

Ко всем студентам, профессорам и преподавателям (обращение слета отличников и ударников ЛИИ).
Проф. П. Л. Калантаров—Борьба за высокое качество работы—дело чести каждого студента и преподавателя. Четвертый слет отличников и ударников учебы ЛИИ (выступления участников слета).
Новый отряд молодых советских специалистов защищает дипломные проекты.
Проф. А. М. Залесский—Блестящая защита.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ— В ОСНОВУ РАБОТЫ КАЖДОГО СТУДЕНТА!

Тринадцать лет назад товарищ Сталин, отмечая важную и ответственную роль советского студенчества в социалистическом строительстве, говорил: «Вузы и комвузы, рабфаки и техникумы—это школы для выработки командного состава по хозяйству и культуре. Медики и экономисты, кооператоры и педагоги, горняки и статистики, техники и химики, сельскохозяйственники и путевцы, ветеринары и лесники, электрики и механики—это все будущие командующие по постройке нового общества, по постройке социалистического хозяйства и социалистической культуры... Все дело в том, чтобы студенты вузов—рабочие и крестьяне, партийные и беспартийные—поняли эту свою почетную роль, и стали выполнять ее сознательно, не за страх, а за совесть».

Чтобы выполнить эту почетную роль наше студенчество должно упорно овладевать большевизмом, наукой, культурой и новейшими достижениями техники, быть бдительными ко всем пронкам врагов, безгранично любить народ, партию и учиться у народа организовывать свои силы и знания на борьбу с трудностями, на преодоление трудностей.

Наш советский народ добился огромных побед в промышленности и во всем народном хозяйстве потому, что под руководством партии Ленина—Сталина он сделал основным методом своей работы ленинский метод социалистического соревнования, выросший до своего высшего этапа—стахановского движения.

Советское студенчество—будущие командиры социалистической промышленности с первых же дней своей работы на заводах должны стать во главе этого всенародного движения и повести массы рабочих за собой к достижению новых побед.

Роль вожака и организатора стахановского движения может выполнять только инженер, который с самого начала своей учебы во вузе организует свою работу на основе повседневного социалистического соревнования.

Этого не поняли многие наши товарищи-студенты и руководители. Оттого социалистическое соревнование в нашем институте находится в загоном.

Месяц назад профком и комитет комсомола совместно с дирекцией института приняли решение о развертывании социалистического соревнования и разработали положение о соревновании. 11 марта был

проведен, наконец, слет отличников и ударников учебы, принявший обращение ко всем студентам, профессорам и преподавателям института. Кажется ясно, что от этих широковещательных и нужных мероприятий пора бы уже перейти и к непосредственному развертыванию соревнования в группах. Однако, ничего подобного, лишь за некоторыми исключениями, еще нет. Работники профкома института и профкомов факультетов до сих пор не могут понять, что успех соревнования решается в группах и здесь его нужно организовывать прежде всего. И вот, вместо того чтобы организовать соревнование в группах, созываются широкие факультетские собрания, в кабинетах профбюро пишутся факультетские договоры, а студенты остаются в стороне и, как то было на II курсе ОТФ, даже не являются на эти собрания.

Собрание II курса ОТФ, прошедшее на чрезвычайно низком уровне, показало, как необходима широкая и повседневная работа именно в группах. У большинства студентов не было своих индивидуальных конкретных обязательств и договоров и им не о чем было говорить на факультетском собрании.

Странную позицию занимает партийный комитет института, в этом году даже не обсуждавший вопроса о состоянии социалистического соревнования в институте и ограничившийся лишь заслушиванием информации об итогах первого семестра.

Между тем, следует особо указать на тот факт, что очень многие коммунисты не выполняют авангардной роли в учебе и не являются застрельщиками и организаторами соревнования в группах.

Оставшееся до конца учебного года время нужно максимально использовать для ликвидации прорыва в качестве учебы на основе широкого развертывания социалистического соревнования, подлинно-большевистской, массовой борьбы за отличничество в учебе.

Все возможности к этому у нас налицо.

ЗА ОБРАЗЦОВУЮ ГРУППУ

Несмотря на большую загрузку (6 предметов), группа 407 энергомашиностроительного факультета вышла после зимней экзаменационной сессии с неплохими показателями.

Средний балл ее—4,25, но она могла бы иметь еще лучшие показатели, если бы некоторые товарищи не тянули ее назад.

У группы имеются все возможности, для того чтобы стать в ряд образцовых групп на факультете.

Обсудив положение о внутривузовском соцсоревновании, группа единодушно пожелала взять на себя обязательства и к концу семестра сдать экзамены без единого академдолга и со средней оценкой не ниже 4,3.

В целях повышения технической грамотности инженера большая часть группы по-

желала участвовать в НТК теплосиловых установок.

В мае месяце (во время практики) группа обязалась прослушать факультативные курсы: «пылеприготовление» и «паропроводы», как необходимые для нашей специальности, но не предусмотренные планом. С 15 марта по 1 мая предполагается организовать три культпохода. Группа (22 человека) целиком вступила в члены МОПР'а и КВП. Осоавиахимовский работник группы обязался вовлечь до 75 проц. группы в члены ОСО и организовать стрелковую группу. Собрание группы (от 13 марта) сочло необходимым вызвать на соцсоревнование группу 405 турбинистов, которых и просит принять вызов.

По поручению группы
А. Яркин

Ко всем студентам, профессорам и преподавателям ЛИИ (Обращение слета отличников Ленинградского Индустриального института)

Слет отличников и ударников учебы Ленинградского Индустриального института считает, что одной из основных причин неудовлетворительного состояния академической работы в институте является отсутствие действительного социалистического соревнования и призывает всех студентов, профессоров и преподавателей включиться в социалистическое соревнование.

Слет отличников ставит задачу: методом социалистического соревнования между отдельными студентами, группами, факультетами и кафедрами добиться превращения движения отличничества в движение массовое, что даст возможность вести борьбу не только за отдельного студента-отличника, но и за отличную группу в целом, за отличную учебу на факультете и в институте. Задача подъема всей академической работы должна быть неразрывно связана с повседневной работой каждого студента по овладению большевизмом—работой по поднятию своего политического и культурного уровня.

Слет считает, что отличник и ударник должен быть организатором соцсоревно-

вания в группе, застрельщиком работы в научно-технических кружках, в лабораториях и на кафедрах.

