

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 4 (527)
16 января 1940 г.
Вторник
Год издания шестой
Цена 5 коп.
Телефоны Г 9-14-02,
внутренние — 14-02,
14-17 14-0

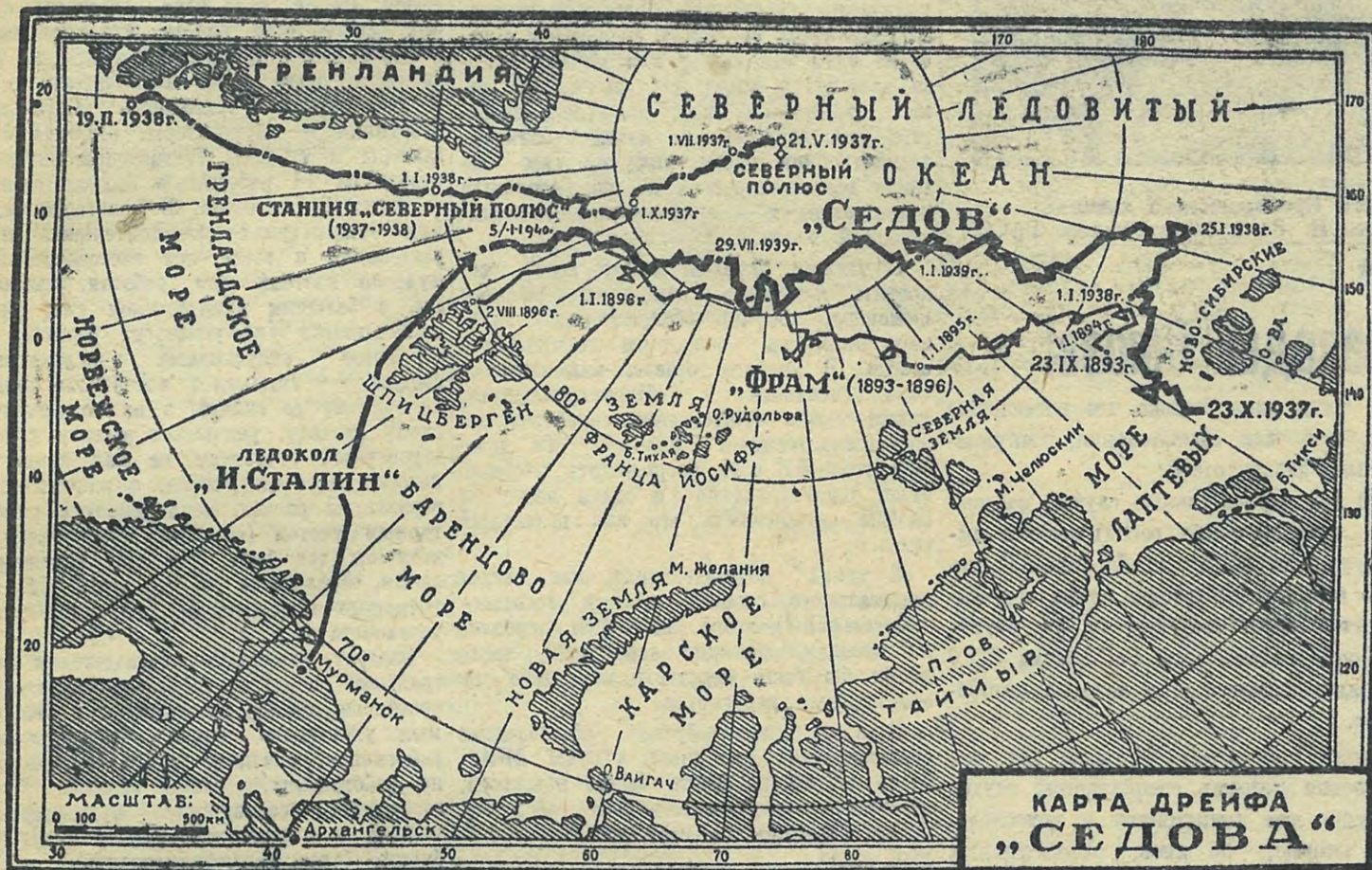
СЛАВА ГЕРОЯМ ПОЛЯРНИКАМ!

★ ★ ★

★ ★ ★

★ ★ ★

★ ★ ★



о о о

о о о

о о о

Героический дрейф „Г. Седова“ закончен!

На далеких арктических широтах, во мраке полярной ночи произошла волнующая и незабываемая встреча. После двухлетнего дрейфа славы моряки „Г. Седова“ увидели вновь советских людей с ледокола „И. Сталин“, пришедших помочь своим друзьям и вырвать их из арктического плена.

Горячая встреча среди бесконечных ледяных полей наполняет радостью сердца всех граждан нашей великой страны. Они, мужественные сыны родины, герои-седовцы, возвращаются обратно на Большую Землю здоровыми и невредимыми. Уже мысленно их обнимает и прижимает к своей груди, как любящая мать своих детей, вся советская страна от Карпатских гор до Тихого океана.

Сердечный привет вам, родные наши, отважные, стойкие седовцы, победители полярной стихии!

В течение двух лет вмерзший в лед „Г. Седов“ прошел огромный путь от моря Лаптевых через полярный океан к Гренландскому морю. Одна полярная ночь сменялась другой, наступила и третья, но все время уверенно и твердо руководил судном славный капитан т. Бадигин, вел большую партийно-политическую работу помполит т. Трофимов. Аккуратно, точно на Большой Земле в лаборатории, вел научные наблюдения т. Буйницкий. Славные радисты „Г. Седова“ тт. Полянский и Бекасов передавали в эфир сводки научных наблюдений. Большая трудовая жизнь кипела на „Г. Седове“, ее не оборвали ни сжатия льдов, ни продолжительная темнота, ни долгая разлука с любимой родиной, с родными и близкими.

