

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 36 (558)
16 апреля 1940 г.
Вторник
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Телефоны: Г 9-14-02,
внутренние—14-02,
14-17, 14-03

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
дирекции, профкома
и месткома
Ленинградского
Индустриального
института

ОВЛАДЕТЬ ЗНАНИЯМИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Сегодня мы печатаем материалы об изучении иностранных языков в ЛИИ. В центральной печати не раз указывалось на то колоссальное значение, какое имеет знание иностранных языков в деле овладения новейшими достижениями в области науки и техники. Особенно остро вопрос изучения иностранных языков должен стоять в высших учебных заведениях, которые выпускают и обязаны выпускать лучших в мире специалистов.

Инженер не может ограничиваться знаниями, полученными в стенах института в той или другой области техники. Эти знания должны пополняться в повседневной творческой работе, должны пополняться новейшими достижениями мировой техники. Необходимым условием для этого является знание иностранных языков. К величайшему сожалению, инженеры, окончившие Индустриальный институт, не могут похвалиться этим. Изучению иностранных языков в нашем институте уделяется недостаточное внимание, не перенимается опыт других вузов Ленинграда, в частности ЛГУ. Огромное количество академических долгов (более 300) падает именно на иностранные языки.

Особенно неудовлетворительно поставлено изучение языков на IV курсе, где большинство студентов не выполняет установленных норм по переводу. Например, студент 436 гр. инженерно-физического факультета тов. Вольфсон при норме перевода в 40 000 знаков перевел только 7100.

Деканат механического факультета вместо того, чтобы потребовать от студентов выполнения учебного плана, объявил, что за-

чет по языку будет, вероятно, снят. А деканат металлургического факультета до сих пор торгуется с кафедрой о снятии зачета по языку.

Кафедра иностранных языков, занимаясь вопросами ликвидации академических долгов, слабо добивается систематического выполнения студентами домашних заданий. А ведь одна эта мера дала бы резкое улучшение.

Институт должен добиться, чтобы все оканчивающие владели в совершенстве одним из иностранных языков. В ЛИИ для этого созданы все возможности—имеются высококвалифицированные преподаватели, прекрасный кабинет, консультация и т. д.

Необходимо особо серьезное внимание уделить самостоятельной систематической работе студентов. Там, где эта работа есть, результаты прекрасные. Студенты группы 426 инженерно-физического факультета при норме перевода 40 000 знаков перевели: Трахтенберг — 70 875 зн., Бровиков — 119 250 зн., Головин—64 500 зн. и т. д. Комитет ВЛКСМ ЛИИ недавно рассмотрел на своем заседании вопрос об изучении иностранных языков. Факультетским бюро ВЛКСМ было дано указание—систематически следить за выполнением домашних заданий.

Необходимо, чтобы эти указания не остались на бумаге, а сам контроль превратился в планомерный и систематический.

Экзамены по иностранным языкам не за горами. Совместными усилиями деканатов, кафедры иностранных языков и комсомольских организаций положение должно быть исправлено.

Экзамены по иностранным языкам не за горами. Совместными усилиями деканатов, кафедры иностранных языков и комсомольских организаций положение должно быть исправлено.



Студенты 151-й группы инженерно-физического факультета, славившие чертежи за весь год досрочно в I семестре.—М. Порецкий, сталинский стипендиат А. Темкин и Л. Порецкий

ПОЛУЧИТЬ НА СЕССИИ СРЕДНИЙ БАЛЛ 4,39

Итоги январской сессии показали, что на металлургическом факультете не все благополучно с изучением основ марксизма-ленинизма. Низкий средний балл (3,84), большой процент неудовлетворительных отметок свидетельствуют о том, что ни деканат, ни общественные организации факультета не уделили должного внимания важнейшему предмету.

Во втором семестре мы делаем второй и более серьезный шаг в изучении истории нашей партии—самостоятельным глубоким изучением первоисточников расширяем наши знания, полученные в I семестре.

Факультет взял обязательство иметь средний балл 4,3. Чтобы достичь этой цифры, необходимо ликвидировать серьезные недостатки в проведении семинаров на факультете. Сейчас на них не всегда обеспечивается живая, товарищеская активность, многие комсомольцы стараются «отгрататься» старыми знаниями, не все ведут конспекты, велик процент неявки и отказов от ответов.

Ряд комсомольцев имеет еще задолженность по I семестру (Смирнов, Корнеев, Штеккель, Бумагин, который уехал на каникулы, даже не явившись на экзамен). Не по-комсомольски относятся к занятиям тт. Вайнштейн—301 гр., Бродский—301 гр., Вассерман—301 гр., Ершова и Коренган—403 гр., Рыженков—306 гр., Кульбицкий—301 гр., Гребенник, Певзнер и ряд других товарищей. Некоторые пытаются отговориться отсутствием времени для систематической работы и даже отсутствием (!) тетрадей для ведения конспектов. Эти товарищи не хотят понять, что, придя на производство, они столкнутся с коллективом, который решает все вопросы на основе больших политических знаний и опыта, и если в вузе не выработать в себе правильный марксистско-ленинский подход к самым, казалось бы, простым вещам, ценность таких специалистов будет невысока.

При обсуждении вопроса об изучении основ марксизма-ленинизма

на комсомольском собрании факультета 28 марта совместно с кафедрой основ марксизма-ленинизма выяснилось, что и в работе преподавателей имеются недостатки. Так, вопросы на семинарах ставятся слишком общо и на них можно отвечать в течение 2 часов. Преподаватель тов. Сеткин поверхностно проверяет конспекты, лекции тов. Цибульского мало расширяют и углубляют материал, повторяя в основном содержание произведения, не дается дополнительной литературы.