Каждый отличник и ударник должен быть активным участником в общественной работе. Личный пример отличника и ударника в дисциплине, в учебе, в поведении—вот что надо для того, чтобы стать во главе движения масс студенчества за отличничество.

Слет отличников и ударников обращается ко всем студентам и преподавателям института с призывом обсудить это обращение в группах с тем, чтобы развернуть действительное социалистическое соревнование, закончить учебный год с отличными показателями. Наш институт располагает всеми возможностями, чтобы выполнить эту задачу.

Слет высказывается за необходимость организации социалистического соревнования между отдельными вузами и втузами и обращается ко всем студентам с призывом начать по-боевому готовиться к этому всесоюзному социалистическому соревнованию учебных заведений.

(Принято на 4-м слете отличников ЛИИ)

Борьба за высокое качество работы— дело чести каждого студента и преподавателя

(из доклада и. о. директора ЛИИ проф. П. Л. Калантарова на 4-м слете отличников и ударников ЛИИ)

Этот слет с глубоким сожалением открывая сегодня в довольно тяжелых для института условиях. Из январской и дополнительной февральской сессии институт вышел сочень плачевными показателями.

Таких скверных результатов я не помню за все время существования нашего института. Если считать неявку на сессию за неудовлетворительную оценку, как это и следует делать, мы имеем около 30 проц. неудовлетворительных оценок. Из этих 30 проц. примерно 10 проц. падает на неудовлетворительные оценки, полученные в результате экзаменов, и 20 проц., точнее 19,8 проц. ложится на неявку студентов.

Это свидетельствует об исключительно плохой работе всего состава института. Здесь, конечно, имеется и вина дирекции, и вина кафедр, но и студентам следует помнить, что в значительной мере и они повинны в тех результатах, которые получились. Февральская сессия несколько выправила это положение, и сейчас мы имеем приблизительно 14 проц. неудовлетворительных оценок, из которых 10 с небольшим относятся за счет неявки и около 4 проц.—за счет неудовлетворительных оценок. Но все-таки и эти 14 проц. совсем не к лицу нашему институту.

Одной из главных причин создавшегося положения мы должны признать провал работы по организации соцсоревнования у нас в институте.

И действительно, когда мы стали проверять этот, весьма важный участок нашей работы, то оказалось, что работа эта была почти целиком сорвана, что по сути дела, если говорить серьезно, ее у нас в институте в течение предыдущего семестра не было.

Вторая причина, столь же важная, это отсутствие систематической работы студентов и отсутствие помощи кафедр в организации ее. Вот эти причины, по моему мнению, являются основными причинами той колоссальной неуспеваемости, того глубокого провала, в который попал наш институт, весь наш коллектив—преподавательский и студенческий.

Когда приходится говорить об улучшении положения, то, конечно, все надежды институт возлагает на лучших людей нашего коллектива—преподавателей и студентов. Перед слетом отличников, перед слетом лучших людей наших стоит задача помочь, действительно помочь институту выйти из этого тяжелого положения.

После сессии, по тем сведениям, которые я получил, мы имеем 435 отличников на дневном отделении и 43 на вечернем. Всего получается 478 отличников по всему институту. Ударников—по дневному отделению 378 и 94 по вечернему отделению. Всего 472 человека. Итого, мы имеем 950 отличников и ударников из общего состава в 6642 человека. В процентах это выражается так: отлични-

ков по дневному отделению 7,6 проц ударников по дневному отделению 6,5 проц., отличников по вечернему отделению 4,8, ударников по вечернему отделению 4,6.

Далее, если произвести сравнение с тем, что имелось в первом семестре, то мы увидим, что число отличников резко упало. С 600 отличников мы дошли до 435 и с 572 ударников—до 378. В процентах это наглядней. По отличникам с 10,5 проц. мы спустились до 7,6 проц. и по ударникам с 10,1 до 6,5 проц. В целом, в прошлом мы имели 20,6 проц. отличников и ударников, а сейчас 14,2 проц.

Эти цифры показывают, что число отличников и ударников падает и что нашей обязанностью, а также и вашей является такая организация своей работы, которая помогла бы нам всколыхнуть всю студенческую массу, ибо отличники нам дороги не только как отличники, но и как организаторы ударной, отличной работы всей группы.

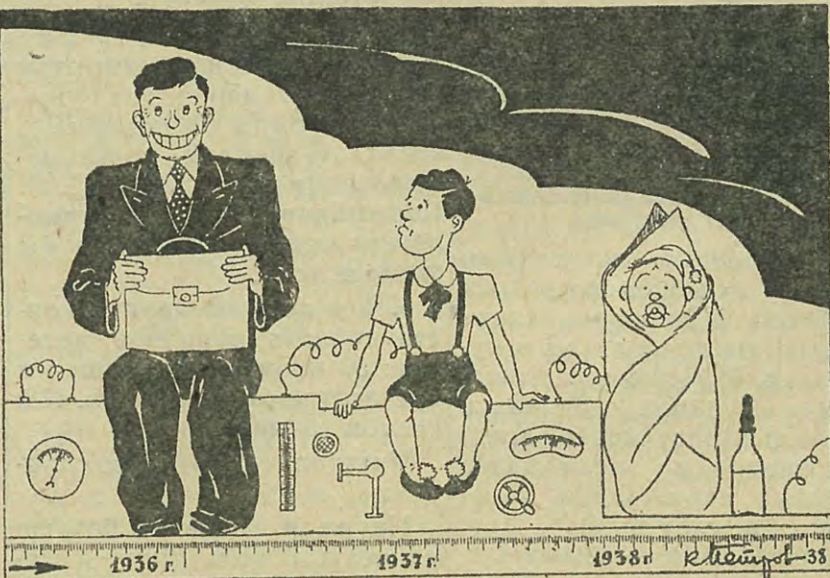
Только в том случае, если мы сумеем сделать движение отличников массовым, мы будем считать, что наша задача в развитии этого движения выполнена. Эту задачу я ставлю перед слетом отличников и ударников, как основную: повести за собой всех студентов, работающих в группе, на курсе, на факультете. Если мы это сделаем, то несомненно достигнем цели, которую я считаю основной—вывести институт из прорыва на то место, которое подобает ему занимать.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИФФ

22 и 23 марта состоится научно-техническая конференция инженерно-физического факультета.

