

ПРЕМИИ И СТИПЕНДИИ ИМЕНИ СТАЛИНА

2 апреля в «Правде» опубликовано сообщение об утвержденном Совнаркомом СССР порядке присуждения премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства и о порядке назначения стипендий имени Сталина.

Премии и стипендии имени Сталина учреждены Советским правительством 20 декабря 1939 года и 1 февраля 1940 г. в ознаменование шестидесятилетия Иосифа Виссарионовича Сталина. Советское правительство этим актом отметило громадные, неограниченные заслуги товарища Сталина в создании и развитии советской науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства.

Народы видят в Сталине корифея новой, передовой, революционной науки. Учреждение сталинских премий и стипендий—это призыв к научно-технической интеллигенции нашей страны: завоевывать вершины науки; смело вести борьбу против устаревшей науки и прокладывать дорогу для новой науки.

Ежегодно за выдающиеся работы в области науки, литературы и искусства присуждаются 20 премий по 100 тысяч рублей каждая. За лучшее изобретение ежегодно присуждается десять первых премий, двадцать вторых и тридцать третьих. За выдающиеся достижения в области военных знаний—три первых премии, пять вторых, десять третьих.

Утвержден Комитет по сталинским премиям в области науки, военных знаний и изобретательства под председательством академика А. Н. Баха. Председателем Комитета по сталинским премиям в области литературы и искусства утвержден народный артист СССР В. И. Немирович-Данченко. В эти комитеты входят выдающиеся представители советской науки, литературы и искусства.

Большевики всегда, на протяжении всей своей истории, с огромным уважением относились к науке. Научный анализ и научное предвидение—это могучее оружие, с помощью которого рабочий класс одержал всемирно-исторические победы. Наука—это необходимое условие успешного социалистического строительства. С первых дней социалистической революции Ленин и Сталин призывали советский народ, и в особенности, советскую молодежь, учиться, учиться и учиться, двигать дальше науку, подыматься все выше по ступеням знания.

Ленин говорил в январе 1918 года, на III Всероссийском съезде советов: «Раньше весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишить самого необходимого—просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием и отныне никогда человеческий ум и гений не будут обращаться в средства насилия, в средства эксплуатации. Мы это знаем, и разве во имя этой величайшей исторической задачи не стоит работать, не стоит отдать всех сил?»

Под руководством партии большевиков, под руководством Сталина советский народ много порабатал во имя этой величайшей исторической задачи. Советской высшей школе товарищ Сталин уделял и уделяет особое внимание. Уже к концу второй пятилетки Советский Союз с его 550 тыс. учащихся в высшей школе имел студентов больше, чем все вузы великих держав Европы вместе с Японией. А к концу третьей пятилетки число студентов у нас должно составить 650 тысяч.

Сталинские стипендии выдающимся студентам-отличникам дают новый толчок социалистическому соревнованию на качество учебы. Сталинский стипендиат—это будущий ученый. Стипендии для лиц, подготавливающихся к защите диссертации на степень доктора наук или кандидата наук, создают исключительно

благоприятные условия для роста новых научных кадров.

Высшая школа, открытая для всей советской молодежи,—это не единственный источник в нашей стране, из которого пополняются научные кадры. В известной речи на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 года товарищ Сталин говорил: «Бывает и так, что новые пути науки и техники прокладывают иногда не общезвестные в науке люди, а совершенно неизвестные в научном мире люди, простые люди, практики, новаторы дела». Стаханов и Папанин являются такими новаторами в науке. Они в практической своей деятельности опробовали старые нормы установленные наукой, и создали новые нормы, двигавшие вперед и технику и науку.

Товарищ Сталин с отеческой заботой относится к деятелям науки и техники из числа практиков. Партия требует особого и любовного внимания к изобретателям. Тов. Молотов говорил на XVIII съезде ВКП(б): «У нас откроются новые громадные резервы, как только проявим настоящую заботу о наших многочисленных изобретателях, рационализаторах и их помощниках. Нужно активно, материальными и общественными мерами, поощрять и продвигать это дело, как учит этому товарищ Сталин».

Сталинские премии за лучшие изобретения вдохновляют талантливых мастеров. Их немало в нашей стране, богатой народными талантами.

Армия научных работников в СССР (профессора, преподаватели вузов и др.) уже к январю 1937 года насчитывала 80 тыс. чел. Эта армия непрерывно растет. Но дело не только в количестве. Быть достойным сталинской премии—это значит быть деятелем передовой науки. Советская интеллигенция хорошо знает, что такое передовая наука. Товарищ Сталин определил ее основные черты в своей исторической речи о передовой науке. Новые работы в области науки, литературы и искусства должны двигать вперед эти области творчества. В них должна содержаться новая мысль, обогащающая социалистическую практику.

Можно сказать с уверенностью, что в нашей стране есть достаточно деятелей науки, литературы и искусства, которые могут с честью добиваться высокого и почетного награждения сталинской премией.

Научная мысль в нашей стране энергично работает. Она действует не в пустом пространстве, не в затхлой тиши уединенной «ученой» кельи. Сблизив теоретическую мысль с практической социалистической работой, партия Ленина—Сталина оплодотворила и науку и практику. Может ли быть иначе в социалистическом обществе? Без деятельного участия передовой науки не могут быть разрешены новые, грандиозные задачи нашего строительства. А эти задачи по своему размаху вдохновляют

всякого подлинного ученого. Они будят в нем страсть к научным исследованиям.

Советская наука, например, имеет немалые успехи в металлургии. Итоги теоретических исследований привели к достижениям в области доменной плавки сырых титано-магнетитовых руд.

Лабораторные исследования в области органической химии открывают большие возможности для получения синтетической уксусной кислоты без применения ртути в качестве катализатора. Эта победа советской науки имеет огромное значение для оздоровления труда рабочих и для предохранения от порчи заводской аппаратуры.