Имеются, конечно, и положительные моменты. Группы 294, 292, 304, 405 сумели поставить изучение основ марксизма-ленинизма на должную высоту, чувствуется улучшение работы комсомольского бюро. Нужно отметить и хорошую инициативу II курса, организовавшего экскурсию в музей Ленина, материалы которого сильно помогли студентам в изучении работы Ленина «Что делать?».

ЛИЛИНА

КРАСНОАРМЕЙСКОЕ СПАСИБО

Мы, бойцы, командиры и политработники, находящиеся на лечении в клинике Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, горячо вас благодарим за ваши концерты, за ваше внимание к нам. Наши встречи с вами проходили в исключительно дружественной обстановке любви и уважения друг к другу. В этих посещениях мы видели желание помочь нам быстрее поправиться и вновь встать в ряды Красной Армии.

Товарищи! В вашем лице мы горячо благодарим студентов Индустриального института за ту огромную заботу, которую они проявляют о нас.

Бойцы, командиры и политработники Красной Армии с великим именем Сталина на устах громили белофинские банды и маннергеймовские укрепления и обеспечили безопасность города Ленина и се-

веро-западных границ. В успешном решении этой жизненно-необходимой задачи огромную роль сыграли сами рабочие и трудовая интеллигенция славного города Ленина. Своим стахановским трудом на заводах, фабриках и в учебных заведениях они вдохновляли нас на решительный разгром белофиннов.

Да здравствуют трудящиеся славного города Ленина! За все ваши заботы о нас наше вам красноармейское спасибо. От всего сердца желаем вам дальнейших успехов в вашей работе и учебе.

По поручению больных подписали: батальонный комиссар ЗАВАЛИШИН, красноармеец ТУЛУПОВ, Герой Советского Союза, полковник КОШУБА

НАЧАЛАСЬ ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Во II семестре текущего учебного года инженерно-физический факультет вступил в соревнование с механическим и гидротехническим факультетами. Сейчас уже можно подвести некоторые итоги.

За 2 месяца была проведена большая работа. Группы обсудили общефакультетский договор и заключили договоры друг с другом. Студенты взяли на себя индивидуальные сообязательства. Факультет ликвидировал большую часть академической задолженности, оставшейся от I семестра. Из имевшихся на 1 февраля 119 несданных экзаменов и 105 несданных зачетов на 8 апреля осталось только 8 экзаменов и 22 зачета. Все силы общественности направлены на преодоление имеющихся недочетов и, в первую очередь, на борьбу с прогулами, которые до сих пор еще являются главным злом.

Сейчас факультет вступил во вторую фазу соревнования: начинается проверка выполнения групповых и индивидуальных сообязательств. Перед факультетом встает задача своевременно обнаружить отстающих в соревновании, оказывать на них соответствующее общественное воздействие и при необходимости обеспечить товарищескую помощь.

Решающее значение имеет и учет выполнения обязательств непосредственно в группах, отражающийся в досках учета соревнования и периодически прорабатываемый на собраниях группы.

Учет этот ведется в различных группах факультета далеко не одинаково. Это объясняется, в первую очередь, неодинаковым отношением к делу со стороны профгрупп.

Так, например, образцово поставили учет соревнования проф-

орги 156-й группы тов. Рычков, 253-й группы тов. Угарская, 426-й группы тов. Петрова и 476-й группы тов. Либерман.

И, наоборот, профорги 254-й гр. тов. Карпачева и 377-й группы тов. Лемперт явно уклоняются от работы по соревнованию и учет ведут крайне плохо, несмотря на неоднократные напоминания со стороны факультетских организаций.

Инженерно-физический факультет в прошлом семестре занял второе место по институту. Он имеет все данные для того, чтобы во втором семестре активно бороться за первое место. От успешного проведения начинающейся сейчас проверки выполнения сообязательств во многом зависит исход этой борьбы.

Н. КАЛУГИН

К XXIII ГОДОВЩИНЕ АПРЕЛЬСКИХ ТЕЗИСОВ В. И. ЛЕНИНА

Приезд В. И. Ленина в Петроград в 1917 году

В Петроград Ленин приехал 3 апреля ночью. На Финляндском вокзале и на площади перед вокзалом встречать Ленина собрались тысячи рабочих, солдат и матросов. Непоискуемый восторг охватила масса, когда Ленин вышел из вагона. Они подхватили Ленина на руки и так внесли своего вождя в большой зал вокзала, где меньшевики Чхеидзе и Скобелев стали было произносить от имени Петроградского Совета «приветственные» речи, в которых они «выражали надежду», что Ленин найдет с ними «общий язык». Но Ленин не стал их слушать, прошел мимо них к массе рабочих и солдат и с броневика произнес свою знаменитую речь, в которой призвал массы к борьбе за победу социалистической революции. «Да здравствует социалистическая революция!» — так закончил Ленин эту свою первую после долгих лет изгнания речь.

По приезде в Россию Ленин со всей энергией отдался революционной работе. На другой день после приезда Ленин выступил с докладом о войне и революции на собрании большевиков, а затем повторил тезисы своего доклада на собрании, где кроме большевиков присутствовали также меньшевики.

Это были знаменитые Апрельские тезисы Ленина, давшие партии и пролетариату ясную революционную линию перехода от буржуазной революции к социалистической.

Тезисы Ленина имели огромное значение для революции, для дальнейшей работы партии. Революция означала величайший перелом в жизни страны, и партия в новых условиях борьбы, после свержения царизма, нуждалась в новой ориентировке, чтобы смело и уверенно пойти по новой дороге. Эту ориентировку давали партии тезисы Ленина.

Апрельские тезисы Ленина давали гениальный план борьбы партии за переход от буржуазно-демократической революции к революции социалистической, за переход от первого этапа революции ко второму этапу — к этапу социалистической революции. Всей своей предшествующей историей партия была подготовлена к этой великой задаче. Еще в 1905 году Ленин говорил в своей брошюре «Две тактики социал-демократии

в демократической революции», что после свержения царизма пролетариат перейдет к осуществлению социалистической революции. Новое в тезисах состояло в том, что они давали теоретически обоснованный, конкретный план приступа к переходу к социалистической революции.