В повестке дня конференции следующие доклады: акад. А. Ф. Иоффе—Роль физика в производстве, проф. Кондратьев—Работа с научной литературой, проф. Я. И. Френкель—О наглядных моделях в физике, проф. Н. Н. Давиденков—Современные вопросы физического металловедения, проф. Е. Л. Николаи—Возбуждение колебаний под действием внутренних сопротивлений, проф. Л. Г. Лойцянский—Вопросы сопротивления среды—и ряд студенческих докладов.

Вход по пригласительным билетам. Пленарное заседание состоится 22 марта в 16 час. в аудитории № 324 (Главное здание).



„Машина времени“ для отличников
(Иллюстрация к докладу проф. П. Л. Калантарова)

ОТЛИЧНИЧЕСТВО ДОЛЖНО СТАТЬ ДВИЖЕНИЕМ МАССОВЫМ

Тов. Дроздова (ИФФ)

С отличниками работать повседневно

Вся работа с отличниками заключается только в созыве сета. От сета до сета никакой работы с ними не ведется.

Здесь один товарищ жаловался на то, что у них часто меняются деканы. У нас не лучше. За полтора года учебы на ИФФ у нас сменилось 3 декана и 4 зам. декана. Договарившись по какому-нибудь вопросу с одним зам. декана, приходишь через день, а тут уже другой.

Несколько слов о работе НТК. На нашем факультете в прошлом семестре появилась идея участвовать в научно-технических кружках. Мы взяли темы и принялись за работу. Но сразу же столкнулись с фактом отсутствия переводной литературы. Вернее она есть, но нам в фундаментальной библиотеке ее на дом не дают. Решили обратиться за помощью в деканат. После месячных переговоров нам сообщили, что литература будет выдаваться на дом на 3 дня. Статьи большие, написаны трудным техническим языком. Одну такую статью я получила и переводила лихорадочными темпами, записав за это время остальные занятия.

Для того, чтобы работа НТК продвигалась надо создать нам условия

для работы, сделать так, чтобы литература из библиотеки членам НТК выдавалась беспрепятственно.

Еще один вопрос о литературе и библиотеке. Особо остро ощущаем мы недостатки литературы. На IV курсе студентам приходится пользоваться уже не стандартной литературой. В связи с этим должны непомерно возрасти наши расходы. Так, наш основной курс по колебаниям—Андропова и Хайкина стоит 15 рублей и т. д. Приходишь в библиотеку, а там нужных нам книг и не думали закупить.

Почему нам, отличникам, нет никаких преимуществ? Отличников нужно поощрять путевками в дома отдыха не только в конце года, но и в середине года.

Нельзя ли что-нибудь сделать для того, чтобы отличать отличников также и в быту? Почему у нас в общежитии все комнаты одинаковы? Почему у всех отвратительное белье, почему у многих нет радионаушников, хотя деньги за все эти вещи берутся немалые. Неужели дирекция не в состоянии выделить фондов для улучшения быта отличников, живущих в общежитии.

Тов. Жданов (ОТФ I курс)

Плохо организована самостоятельная работа

В процессе учебы я заметил две маленькие ненормальности по двум дисциплинам, проходившим в первом семестре. Первое — в учебный план по математике включено изучение основ интегрального исчисления, якобы, необходимого для некоторых других попутно проходивших дисциплин. В дальнейшем оказалось, что ни один из преподавателей других дисциплин об интегралах не упоминал. Для чего же тогда нужно было ломать систематический план происхождения математических дисциплин?

Не знаю будет ли это недостатком учебного плана или наших лекторов, но у нас имеется большое расхождение между теоретическим курсом, который мы слушаем на лекциях, и темпами практических занятий, причем темпы практических занятий почему-то опережают теоретический курс и студенты вынуждены на практических занятиях решать задачи по материалу, еще не пройденному на лекциях. Это ненормально. Обычно, практика должна закреплять теоретические знания, а у нас наоборот. Нужно как-то этот вопрос разрешить.

О работе профкома. Должен сказать, что на первом курсе, в первом семестре работа профкома была очень слаба. Как пример приведу то, что в некоторых группах до сих пор нет профгрупп. Никто не занимается вовлечением студентов в профсоюз. У нас часто можно слышать: „Я хотел бы вступить в профсоюз, но не знаю, как это сделать“.

Политико-воспитательная работа, проводимая профкомом, очень слаба. Были организованы кружки текущей политики, но эти кружки занимались крайне неудовлетворительно. Занятия обычно заканчиваются следующим образом: „Вопросов нет? Все понятно? Давайте кончать“.

Здесь похваляли научно-технические кружки физики, а я хотел бы их „похвалить“. У нас в третьем потоке кружок по физике собирался за все время всего два раза. На занятиях были сделаны 2 доклада: один самим руководителем, а один слушателем кружка. К руководителю кружка Штрафу я обратился два раза и только сегодня он предложил мне собраться в первый день шестидневки для обсуждения плана работы.

Результаты экзаменационной сессии в значительной степени объясняются плохой организацией самостоятельной работы студентов. Это касается особенно студентов первого курса, которые подчас не умеют самостоятельно работать. Эти студенты были оставлены на произвол судьбы, что в свою очередь породило безответственное отношение с их стороны к своим обязанностям. Бывали случаи, когда студент подходит к

старосте и спрашивает: „Скажи, в какие дни я прогулял, нужно пойти к врачу и взять справку“.

Нас часто упрекали в том, что мы плохо используем консультации. Это верно и вина в этом ложится на отсутствие учебной работы в группе. Может быть я в данном вопросе ошибаюсь, но, по-моему, на первом курсе нужно организовать учебную работу в группе таким образом, чтобы студент мог до экзаменов проверить свои знания. Я столкнулся с таким фактом. Студент, которому я накануне экзамена сделал изрядную проверку и который знает материал вполне удовлетворительно, „засыпал“ все пять предметов. Растерялся.

Для того, чтобы таких вещей не повторялось, немешало бы в течение первого и второго семестра первого курса проводить в группах с помощью преподавателей или отличников небольшие занятия, на которых студенты могли бы обмениваться своими знаниями, получаемыми в процессе учебы.



