

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания четвертый АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт, 1 корп., комн. 113—115  
№ 34 (365) ПОНЕДЕЛЬНИК, 9 мая 1938 г. Ц. 5 к.

## ДЕПУТАТЫ и ИЗБИРАТЕЛИ В Парткоме ЛИИ

Трудящиеся нашей родины с огромным подъемом готовятся к выборам в верховные органы союзных и автономных республик. В эти дни, как и в дни избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР, на бесчисленных митингах и собраниях звучат воодушевляющие слова воодушевления и радости, звучит горячий призыв: встретить предстоящие выборы еще более организованно, неустанно крепить сталинский блок коммунистов и беспартийных.

Избиратели нашего института—в большинстве своем наша трудовая советская интеллигенция—призваны сыграть в избирательной кампании огромную роль агитаторов и организаторов. С полным сознанием этой почетной и ответственной роли сотни наших студентов, аспирантов, научных работников работают на бывших избирательных участках, неся в массы большевистское слово о нашей великой родине, о героических традициях русского народа, о нашей республике—первой из равных в созвездии Союза Советских Социалистических Республик, о великой партии Ленина—Сталина, приведшей народы нашей страны к свободной, зажиточной и культурной жизни.

Величественную картину представляла собою встреча студентов ОТФ с председателем Ленсовета, членом Президиума Верховного Совета СССР товарищем А. Н. Петровским, организованная 5 мая в Актовом зале института.

Это уже не первая теплая и воодушевляющая встреча молодых избирателей нашего института с депутатами Верховного Совета СССР. Три недели тому назад состоялась дружеская встреча студентов ОТФ с депутатами Верховного Совета А. А. Байковым и А. Ф. Смирновой.

В этих радостных встречах депутатов и избирателей еще и еще раз продемонстрирована неразрывная связь избранников нашего великого народа с массами своих избирателей, единство их мыслей и целей, морально-политическое единство народа, беспредельная преданность депутатов и избирателей делу коммунистической партии, делу Ленина—Сталина.

Член Президиума Верховного Совета СССР товарищ А. Н. Петровский в горячей речи, обращенной к молодым избирателям, заявил:

— Многие из вас, товарищи, будут 26 июня избирать впервые. Вам надо помнить, что выборы в Верховный Совет РСФСР должны пройти еще дружнее, еще сплоченнее, еще организованнее, чем прошлые выборы. У нас накопился немалый опыт предвыборной работы, мы обязаны сейчас устранить все недостатки технического порядка, которые имели место во время прошлых выборов. Еще на большую высоту должны мы поднять предвыборную массово-агитационную политическую работу.

Эти слова нашего депутата обязывают каждого студента и аспиранта, профессора и преподавателя, научного работника, рабочего и служащего нашего института по-большевистски включиться в избирательную кампанию, быть агитатором всюду где бы мы ни находились.

Молодые агитаторы, студенты ОТФ тт. Костин и Евстафьева и заслуженный деятель науки профессор-орде-

ноносец М. А. Шателен рассказали о своей работе по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР и о том, как возросла политическая активность избирателей, как широки и многосторонни их запросы, как крепка стала дружба между агитаторами и избирателями.

— Студенчество нашего института,—говорит студент тов. Зац,—в июне будет держать два экзамена. Экзамен своей политической зрелости и активности, своего умения организованно провести выборы в Верховный Совет РСФСР и экзамен на качество нашей учебы. Оба эти экзамена мы должны выдержать на „отлично“.

Дело чести каждого студента, профессора и преподавателя нашего института по-большевистски готовиться к этим экзаменам. Мы должны ознаменовать выборы в Верховный Совет РСФСР отличной учебой, повседневным расширением массово-агитационной политической работы и дальнейшим укреплением блока коммунистов и беспартийных.

\*\*\*

## Встреча студентов общетехнического факультета с членом Президиума Верховного Совета СССР тов. А. Н. ПЕТРОВСКИМ

Еще с утра толпы желающих осаждали двери профкома и комитета ВЛКСМ в надежде получить „хоть один билетик“. За комсоргами вереницей ходили студенты, умоляя, угрожая, требуя пропуска на вечер.

К 8 часам Актовый зал стал наполняться студентами, преподавателями, гостями, пионерами подшефной школы.

За столом президиума появляется секретарь комитета ВЛКСМ ОТФ тов. Зац. Наступает тишина.

— Вечер, посвященный выборам в Верховный Совет РСФСР, вечер встречи молодых избирателей ОТФ с дорогими гостями—знатными людьми нашей родины, разрешите считать открытым.

Буря аплодисментов сопровождает предложение об избрании в состав президиума депутата Верховного Совета СССР Алексея Николаевича Петровского, начальника краснознаменного Эпрон'а Фотия Ивановича Крылова, главного водолазного специалиста тов. Борисова, писателя Чуковского, профессоров Калантарова и Шателена, тт. Кобелева, Попова, Елецкого, Заца, Кондратьева, Андреева и других.

Первое слово получает тов. Петровский. Зал, стоя, приветствует своего дорогого гостя.

Вновь избранный партком ЛИИ открытым голосованием единогласно избрал тов. Кобелева, М. П. секретарем партийного комитета. Заместителями секретаря избраны тт. Сердюков, С. А. и Рябов, А. В. Культпропом парткома избран тов. Браславский, Г. И.; заместителем культпропа—тов. Дворецкий, К. П.

