

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

№ 37 (559)  
20 апреля 1940 г.  
Суббота  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.  
Телефоны: Г 9-14-02, внутренние—14-02, 14-17, 14-03

## УСПЕШНО ЗАКОНЧИТЬ АПРЕЛЬСКУЮ СЕССИЮ

Советская высшая школа окружена исключительной заботой партии и правительства. В дни, когда весь советский народ отмечал 60-летие товарища Сталина, правительство учредило в нашем институте 100 сталинских стипендий. В ознаменование 50-летия товарища Молотова в нашем институте установлено 50 молотовских стипендий. Эти решения правительства явились еще одним ярким свидетельством того, как высоко ценятся в нашей стране знания, какое большое внимание уделяется подготовке молодых кадров. Велика честь завоевать почетное право на стипендию, учрежденную в честь великого соратника и его славного соратника тов. Молотова.

Учреждение стипендий вызвало среди учащихся нашего института новый подъем, новую волну творческого энтузиазма.

Передовые, сознательные студенты отвечают на эту заботу советского правительства хорошей и отличной учебной, четкой дисциплиной, активным участием в общественной жизни.

Апрельская экзаменационная сессия началась уже на всех факультетах. Впереди, показывая пример всем остальным, идут инженерно-физический и механический факультеты, где до экзаменов была ликвидирована академическая задолженность. Отсутствие такого „груза“ сказалось на результатах экзаменов.

На механическом факультете сдано 240 человеко-предметов и получено отличных оценок 187, хороших—47, посредственных—5 и неудовлетворительных—1.

На инженерно-физическом сдано 165 человеко-предметов, отличных оценок—113, хороших—44 и посредственных—7. Высок также процент отличных и хороших оценок на гидротехническом, энергомашинностроительном, металлургическом и электромеханическом факультетах. Хотя на гидротехническом, энергомашинностроительном, а также на инженерно-экономическом факультетах не совсем благополучно обстоит дело с лик-

видацией старых академических долгов. Так, например, на гидротехническом факультете насчитывается 81 „хвостист“, из которых пятеро представлены к отчислению (в том числе студ. Евцихевич из 162 гр., Трофимов из 262 гр. и др.).

На инженерно-экономическом факультете—16 „хвостистов“, на энергомашинностроительном факультете—46 „хвостистов“.

Первые дни экзаменов, тем не менее, показали, что основная масса студентов подготовилась серьезно и сдает экзамены своевременно. Случаев неявок на экзамены не было еще ни на одном факультете.

Наряду с этим среди части студентов продолжает еще корениться убеждение, что до экзаменов не обязательно сдавать старую академическую задолженность. Это мнение идет в разрез с указаниями Комитета по делам высшей школы, требующего не допускать к экзаменам студентов, имеющих академическую задолженность. Поэтому совершенно правильно поступает деканат электромеханического факультета, который не допустил к экзаменам двух „хвостистов“, и деканат инженерно-экономического факультета, который также не допустил к экзаменам двух человек. Строгое выполнение указаний ВКВШ деканатами должно заставить лекторы серьезно призадуматься.

Довольно хорошие результаты первых дней экзаменов, однако, ни в коем случае не должны успокаивать нас. Всем известно, что в первые дни идут, обычно, наиболее сильные студенты и что последние дни могут изменить результат в нежелательную сторону.

От студентов требуется особая дисциплина и организованность, требуется усидчивая работа над материалами лекций. Окончание семестра без академических долгов, сдача экзаменов на „отлично“ и „хорошо“—такова задача.

Каждая минута должна быть использована для подготовки к экзаменам. За полу-

чение почетнейшей стипендии имени Сталина или им. Молотова должен бороться каждый студент.

Приближаются майская и июньская экзаменационные сессии. Используя опыт и устраняя недостатки настоящей сессии, мы должны подготовиться к успешному окончанию учебного года.

Деканаты и общественные организации должны теперь же развернуть большую работу среди студенчества, помочь отстающим в тех случаях, когда это нужно, и устранить все организационные недостатки, которые могут тормозить подготовку к экзаменам.

## НЕЯВОК НЕТ

Сейчас проходят экзамены на одном из потоков V курса. На факультете протранспорта деканат тщательно готовился, и на 15 апреля процент неявок студентов на экзамены равен нулю.

Средний балл на 15 апреля по сданным предметам у разных групп следующий: 525 гр.—3,92 (две двойки), 526 гр.—4,43, 528 гр.—4,43 (одна двойка). Это итоги первой половины экзаменов. Необходимо руководителям групп 525, 526, 528 учесть опыт, ликвидировать все неполадки, мешающие студентам успешно готовиться и добиться значительного повышения качества подготовки и среднего балла по группам во второй половине сессии.

Студенты должны проникнуться чувством глубокой ответственности перед своей группой и помогать ей завоевывать 1-е место в социалистическом соревновании факультета.

Н. Покровский



Студентки-дипломантки инженерно-экономического факультета Гайдукова и Павлова (справа), изъявившие желание работать в Челябинске

## Срывается ценное мероприятие

В осеннем семестре текущего учебного года кафедра сопротивления материалов объявила соревнование на лучшую группу по своему предмету. Группы, выполнившие достаточно трудные условия соревнования, должны были быть премированы технической литературой. Этот вопрос был согласован с учебным отделом, и последний обещал выделить соответствующие средства (около 800 р.).

Условия соревнования заинтересовали студентов. Кафедра, со своей стороны, считала, что оно будет способствовать ликвидации таких нежелательных явлений, как несвоевременная сдача домашних расчетно-графических работ, неявка на экзамены и т. д. Опыт прошлого года показал жизнеспособность такой формы работы и был одобрен студенчеством.