Есть успехи и в области новых методов получения авиационного топлива, в деле усовершенствования сейсмических методов разведки земной коры, в изучении химии искусственных радиоактивных элементов. Какое множество разнообразных научных проблем, имеющих огромное теоретическое значение, ставит перед советским ученым миром колоссальное строительство Куйбышевского узла! Вот где со всей наглядностью оправдываются вещи слова Маркса: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его». Большевики изменяют природу в интересах человека, после того, как изменили социальную природу общества!

В соревновании за сталинские премии примут участие сотни и тысячи ученых, литераторов, изобретателей, деятелей искусств всей нашей страны. Давно миновало то время, когда наука и искусство были достоянием столицы или немногих центров. Наука, литература, искусство расцветают теперь во всех национальных республиках Советского Союза. Филиты и базы Академии наук СССР располагают 22 научно-исследовательскими институтами, 139 лабораториями и секторами. Созданы национальные научные кадры в республиках Средней Азии. На Урале, в Сибири, в Грузинской ССР, Армянской ССР, Азербайджане идет оживленная научная работа.

Наш народ не жалеет средств для развития науки. Но кому много дано, с того много и спросится. Пока еще советская наука остается в долгу у народа.

В литературе, в искусстве за последние годы созданы значительные произведения. Советский народ ожидает от мастеров слова, сцены, кисти, экрана новых выдающихся работ, достойных сталинской премии.

Учреждение сталинских премий и стипендий подымает всю творческую деятельность советской интеллигенции на новую, высшую ступень. Под знаменем коммунизма, во славу родины, с именем Сталина советская наука идет вперед, освещая славные пути к новым победам!

«Правда» 3 апреля 1940 г.

Об очередном Пленуме ЦК ВКП(б)

На-днях состоялся очередной Пленум ЦК ВКП(б).

Пленум заслушал сообщения о внешней политике правительства и об итогах войны в Финляндии и одобрил их.

Пленум принял специальные решения а) об изменениях в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов и б) о перестройке работы Экономсовета.

Пленум постановил созвать всесоюзную партийную конференцию в июне этого года.

Ответим лучшими показателями студентам-железнодорожникам, вызвавшим нас на соревнование

Общественные организации Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта прислали ЛИИ вызов и договор на социальное соревнование имени III пятилетки.

Договор содержит в себе следующие разделы: овладение марксистско-ленинской теорией, улучшение учебного процесса, культурно-массовая работа, оказание помощи ж.-д. транспорту и оборонно-массовая работа.

По первому разделу ЛИИЭТ обязуется организовать консультацию и цикл лекций в помощь изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)», организовать экскурсии в музеи, провести не менее 10 докладов по вопросам международной политики и текущей политики, организовать теоретические конференции профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Для улучшения учебного процесса намечено проведение соревнования на лучшую лекцию, обязательное коллективное посещение лекций и занятий сотрудниками кафедр с последующим обсуждением на кафедральных совещаниях, осуществление цикла лекций о методике самостоятельной работы студентов, организация научно-технических кружков (на заседаниях которых должно быть заслушано не менее 100 докладов), ликвидация академзадолженности, проведение производственных курсовых совещаний.

Институт берет на себя обязательство выпустить 5 учебников и 35 учебных пособий.

По пункту о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и научно-исследовательской работе ЛИИЭТ обязуется выполнить в 1939—1940 учебном году не менее 70 научно-

исследовательских работ, провести не менее 50 кандидатских экзаменов, не менее 5 защит на степень доктора технических наук и не менее 30 защит на степень кандидата, созвать научно-техническую конференцию кафедр ЛИИЭТ с постановкой не менее 80 докладов, организовать для жен профессорско-преподавательского состава, аспирантов и административного состава курсы по подготовке лаборантов и препараторов.

В разделе «культ.-массовая работа» институт обязуется организовать смотр художественной самодельности, поставить в общежитии и институте 25 лекций по литературе и искусству, организовать экскурсии в музеи и выставки за город, иметь 85 процентов отличных комнат в общежитии.

В разделе «оказание помощи ж.-д. транспорту» институт обязуется провести на предприятиях железнодорожного транспорта доклады и консультации о достижениях науки и техники ж.-д. транспорта, помогать стахановским школам, наладить связь с окончившими ЛИИЭТ инженерами и обеспечить им консультацию силами кафедр, выполнить по заданиям транспортных организаций исследовательские проектные работы на сумму 2 миллиона рублей.

В разделе «оборонно-массовая работа» ЛИИЭТ обязуется подготовить на «ВС I»—800 чел., «ВС II»—60 чел., «ГТО I»—560 чел., «ГТО II»—55 чел., 35 снайперов, «ПВХО II»—300 чел., пилотов—10 чел., «воровшиловских пулеметчиков» — 50 чел. и еще много десятков человек по другим оборонным специальностям.

Институт обязуется вовлечь в физкультурные секции 1500 чел. и провести 2 внутринститутских спартакиады.

Наш институт принял вызов линиэтовцев.

Дружной работой всего коллектива мы заняли I место среди институтов ВКВШ в 1938—1939 г. Ударной работой добьемся его и в 1939—1940 году и выиграем соревнование с КИИ и с ЛИИЭТ.

В. АНАШКИН

В. ЖДАНОВ

АКТИВНОСТЬ ПОВЫСИЛАСЬ

Сейчас в большинстве групп электромеханического факультета студенты заканчивают изучение работы Ленина «Что делать?»

И вот некоторые итоги.

В 224-й группе на первом занятии (до 20 марта их было 6) присутствовало только подгруппы—9 человек не пришли. Конспекты вели далеко не все, выступили студенты только по вызову преподавателя.

Да и в дальнейшем кое-кто конспекты вел небрежно. Так, тов. Чернышев умудрился полкнижки законспектировать на трех листах, да и то бессистемно.

После того, как комсорг группы лично поговорил со студентами, не имевшими конспектов или не представлявшими активности на занятиях, после того, как их пристыдила группа в присутствии преподавателя, дело пошло лучше. На последнем семинаре активно выступили тт. Андреев и Ткачев, а остальные жарко спорили и вносили существенные дополнения.