\*\*\*

Партком ЛИИ и редакция газеты „Индустриальный“ в ознаменование Дня большевистской печати созывают 11 мая в 5 час. вечера в концертном зале Клуба ученых совещание партийного, комсомольского, профсоюзного и хозяйственного актива ЛИИ совместно с работниками редколлегий стенгазет, студкорами и рабкорами.

На совещании будет заслушан отчет редакции „Индустриальный“ и произведены выборы редколлегии газеты „Индустриальный“. По окончании деловой части—концерт.

### Выступление тов. А. Н. Петровского

— Осталось немного времени до этого знаменательного дня, к которому весь наш народ готовится, как к великому празднику. Основная задача теперь состоит в том, чтобы организационно провести выборы еще лучше, чем предыдущие, используя накопленный опыт, учитывая недостатки, имевшие место при выборах в Верховный Совет СССР.

Тов. Петровский подробно останавливается на текущих задачах избирательной кампании. Он подчеркнул, что выборы в Верховный Совет РСФСР должны быть проведены еще лучше, чем прошлые выборы в Верховный Совет СССР, так как имеется уже определенный опыт, позволяющий учесть все недостатки прошлой избирательной кампании.

— Нам нужно выбрать людей, глубоко преданных делу нашей партии Ленина—Сталина, делу коммунизма. Весь народ будет голосовать за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных.

### Выступление агитатора тов. Костина

— Товарищи! День 12 декабря показал всему миру, как могуч и крепок наш народ. Партия и правительство оказали особое доверие молодежи, поручив ей агитационную работу на избирательных участках. Это доверие мы еще раз полностью оправдаем.



Алексей Николаевич Петровский, председатель Ленсовета, член Президиума Верховного Совета СССР

— Этот блок возник в жизненных суровых испытаниях, еще на заре нашей революции, в борьбе с царизмом и капиталистическим строем. Он проверен в годы наших сталинских пятилеток, он закалялся в борьбе с врагами народа—троцкистско-бухаринскими шпионами. И этот блок обеспечил нам победу социализма в нашей стране.

Тов. Петровский призвал студентов еще раз, вместе со всем населением Ленинграда и области, руководимым соратником тов. Сталина—Андреем Александровичем Ждановым, продемонстрировать миру мощь и единство трудящихся СССР.

Овацией и громовым „ура“ зал покрывает заключительные слова тов. Петровского.

Затем выступают проф. Шателен и молодые агитаторы ОТФ тт. Костин и Евстафьева. Они рассказывают о своей работе на участках, об интересных и увлекательных беседах с избирателями.

— Агитаторы-студенты нашего общетехнического факультета работают на бывших 57 и 58 избирательных участках в 39 кружках по изучению Конституции РСФСР. Здесь используются самые разнообразные формы занятий: проводятся беседы, коллективные посещения му-

зеев Ленина, Революции и др. Мы не только разъясняем отдельные пункты Конституции, но и рассказываем о нашей прекрасной родине, о первой из равных республик. Выполняя свой долг перед родиной, мы обязуемся еще лучше провести подготовку к выборам, чтобы еще раз продемонстрировать всем нашим врагам несокрушимую мощь советского народа.

### Выступление проф. М. А. Шателена

Проф. Шателен рассказывает о своей работе в окружной избирательной комиссии.

— Мы начали с того, что проанализировали недостатки прежних выборов с тем, чтобы их больше не повторять. Опыт показал, что успех проведения выборов в громадной степени зависит от качества разъяснительной работы на участках. С этой задачей в текущей избирательной кампании успешно может справиться студенчество нашего института.

— Товарищи! Я думаю, что мы продемонстрируем нашу силу всему миру, придя как один на выборы. Я убежден, что ЛИИ и на этот раз будет в авангардных рядах избирателей Выборгского района.

(Окончание отчета на 2-й стр.)

(Окончание)

— Нас пришли приветствовать пионеры подшефной школы,—объявляет тов. Зац.

Все взоры обращены к дверям, в которых появляется шеренга мальчиков и девочек, идущих на эстраду.

Слово берет маленькая пионерка. Она, волнуясь, приветствует взрослых товарищей. После нее выходит вожак-барабанщик. Он говорит солиднее, но тоже чуть-чуть сбивается.

— Скоро вы будете голосовать за лучших людей нашей родины. Это большое счастье и мы завидуем вам потому, что нам мало лет.— Он с сожалением произносит последние слова, но тут же уверенно добавляет—Мы не будем голосовать избирательным бюллетенем, но мы будем голосовать отличной отметкой, отличной дисциплиной.

Под шумные аплодисменты маленькие гости рассаживаются в I ряду.

Слово получает Фотий Иванович Крылов. Он приветствует студентов от всего личного состава Эпрон'а и предлагает вступить с эпронцами в соревнование на лучшую подготовку к выборам.

В заключение от имени всех студентов выступил тов. Зац. Он заверяет дорогих гостей:

— Те два экзамена, которые нам предстоит держать—общеполитический и академический, мы обязуемся выдержать на „отлично“.

Присутствующие аплодисментами подтверждают обязательство.

После перерыва начался концерт самодеятельности при участии гостей. Первыми выступают моряки подводного плавания.

Вслед за номерами пения моряки исполнили свои знаменитые пляски.

Из выступлений студенческой самодеятельности особенно горячо была принята песня „Всю да я вселенную проехал“ в исполнении хора клуба студентов. Затем прочли свои последние произведения тт. Чуковский и Маршак, доставившие аудитории большое удовольствие.