На первые места вышли группа 296 (староста—Манчинский, комсорг—Пиастро, профорг—Фрумкин) и группа 265 (староста—Володенков, комсорг—Задорожнюк, профорг—Малаев). Как и было обещано, кафедра хотела премировать эти группы, но до сих пор не может этого сделать, так как тов. Старостин денег не дает,

а добиться получения нужной суммы из своих денег, из средств нашей лаборатории, мы не можем.

Сейчас кафедра объявила соревнование и на весенний семестр, но студенчество справедливо относится к опубликованным нами условиям с недоверием, спрашивая, почему мы не выполнили намеренного в осеннем семестре.

В результате, соревнование этого семестра по вине тов. Старостина сорвано.

Мы все же думаем, что добьемся премирования 296-й и 265-й групп за успешную работу в осеннем семестре, хотя педагогический эффект этого мероприятия, проведенного с таким опозданием, конечно будет незначителен.

Мы считаем, что учебный отдел должен поддерживать новые мероприятия, вводимые кафедрами для улучшения работы студентов, тем более если эти мероприятия уже оправдали себя на практике.

Принято на общем собрании кафедры сопротивления материалов ЛИИ

## НЕУСТААННО УКРЕПЛЯТЬ ДИСЦИПЛИНУ

На инженерно-физическом факультете в течение I семестра самым неприятным явлением были прогулы. Из-за них, в частности, факультет получил второе место по институту.

Итоги марта показывают, что, несмотря на некоторое улучшение по сравнению с февралем, число прогулов на факультете еще безобразно велико. Общее число прогулов за март (уважительных и неуважительных) составило 4,2 проц. при 6,6 проц., бывших в феврале, и 5,9 проц., бывших в I семестре. Число прогулов по неуважительным причинам осталось большим, чем в I семестре, составив 0,71 проц. в марте при 0,99 проц. в феврале и 0,58 проц. в I семестре.

На факультете еще имеются люди, которые прогуливают каждый месяц десятки часов и упорно

не поддаются никаким мерам воздействия—ни административным, ни общественным. К их числу надо отнести, хотя бы, таких студентов, как Б. Блох (153 гр.), Фрейдсон (гр. 154) и Петров (гр. 251).

Но главное зло составляют единичные прогулы по одному, по два, по три часа. Этим прогулам как-то не придается значения. А между тем, складываясь, они в сумме дают немалую цифру, упорно тянущую факультет назад от первого места в соревновании.

Особое место занимают пропуски занятий по физкультуре. Немало их в группе 151 (кстати, имеющей неплохие результаты по всем другим показателям), в группах 253, 255. Но все рекорды побила группа 254. Здесь посещаемость занятий по физкультуре за март составила всего 56 проц.

Примером того, как надо большевистски бороться с прогулами, могут служить студенты 154 гр. Общественность группы во главе с комсоргом тов. Литмановичем вынесла вопрос о прогульщике Фрейдсоне на общее собрание, где ему было сделано последнее предупреждение. Собрание предупредило Фрейдсона, что если он в кратчайший срок не исправится, то группа от своего имени поставит перед дирекцией института вопрос об отчислении его из института.

Примеру группы 154 должны последовать и другие группы факультета. Вокруг вопроса о прогулах нужно создать общественное мнение непосредственно в группах.

К. КАЛУГИН

### Сведения о прогулах и академической задолженности по факультетам

Факультеты	Пропущено по неуваж. причинам с 7 по 11 апреля	Колич. студент. имеющих задолженность	Колич. несданных экзаменов	Колич. несданных зачетов	На какое число
Гидротехнический	693	83	45	53	10 апреля
Металлургический	587	73	49	63	10 апреля
Электромеханический	393	50	30	44	15 апреля
Энергомашинностр.	220	40	17	47	10 апреля
Инж.-экономический	137	15	3	14	10 апреля
Инж.-физический	58	23	9	23	10 апреля
Механический	17	21	13	12	10 апреля
Протранспортный	2	26	21	16	15 апреля

## Продолжать агитационную работу во время практики

Сейчас агитаторы IV курса энергомашиностроительного факультета закончили свою работу в группах, т. к. началась экзаменационная сессия. С 1 мая студенты отправятся на практику.

На курсе было проведено более 20 агитационных занятий. Хорошо поработали агитаторы Антонова (гр. 441), Левин (гр. 422), Александров (421), Валик (411); хуже обстоит дело у Гнедина (451) и Лосевой (401)—по их вине были срывы занятий.

На практику группы едут полным составом. Налицо все возможности продолжения агитационной работы на практике. В основном IV курс энергомашиностроительного факультета укомплектован агитаторами из тех же групп, где они проводят занятия.

К сожалению, руководство агитколлектива не имеет опыта организации агитационной работы во время практики, а перед отъездом нужно будет провести инструктаж, указать на формы агитационной работы, договориться о связи с агитколлективом факультета, наметить план работы и т. д.

Агитаторам V курса необходимо поделиться на страницах газеты своим опытом агитации в условиях практики, а комитету ВЛКСМ ЛИИ—дать соответствующие инструкции агитколлективам всех факультетов.

Вероятно, то же самое нужно будет сделать для организации комсомольской и профсоюзной работы в группах на практике.

Ст. агитатор IV курса

**Н. Леонов**

## Хороший агитатор

Одним из лучших агитаторов на металлургическом факультете считается агитатор 304-й группы Леля Пивник. И это неспроста. Проводимые ею занятия содержательны и интересны.