В области экономической переходные меры сводились: к национализации всех земель в стране при конфискации помещичьих земель, к слиянию всех банков в один национальный банк и введению контроля над ним со стороны Совета рабочих депутатов, к введению контроля над общественным производством и распределением продуктов.

В области политической Ленин предлагал переход от парламентской республики к республике Советов. Это был серьезный шаг вперед в области теории и практики марксизма. До сих пор марксистские теоретики считали парламентскую республику лучшей политической формой перехода к социализму. Теперь Ленин предлагал заменить парламентскую республику республикой Советов, как наиболее целесообразной формой политической организации общества в переходный период от капитализма к социализму.

«Своеобразие текущего момента в России, говорилось в тезисах, состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства» (Ленин, т. XX, стр. 88).

И дальше:

«Не парламентская республика, — возвращение к ней от Советов рабочих депутатов было бы шагом назад, — а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов по всей стране, снизу доверху» (Ленин, т. XX, стр. 88).

Война, говорил Ленин, и при новом, Временном правительстве остается грабительской, империалистической войной. Задача партии состоит в том, чтобы разъяснить это массам и показать им, что кончить войну не насильственным, а истинно демократическим миром нельзя без свержения буржуазии.

По отношению к Временному правительству Ленин выдвинул лозунг: «Никакой поддержки Временному правительству!».

Ленин указывал, далее, в тезисах, что наша партия пока-что находится в Советах в меньшинстве, что там господствует блок меньшевиков и эсеров, проводящий буржуазное влияние на пролетариат. Поэтому задачу партии составляло:

«Разъяснение массам, что Совет рабочих депутатов есть единственно возможная форма революционного правительства и что поэтому нашей задачей, пока это правительство поддается влиянию буржуазии, может явиться лишь терпеливое, систематическое, настойчивое, приспособляющееся особенно к практическим потребностям масс, разъяснение ошибок их тактики. Пока мы в меньшинстве, мы ведем работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов...» (Ленин, т. XX, стр. 88).

Это означало, что Ленин не призывал в восстанию против Временного правительства, пользовавшие-

ся в данный момент доверием Советов, не требовал его свержения, а добивался того, чтобы путем разъяснительной и вербовочной работы завоевать большинство в Советах, изменить политику Советов, а через Советы — изменить состав и политику правительства.

Это была установка на мирное развитие революции.

Ленин требовал, далее, сбросить «грязное белье» — отказаться от названия партии социал-демократической. Социал-демократами называли себя и партии II Интернационала и русские меньшевики. Это название было загрязнено, опозорено оппортунистами, изменниками социализма. Ленин предложил назвать большевистскую партию коммунистической партией, как называли свою партию Маркс и Энгельс. Такое название является научно правильным, потому что конечной целью большевистской партии является достижение коммунизма. От капитализма человечество может перейти непосредственно только к социализму, то есть общему владению средствами производства и распределению продуктов по мере работы каждого. Ленин говорил, что наша партия смотрит дальше. Социализм неизбежно должен постепенно пе-

рерасти в коммунизм, на знамени которого написано: «От каждого — по его способностям, каждому — по его потребностям».

Наконец, Ленин требовал в своих тезисах создания нового Интернационала, создания III, Коммунистического Интернационала, свободного от оппортунизма, от социал-шовинизма.

Тезисы Ленина вызвали яростный вой среди буржуазии, меньшевиков, эсеров.

Меньшевики обратились к рабочим с воззванием, которое начиналось предостережением, что «революция в опасности». Опасность, по мнению меньшевиков, была в том, что большевики выдвинули требование перехода власти к Советам рабочих и солдатских депутатов.

Плеханов в своей газете «Единство» поместил статью, в которой назвал речь Ленина «бредовой речью». Плеханов ссылался на слова меньшевика Чхеидзе, который заявил: «Вне революции останется один Ленин, а мы пойдем своим путем».

14 апреля состоялась Петроградская общегородская конференция большевиков. Она одобрила тезисы Ленина и положила их в основу своей работы.

Спустя некоторое время местные организации партии также одобрили тезисы Ленина.

Вся партия, за исключением нескольких одиночек типа Каменева, Рыкова, Пятакова, приняла тезисы Ленина с огромным удовлетворением.

(Краткий курс истории ВКП(б), стр. 176—179).

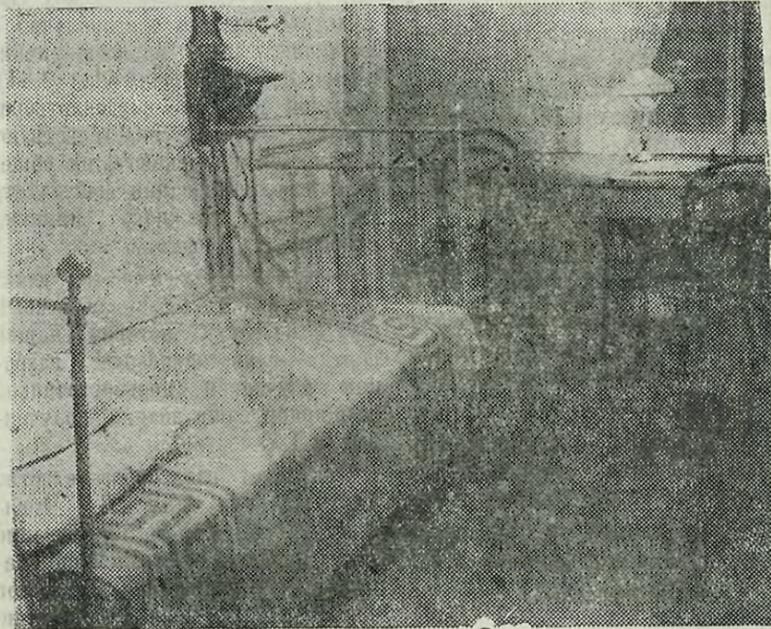
К 70-летию со дня рождения В. И. ЛЕНИНА

16 апреля состоится семинар агитаторов. В период с 16 по 25 апреля в группах, в подшефном Красноармейском госпитале и на бывших избирательных участках агитаторы будут проводить беседы о жизни и деятельности величайшего гения революции.

