ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания четвертый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт. 1 корп., комн. 113—115 | № 46 (377) | СРЕДА, 15 июня 1938 г. | Ц. 5 к.

К ДНЮ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР—26 июня СДАДИМ ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ

Группа 440 электромехан. ф-та, приехав с практики, имела 60 академических долгов по основному курсу и курсовому проекту.

Этот семестр был наиболее напряженным из всех предыдущих как по объему, так и по трудности читаемых основных специальных дисциплин.

Катастрофически быстро приближалась сессия, на которой группа должна была сдать 7 дисциплин и два курсовых проекта, не считая старых долгов.

17 апреля группа устроила производственное совещание вместе с пом. декана тов. Крапивенским и зав. кафедрой тов. Доманским.

На этом совещании обсуждался вопрос о сдаче предметов в предстоящую сессию.

После долгих дебатов было постановлено сдать к 1 июня старые долги и 2—3 экзамена по курсам, чтение которых заканчивалось в мае. Расписание сдачи этих дисциплин было составлено так, что желающие могли сдать и все 3 дисциплины. Таких нашлось человек 5—6. В конечном счете к 1 июня из 27 чел. 23 сдали все 3 дисциплины и получили неплохие оценки.

На сегодня группа может подвести некоторые итоги по июньской сессии.

Четыре предмета сданы полностью с 71 проц. отличных и 28 проц. удовлетворительных оценок.

Сейчас в среднем группа имеет сданных 5 дисциплин и 1 курсовой проект.

Оставшиеся 2 дисциплины и 1 курсовой проект группа решила сдать ко дню выборов в Верховный Совет РСФСР, не снижая показателей.

Желательно было бы иметь более подробное освещение хода соцсоревнования на факультетах на страницах газеты „Индустриальный". Уже сейчас необходимо выявить группы, претендующие на первое место, чтобы в оставшийся промежуток времени еще энергичнее развернуть соцсоревнование.

Профорг гр. 440 ГУРОВ

Ведущий поток—инженерно-физический

Общетехнический факультет еще не полностью вступил в сессию, но предварительные данные об экзаменах говорят о значительно лучшей подготовке студентов, чем это было в зимнюю сессию.

По первому потоку ведущей группой является гр. 212. На экзамен по кристаллографии явились все 20 человек. Из 20 отметок—12 „отлично".

Второй поток. Здесь имеются случаи неявок на экзамены. В числе отличников, как и прежде, выделяются Рогов и Попов Д. А., досрочно сдавшие сессию.

В третьем потоке экзамены еще не начались. Неплохие показатели дал четвертый поток. Так в гр. 243 из 21 отметки—11 отличных.

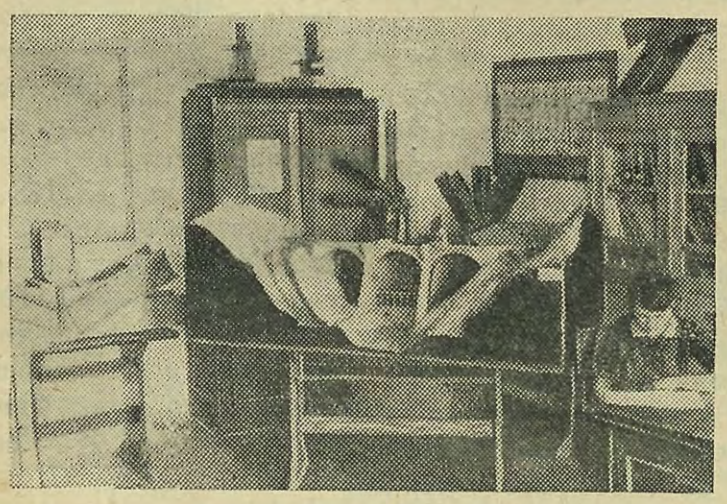
Как и прежде, ведущим потоком на ОТФ является пятый (инженерно-физический). Все 4 группы потока сдают досрочно и почти исключительно на „отлично". В группе 251 из 62 отметок—44 отличных.

Попрежнему не сдают своих позиций Бергер, Лигнау, Герцберг и Окунь, сдавшие уже по 4 предмета на „отлично".

Так же хорошо сдают и в остальных группах этого потока.

Л. Э-Н

Фото Ананьева



Студентка 401 гр. гидротехнического факультета тов. Петкович занимается в кабинете инженерных сооружений

ОТЛИЧНИКИ МЕХАНИЧЕСКОГО

На IV курсе механического факультета выявился целый ряд студентов, получивших отличные отметки в эту сессию.

Среди них особо следует отметить таких, которые совмещают с академической работой серьезную общественную деятельность. В их числе находятся: член партии тов. Сивохо (432 гр.), который работает пропагандистом и к тому же преподает в одной из школ фабрично-заводского ученичества, тов. Голицкер (429 гр.), являющийся членом комиссии по соцсоревнованию при профкоме института, тов. Сидоров (467 гр.), выполняющий обязанности казначея профбюро факультета, тов. Герасимчук (422 гр.)—академработник профбюро факультета.

В прошлом семестре студенты стремились сдавать в первую очередь наиболее легкие предметы и затягивали сдачу более серьезных дисциплин до самого последнего момента. Так, в 436 гр. образовалось 6 академических долгов по строительной механике потому, что некоторые студенты сдавали этот предмет перед самым отъездом на практику; если бы они сдавали его раньше, то имели бы возможность выправить положение.

Чтобы подобные случаи не повторились, на факультете составлен график сдачи экзаменов с таким расчетом, чтобы в первую очередь сдавались такие предметы, как например электропривод.

214 гр. отстает

11 июня по II курсу ОТФ держали первый экзамен текущей сессии группы 214 и 236. Лучших результатов добилась группа 236. Из 18 человек, сдававших сопромат (преподаватель доц. Синицкий), 8 получили оценку „отлично". Это комсомольцы Апостол, Малиновский, Фраткин и др. На экзамен не явился 1 человек.

Группа 254, державшая уже второй экзамен (теоретическая механика), снова добилась неплохих, хотя и оставляющих желать лучшего, результатов: 6 отличных оценок и 1 неудовлетворительную.

Хуже всего обстояло дело в группе 214. На экзамен по электротехнике (преподаватель доц. Кареткин) не явились 8 человек. Остальные 9 человек тоже не могут похвастать отметками: 2 „отлично" и 2 „неудовлетворительно", несмотря на то, что студенты группы имели достаточно времени на подготовку к первому экзамену.