Еще с лета 1938 года велась тщательная подготовка к выводу „Г. Седова“ из льдов. По сталинским указаниям были предусмотрены все возможные варианты окончания дрейфа и приготовлены все необходимые средства. Седовцы в свою очередь с неослабной энергией вели свою героическую работу.

Коллективная непобедимая сила людей страны социализма преодолела все преграды. По-сталински безупречно окончен исторический дрейф „Г. Седова“!

Иного завершения дрейфа и не могло быть. Его успешное окончание обеспечили замечательные качества советских людей: твердая уверенность, основанная на мощи страны, и творческое дерзание.

Седовцы всегда были твердо уверены, что их работа является коллективным трудом всего социалистического отечества. Когда-то отдельные смельчаки устремлялись в Арктику, чтобы разгадать ее тайны. Нансен и Андрэ, Пири и Амундсен, Бэрд и Нобиле на свой страх и риск предпринимали экспедиции в арктические широты. Ни одно капиталистическое государство не поддерживало их. На частные средства, часто на собственные деньги отдельные исследователи из буржуазных стран отправлялись к полюсу или в полярные просторы. Об этих людях надолго забывали, о них не заботились. Отважные одиночки, они возвращались с немногими скудными научными данными или даже вовсе без них, а иногда, как Амундсен и Андрэ, погибали.

Только советская страна по-настоящему развернула великую осаду Арктики. По точному стратегическому плану вооруженные могучей передовой техникой советские люди пядь за пядью отвоевывают арктические пространства. И в этой борьбе благо человека является высшим началом, во имя которого развернуто наступление на природу.

Угрюмый некогда, закрытый от человеческих взоров, необъятный край земного шара все больше и больше оживает. Свыше ста кораблей курсировало в Арктике во время последней навигации. На великой северной морской трассе выросли новые порты, созданы топливные базы. Уже недалеко то время, когда Советская Арктика станет обжитой, цветущей, нормально

действующей составной частью нашей страны.

От первых походов советских кораблей, совершавших сквозное плавание с запада на восток и обратно, до бессмертного подвига дрейфующей станции „Северный полюс“ и небывалого в истории двухлетнего дрейфа „Г. Седова“ — одна цепь славных побед, одержанных большевиками в Арктике.

И одной из самых замечательных побед является дрейф „Г. Седова“. Ледокол был превращен в движущуюся научную станцию. Данные экспедиции на „Г. Седове“ являются ценнейшим вкладом в сокровищницу мировой науки, для которой седовцы своим самоотверженным трудом прокладывали новые пути, открывающие замечательные перспективы.

Встреча двух советских ледоколов за 80-м градусом в такое необычное время года свидетельствует снова об исключительном мужестве, отваге и высоком умении советских людей. Экипаж ледокола „И. Сталин“ и его руководители тт. Папанин и Белоусов преодолели все препятствия, туманы и непогоду, труднопроходимые льды и торосы. Сталинцы рвались вперед, чтобы помочь своим родным братьям, чтобы вывезти их из плена. И цель достигнута. На льдом, над полярной ночью несутся в эти часы радостные приветствия встретившихся друзей...

15 седовцев — доблестных стахановцев Арктики, 15 молодых сынов нашей родины возвращаются из небывалой экспедиции. Они показали еще раз, на что способны советские люди, когда ими движет величайшая любовь к родине, к партии, к Сталину. Подвиг седовцев венчает их вечной, неувядаемой славой.

Героический дрейф „Г. Седова“ закончен. Да здравствуют славные седовцы — гордость советского народа!

Слава нашей любимой родине, нашей партии, нашему Сталину, возраставшим таким замечательным сынов!

(«Ленинградская правда»)

МОСКВА

ЦК ВКП(б) — товарищу СТАЛИНУ,
СНК СССР — товарищу МОЛОТОВУ

Первая часть вашего задания по выводу из льдов Гренландского моря дрейфующего ледокольного парохода „Георгий Седов“ выполнена. 13 января 1940 года в 12 часов 07 минут ледокол „И. Сталин“ подошел к борту ледокольного парохода „Георгий Седов“. Все члены экипажа парохода здоровы. Приступил к выполнению второй части задания.

Начальник Главсевморпути при СНК СССР

И. ПАПАНИН

Борт ледокола „И. Сталин“,
Гренландское море.

Принята 13/1—40 г.

Москва, Кремль.

товарищу СТАЛИНУ

Сегодня, 13 января, в 12 часов 07 минут флагман Арктического флота ледокол „Иосиф Сталин“, выполняя задание партии и правительства, подошел к борту нашего корабля. Дрейф „Седова“, продолжавшийся 812 дней, закончен.

С чувством величайшей радости мы встретились с советскими людьми, которых наша любимая родина, наша партия, правительство и лично Вы, товарищ Сталин, послали в высокие широты Арктики, чтобы выручить нас из ледового плена. На протяжении всего дрейфа мы чувствовали постоянную заботу Вашу, дорогой Иосиф Виссарионович. Ни на одну минуту нас не покидала уверенность в благополучном исходе нашего ледового плавания. Нас не страшили никакие опасности, мы знали, что за нами стоит наша могучая родина, которая в любой миг придет к нам на помощь.

Ваше имя, товарищ Сталин, вдохновляло нас в самые трудные минуты, с Вашим именем мы шли на преодоление любых трудностей и побеждали их. Мы возвращаемся на родину на своем корабле, который сохранен, несмотря на все удары жестокой стихии. Мы возвращаемся на Большую Землю полные сил и готовности работать на благо родины, на пользу нашей науки, на пользу нашей большевистской партии, не знающей поражений. Пламенный привет Вам и великая благодарность за заботу, родной Иосиф Виссарионович!