В Главном здании к 22 апреля открывается выставка «Жизнь и деятельность В. И. Ленина».

Лекция по философии

19 апреля, в 5 час. дня, в 215 ауд. Главн. здания состоится лекция для профессорско-преподавательского состава на тему: Учение о связи и развитии явлений в природе и обществе. Лектор — профессор И. М. Широков



Ленинградский филиал музея В. И. Ленина. Квартира № 9 по Херсонской улице, дом № 5. Здесь в квартире старого большевика В. Д. Бонч-Бруевича бывал В. И. Ленин в 1917 г. Здесь им было написано обращение «К гражданам России» о свержении Временного правительства и о переходе власти в руки Советов, «Декрет о земле» и «Декрет о мире». На снимке — комната, в которой работал Владимир Ильич

Проф.-докт. В. В. ДАНИЛЕВСКИЙ

М. В. ЛОМОНОСОВ И ТЕХНИКА

175 лет прошло после смерти великого гения русского народа — Михаила Васильевича Ломоносова. Но все еще не нашлось тот исследователь, который смог бы охватить во всем объеме и осветить должным образом исключительное по глубине, размаху, разносторонности творчество такого гиганта мысли, дела и воли, каким был Ломоносов.

Ведь только в 1936 г. проф. Б. Н. Меншуткин опубликовал свое исследование — «Труды М. В. Ломоносова по физике и химии», в котором впервые был обобщен весь материал об этой стороне деятельности великого ученого.

Теперь мы все знаем, что Ломоносов за много лет до Лавуазье открыл закон сохранения вещества. Автором закона сохранения энергии, как известно, считается

Роберт Майер, введший данный закон в обиход. Но еще за целое столетие до него Ломоносов открыл и этот второй важнейший закон природы.

Также можно было бы показать, что у истоков современной электротехники стоят труды Ломоносова, обобщенные в таких его трудах как «Слово о явлениях воздушных от Электрической силы происходящих».

Труды Ломоносова, конечно, совсем недостаточно были использованы и при его жизни, и в дальнейшем. Однако, последние исследования открывают, что влияние трудов Ломоносова на развитие техники и науки было неизмеримо большим, чем это представлялось и представляется нам. Особенно относится такое положение к области техники.

Вот почему настоятельно необходимым является изучение творчества Ломоносова в области техники.

Много места занял бы один только перечень отраслей, в которых работал Ломоносов, как борец с косностью, ретроградством, отсталостью, и как новатор, стремившийся везде и во всем прокладывать новые пути.

Он сам лично строил плотины, гидросиловые установки, станки для заводских операций и много других технических объектов. И при этом он всегда умел гармонически сочетать практическую и теоретическую деятельность. После двух тысяч ста восьмидесяти четырех опытов, проведенных в лаборатории, он добился полного успеха в задуманном им деле создания памятников искусства, которые:

«Чрез множество веков себе подобны зрятся, И ветхой древности грызенья не боятся».

Ломоносов разработал технику создания единственных в своем роде — ломоносовских мозаик, украшающих ныне советские музеи.

Разработав и теоретическую и практическую стороны вопроса, Ломоносов приступил к организации самого производства цветных стекол. В Усть-Рудице он построил специальный завод. Сам провел строительство гидросиловой установки, построил при заводе мукомольную и лесопильную мельницы. Для шлифовки готовых стеклянных изделий, а также для размола материалов, необходимых для изготовления стекла, он решил применить машины. А машин таких не было. Ломоносов немедленно сконструировал и построил их.

Таким был Ломоносов всегда. Требовался ему какой-либо прибор, он немедленно принимался за изготовление и при том никогда не копируя ранее известные. Так

были созданы многие из ломоносовских приборов в том виде, в каком мы ими пользуемся теперь (прибор для определения вязкости жидкостей, прибор для фильтрации под давлением и т. д.).

Ломоносов опережал свое время на столетия не только в области науки, но и в области техники. Он зачинал настолько великие дела в технике, что и сегодня — 15 апреля 1940 г. — некоторые из них все еще принадлежат будущему.

Общезвестно, как важно создать аппарат для полета по вертикали — геликоптера. Также общезвестно, как много внимания уделяется теперь автожирам, могущим осуществлять вертикальный спуск и подъем. Но также известно, что вплоть до сегодняшнего дня такие аппараты еще не вышли из стадии опытов.

ИНЖЕНЕР ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

HOW I STUDY ENGLISH

I have had a talk with one of my friends—an engineer.

I asked him: „What is your opinion about the importance of English for the work of an engineer?“

He answered: „Oh, of course it is very important! I am very sorry that I did not realise it before and worked so little at my English when I was at the Institute. An engineer must read English magazines and instructions for new machines.“

Now I want to tell you how I work at my English: I try to spend an hour or two at my lessons every day. I read and write and hope to know it well.

The student 129 group

M. Vakhnin

Изжить школярское мнение

— Большинство сегодня опять не подготовилось...

Такие слова приходится слышать, увы, слишком часто от преподавателей иностранных языков на I и II курсах гидротехнического факультета. Еще сильно у студентов школярское мнение, что английский или немецкий язык—предмет второстепенный.

Но есть товарищи, которые действительно глубоко изучают иностранный язык.

Таков тов. Палкин из 162 группы. Он всегда приходит на занятия, выполнив дома гораздо больше, чем было предложено педагогом.