Остались довольны и сами студенты и их преподаватель.

На последних семинарах, по собственному почину, выступало по 7—8 человек, и заметно было, что они не только читали, но и

думали над прочитанным, готовились. Качество конспектов в общем улучшилось.

К числу лучших групп потока второго курса электромеханического факультета относится 229-я, где очень энергичные комсорг и староста и только несколько отъявленных лентяев, равнодушных к семинарам.

В 224-й группе преподаватель очень положительно отзывался о конспектах Кроля, Украинского, Натензона.

В Совнарком Союза ССР

О порядке присуждения премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства

Совет Народных Комиссаров Союза ССР утвердил порядок присуждения премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства.

Премии имени Сталина, учрежденные Постановлениями Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 20 декабря 1939 года и 1 февраля 1940 г., присуждаются ежегодно Советом Народных Комиссаров Союза ССР по представлению Комитета по Сталинским премиям в области науки, военных знаний, изобретательства и Комитета по Сталинским премиям в области литературы и искусства. Эти Комитеты образуются при Совете Народных Комиссаров Союза ССР для предварительного рассмотрения работ в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства, представляемых на соискание премий имени Сталина.

Работы в области науки, военных знаний, литературы и искусства, а также заявки или описания изобретений с приложением всех необходимых документальных данных на соискание премий имени Сталина, представляются Комитетам по Сталинским премиям ежегодно не позднее 15 октября, а последними представляются с предложением о присуждении премий в Совет Народных Комиссаров Союза ССР не позднее 1 декабря.

На соискание премий имени Сталина представляются лишь новые работы или изобретения, законченные в год присуждения, премий. Работы или изобретения могут представляться научными обществами, научно-исследовательскими институтами, высшими учебными заведениями и общественными организациями.

Работы или изобретения, законченные в период с 15 октября по 31 декабря, могут быть представлены на соискание премий имени Сталина в следующем году.

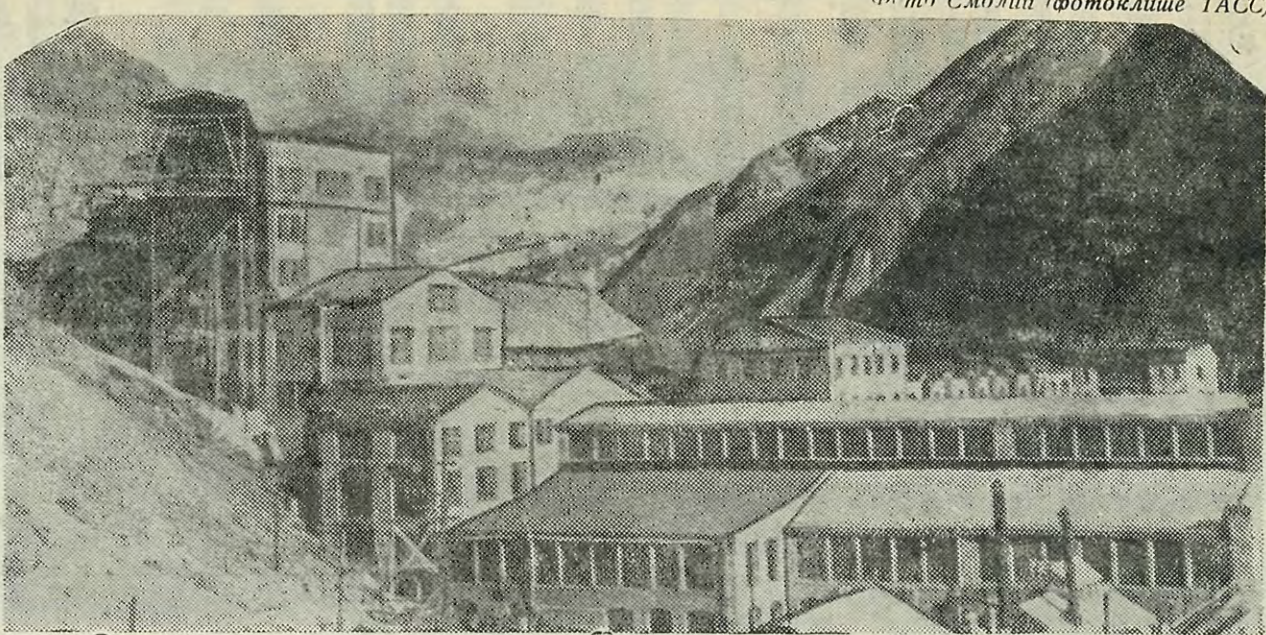
Работы в области науки и военных знаний и описания изобретений представляются на любом языке в 3 экземплярах, отпечатанных на пишущей машинке или типографским способом; литературные, музыкальные произведения и проекты архитектурных сооружений представляются в одном экземпляре, а остальные произведения искусства — в оригинале.

Оценка и присуждение премий за работы в области театрального искусства и кинематографии производится как на основании представленных материалов (пьесы, сценарии, макеты и т. п.), так и на основании имевших место показов кинофильмов и театральных постановок.

Постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР о присуждении премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства публикуются в центральной печати в день 21 декабря. Лицам, получившим Сталинскую премию, выдается диплом.

Комитет по Сталинским премиям в области науки, военных знаний и изобретательства утвержден Советом Народных Комиссаров СССР в составе:

Председателя Комитета — академик Баха А. Н.,
заместителей Председателя — 1) академика Лысенко Т. Д., 2) Председателя ВКВШ Кафанова С. В. и членов Комитета: Абрикосова А. И., Байкова А. А., Богомолец А. А., Варта Е. С., Вовко А. Г., Веденисова Б. Н., Горева К. В., Дегтярева В. А., Иоффе А. Ф., Кары-Ниязова Т., Колесковского А. К., Комарова В. Л., Косаченко Г. П., Крылова А. Н., Кузнецова В. В., Курнакова Н. С., Логинова М. Н., Манандяна Я. А., Меликова В. А., Митина М. Б., Мухомелов Н. И., Обручева В. А., Орбели Л. А., Петровского В. А., Поселова П. Н., Потемкина В. П., Ставицкого С. П., Тарле Е. В., Трайнина И. П., Чернышева А. А., Чулакова Е. А., Шмидта О. Ю., Яковлева А. С., Ярославского Е. М.



