Я хочу быть танкистом в Красной армии и защищать советские границы от нападения фашистов, потому что я люблю свою родину.

Евгений Михайлов, класс 4, в

Я пионер, учусь в школе. Когда я окончу школу стану знатным токарем. Наши токаря вытачивают самые точные детали сложнейших советских машин. Я буду токарем стахановцем.

Петя Кузнецов, 14 лет,
класс 5, а

Мне очень нравится парашютное дело. Я часто смотрю фотографии парашютисток-девушек. Они такие смелые, бесстрашные. Эти девушки готовы в любую минуту стать на защиту нашей родины. Я тоже хочу быть такой же смелой, отважной парашютисткой.

Локтионова, 12 лет

Я хочу быть преподавателем математики. Этот предмет я люблю больше чем

другие. Мои папа и мама преподают математику и я хочу продолжать их дело, когда вырасту большая.

Наташа Семанова, уч. кл. 4, в

Я хочу быть капитаном. Когда будет война, я буду защищать свою любимую родину.

Костя Качалов, класс 4, в

Кем быть? Я буду летчицей, Валя Деулина, класс 4, в

Я хочу быть кавалеристом и командиром.

Малахов, класс 3

Я хочу быть летчиком.

Воробьев, 11 лет

Я буду парашютисткой.

Женя Крылова, 11 лет

Я хочу быть доктором.

Ксения Дембовецкая, кл. 4, в

Я хочу быть зоологом, потому что я люблю зверей. Я буду выводить новые породы животных и жить на Командорских островах.

Вера Ганова, уч. класса 4, в

Громадна наша прекрасная родина. Я хочу стать пограничником, чтобы защищать ее границы от подлых троцкистов и диверсантов.

Лысов, класс 5, б

Я учусь в 5-м классе и уже много книг прочел о наших героях-пограничниках. Они отважно и смело защищают Советский Союз от наемников фашизма. Мне бы хотелось сейчас стать пограничником, но, к сожалению, я еще мал.

Арон, класс 5, а

Хорошо жить в нашей счастливой стране, на земле, добытой кровью отцов. Счастливая жизнь обеспечена нам, детям, Сталинской Конституцией.

Я буду химиком. Я буду изготавливать новые сильнейшие взрывчатые вещества и взрывать ими крепости фашистских гадов.

Я клянусь, что когда вырасту отдам все свои силы для защиты нашей родины.

Володя Тохунц, уч. класса 5, б

Я хочу быть заслуженной артисткой. Я сама очень люблю ездить в театры и кино. Дома я часто танцую. Люблю заслуженных артистов: Нечаева, Бабочкина и др.

Кузнецова, кл. 4, в, 10 лет



В комнате отдыха VI корпуса флюговского общежития

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

В соответствии с приказом ВКВШ от 11 декабря 1937 г. устанавливается следующий порядок проведения зимней экзаменационной сессии:

Все экзамены по дисциплинам, читавшимся в I семестре, должны быть проведены в период с 7 до 23 января.

В отдельных случаях, когда чтение курса заканчивается до конца семестра и декан факультета находит целесообразным организовать экзамен по этому предмету до начала сессии, он может возбудить соответствующее ходатайство, направив в Учебный отдел необходимые обоснования.

Зачеты по лабораториям, расчетно-графическим работам, мастерским, учебной и производственной практике должны производиться отдельно от экзаменов.

Зачеты по упражнениям (по математике, механике и т. п.) отдельно не проводятся. Они могут быть даны на основе систематической работы студента в группе и соответствующих контрольных работ, или же непосредственно перед экзаменом по курсу, если контрольные работы или контрольные опросы не дали удовлетворительных результатов.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки в результате зимних экзаменов, или получившие отсрочку по сдаче экзаменов по уважительным причинам, обязаны сдать задолженность в течение первой декады с начала занятий после зимних каникул, т. е. до 17 февраля 1938 г. без освобождения от текущих учебных занятий.

Студенты, имеющие академическую задолженность и допущенные к занятиям в весеннем семестре, обязаны сдать такую же в течение 3 шестидневков до начала весенних экзаменов.

Неявка на экзамен по неуважительным причинам приравнивается к неудовлетворительной оценке.

К ПРЕДСТОЯЩИМ ЭКЗАМЕНАМ

В предстоящей зимней зачетной сессии первый курс сдает статистику, второй — кинематику точки и твердого тела. В течение семестра проводились контрольные работы — одна на первом курсе и две на втором. Это первое из мероприятий, обеспечивающих более благоприятное (чем в прошлом году) течение экзаменов. В течение января будет усилено число консультаций, даваемых студентам в кабинете механики.