Галина Егорова (гр. 164) и Надежда Форсман (гр. 264) отличаются теми же качествами.

Л. Ц.

Обращаясь к истории, узнаем, что М. В. Ломоносов был изобретателем геликоптера. 1 июня 1754 г. он демонстрировал конференция Академии наук геликоптер в действии или «аэродромную машинку».

Великий северный морской путь, который смогли проложить через Арктику только большевики, прошел вдоль берегов Сибири, то есть в направлении, указанном Ломоносовым, пророчески предсказавшим, что придет время когда:

«Колумбы российские,
презрев угрюмый рок,
Меж льдами новый путь
откроют на восток
И наша достигнет
в Америку держава».

Таким был мужицкий сын Ломоносов, отдавший всю жизнь без

Главное требование—заниматься регулярно

25 марта состоялось расширенное заседание комсомольской организации ЛИИ с кафедрой иностранных языков при участии зам. директора проф. П. Л. Калантарова и зав. учебной частью тов. С. М. Старостина. По поручению зав. кафедрой тов. Е. М. Суперанской в своем докладе остановилась главным образом на вопросах, связанных с самостоятельной работой студентов над иностранным языком.

Основное требование, предъявляемое к изучающим иностранные языки,—это регулярная, повседневная работа.

Недаром ВКВШ указывает, что на самостоятельную работу по иностранному языку отводится 5 часов в шестидневку, чтобы студент работал минимум по 1 часу каждый день.

Большая часть студентов с указанной специфичностью требований не считается и склонна готовиться к сдаче предмета перед самым зачетом. Если такой метод вредно отражается на степени усвоения любой дисциплины, то в отношении иностранного языка такой метод должен быть отвергнут самым категорическим образом.

Нужно помнить, что пять часов работы над языком в один день и пять часов, разделенных равномерно по одному часу в день, дают далеко не одинаковый эффект при усвоении словарного запаса, грамматики и умения правильно пользоваться ими.

Самостоятельная работа студента есть не только выполнение письменных упражнений, это комплекс как письменных, так и устных тренировочных и контрольных упражнений.

Большой удельный вес в самостоятельной работе студента занимает домашнее чтение сперва адаптированных, а затем и оригинальных текстов со словарем. Домашнее чтение должно происходить, опять же, непременно регулярно, охватывая в результате значительное количество страниц текста в год.

Не случайно, что студенты работающие над языком систематически, как правило, не имеют задолженности.

Кафедра считает нужным отметить, что есть немало студентов, усваивающих отлично не только

остатка служению своему народу. Таким был неутомимый труженик, всегда утверждавший: «Для пользы общества сколь радостно трудиться».

Прошло 175 лет с тех пор как закрылись глаза гиганта, глядевшего на столетия вперед. Полным ходом развертывается в СССР творчество «многочисленных Ломоносовых», о приходе которых мечтал гениальный ученый. И мы с гордостью можем сказать, что только в стране Советов его великая жизнь и дела получили справедливую оценку и должное признание. Непонятый в дореволюционной России Ломоносов только теперь раскрывается во весь свой рост, близкий и родной каждому гражданину СССР.

программу, но и работающих сверх плана (читают самостоятельно, переводят очень много).

Второй вопрос, это недисциплинированность студентов во время занятий и систематическое невыполнение домашних заданий. Такие явления есть, и они резко понижают эффективность работы преподавателя.

При таких условиях преподавателю часто приходится уделять больше внимания отстающим студентам в ущерб работающим добросовестно.

При двух часах в шестидневку, отводимых на работу со студентом, от преподавателя требуется максимальное использование каждой минуты. Объяснения желательны предельно краткие, должно отмечаться только самое важное в новом материале.

Следует помнить, что систематическое введение нового материала есть только вооружение студента для самостоятельной работы.

Консультациями студенты обеспечены в полной мере. К сожалению, большинство использует консультации далеко не полно. В то же время следует отметить, что под видом консультаций ряд студентов эксплуатирует преподавателя, чтобы совместно с ним подготовить очередное задание, вместо того, чтобы выполнить его самостоятельно на дому.

На 15 марта задолженность студентов по иностранным языкам характеризовалась следующими цифрами: механический—30, инженерно-физический—32, энергомашиностроительный—27, инженерно-экономический—32, металлургический—58, электромеханический—

50, гидротехнический—57, промышленно-транспортный—28 и вечерний факультет—47.

Для борьбы с задолженностью крайне необходимо участие в этом деле комсомольской общественности. Комсорги обязаны взять под особое наблюдение отстающих и помочь преподавателю поднять дисциплину в группе. Студенты-отличники должны помогать отстающим.

В договорах на социальное соревнование должно иметь место обязательство об изучении иностранного языка на «отлично» или «хорошо».

Экзамен по иностранному языку будет проводиться следующим образом.

На I курсе будут требоваться правильное, беглое чтение пройденного в году материала; понимание нового текста на основе пройденного словарного запаса; ответы на вопросы по тексту и на вопросы по всему пройденному; умение задавать вопросы.

На II и III курсах необходимо умение прочесть про себя и понять текст общетехнического содержания, аналогичный с встречавшимся в году, при этом требуется определенная скорость.

За две шестидневки до окончания занятий на всех курсах будет проводиться контрольно-зачетная работа, заключающаяся в себе все элементы пройденного в течение года материала.

Кафедра считает нужным напомнить, что зачет по иностранному языку для студентов IV курса очень важен и от них требуется устный перевод не менее одного печатного листа.

Зам. зав. кафедрой иностранных языков А. РОЗЕНФЕЛЬД

ЧТО ДЕЛАЮТ РУКОВОДИТЕЛИ ГРУПП?

Комитет по делам высшей школы уделяет большое внимание изучению иностранных языков во втузах и предъявляет к студенчеству требование повседневной вдумчивой работы.