Сведения о результатах экзаменов по ЛИИ на 14/VI

Факультеты	Количество человеко-предметов, подлежащих сдаче	Не явилось на экзамен (в чел.-пред.)	Оценки: Отлично	Удовл.	Неуд.	Средний балл
Металлургический	878	11	468	376	23	4,1
Механический	639	35	348	241	15	4,1
Электромеханический	1136	152	559	403	22	4,0
Энергомаш	563	33	278	241	11	4,0
Гидротехнический	663	54	338	264	7	4,1
Промтранспортный	811	52	285	452	22	3,7
Инж.-физический	266	26	155	80	5	4,3
Инж.-экономический	166	8	87	64	7	4,1
ОТФ I	1416	72	486	679	179	3,6
ОТФ II	811	44	328	368	71	3,8
Итого по ЛИИ	7349	487	3332	3168	362	3,9
В процентах	100	6,6	48,5	46,2	5,3	

СЕССИОННАЯ ХРОНИКА

ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ

11 июня группа 440 сдавала доценту Щедрину экзамен по курсу „электрических станций". Из 14 человек на экзамен явились 11. 9 из них сдали на „отлично" и 2 на „удовлетворительно".

В этот же день доцент Васильев принимал у студентов группы 440 экзамен по электромашинным автоматам. 4 человека из 5 явившихся (должно было явиться 8) получили „отлично" и 1 „удовлетворительно".

* * *

10 июня группа 440 сдавала организацию производства. Принимал экзамен доц. Красовский. Экзамен прошел хорошо. Явились все 6 записавшихся. 4 человека получили „отлично", 2—„удовлетворительно".

308 группа сдавала в этот день немецкий язык. Должны были сдавать 5 человек. Явились 4. Результаты экзамена неважные. 1 человек сдал на „отлично", 1 на „удовлетворительно" и 2 на „неудовлетворительно".

МЕТАЛЛУРГИ

Экзаменационная сессия на металлургическом факультете в полном разгаре и проходит вполне организованно. Итоги последних трех дней говорят об удовлетворительных результатах. Так например 13 июня 403 группа металлургического факультета сдавала курс „электрометаллургия". Из 8 человек, державших испытания, получили отметку „отлично" 6 человек, „удовлетворительно"—2 человека. Экзаменовал доцент Агеев П. Я.

11 июня доцент Шадрин экзаменовал 12 человек из группы 408 по курсу „прокатные устройства". Неудовлетворительных отметок нет. Удовлетворительных отметок 4.

13 июня студенты этой же 408 группы профессору Павлову И. М. сдавали курс „обработка давлением". Неудовлетворительных отметок также нет, 4 человека из 10 получили отметку „отлично".

Характерно, что за последние 3 дня не было ни одной неудовлетворительной оценки. Все это говорит о возросшей ответственности со стороны студентов к сдаче экзаменов.

РЕДКОЕ ИСКОПАЕМОЕ

Деканаты не позаботились о том, чтобы обеспечить студентов программами. Отсутствие программ затрудняет подготовку к экзаменам.

— Ура! Что-то нашел... Кажется программу по физике.

— Ах, счастливец. Только одна была—и та прямо к вам в руки попала.

— Да, но пусть для меня отложат на год экзамены, пока я прочту текст через лупу.

— А не лучше ли попросить отпечатать заново?

— Ну, что вы! Как можно людей затруднять!

ОТ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ МЕСТКОМА ЛИИ

В связи с наступающими выборами в Верховный Совет РСФСР, в аудитории № 324 Главного здания ассистент факультета промтранспорта, инженер Е. Я. Гаккель прочтет 20 июня в 5 часов вечера лекцию из цикла **„Достижения Советского Союза"** на тему:

Строительство и эксплоатация Московского метрополитена имени тов. Л. М. Кагановича

Лекция будет сопровождаться демонстрацией диапозитивов.

Приглашаются рабочие, служащие и ИТР производственных объектов, лабораторий и отделов института. Просьба не опаздывать.

Бюро ИТС месткома ЛИИ

ИЗБИРАТЕЛИ ЗЫБОРГСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА, ГОЛОСУЙТЕ ЗА ОРДЕНОНОСЦА-СТАХАНОВЦА ЗАВОДА ИМЕНИ КАРЛА МАРКСА товарища А. А. СЕРГЕЕВА!

Мастер Александр СЕРГЕЕВ

Это было 9 декабря 1935 года. Центральный Исполнительный Комитет СССР наградил орденами Союза 140 стахановцев „за инициативу и первенство в деле овладения техникой своего дела, за трудовой героизм и выдающиеся успехи в повышении производительности труда, благодаря чему были преодолены и оставлены далеко позади старые технические нормы и превзойдены в ряде случаев нормы производительности труда передовых капиталистических стран".

Среди награжденных орденом Трудового Красного Знамени был формовщик нашего завода Александр Алексеевич Сергеев.

Сергеев родился в 1909 году в семье рабочего-портного в Петербурге. 16 лет он поступил учеником в школу ФЗУ на Балтийский завод. В 1928 году он получил квалификацию формовщика, в 1931 г. был призван в Красную Армию. За 3 года службы в Красной Армии Сергеев имел 11 благодарностей и три премии. Здесь впервые начал проявляться его талант агитатора. Здесь в 1932 году вступил он в ряды партии.

В 1934 году Сергеев пришел на завод имени К. Маркса и в 1935 году поставил свой замечательный стахановский рекорд.

Началось с простого. Александр Сергеев и его подручный Зугров несколько вечеров посвятили пересмотру технологического процесса. Они продумали всю подготовительную работу, выровняли и разрыхлили формовочную землю на участке, очистили участок от ненужных опок, крючков, скобок, ящиков, удалили горелую землю и весь хлам. Был внесен строгий порядок в расположение инструментов и приспособлений. И 3 октября 1935 года, через месяц с небольшим после первого удара отбойного молотка шахтера Стаханова, Сергеев и Зугров заформовали 33 опоки вместо 14-ти.

Сергеев был участником Первого Всесоюзного совещания стахановцев. Воодушевленный сталинской речью, он, приехав тогда из Москвы, заявил:

— Надо, товарищи, взяться за работу по-настоящему.

И Сергеев начал передавать свой опыт другим. Обучая товарищей, он непрерывно совершенствовался сам.

Сейчас Сергеев уже не формовщик, а мастер стахановского участка.