Неизменный успех и на этот раз сопровождал выступление наших певцов Чуверовой и Будовской.

После концерта открылся бал.

Нетанцующие развлекались в комнате отдыха, в комнате затейников.

Лишь к 6 часам утра опустело здание института. Уставшие но довольные, разъезжались по домам студенты и гости.

Л. ЭПШТЕЙН

## ПОВСЕДНЕВНО РАБОТАТЬ С ВНЕСОЮЗНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

### Побольше открытых собраний

У нас в институте плохо организуются комсомольские собрания. Комсомолец узнает о том, что будет обсуждаться на собрании, только в день собрания. Это понижает интерес к собранию, так как люди идут на него совершенно неподготовленными. Плохо и то, что у нас злоупотребляют закрытыми собраниями.

Со времени X съезда комсомола на промтранспортном факультете было проведено всего одно открытое комсомольское собрание факультета, на которое была приглашена молодежь.

Устав нашей организации обязывает работать над воспитанием молодежи каждого комсомольца в отдельности. Этого у нас нет. Например, на инженерно-физическом факультете в группе 335 немало хороших активистов из внесоюзной молодежи. Однако комсорг группы тов. Константинов ни разу

не беседовал с ними о задачах комсомола.

В комсомольских политшколах промтранспортного факультета нет ни одного юноши, нет ни одной девушки из внесоюзной молодежи.

Собрания чаще нужно проводить открытыми, причем ответственность за каждое собрание должен нести секретарь комитета. На собраниях, помимо политических вопросов, нужно обсуждать вместе с внесоюзной молодежью вопросы быта, вопросы культуры, товарищества и дружбы.

Руководству промтранспортного и инженерно-физического факультетов следует обратить серьезное внимание на эти участки комсомольской работы. Проверять нужно не только то, как за решения V пленума борется комсомольская группа в целом, но и как за это борется каждый комсомолец, каждая комсомолка в отдельности.

Владимир ШОРНИКОВ

### Вовлекать лучших в ряды ВЛКСМ

На металлургическом факультете до сих пор в число комсомольцев принято только 6 человек. Такое, слишком незначительное увеличение организации объясняется, главным образом, что комитет комсомола положился на самотек и не организует систематической разъяснительной работы среди несоюзной молодежи.

Комитету ВЛКСМ нужно добиться того, чтобы комсорги групп стали зачинщиками, организаторами в деле роста комсомольских рядов, чтобы каждый комсомолец стал агитатором за вступление в организацию лучших товарищей из беспартийной молодежи.

Фильчукова

### Я ВСТУПАЮ В КОМСОМОЛ

Меня спрашивают, почему я вступаю в комсомол? Собственно, правильнее было бы ответить, почему я раньше не вступал в комсомол. Еще в техникуме я думал об этом, но не вступал потому, что замечал в себе черточки, не достойные комсомольца; черточки индивидуализма и эгоизма. Общественной работы я не вел, да нередко и относился к ней безразлично. Здесь в институте я почувствовал свою оторванность от коллектива, который привлекает меня к активной работе, и осознал свои недостатки. С каждым днем я стараюсь преодолеть их.

Теперь мне кажется, что я достаточно изменился. Я искренно хочу активно работать, хочу принять на себя все те серьезные обязанности, которые возложены на члена ВЛКСМ, с тем, чтобы их честно выполнять.

БРАХМАН

### О НАС ЗАБЫЛИ

Комсомольская организация рабочих и служащих насчитывает в своих рядах 90 человек и растет с каждым днем. Руководить нами должна парторганизация рабочих и служащих, но руководства этого мы не чувствуем. Парт'ядро не принимает никакого участия в работе комсомола, за исключением, разве, тов. Вольгачева.

Не руководит парторганизация и производственными группами, хотя у нас имеется свыше 30 человек комсомольцев-рабочих и часто приходится разрешать вопросы производственного характера. И тут парторганизация находится в стороне, так как непосредственное руководство комсомольской организацией возложено на партгруппу служащих (аппарат).

До сих пор никто из партруководителей не был ни на одном комсомольском собрании, даже на тех, где обсуждались решения ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ.

КОМСОМОЛКА

### Расширяется наш кругозор

Интересные беседы, которые проводятся в нашей кружке по изучению Конституции РСФСР, проходят при активном участии слушателей. Помимо вопросов, непосредственно относящихся к Конституции, мы часто просим агитатора рассказывать о

международном положении, о событиях в Китае и Испании, о прошедших процессах троцкистов-бухаринцев.

Беседы меня вполне удовлетворяют, так как они помогают мне лучше разбираться во всех политических вопросах.

КОМЕЛОВА, 57 изб. уч.



Доцент тов. Меркин занимается с гладильщицами—слушательницами кружка по изучению Конституции РСФСР (бывш. 57 уч.) Фото Ананьева

### ОБЗОР ПЕЧАТИ

## ДЕЙСТВЕННО БОРОТЬСЯ ЗА ОТЛИЧНОСТЬ

Отличничество—высший этап социалистического соревнования в вузе. Организовать соревнование, добиться, чтобы это движение стало массовым—задача огромной политической важности. Роль большевистской печати в этом деле очень велика. Ленин указывал на огромное значение гласности в социалистическом соревновании. Популяризировать лучших людей нашего института—отличников, рассказать об опыте отличной учебы, выступить против преград на пути развертывания социалистического соревнования—главная задача вузовской печати.