Дела идут, контора пишет...
... или деканат выписывает билеты на слет отличников

Таинственные и темные слухи о готовящемся внедрении профкома и дирекции слете отличников проползали в кулуарах гр. 442 ИФФ уже давно. Группа бурлила. Делались самые фантастические предположения и заключались азартные пари. Одни говорили: „Да, слет будет“. Другие категорически возражали. Необычайную популярность приобрели воспоминания ста-

Довести программу до каждого студента

Товарищи, я хочу предъявить еще одно требование в дополнение к тем, которые высказывались здесь ораторами.

Я хотел бы выразить пожелание, чтобы наши деканаты своевременно обеспечивали бы студентов программами по практике, а не так, как это было до сих пор. То же относится и к зачетным сессиям. До сих пор программы нам выдавались перед самыми зачетными сессиями. Программы же играют большую роль при расписании своего времени.

Теперь об организации соцсоревнования. Если мы многого требуем от



Студент-отличник 401 гр. ИЭФ тов. В. С. Иванюк

наших руководящих органов, то не меньше мы должны потребовать и от себя.

Среди наших студентов имеются две крайности. Одни студенты начинают работать с самого начала семестра, другие — с самого конца семестра. И вот эта, вторая часть студенчества действует разлагающим образом на первую. Это, товарищи, очень печальный факт.

Отличники должны взять на себя миссию — создать в группе с самого начала семестра рабочее настроение, чтобы все студенты, как один, с самого начала семестра по-настоящему взялись за учебу. В этом отношении очень большую роль должны сыграть соцдоговоры между группами. Группа должна установить строгий контроль за работой каждого студента.

Я бы хотел поделиться в нескольких словах опытом нашей работы по соцсоревнованию. У нас установка взята исключительно на академику. По нашему потоку в большинстве групп имеется график работ на этот семестр, и вот в основном, все обязательства взяты по выполнению домашних, контрольных работ. Такие обязательства взяты студентами групп 262 и 261 почти на 100 проц. В остальных группах дело обстоит хуже. Группа 266 не имеет графика работ и это тормозит заключение студентами соцобязательств. Договоры между группами должны включать в себя обязательства по 100-процентной сдаче всех экзаменационных предметов. Такие пункты вызваны тем печальным итогом, о котором нам сегодня докладывал проф. Калантаров.

Тов. Демьянцевич

Поднять дисциплину

Товарищи, я хотел прежде всего остановиться на тех причинах, которые породили такую низкую успеваемость по институту. Мне кажется, что первой и главной причиной низкой успеваемости является отсутствие соцсоревнования. Не менее важная причина — низкая трудовая дисциплина.

Все знают, что у нас в первом семестре был очень большой процент пропусков занятий. Наши отличники часто без достаточно уважительных причин, тоже пропускали лекции. К чему это ведет? Это ведет к тому,

что студенты, систематически пропускающие лекции, не составляют конспектов и, когда подходит время сдачи предмета, начинают погоню за конспектами. В результате — студент, который пропускал лекции, не идет на зачет.

Мне кажется, что отличники должны быть застрельщиками в деле повышения трудовой дисциплины. Там, где есть дисциплина, там и успех в учебной работе. А самое главное заключается в развертывании соцсоревнования.

В КУЛУАРАХ СЛЕТА

рых ветеранов-отличников. Поглаживая давно небритую бороду, старослестец Мазовер поучал вновь вылупившегося отличника Кана правилам получения подарков.

Но вот наступил знаменательный день. Начался он зловеще.

Первые энтузиасты, доехавшие до института в 5 часов 30 минут, наблюдали следующую картину: в безмятежно спокойном, пустом и сонном зале в первом ряду сиротливо сидели две унылые фигуры, а из-за занавеса время от времени показывалось удивленное лицо П. Л. Калантарова, хотя ему удивляться пристало казалось бы меньше всех.

Через полчаса группа констатировала отрадное явление: 50 проц. всех явившихся составляли отличники гр. 442, счетом 8 человек.

Читатель справедливо спросит:

Неужели нечего больше написать о подготовке к слету? Невероятно, но факт, и к тому же легко объяснимый.



„... основное — это не теряться, когда на слете начнут давать книги!...“

Об отличниках вспоминали до сих пор в институте лишь в тот момент, когда приходила пора выписывать именные билеты на слет. Если бы дирекция, профком и комитет комсомола ЛИИ обращали меньше внимания на внешнюю, показную часть отличничества, а работали бы систематически, то окончательно бы иссякли бы темы для подобных заметок.

Слеткоры

Тов. Карев

Тов. Федоренко (ИЭФ)

Сменилось пять деканов

Должен признаться, что я с великим удовлетворением выслушал сообщение о том, что наш факультет занял третье место. Можно было ожидать более скверных результатов.

Я учусь на V курсе. За это время на нашем факультете сменилось 5 деканов. Что ни новый декан, то новые установки. Нельзя сказать, чтобы это способствовало улучшению учебы. А с учебой не все ладно.

В ряде случаев дисциплины продолжают дублироваться. Борьба с этим явлением ведется не совсем успешно и правильно — путем уре-

звания количества часов. Я, например, связан с работой научно-технических кружков. Здесь утверждали, что научно-техническая работа зависит от состояния работы с отличниками и заинтересованностью их в этой области. У нас есть и отличники и заинтересованность кружками, а работа кружков все ухудшается.

До сих пор мы не уделяем достаточного внимания отдыху студентов.

А надо было это сделать. Взять хотя бы наш кино-театр в студенческом городке. Я думаю, что многие из студентов, входящих в вестибюль кино, испытывают неприятное чувство, сталкиваясь с хулиганами, постоянно околачивающимися здесь. Немало скверных минут доставляет фабрика-кухня и факты недисциплинированности со стороны самих студентов в общежитии.

Мне кажется, что даже этот слет недостаточно подготовлен. Дело ведь не в том, чтобы взять сводку успеваемости из плано-учетного отдела и доложить нам сухие цифры о ходе зачетной сессии. Можно было показать представителей V курсов, которые оканчивают институт, рассказать об отличниках, о методах их учебы и т. д. Этого сделано не было.

В дальнейшем нужно популяризовать материалы об отличниках через редакцию газеты „Индустриальный“, а в стенных газетах выделить для этого постоянный уголок.

Тов. Андрианов

Больше книг!