В первые дни разворота стахановского движения не все верили в возможность перевыполнять норму на опоках. Формовщик Василий Успенский даже прямо говорил—„не выйдет ничего". А сейчас Успенский сам—передовой стахановец. Майскую программу он выполнил на 160 процентов и взял обязательство выполнить июньскую программу на 170 процентов. Свой первый рекорд—33 опоки Сергеев намного перекрыл. Он дает вместо 14 опок 60—70. К нему обращаются рабочие цеха по самым различным вопросам, и каждый находит у него совет и помощь.

Искра стахановского движения, брошенная Сергеевым на нашем заводе, разгорелась в яркое пламя. На заводе теперь больше 1000 стахановцев. Выращенными Сергеевым стахановцами Меньшаковым, Катаевым, Игнатьевым, Елисеевым, Корчагиным и другими гордится весь завод.

Александр Алексеевич был делегатом Чрезвычайного VIII Всесоюзного съезда Советов. Вместе с лучшими представителями великого советского народа он утверждал Сталинскую Конституцию.

Сергеев—прямой человек. Он не любит замазывать недостатки. Мы помним, как на производственных совещаниях он громил тогдашних руководителей завода, впоследствии разоблаченных, как врагов народа.

Сергеев непрерывно повышает свой идейно-политический и технический уровень. Он—замечательный агитатор. С большим интересом рабочие слушают беседы, читки, рассказы Сергеева. Простым, ясным, доходчивым языком агитирует он за великое дело Ленина—Сталина. А по вечерам Сергеев учится. Он студент третьего курса Промышленной академии, отличник учебы.

Упорство в достижении поставленной цели, внимательность и чуткость к окружающим—таковы отличительные черты Сергеева.

Вот почему мы любим и уважаем нашего знатного формовщика.

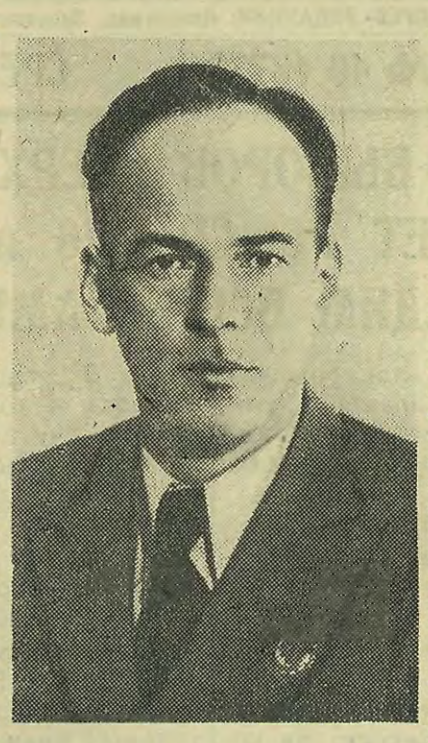
За стахановскую работу, за чуткость, за беспредельную преданность большевистской партии наш 8-тысячный заводской коллектив выдвинул Александра Алексеевича Сергеева кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР. Кандидатуру Сергеева поддержало окружное предвыборное совещание представителей трудящихся нашего Выборгского избирательного округа. Окружная избирательная комиссия зарегистрировала Александра Алексеевича Сергеева кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР. И мы обращаемся к вам, дорогие товарищи избиратели Выборгского округа:

Агитируйте и голосуйте за Александра Алексеевича Сергеева, верного сына нашей родины, воспитанника нашей большевистской партии.

Старые производственники завода имени К. Маркса: М. СОКОЛОВСКИЙ—55 лет произв. стажа, В. КОНСТАНТИНОВ—слесарь-орденоносец—56 лет производственного стажа.

Избиратели Куйбышевского избирательного округа, голосуйте за передового представителя советской интеллигенции товарища Н. К. ЧЕРКАСОВА!

Артист Николай ЧЕРКАСОВ



Больше года прошло со времени выхода на экран замечательного фильма „Депутат Балтики", в котором Николай Константинович Черкасов создал великолепный образ ученого-революционера. Но и по сей день на имя актера со всех концов Союза ССР и из-за рубежа продолжают поступать письма и телеграммы, исполненные чувством благодарности за высокое искусство и подлинно-революционный пафос его игры.

Н. К. Черкасов родился в 1903 г. в семье рядового железнодорожного служащего. В 1919 году, тотчас же по окончании школы, он поступил в Военно-медицинскую академию и одновременно начал актерский путь в качестве статиста на сцене театра Оперы и Балета. Решив отдать все силы искусству, он стал серьезно учиться театральному мастерству. По окончании Института сценических искусств, в 1926 г., Черкасов вступил в труппу Ленинградского Театра Юных Зрителей, и здесь первая же роль Дон-Кихота принесла большую популярность талантливому молодому актеру.

В дальнейшей работе Черкасова на сцене ТЮЗа, передвижного театра Комедии, на эстраде и в кино, а с 1933 года—в Театре Драмы имени Пушкина появились новые ценные качества—искусство глубоких и острых характеристик сложных человеческих характеров, искусство глубокой жизненной правды.

Создавая образ профессора Полежаева, Черкасов нашел исключительно свежие, яркие и увлекательные краски для воплощения неиссякаемой молодости и революционного пафоса своего героя, патриота своей родины, непартийного большевика. В памяти каждого, кто видел „Депутата Балтики", навсегда сохранится это чудесное лицо, с острой клинообразной бородкой, вздыбленными пушистыми бровями, юношеской задорностью взгляда и ясной улыбкой, каждому будет вспоминаться характерный, звонкий голос „беспокойного" старика-профессора.

Вся жизнь, вся деятельность этого передового советского интеллигента заполнена живым непрестанным стремлением сделать сокровища мировой культуры достоянием самой широкой аудитории. Черпая в советской действительности, в многочисленных встречах с рабочим зрителем, с красноармейцами и краснофлотцами, с учащейся молодежью силы, мысли и чувства для творчества, Черкасов неизменно учится у народа, учится у партии Ленина—Сталина.

К избирателям 31-го участка

Избирательная комиссия 31-го участка извещает всех своих избирателей, что комиссия помещается в общежитии ЛИИ, Прибытковская 14, корпус VII, в 1-м этаже, в красном уголке.

Дежурство членов комиссии ежедневно с 12 час. до 22 часов.