Читая стенные газеты факультетов, приходится делать вывод, что не было и нет у них должного внимания вопросам академической учебы. Стенные газеты не достаточно полно и ярко отражают эту работу, а нередко безмолвно проходят мимо.

Возьмем для примера газету ОТФ I курса „За кадры“ (отв. редактор тов. Цаур). В последнем номере можно видеть лозунг—„За первое место в соревновании“. Од-

нако, материала о том, как развертывается соревнование в группах, в газете нет.

Редакция газеты выпустила также бюллетень „За ушко, да и на солнышко“. Но и здесь не чувствуется организующей роли газеты в деле борьбы за дисциплину, за высокое качество учебы.

Сделанные насмешки карикатуры не продуманы. Желая выступить против академических должников, газета печатает длинные списки фамилий студентов-„хвостистов“. Таких оказалось много, поэтому редакция весь этот материал сопроводила концовкой: „всех „хвостистов“ поместить не можем, для этого потребовались бы 2 газеты“.

Редакции газеты „За кадры“ невдомек, что и помещенных фамилий слишком много, что эта форма борьбы с „хвостистами“ ни к чему не приводит. В самом деле, прочитав этот список, студенту-академдолжнику остается только сказать: „Не я один, нас много“.

Газета должна бичевать лодырей и прогульщиков, бичевать беспощадно. Но одно-

временно с этим газета должна помогать тем, кто попал в этот список по особым причинам—случайно. Валишь всех в общую кучу—медвежья услуга и студентам, и делу социалистического соревнования.

Не лучше освещает вопросы академической учебы газета „Молодой большевик“ II курса ОТФ (редактор тов. Касперович). Первый номер газеты, выпущенный после каникул, был посвящен итогам зимних экзаменов. Итоги печальные: 24 проц. не выдержавших на экзаменах, 36 проц. невыдержавших, 71 студент не сдал ни одного зачета. Газета правильно поступила, выпустив специальный номер об итогах экзаменов. Однако, помещенный материал слабо доходит до читателя. Цифры, сводки, рассуждения, а людей и фамилий в газете нет. Кто же эти 71 человек, „не сумевшие“ за 5 месяцев подготовиться к сдаче ни одного предмета? Об этом газета умалчивает. Получается, что газета сделана по сводке, полученной от деканата...

В следующем номере газеты „Молодой большевик“ вопросам академической учебы и соцсоревнования не отведено достаточно места. Единственная статья информа-

ционно сообщает о том, что в группе „стопроцентный охват соревнованием“. Разве дело только в том, чтобы все студенты взяли на себя обязательства? Газета должна бороться за действительное соревнование, против штампа и оказывания большого дела. Покажите студентов, соревнующихся между собой. Критикуйте тех, кто взял обязательство, руководствуясь соображением—„лишь бы не приставал профорг“. Такие явления имеются, но газета проходит мимо них. Все эти недостатки характерны и для других факультетских газет.

Даже после того, как мы не один раз писали о соревновании с киевлянами, стенные газеты факультетов не организуют показа лучших, не проверяют того, что делается на факультетах, как организуется соревнование.

Надвигаются дни весенних экзаменов. Газеты факультетов должны возглавить настоящую борьбу за высокую академическую учебу на факультете.

## Группа вышла из прорыва

Группы автотракторной специальности всегда славилась невыполнением учебного плана и обилием «хвостов». Как правило, курсовой проект по двигателю делался и сдавался во время дипломного проектирования.

В этом учебном году для автотракторной специальности IV курса учебный план был составлен неправильно и изменялся в течение учебного года. Из-за этого группа 401 закончила седьмой семестр с большим количеством «хвостов».

В коротком весеннем семестре группе предстояло ликвидировать старую академическую задолженность, сдать текущие предметы и выполнить курсовой проект по двигателю.

И вот, благодаря развернувшемуся соцсоревнованию и внимательному руководству кафедры группа добилась значительных успехов. 15 студентов ликвидировали старую задолженность. Экзаменационная сессия дала хорошие результаты. На 22 апреля средний балл по группе был—4,2.

14 человек сдали в настоящий момент курсовой проект, причем 11 из них получили оценку «отлично».

Таким образом группа подходит к пятому курсу без «традиционной» задолженности по проекту двигателя.

Своими успехами группа в значительной мере обязана заведующему кафедрой «Автомобили и тракторы» профессору Л. В. Клименко и доценту К. К. Сент-Илер, уделявшим группе много внимания и времени.

Студенты гр. 401 энергомашиностроительного факультета  
**КРЮКОВ, ЗИЛЬБЕРБУРГ, ДОДКИН, ФУКСОН**

## Двойной экзамен

У нас на металлургическом факультете собираются «повторить» экзамен по подъемно-транспортным машинам.

Раньше теорию сдавали лектору, а проект руководителю группы, который в процессе проектирования и сдачи отдельных графических работ по проекту спрашивал, какими соображениями руководился студент при выборе той или другой конструкции и после удовлетворительного ответа подписывал чертеж, а затем уже и расчет.

Теперь это меняется. По новому положению сдача проекта преподавателю не является окончанием работы по подъемно-транспортным машинам. Предстоит сдать еще один раз—сразу двоим—лектору и преподавателю. При этом к сдаче допускаются лица, не сдавшие в свое время экзаменов по теории, и им будет зачитываться курс. Те же студенты, которые сдали предмет своевременно, подвергаются дополнительному опросу.