Последнее совещание кафедры иностранных языков (3 апреля 1940 г.) было посвящено подготовке к предстоящим контрольным работам, экзаменам по языку и ознакомлению с новыми инструкциями ВКВШ, где указаны требования для зачета и экзамена по каждому курсу. Было отмечено, что многие студенты не имеют зачета по иностранному языку.

В беседе с заместителем декана факультета транспорта тов. Граве и преподавателями иностранных языков выяснилось, что на этом факультете имеется отставание. Плохо изучают иностранные языки студенты IV курса, ссылаясь на большую академическую загруженность.

В отчетном журнале есть запись преподавателя о группе 372 следующего содержания: «Группа слабая, нет запаса слов, ограниченные знания грамматики. Плохо работает студент Миндягин».

Спрашивается, что сделало руководство группы, чтобы повысить активность студентов? Ничего.

В гр. 374 нет зачета у тов. Мельникова, отстают тт. Маневич и Ильин; в гр. 371 нет зачета у тт. Альман и Захаровой; в гр. 272 нет зачета у тт. Галутина и Гришина.

Хорошо работает группа 373

(преп. Рейнгольд) и гр. 171 (преп. Потапова).

Необходимо комсоргам более внимательно следить за изучением иностранного языка, проявлять побольше инициативы—обсуждать на группе поведение отстающих товарищей, организовывая им помощь со стороны более сильных студентов, и этим добиваться успехов.

Н. ПОКРОВСКИЙ

КНИГОКРАД

Вы знаете, конечно, Остапа Бендера. «Великий комбинатор» мгновенно мог устроить любую аферу, сделать самую бессовестную комбинацию.

Как ни печально, но кое-где еще сохранились его последователи...

Молодому человеку нужен словарь—немецкий или, скажем, английский. Предприимчивый юноша идет в кабинет иностранных языков и берет словарь, и даже очень скоро его возвращает, получая благодарность от библиотекаря.

Но вдруг обнаруживается, что в словаре нет буквы «К». Всей буквы или, вернее, 40 страниц с 4000 словами. А через несколько дней в другом словаре исчезает буква «L». И так далее.

Последователь Бендера торжествует: он имеет сборный словарь со всеми буквами от «А» до «Z». И его не смущает то, что он испортил десяток словарей.

Теперь тому же молодому человеку понадобится дефицитный иностранный учебник. Зачем ездить в Публичную библиотеку? Он берет эту книгу в кабинете иностранных языков. И не возвращает. Клянется, что он ее утерял дома, или, скажем, при посадке в трамвай. Таким образом «приобретается» учебник для одного и отнимается у шести тысяч студентов.

Этот же молодой человек, не стесняясь, распоряжается институтской книгой как своей собственной: подчеркивает, зачеркивает, пишет поверх строчек перевод. Он же вырывает страницы из учебников, допустим, таблицу спряжений и даже склонений.

К окончанию института у такого «студента» образовалась уже личная библиотечка на иностранных языках. А потом он даст ее маме на заворачивание завтраков. Или еще для каких-нибудь там целей.

А в кабинете иностранных языков пропадают дефицитные учебные пособия, и студенты не могут достать нужной книги. И, конечно, ругают кабинет: дескать, нет условий для изучения предмета.

Как известно, карьера Остапа Бендера окончилась бесславно.

Не пора ли положить конец и карьере его последователей?

И воздать им по заслугам.

М. НОЩЕНКО

ПЕРЕНЯТЬ ОПЫТ ЛГУ

Созданные по инициативе комитета ВЛКСМ бригады из студентов и преподавателей посетили несколько вузов Ленинграда. Я имел возможность, таким образом, до некоторой степени ознакомиться с постановкой преподавания языков в ЛГУ (на лингвистических факультетах).

Кафедра иностранных языков ЛГУ добила большой заинтересованности профессорско-преподавательского состава в том, чтобы студенты знали английский или немецкий. Крунейшие профессора (проф. Гюнтер, проф. Фихтенгольд) лично рекомендовали студентам специальную литературу на иностранных языках для домашнего перевода (на IV курсе). У нас же ведущие профессора факультетов ограничиваются составлением для кафедры иностранных языков списков рекомендуемой литературы по данной специальности.

В преподавании иностранных языков на младших курсах ЛГУ

заслуживает внимания следующее. Преподаватель ЛГУ совершенно свободен в определении срока и числа контрольных работ по своей группе. Только небольшое число контрольных работ проводится одновременно по всем группам. Если преподаватель считает необходимым «подстегнуть» группу, он может сам назначить контрольную работу. Это приводит к более регулярным занятиям языком, что на младших курсах является основной. У нас же инициатива преподавателя в этом отношении связана различными формальными причинами. Студентам приходится выполнять весьма малое количество контрольных работ, а это приводит к нерегулярному изучению иностранного языка.

Разумным в ЛГУ кажется то, что в кружки по изучению второго языка принимают только студентов, хорошо успевающих по основному.

ПЕВЗНЕР

КРЕПИТЕ ОБОРОННУЮ МОЩЬ СССР!

14-я лотерея Осоавиахима

Почетную роль в укреплении обороны СССР выполняет много-миллионное общество Осоавиахим.

Массовая добровольная общественная организация Осоавиахима является боевым резервом Красной Армии и Военно-Морского Флота.

«Эта организация призвана вести подготовку рабочих, служащих, интеллигенции, учащихся и колхозников в интересах обороны государства. Одновременно Осоавиахим помогает Красной Армии в деле предварительной «черновой» работы по отработке кадров различных военных специальностей».

(Ворошилов).

В различных кружках и школах Осоавиахима трудящиеся нашей страны изучают стрелковое дело, средства противовоздушной и противохимической обороны, военную тактику, топографию, приемы тылового боя, гранатометание и др. виды военного искусства.

В Ленинградском Индустриальном институте работает целая серия школ, в которых студенты овладевают различными военными специальностями: авто- и мотоводителей, радистов-кратковолновиков, медсестер, снайперов, пулеметчиков и др.

