

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

№ 47 (568)
20 мая 1940 г.
Понедельник
Год издания шестой
Цена 5 коп.
Телефоны: Г 9-14-02, внутренние—14-02, 14-17, 14-03

ОРГАНИЗОВАТЬ ИЗУЧЕНИЕ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ

В своем историческом докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил: «... есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки,—это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма». Недавно закончившаяся объединенная областная и городская конференция ленинградских большевиков, напомнив это указание товарища Сталина, обязала все партийные организации «организовать изучение основ марксизма-ленинизма, в первую очередь, всеми руководящими кадрами», мобилизуя общественное партийное мнение против тех коммунистов, которые не работают над изучением революционной теории.

За последнее время парторганизация института добилась некоторых успехов в организации изучения основ марксизма-ленинизма. Подавляющее большинство руководящего актива сейчас систематически и глубоко изучает «Краткий курс истории ВКП(б)», многие из них одновременно работают и над произведениями классиков марксизма-ленинизма, а ряд товарищей как И. И. Нарышкин, Бохман, С. А. Финкельштейн, М. С. Елецкий и др. закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и работают над отдельными произведениями Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. Тов. Елецкий—преподаватель математики—привлечен к преподаванию основ марксизма-ленинизма и с успехом справляется с этой работой.

Существенную роль в налаживании систематической работы актива над повышением своего идейно-теоретического уровня сыграло создание института консультантов в помощь изучающим основы марксизма-ленинизма. Однако, если такие товарищи как Сандовский (секретарь парторганизации студгородка), М. И. Клементьев (секретарь партбюро энергомашиностроительного факультета), С. М. Старостин и др. сами активно ищут встречи с консультантом, то гораздо больше таких коммунистов, как тт. Оранский, Романов (электромеханический факультет), Масленников, Мельников (энергомашиностроительный факультет), Туранов (гидротехнический факультет) и др., которых консультанты безуспешно ищут, а найдя и договорившись о следующих встречах, безнадежно ждут в назначенное этим коммунистами время (Оранский, Романов, Туранов и др.).

Пора понять этим коммунистам, что они обязаны работать над изучением основ марксизма-ленинизма. Этого требует устав нашей партии, являющийся законом для каждого коммуниста, и они отвечают перед партией за нарушение устава. Плохо делают партийные организации, которые не призывают к порядку таких коммунистов.

Больше того, есть еще коммунисты, вроде тт. Астафьева, Ивашкевича, Иващенко (энергомашиностроительный факультет), Родионова, Слосмана (металлургический факультет), Постникова (электромеханический факультет) и др., которые до сих пор не удосужились познакомиться с консультантами, а партийные организации стоят в роли сторонних наблюдателей или все еще уговаривают этих коммунистов, чтобы они взялись, наконец, за изучение марксизма-ленинизма.

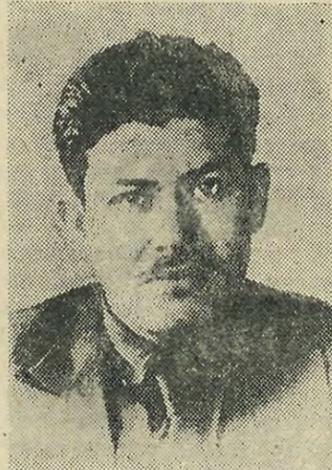
Пора, давно пора прекратить уговаривание таких коммунистов. Парторганизации обязаны потребовать от них систематической и серьезной работы над повышением своего теоретического и политического уровня, мобилизуя против этих товарищей всю силу партийного общественного мнения.

Секретари и культпропы партбюро обязаны систематически держать связь с консультантами, заслушивать как работают коммунисты над изучением основ марксизма-ленинизма, популяризируя опыт успешно работающих и немедленно принимая меры в отношении коммунистов, безответственно относящихся к этой важнейшей обязанности члена партии. До сих пор только партбюро металлургического факультета заслушало на днях сообщения консультантов.

Надо организовать изучение основ марксизма-ленинизма коммунистами, особенно всеми руководящими работниками—таково требование партийной конференции ленинградских большевиков, которое мы обязаны в кратчайший срок претворить в жизнь.