Проводя беседы о международных и внутренних событиях, она обычно не рассказывает обо всем полностью, так как студенты знают многое по газетам, а останавливается на основных вопросах, облегчает этим более глубокое понимание происходящего.

Леля Пивник часто затрагивает темы, связанные с изучением истории ВКП(б). Так, недавно она проводила занятие на тему „Социалистическое отношение к труду“, причем говорила, в частности, о нашей студенческой учебе и об отношении отдельных студентов к занятиям. В результате возникло живое обсуждение академической работы группы.

На ближайшие дни намечена беседа на тему „Роль личности в истории“. По одному из вопросов готовит выступление комсорг группы Лидя Атрашенко.

Группа очень довольна своим агитатором Лелей Пивник, и с нее нужно брать пример многим агитаторам нашего факультета.

**С. Михайлов**, 304 гр. металлургического факультета



Монтаж книг, которые читал В. В. Маяковский в юношеские годы (Музей института литературы Академии Наук СССР).

## ТВОРЕЦ РЕВОЛЮЦИОННОГО СТИЛЯ

Десять лет прошло со дня смерти Маяковского. Суровый экзамен времени, пожалуй, ничего не вычеркнул из его боевого поэтического арсенала. Кажется, что с раскрытых страниц „партийных книжек“ встает гигантская фигура полпреда советского стиха, командующего и сегодня дивизиями строчек, творящих будничную работу в тылу, боевую на фронте.

Это самый замечательный памятник поэту, который всегда считал себя боевым соратником рабочего класса, а свое искусство—оружием в борьбе за социализм.

Маяковский выступил не только как поэт революции, но и как разрушитель канонов классического стихосложения, создателем нового революционного стиля.

„Всем сердцем слушайте музыку революции“,—говорил Александр Блок. И Маяковский со всей искренностью и прямотой шел навстречу этому нарастающему революционному гулу, провозглашая еще в поэме „Облако в штанах“ близость Октябрьской революции.

Новые задачи, которые встали перед поэзией революции, ставили под вопрос неприкосновенность классического стихосложения. Нужна была не надсоновская формула:

„Лишь бы хоть как-нибудь было излито,

Чем многозвучное сердце полно“, а боевая поэзия, зовущая в своем чеканном и строгом ритме к победе, разящая врага, отражающая гул площадей, голос собраний и митингов.

В одной из своих деклараций футуристы обвиняли поэта Фета в том, что он в своем стихотворении десятикратно раз повторял слово конь, не заметив, как вокруг него бегают лошади.

В этом язвительном замечании был большой упрек поэтам, не видящим окружающей жизни и проходящим мимо нее. Разве мало поэтов, которые, несмотря на строгое построение их стихов по всем правилам классического руководства, стали не певцами, а „канарейками революции“.

Маяковский иначе определил задачи своей поэзии.

„И песня,  
И стих—

Это бомба и знамя“.

В своей книге „Как делать стихи“ поэт пишет:

„Нет! Безнадёжно складывать в четырехстопный амфибрахий, придуманный для шопотка, расширяющий грохот революции...“

Сразу дать все права гражданства новому языку: выкрику—вместо напева, грохоту барабана—вместо колыбельной песни“.

Разве не разительно отличие Кирилловских амфибрахий:

„Герои, скитальцы морей,  
Застольные гости громовых пиров,  
Орлиное племя, матросы,  
Вам песнь огневая рубиновых слов“.

с новой ритмикой:

„Разворачивайтесь в марше,  
словесной не место кляузе“.

или

„Ешь ананасы,  
Рябчиков жуй,  
День твой последний приходит,  
буржуй“.

Именно ломка канонов, создание чеканной строчки, в которой становятся значимыми не только группа слов, а слово и даже буква, позволили творчеству Маяковского не быть камерной поэзией узкого круга, а включиться в борьбу миллионов.

Именно этими новыми задачами искусства была продиктована и новая форма, которую принес Маяковский в поэзию.

Однако, было бы ошибочным считать, что форму Маяковский поставил, как самоцель. Он отличается от своих коллег футуристов (ранний период)—Давида Бурлюка, Хлебникова, Каменского именно тем, что органически слил новую форму и новое содержание. Плакат, агитки, рифмованные лозунги, боевые стихи, которые печатались в газетах рядом с обычными повседневными стихами, агитируя за заем, борьба с мешанством,—вот десятки будничных тем, которые соединил Маяковский воедино со своей новой формой.

Не свою поэзию свел Маяковский до упрощенной агитки, а агитку поднял на высоту политически мобилизующего стиха.

Когда присматриваешься к его творчеству, раньше всего поражает полное, разящее слово. Достаточно взглянуть в творческую лабораторию поэта („Как делать стихи“) и станет понятным с какой тщательностью относился он к каждой строчке своих стихов, какому большому количеству переделок подвергалось каждое четверостишие. Но „в муках ночей рожденное слово“ звало вперед, руководило, мобилизовало. В этом было его новое, боевое качество. Маяковский вправе был писать:

„Поэзия  
та же добыча радия,  
В грамм добычи  
в годы трудов  
Изводишь  
единого слова ради  
Тысячи тонн  
словесной руды“.

Исключительной силы достигают у Маяковского новые яркие образы

и сравнения. Например:

„В небе вон  
луна  
такая молодая,  
что ее  
без спутников  
и выпустать рискованно“.  
„Я одинок,  
как последний глаз  
у идущего к слепым  
человека“.

Поэзия Маяковского оказала и оказывает свое влияние на развитие мировой пролетарской поэзии.