В горах Северо-Осетинской АССР за годы сталинских пятилеток выстроена Мизурская обогатительная фабрика по добыче цветных металлов. На снимке общий вид Мизурской обогатительной фабрики

На кафедре электрометаллургии цветных металлов

Мы вступили в социалистическое соревнование с другими кафедрами института в начале 1939-40 года, выдвинув ряд конкретных обязательств. Основными обязательствами, которые мы на себя взяли, были следующие:

- 1) кураторство в группах нашей специальности,
- 2) обеспечение преподаванием полноценного курса организации производства, отвечающего по содержанию нашей специальности,
- 3) выполнение специальной научно-исследовательской работы,
- 4) повышение квалификации членов кафедры, заключающееся в написании части учебника, в подготовке отдельного выпуска «Трудов ЛИИ» с отчетами о работах членов кафедры и в систематических практических занятиях иностранным языком.

Руководство металлургического факультета выдвинуло кафедру на общепедagogический конкурс, как выполняющую свои обязательства. Считаю нужным, в связи с честью, которой удостоилась кафедра, поделиться методом работы кафедры, благодаря которому она достигла относительного успеха.

Кураторством мы обеспечили не только группы III, IV и V курсов, соприкасающиеся с кафедрой, но и группы I и II курсов, что не входило в наши первоначальные замыслы.

Мы в первую очередь старались выяснить состояние группы в отношении ее состава, успеваемости, помех и внутренних причин, вызывающих те или иные недостатки в академической работе группы. На общем собрании группы мы обсуждали существующее положение, интересовали коллектив в работе отдельных его членов, давали методические советы.

Перед сессией мы совещались и совместно обсуждали план экзаменов. Перед новым семестром обсуждали расписание занятий. Для групп I, II и III курсов были сделаны доклады, обрисовывающие профиль специальности.

Группы 117 и 506 вышли по академической успеваемости на первое место по факультету. Группа 403 добилась очень хороших результатов. Должен сказать, что этот успех менее всего должен быть приписан работе кафедры. Разумеется, мы давали советы, указания, но, в основном, успех достигнут был потому, что группы спаялись в крепкий дружный коллектив, осуществляющий

контроль успеваемости отстающих и оказывающий им помощь.

Кафедра не считает свою работу по кураторству свободной от недостатков. Необходимо усилить работу с группами 293, 294, 305, помочь им построить академическую работу так, чтобы не было отставших и неудовлетворительных отметок. С этими группами работа кафедры не была достаточно полной.

Прочтение курса организации производства кафедра взяла на себя. Этот курс был построен на живых примерах из заводской жизни, знакомых студентам по их производственной практике, и поэтому легко и четко осваивался группой.

Мы считаем, что полноценный курс организации производства, имеющий огромное воспитательное значение и развивающий в студентах производственно-технический кругозор, должна читать специальная кафедра, а не кафедра организации производства вообще. Только тот, кто хорошо знает условия данного производства, может хорошо читать курс организации производства. Удачный опыт прочтения этого курса побуждает кафедру принять на себя в будущем году проведение курса техники безопасности и охраны труда у групп специальности металлургии цветных металлов.

Специальная научно-исследовательская работа была выполнена кафедрой удовлетворительно, невзирая на перемены в подаче энергии, на большие трудности, встретившиеся при получении оборудования, материалов и пр. Одна работа была выполнена доц. К. П. Баташевым досрочно, вторая, связанная с большим количеством оборудования, — с опозданием на один месяц.

Успехов в этом кафедре добилась потому, что взяла все вопросы снабжения, заказов непосредственно в свои руки. По вопросам получения оборудования, материалов и пр. работал один доцент и целиком были заняты два старших лаборанта. Этот путь нельзя признать правильным, но он, при развале хозяйственной жизни института, является единственно возможным. Кроме того, залогом успеха является крепкая спаянность коллектива кафедры и бригады специалитетов, ведущей эти работы.

Остальные научно-исследовательские работы кафедры, включая и госбюджетные, были выполнены в срок, кроме двух. Одна была отсрочена окончанием с

санкции Главникея, другая запоздала из-за невозможности получения нужных деталей.

Обязательство по написанию учебника выполнено в объеме 10 проц. от общего, как это и было указано в обязательстве. Написание учебника продолжается, невзирая на множество вопросов, отрывающих от этой работы. Кроме того, в издательство «Трудов ЛИИ» переданы рукописи статей членов кафедры, обеспечивающие третий выпуск «Трудов», посвященный научно-исследовательской работе членов кафедры.

Систематическая литературная работа возможна при том условии, если автор планирует свое рабочее время так, что, независимо от текущих дел, он ежедневно работает над рукописью 2—3 часа по утрам, будучи свежим, не отвлеченным заботами текущего дня.

Занятия по немецкому языку для приобретения разговорной практики кафедра построила в виде лекций, докладов, которые проводятся членами кафедры на немецком языке. Заведующий кафедрой сделал доклад-реферат о вновь вышедшей немецкой книге и прочел на немецком языке лекцию о теории пылеулавливания. Аспирант Бухбиндер подготовил доклад о выходе по току при электролизе расплавленных солей.

Кафедра не считает свою работу свободной от недостатков. Например, не уделялось должное внимание плановой учебной работе аспирантов, которые имеют запоздания в сдаче предметов, имея перевыполнение по научно-исследовательским работам. Этот недостаток кафедра обязуется изжить в текущем семестре.

В ответ на вызов на социалистическое соревнование, пришедшее к нам с фронта во время боя с белофиннами, мы берем на себя обязательства: 1) провести на «отлично» работу по кураторству групп, приписанных к кафедре ЭЦМ, в частности, усилить работу с группами 293, 294, 305, чтобы к весенней сессии не было ни одного неуспевающего, 2) усилить работу с аспирантами кафедры, обеспечив им окончание аспирантуры в срок.