Сталинский стипендиат, студент III курса гидротехнического факультета, член бюро ВЛКСМ факультета тов. Рубинштейн



Студент-дипломант гидротехнического факультета, кандидат на стипендию им. Молотова, тов. Бомах

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ „ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ“

12 мая в институте состоялся день открытых дверей, на который явилось около 300 школьников из 63 школ города (всего в Ленинграде 236 школ).

Небольшое количество посетителей объясняется, по-моему, тем, что день открытых дверей был проведен слишком поздно (19 мая у школьников начались выпускные экзамены), да и, кроме того, не все товарищи, выделенные факультетами, доставили врученные им пригласительные билеты в школы. Что касается электромеханического факультета, то порученные ему 40 школ совершенно не были обслужены из-за того, что тов. Андреев не явился в комитет ВЛКСМ за билетами.

Организационно день открытых дверей прошел удовлетворительно. Экскурсоводов было достаточно. Об этом особенно серьезно позаботились тт. Шершень (гидротехнический факультет) и Клыбина (металлургический).

В лабораториях учеников встречали тепло и объяснения им давались исчерпывающие.

Школьники остались довольны. Высказывались пожелания, чтобы при объяснениях побольше демонстрировались машины в действии, особенно в лаборатории электропривода (регулирование двигателя с помощью катодных ламп).

Г. БАБИН

229-я до срока выполнила задания

В 229-й группе электромеханического факультета все задания по сопротивлению материалов сданы. Последние три студента выполнили их еще 14 мая.

В остальных группах факультета есть еще большое количество студентов, не сдавших не только последнего задания, но и совсем не приступивших к выполнению хотя бы одного задания IV семестра (например, Козлов, Денисова — 226 гр.; Дегтяренко, Захаров, Михайлов, Савченко—225 гр. и т. д.).

АНАШКИН

Не учли уроков прошлого

Группа 203-я инженерно-экономического факультета в прошлом семестре получила средний балл 3,8. Причиной этого явилась несистематическая работа студентов над лекционным материалом, отсутствие конспектов и прогулы. Такое отношение к учебе привело к массовым провалам на экзаменах.

С 22 мая начинается весенняя экзаменационная сессия. Многие студенты еще не учли ошибок прошлого семестра и не сдают зачетов в сроки.

Наиболее трудный экзамен в этом семестре будет по основам марксизма-ленинизма; однако, не все студенты работают над первоисточниками, не все имеют конспекты. Например, Булгарцев, Литвинов, Пустырев и др. не имеют зачетов по 2—3 семинарам.

ШВЕДОВ

КАРНАУКОВ

Графики не заполняются

Крайне слабо организовано социалистическое соревнование в 433 гр. механического факультета (профорг—Павельев, комсорг—Сидорович). Из 14 студентов группы обязательства взяли на себя только 11. Группа в целом ни с кем не соревнуется.

Проверкой и учетом индивидуальных обязательств профорг не

Бюро ВЛКСМ и профбюро механического добиваются победы

Завоевание переходящего красного знамени механическим факультетом поставило перед общественными организациями новые, более высокие задачи по оказанию помощи деканату.

Прежде всего факультету удалось добиться некоторых успехов в ликвидации академизации. К 5 мая оставалась задолженность по 16 экзаменам и по 15 зачетам, что составляет весьма незначительный процент и создает надлежащие условия для нормальной текущей работы.

Количество соревнующихся по курсам колеблется от 87 до 93 процентов, однако качество соревнования, определяемое как характером обязательств студентов, так и учетом и проверкой выполнения обязательств, не везде одинаково.

В настоящее время удалось добиться того, что график учета текущей успеваемости группы является не просто статистическим документом, а средством в руках деканата и общественных организаций, помогающим своевременно выявить отстающих, оказать им помощь, а также выявить ведущих студентов. Общефакультетская доска учета текущей успеваемости живо интересует студентов, около нее часто возникают споры, обсуждается работа отдельных студентов и групп.

Профбюро и бюро ВЛКСМ ввели в свою практику систематические (каждую шестидневку) беседы с профорганами и комсоргами по вопросам учебы и дают им советы.

Прошедшая на факультете проверка выполнения социалистических обязательств выявила передовые группы. К таким можно отнести гр. 144—досрочно, за месяц, заканчивающую лабораторию физики, гр. 147—сдавшую все чертежи.