Экипаж „Седова“: БАДИГИН,
МЕГЕР, ШАРЫПОВ, ГАМАНКОВ,
БУТОРИН, ТРОФИМОВ, ПОЛЯНСКИЙ,
ЕФРЕМОВ, БУЙНИЦКИЙ,
АЛФЕРОВ, БЕКАСОВ, СОБОЛЕВСКИЙ,
ГЕТМАН, ТОКАРЕВ,
НЕДЗВЕЦКИЙ

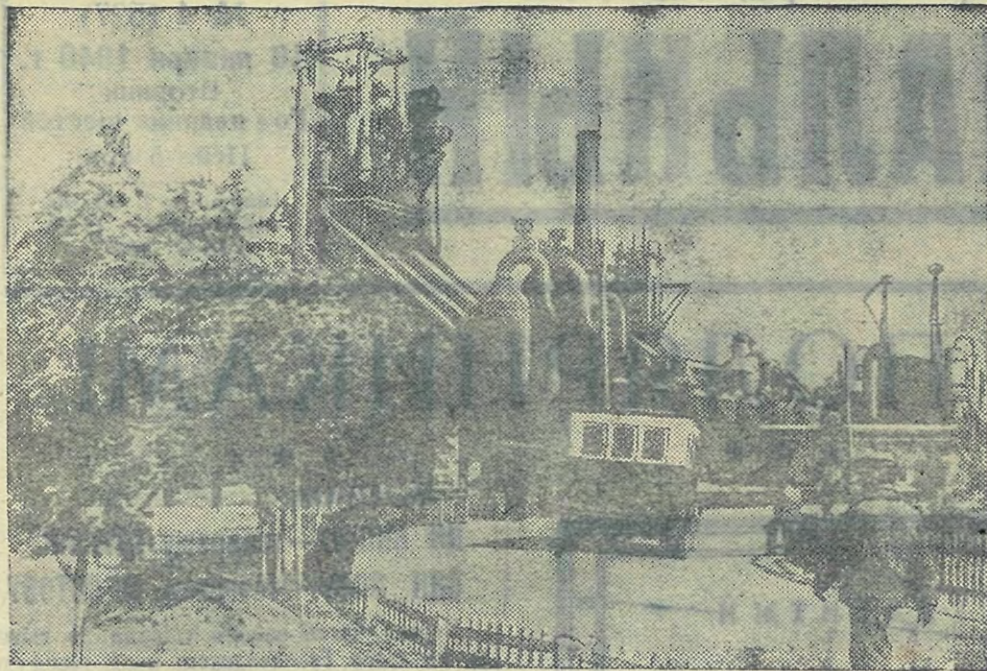
Принята 13/1—40 г.

Ледокол „И. Сталин“
подошел к „Седову“

13 января Главное управление Северного морского пути получило от тов. Папанина следующую радиogramму:

«13 января в 12 часов 07 минут ледокол „И. Сталин“ подошел к борту ледокольного парохода „Георгий Седов“. О выполнении первой части задания доложите ЦК ВКП(б) — товарищу Сталину и СНК СССР — товарищу Молотову.

ПАПАНИН».



Общий вид орденоносного металлургического Кивро-рожского завода
Фото И. Заца (Фотохроника ТАСС)

★ ★ ★

Специалисты — на заводы Союза!

Только что закончила свою работу комиссия по распределению молодых специалистов, оканчивающих наш институт в первом квартале 1940 года.

Распределено около 200 человек, из которых основная масса оканчивает вечерний факультет.

Подавляющая часть оканчивающих институт правильно понимает современную обстановку, правильно определяет свое отношение к интересам государства и охотно соглашается на предложение работать на периферии. Много было таких товарищей, которые, несмотря на веские причины, дававшие право ставить вопрос об оставлении в Ленинграде, заявляли: «Раз государству нужно — еду и буду честно работать».

Вместе с тем среди молодых специалистов встречаются и такие, которые пытаются личные интересы ставить выше интересов государства. Для таких товарищей абсолютно безразлично — будет ли укомплектован инженерными кадрами тот или иной завод.

Чтобы не быть голословным, приведу несколько примеров.

Коммунист Мильзиков, бывший секретарь партбюро вечернего факультета, отказался от поездки в г. Пермь, не имея на то никаких веских оснований.

Коммунист Немировский — только на том основании, что жена работает в Ленинграде (кстати сказать, и жена тов. Немировского в свое время при распределении была оставлена в Ленинграде, чтобы дать возможность закончить учебу тов. Немировскому) категорически отказался выехать из Ленинграда.

Комсомолец П. М. Корень, оканчивающий энергомашинностроительный факультет, в ответ на предложение поехать в Кемерово, заявил: «Поеду, а через месяц сбегу». Когда же обратили его внимание на то, что он говорит некоммунистическим языком, тов. Корень стал оправдываться тем, что погорячился, но... от поездки все же отказался.

Некоторые товарищи пытались встать на путь, по существу, компромата на советской женщины и свое нежелание выехать из Ленинграда объясняли так: «Жена не согласна уезжать, а я против желания жены не пойду». Когда же секретарь парткома тов. Баллацкий выдвигал предложение: «Давайте, мы сами с вашей женой поговорим и выясним, так ли

это», тогда лица, только что рисовавшие своих жен как обывательниц, вынуждены были давать отбой.

Все эти отрицательные случаи показывают, что еще слаба воспитательная работа среди студенчества. До сознания каждого студента не доведен смысл его обязанностей перед государством, не разъяснено еще постановление Совнаркома СССР о порядке использования молодых специалистов.

Партком института, обсуждая ход распределения молодых специалистов, осудил поведение тех коммунистов и комсомольцев, которые, не имея основательных причин, отказывались ехать по назначению и предложили им отправиться на работу по путевкам комиссии.

Комиссия очень внимательно подходила к каждому и, если у кого-либо были действительно обоснованные причины, принимала все меры к тому, чтобы оставить такого товарища в Ленинграде.

В ближайшее время (повидимому в конце февраля) предстоит распределение на работу оканчивающих институт во втором квартале. Общественные организации факультетов должны сделать выводы и построить свою работу так, чтобы отрицательные явления, которые наблюдались сейчас, не могли повториться.