Тут говорили о литературе. Я считал неправильным, что студенту дают только 12 книг на абонемент. На нашем электромеханическом факультете курс подьемников не читается, а сделать проект подьемника нужно. Для этого каждому студенту необходимо добыть примерно 10 книг, т. е. почти как раз столько, сколько вообще выдается по абонементу. А как же быть с остальными предметами? Я обращался к заместителю декана. Он мне сказал, что лучше всего обратиться к проф. Калантарову, но я не рискнул обратиться к Павлу Лазаревичу по этому вопросу, так как говорят, что у него большие очереди. Я считаю весьма обоснованным требование, чтобы всем студентам и в первую очередь отличникам выдавалось более 12 книг.

Дальше. Членам НТК в фундаментальной библиотеке дают книги на 1—2 дня. По-моему, не только членам НТК, но и всем отличникам и ударникам должно быть обеспечено право пользования книгами фундаментальной библиотеки наравне с дипломантами. Дипломанты берут по большей части сугубо специальную литературу, которую основная масса студенчества вероятно не возьмет, так что здесь не должно возникать никаких затруднений.

Второй вопрос. Я хочу коснуться улучшения наших бытовых условий для групп третьего курса. У нас нет ни занавесей, ни тумбочек, словом ничего, что придает комнатам некоторый уют. По-моему, не так уж трудно выделить для этого специальные средства. Комната отличника должна быть также отличной.

Тов. Макаров (ИФФ)

Деканат ИФФ не поддерживает инициативу отличников

Я хочу остановиться на работе деканатов. В частности на ИФФ деканат работает очень плохо. Я думаю, что все сидящие здесь отличники ИФФ почувствовали это на себе в период экзаменов. Мне кажется, что ход экзаменов был продуман недостаточно. Это видно из того, что по целому ряду факультетов разрешили перенести сдачу экзаменов по некоторым предметам на после каникулярный период и после практики.

По IV курсу нашего факультета на предстоящую экзаменационную сессию выносятся пять предметов, которые необходимо сдать до экзаменов. Некоторые предметы кончаются уже сейчас. В одной из групп сейчас закончили проработку одного предмета. Студенты этой группы обратились в деканат с просьбой разрешить им сдать этот предмет сейчас, не дожидаясь экзаменов. Казалось бы, что здесь не могло бы быть и речи о запрещении сдачи, но деканат навстречу студентам не идет. Такова установка дирекции — не допускать досрочной сдачи предметов, — говорят в деканате.

Второй, довольно значительной причиной наших неудач и недостатков удовлетворительной работы студентов является слабая работа кафедр по воспитанию самих студентов и в первую очередь самих отличников. Казалось бы кафедра должна активно руководить работой своих НТК, втягивать в эту работу как можно больше студентов, руководить всей их деятельностью, уделять этому делу соответствующие часы, следить за самостоятельной работой студентов и помогать. Этого всего у нас нет.

Теперь о тех новых формах, которые применяются у нас на факультете.

НА ВТОРОМ КУРСЕ ОТФ ВСЕ ЕЩЕ „РАСКАЧИВАЮТСЯ“

16 марта легкая кавалерия комитета II курса обследовала состояние соцсоревнования на II курсе. Оказалось, что многие группы еще не включились в соцсоревнование. Во многих группах нет соцдоговоров между группами, и даже индивидуальных соцобязательств студентов. Так, например в группах 232 (проф. Фролов), 246 (проф. Левичев), 254 (проф. Франц) только подведен итог соцсоревнования за прошлый семестр; в этом же семестре соревнование совершенно не развернуто. В этих группах нет ни соцдоговоров между группами, ни договоров между преподавателями и студентами.

У нас организован конкурс на лучшее исполнение студентами научно-исследовательской работы. Но когда мы стали разыскивать средства на какое-либо минимальное количество премий по конкурсу, то натолкнулись на каменную стену. Оказалось, что это мероприятие не предусмотрено институтскими сметами.

Творческие самоотчеты, которые у нас практикуются, очень целесообразны. Лучшие наши профессора и преподаватели выступают перед студентами и рассказывают о своей учебе, работе, о перспективах, которые имеются в данной отрасли науки и т. д.

Поход за овладение иностранными языками, предпринятый нами, был встречен в штыки деканатом. Оказывается, нет для этого средств. Пришлось пойти на кафедру иностранных языков и там просить денег.

100 студентов выразили желание принимать участие в походе. А это очень мало.

Проводится у нас также следующее мероприятие. Так как в СССР нет ни одного рефератного журнала, т. е. такого журнала, где собрано описание работ, имеющих по такому-то вопросу, и так как нет возможности рыться во всех журналах, то мы решили, что каждый студент выберет себе какой-нибудь один журнал и будет реферировать статьи этого журнала, а затем опубликовывать их. Публикация может быть самых различных видов.

Эти мероприятия, по-моему, целесообразно применять и на других факультетах, они послужат хорошим средством для воспитания новых отличников.

ми и даже нет индивидуальных соцобязательств студентов.

В группах 224 и 264 студентами взяты только индивидуальные соцобязательства. В группе 242 из 22 студентов взяли соцобязательства только 8 человек, причем пункты обязательств взяты на непродолжительный срок.

В группе 226 из 23 человек взяли обязательства только 8, а в группе 236 из 23 человек только 4.

Как видно из этих примеров, на втором курсе ОТФ развертыванием соревнования по-настоящему не занимаются.

Якубов, Асахина

Работать с каждым, готовящимся к вступлению в партию

До февраля 1938 года партийная организация инженерно-физического факультета не занималась всерьез выявлением, проверкой и подготовкой людей к вступлению в ВКП(б).

Между тем, даже совсем небольшая и мало-удовлетворительная работа, которая была проведена в этом направлении, показала, что на факультете такие люди имеются, и притом в довольно значительном количестве.

Среди кандидатов в члены ВКП(б) имеется ряд товарищей, проверенных на серьезной партийной работе, как например: Бурксер — руководитель кружка по истории ВКП(б), Федоренко — руководитель кружка по истории ВКП(б), Дроздов — агитатор, Мельников И. — редактор газеты, Могильников — член бюро ячейки ВЛКСМ и другие. Тем не менее из кандидатов в члены ВКП(б) переведено только один товарищ.