Факультетский актив попрежнему является авангардом в учебе. Так, тт. Барский, Чулков, Бауман заканчивают работу над проектом по деталям машин, хорошо работают наши «постоянные» отличники, сталинские и молотовские стипендиаты—Карцев, Рейтблат, Боксберг, Жбанков и другие.

Сейчас факультет вступил в самый ответственный период, и вся работа будет направлена к тому, чтобы подтвердить наше право на первое место в институте.

ВАЛЛАХ

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов с начала сессии по 16 мая (в человеко-предметах)

| Наименование факультета | Подлежало сдаче | Не сдавалось по неяске | | Сдано | | | Получено неудовл. оценок | | Средняя оценка | |
|--------------------------|-----------------|------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------|----------------|-------------|
| | | в абсол. цифр. | в %/0/0 | всего | отлично | хорошо | посредственно | в абсол. цифр. | | в %/0/0 |
| Инженерно-физический | 574 | — | — | 567 | 393 | 137 | 37 | 7 | 1,2 | 4,60 |
| Электромеханический | 588 | 5 | 0,9 | 563 | 286 | 198 | 79 | 20 | 3,4 | 4,29 |
| Энергомашиностроительный | 1203 | 7 | 0,7 | 1159 | 670 | 332 | 157 | 37 | 3,08 | 4,36 |
| Гидротехнический | 427 | 5 | 1,2 | 415 | 222 | 123 | 70 | 7 | 1,6 | 4,32 |
| Металлургический | 147 | 1 | 0,7 | 146 | 103 | 37 | 6 | — | — | 4,66 |
| Механический | 1427 | 3 | 0,2 | 1393 | 822 | 396 | 175 | 31 | 2,2 | 4,41 |
| Промтранспорный | 665 | 6 | 0,9 | 632 | 290 | 219 | 123 | 27 | 4,0 | 4,17 |
| Инженерно-экономический | 401 | 3 | 0,7 | 382 | 157 | 115 | 110 | 16 | 4,0 | 4,04 |
| Всего | 5432 | 30 | — | 5257 | 2943 | 1557 | 757 | 145 | — | 4,35 |
| В %/0/0 | 100 | 0,6 | — | 96,8 | 54,2 | 28,7 | 13,9 | 2,6 | — | — |

НАШ МЕТОД

Я хочу рассказать как готовится наша группа к семинарам по основам марксизма-ленинизма и как они (семинары) проходят. Прежде всего, почти все студенты группы твердо усвоили, что материал к семинару должен быть не просто прочитан, а хорошо и подробно законспектирован.

Группа наша почти целиком комсомольская, и потому наш комсорг, хотя и помнит, что все согласны с необходимостью составления конспекта, тем не менее настойчиво напоминает студентам о близости семинара и спрашивается у каждого, как идут у него дела. Поэтому у нас подготовку к семинарам не откладывают на последний день и всегда остается время для того, чтобы обдумать материал. Времени это отнимает не больше, но работа идет ровнее и лишней раз незаметно применяется правило: повторение—мать учения.

Кроме того, за день или два до семинара мы всей группой собираемся на полтора-два часа и разбираем самостоятельно вопросы предстоящего семинара. Бывают споры. Все это позволяет выяснить недоработанное, наметить те вопросы руководителю, на которые не смогли найти ответ самостоятельно.

Конечно, не всегда все проходит гладко. Был случай, когда одна студентка уверила комсорга, что материал к семинару она законспектировала, а на самом деле конспекта у нее не оказалось.

Результаты такой работы как будто сказываются. Семинары интересуют, не было ни одного прогугла по неважным причинам, группа идет ровно, должников нет. Конечно, достижения не велики, но все же кое-что есть, и мы думаем применить метод коллективной подготовки, коллективного обзора материала и в период экзаменационной сессии.

А. ДУШИН,

ст. гр. 115 металлургического ф-та

САМОТВЕРЖЕННЫЕ ЛЮДИ

Еще во время зимней сессии 56 студенток ЛИИ начали дежурить в военном госпитале. Серьезно и внимательно выполняли они эту работу, посвящая ей много сил и энергии. Много похвальных отзывов о наших девушках пришлось мне услышать от бойцов и медперсонала в госпитале. Вот некоторые из них (взято из журнала палаты): «Пальчевская (механический факультет). Работу выполняла на «отлично», отношение к больным внимательное». «Кулашина (механический факультет, I курс). Работу по уходу за больными выполняла на «отлично».