Граждане избиратели! Зайдите в комиссию для сверки, правильно ли записаны ваши имя, отчество и фамилия, и внесены ли вы в списки избирателей.

Все избиратели, которые до 26 июня будут уезжать с территории участка, должны зайти в комиссию для получения удостоверения на право голосования.

Голосование по 31-му участку будет проводиться в том же помещении.

Участковая избирательная комиссия 31-го участка

Мои слушатели будут голосовать за товарища СЕРГЕЕВА

Я веду кружок по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР среди домохозяек дома № 3 по Белозерской улице. Беседы проходят очень оживленно. Слушательницы проявляют к ним большой интерес.

На предыдущем занятии домохозяйка М. Ф. Сергеева, которая лично знакома с выдвинутым кандидатом по Выборгскому избирательному округу тов. Сергеевым, рассказала нам, что тов. Сергеев является одним из лучших стахановцев завода, прекрасным товарищем и пользуется большим авторитетом среди рабочих.

Сейчас в кружок завербовано еще три новых слушателя, которые не были включены в первоначальный состав кружка. Посещаются занятия аккуратно, без опозданий и пропусков.

Я выражаю полную уверенность, что в исторический день выборов в Верховный Совет РСФСР—26 июня 1938 г. все слушатели моего кружка явятся на избирательный участок вполне подготовленными и отдадут свои голоса за одного из лучших людей нашей родины, за Александра Алексеевича Сергеева, выставленного блоком коммунистов и беспартийных по Выборгскому избирательному округу в депутаты Верховного Совета.

КОПЕЛЕВИЧ

Фото Г. Коновалова

Тов. Тихобаева—староста кружка домохозяек на 35-м избирательном участке

Бесконтрольные кружки

Среди кружков по изучению Конституции РСФСР и Положения о выборах в Верховный Совет, организованных среди избирателей 35-го участка, имеются такие где занятия не проводились в течение полутора месяца и больше.

Работники агитпункта не контролировали работу этих кружков. Воспользовавшись отсутствием контроля, выделенный энергомашиностроительным факультетом агитатор Мискович умудрился в течение полутора месяца не провести ни одного занятия, а затем с курьерской скоростью „пробежать" 8 тем за 3—4 занятия. Такие темпы сказались на качества изучения и охладили интерес слушателей. Посещаемость кружка не превышает сейчас 60 проц.

Л. ЗОРКИЙ

Студсовет уехал...

Председатель студсовета IV корпуса тов. Прасолов и члены Мязин, Еременко и другие уехали на практику, не оставив после себя заместителей. Я не раз обращался в профком института и лично к тов. Родину с просьбой оказать помощь в организации нового студсовета, хотя бы временно подобрать товарищей на период выборной кампании, но, увы, все это ни к чему не повело, и нет гарантии за точность списков избирателей по IV корпусу, так как одному коменданту проверить 1200 человек просто физически невозможно, а при помощи общественных организаций эту работу можно было бы выполнить хорошо и точно.

Комендант IV корпуса
С. ЧЕРНЫШЕВ

СОЗДАДИМ ОТЛИЧНЫЕ УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ УЧЕБНИКОВ

Доктор технических наук, профессор Г. Ф. КНОРРЕ

О О О

На прошедшем в Москве совещании работников высшей школы при ВКВШ особое внимание было уделено вопросу о создании новых учебников. Председатель СНК тов. Молотов сказал:

„... решающая задача заключается в том, чтобы обеспечить высшую школу хорошими учебниками, достойными нашего великого дела, дела социализма".

На приеме работников высшей школы системы Наркомтяжпрома, тов. Каганович дал ряд конкретных указаний о том, как надо ставить вопрос о создании новых учебников. Он говорил о необходимости устройства конкурсов на лучшие учебники, о желательности создания авторских бригад и т. д.

Издательства не всегда охотно идут на договоры с авторскими бригадами, боясь срыва сроков и договоров. Но это случается лишь тогда, когда бригада составлена по случайным признакам, когда авторы не объединены в своей повседневной работе, не представляют собою единой научной школы. Реорганизация кафедр в связи с введением штатно-окладной системы во втузах, развитие целеустремленной исследовательской работы кафедр должны способствовать такому объединению и создают все предпосылки для бригадной работы над учебником.

К такой работе должны привлекаться, по моему мнению, самые широкие слои преподавательского состава втузов, и их кафедры являются естественными центрами объединения в такой работе. Следует также учесть, что современное развитие науки, ее многочисленные разветвления, необходимость учета достижений в области соседних, сопряженных дисциплин все более и более затрудняют работу авторов-одиночек и, как правило, даже в лучших образцах приводят к несоразмерному развитию отдельных, важных разделов предмета.

Издание узко-профилированных учебников не всегда целесообразно. Правда, это было бы возможно при лучшей организации малотиражных изданий, при более организованной инициативе учебных отделов втузов, нередко располагающих собственными литографиями, которые не всегда используются по прямому назначению. Но в таком, в известной мере возможном, желательном и до сего времени мало использованном выходе не всегда есть нужда. Не так уже трудно создать учебник, удовлетворяющий одновременно и широкому и узкому профилю образования по данной дисциплине. Все дело в структуре такого учебника, который, соответствуя по ряду необходимых разделов и по характеру изложения дисциплины, обслуживаемому учебному плану, вместе с тем предусматривал бы более широкий план, более широкого читателя, оправдывающего многотиражное издание.

В качестве желательного примера я хотел бы указать на давно созревшую необходимость возникновения инициативы в создании учебника по термокинетике (теории теплообмена). Мы пользуемся рядом неплохих иностранных руководств, но ни одно из них не может считаться достаточно полноценным и соответствующим нашим учебным целям. Быть может, этим, отчасти, объясняется и то обстоятельство, что даже в энергетических втузах или факультетах эта важнейшая современная дисциплина не получила должного развития и места и чаще всего прячется за прикладными курсами, кое где еще охотно культивирующими в теплообменных расчетах самую грубую и неприкрашенную эмпирику и, во всяком случае, не обеспечивающими в этой отрасли теплотехники необходимого научного уровня. Не создано до сих пор необходимого руководства и для той специальности института, которая руководится кафедрой теплофизики инженерно-физического факультета.