Из советских поэтов Асеев, Кирсанов, Безыменский и Луговской безусловно испытали влияние его поэзии. Даже Багрицкий и столь отдаленный от Маяковского Борис Пастернак имели общие точки соприкосновения с его творчеством. Имена немецкого поэта Бехера, американского Лестона Хьюза, испанского поэта Лорка, наконец, многие поэты молодой французской литературы связаны с влиянием поэзии Маяковского.

Английский поэт Джек Линдсей писал:

„Он стоит в одном ряду с Гомером, Шекспиром, Гете. Его творчество является поворотным пунктом в истории поэзии, классическим отражением целой эпохи“.

Конечно, формы советской поэзии были и будут многообразны, но всегда значительное место в них будет занимать творчество Маяковского, входящего „с Пушкиным почти что рядом“ не только в советскую, но и мировую литературу.

**М. И. ГУТЕРМАН**

Отклики на статью проф. М. Г. Окнова „Против примитивных средств“ (Индустриальный № 34).

## Вопрос осветить со всех сторон

Мне кажется, что проф. М. Окнов поднял очень важный и злободневный вопрос, который разрешился более или менее благополучно в отношении его кафедры, но который как-то еще стоит на других кафедрах и решается, может быть, более скрыто, более келейно, но, вероятно, не менее болезненно.

Сейчас имеется в некоторых случаях такое положение—преподаватель отвечает за успеваемость студентов, но это не слагает со студентов обязанности работать. Некоторые студенты начинают понимать это так—„Ведь в конце концов моя неуспеваемость—это неприятность не только мне, но и преподавателю, и кафедре, и деканату. Как-нибудь они вытянут“.

Путь некоторого нажима на преподавателя в стиле напутствия „не снижать требований, но ограничиваться сферой узловых вопросов, не вдаваясь в детали“,—это ведь путь наименьшего сопротив-

ления. Каждый преподаватель, перелистав свою записную книжку, а иногда прямо на память приведет фамилии тех студентов, которые с настойчивостью, заслуживающей лучшего применения, не хотят работать, несмотря на все возможные меры воздействия со стороны преподавателя, кафедры, деканата и общестственности.

В особенности это наглядно выражено на кафедре графики, где преподавателю приходится встречаться со студентами каждую шестидневку по несколько часов подряд. Я могу на память привести студента 164 гр. Анпилогова, который за все время пребывания на I курсе (с I семестра) удосужился по сие время сделать только две работы по черчению, при самых пониженных, минимально-приемлемых требованиях. А какие разговоры только ни велись и в деканате, и в общественных организациях, но воз... и ныне там.

Если бы сей студент с некоторой усидчивостью работал бы только те часы, которые он обязан проработать в присутствии преподавателя, он бы мог выполнить во всяком случае более двух работ. А ведь были и есть еще консультации.

Я считаю необходимым, чтобы вопрос о самодисциплине, о работе не за страх, а за совесть, о фундаментальном изучении дисциплин был бы поставлен и освещен со всех сторон. Необходимо, чтобы была создана атмосфера, исключающая всякую возможность неработоспособному и неработающему учащемуся надеяться на защиту со стороны незадачливых администраторов, из-за частого десятибалла теряющих чувство правильной оценки фактов.

**В. Козлов**

## Добросовестнее учиться

Мы думаем, что постановка изучения одного из важнейших предметов, формирующих сознание инженера-металлурга,—металловедения—вполне отвечает своему назначению. Кафедра дает студенту все, что необходимо. Следовательно, хорошее изучение этого предмета зависит только от добросовестности студентов.

Не совсем здоровым отношением некоторых учащихся мы и объясняем недостаточно высокий средний балл по таким трудным предметам, как металловедение.

Кафедра металловедения не ограничивается только учебной работой, но широко способствует самостоятельной работе студентов в научно-технических кружках. Необходимо отметить исключительное отношение к студентам проф. М. Г. Окнова, доц. М. И. Замоторина, О. И. Вер и лаборантов.

Группа студентов III и IV курсов металлургического факультета

## Долгожданное внимание

Несколько дней тому назад состоялось совещание профкома ЛИИ, на котором был поставлен вопрос о работе научно-технических кружков.

Постановку такого рода вопросов в порядок дня наших общественных организаций нужно приветствовать, отметив отсутствие внимания к НТК в прошлом.

На этом заседании были выяснены все основные недостатки как работы кружков, так и их руководителей.

Совершенно справедливо были отмечены малочисленность наших кружков (числится около 20 проц. студентов, а активно работают только 5 проц.), слабая дисциплинированность и организованность кружковцев, а также и материальная необеспеченность кружков.

Совещание наметило конкретные задачи по улучшению самостоятельной научной работы студентов. Основное — это укрепление дисциплины, преемственность и массовость кружков. Профбюро факультетов предложено всемерно содействовать работе НТК, руководить ими, а также всемерно вовлекать отличников и ударников в работу кружков. К нашему стыду, добрая половина отличников не принимает участия в НТК.

Не менее важным является и то внимание, которое обратил профком на социалистическое соревнование НТК факультетов. Выявилась необходимость обеспечения фонда премирования для 3 лучших кружков.

Заседание постановило довести до сведения парткомов об отсутствии должного содействия и руководства НТК со стороны учебной части института.

Совершенно правильно решение о необходимости сохранения архивов кружков. До сих пор результаты работы НТК (тезисы, доклады, отчеты, приборы и др.) не сохранялись. Необходимо создать кабинеты НТК на каждом факультете. Совершенно обязательным является обеспечение таких кабинетов периодической и справочной литературой.