Конечно, эти консультации не должны превращаться в «матаскива-

ние» перед экзаменом и сообщение студентам решений задач, предлагающихся на экзаменах.

Кафедра провела большую работу по тщательному подбору задач для предстоящих экзаменов. Все задачи, которые будут предлагаться, внимательно просмотрены руководством кафедры. В настоящее время они издаются издательским отделом ЛИИ.

Зав. кафедрой механики проф. А. Лурье

За чистоту, за культурное общежитие

Понимая всю важность вопроса улучшения быта студентов, студсовет VI корпуса решил ко дню выборов в Верховный Совет навести порядок в комнатах студентов, т. е. сделать то, что непосредственно зависит от самих студентов. Был объявлен конкурс на лучшую комнату.

В проведении этого конкурса деятельное участие приняли девушки нашего корпуса, первые поднявшие знамя борьбы за улучшение быта.

Результаты не замедлили сказаться. Если на 6 ноября отличных комнат было 86, хороших — 86, то на 12 декабря отличных было уже 185, хороших — 103.

Это не значит, что мы сделали все, что могли и все, что нужно было сделать. У нас осталось еще много больных мест, особенно I этаж, где живут преимущественно студенты I курса. Многие из них не осознавали еще необходимости бороться за улучшение своего быта. Немало плохих комнат и на других этажах. Например, комнаты № 165, 174, 179, 206 и другие.

На собрании, посвященном подведению итогов конкурса, было постановлено конкурс продолжить, причем в новом туре включить требования, касающиеся не только чистоты и порядка, но и культурного развития и академической успеваемости.

25 декабря студсовет обсудил и принял новые условия конкурса.

На этом же собрании VI корпус вызвал на социалистическое соревнование IV и VII корпуса.

Мы надеемся, что VI корпус сделается лучшим в студгородке и при этом будет помогать товарищам, живущим в IV и VII корпусах.

Председатель студсовета Катюк
Председатель жюри конкурса Иванов



Одна из лучших комнат VI корпуса во флюговском студгородке

„КОМСОМОЛЬСК“ (Производство Ордена Ленина студии „Ленфильм“)

В ближайшем будущем кино-фабрика „Ленфильм“ выпускает на экраны картину „Комсомольск“ (сценаристы — Маркина и Витухновский). Фильм этот посвящен самому молодому городу, выросшему в период второй пятилетки на Дальневосточных рубежах нашей страны.

Режиссер фильма Герасимов поставил перед собой задачу показать реальные будни строительства молодого социалистического города, порой суровые и трудные, порой радостные и веселые.

В городе Комсомольске — на Амуре нет стариков и почти нет детей. В этом городе только молодежь, в большинстве комсомольцы, приехавшие со всех концов Советского Союза, чтобы построить на Дальнем Востоке мощный оплот обороны.

И вот жизнь этой молодежи, жизнь в трудных условиях строительства, жизнь с ее горестями и радостями, действительную, реальную жизнь показывает фильм.

Сюжет фильма несложен. К монтеру Владимиру Соловьеву приезжает в Комсомольск жена Наташа. Владимир — квалифицированный монтер, уже долгое время работает на строительстве не по специальности, так как к монтажу станции еще не приступили. Он раздражен и утомлен трудностями жизни и предлагает жене вместе с ним уехать немедленно. Наташа возмущена мужем и уходит от него. После некоторых колебаний Владимир все же остается в Комсомольске. Наташа устраивается в женском общежитии. В Комсомольске в это время (1932 год) было только 17 девушек и 5000 мужчин. Девушки Комсомольска пишут письма к девушкам Советского Союза и зовут их в новый город. На лыжах, сквозь снег и пургу, прибывает из Хабаровска в сопровождении бойцов Красной армии 300 девушек.

Этот кадр оставляет у зрителя неизгладимое впечатление.

Город растет. Владимир руководит монтажом ТЭЦ и получает звание лучшего ударника.

Но враги не дремлют. В день, когда город получает ток, происходит взрыв безхозохранилища. Весь Комсомольск мобилизуется на доставку топлива. Среди других и Соловьев. Владимир закалился в работе, он уже не боится больше трудностей, он стал новым человеком — большевиком. Таким любит его Наташа, и они первые в Комсомольске создают семью.