Я выражаю твердую уверенность, что молодой, сильный коллектив кафедры тепло-физики в состоянии в достаточно короткие сроки создать учебник термокинетики для энергетических факультетов индустриальных институтов. Работая над этой задачей, коллектив кафедры еще более окрепнет и сплотится в ведущий центр в области теории теплообмена. Я надеюсь, что учебная часть института и его инженерно-физический факультет поддержат мое предложение и помогут коллективу этой кафедры добиться включения такого учебника в план издания, сделать эту работу одним из необходимых звеньев той большой, общей задачи, которую институт должен взять на себя в деле создания новых учебников для высшей школы.

Проф. М. Д. ЧЕРТОУСОВ

НЕОТЛОЖНАЯ ЗАДАЧА КАФЕДРЫ ГИДРАВЛИКИ

В своей речи, произнесенной на Первом Всесоюзном совещании работников высшей школы, тов. Молотов подчеркнул, что решающая задача высшей школы в наши дни „заключается в том, чтобы обеспечить высшую школу хорошими учебниками, достойными нашего великого дела, дела социализма".

Не случайно тов. Молотов заострил внимание работников высшей школы на учебнике для высшей школы. На этом фронте у нас наблюдается огромный пробел, который прежде всего сказывается на качестве выпускаемых инженеров. Отсутствие хорошего учебника заставляет студента изучать данную дисциплину по целому ряду книг, изданных в различные годы, по записям лекций, по „конспектам" своих товарищей и по всяким другим суррогатам учебника. Естественно, что такое „изучение" дисциплины по целому ряду источников, неувязанных между собою единой общей идеей, приводит к какому-то „мозаичному" представлению об изучаемой дисциплине и нередко к полному неумению использовать на практике то, что дает эта дисциплина.

Трудно написать учебник. Еще труднее написать хороший учебник. И в этом отношении достойны удивления замечания о том, что учебник можно написать быстро и „между делом".

Тем не менее разрешение задачи о хорошем советском учебнике поставлена тов. Молотовым перед всем коллективом работников высшей школы. И эта сложная и ответственная задача должна быть разрешена и разрешена на „отлично".

Касаясь вопроса о том, каков должен быть советский учебник, тов. Молотов сказал: „Нам нужен учебник, отвечающий современным требованиям. Он должен быть на уровне современной науки и вполне доступен учащимся по своему языку. Он должен дать необходимый объем знаний и вместе с тем подготовлять учащегося к его будущей практической деятельности. Он должен широко использовать прежние наши учебники и иностранные учебники, где очень много ценного для учебы, и вместе с тем он должен в необходимой мере отвечать задачам идейно-политического воспитания молодежи".

Вот те основные требования, которые должны быть предъявлены к хорошему советскому учебнику и которыми нужно руководствоваться при написании его.

Весьма важным является вопрос о содержании учебника. Содержание учебника, отвечая требованиям программы, определяющей необходимый объем знаний учащегося, должно стоять в то же время на уровне современных достижений науки и техники. В учебнике должны быть указаны, хотя бы в краткой форме, те пути, по которым идет наука при разрешении новых проблем. Эти указания в отношении перспективного развития науки несомненно будут способствовать вовлечению учащихся в научно-исследовательскую работу. При изложении некоторых вопросов совершенно необходимо давать в учебнике краткие указания об историческом ходе развития научных идей, что окажет огромную пользу учащемуся в понимании излагаемого вопроса.

Построение учебника должно быть стройным и логичным. Все последующее должно логически вытекать из предыдущего и ни в коем случае внимательный учащийся не должен останавливаться при чтении книги перед вопросом „А откуда это?".

Изложение учебника должно быть максимально простым и максимально ясным. Неясные фразы, допускающие иное их толкование, в учебнике недопустимы. Каждая такая фраза отвлекает внимание учащегося от главного существа изучаемого вопроса.

Излишне краткая фраза обусловливает „сухость" учебника, излишне длинная фраза делает учебник скучным и малопонятным.

Наконец, советский учебник должен не только оказывать помощь студенту при изучении данной дисциплины, но также идейно-политически воспитывать его. С этой точки зрения учебник должен быть методологически выдержанным и быть свободным от идеалистических идей, которые нередко сопровождают изложение той или иной теории вопроса. Особого внимания в этом отношении требует к себе учебник по теоретическим дисциплинам.

За последнее время наши издательства выпустили в свет огромное количество учебников и учебных пособий. К сожалению приходится отметить, что наряду с качественно-высокими книгами, издано весьма много таких книг, которые далеко не отвечают требованиям хорошего учебника или учебного пособия. Так, например, совсем недавно кафедра гидравлики внимательно рассмотрела книгу проф. Отт „Гидравлика" и в результате этого рассмотрения пришла к заключению, что указанная книга проф. Отт никоим образом не может быть рекомендована в качестве учебника для втузов (об этом своем заключении кафедра поставила в известность т. Кафтанова) Однако, книга проф. Отт вышла в свет двумя изданиями (1934 г. и 1937 г.) и в свое время была допущена ВКВТО в качестве учебного пособия для втузов и, кроме того, была рекомендована специальной бригадой ГУУЗ НКТП по пересмотру программ высших технических школ в качестве основного пособия для машиностроительных втузов.

Факт появления подобных книг в печати со всею очевидностью указывает на отсутствие острой и глубокой критики как со стороны тех рецензентов, которым был поручен их просмотр, так и со стороны нашей общественности. И если мы хотим по-настоящему выполнить указания тов. Молотова о создании хорошего советского учебника, достойного нашей великой эпохи, то должны отказаться раз и навсегда от беззубой и мягкотелой критики.

Как обстоит вопрос с учебниками на кафедре гидравлики?

Для всех факультетов института (кроме гидротехнического), где гидравлика является общеобразовательной дисциплиной, специализированных учебников по гидравлике нет. В этом отношении, пожалуй, наиболее благополучными являются механический и энергомашиностроительный факультеты, для которых можно рекомендовать достаточно новую и хорошо написанную книгу проф. Товстолес. Из „кратких" учебников по гидравлике, имеющихся в печати, хороший учебник указать трудно.

Что касается гидротехнического факультета, где гидравлика является одной из основных дисциплин, то вопрос об учебнике рисуется в следующем виде.

Теоретическая часть общего курса гидравлики прекрасно изложена в книге акад. Павловского „Гидравлика", ч. I. Для изучения практической части общего курса приходится рекомендовать несколько устаревшие книги проф. Бахметова, так как книг, более полно отвечающих программам, в печати нет. По специальному курсу кафедрой рекомендуется наша книга „Специальный курс гидравлики", изданная в конце 1937 г. Книга эта написана в полном соответствии с программой гидротехнического факультета. Насколько эта книга отвечает требованиям качественно-высокого советского учебника, нам сказать, конечно, трудно— нужна серьезная критика со стороны.