Очень хорошо дежурили в госпитале: Липина-Мартынова, Земскова, Н. Зенкова, Э. Резникова, А. Резникина, М. Заборова, А. Золотухина Е. Попова, Петрова, Антонова, Кукушкина, Миняева, Подобина.

Исключительно хорошие отзывы получила тов. Вержбинская. Все эти (и многие еще, не перечисленные здесь) девушки посвятили дежурствам в госпитале все свои каникулы. Чуткое и внимательное отношение к больным, аккуратное выполнение порученных работ—вот то характерное в работе наших студенток, что отмечается медперсоналом и больными. Окончив кружки медсестер, эти девушки будут прекрасными медицинскими сестрами.

Политрук группы И. МОРОЗОВА

УСИЛИТЬ ПОДГОТОВКУ ПО КУРСУ „ОСНОВЫ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА“

Для большинства студенчества самостоятельная работа по первоисточникам марксизма-ленинизма, на которых основывалось изучение курса марксизма-ленинизма в текущем семестре, была первой пробой своих сил в этой области.

Правда, эти занятия не всегда еще отвечали всем требованиям, предъявляемым к ним. Часто метод вопросов и ответов подменял живую товарищескую дискуссию, часть студентов не работала еще по-настоящему—систематически и вдумчиво.

На механическом факультете экзамены на II и IV курсах подходят к концу и можно сделать некоторые выводы. На прошлой сессии даже сильные студенты не обладали такими прочными теоретическими основами, какие сейчас показало наше студенчество в своем подавляющем большинстве. Идеино-теоретический уровень студентов сильно вырос, что находит свое выражение в более развернутых ответах на экзаменах.

Для студентов, планомерно и серьезно работавших, экзамены не представляли «прыжка в неизвестность». Уверенно, без штурмовщины накануне экзаменов, приходят они к сессии и показывают прочные, конкретные знания первоисточников, умение самостоятельно и исчерпывающе освещать сложные вопросы марксистско-ленинской теории.

Назовем только нескольких из тех, кто на экзаменах продемонстрировал хорошие знания мар-

ксистско-ленинской литературы,—т. Жильцов, Прядилов, Вильнер, (гр. 460), тов. Болотин (гр. 440), тт. Наговицын, Архипов (гр. 433), тов. Грин (гр. 241) и многие другие.

Можно указать целые группы, очень хорошо сдавшие курс марксизма-ленинизма. Таковы группы 241, 243 и 460.

Экзамены показали, что в тех случаях, когда отстающие товарищи (по тем или иным причинам) брались за ликвидацию своей задолженности задолго до сессии—они успешно сдавали ее, получая хорошие и отличные оценки (тов. Головин—гр. 440, тов. Павельев—гр. 433, тов. Лебедев—гр. 433 и др.).

В том случае, когда студенты упорно хранили свои «долги», не вели систематически работы, не имели конспектов и приходили отвечать с теми знаниями, которые были «накоплены» ими в последние 5—6 дней перед экзаменами, результаты были обратные (Медведева—гр. 440, Лазарев—гр. 244).

Вывод ясен—систематическая, самостоятельная работа студентов—залог успехов на сессии.

Уроки прошедших экзаменов надо учесть тем группам и курсам, где сессия начнется в июне. Необходимо бороться за лучшую подготовку не только свою, но и своих товарищей по группе, своевременно организовав помощь и контроль над работой отстающих. Актив группы может и должен решить эту благодарную задачу.

Чтобы ликвидировать отставание, необходимо сейчас же усилить работу, максимально используя консультации. Следует практиковать групповые консультации, которые себя целиком оправдали. Готовясь к экзаменам, необходимо прочесть еще раз отдельные главы или разделы произведения, которые являются наиболее сложными и менее отработанными.

Совершенно необходимо вдумчиво поработать над своими конспектами с тем, чтобы добиться полного понимания всех вопросов.

Особо следует сказать о сессии для студентов I курса. Экзамен по основам марксизма-ленинизма для них представляет большие трудности, чем для старших студентов, не только потому, что это для них будет первый экзамен по данному курсу, но и потому, что и объем материала, выносимого на сессию, гораздо больше.