Профбюро постановило обратиться совместно с дирекцией и комитетом ВЛКСМ в ВКВШ с предложением об упорядочении материального положения НТК и о руководстве работой со стороны ВКВШ.

Будем надеяться, что эти решения будут выполнены полностью, это безусловно улучшит работу НТК.

М. Г.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ „СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО“ И СВАРОЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Громадное значение сварки в деле развития различных отраслей социалистической техники в настоящее время очевидно для всех.

Однако, сварка не всегда дает тот эффект, который она могла бы дать. Это объясняется тем, что сварка в первые годы своего развития при отсутствии достаточного количества специалистов базировалась в основном на эмпирических данных производственного опыта.

Лишь в последнее время, когда в работу включились молодые кадры специалистов, подготовленные сварочными специальностями втузов Союза, стала возможной работа над научным обобщением производственного опыта и над созданием теоретической базы различных отраслей сварочной техники. Эта работа и явилась основным содержанием научно-исследовательской работы сварочных кафедр ЛИИ.

Направленне научно-исследовательской работы каждой из трех ранее существовавших кафедр определялось следующими основными проблемами:

1) проблема деформаций и напряжений, вызываемых процессом сварки; 2) проблема сварки специальных легированных сталей и цветных металлов;

3) проблема расширения применения контактной сварки, как наиболее высокопроизводительного и механизированного процесса сварки.

Несмотря на совершенно неудовлетворительные условия для научно-исследовательской работы, созданные проводившейся дирекцией ЛИИ политикой свертывания сварочной специальности (ликвидация сварочного факультета, объединение трех сварочных кафедр в одну, попытка полной ликвидации сварочной специальности в ЛИИ с переводом ее в гор. Свердловск и др.), в настоящее время можно уже подвести некоторые итоги научно-исследовательской работы кафедр, ныне объединенных в кафедру „сварочное производство“.

Для разрешения проблемы деформаций и напряжений, возникающих в конструкциях в результате сварки, были проведены обширные исследования, явившиеся развитием тех работ, которые были доложены Н. О. Окербломом на первой Всесоюзной научно-исследовательской конференции по сварке в г. Москве в 1934 г. Экспериментальные исследования, проведенные с помощью аспирантов и научных сотрудников кафедры, охватили все основные случаи наплавки и сварки: наплавку валиков, различно расположенных относительно оси планки (аспир. П. Н. Рухлин и Ю. Г. Деревянко), сварку встык листов одинаковой и разной ширины (аспир. М. М. Матус) и сварку тав-

ровых сечений (инж. М. Р. Шраерман). Проведенные исследования позволили разработать общую методику определения деформаций и напряжений в процессе сварки и в процессе последующего остывания, изложенную в докторской диссертации проф. Н. О. Окерблома на тему: „Основные теории напряжений и деформаций, вызываемых процессом сварки“.

Применение разработанной методики позволяет разрешить ряд достаточно сложных практических вопросов, подобно проводимому в настоящее время исследованию напряженного состояния сварных плавниковых труб (по заданию ЦКТИ), входящему в состав диссертационной работы аспиранта М. М. Матус. Разрешение первой проблемы теснейшим образом связано с изучением влияния усадочных явлений на прочность конструкций, которая, в свою очередь, зависит от принятых конструктивных форм. Поэтому кафедрой было проведено комплексное изучение влияния на работоспособность сварных конструкций технологических и конструктивных факторов и, в частности, „Исследование сопряжений сварных цилиндрических оболочек с плоскими и сферическими“, проведенное на основе договорной исследовательской работы, выполнявшейся по заданию судостроительной промышленности и явившейся диссертационной работой аспиранта Ю. Г. Деревянко.

Разрешение проблемы сварки специальных сталей и цветных сплавов шло двумя путями: путем разработки методики проектирования электродных покрытий и путем разработки методики проектирования технологического процесса сварки.

К первой группе работ может быть отнесена диссертационная работа аспиранта Г. Л. Петрова, рассматривающая вопросы легирования металла шва с помощью специальных покрытий.

Вторая группа работ, проводившаяся под руководством доц. Б. Н. Раевского при участии аспирантов В. Ю. Озолина, Б. Н. Панова, П. К. Пластинина, В. М. Кузьмина и др., охватывает разработку технологического процесса сварки целого ряда сортов сталей, с одновременным разрешением вопроса практического применения этого технологического процесса. Так, разработанный технологический процесс сварки тонколистовой нержавеющей стали позволил улучшить качество походных кухонь; разработанный технологический процесс сварки стали ЭЯ-1-Т1, с малоуглеродистой использован при изготовлении ртутного парового котла; аналогично использовались разработанные технологические процессы сварки сталей ЭЖ-17 и экспериментальных сталей, маломагнитной

никелево-марганцовистой и алюминий-марганцовистой сталей.

Также по заданиям промышленности были разработаны технологические процессы электронаплавки сверхтвердого сплава варианта и сварки шин из меди алюминия и железа при различных комбинациях соединяемых металлов.

Аспирантами Л. Н. Кушнаревым и В. В. Орловым исследовались вопросы автоматической дуговой сварки с защитой металла шлаком, подаваемым в шов.

Задачей ближайшего времени является обобщение полученных результатов всех проведенных исследований с установлением общей методики проектирования технологических процессов и электродов для сварки легированных сталей и цветных сплавов.