Б. ЛЕЙФЕРКУС

Юбилейные даты



19 января 1940 года исполняется 75 лет со дня рождения выдающегося русского художника Валентина Александровича СЕРОВА

На снимке: портрет В. А. Серова работы художника И. Е. Репина
Фотохроника ТАСС

Пересмотреть штаты служащих

Выдвинутый на страницах «Правды» (№ 6 за 1940 г., статья т. Е. Крутецкого) вопрос об уплотнении рабочего дня служащих и о сокращении штатов актуален и для нашего института.

Возьмем хотя бы уже освещавшийся на страницах «Индустриального» вопрос о крупных резервах в делопроизводственном и секретарском аппарате. Ведь здесь, только за счет ликвидации системы «присаживания» к каждому руководящему работнику «собственного» секретаря, можно высвободить значительное количество работников. Почему в приемной директора не может справиться с работой один секретарь, или почему нельзя расширить «зону обслуживания» таких работников, как, например, секретарь зам. директора по административно-хозяйственной части, поручив ему ведение делопроизводства и по основным подразделениям административно-хозяйственной части?

С равным успехом можно вовсе сократить должность секретаря главного инженера, поручив обслуживанию главного инженера секретарю технического отдела. В учебном отделе, как справедливо отмечалось в «Индустриальном», также можно существенно сократить делопроизводственный персонал (и даже оперативный), если расположить учебный отдел территориально в одном месте и вообще организовать его как целостный отдел.

В таких подразделениях, как отдел капитального строительства и лесозаготовительная контора, где объем переписки невелик, функции секретарей легко могли бы быть переданы кому-либо из оперативных работников.

Едва ли целесообразно обособленное существование группы «Труды ЛНИ». Здесь достаточно иметь одного редактора, возложив делопроизводственное обслуживание «Трудов» на научный или учебный отдел.

В отделе кадров напрашивается объединение секретариата с группой хранения личных дел, представляющей собой, по существу, текущий архив отдела.

Большие резервы кроются также в аппарате, осуществляющем курьерскую связь. Масштабы института и территориальная разбросанность его подразделений говорят о том, что давно пора организовать единую кольцевую курьерскую связь, изъяс всех курьеров из факультетов и из отделов, что дало бы возможность уменьшить штат курьеров на 40—50 процентов.

Конечно, проведение всех указанных мероприятий связано с повышением квалификации делопроизводственного персонала и с повышением его зарплаты. Не-

сомненно, что такая перестройка с точки зрения государственной экономики оправдала бы себя. Дополнительным же эффектом явилось бы четко поставленное делопроизводство, чего сейчас нет, так как управление делами представляет собой, по сути дела, расширенную экспедицию бумаг, а секретари отделов ведут делопроизводство кустарно, как кому вздумается.

Наконец, о бухгалтерии. В институте принято считать, что бухгалтерский аппарат перегружен и что там не хватает людей. Но «секрет» этой перегрузки станет ясным, если учесть, что, например, в центральной бухгалтерии среди 47 работников всего лишь 12 счетоводов и 6 помощников бухгалтера. Остальные работники — бухгалтеры, старшие бухгалтеры и т. д. В бухгалтерии научного отдела на 11 работников приходится всего лишь 2 счетовода. В некоторых мелких бухгалтериях самостоятельных подразделений и вовсе нет счетоводов. Не мудрено поэтому, что, работая, казалось бы, с большим напряжением сил, учетный аппарат «не успевает» бороться за экономно отпускаемых государством средств — списывает материалы только по отпуску со склада, а не по фактическому расходу, учитывает выдачу командировочных студентам не как аванс, в котором надо отчитаться, а как уже совершенный расход, не успевает с инвентарным учетом (об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что при инвентаризации обнаружено на 2,6 млн. руб. неучтенного оборудования), не ведет учета хозрасчета и т. д.

Следует укрупнить подразделения центральной бухгалтерии, ликвидировать некоторые мелкие бухгалтерии и тем самым уменьшить число «руководящих» работников, увеличив число действительно работающих. Таким образом будет достигнуто сокращение бухгалтерских штатов, а в учетном аппарате будут работать более квалифицированные и более заинтересованные в своей работе люди.

В этом же аспекте полезно было бы проанализировать должностные номенклатуры отдела кадров, где все еще существует избыток «руководящих» работников.

Занимаясь изысканием возможностей повышения производительности и полезности труда служащих, нельзя не проверить, насколько эффективно существующее в институте совмещение должностей, которое иногда принимает уродливые формы механического повышения заработной платы отдельным работникам.

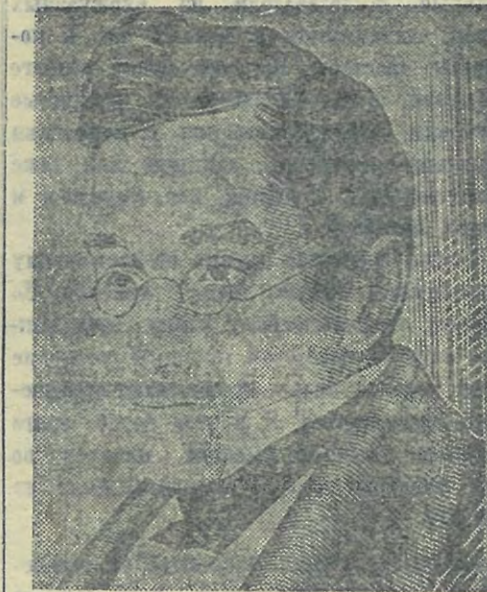
Совместительство какой-либо работы в аппарате института с работой в бюро куйбышевских работ или в другом хозяйственном подразделении стало «притчей во языцех». Надо, наконец, тщательно разбираться в каждом случае такого совместительства.