Необходимо сейчас же студентам первого курса начать повторное чтение с тем, чтобы в предсессионный период сосредоточить внимание на доработке произведений. Необходимо, чтобы самостоятельная работа студентов дополнялась активной помощью преподавателя—только тогда студенты первого курса успешно решат задачу овладения основами марксизма-ленинизма.

Обязанность наших преподавателей заключается в том, чтобы оказать максимальную помощь студентам в подготовке к сессии и повысить требования на сессии.

Доц. М. РАТНИЦКАЯ

Слова и дела

26 апреля на кафедре физкультуры обсуждался вопрос об изучении «Краткого курса истории ВКП(б)». На 7 мая было назначено первое теоретическое собеседование под руководством преподавателя кафедры марксизма-ленинизма.

Несмотря на широкое известие и личные напоминания каждому, на теоретическое собеседование явился... только приглашенный руководитель.

Преподаватели кафедры физкультуры А. А. Есаулов, Л. П. Рыбакова, В. П. Дорохина, А. П. Репин и другие, на словах активно ратовавшие за изучение истории партии, на деле показали образец расхождения между словами и делами.

Срыв теоретического собеседования 7 мая является, к сожалению, не исключением, а типичным явлением для кафедры.

Общественно-политические организации института забыли о существовании кафедры физкультуры и благодушно мирятся с инертностью ее работников, а заведующий кафедрой тов. Лурье, хотя сам и относится серьезно к изучению истории партии, не втянуть в это дело своих сотрудников не сумел.

БИБИК

КАК Я ИЗУЧАЮ „КРАТКИЙ КУРС ИСТОРИИ ВКП(б)“

Изучением истории партии я основательно начал заниматься с некоторым опозданием—в январе этого года. Перед тем я только два раза внимательно прочитал весь «Краткий курс истории ВКП(б)».

При изучении первой части учебника, я, кроме основного материала, прочитал ленинский труд «Кто такие «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов».

Работая над второй главой, я конспектировал произведение Ленина «Что делать?» и отдельные статьи Ленина, относящиеся ко второму съезду партии и программе партии.

По этим двум главам партийное бюро рабочих и служащих провело собеседования при участии всех индивидуально изучающих историю партии. Такие собеседования дают очень много, потому что на них выясняются принципиальные вопросы, которые в отдельности у каждого могут не возникнуть.

Понятно, что собеседования не освобождают партийные организации от контроля и проверки повседневной работы над собой членов и кандидатов ВКП(б) и надо, чтобы по каждой главе (одни или несколько раз, в зависимости от объема материала) консультант беседовал с изучающим историю партии.

К сожалению, по третьей главе коллективное собеседование не состоялось. Желательно их в дальнейшем проводить.

При изучении III главы курса истории партии, кроме основного материала, конспектировал работу Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Читаю я также те материалы, которые печатаются в газете «Правда» и в журнале «Большевик». Так, например, к III главе я прочел статьи тов. Ярославского «Ленин и Сталин о характере и движущих силах революции 1905—1907 гг.» и I большевистский съезд и консультацию в «Большевике» по вопросу «О тактике большевиков в первой русской революции».

В основном я изучаю историю партии в кабинете агитатора и пропагандиста и считаю, что там наиболее подходящие условия для этого: имеется под рукой вся необходимая литература, консультации и т. д. Изучающим историю партии следовало бы больше использовать парткабинет.

Чтобы лучше изучить историю партии, необходимо нашему партийному комитету больше обратить внимания на проведение лекций, которые в последнее время совсем забыты. А хорошая лекция, при условии самостоятельной работы над материалом, очень много дает.

МАУРИН

Темы и литература для политзанятий

Партком ЛИИ рекомендует для разбора на политзанятиях следующие темы:

Тема: «Новая фаза империалистической войны».

Литература:

1. Полгода империалистической войны. («Коммунистический интернационал», 1940 г., № 2).

2. Штерн. Заметки к вопросу о влиянии войны на капиталистическое хозяйство. («Коммунистический интернационал», 1940 г., № 1).

3. «В помощь марксистско-ленинскому образованию», 1940 г., № 4.

4. Боголепов. Новая фаза экономической войны. («Известия», 1940 г., 2 апреля).

5. Викторов. Малые страны и нейтралитет. («Правда», 1940 г., 18 апреля).

6. Шикорэ. Будни войны в Европе. («Коммунистический интернационал», 1940 г., № 3—4).