Широко развернута осоавиахимовская работа на факультетах. Число членов Осоавиахима в нашем институте превышает 3,5 тысячи человек. Передовики, активисты осоавиахимовской работы принимают самое активное участие во всей общественной жизни нашего института.

Прошедшая общеинститутская конференция Осоавиахима показала, что наряду с улучшением работы у нас есть еще много недостатков. Выбранный на конференции Совет ОСО института должен впредь работать лучше.

Правительство Советского Союза разрешило Осоавиахиму провести в 1940 г. с 15 апреля по 15 июля 14-ю Всесоюзную лотерею. Это решение правительства встречено народом с большим одобрением. Лотерея выпущена на общую сумму 250 миллионов рублей. Билеты выпущены рублевого, трех- и пятирублевого достоинства.

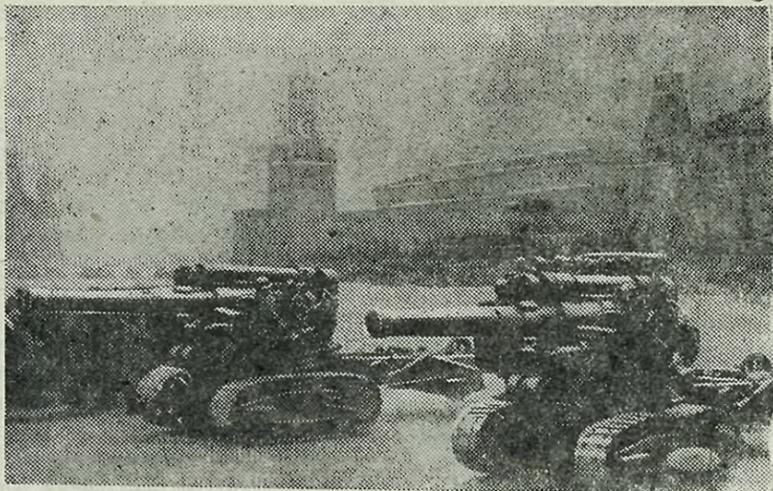
Все организации Осоавиахима на факультетах должны добиться, чтобы лотерейные билеты были распространены среди максимально широкого числа студентов, рабочих, служащих и преподавателей.

Ни одного студента, рабочего, служащего, преподавателя нашего института не должно остаться без билета 14-й лотереи Осоавиахима.

Распространение билетов должно быть объединено с подготовкой к 1 Мая с тем, чтобы к Первомайским праздникам реализация лотереи была завершена.

Дело чести каждого студента, рабочего, служащего, преподавателя нашего института—приобрести билет 14-й лотереи Осоавиахима. Максимально разместить билеты 14-й лотереи среди членов нашего коллектива, вывести наш институт в число передовиков по приобретению билетов—такова задача наших партийных, комсомольских, осоавиахимовских организаций факультетов.

Председатель лотерейного комитета ЛИИ ЗИМИН



Механизированная артиллерия на параде

Первые тысячи рублей

С самого утра 15 апреля в институте началось распространение билетов 14-й лотереи Осоавиахима. Все студенты, преподаватели, рабочие и служащие горячо откликнулись на это мероприятие.

Приобретая билеты, каждый знает, что тем самым он помогает укреплению обороноспособности нашей родины.

Факультеты, лаборатории, отделы соревнуются между собой. На многих факультетах сразу же было реализовано билетов на несколько тысяч рублей. Впереди идут промтранспортный, металлургический инженерно-экономиче-

ский факультеты и бухгалтерия института.

Промтранспортный факультет реализовал билетов на сумму, превышающую 2500 рублей. К 11 часам утра председатель лотерейного комитета факультета тов. Яблонский сдал в лотерейный комитет ЛИИ 1201 рубль. Среди работников факультета ведет большую агитационную работу секретарь факультета тов. Лагевницкая, распространившая билетов на 1377 р. среди всех преподавателей, рабочих и служащих факультета.

Член лотерейного комитета Э. МОРОШКИН

Ни одного студента без лотерейного билета!

5 апреля у нас, на инженерно-экономическом факультете, был проведен оборонный вечер. На этом вечере факультет принял обращение ко всему институту о быстрой и полной реализации билетов 14-й лотереи Осоавиахима.

На нашем факультете уже все студенты приобрели лотерейные билеты. Проводили мы реализацию под лозунгом соревнования. Сейчас на первом месте 102-я группа—она купила билетов на сумму около 300 рублей.

Мы прекрасно знаем, что средства от лотереи пойдут на укрепление обороноспособности страны и с радостью вносим свои рубли.

Мы обращаемся ко всем студентам, профессорам и преподавателям с призывом: приобретайте билеты!

Наш лозунг—ни одного студента без лотерейного билета!

По поручению студентов инженерно-экономического факультета председатель совета ОСО факультета М. ФОГЕЛЬГЕЗАНГ

В клубе студентов работают келейно

7 мая 1940 года исполняется 100 лет со дня рождения великого русского композитора Петра Ильича Чайковского.

По всей стране развернулась подготовка к празднованию этого знаменательного юбилея.

На предприятиях, в вузах, в домах культуры города Ленина, не говоря уже о профессиональных музыкальных организациях, устраиваются циклы лекций-конcertов, посвященных жизни и творчеству выдающегося композитора.

И лишь в нашем институте не чувствуется подготовки к юбилею. Где-то что-то делается, кто-то что-то готовит, но все пока хранится в сугубой «тайне».

Из беседы с членами правления клуба выяснилось, что вместо единственного самостоятельного концерта из произведений Чайковского, предусмотренного планом, можно (и это будет по силам клубу) устроить еще два концерта-

лекции силами артистов академических театров. Причем один из них—платный.