Партком не имеет ясного представления о степени подготовленности многих кандидатов к переводу в члены ВКП(б), так как не вел с ними никакой специальной работы, не давал партийных поручений. Такие кандидаты, как например, Мельников Е., Позняк и Стельмахович по несколько лет не получали никаких партийных поручений.

Значительным резервом партии может и должен служить актив комсомола, и в этом направлении партком и в особенности комитет комсомола ИФФ сделали первые шаги. Партком принял в кандидаты партии тов. Ананьева — активного члена комитета ВЛКСМ ЛИИ.

Подают заявления о приеме в кандидаты тов. Каменев — один из наиболее способных аспирантов и организатор аэроклуба, начальник аэроклуба тов. Смирнов, тт. Ковальчук, Кузнецов и другие.

Среди комсомольского актива имеется значительная прослойка товарищей, проверенных и подготовленных к приему в партию. Например, Фельдман — комсомолец с 1927 г., работающий несколько лет на комсомольской работе ИФФ, Меньшиков — заместитель председателя профбюро ИФФ, некоторые из руководителей кружков — члены ВЛКСМ и др.

Комитет комсомола ЛИИ разрешает вопрос о рекомендации членов ВЛКСМ в партию кабинетным порядком, не воспитывает на биографиях, на работе лучших комсомольцев всю организацию. Взять например, комсомольца тов. Каменева. Это живой, энергичный, разносторонне-развитый человек, ученый, организатор отличной лаборатории, организатор и руководитель десят-

Новый отряд молодых специалистов защищает дипломные проекты

о о

о о

о о

БЛЕСТЯЩАЯ ЗАЩИТА

10 марта защищала дипломные проекты группа 520, специальность — передача энергии — электромеханического факультета. Защита прошла настолько блестяще, что хочется о ней рассказать.

Из 19 студентов группы, приступивших в конце октября к дипломному проектированию, все 100% сдали свои проекты в срок и были допущены к защите. 14 дипломантов (73,7%) получили на защите отличную оценку и дипломы 1-й степени. Работы 5 дипломантов были признаны Гос. Экз. Комиссией достойными напечатания (в извлечениях) в Трудах ЛИИ. Два окончивших инженера представлены ГЭК кандидатами на премию акад. Петрова за лучшую дипломную работу по энергетике.

Заслуживают особенного упоминания работы тт. М. В. Костенко, О. В. Щербачева и А. А. Гожанского. М. В. Костенко в своей работе предложил оригинальный метод расчета защиты подстанций от перенапряжений. Глубокий математический анализ и прекрасное физическое понимание разбираемых в работе М. В. Костенко вопросов, наряду с очень трудными и сложными экспериментами, им проведенными, делают эту работу не уступающей кандидатской диссертации.

Работа О. В. Щербачева касается важнейшего вопроса о передаче энергии на сверх-дальние расстояния. Задача его работы заключалась в проверке возможности передачи энергии Куйбышевской ГЭС в Москву при повышенной частоте. Он обобщил этот вопрос и дал теорию передачи энергии по так называемым „настроенным линиям“. Этот вопрос до настоящего времени был совершенно не разработан, и в литературе имелись только указания на принципиальную возможность такого решения. Работа О. В. Щербачева выяснила ряд неожиданных и любопытных особенностей такого режима работы линий передачи, — режима, который обещает много новых возможностей в увеличении дальности передачи.

А. А. Гожанский заинтересовался вопросом о высоковольтных мощных выпрямителях — вопросом, который относится скорее к специальности высоковольтной аппаратуры, чем к специальности передачи энергии. Взявшись за свою тему, А. А. Гожанский должен был в короткий срок изучить литературу вопроса на трех языках, подвергнуть ее критическому анализу, установить основы расчета выпрямителя и сделать самый проект. Несмотря на новизну вопроса и отсутствие специальной подготовки по высоковольтной аппаратуре, тов. Гожанский не только прекрасно справился со своей

задачей, но, по выражению рецензента, даже дал в своей работе целый курс по расчету высоковольтных выпрямителей.

Можно было бы многое сказать и о других дипломных проектах, но, опасаясь слишком расширить статью, мы остановимся на этом.

Блестящие результаты защиты группы 520 объясняются, несомненно, не только хорошими способностями многих студентов этой группы. Эта группа (бывшая группа 70 энергетического факультета) с первых дней своего пребывания в институте славились высокими показателями и не раз была премирована. Объясняется это, по нашему мнению, тем, что группа отличалась тесной спаянностью, умела работать как коллектив, а не как собрание отдельных спо-

собных студентов. В группе всегда была высокая дисциплина, которая так же, как хорошая учебная работа группы, поддерживалась хорошо поставленным соцсоревнованием. Далее, в группе жил большой интерес к своему делу, к своей специальности, было сильное и твердое желание стать не только лучшими в мире, но и лучшими советскими инженерами.

Заключая статью, я хочу выразить молодым инженерам пожелание еще более энергичной работы и еще более блестящих успехов на производстве и пожелание, чтобы они не порывали связи с институтом, делясь с ним своим производственным опытом.

Проф. А. М. Залесский

Идет смена!

15 марта состоялась защита дипломных проектов по специальности „электромашиностроение“. Работникам кафедр электромашин защита доставила большое удовлетворение.

Темы и их выполнение отмечаются новизной и смелостью мысли, их разрешение — самостоятельным и оригинальным подходом. Оформление конструктивное и внешнее — очень хорошее. Изложение грамотное как в техническом, так и в стилистическом отношении. Сама защита протекала весьма оживленно и плодотворно. Большой процент (больше половины) бесспорных отличных оценок при наличии ряда проектов, стоящих даже выше отличного дипломного проекта.

Ряд проектов носит ярко выраженный диссертационный характер. Таковы, например, дипломные работы дипломантов Моносона, Матуса, Вольдека, Дартау. Этим работам немного не хватает, чтобы стать кандидатскими диссертациями, а именно — иллюстрации теории расчетом и экспериментом. В первой дипломной работе тов. Моносона имеется и эксперимент.

Упомянутая мною четверка — бесспорно будущие крупные научные работники, и нашей задачей является оставить их в ЛИИ в качестве аспирантов, обеспечить им надлежащее руководство и условия работы.

Идет смена!

Проф. Ал. Бергер

Не опешлите соцсоревнования!