Такое положение идет в разрез с постановлением Комитета по высшей школе о сдаче академических долгов в начале и в конце семестра.

Кроме того, коренным образом нарушается распорядок работы по сдаче текущих предметов у студентов, которые своевременно сдали теорию. Такой порядок может быть и удобен для двух преподавателей, но для большинства студентов он в высшей степени неудобен.

**ГОЛОМАЗОВ**

## КАК Я ГОТОВЛЮСЬ

Оставшийся до весенних экзаменов месяц несомненно будет очень напряженным для всех без исключения студентов, но работать каждый из них будет по-своему.

Я предпочитаю заниматься теорией не по всем дисциплинам одновременно, а поочередно. Одну шестидневку особенное внимание я уделяю физике, другую—математике и т. д.

Вместе с тем, я ни в коем случае не запускаю домашних заданий, своевременно сдаю лабораторные отчеты и составляю конспекты по политэкономии.

Выполнение домашних заданий требует знакомства с теоретическим материалом.

Я его незаметно усваиваю по конспектам лекций и тем облегчаю себе дальнейшую работу над литературой.

Чтобы освободить май для подготовки к зачетам, я выполнила взятое мной социалистическое обязательство—сдала до 1 мая все чертежи. Одним из решающих моментов должно быть правильное чередование отдыха и занятий. Систематическая переутомленность вызывает полную апатию к изучению даже очень интересных предметов. Поэтому я очень редко занимаюсь в выходные дни, а тем более перед выходными. Таким образом нахожу время посетить кино, побывать в театре.

**АЛМАЗОВА гр. 121 ОТФ**

Фото Ананьева



Преподаватель тов. Чекачев принимает выполненное домашнее задание от студ. Галичевой (233 гр.).

## О лекциях преподавателя АНКУДИНОВА

Третий день шестидневки, 9 часов вечера. Коридоры Главного здания пусты—все студенты-вечерники сидят в аудиториях и слушают лекции. И лишь на втором этаже, против аудитории № 253, толпится группа студентов-вечерников I курса и оживленно обсуждает, ждать ли преподавателя Анкудинова, или разойтись.

И когда терпение студентов подходит к концу и кое-кто из менее терпеливых забирает портфели и идет к выходу, в вестибюле появляется запыхавшийся тов. Анкудинов.

Трудно точно сказать, сколько времени потеряли студенты I курса по вине преподавателя Анкудинова за весь учебный год. Но баланс опозданий тов. Анкудинова за последний месяц (который не был наихудшим), проливает на это некоторый свет.

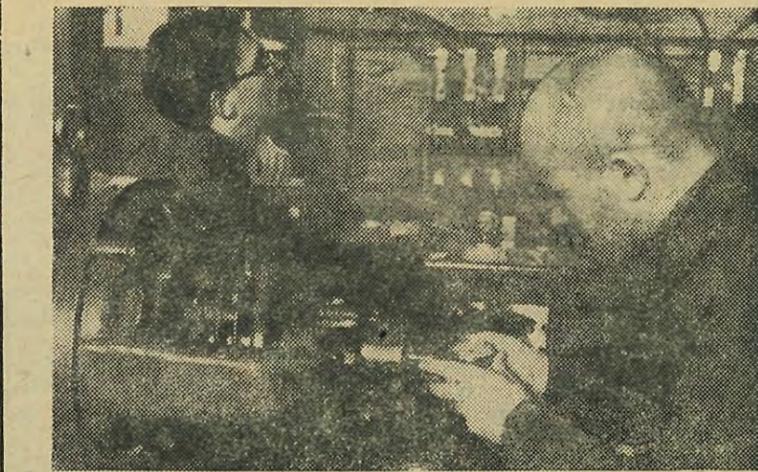
Так, 27 марта опоздание составило 6 минут, 3 апреля—15 минут, 9 апреля—7 минут, 15 апреля—7 минут, 21 апреля—14 минут.

Всего за месяц 49 минут или 10 проц. от месячного фонда часов. Примерно такой же процент следует считать от общегодового фонда, что составит существенную величину в 8—10 часов. И это в то время, когда сам преподаватель Анкудинов не устает твердить, что на политиче-

скую экономию отведено очень мало времени.

Под последним предлогом тов. Анкудинов добился того, чтобы коллоквиум по политической экономии был проведен не в часы расписания, а в один из свободных вечеров и назначил его на 17 апреля. Но 17 апреля произошло очередное безобразие. Студенты явились, а преподаватель Анкудинов отсутствовал. Коллоквиум был сорван. Нечто похожее было и при проведении экзамена за осенний семестр. Начало экзаменов было официально назначено на 6 часов. Тов. Анкудинов перенес начало на 5 часов, а сам явился лишь после шести.

Возмущение студентов безобразным поведением преподавателя Анкудинова не было бы столь сильным, если бы это поведение в какой-либо мере искупалось качеством его лекций. Но, к сожалению, и качество лекций тов. Анкудинова крайне низко. Общий тяжелый стиль изложения, чрезвычайная запутанность его, повторения сказанного, связанные с неуменьением перейти от вопроса к вопросу, незнание на чем остановился на предыдущей лекции, крайне неэкономное расходование времени (например, на задавание всей аудитории малосущественных вопросов), случайные, необидительные примеры—таков стиль лекций тов. Анкудинова.