Разрешение третьей проблемы велось как по линии исследования технологического процесса контактной сварки, так и по линии изучения работы получаемых сварных соединений. Так, аспирант Г. В. Недвецкий защитил диссертацию на тему: „Исследование сварки встык методом сопротивления“, аспирант Н. Я. Кочановский защитил диссертацию на тему: „Исследование контактной сварки методом оплавления“.

Точечная сварка была исследована в диссертационной работе аспиранта Кочергина: „Исследование процесса точечной сварки“ и в работе „Сварные соединения, выполняемые точечной сваркой“ (Н. О. Окерблома, Н. Г. Базилевский и Д. И. Навроцкий).

В результате проведенные работы позволяют значительно расширить область применения этого вида сварки, вплоть до применения точечной сварки в ответственных инженерных конструкциях. Приведенные выше три проблемы и в дальнейшей работе кафедры „сварочное производство“ будут являться теми ведущими направлениями, вокруг которых будут группироваться государственные, договорные и диссертационные научно-исследовательские работы сотрудников кафедры. Необходимо лишь, чтобы металлургический факультет и дирекция проявили бы несколько большее внимание к сварочной специальности, что позволило бы коллективу сварщиков быстрее разрешить очередные задачи, стоящие перед сварочной техникой, и тем еще больше способствовать успешному выполнению третьей сталинской пятилетки.

Зав. кафедрой „сварочное производство“

проф. Н. О. ОКЕРБЛОМ

Старший лаборант лаборатории сварочного производства

инж. Г. Л. ПЕТРОВ

## УБЕДИТЕЛЬНЫЙ ФАКТ

8 апреля на заседании секции гидравлических машин, теоретической механики и сопротивления материалов научно-технической конференции энергомашиностроительного факультета был сделан ряд докладов. Из них заслуживает особого внимания сообщение студ. 232 гр. Бибинойшвили на тему: „механизмы для построения профилей Жуковского и Мизеса“. Тов. Бибинойшвили перед этим должен был самостоятельно изучить достаточно сложный отдел математики по теории функций комплексного переменного в приложении к конформным преобразованиям, а затем уже ознакомиться со специальными работами покойного проф. С. А. Гершгорина, непосредственно связанными с темой доклада.

Докладчик со своей задачей справился более чем успешно, обнаружив при этом полное и ясное понимание вопросов, которые не затрагиваются на втором курсе. В конце доклада продемонстрировались механизмы для вычерчивания профилей Жуковского и Мизеса, причем второй из этих механизмов был выполнен докладчиком самостоятельно из деталей „конструктора“.

Приведенный факт с убедительностью показывает, насколько широки возможности студента при наличии у него искреннего желания повысить свои знания и при умении правильно организовать самостоятельную работу.

Проф. Ф. ТОВСТОЛЕС

## ДЕЙСТВОВАТЬ РЕШИТЕЛЬНЕЕ

Прошло два с половиной месяца второй половины учебного года, однако, на металлургическом факультете число академических долгов продолжает оставаться очень большим, и особенно неприятно поражает то, что из 73 „хвостистов“ на 10 апреля было 45 комсомольцев.

Комсомольцы Петренко (301 гр.), Вассерман (301 гр.), Аникей (306 гр.), Бунак (302 гр.) и Савченко (295 гр.) из года в год тянули за собой „хвосты“, подрывая тем авторитет комсомольской организации.

Комсомолка Макарова (304 гр.), которая имела все возможности сдать сессию много лучше других, так как имела зачет по всем лабораториям и электротехнике с прошлого семестра, только из-за своей несерьезности до сих пор тянет „хвост“ по деталям машин. Вайнштейн (301 гр.), Резников (302 гр.), Аверин (306 гр.) — это все люди, которые могли бы показать образцы работы и которые, между тем, только из-за своей разболтанности мешают нормально работать факультету.

Пора таких лодырей призвать к порядку, не стесняясь ставить о них вопрос на комсомольских собраниях факультета.

ЛЕОНОВ

З. ПУКИНСКАЯ

## ДВА ВАЖНЫХ УСЛОВИЯ

Большую роль в изучении языка в институте играет преподаватель. Он должен уметь подойти к каждому студенту и во-время, там где нужно, потребовать выполнения учебного плана.

Хочется в связи с этим упомянуть о работе Юлии Николаевны Ринк — старшего преподавателя английского языка на инженерно-физическом факультете. Всегда в ее группах высокая успеваемость. Юлия Николаевна умеет заинтересовать студентов работой над языком. Поэтому в группе всегда существует соревнование на лучшее написание контрольной, на лучшее знание правил, на выполнение перевода и т. д.

Соревнование дает хорошие результаты потому, что преподаватель всегда контролирует успеваемость каждого. Студенты считают просто

неудобным итти неподготовленными на урок Юлии Николаевны.

\* \* \*

У большинства студентов, закончивших курс иностранного языка в институте, наблюдается большой пробел — незнание терминов и отдельных слов технического специального текста. Это происходит потому, что на старших курсах мы переводим материал, далекий от нашей специальности, а если и подходящий, то устаревший, так как кабинет иностранных языков имеет возможность обеспечивать студентов только старыми иностранными журналами. Здесь выход только один — фотографирование новых журналов и раздача фотокопий студентам. Нужно создать при кабинете иностранных языков библиотеку из таких фотокопий. Это дело

трудное и требующее длительного времени, но чрезвычайно необходимое. И мне кажется, что в этом деле должны помочь кабинету иностранных языков наши специальные кафедры.

Кафедра не должна ограничиваться подбором литературы на иностранном языке и сдачей этого списка на кафедру иностранных языков, как у нас подчас бывает. Кафедры должны интересоваться тем, как изучают язык студенты групп ее специальности. И не только интересоваться, но и помогать, в частности, литературой для перевода.