14 марта в 3 часа у открытых дверей Актового зала толпился народ. С опаской заглядывали в дверь. Некоторые, наиболее смелые, решились войти.

— Опять до 12 ночи. Нет, уж я лучше пойду домой. Без меня обойдется.

— Да вообще сорвется, как обычно. Ведь собираемся-то 4-й раз.

Такие разговоры слышались то там, то здесь. К 4 часам с трудом собралось 268 чел. (по сведениям регистраторов), или вернее — человек 150, если считать живых людей. Некоторые группы побили рекорд. Например 242 гр., в которой, кстати сказать, имеется два члена комитета ВЛКСМ — Зац и Мещанинов, активисты — Апатовский, Востржел и т. д. Из этой группы на собрание пришел один профорг. В других группах тоже обстояло не лучше. Казалось, что такого количества людей для профорганизации, насчитывающей свыше 600 членов, маловато и собрание надо было отменить.

Однако, тов. Веселов — председатель оргпрофбюро решил его все же провести. Но ввиду того, что „пока“ (в 4 часа)

кворум еще не собрался, было решено заняться „непринципиальными“ вопросами — вызовом на соцсоревнование другого факультета и выработкой договора.

Соцсоревнование, которое должно было поднять работу всего факультета, насчитывающего около 2000 студентов, оказалось делом непринципиальным, таким вопросом, который за весь факультет могут решить 150 человек.

И вот результат. В соцдоговор попали такие пункты, которыми свободно можно украсить страницы „Крокодила“.

Например: 1) не опаздывать и не прогуливать, 2) сдать всем иностранный язык, 3) явиться на экзамены и т. п.

Удивляемся, как не догадались ввести пункты: а) не входить в помещение в галошах, б) не уходить во время лекций и т. д.

Судьба этого договора, конечно, ясна, если вопрос о нем не будет еще раз пересмотрен. Ничем иным, как опешлением социалистического соревнования такой договор назвать нельзя.

Зоркин

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

БЕЗОБРАЗИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Не раз газета „Индустральный“ отмечала преступно-халатное отношение к бесцельному растрачиванию студенческого времени, но изменилось это отношение очень мало.

Когда в III корпусе флюгоскопического студгородка получили наконец долгожданный второй кипятильник, студенты обрадовались: „теперь не будем стоять по полчаса, по часу в очереди, чтобы выпить кружку чая“. Но не тут-то было. Привезенный „вулкан“ три месяца простоял в уголке. Через три месяца под него подвели железную треногу и поставили его к дымоходу, но оказалось, что кран стоит не на месте да еще подтекает (это новый-то „вулкан“, с завода). Из-за этого „вулкан“ не работал еще три месяца и, наконец, его зато-

пили. Радость студентов, как говорится, не поддавалась описанию, но тут возникло новое препятствие. Оказалось, что в городке не хватает дров, чтобы топить не один, а два кипятильника. И вот та же картина, топят лишь один „вулкан“, а в кипятилке „хвост“ понурых людей, тягостно ожидающих кипятка.

Не лучше дела обстоят и в уборных, особенно в женских. Грязь. В третьем этаже в женской уборной сломан унитаз, в другой отсутствует раковина для умывальника.

Кроме того в третьем корпусе „угрожаемое положение“ является перманентным. Раз ввинченные синие лампочки горят до тех пор, пока не перегорят. Не важно, что люди впотьмах сталкивают-

ся друг с другом и что синие лампочки трудно достать.

Гладильня в корпусе аннулирована. Постирать мелкое белье хозяйкам негде—для бытовой прачечной не дают дров. Приходится стирать дома и разводить сырость. Уборщицы плохо относятся к своим обязанностям. В корпусе грязно. Чтобы в комнате вымыли пол, нужно уборщицу упрашивать.

Не чувствуется хозяина в корпусе. Комендант тов. Сергеев отсиживается у себя в канцелярии, нимало не заботясь об устранении всех этих недостатков.

Жильцы III корпуса:
Лопаткина,
Иванова,
Рассказова

Всего 8 подписей

КТО ПОВИНЕН В СРЫВЕ РЕМОНТА КОНДИТЕРСКО-БУЛОЧНОГО ЦЕХА?

Неоднократные обследования работы столовой № 6 и разговоры со столующимися показывают, что столовая № 6 не обеспечивает на сегодняшний день многих запросов потребителя. Это относится главным образом к буфетам как в самой столовой, так и в других зданиях института.

В самом деле: в буфетах почти всегда отсутствуют имеющие большой спрос пироги, пирожки, сдобные булочки и другие мучные кондитерские изделия, а если они и появляются, то в очень малом количестве и на короткое время, что ни в коей мере не удовлетворяет студентов.

Происходит все это потому, что в ноябре 1937 года в кондитерско-булочном цехе столовой обвалился потолок и госсанинспекция цех закрыла. Цех закрыт и по сей день и ремонт его никак не могут закончить.

На основании существующих договоров институт обязан предоставить столовой помещение и необходимое оборудование, а также и производить своевременный необходимый ремонт. Поэтому администрация столовой № 6 и госсанинспекция предъявили дирекции института сразу же после обвала требования о ремонте цеха и об установке печи для выпечки пирожных, булочных и пр. хлебобулочных изделий, так как существующая плита мала и пришла в негодность.

На акте об обвале потолка зам. директора института тов. Емяшев наложил резолюцию: „немедленно приступить к выполнению ремонта за счет расходов по капитальному ремонту“. Госсанинспекция установила срок исполнения—5 декабря. Институт предложил столовой составить смету на ремонт, что и было

сразу же сделано, но до сих пор, как это ни странно, смета дирекцией института не утверждена. Вследствие этого к установке кондитерской печи не приступили и даже нет подвезенных для этой цели стройматериалов.

Первый срок окончания ремонта был сорван. Госсанинспекция принуждена была устанавливать вторичный срок—15 декабря, но дело не подвинулось ни на шаг.

Хождения заведующего столовой тов. Писарева по кабинетам и приемным института ни к чему не приводят, ввиду равнодушного отношения руководителей института к такому важному вопросу, как питание студентов.