Написать краткий учебник по гидравлике для факультетов с краткой программой, написать учебник по общему курсу гидравлики в практической его части для гидротехнического факультета и переработать нашу книгу „Специальный курс гидравлики"—неотложная задача кафедры гидравлики.

Эту задачу кафедра гидравлики постарается выполнить с тем, чтобы занять место в ряду тех кафедр, которые выполнят задание советского правительства.

ИЗБИРАТЕЛИ ФРУНЗЕНСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА, ГОЛОСУЙТЕ ЗА ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТОВАРИЩА М. В. ЮДИНА!

МИХАИЛ ЮДИН

Герой Советского Союза Михаил Юдин родился в деревне „Булычи № 2" бывшей Тульской губернии, в семье бедняка.

Старик Юдин всю жизнь батрачил у кулаков, нанимался в дворники в Москве. Как-то он копал колодец и на большой глубине отравился подземным газом и вскоре умер. Три сестры были у Михаила Юдина—всем пришлось пойти в город в няни и в судомойки. Да и сам Михаил с малых лет начал свою трудовую жизнь. Пятнадцати лет он ходил уже за плугом.

В начале 1931 года в Булычах организовался колхоз „Рассвет". Одним из первых вступил в него Михаил Юдин.

Наступил 1934 год.

Михаил Юдин с нетерпением ждал призыва. В начале года он пошел на допризывную подготовку. Потом колхоз командировал его на курсы трактористов. За работой на тракторе незаметно пролетело лето.

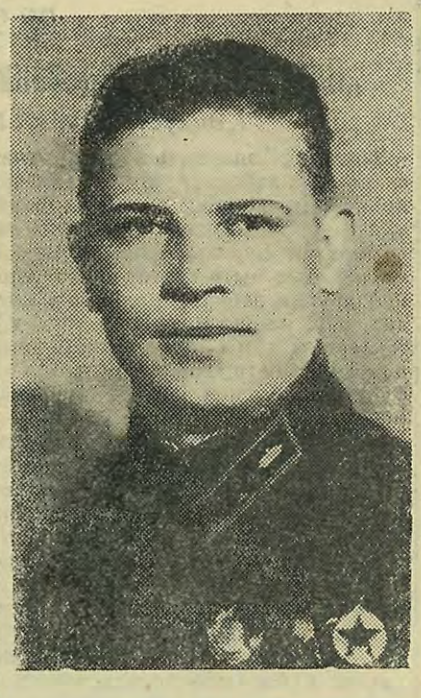
В военной комиссии его спросили:

— В какой части хотели бы служить, товарищ Юдин?

— С трактора одна дорога, товарищ командир,—на танк!

Его зачислили в танковую часть.

Вскоре Юдин стал одним из лучших стрелков и за высокое боевое мастерство был несколько раз награжден. Юдин в свободное время изучает танковый мотор. Его товарищи-водители помогают ему освоить управление танком.



Как-то раз, выполняя ответственное боевое задание, танк, в котором находился стрелок Юдин, потерпел аварию. Район, по которому продвигалась машина, был исключительно тяжелым. Скалы, камни, пропасти... И вдруг авария, усложненная тем, что и командир танка и водитель вышли из строя.

Медлить было нельзя. И стрелок Михаил Юдин привел танк в безопасное место.

Юдина поздравляли с победой. Он удивленно разводил руками и говорил:

— В чем дело, товарищи? С чем вы меня поздравляете? Кто из вас поступил бы иначе...

В январе 1937 года правительство наградило Михаила Юдина за отличную боевую и политическую подготовку орденом „Красной Звезды".

Михаил Юдин вместе с другими бойцами получил специальное задание правительства по укреплению обороноспособности нашей родины. Это задание было для него святым. Выполняя его, он проявил отвагу, мужество, находчивость. И правительство наградило комсомольца Юдина высоким званием Героя Советского Союза.

Юдин—герой. Им гордится наша славная Красная Армия. Им гордится наш великий народ. Им гордится ленинский комсомол, который воспитал его. Но и теперь, когда 26-летний капитан Юдин награжден орденами, он попрежнему остается скромным, простым товарищем.

Разоблачим предвыборные маневры церковников и сектантских вожаков

День 12 декабря был днем великого всенародного праздника. Избиратели единодушно голосовали за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Принимало участие в выборах 96,8 проц. всего количества избирателей. Среди 91 миллиона голосовавших избирателей много было трудящихся верующих. „Моя кандидатура,—рассказывает Емельян Ярославский,—как председателя Союза Воинствующих безбожников была выставлена во время выборов в Верховный Совет СССР по Омскому городскому избирательному округу. Я выступал перед массой избирателей на 23 собраниях. Я уверен, что среди моих избирателей было не менее 50—60 тысяч верующих, подавших голос за меня. Может быть они не знали, что я—безбожник? Нет, они это хорошо знали". „Во время выборов я не только не затушевывал свои атеистические убеждения, а, наоборот,—всюду и везде о них говорил". *

Верующие трудящиеся голосовали за политику партии Ленина—Сталина, несмотря на бешеную антисоветскую агитацию, которую развернули попы и сектантские проповедники в период избирательной кампании. Церковники всякими средствами пытались помешать успешному проведению выборов. В ряде областей они устраивали тайные собрания, где разрабатывали планы своих антисоветских действий в период избирательной кампании. Такой тайный съезд имел место и в Ленинградской области в дер. Лисьи Ямы, где попы обсуждали вопросы антиколхозной борьбы и антисоветской агитации в дни подготовки к выборам.