Большинство кафедр имеет возможность непосредственно фотографировать иностранные журналы своими средствами, другие же могут это делать с помощью фотокино-базы ЛИИ.

## НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(Отдел ведет инж. М. Н. Вассерман)

### Новый советский гусеничный кран

Одесский завод подъемно-транспортного оборудования им. Январского восстания готовится к выпуску нового гусеничного крана грузоподъемностью в 25 тонн. Кран будет иметь две стрелы, устанавливаемые для различных режимов работы, в зависимости от местных условий. Длина этих стрел 14 и 22 м.

Максимальная грузоподъемность в 25 т. достигается при стреле в 14 м, с вылетом в 4,5 м. Максимальный вылет в 20 м. будет иметь место при стреле в 22 м. При этом грузоподъемность составит 3 т.

Кран работает в этих условиях с грейфером емкостью в 2,5 куб. м. Скорость подъема груза составляет 12,25 м. в мин., скорость передвижения крана—1 км в час. Кран имеет две паровые машины: главную в 113 лш. сил и для вращения в 37 лш. сил.

Краны одесского завода, т. наз. «Январцы», пользуются заслуженной хорошей репутацией у советских механизаторов. Новый кран с его большим радиусом действия на предельном вылете стрелы вызывает у механизаторов складского хозяйства большой интерес.

### Советские танкеры под защитой инертных газов

Основная опасность при перевозке бензина на наливных судах (танкерах) заключается в наличии взрывоопасной смеси паров бензина с воздухом, заполняющей свободное пространство в отсеках судна. В береговых хранилищах уже давно применяется метод хранения бензина под инертным газом, основанный на заполнении свободного пространства в резервуаре этим газом, благодаря чему образование опасной паровоздушной смеси исключается.

Одним из ленинградских научно-исследовательских институтов ведется работа, имеющая целью изыскать методику защиты инертным газом танкеров-бензиновозов. Генератором инертного газа является главный дизель-мотор танкер-теплоходов. Состав выхлопных газов, даже получающихся при работе двухтактных дизелей с продувкой цилиндров воздухом, гарантирует полную инертность этих газов, так как и в этом случае концентрация кислорода в выхлопных газах не превышает 8 проц.

Охлажденные и компримированные выхлопные газы будут аккумулироваться в баллонах, так как применение газгольдера неприемлемо из-за экономии места. Из баллонов газ будет направляться в отсеки для вытеснения воздуха и создания в них инертной среды, обеспечивающей взрывобезопасность судна.

## К ЛЕТНЕМУ ТУРИСТСКОМУ СЕЗОНУ



Участники одного из шлюпочных походов студенты ЛИИ посетили место, где разыгралась Трипольская трагедия.

### НА РЕКЕ ЮРЕЗАНИ

Любитель дикой природы найдет полное удовлетворение, проведя несколько дней на реке Юрезани. Спускаясь от Усть-Катава до реки Уры, турист получит полное представление о красотах и мощи природы Южного Урала.

Отвесные скалы, заросли, холмы, усыпанные ягодами, берега Юрезани, заросшие ароматной липой,—все это настолько привлекает, что невольно будешь стараться продлить время пребывания среди подлинной, нетронутой природы.

Да и сама река Юрезань оста-

вляет о себе много интересных и острых впечатлений. Перекаты сменяются спокойными местами, которые неожиданно переходят в быстрины. Это заставляет туриста быть все время напряженным, готовым к преодолению опасности. Невнимательность неизбежно приводит к тому, что или сядешь на мель, или зачерпнешь воду в лодку. Надо сказать, что, несмотря на это, река Юрезань не относится к опасным—она неглубокая и довольно узкая и новичок-турист на ней прекрасно проведет время.

ГОЛОВИН, 403 группа

## Новые работы театра им. Ленинского комсомола

Текущий год имеет огромное, может быть, решающее значение в жизни нашего театра имени Ленинского Комсомола. Мы перешли осенью из маленького помещения на пр. Нахимсона в огромное, прекрасное, новое здание в парке им. Ленина.

Такой «прыжок» с маленькой площадки на огромную является делом, прямо скажем, далеко не легким. Ведь новое здание надо освоить и техническим и творческим кадрам театра. Особенно сложной является эта задача для творческих кадров. Актеры, привыкшие играть на маленькой сцене, разговаривать в маленьком зале, должны буквально пересмотреть всю систему, все приемы

своей работы. Все старые спектакли надо переставлять заново, снова репетировать в новых условиях, делать новые декорации и т. п.

Поэтому в первой половине сезона наш театр дал всего только одну новую постановку («Заговор») и был очень загружен возобновлением спектаклей текущего репертуара.

Отсутствие новых постановок, конечно, вызвало упреки театру от наших зрителей, зритель был прав, но театру нужно было пройти через этот трудный период с тем, чтобы в дальнейшей работе перейти к активному выпуску новых постановок.

В конце февраля мы выпустили замечательную пьесу М. Горького «Варвары». Спектакль этот получил очень высокую оценку критики и, что очень важно,—его полюбил наш зритель. Спектакль прекрасно посещается, имеет очень хороший прием у зрителей.

В апреле мы дадим две новых постановки: будут выпущены спектакли «Таня» Арбузова и «Простые сердца» Паустовского. Обе эти пьесы очень лирические и глубокие, говорят об отношениях между людьми, о любви, о внимании к человеку. «Таню» ставит наш режиссер Б. М. Филиппов, «Простые сердца» ставит наш режиссер-орденоносец М. В. Чежегов.