Считается законным и даже поощряется совмещение преподавания с административно-учебной или административно-хозяйственной деятельностью. Однако не секрет, что в ряде случаев преподаватель или профессор, занимающий какую-нибудь аппаратную должность, рассматривает выполнение своих обязанностей по этой должности как неприятную нагрузку, и, по существу, лишь формально «возглавляет» то или иное подразделение, в какой-то наивной уверенности полагая, что все за него должен сделать аппарат. В некоторых случаях, с точки зрения поднятия эффективности работы аппарата, безусловно более целесообразно иметь руководителя-несовместителя, с душой отдающего своему делу, изучающего технику его и инструктирующего аппарат, чем возглавление отдельных подразделений лицами из профессорско-преподавательского состава, не вникающими в технику дела.

Проводя улучшение работы аппарата, нельзя больше мириться с такими синеккурами — с ними надо решительно покончить.

Б. ТОМИЛОВ,

референт директора института



15 января исполнилось 145 лет со дня рождения знаменитого русского поэта и драматурга Александра Сергеевича Грибоедова, автора бессмертной комедии «Горе от ума»

Рисунок К. Теодоровича
Фотохроника ТАСС

Настойчивее изучать основы марксизма-ленинизма

Впервые в истории советского вуза студенчество сдает курс истории большевистской партии. Это серьезная проверка того, как овладевает наше студенчество марксистско-ленинской теорией.

На основании результатов первых дней преждевременно давать исчерпывающие выводы по всему институту, но имеющиеся данные говорят уже о многом.

Они свидетельствуют о том, что широкие слои студенчества по-большевистски взялись за изучение марксистско-ленинской теории. Об этом говорит тот факт, что многие получили оценки «хорошо» и «отлично». А ведь были опасения, что, например, второкурсники, еще совсем молодые товарищи, не прошедшие социально-экономических предметов, могут не вполне справиться с задачей самостоятельного изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», и, в особенности, IV главы. Действительность показала, что большинство справилось с этой задачей, и справилось неплохо.

Особенно отрадно то, что у многих товарищей появился вкус к изучению марксистской теории, окрепла вера в свои силы. По 222-й группе электромеханического факультета 7 человек получили «отлично», в 224-й гр. — 9, в 229-й — 10.

Особенно хорошо отвечали в 224-й группе тт. Украинский и Кроль. Тов. Украинский дал развернутый, глубокий анализ решений VI съезда партии и программных установок партии по национальному вопросу. Тов. Кроль показал прекрасное знание, свободное владение теоретическим и историческим материалом при анализе основных идей ленинской работы «Что делать?» и характеристике основных типов производственных отношений. Очень тщательную работу над вопросами диалектического материализма показал тов. Неводничий, давший развернутую характеристику марксистской теории познания.

Самое замечательное то, что многие показали органическое сочетание диалектического материализма и истории нашей партии. Так тт. В. П. Сигалов и Малеев, студенты 3-го курса энергомашиностроительного факультета, критикуя народников, умело показали идеализм народников, хорошо охарактеризовали диалектический метод на примерах развития лозунга «Вся власть Советам!» в 1917 году.

Показателем того, что у многих студентов привился вкус к марксистской теории, является то, что немало товарищей прочло дополнительно отдельные статьи и произведения классиков марксизма (главы из «Анти-Дюринга», из «Людвиг Фейербаха» Энгельса и др.). Многие студенты прямо заявляют, что их чрезвычайно заинтересовала философия марксизма.

Но было бы искажением действительности, было бы чрезвычайно вредным переоценивать наши успехи. Ведь пройден лишь первый этап работы, работы по Краткому курсу истории партии. Впереди еще более основательная и глубокая работа по подразделам учебника и произведениям Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, а над этими произведениями еще чрезвычайно мало работали даже отличники.

Надо помнить и то, что овладевать марксистско-ленинской теорией стали непрочайшие пласты студенчества, но мы еще не добились, чтобы все студенчество должным образом оценило значение этой работы. Еще имеется немало студентов, которые в году работали несистематически, откладывая все до экзаменационной сессии.

Этим объясняется довольно значительное количество неудовлетворительных оценок, особенно по некоторым группам (226-й гр. гидротехнического факультета и др.).

Плохое знание исторических фактов, а иногда вообще обращение с ними свойственно некоторым экзаменуемым (были такие ответы: «Корнилов расстрелян в августе 1917 года», «Корниловский мятеж был в июне 1917 г.»). Тов. Добрынина, студентка 224-й группы электромеханического факультета, ничего не могла сказать об июльской демонстрации 1917 года и о развитии лозунга «Вся власть Советам».



Студентка 295-й группы металлургического факультета Н. В. Померанцева отлично сдала экзамен по основам марксизма-ленинизма, комсомолка, работала агитатором на 34-м избирательном участке по выборам в местные Советы депутатов трудящихся и сама в первый раз голосовала

★ ★ ★

Есть факты слабого знания тактики нашей партии на различных этапах борьбы против всех врагов — «рабочей оппозиции», бухаринцев, троцкистов и т. д.; встречаются и такие студенты, которые приходят на экзамены плохо подготовленными даже по вопросам XVIII партсъезда. Так, тов. Матяшин, студент 3-го курса энергомашиностроительного факультета, не знал основной экономической задачи СССР на ближайший период.

Все это говорит о том, что нам предстоит еще очень большая работа на втором этапе, когда мы перейдем к более глубокому изучению подразделов «Краткого курса истории ВКП(б)» и произведений классиков марксизма-ленинизма.

Основной вывод — необходимо добиться, чтобы все товарищи повседневно, систематически, а не от случая к случаю, занимались вопросами марксистско-ленинской теории.

Зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма С. И. ИВАНОВ

Сведения о результатах экзаменов по январской сессии в ЛИИ

Наименование факультета	С начала сессии по 11 января (в человеко-предметах)								
	Подлежало сдаче	Не сдал. по неявке		Сдано			Получено		
		В абсол. цифрах	В %	Всего	Отлично	Хорошо	Поср.	В абс. цифрах	
Инженерно-физический	743	18	2,4	679	348	204	127	46	6,2
Электромеханический	1451	41	2,8	1330	476	484	370	80	5,5
Энергомашиностр.	1208	24	2,0	1117	402	413	302	67	5,5
Гидротехнический	1303	38	2,9	1173	506	364	303	92	7,1
Металлургический	1164	17	1,5	1081	365	352	364	66	5,7
Механический	865	24	2,8	750	293	243	214	91	10,6
Промтранспортный	746	30	4,0	665	221	232	212	51	6,8
Инженерно-экономич.	690	26	3,8	609	160	214	235	55	8,0
Всего:	8170	218	—	7404	2771	2506	2127	548	—
В %/о	100	2,7	—	90,6	33,9	30,7	26,0	6,7	—
Вечерний	443	89	20,1	341	91	135	115	13	2,9

Зимняя экзаменационная сессия — в самом разгаре. Многие студенты уже сдали по 2, 3 и более предмета. А отдельные группы (группа 585 ИТФ) закончили сессию. Металлургический факультет имеет неплохие оценки и наименьший процент неявок.

Самый высокий процент неудов — на механическом, инженерно-экономическом и гидротехническом факультетах.

В оставшееся время отстающим факультетам необходимо сильно подтянуться, чтобы выйти из экзаменов без отставания.

1254 студента прошли экзамен по основам марксизма-ленинизма. На «отлично» сдал 343 студента (27,7 проц.), на «хорошо» 445 (35,4 проц.), на «посредственно» — 376 (30,2 проц.), но все же 85 студентов получили по этому важнейшему экзамену двойки.

Те, кому еще предстоит сдавать экзамен по основам марксизма-ленинизма, должны твердо усвоить, что надо готовиться особенно глубоко и добросовестно: получить двойку по основам марксизма-ленинизма — это позор.

Первому и второму курсам необходимо подтянуться

В истекшем семестре деканат инженерно-экономического факультета совместно с кафедрами делал многое для организации нормальной и систематической работы студентов. Очень тщательно были поставлены оперативный учет и систематический контроль выполнения студентами домашних, контрольных и лабораторных работ. В результате, к началу экзаменационной сессии основная масса студентов выполнила все свои текущие задания; лишь одиночки оказались в числе отстающих.

Наиболее успешных результатов деканат добился на старших курсах. На втором и, в особенности, на первом курсе имели место наиболее серьезные недостатки.

Так, например, недостаточно контролировалась работа студентов второго курса по политической экономии. На первом курсе имели место неполадки в занятиях студентов в лаборатории физики.

Вообще нужно отметить, что между занятиями в лаборатории физики и лекционным курсом нет полной увязки. Это является следствием организационных недостатков на кафедре физики. Учебной части института давно пора обратить внимание на этот участок.

Некоторое отставание студентов первого курса имело место и по химии.

В целом надо отметить, что далеко не все, что делалось для организации систематической работы студентов, увенча-

лось успехом. Далеко не вся масса студенчества факультета осознала, что систематическая работа является обязательным условием успешного исхода экзаменов.

С начала экзаменационной сессии до 9 января подлежало сдаче 502 человеко-предмета. Сдано же за этот срок 451 человеко-предмет, т. е. 90 проц. Средний балл по предметам около 4,0.

Анализ показателей экзаменационной сессии за истекшие дни нас далеко не удовлетворяет. В некоторых группах имели место неявки студентов на экзамены по неважным причинам. Эти студенты были вызваны в деканат и получили административные взыскания.

Наибольшее количество «провалов» на экзаменах имело место по курсу сопоставления материалов (гр. 203) и экономической географии (гр. 303). Это результат плохой работы студентов.

До конца экзаменов осталось еще достаточно времени.

Мы призываем студентов инженерно-экономического факультета энергичнее готовиться к экзаменам, наиболее рационально использовать время, развертывая социалистическое соревнование за почетные сталинские стипендии, предоставленные правительством нашему институту.

Декан инженерно-экономического факультета С. М. ВЕЙНГАРТЕН

Сессия на механическом факультете

Группа 148 механического факультета начала сессию экзаменом по химии у доц. Сворчателли. Результаты были неудачные: много посредственных и две плохих оценки. Сравнительно хорошо показала себя группа 147, которая сдала этот же предмет, получив средний балл — 4.

На I курсе некоторые студенты не могли сдать экзамен по физике доц. Шаравскому, т. к. зачет по физике ассистент Лысов смог принять только на 2 часа позже.

Для группы 246 механического факультета экзаменационная сессия началась неудачно — по физике получено 6 неудовлетворительных оценок.

Большинство групп II курса сдавало первый экзамен по основам марксизма-ленинизма, но ни одна из них не может похвастаться успехами. Лучшие, чем у других, результаты имела бы группа 241, если бы не «помог» студент Н. Баранов, получивший низкий балл. Особенно слабо студенты сдают экзамен по основам марксизма-ленинизма у доц. Цейтлина. Чем это объясняется, деканат еще сказать не может.

На III курсе плохие оценки по основам марксизма-ленинизма (также у доц. Цейтлина) получила группа 303, в которой из 17-ти человек 2 имеют отметку «неудовлетворительно» и 7 — «посредственно».