Студенты IV курса ЭМФ гг. Нисаренко и Назаров испытывают асинхронные двигатели в лаборатории электромашин

## ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ „КОНСТРУКТОРА-ОДИНОЧКИ“

### ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПО НАЗНАЧЕНИЮ БЫВШИЕ ЧЕРТЕЖНЫЕ

Тов. Я. М. Павлов совершенно правильно изложил свои соображения по поводу упорядочения работы студентов в чертежных институтах. Количество чертежных в ЛПИ крайне незначительно. Многие хорошо оборудованные чертежные бывш. ЛПИ предоставлены под кабинеты, библиотеку и др. учреждения. В результате мы лишились около 1300 м<sup>2</sup> чертежной площади. На этой площади можно было бы разместить около 500 рабочих мест.

На ОТФ, где воспитанию студентов-новичков навыков в самостоятельной работе должно быть уделено максимальное внимание, мы имеем всего 200 рабочих мест в чертежных (не считая зала скицирования). Если учесть, что в будущем учебном году на первом курсе будет обучаться 1300 студентов—на одно

рабочее место будет приходится по 6,5 чел. Такое положение явно недопустимо. И нужно уже сейчас принять меры к тому, чтобы для студентов I курса к началу будущего учебного года было организовано еще не менее 300 рабочих мест.

Как можно этого добиться? Я считаю, что комната 304 (бывш. чертежная) площадью в 358 м<sup>2</sup>, занимаемая ныне в Главном здании спортзалом, должна быть возвращена и использована по своему прямому назначению. Под спортзал нужно предоставить другое помещение и, по-моему, не в Главном здании. Комната 315 (площадь 325 м<sup>2</sup>), отведенная сейчас в Главном здании под книгохранилище библиотеки, тоже должна быть возвращена и использована по назначению. Нужно серьезно подумать и относительно предоставления других помещений кабинету энергетики (комн. 327) и кабинету электрооборудования (комн. 338). При незначительных затратах эти две комнаты (вместе с площадью прилегающего коридора) могут быть превращены в очень хорошую чертежную (так это и было в ЛПИ).

Все прочие пожелания тов. Павлова (организация новых выдачных пунктов, получение необходимых настенных таблиц и пособий) легко осуществимы. Что касается организации хранения чертежей, то этот вопрос отпадает, так как в чертежных столах имеются запирающиеся ящики, где студенты хранят свои чертежи и чертежные принадлежности.

Нужно обратить особое внимание на оборудование зала скицирования (натурных съемок); в настоящее время этот зал для работы непригоден.

Зав. группой учебно-вспомогательных учреждений  
**Я. М. ЛЕЦКИН**

## Дипломники без бумаги

Нас, дипломантов, полностью обеспечивает чертежной бумагой, калькой и миллиметровой склад института. Писчей же бумагой для пояснительной записки к диплому нас не снабжает никто.

В результате все дипломанты почти ежедневно в течение месяца ездят в город и тратят ценное время в поисках писчей бумаги.

Дипломанты: **АШИХМИН, ТИЩЕНКО, ЭСТЕР, СВЕРДЛОВА**

**ТОМИЛОВ, БАСКИН, КОЛДУНОВА, МЮРИСЕН, ВОРОБЕЙНИКОВ, ГОРОДНИЧЕВ**  
Всего 27 подписей

## Обеспечить условия для домашних занятий

Остается немного до начала экзаменационной сессии, и снова всплывает вопрос об учебниках, библиотеках и прочих условиях нормальной работы студентов.

Сеть учебок в VI и IV корпусах студгородка явно недостаточна даже сейчас, в несессионное время. На 1322 студента VI корпуса имеются только 2 учебки (80 мест).

В то же время в корпусах есть густоюющие помещения (VI корпус, 1 и 2 этаж, 2-я секция), их немедленно надо оборудовать под учебки.

Не созданы в корпусах и условия для культурного отдыха студентов. В комнатах отдыха на столах никогда не встретишь таких журналов, как „Под знаменем марксизма“, „Литературный современник“, „Техника молодежи“, „Крокодил“.

Справочная техническая библиотека студгородка не удовлетворяет студентов. Дефицитные учебники очень трудно достать. В библиотеке они имеются в 2—3 экземплярах („Сборник лабораторных работ“ — Дойникова-Безикович — 1 экзempl., „Учебник английского языка“ — Гундризер — 3 экз. и т. д.) И даже эти скудные книжные ресурсы студенты подчас преступно используют. Студенты Александров, Борисов (гр. 113) и Шеляпин (гр. 161) уже 5 месяцев не сдают книг, выданных им библиотекой... на 2 дня. Всего таких должников около 80 человек.

Ощущается потребность и в зале при библиотеке.

Говоря о прочих бытовых условиях, нельзя не отметить безобразное снабжение студентов бельем. Для нормального обслуживания VI корпуса в день требуется 250 простынь, а выдается только 145; в IV корпусе в день нужно 250 простынь, а выдается 100.

В приказе тов. Емяшева от 23 января 1938 года довольно много говорится об улучшении состояния учивалок и уборных. В действительности никакого улучшения не наблюдается.

В уборных грязь, канализационные трубы в неисправности, окна замазаны какой-то грязью, или совсем не закрашены. Некоторые уборные совсем закрыты.