Крепко спаянный коллектив кафедры, дружно работающий над разрешением поставленных перед ним задач, является залогом того, что кафедра сохранит почетное место, которое ей отвели среди соревнующихся кафедр.

Проф. Ю. БАЙМАКОВ

В Совнарком Союза ССР

О порядке назначения стипендий имени Сталина

Совет Народных Комиссаров Союза ССР утвердил Положение о порядке назначения стипендий имени Сталина для лиц, подготавливающихся к защите диссертации на степень доктора наук и кандидата наук.

Согласно этому Положению право на получение стипендий имени Сталина, учрежденных в Академии Наук СССР Постановлением Совнаркома Союза ССР от 20 декабря 1939 года для подготавливающихся к защите диссертаций на степень доктора наук, имеют лица, зарекомендовавшие себя научными работами как из числа научных сотрудников научно-исследовательских институтов Академии Наук СССР или других научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, так и другие граждане.

Право на получение стипендий имени Сталина для лиц, подготавливающихся к научной деятельности и защите диссертаций на степень кандидата наук, имеют как лучшие аспиранты и научные работники научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, так и другие граждане.

Кандидаты на получение стипендий имени Сталина выдвигаются советами научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений. Персональные назначения стипендий производятся на объединенном заседании Президиума Академии Наук СССР и Комитета по Делах Высшей Школы при СНК СССР.

Советы научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений представляют ежегодно списки кандидатов на получение стипендий имени Сталина не позднее 1 мая. Кандидаты на получение стипендий утверждаются не позднее 1 июня. Выплата стипендий производится со дня утверждения.

Списки лиц, зачисленных на стипендию имени Сталина, публикуются в «Вестнике Академии Наук» и «Бюллетене» Комитета по Делах Высшей Школы при СНК СССР.

Лишение стипендий может быть произведено советами научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений лишь с утверждения Президиума Академии Наук СССР и Комитета по Делах Высшей Школы при СНК СССР.

Не готовятся

В 173 группе протранспортного факультета многие студенты приходят на семинары по основам марксизма-ленинизма абсолютно неподготовленными. Что же из этого получается? Начинается занятие. Входит преподаватель. Он быстро обрисовывает план предстоящего семинара. Занятие должно пройти в виде оживленной беседы, горячего обсуждения основных вопросов, выявления отдельных мнений и критики их.

Преподаватель предоставляет слово желающим, но... большинство ограничивается молчанием. Особенной неразговорчивостью выделяются студенты: Петрова, Кривая, Медведева, Новоселова. Беседа превращается в томительный процесс вытягивания слов.

Есть в группе товарищи, например, Чилин, Дмитриев, Голубчин и другие, которые хорошо готовятся, однако, наличие лентяев снижает общий уровень работы группы.

Таково положение не только в 173-й группе, но и во многих других на I курсе протранспортного факультета.

Необходимо в ближайшее же время руководству групп и комсомольскому активу добиться систематической работы студентов над первоисточниками.

ФЕДОТОВ

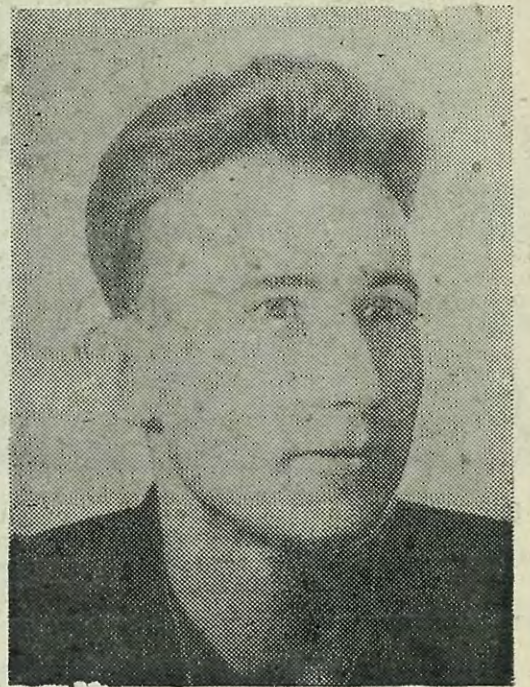
АКТИВИЗИРОВАТЬ ОСОАВИАХИМОВСКУЮ РАБОТУ



Член профбюро протранспортного факультета, студент-комсомолец Н. К. Сергеев занимается в группах ручных пулеметчиков и ворошиловских стрелков II ступени



Сборная стрелковая команда ЛИИ, участвуя на всесоюзных отборочных соревнованиях, заняла VIII место по Ленинграду, выбив 911 очков из 1000 возможных. Слева направо: Голубев—преподаватель стрелкового дела, участник международных стрелковых соревнований в 1939 г., Эрглис—студент электромеханического факультета, лучший стрелок, руководитель стрелковой подготовки электромеханического факультета, Азаров—инструктор стрелкового спорта, неоднократно участвовал во всесоюзных стрелковых соревнованиях, имеет всесоюзный рекорд по стрельбе из боевой винтовки, Казаков—студент электромеханического факультета, один из лучших стрелков института, Данилевский—старший преподаватель стрелкового дела



Отличный стрелок, активист оборонной работы Железкин (механический факультет). Сейчас Железкин занимается в школе инструкторов стрелкового спорта и активно помогает преподавателю школы в проведении стрелковых занятий

САМЫЙ ОТСТАЮЩИЙ

В I семестре оборонные кружки инженерно-физического факультета занимали второе место. При построении им не хватало места в самом длинном коридоре IV этажа I корпуса.

В настоящее время картина совершенно иная. Инженерно-физический факультет идет вниз и занимает уже седьмое место. Посещаемость занятий достигает 50 проц., дисциплина едва на «среднем уровне»; а успеваемость, например, у тт. Иоффе, Паин, Дриц, Харитонов, Пейсах—плохая.