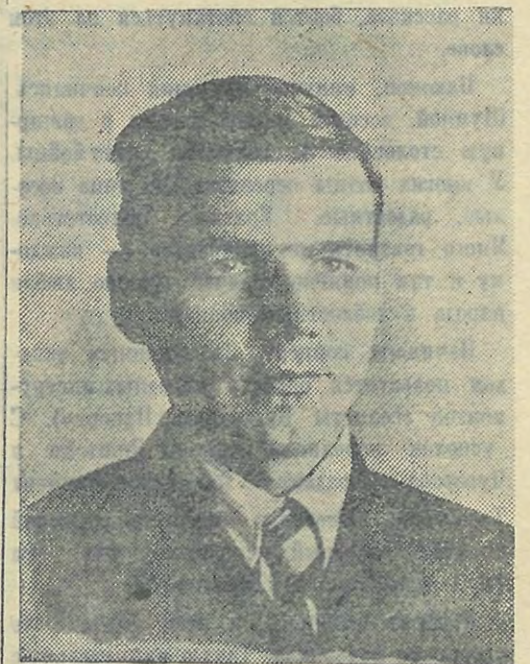
Плохо сдала «станки» (преподавателю Л. Ф. Мурашкину) группа 333, и особенно плохо — термодинамику (доц. В. Я. Бохману) группа 340.

Хорошие оценки получила на экзамене по металловедению у проф. И. А. Олинга группа 360 (средний балл — 4,4) и на экзамене у доц. В. Я. Бохмана группа 361 (средний балл — 4,6).

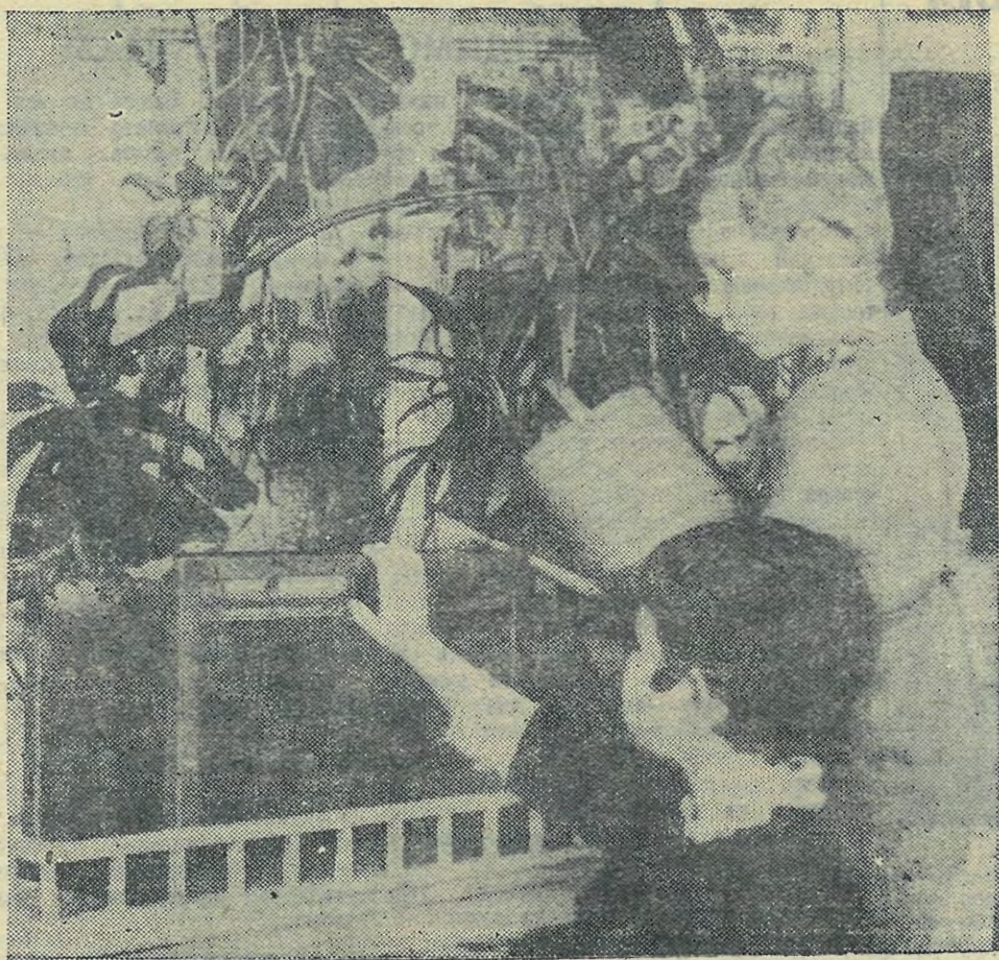
Не совсем ладно обстоит с приемом зачетов по военным предметам и физкультуре у студентов I, II и III курсов. Военная кафедра установила для приема зачета только один день в шестидневку, что вызывает много неудобств. По физкультуре кафедра объявила прием зачетов только до 11 января. Между тем, в первую половину сессии студенты сдают наиболее трудоемкие предметы, и для них было бы значительно легче иметь возможность сдать зачеты по физкультуре во вторую половину сессии.

Зам. декана механического факультета Н. ПИМКИН

★ ★ ★



Студент 401-й группы механического факультета Я. И. Боксберг отлично сдал экзамены, комсорг группы, активно работает в научно-техническом кружке



В детском саду
студгородка ЛИИ.
Утром у аквариума.
Фото студента
Н. Покровского

В гостях у бойцов

Мы входим в двери госпиталя Военно-медицинской академии.

Лисицкий, заведующий клубом Власов и Оксешников вносят большие ящики с конфетами, папиросами. Они кажутся очень легкими, хотя весят немало. Папиросы, мандарины, конфеты — все привез сюда клуб студентов ЛИИ.

На пороге нас встречают политрук и главный врач. Приветливо улыбаясь, они принимают от нас подарки и приглашают посетить бойцов.

— Только всем обязательно одеть белые халаты, — слышится строгий и вместе с тем добродушный голос врача.

Повинуемся требованию. Все мы в белых халатах выглядим немного странно.

Оркестр народных инструментов под управлением Николая Молостовича Селицкого делает последние приготовления. Наши солисты Будовская и Паперно пробуют голоса. Коля Быцын и Колесникова готовятся к танцам. Не менее волнуется хор и мужской ансамбль. Каждый хочет исполнить свой номер как можно лучше. Суетливая Зоя звонко повторяет «Норвеги-норвеги», — она всегда, во время чтения рассказа, боится споткнуться на этом слове.