7. Мотылев. Тихоокеанский узел второй империалистической войны («В помощь марксистско-ленинскому образованию», 1940 г., № 8).

8. Дмитров. 1 мая и борьба против империалистической войны. («Правда», 1 мая 1940 г.).

9. Балканы, Бельгия. («Малая советская энциклопедия», т. I, стр. 553, 655—661).

10. Скандинавия. («Малая советская энциклопедия», т. VII, стр. 885—886).

11. Нидерланды. («Большая советская энциклопедия», т. 42-й, стр. 14—30).

12. Яновский. Угроза войны на Средиземном море. («Известия», 9 мая 1940 г., № 1).

Тема: «Война и международное рабочее движение»

Литература:

1. Геллер. Рабочий класс капиталистических стран после пяти месяцев войны в Европе. («Мировое хозяйство и мировая политика», 1940 г., № 1).

2. Задачи компартий в новой политической обстановке. («Коммунистический интернационал», 1940 г., № 1).

3. Реуш. Международное рабочее движение к 1 мая. («Коммунистический интернационал», 1940 г., № 3—4).

4. Воззвание английской рабочей конференции ко всем рабочим Англии. («Коммунистический интернационал», 1940 г., № 3—4).

5. Декларация французских коммунистов на суде. («Коммунистический интернационал», № 3—4).

6. Бинэ. Из жизни компартий капиталистических стран. («Коммунистический интернационал», № 3—4).

7. Г. Дмитров. 1 мая и борьба против империалистической войны. («Правда», 1940 г., 1 мая).

Тема: «Изменения в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов»

Литература:

1. Постановление ЦК ВКП(б) и Совета Народных Комиссаров Союза ССР. (Огиз, Госполитиздат, 1940 г.).

2. Хрущев. Изменения в политике заготовок и закупок сельхозпродуктов. («Правда», 8 мая).

3. Глубже вникать в колхозную экономику. («Правда», 8 мая).

Дополнительную литературу к данным темам можно получить в кабинете агитатора и пропагандиста.

„СЕКРЕТЫ“ УСПЕХОВ

Непрерывные поиски смертельных врагов СССР все настойчивее и решительнее требуют усиления внимания к оборонной работе и подготовке оборонных кадров. И надо прямо сказать, что механики далеко опередили другие факультеты в этом отношении.

Ни на одном факультете нет такой кропотливой, повседневной и настойчивой борьбы за каждого человека как на механическом.

В оборонных кружках механического факультета занимается больше 30 проц. общего количества студентов, а это значит, что из 3 человек один обязательно занимается в кружке, в то время как на электромеханическом факультете занимается 1 из 8, на энергомашиностроительном 1 из 9 и т. п. Цифры—упрямая вещь и говорят о плохой работе этих факультетов. А они самые большие по количеству людей.

Оборонные кружки механического факультета почти не имеют отсева—сколько человек начинает заниматься, столько же доходит до конца. Мало этого, когда обстоятельства требуют, механики занимаются вместо трех часов в шестидневку по 8 (радиоты-коротковолновики); вместо двух лет заканчивают курс за год (медсестры).

Что мы имеем на других факультетах? В марте 1939 года из энергомашиностроителей организовался кружок связистов из 28 человек. За 40 часов уплачено преподавателю около 400 рублей, однако ни один не сдал норм, так как все прекратили ходить на занятия. Что сделали партийная и комсомольская организации? Они сформировали новый кружок. А вот такие же связисты, но с других факультетов, начавшие заниматься 26 апреля 1939 г., сдали экзамены и вместо положенных 60 знаков передают до 90 знаков в минуту и принимают 70—80.

Мы не хотим скрывать «секретов» успеха оборонной работы механиков. Они просты и доступны каждому факультету, который хочет серьезно взяться за это дело.

Во-первых, кадры. Начальник оборонных групп механического факультета тов. Нейман—студент V курса, коммунист, напористый, требовательный человек, заботливый организатор. Политрук тов. Румянцев—студент III курса, депутат Выборского райсовета, скромный, как будто незаметный работник, но он обязательно придет еще накануне, чтобы проверить расписание, аудитории, позаботиться о том, чтобы в час отдыха (с 3 до 4 часов) в распоряжении студентов были игры, журналы, газеты. Ни один факультет так аккуратно не выпускает оборонные стенгазеты и не проводит экскурсии, как механический.