Нет ни одной группы, в которой можно было бы констатировать хотя бы относительное благополучие. Преобладает демобилизационное настроение вместо большевистской напористости в преодолении трудностей.

Особенно пострадали кружки связи. От группы набора 1939 г. осталось не более 30 проц. Выбыли такие товарищи как Цейтлина, Лемперт, Раппопорт, Оглоблина и другие, которые могли бы с успехом заниматься. Комитет комсомола и вообще всех комсомольцев факультета, видимо, мало беспокоит, что затрачены огромные государственные средства, а результатов никаких. Итти по линии наименьшего сопротивления—таков стиль работы оборонных кружков инженерно-физического факультета.

Новый кружок связи, начав заниматься в составе 28 человек, в настоящее время насчитывает 10—12 человек. В авто-группе из 32 человек занимаются 10—15. Такая же картина и в мото-группе.

Партком факультета не уделяет должного внимания работе оборонных кружков и пожинает печальные результаты.

Остался один месяц напряженных занятий. К 1 мая должны быть выпущены коротковолновики, авто- и мотоводители, и если парторганизация не обеспечит повседневного руководства, требовательности и действенного контроля—факультету не о чем будет рапортовать.

П. БОЛЬШАКОВ

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬ СТРЕЛКОВ

До сих пор подготовка «Ворошиловских стрелков» первой и второй ступени выражалась только в обучении стрельбе. Было широко распространено мнение, что знание строя, тактики и топографии для стрелка не обязательно. Также считалось, что хороший стрелок не обязательно должен быть и физкультурником.

Опыт войны с Финляндией показал, что стрелок должен хорошо ходить на лыжах, знать элементы тактики, топографии и маскировки.

Особенно большую роль в деле ликвидации «тепличной» подготовки стрелков должно сыграть по-

становление ЦС Осоавиахима от 27 февраля 1940 г. о введении новых комплексных норм на значки «ЮВС», ВС I и «ВС II». Новые нормы предусматривают не только стрелковую, но и общевоинскую и физическую подготовку. Нам в институтской осоавиахимовской организации необходимо сейчас же заняться выработкой плана обучения стрелков в 1940—1941 учебном году.

Этот план должен точно предусмотреть порядок подготовки стрелков (исходя из наших условий), количество (а по возможности и списочный состав) стрелков, необ-

ходимый инструкторско-преподавательский состав и инвентарь.

В связи с этим следует продумать и целесообразность создания в совете Осоавиахима ЛИИ общевоинского и физкультурного отделов.

Кроме того, хорошо было бы договориться с ДСО «Авангард» и «Наука» о совместной подготовке «воровиловских стрелков» и значкистов ГТО.

Всеми этими вопросами должны сейчас же заняться новый состав совета Осоавиахима ЛИИ и советы спортивных обществ совместно с представителями военной и физкультурной кафедры.

М. БАСС

ДЕНЬ НА ЛИНИИ ОГНЯ

Весеннее утро.

Отчеканивая шаги, твердой поступью идет, направляясь к полигону, группа стрелков. Яркие солнечные блики на стволы боевых винтовок.

Это «воровиловские стрелки» II ступени направляются на тренировку.

Вот и полигон.

Командир тов. Парфенов объясняет задачу. Сегодня предстоит стрельба на дистанцию в 300 метров по появляющимся мишеням.

Огонь!...

И падают метко сбитые стрелками фигуры.

Лучшие стрелки протранспортного факультета—Гомозов, Урьев, Атаманов, Давыдов—упражнение

выполнили отлично. Слушатели школы взяли обязательство к 1 мая выполнить все нормативы на значок ВС II.

Обязательство будет выполнено. Поручкой этому является дружба всех стрелков с командиром и политическим комсомольским отношением к делу.

Ю. УРЬЕВ

Отличники учебы, сталинские стипендиаты тт. Яблонский, гр. 275 и Нагорная, гр. 174 занимаются в группе ручных пулеметчиков и являются отличниками боевой подготовки.



— Отлично,—молвил педагог.

И нужно, чтобы каждый мог учиться и стрелять не хуже.

Инструктор дал оценку ту же.

ШКОЛА ИНСТРУКТОРОВ

При совете Осоавиахима ЛИИ с начала марта работает школа инструкторов стрелкового спорта III категории.

Особенно активное участие в работе школы принимают тт. Железкин и Хиславский, которые показывают хорошие результаты по стрельбе из боевой и малокалиберной винтовок.

К 1 мая школа даст институту 26 квалифицированных инструкторов стрелкового спорта.

В. А. РОДШТЕЙН

Изучаем морское дело

В настоящее время в ЛИИ развернута работа по подготовке на значок «Моряк» и «Юный моряк».

Уже работает кружок из студентов. В подшефной школе № 1 работает кружок «Юных моряков». При студгородке ЛИИ был организован еще в декабре кружок «Юных моряков» из детей рабочих и служащих, который в настоящее время теоретическую часть программы уже закончил. Из 13 человек 10 сдали нормы на «отлично» и местном ЛИИ премированы. В настоящее время на базе кружка «Юный моряк» организуется кружок «Моряк», также из детей рабочих и служащих.