Вся беда в том, что руководство клуба и, в частности, тов. Власов не ориентируются на пожелания студентов, зачастую проявляя глубоко деляческий подход к предполагаемым мероприятиям, исходя из принципа: выгодно или не выгодно.

Вместе с тем клуб студентов дискредитировал себя и в Филармонии, где наотрез отказались иметь с ним дело, пока не будет погашена старая задолженность по концертам в сумме свыше 5000 р. Кстати, деньги для уплаты наверняка имелись, потому что еще в октябре 1939 года тов. Власов давал гарантийное письмо об уплате задолженности. Бывший же бухгалтер клуба прямо заявил, что деньги есть, но нужны на уплату по другим статьям. Узнав же, что дело передано в суд, он

6 на „отлично“ и 5 на „хорошо“

Мы, бывшие студенты 510 и 509 групп энергомашиностроительного факультета, специальности «химическое машиностроение», окончившие дипломные проекты под руководством ассистента Г. И. Белова, считаем своим долгом выразить своему руководителю через газету «Индустриальный» горячую благодарность за исключительное добросовестное руководство дипломным проектированием.

Тематика, выдвигаемая Георгием Ивановичем для дипломного проектирования, всегда актуальна для химической промышленности.

Георгий Иванович, имея большой опыт по проектированию современных химических заводов, своим чутким, товарищеским отношением умеет вызвать в студенте творческий энтузиазм и вселить уверенность в своих силах, что является основным условием успешной работы над дипломным заданием.

Большая нагрузка Георгия Ивановича в институте и в промышленности не помешала ему обеспечить образцовым руководством двенадцать дипломантов, которые успешно защищали проекты в марте—апреле 1940 г. и получили 6 отличных и 5 хороших оценок.

Дипломные проекты, осуществленные под руководством Георгия Ивановича, отвечают запросам промышленности, в них обстоятельно использованы как последние достижения науки, так и результаты практики по данному вопросу.

Н. А. Долгопольский, С. П. Аносов, Г. Ф. Бузик, М. В. Вайнштейн, Р. А. Корецкий, Б. А. Сыпченко, Б. А. Лебедев, А. Ляшенко, А. Н. Богданов, Б. П. Борис

БУФЕТ НЕ НА МЕСТЕ

В буфетах I корпуса (на втором и четвертом этажах) постоянно видишь людей в пальто и шапках.

То, что грязные рукава пальто или спецовки лежат на скатерти или клеенке обеденного стола,—

ШАХМАТЫ

ФИНАЛЬНЫЕ ИГРЫ НА ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА

19 марта начался финал шахматного первенства нашего института. К участию в нем были допущены победители полуфинальных соревнований и приглашенные игроки первой категории. По различным причинам в первенстве смогли принять участие не все сильнейшие игроки института. Николай Копылов, победитель прошлогоднего первенства, Мазин, Черненко на этот раз отсутствуют.

В порядке вытянутого жребия играют: 1) Гессен—инженерно-физический факультет, 2) Дубаков—механический факультет, 3) Онуфриев—инженерно-физический факультет, 4) Крепс, 5) Гольдштейн, 6) Каплан, 7) Корюзов—все электромеханического факультета, 8) Архангельский—инженерно-физический факультет, 9) Персидский—металлургический факультет, 10) Путято—инженерно-физический факультет, 11) Палкин—гидротехнический и 12) Кибардин—механический факультет.

После первых трех туров впереди были Каплан, выигравший все три партии, и Палкин, выигравший две и отложивший одну в выигрышном положении. Дубаков, которого многие ожидали увидеть на одном из первых мест, неудачно стартовал: в первом туре отложил в худшем положении партию с Гессеном и проиграл во втором туре Палкину. Надо отметить, что из-за малого количества шахматных часов (всего три пары) приходится играть один тур в два дня.

Уже сыграно 5 туров, но несколько партий пропущено из-за неявки на игру. Положение участников следующее: Гессен—один проигрыш и одна отложена с преимуществом у него, Дубаков имеет 2 из 3 и одна отложена, Онуфриев—3 из 4 одна отложена в худшем положении, Крепс—1 из 1, Гольдштейн—3 проиграл, одна отложена, Каплан—3^{1/2} из 5, Корюзов—1 из 4 и одна отложена, Архангельский—2 из 3, Персидский—1 из 3 и 2 отложены, Путято—3 из 5, Палкин—2^{1/2} из 4, одна партия отложена, Кибардин—2 проиграл и 2 отложил с преимуществом.

Ближайшие туры должны будут определить лидеров, и борьба становится все более напряженной. Игра происходит в 1, 2 и 4, 5 дни шестидневки в шахматном клубе (в здании столовой студгородка) с 6 ч. 30 м. При клубе открыта запись в турниры всех категорий. Приглашаются все желающие.

А. ГРИГ

никого не волнует, и закуски отпускаются беспрепятственно.

Кроме того, буфет на IV этаже расположен крайне неудачно. Справа от него женская уборная, слева—мужская. Комментарии, разумеется, излишни.

В институте у нас имеется санитарная часть. Расположена она, правда, на отлете, но это не снимает с нее обязанности следить за обстановкой, в которой происходит питание студентов и сотрудников ЛИИ.

Г. АЙСБЕРГ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Второе расширенное совещание кафедры приборостроения инженерно-физического факультета состоится 21—22 апреля в клубе ученых.

Повестка совещания: гироскопические приборы, автоматика в приборах, измерение вибраций и борьба с ними.

Приглашаются все желающие. Справки на кафедре приборостроения (I корпус, IV эт., тел. 11-23).

Сегодня в 3 час. 30 мин. в помещении клуба рабочих и служащих (I корпус, I этаж) состоится доклад для профактива ЛИИ на тему: Коммунистическое воспитание и преодоление пережитков капитализма в сознании людей.

Докладчик—культпроп парткома ЛИИ тов. Фрадлин.

Профком ЛИИ

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