Наконец, минуты ожидания кончились. Шумной, веселой толпой входим в обширную столовую. За столиками сидят бойцы. У многих видны перевязки, но лица веселые, радостные. Краткое приветствие. Много говорить не приходится — каждому и так понятно горячее чувство любви народа к доблестным воинам.

Начинаем концерт. Заслуженным успехом пользуется оркестр народных инструментов (солисты Будовская, Паперно). С успехом исполняют дуэтом Эпштейн и Чуверова «Страдания» под аккомпанимент Тарабаева. Особенно нравится мужской ансамбль, который исполняет «Ах, ты степь широкая» и «Тиритомбу».

Концерт окончен, и всем жаль, что программа исчерпана. Такую внимательную аудиторию наша самодеятельность встречает впервые.

Незаметно начинается простая, душевная беседа.

Гости идут в палату, где лежит раненый комиссар. Ему трудно говорить, но

он улыбается и приглашает садиться. Отрывисто рассказывает комиссар о боевых эпизодах, о том, как уводят белофинны жителей и сжигают целые деревни, оставляя только минированные дома.

— Даже к детским люлькам, и к тем прикрепляются мины.

— Но галина получит должное, — эти слова комиссар произносит, приподнимаясь. Звучат они особенно уверенно и проникновенно.

— Вот поправлюсь, опять пойду на фронт.

Во всех палатах слышатся те же слова, сказанные по-разному, но проникнутые общей идеей.

— Скорей бы на фронт, бить белофиннов!

Видю голубоглазую девушку Лелю. Беседа начинается так, как будто мы уже давно знаем друг друга, но не успели официально познакомиться. Простой рассказ о ее работе на фронте волнует меня.

— Я — студентка 3-го курса медицинского института. На фронт пошла работать медицинской сестрой. Работаем мы во время боя, подбирая раненых и оказывая

первую помощь. Вот теперь и я в лазарете... Ну да ничего, скоро выпишусь.

Мне действительно начинает казаться, что белый халат превратил меня в доктор.

— Не волнуйтесь. Все очень скоро пройдет. Ведь у вас неопасно.

Заметив мой профессиональный тон, она улыбается умными голубыми глазами и крепко на прощанье пожимает руку.

Встреча близится к концу, но никто не хочет уходить.

— Вы к нам приходите, — заявляет красноармеец с перевязанной рукой.

— 1 января обязательно будем.

— Ну, что вы, первого, — слышится недовольный возглас, — до первого я думаю уже на фронт выехать!

— Нет, пораньше, ведь недаром на вас белые халаты. Все вы наши хорошие врачи. После каждого вашего приезда раны и болят меньше, и заживают быстрее.

Мы крепко жмем руки бойцам. Еще долго звучат слова взаимных приветствий.

— Какие они все хорошие! — восклицает Зоя. Мы все безмолвно соглашаемся с ней.

М. И. ГУТЕРМАН



Хореографический кружок клуба студентов ЛИИ
Фото-студ. Н. Покровского

Экзамениционный бюллетень

— Вот читайте, — говорит студент Соколов заместителю декана тов. Цитверу, показав заметку: «На экзамене по математике в 203-й группе не явились двое: Соколов и Лищина-Мартыненко. По теоретической электромеханике 8 студентов получили неудовлетворительные оценки, среди них Лищина-Мартыненко, Белов, Униат и др.»

— Правильная заметка, — отвечает тов. Цитвер.

— Как же правильная, когда я вам принес справку от врача?

— Но ведь в день экзамена вы в институте были, следовательно неявки могло и не быть.

Такой разговор происходил в коридоре инженерно-экономического факультета около вышедшего на-днях экзаменационного бюллетеня стенгазеты «Организатор».

Критикуя отстающих и прогульщиков, редколлегия сумела показать хорошие группы и отличных студентов.

«Первые итоги экзаменов в 301-й группе показали высокую подготовку студентов, — сообщают тт. Северьянов и Катун, — по технологии машиностроения наша группа из 25 человек получила 15 «отлично», 5 «хорошо» и 5 «посредственно».

«Студенты Смолкин и Колчин успешно выполняют свои обязательства, — пишет т. Макаров. — Они отлично сдают сессию. Такие же результаты получили Ходоровская, Паромонова, Геродес и др. Группа имеет все основания выйти на одно из первых мест на факультете».

Однако, многие группы позабыли о том, что они соревнуются, позабыли о своих договорах. Об этом говорится в бюллетене.

«401-я группа взяла обязательство закончить сессию со средним баллом 4,6. Первые экзамены показывают, что это обязательство не выполняется. Студент Цибиков взялся сдать сессию на «четверки», а уже два предмета сдал на «тройки». «Неуд» вообще редкое явление в группе, а студент Шульпе умудрился получить «двойку» по калькуляции».

В период экзаменационной сессии факультетская печать приобретает особое важное значение. Это учла редколлегия «Организатора». Выпуск бюллетеней дает возможность оперативно освещать ход сессии, подтягивать отстающих, а все это безусловно будет способствовать улучшению результатов сессии.

— ○ —

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Уважаемый тов. редактор!

Очень прошу Вас исправить мою ошибку. Год начала постройки института не 1889-й, а 1899-й, т. е. институт начал строиться 40, а не 50 лет тому назад, как было напечатано в новогоднем номере «Индустриального».

Нач. хозяйственного отдела ЛИИ
Н. В. БАРИШЕВ

★

Уважаемый товарищ редактор!

Семья покойного члена-корреспондента Академии наук, заслуженного деятеля науки, профессора Ивана Ивановича Иванова выражает через газету «Индустриальный» глубокую благодарность дирекции, парткому, местному, профессорско-преподавательскому составу, студенчеству и всем лицам, почтившим память покойного.

Семья Ивановых

Отв. редактор А. А. БРУСНИЧКИН

Заказ № 4531
Леноблгортит № Д-231
Тип. им. Володарского