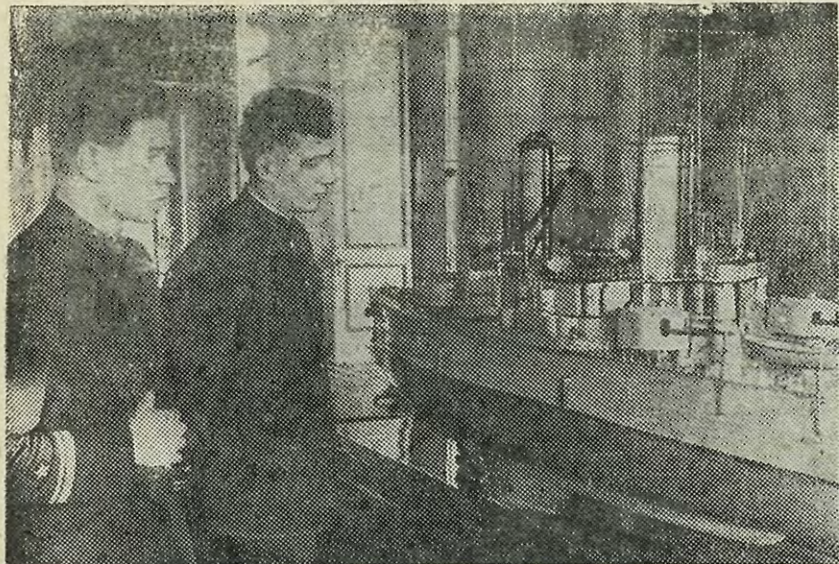
С мая начинается практическое плавание. Сейчас заключен договор с Военно-морской школой № 1 о предоставлении парусных учебных судов. Школа предоставляет 2 швербота и парусно-гребные суда в необходимом количестве.

Также достигнуто соглашение о предоставлении судов на время похода, который предполагается в июле и ориентировочно будет проведен по маршруту Ленинград—Ладожское озеро с заходом в прибрежные города и сроком в 1 месяц.

Необходимо отметить, что из уполномоченных Осоавиахима только один (на механическом) развернул настоящую вербовку в кружок «Моряк», и результат налицо: из записавшегося в кружок 41 человека оказалось 23 механика.

Нач. морского сектора ОСО, руководитель кружка ПЕНДЮРИН

Фото Н. Янова (фотоклише ТАСС)



Выставка „Героический флот нашей страны“ в Ленинградском Государственном Эрмитаже.
На снимке—посетители у модели линейного корабля „Андрей Первозванный“

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ
(Отдел ведет инж. М. Н. Вассерман)

Электроформовка вулканизационных пресс-форм

Как известно, заключительной стадией в процессе изготовления автомобильных покрышек является вулканизация их в горячих пресс-формах. При этом поверхность покрышки получает надлежащий рисунок бороздок, препятствующих скольжению автомобильных колес.

Применяющийся до сих пор способ изготовления пресс-форм заключается в кропотливом и дорогостоящем гравировании этих штампов. Одна из американских фирм разработала метод, при котором узорчатая внутренняя поверхность пресс-форм получается по способу электроформовки, со снятием копии с образца.

Сущность этого метода заключается в гальванопластике, с той только разницей, что обыкновенный гальванопластический пресс дает толщину слоя наращиваемого металла от одной до двух тысячных дюйма, в то время как новый способ наращивает полудюймовый слой. Далее, поверхность формы

оказывается выполненной из железа почти химически чистого (99,98 проц. чистоты), практически лишенного пористости и на 50 проц. более твердого, чем сталь холодной прокатки. Однако, по желанию эта поверхность может быть смягчена до состояния мягкого железа или же цементована до твердости, при которой она царапает стекло. Теплопроводность этого слоя почти вдвое превышает теплопроводность железа или стали—свойство, весьма ценное именно для горячих вулканизационных процессов. Для нанесения слоя металла может служить любой металл—дерево, стекло, пластмассы,—покрываемый графитным порошком для электропроводности. Нарощенный тонкий штамп снимается и с обратной стороны заливается расплавленным алюминием для образования штампа надлежащей толщины.

Новый способ обещает значительно удешевить вулканизационные пресс-формы и повысить их качество и срок службы.

Советский автомат для дистанционного выключения бензонасосов

В одном из проектных трестов в Ленинграде спроектирован прибор, предназначенный для автоматического выключения электронасоса, питающего подземное бензохранилище, при переполнении последнего. Внутри резервуара устроен рычажный поплавковый клапан, закрывающий подающую трубу при наивысшем уровне бензина в резервуаре. Так как центробежный насос на насосной стан-

ции продолжает при этом работать, то в закрытом трубопроводе повышается давление. На повышенное давление реагирует контактный манометр, монтированный, по соображениям пожарной безопасности, на внешней стороне стены насосной станции. Этот манометр при посредстве реле выключает электромотор бензонасоса. Вся установка выполнена из стандартной советской аппаратуры.

С В О Д К А

хода сдачи лыжных норм студентами I и II курсов
(на 3 апреля)

	Факультеты	Сдано I ст. I курс	Сдано II ст. II курс	Не сдали I ст. I курс	Не сдали II ст. II курс
1	Промтранспортный	58	94	11	18
2	Инж. физический	73	52	31	21
3	Гидротехнический	99	57	41	74
4	Инж.-экономический	78	13	48	52
5	Механический	100	71	36	44
6	Энергомашиностроит.	111	91	39	108
7	Электромеханический	131	87	48	110
8	Металлургический	143	110	23	76
		793	575	277	503

Письмо из госпиталя

В стране, где расцвел социализм, где народ не отделим от армии, где восторжествовала сталинская мораль, армия непобедима. Мы, бойцы, командиры, политработники, лечащиеся в госпитале, окружены сталинской заботой, которую чувствуем не только со стороны медперсонала, но и со стороны гражданского населения. Примером может служить студенческий коллектив Индустриального института, который 5 марта дал для больных концерт силами художественной самодеятельности.

Такое внимание благотворно действует на больных, повышая настроение. Мы, бойцы, командиры, политработники и медперсонал, от всей души благодарим студентов за жизнерадостный концерт.

Политрук ХЛЮСТОВ,
мл. лейтенант ПАУТОВ и др.

Распределено 416 дипломантов

Комиссия по распределению оканчивающих в основном закончила свою работу.

Из 484 дипломантов, оканчивающих институт в июне этого года, 416 окончательно распределены по предприятиям Союза.

68 человек назначения еще не получили.

Среди них 19 студентов 510 группы автотракторной специальности энергомашиностроительного факультета и большинство студентов 521 группы электромеханического факультета (специальность—электрические ма-

шины и оборудование), выразивших желание работать только по своей специальности.