До сих пор еще не разрешена „проблема“ раздевалок: в VI корпусе есть 1144 номера, а нужно 1400 номеров. 83 номера попросту утеряны. Возмущает то, что дирекция студгородка, зная о перегрузке раздевалок, не может приобрести новые номера взамен утерянных.

Если такие условия будут окружать студентов в дальнейшем, то за результаты сессии будет нести некоторую ответственность и тов. Соловьев.

**Обследовательская комиссия при комитете ВЛКСМ I курса**

**ОТФ — СТЕПАНОВ, КУЛЫГИН, ГОРДОН, ФРОЛОВА.**

## К СВЕДЕНИЮ ПОДПИСЧИКОВ

Ленинградское обьездательское бюро контроля за экспедированием и доставкой печати доводит до сведения подписчиков на все газеты и журналы, что все без исключения предприятия связи обязаны:

1. Разбирать и удовлетворять жалобы подписчиков на плохую доставку печати не более, чем в двухдневный срок.

2. Иметь и предъявлять по первому требованию подписчиков книгу жалоб для записи всех жалоб на плохую доставку печати.

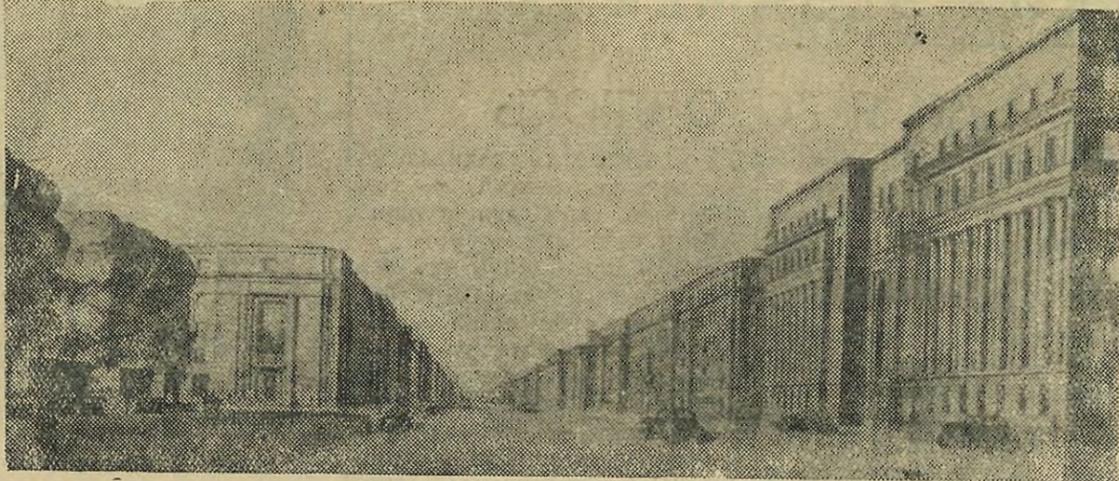
3. Вывесить на видном месте (на почте, в учреждениях, на предприятиях) объявления о контрольных сроках доставки печати.

4. Заканчивать доставку массовых партийных журналов в срок не более 24 часов и остальных журналов в срок не более 48 часов с момента их прибытия.

5. Без задержки возвращать подписчикам подписные суммы за невыполненную подписку или недоставленное издание.

6. Беспрепятственно и бесплатно принимать от подписчиков передовку выписанных изданий в новые адреса.

Подписчики со своей стороны должны сдавать подписку на газеты и журналы заблаговременно, не откладывая на последние дни месяца, проверять в подписных квитанциях, правильно и четко ли указаны фамилия, инициалы, адрес и сроки подписки и требовать исправления замеченных ошибок.



Перспективный вид Московского шоссе от Парковой улицы до площади Дома Советов. Справа — угловое здание Областного издательства; слева за парком начинается квартал Института кино-инженеров (Проект мастерской архитектора Катонина).

## ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

В день открытых дверей, 6 мая, институт посетили 39 учащихся десятых классов 20 средних школ Ленинграда. В то время, как ряд вузов заранее направлял беседчиков в школы и распространял пригласительные билеты — наша дирекция, надеясь на широкую славу института, ограничилась рассылкой уведомлений. Это, в частности, объясняет, почему пришло так мало школьников.

Экскурсии по лабораториям металлургического и гидротехнического факультетов, беседы с консультантами по вопросам приема и экзаменационных программ, доклады о задачах факультетов, о ши-

роком, интересном поприще деятельности оканчивающих институт — все это очень заинтересовало пришедших юношей и девушек. Ушли они только в 6 часов вечера, удовлетворенные оказанным им приемом.

12 мая предстоит второй день открытых дверей. Более широкая подготовка к нему должна обеспечить явку гораздо большего количества школьников. Известность института, как одного из лучших вузов, ни в коей мере не может заменить деятельной разъяснительной работы, тем более, что есть факультеты, недостаточно известные молодежи.

А. БАРМИН

## ОТЧЕТ КАССЫ ВЗАИМОПОМОЩИ

11 мая в кинотеатре флюгговского студгородка в 6 часов вечера состоится общегородская конференция членов кассы взаимопомощи ЛИИ. После отчета правления и ревизионной комиссии и выборов нового правления кассы взаимопомощи будет дан концерт силами артистов госакадемических театров при участии Вербицкой и Курзнера.

Делегатские и пригласительные билеты — на факультетах. Контрамарки на концерт выдаются при регистрации.