В Тамбовской области в Покрово-Марфинском, Пичаевском и некоторых других районах попы, а в Моршанском, Рассказовском и других сектантские проповедники вели работу, направленную на срыв избирательной кампании. Поповские главари в Тамбове и Пензе пытались создать контрреволюционные группы и сорвать выборы в Верховный Совет СССР. Один поп в Мичуринском районе с помощью бывших кулаков скупал избирательную литературу и уничтожал ее. В Сталинградской области Иловлинском районе на церковном совете был подробно обсужден план выборной кампании и составлен список кандидатов. В него вошли—троцкист, уголовник, меньшевик. Пытаясь выставлять своих кандидатов, попы обманывали верующих. По нашему избирательному закону кандидатов имеют право выставлять общественные организации и общества трудящихся. Религиозные организации не защищают интересы трудящихся, не являются общественными организациями, обществами трудящихся и поэтому не имеют права выставлять своих кандидатов. Каждый трудящийся верующий имеет полную возможность участвовать в выдвижении кандидатов, состоя в общественной организации и в обществе трудящихся. Попы же, извращая избирательный закон, пытались выставлять своих кандидатов. Этими „кандидатами" были враги народа, троцкистско-бухаринские фашистские агенты, мракобесы, антисоветские агитаторы. В Ленинграде на Васильевском острове церковная двадцатка Андреевского собора намечала выдвинуть своим кандидатом Румянцева, судившегося органами Советской власти за контрреволюционную деятельность. В другом районе Ленинграда попы в состав Верховного Совета СССР намечали выдвинуть настоятеля церкви.

Враг народа, действовавший в Горьковском крае, митрополит Феофан в дни подготовки к выборам давал директиву верующим: „Выдвигать своих кандидатов". Одним из таких „кандидатов" являлся фашистский агент поп Соколов. В Мануйловском сельсовете Лычковского района Ленинградской области поп организовал хоровой кружок и пытался втягивать в него молодежь, уговаривая ее не ходить в избу-читальню, на колхозные собрания и не принимать никакого участия в выборах в Верховный Совет СССР. Религиозная пропаганда, антисоветская пропаганда карается в нашей стране законом. Сталинская Конституция предоставляет право отправления религиозных культов, но не ведения религиозной пропаганды. В Кингисеппском районе в период подготовки к выборам поп Кракольской церкви приглашал учителей на „товарищеские беседы и чаепития", пытался оказать свое влияние на верующих путем распространения литературы через школьников. Поп Котельской церкви делал попытки запугать избирателей „божьими предзнаменованиями", заявляя, что крест на куполе церкви покосился, и это означает „близость божьей кары для грешников".

„А поп Ополицкой церкви организовал нелегальные контрреволюционные собрания верующих и пытался втянуть лучших людей колхозов в церковную двадцатку. В своей антисоветской работе попы используют исповедь, так например, росинский поп Морев во время исповеди выпытывал, кто в колхозе стахановец, какие настроения у колхозников и толкал верующих на воровство колхозного добра. Здесь же каждому верующему нашептывалось, что итти голосовать на выборы в Верховный Совет СССР—это значит голосовать против церкви. „После, мол,—заявил Морев,—подсчитают ваши голоса и будет решено, закрыть церковь или нет". *

Этот церковник грубо обманывал трудящихся. Подобный же факт имел место и в Омске, где попы пугали верующих тем, что если они выберут председателя Союза безбожников Ем. Ярославского своим депутатом, то все церкви в Омске закроют. Это наглая ложь, преследующая антисоветскую, антинародную цель. „Я могу заверить,—говорил тов. Ярославский,—что не собираюсь последовать „пророчеству" попов, не собираюсь закрывать церкви ни в Омске, ни в других местах. Это—дело самих трудящихся. Если они поймут, что им церковь не нужна, они это сами сделают, без меня. Но я считаю себя обязанным помочь верующим понять, какой огромный вред приносит церковь". Не помогли попам ни клевета, ни запугивания. Советский народ, сплотившись вокруг партии Ленина—Сталина, избрал в Верховный Совет СССР лучших людей нашей родины и первым был избран вождь и учитель трудящихся масс великий Сталин.

26 июня 1938 года—день выборов в Верховный Совет РСФСР. Трудящиеся с нетерпением ждут этого всенародного праздника, чтобы отдать свои голоса лучшим людям нашей родины.

Необходимость антирелигиозной пропаганды диктуется тем, что есть еще миллионы верующих-трудящихся. Церковники среди них ведут свою реакционную работу, они и сейчас, в период подготовки к выборам в Верховный Совет РСФСР, значительно оживили свою антисоветскую деятельность, в частности в Ленинграде и Ленинградской области. Стремясь восстановить свои церковные организации, попы занимаются тем, что заочно вербуют людей в церковные двадцатки. Эти факты имели место, например, в Оредежском районе, в Бутковском, Новинском, Тарасинском и других сельсоветах. Дьякон Орлов Бутковской церкви ведет антиколхозную агитацию. В колхозах Тарасинского и Кременского сельсоветов этого района часто появляется поп Красногвардейского района Морев. Ездит он, якобы, для совершения религиозных обрядов, а на самом деле, пользуясь благодушием руководителей колхозов и сельсоветов, он хитро пытается обманывать верующих, втягивать колхозников в церковные двадцатки.

Мы должны разъяснять верующим вред деятельности служителей культов, вред религии. „Мы должны широко разъяснять, что одно дело иметь право быть избранным, а другое дело—кого выбирать. Еще и еще раз надо разъяснять, что право избирать и быть избранным имеют и бывшие кулаки и нетрудовые в прошлом элементы и бывшие участники белогвардейских походов, если они не лишены избирательных прав. Но кто же может посоветовать выбрать в руководящие органы Советской власти этих людей? Ничем не доказали они своей преданности Советской власти, готовности грудью своей постоять за Советскую власть" *. Приведем один показательный факт. 24 апреля 1938 года опубликован материал, рассказывающий о крупной церковной фашистско-шпионской организации, действовавшей в Москве и Московской области, разоблаченной и арестованной доблестными органами НКВД. Среди руководителей этой организации были епископы, крупные помещики-графы, купцы, монахи и др. Организация ставила своей целью свержение советского строя, развернула подпольную работу по созданию контрреволюционных нелегальных ячеек в отдельных церквах Москвы и области.

Кто может посоветовать трудящимся выбирать попов и их ставленников в Советы, когда каждым шагом своей деятельности они показывают себя реакционерами, мракобесами, врагами народа.

Приведем один показательный пример.