На фоне этого сюжета показывается жизнь молодежи. Здесь молодежь не похожа на так часто встречающуюся в художественных произведениях „бодряков“, которые на протяжении всего произведения только и делают, что смеются и поют песни. Здесь молодежь показана в быту и на работе, показано многообразие чувств и переживаний, и вот в этой реальности (что подчеркивается блестящим звукофоном) — основное достоинство фильма.

Несколько неудачно показан Владимир Соловьев (арт. Новосельцев). Хороший, правдивый образ советской женщины создает артистка Макарова в роли Наташи.

Режиссер Герасимов выпускает уже второй удачный молодежный фильм. Первый — „Семеро смелых“, второй — „Комсомольск“. „Комсомольск“ хорош тем, что показывает молодежь всесторонне. Ее смелость, бдительность и самоотверженность в борьбе с врагом, ее работоспособность, стремление, грусть и переживания.

Хорош „Комсомольск“ и тем, что показывает первый этап в строительстве нового города, рождающегося не веками, а в течение нескольких лет.

Фильм призывает молодежь к бдительности и показывает, как, несмотря на поиски врагов, крепнет мощь нашей великой страны — страны социализма.

Е. Эйду

ОБЪЯВЛЕНИЯ

4 января 1938 года в 6 часов вечера в аудитории 324 для дипломантов всех факультетов состоится доклад тов. Макухина на тему:

„БЛОК ТРЕХ АГРЕССОРОВ“

Просьба не опаздывать.

Профком

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ.

По следам переконских боев

5. АПОФЕОЗ БОРЬБЫ

Еще небо было серо, еще тиха была Аскания, когда мы покинули ее. Нам предстояло не малый путь. Путь через степь — в Строгановку. Там, в присивашском селе был центр переконской операции. Оттуда Михаил Васильевич Фрунзе руководил наступлением.

Покуда нет солнца и зной еще не спустился на степь, мы хотели пройти главную часть пути. И вот мы вышли. Вышли и остановились. Сеть дорог и дорожек раскинулась перед нами, а на карте так одиноко и так прямолинейно лежит единственная проселочная дорога Аскания-Новая-Строгановка. Идем по всем дорогам сразу, вернее без всяких дорог, лишь бы вперед и на юг. Но это не просто. Приходится оглядывать посылы — отклоняться в сторону и вновь возвращаться к старому направлению. А посылы немало. Колосится, волнуется степь Таврии. То тут, то там чернеют точки: трактор с комбайном, лошадь с телегой, группа людей. Убирается таврический хлеб. А ведь совсем недавно по этим бескрайним просторам, заросшим бурьяном и лебедой, галлом проносились отряды, рыскали маховские банды, воровато трусили елащевцы и победной лавиной катилась буденовская конница.

Через два часа пути — извилистого и запутанного — мы очутились на молочной ферме, принадлежавшей Аскания-Новой. У разливочного пункта еще топились люди. Нам дешево продали кувшин молока и, узнав, что мы, радушно предложили зайти в помещенье столовой.

Подкрепившись, повеселев, мы снова пустились в путь.

И вот перед нами оживленное место. Группа построек амбарного типа. Группа комбайнов. Лошади и много людей. Мальчишки обкатывают соломой, прицепив деревянную обкатку к лошади, двигающейся по

кругу. Тут же стоит человек, встречающий нас внимательным взглядом.

— Здравствуйте, — говорим мы приближившись.

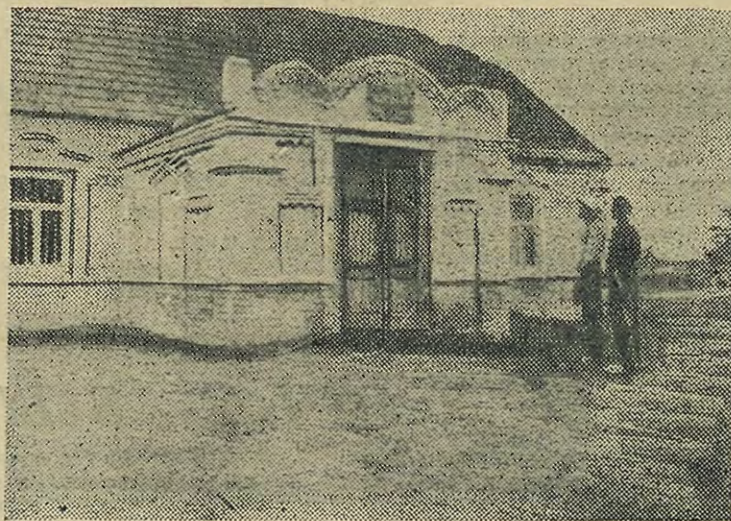
— Здравствуйте, — отвечает человек. Через минуту мы знакомы. Это бригадир полевой бригады Строгановского колхоза им. тов. Фрунзе — конюх Гречкосей. С Гречкосеем мы идем к бригаде. Колхозники заняты возле двух огромных куч зерна. Приветливая пожилая женщина наполнила нас водой и поведала нам в кратких чертах повесть о своем муже партизане, неоднократно контуженном в боях и теперь тяжело больном. Глаза ее светились счастливым огнем, когда она заключала свой коротенький сказ словами:

— А зато не зря мой Иван контужен. Глядите, какой колхоз у нас, сколько добра всякого! Вот рабочий главный у меня болен, а все равно мы сыты и обуты — колхоз нам, как отец родной...

Потом Гречкосей подвел нас к весам, на которые ставился ящик с зерном, а строгий пожилой человек отмечал крестиками вес новой партии.

— Это Артем Иванович Литвиненко, — сказал Гречкосей. Артем Иванович в знаменательные дни переконского штурма был председателем ревкома в Строгановке. Нам хотелось послушать его рассказ. Мы сказали об этом. Артем Иванович согласился и попросил обогнуть перерыва. Мы прошли в амбар, где бригада обычно отдыхает, спасаясь от солнца. Нас окружили свободные колхозники и с жаром, наперебой стали рассказывать о 1920 годе. Здесь всякий, кому перевалило за тридцать, — участник, или свидетель исторических событий. О, они-то знают, как завоевана эта власть, кем она завоевана и что она дала.

Артем Иванович обобщил все эти рассказы.



СТРОГАНОВКА.

Домик, где помещался оперативный штаб тов. Фрунзе в 1920 г.

— То были горячие дни. Помню, 5 ноября приехал в Строгановку Фрунзе. Тут же собрал митинг. Он говорил на митинге перед всем народом, говорил о том, что надо напирать все силы, что Врангель — последняя преграда на пути к полной победе советской власти, что Врангеля надо во что бы то ни стало уничтожить.

Выступали наши партизаны, выступали жители Строгановки. Все заверили тов. Фрунзе, что строгановцы — надежная опора. И вот затем вызывает меня, как предковку, Николай Васильевич, приказывает дать Красной армии проводников через Сиваш и мобилизовать население на устройство переправы.

Проводниками я рекомендовал Оленчука и Ткаченко — наших старожилов, излазивших Сиваш. Население же было мобилизовано, и мы днем и ночью возили на Сиваш соломой, доски, даже тряпье — все, что могло загнать топкое дно.

7-го началось наступление и перерыве колонны перешли уже на Литовский полуостров, но на следующее утро ветер изменил направление и Сиваш стало заливать водой. Все строгановцы бросились на борьбу со стихией. Целью растянулись мы от Строгановки до Литовского полуострова и копали заградительный вал. Артиллерию приходилось на себе тащить через весь Сиваш. Трудненько было, товарищи, но мы справились с задачей, кото-

рую дал нам тов. Фрунзе. В победе Красной армии есть частичка и нашего...

Артем Иванович остановился. Видно было, что еще много хотел бы он порассказать, да дело — колхозное, неотложное дело требовало его к себе.

Мы снова вышли в степь. Перед нами, заслоняя горизонт, высились хлебные насыпи. Желтое зерно, насыпанное громадными кучами, издали напоминало песок. Но то был хлеб, снятый с колхозных земель, то был обильный плод обновленной таврической степи...

Нам вспомнилась знаменитая картина „Апофеоз войны“ — гора черепов и зловещее воронье над нею — печальный итог империалистической войны.

Перед нами была иная картина — тоже горы, но горы хлеба, символ богатой жизни, славный итог героической борьбы за власть советов.

Нас провожал колхозный бригадир Гречкосей. Прощаясь, он сказал нам простые и искренние, без всякой рисовки, слова:

— Передайте, товарищи, в городе, что колхозный строй крепок, что бойцы, сменившие винтовку на руль трактора, и тут побеждают. У нас растет техника. Передайте городу привет, товарищи.

Мы обменялись крепким рукопожатием.

Марк Левин