## ШКОЛА ТАЛАНТОВ

Посторонний человек по всей вероятности подумал бы, что он находится в консерватории или, по меньшей мере, в музыкальном техникуме. И верно: приглушенные тяжелыми шторами, отовсюду несутся звуки самых разнообразных характеров; оживленно беседа, проходят молодые люди с нотами, духовыми инструментами, скрипками...

Но все же это не консерватория. И не музыкальный техникум. Это всего лишь клуб студентов ЛИИ.

Вот раздается шипение какого-то незнакомого инструмента.

С любопытством приоткрываем дверь. Оказывается, неискушенный еще пока, музыкант безуспешно пытается извлечь „смех“ из саксофона. Но последний упорно не желает смеяться и лишь изредка рычит, словно тигр в неволе, нагоняя тоску на играющего. Идем дальше. Нас останавливают звуки рояля. Осторожно приоткрыв дверь, заглядываем внутрь. В небольшой уютной комнате занимается вокальный кружок преподавателя Вядро. Один за другим подходят молодые вокалисты к роялю. У всех без исключения чувствуется любовь к делу, серьезная работа над собой.

Занятия окончены... Старый педагог рассказывает нам о себе, о своих кружковцах. Борис Маркович работает в институте едва ли не со дня его основания.

Глаза его загораются юношеским огоньком, когда он говорит о своих питомцах.

— Прежде всего я стараюсь приучить их к неустанной работе над голосом. Это — основное. В процессе

Фото Ананьева



Аспирантка тов. Несговорова на уроке пения в вокальном кружке. У рояля инж. Ратнер

постановки голоса и дальнейшего усовершенствования его мы работаем главным образом над классикой. На ней воспитывается художественный вкус молодежи. Затем следует работа над советской тематикой и народной музыкой.

Вторым основным элементом в формировании вокалиста является общее музыкальное образование, знакомство с историей и развитием искусства. Певец совершенно

по-другому относится к исполняемой вещи, если он знает ту эпоху, в которую жил композитор, направление, господствовавшие тогда в искусстве.

Ковыркин, Токарев, Несговорова, Рубан, Чуверова — вот далеко не полный перечень фамилий, так хорошо знакомых студентам нашего института. Это все питомцы Бориса Марковича.

— Буквально нет недели, чтобы мои ученики не выступали на каком-нибудь концерте. Их уже хорошо знают и в Артиллерийской академии, и в 1-й подшефной школе, и в радиокомитете, — с гордостью говорит он.

За недостатком времени и средств Борису Марковичу не удалось осуществить еще одну мечту — коллективное посещение оперных театров с предварительной подготовкой кружковцев и с последующим всесторонним разбором прослушанной оперы. Это несомненно принесло бы большую пользу.

С чувством большого удовлетворения покидали мы стены этой замечательной школы талантов, где воспитывается любовь к искусству.

Проходя мимо той самой двери, за которой несколько часов назад раздавалось отнюдь не музыкальное рычание саксофона, мы с удивлением остановились: он явно смеялся, этот непокорный инструмент, победительный настойчивостью и старанием молодого исполнителя.

Л. ЭПШТЕЙН

## Неплохой результат

2 мая на Кировских островах состоялось первое в этом сезоне соревнование легкоатлетов — первомайская эстафета.

Наш институт выставил 2 команды. Сначала стартовала 2-я команда по группе производственных коллективов. Команда, в основном составленная из новичков, показала неплохой результат, заняв в своем забеге 3-е место, а среди всех производственных коллективов 14-е место из 49 участвовавших команд. Ровно в час был дан старт забегу мастеров (группа добровольных обществ), в который впервые была допущена 1-я команда нашего института. На первых 4-х этапах наша команда шла впереди, но на последующих сильнее команды города — ГОЛИФК, „Электрик“, „Спартак“ и „Динамо“ — вышли вперед и наш институт финишировал пятым. Время лучшей команды ГОЛИФК'а — 30 мин. 58 сек. Время нашей команды — 32 мин. 17 сек.

Всего по добровольным обьествам участвовало 25 команд и 5-е место — неплохой результат для отдельного коллектива.

Г. БОГДАНОВ

## ВНИМАНИЮ ФАКУЛЬТЕТОВ

11 мая проводится традиционный кросс им. тов. Шверника.

Дистанция для мужчин — 1000 м., для женщин — 500 м.

Число участников от факультета неограниченно. Зачет проводится по количеству участников, уложившихся в норму ГТО I.

Кроме того при зачете учитываются время прихода участников и процентное отношение участников к количеству студентов на факультете.

Число очков, полученное женщинами, удваивается.

Лучший факультет-победитель премируется.

Одновременно разыгрывается личное первенство.

ДСО „АВАНГАРД“

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### „Нехватает газет“

В ответ на заметку, помещенную в № 28 „Индустриального“, сообщая, что статьи из немецких газет отпечатываются на машинке в достаточном количестве.

Отказ, полученный студентом 144 группы, объясняется тем, что статьи не были своевременно возвращены в кабинет. Случай этот будет учтен, и количество отпечатываемых материалов увеличено.

Ответств. по кабинету иностранных языков А. БЕРГМАН

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Лица, подписавшиеся на заем „Укрепление обороны СССР“, должны получить облигации вместе с зарплатой за вторую половину апреля (преподаватели — за апрель). В противном случае облигации будут сданы в сберегательную кассу на хранение.

БУХГАЛТЕРИЯ

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