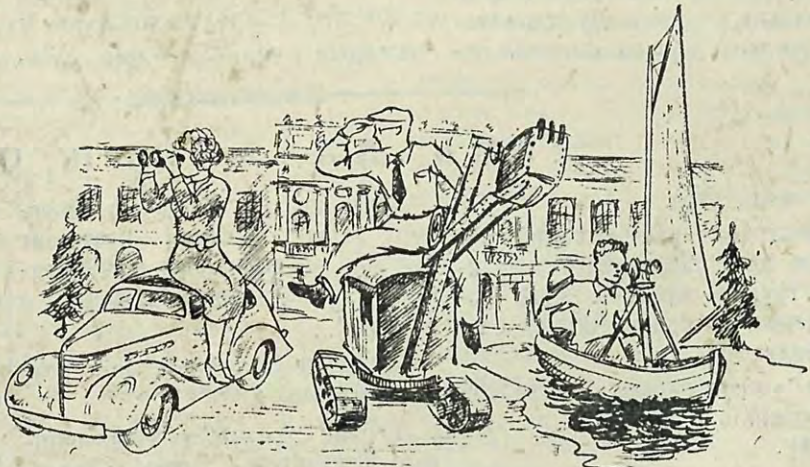
Требование обеих групп было поддержано деканами энергомашиностроительного и электромеханического факультетов.

Все дипломанты, не получившие сейчас назначения по тем или иным причинам, будут окончательно распределены в апреле, вместе со студентами-металлургами.

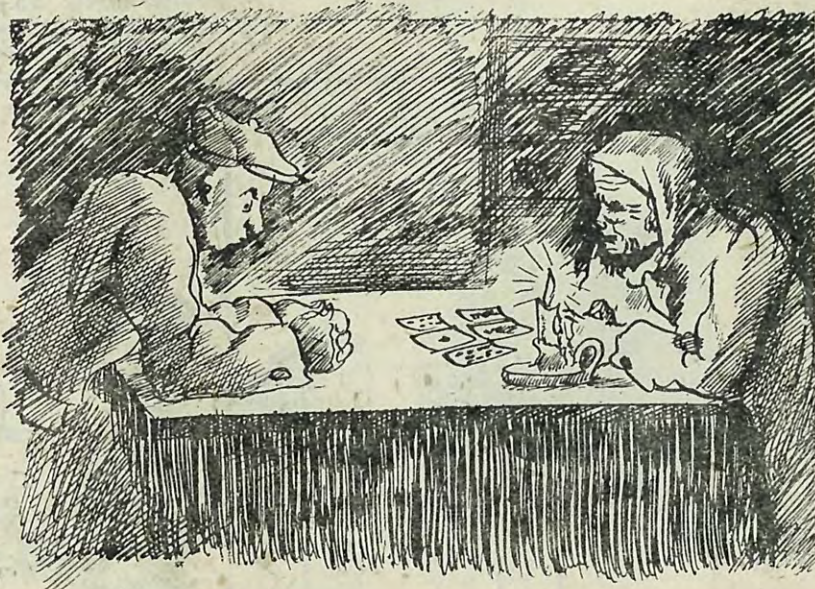
Всяк молодец на свой образец

Некоторые из дипломантов при распределении на работу пытались личные интересы ставить выше государственных и отказывались ехать на периферию

Рис. Е. Туймедова



Кто заявил: „Да, надо ехать. Нужны там знания и ум“.



А кто решил, что не помеха Держаться бабушкиных дум.

Фотоклише ТАСС



На экранах Ленинграда демонстрируется кинофильм „Мои университеты“ (заключительная часть кино-трилогии о молодом Горьком) Режиссер фильма—орденоносец М. Донской

На снимке—кадр из фильма. Сторож татарин поднимает раненого Алексея Пешкова (артист Н. Вальберг). В роли сторожа артист-орденоносец Л. Свердлин

О конторе одного отдела

В институте имеется контора отдела капитального строительства. В ней обширный штат служащих, но забота о рабочих не велика.

К главному бухгалтеру тов. Соркину с вопросами о зарплате лучше не обращаться, так как в ответ можно услышать нецензурную ругань (такой случай был 23 марта).

Мы считаем, что рабочий день служащих ОКС нужно продлить до 6 часов вечера, ввиду того, что рабочие кончают свой трудовой день в 5 часов, когда контора уже закрыта.

ПУЗАНОВ, ЛЕВИН

После наших выступлений

„Просим пойти нам навстречу“
(„Индустриальный“ № 30 от 31 марта 1940 г.)

Сообщаю, что

1) решение о переводе указанных в заметке предметов из категории экзаменационных в категорию зачетов было деканатом принято несколько шестидневок тому назад и проведено уже в жизнь. Кафедры получили соответствующие указания;

2) вопрос о пересмотре плана может быть решен лишь ВКВШ, который до сих пор не считал возможным пересматривать учебные планы, утвержденные в 1938 г. Деканат предполагает просить дирекцию поставить соответствующий вопрос в ВКВШ. По существу, дело не в плане, а в особенностях работы студентов вечернего отделения когда все специальные технические предметы проходятся на V курсе. Первые 4 года занятия могут идти лишь 3 вечера в шестидневку. Вопрос рассматривался 13 января в связи с докладом о делах вечернего отделения в совете института; последний высказался за увеличение срока обучения с отрывом от производства. Такое решение требует еще серьезного обсуждения. Декан вечернего отд. проф. В. ПОПОВ

„КЛУБ, НЕ ОПРАВДЫВАЮЩИЙ СВОЕГО НАЗВАНИЯ“

(„Индустриальный“ № 5 от 18 января 1940 г.)

Председатель месткома тов. Гордеев сообщает, что клуб получил дополнительные ассигнования на культурную работу в размере 25 тысяч рублей.

В клубе введено членство. Помещение приводится в порядок. На должность заведующего подыскивается новый работник.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Автора заметки „О двух недостатках работы комсомола ЛИИ“ просим зайти в редакцию.

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