До Октябрьской революции в качестве активного члена погромного черносотенного „Союза Русского Народа" действовал протоиерей Виктор Плотников. В годы Октябрьской революции этот контрреволюционер, будучи ключарем Исаакиевского собора, выступает, как один из крупных руководителей поповской борьбы против декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви. В 1920 году, зная о готовящемся в Кронштадте контрреволюционном мятеже, духовенство Исаакиевского собора „поставляет" Виктора Плотникова в архиепископы Кронштадтские под именем Венедикта. В течение 20 лет Советской власти Плотников ни на один день не прекращал своей антисоветской борьбы и в 1937 году он был разоблачен органами НКВД как главарь шпионской организации церковников. Факты, выявленные судебным процессом над антисоветским „право-троцкистским блоком", рассказывают о том, что фашистский выродок Икрамов на суде заявил, что Бухарин ставил перед ним задачу использовать для организации вредительства и кулацких восстаний религиозный фанатизм и привлечь духовенство. Фашист Икрамов совместно с буржуазными националистами и духовенством Узбекистана проводил вредительство, диверсии, совершал террористические акты. В Некоузском районе Ярославской области организатором церковной группы был агент иностранной разведки поп Ч. Он предложил своим соратникам действовать по примеру испанских троцкистов и подготовить „пятую колонну" для дезорганизации тыла Красной Армии посредством поджогов в колхозах, диверсионных актов на фабриках и заводах.

Показательно, что церковники, разоблаченные органами НКВД, как шпионы в Лодейнопольском районе Ленинградской области на суде прямо заявили, что они полностью разделяют троцкистско-бухаринскую программу реставрации капитализма в СССР.

Все эти факты говорят о необходимости повышения революционной бдительности. Надо помнить, не забывать ни на одну минуту наличия капиталистического окружения. „Не ясно ли,—говорит товарищ Сталин,—что пока существует капиталистическое окружение, будут существовать у нас вредители, шпионы, диверсанты и убийцы, засылаемые в наши тылы агентами иностранных государств?"

Сознательные трудящиеся, помня эти слова И. В. Сталина, помогают органам НКВД разоблачать церковно-сектантские гнезда шпионов и диверсантов, антисоветских агитаторов.

Готовясь к выборам в Верховный Совет РСФСР, мы должны шире и по-большевистски развернуть антирелигиозную пропаганду. Что значит по-большевистски вести борьбу с религией? Это прежде всего значит—не администрированием, а терпеливой разъяснительной антирелигиозной работой освобождать трудящихся верующих от религиозных предрассудков. Мы не ведем борьбы с верующими, верующие-трудящиеся никогда не были и не являются нашими врагами. Наш враг—религия и церковь.

В антирелигиозной агитации и пропаганде, которая должна сейчас проводиться, прежде всего, на избирательных участках, большое значение имеет использование убедительного фактического наглядного материала, разоблачающего контрреволюционную роль религии и церкви. С этой целью возможно шире надо использовать организацию выставок и экскурсий в музеи.

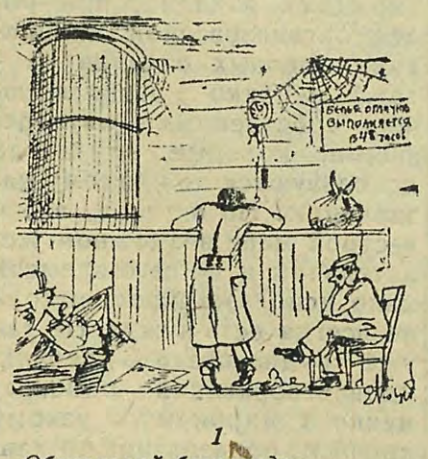
В Ленинграде — Государственный Музей—бывший Исаакиевский собор (Площадь Воровского, телефон № 6956) на подлинных документах рассказывает о реакционной деятельности церкви. Кроме этого, экскурсии можно устраивать и в Музей истории религии.

Зам. директора по научной части госмузея б. Исаакиевского собора С. ВОСТОКОВ

* Ем. Ярославский „Почему церковников не следует выбирать в Советы". Журн. „Антирелигиозник", № 3, 1938 г.

ЖЕРТВА ПРАЧЕЧНОЙ

Рисунки Туймедова



1

Образцовый беспорядок,
Первобытнейшая грязь...
Ждет белья отличник Рядов
На барьер облокотясь.
На душе тоска и смута
Дорога ему минута

2

Потому, что опозданье
Отмечает секретарша
— Консультант на заседаньи!
— Где вы были, милый, раньше?

—ООО—

МЕДИЦИНСКИЙ СЛУЧАЙ

За последнее время увеличился процент неявок на экзамены и вместе с тем возросло количество посетителей амбулатории...

— На что жалуетесь?

— На глаза—большие стали от страха. Я к экзаменам не подготовился... Нельзя ли справку получить о болезни?

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Пополнить оборудование сварочных лабораторий"

(„Индустриальный № 37 от 17 мая 1938 г.)

Заметка „Пополнить оборудование сварочных лабораторий" правильно поднимает вопрос о неблагополучии с оборудованием сварочной лаборатории. Это положение в равной мере может быть отнесено ко многим другим лабораториям (пар. котлов, пар. машин и турбин и т. д.), так как и там оборудование также сильно обветшало, устарело и требует ремонта или замены. На приобретение оборудования для приведения их в состояние, соответствующее современному состоянию техники, институту требуется много миллионов рублей. Ассигнования же ГУУЗ'а на оборудование совершенно недостаточны, так, например, в 1938 г. на капитальное оборудование лабораторий института ассигновано всего 100 тыс. рублей, что составляет в среднем по тысяче рублей на лабораторию в год.

Однако, несмотря на существующее положение, многое может быть сделано в деле упорядочения наших лабораторий в порядке собственной инициативы руководителей лаборатории, в порядке мобилизации внутренних ресурсов лабораторий института. В этом направлении Научный отдел ЛИИ в настоящее время подрабатывает необходимые мероприятия для надлежащей организации использования внутренних ресурсов лабораторий, товарищеской кооперации и помощи смежных лабораторий.

Что же касается отдельных, частных вопросов, поднятых тов. Павловым, сообщаю:

1) дуговые автоматы, работавшие ранее плохо, в настоящее время переносятся в другое помещение где они надлежаще оборудуются;

2) по измерительным приборам дано указание о их проверке и градуировке;

3) щитки заказаны на заводе „Электрик".

И. о. нач. Научного отдела ЛИИ **Н. ШТЕЙНБОК**

Зам. отв. редактора Н. НОВОСЕЛОВ

Ленгорлит № Д—7467. Тираж 5000. Сдано в набор 13/VI—38 г., в печ. 15/VI—38 г. Формат 62×44. Печ. зн. 76.800. Бум. листов 2500. 1 п. л. Полиграфлаборатория ЛИИ. Ленинград, Дорога в Сосновку, 1/3. Зак. № 771