Пред. столовой
комиссии ЛИИ Пальмов

ПО ИНСТИТУТУ

ВВОДЯТСЯ „КНИГИ ЖАЛОБ“

Чтобы дать каждому проживающему в студгородке возможность указать на отдельные недостатки в работе и внести те или иные предложения, директор студгородка тов. Соловьев отдал комендантам корпусов и зав. мастерскими распоряжение завести книги жалоб и предложений.

На жалобу или предложение комендант корпуса должен дать ответ и явиться с книгой жалоб не позднее чем на следующий день после того, как сделана запись, к директору студгородка, чтобы доложить о мерах, принятых по этой записи. Дирекция студгородка не позже, чем через 3 дня сообщает в письменном виде лицу, сделавшему запись, мнение коменданта и свое решение по данному вопросу.

ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМА В СРОК

Приказом по институту отчислены из числа студентов за невыполнение дипломного проекта в установленный срок студент-дипломант ИЭФ (спец. машиностроение) Михеев Иван Тимофеевич и студент гр. 520 электромеханического ф-та Детерс Эрвин Рудольфович.

В ОБЩЕЖИТИИ

В VI корпусе открывается гладильная комната.

Электроутюгами будут пользоваться студенты, предъявившие студенческий пропуск.

* * *

Семейным студентам, рабочим и служащим, проживающим в студгородке, отдел снабжения студгородка отпускает дрова для бытовых нужд (стирки белья и варки пищи) не более 1/4 куб. м в одни руки по цене 33 руб. за кубометр.

Дрова отпускаются мерками 1/20 и 1/10 куб. м.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ПОЕЗДКА

Индустральный институт премировал меня поездкой в Москву в Международный коммунистический женский праздник—8 марта. Об этой замечательной поездке мне и хочется рассказать.

По приезде в Москву (6 марта) нас в первую очередь ознакомили с метрополитеном. Мы проехали по всей трассе метрополитена. Потом мы посетили оперный театр, слушали „Русалку“.

7 марта состоялась экскурсия в музей охраны материнства и младенчества, затем экскурсия на автобусах по Москве и посещение планетария. Вечером мы снова были в театре—на „Тихом Доне“.

8 марта была экскурсия в Государственную Третьяковскую картинную галерею, затем на выставку грузинского искусства и последняя экскурсия—в музей В. И. Ленина.

Все это останется в памяти на долгие годы.

Ни в одной капиталистической стране нет и не может быть такого праздника для женщин, как в Советском Союзе. Всем этим мы обязаны правительству и нашей партии во главе с великим и мудрым Сталиным.

Вахтер I корпуса
А. Дубнова

Вниманию читателей
Газета „Индустральный“ с 1 апреля 1938 года будет выдаваться только подписчикам. Подписку принимают уполномоченные по подписке на газету „Индустральный“ по факультетам и группам. Подписная цена 50 коп. в месяц. Факультетским уполномоченным по подписке предлагается не позднее 25 марта получить подписные карточки в редакции (I корпус, 3-й этаж, комн. 313).

РЕДАКЦИЯ
Автомotoшкола ЛИИ объявляет дополнительный набор в группы мотоциклетного дела до 28 марта 1938 года. Занятия по 4 часам в аудитории 287 (Главное здание). Заявление можно подать в совет ОСО (I корпус, комн. 320) с 3 до 4 ч. ежедневно.

Автомotoшкола
Отв. редактор Н. ИШМАЕВ

В КОЛХОЗАХ ЖИВУТ ЗАЖИТОЧНО

(Бригада ИФФ у подшефников)

Инженерно-физический факультет шефствует над двумя сельсоветами Уторгошского района—Веретьевским и Лубинским.

В зимние каникулы нас послали в Веретьевский сельсовет, чтобы провести там доклады по международному и внутреннему положению нашей страны. В бригаду вошли четыре человека: Новинков А., Константинов А., Лысенко П. и Панасюк И. Ответственные организации снабдили нас литературой, географическими картами, шахматами, шашками и принадлежностями для выпуска стенных газет.

По приезде в Веретьевский сельсовет, мы первым делом связались с секретарем комсомольской ячейки—Федоровым. Мы долго с ним беседовали и пришли к выводу, что комсомольская работа протекает слабо. С колхозной молодежью никакой работы не ведется, красных уголков в

большинстве колхозов Веретьевского сельсовета нет, и молодежь отдыхает неорганизованно. Поэтому, побеседовав еще с председателем сельсовета Карнылевым, мы решили разбиться на две полубригады и пойти в самые слабые колхозы—„Урожай“ и „Красный пахарь“.

В „Урожае“ мы с первых же дней начали работу по оборудованию будущего красного уголка: колхозники сделали несколько скамеек и столов (один колхозник даже принес для уголка свой собственный стол), достали красной материи и т. д.

Кроме оборудования уголка в „Урожае“, мы вели там частые беседы с молодежью, с колхозниками и сделали два доклада—о международном положении (с картой) и о внутреннем положении нашей родины. Доклады под конец выливались в коллективные беседы и проходили с живым участием всех кол-

хозников „Урожае“. На колхозном собрании „Урожае“ избачем был выбран кузнец колхоза Анатолий Трофимов, была также выбрана редколлегия колхозной стенгазеты. Мы рассказали избачу и редколлегии, как лучше наладить работу.

В „Красном пахаре“ мы также беседовали с молодежью, которая решила организовать у себя в колхозе красный уголок. На колхозном собрании выбрали избачем Федю Ульянова, находившегося тогда на допризывной подготовке. Познакомились с работой колхоза, помогли в составлении годового отчета. В воскресенье (30 января) на общем собрании колхозников и единоличников провели беседу о международном и внутреннем положении. Кроме того, провели два доклада в других местах—в одном из лучших колхозов „Красная гора“ и в животноводческом совхозе

(в Толчино). Колхозники нас благодарили за нашу работу и доклады и просили приезжать к ним чаще.

Проведя эту каникулярную шестидневку в деревне, мы воочию убедились в огромных победах колхозного строя. Колхозники живут зажиточно. Механизация тяжелого крестьянского труда дала колхозникам много свободного времени, которое они жадно стремятся потратить на повышение своего культурного и политического уровня. Вот в этом-то—в повышении культурного и политического уровня колхозников—наш институт должен помочь своим подшефникам.

Мы рады, что нам была дана возможность приложить свои силы к выполнению этой важной задачи, являющейся частью шефства города над деревней.

Члены бригады:
А. Константинов,
И. Панасюк