В мае мы выпустим пьесу «Потоп» Г. Бергера в постановке нашего художественного руководителя, заслуженного артиста РСФСР, орденоносца В. П. Кожича.

На осень также переходит ряд интересных работ—новая замечательная пьеса И. Штока «Дом № 5»—о школьниках-детях и о родителях, пьеса о комсомоле Михаила Светлова «20 лет спустя» и крупная программная работа над

## В СПОРТОБЩЕСТВЕ „НАУКА“

На основании решения объединенного пленума обкома союза работников высшей школы и научных учреждений и областного совета спортобщества «Наука», в Ленинграде организовано пять территориальных районных советов спортобщества «Наука».

На базе ЛИИ и клуба ученых организован Лесновский совет, объединяющий семь институтов.

На объединенные средства совет имеет возможность более планомерно и грамотно построить всю учебно-спортивную работу секций и проводить массовую работу.

Объединение средств даст возможность обеспечить членов общества квалифицированным инструкторским составом, спортбазами и инвентарем. При этом несомненно улучшится подготовка значков ГТО и учебно-спортивная работа.

Работа над новым комплексом ГТО, предстоящий весенний кросс им. тов. Шверника (14 мая), физкультурный парад 30 июня—вот те основные мероприятия, к которым должны готовиться как низовые советы коллективов, так и сами физкультурники.

Председатель оргбюро  
Ф ИЛАТОВ

## ВЫРЕЖЬ И СОХРАНИ

### Упражнения типа „Зарядка“ (ГТО I ступени)

#### Первое упражнение (на 3 счета)

Потягивания—упражнение для укрепления мышц рук, плеч, спины и для выпрямления позвоночника в грудной части.

Исходное положение—основная стойка.

Исполнение: 1. Шаг правой ногой в сторону, руки с силой согнуть в локтях, кисти в кулаках к плечам, локти прижать к телу, кулаки отвести назад так, чтобы грудь сильно подавалась вперед, а лопатки сошлись друг с другом; голова прямо, подбородок втянут.

2. Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх, затем в стороны и назад, в конце движения кулаки энергично разжать, пальцы вытянуть, ладони обращены друг к другу.

3. Правую ногу приставить к левой. Руки, поворачивая ладони наружу, опустить через стороны вниз.

То же проделать с шагом левой ноги. Вначале 2—4 раза делать медленно, затем 2—3 раза более быстро.

#### Второе упражнение

Попеременное выбрасывание ног и рук вперед—упражнение для укрепления мышц груди, плеч, спины и подвздошно-поясничной мышцы и для увеличения подвижности в позвоночнике, плечевом и тазобедренном суставах.

Исходное положение—основная стойка.

Исполнение: 1. Руки движением вперед развести в стороны до отказа, ладони вверх, пальцы вытянуты, прогнуть спину в верхней части, голову слегка отвести назад.

2. Быстро свести прямые руки вперед, пальцами друг к другу, ладони вниз, одновременно выбросить (взмахом) левую ногу вперед и как можно больше вверх, спину согнуть, плечи свести, голову наклонить вперед.

3. Обратным движением (слегка замедляя) развести руки в стороны и назад ладонями кверху, опустить левую ногу.

4. Руки движением немного вперед опустить вниз к телу и дальше назад до отказа, заканчивая движение рывком; кисти держать свободно.

Повторить упражнение 4—6 раз левой и правой ногой поочередно. Все движения делать без остановок.

#### Третье упражнение

Нагибание туловища в стороны—упражнение для укрепления косых мышц живота и увеличения подвижности позвоночника.

Исходное положение—ноги врозь на большой шаг, руки положить на талию, четыре пальца спереди и большой палец сзади, локти отвести назад, спину и поясницу выпрямить, живот поджать.

Исполнение: Движение первое. 1. Медленно наклонить туловище налево до отказа, плечи держать в одной плоскости, голову не наклонять.

2. Медленно выпрямиться.

3. Наклонить туловище направо.

4. Медленно выпрямиться. Повторить 3—4 раза.

Движение второе. 1. Не останавливаясь после первого движения, более быстро и энергично наклониться налево два раза подряд, пружиня.

2. Выпрячься.

3 и 4. То же самое в другую сторону.

Повторить 2—3 раза.

Движение третье. 1. Не останавливаясь, повторить пружинящее нагибание туловища налево два раза подряд, одновременно сгибая правую ногу в колене.

2. Выпрячься.

3 и 4. То же самое направо со сгибанием левой ноги.

Повторить 2—3 раза.

Движение четвертое. 1. Не останавливаясь, повторить нагибание туловища налево два раза подряд со сгибанием правой ноги и подниманием правой руки через сторону вверх; руку держать прямой, ближе к голове, пальцы сжаты в кулак.

2. Выпрячься, опустив правую руку через сторону на талию.

3 и 4. То же самое направо со сгибанием левой ноги и подниманием левой руки вверх.

Темп замедленный, выполнить 3—4 раза ритмично, без остановок. Закончить упражнение приставлением ноги и опусканием рук вниз.

(Продолжение следует)

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

Фотоклише ТАСС



Скульптура балерины Ленинградского государственного театра оперы и балета им. С. М. Кирова В. Г. Каминской в роли Заремы из балета «Бахчисарайский фонтан», работы скульптора Е. А. Янсон-Манизер.

Фотоклише ТАСС



Скульптура артиста балета Ленинградского государственного театра оперы и балета им. С. М. Кирова В. Фидлер в роли раба из балета «Египетские ночи», работы Е. А. Янсон-Манизер.