Во-вторых, комсомольский актив весь состоит в оборонных группах и успешно их заканчивает. На других же факультетах у комсомольского актива хватило пороку только на то, чтобы записаться, а ходить и заниматься—это представлено рядовым комсомольцам.

В-третьих, партийная организация механического факультета серьезно занимается оборонной работой, руководит ею, контролирует и требует от выделенных товарищей отчета.

И, в-четвертых, деканат не отворачивается от оборонной работы, а помогает ей.

Так работают механики. Так должны работать все факультеты.

П. БОЛЬШАКОВ



Студентки ЛИИ на занятии кружка медсестер

НТК механиков пополняются

На IV конференции НТК механического факультета, происшедшей 31 марта, было избрано новое бюро, в состав которого вошли преимущественно студенты младших курсов.

За короткое время работы нового бюро кружок «теории машин и механизмов» пополнился 10 студентами II курса. С III курса в состав кружков «подъемно-транспортные машины» и «станки» вошли 8 человек. Следует тут же указать на кружок «логарифмической линейки», который организован на I курсе из 30 студентов.

Уходящим на практику кафедрами раздаются единовременные темы, выделяются некоторые вопросы, выпадающие из рамок обычной дин-

ломной работы, для углубленной разработки их во время преддипломной практики, и продолжается работа студента на практике по той же теме, над которой он работал в течение семестра.

На II курсе аспирантом И. А. Ревис была проведена беседа об использовании практики для подготовки к работе в НТК металловедения.

Среди механиков сейчас имеется 10 человек, которые примут участие в конкурсе на лучшую научно-техническую работу студентов. Большинство работ находится в стадии окончательного их оформления.

**БАРСКИЙ, ст. 301 п.,
РУБАШКИН, ст. 304 гр.**

Не „расширили“ и не „подняли“

С 7 по 11 апреля на энергомашиностроительном факультете проходила конференция научно-технических кружков.

Недостатком было то, что на заседаниях присутствовало по 20—40 человек. Это говорит о том, что на факультете в научно-технических кружках работают единицы.

Можно прямо утверждать, что работа в научно-технических кружках и не станет массовой до тех пор, пока деканат и общественные организации будут интересоваться ею лишь при подведении итогов соревнования за прошлый семестр и при заключении новых договоров.

Нужна повседневная заинтересованность в работе студентов в НТК, в первую очередь, со стороны профессорско-преподавательского состава факультета. Вся группа 404, где кружком руководит В. И. Буланин, работает регулярно в течение всего семестра. В то же время гр. 402, почти вся состоящая из отличников и удар-

ников, совершенно не участвует в научно-технических кружках.

Насколько мало интересуется преподавательский состав научно-технической работой студентов, говорят опять же итоги конференции. Последний доклад на пленарном заседании прошел в отсутствие профессоров и преподавателей. Заседание паро-силовой секции, где преобладали докладчики котельщики, не было возглавлено кем-либо из профессоров кафедры паровых котлов или теплоэнергетики (правда, тов. В. А. Вайнер был, но ушел, даже не дослушав первого доклада).

Если теперь вспомнить совещание актива факультета, происшедшее в начале марта текущего года, где деканом факультета было очень много сказано о необходимости «расширить», «поднять на должную высоту» работу НТК, то не покажется ли, что все это было просто платоническими пожеланиями.

В. В.

Встреча с депутатами трудящихся

21 мая, в 21 час, в помещении красного уголка IV корпуса студгородка (III этаж) состоится встреча избирателей 46-го округа Выборгского района с депутатом районного совета депутатов трудящихся проф. П. Л. Каламтаровым

и депутатом Ленсовета проф. В. П. Ивановым.

Повестка дня:

1. Сообщение В. П. Иванова о 2-й сессии Ленсовета.
2. Сообщение депутатов о своей работе за истекший период.

Отклик на статью проф. М. Окнова („Индустриальный“ № 34 от 10 апреля 1940 г.)

Оценку „5“ надо заслужить самостоятельной работой

Экзамен окончен. Экзаменовавшийся неуверенно начинает рыться в портфеле в поисках лекционки. Преподаватель придвигает ближе ведомость, собираясь ставить оценку. Отвечавший, свободно ориентированный в изложенном на лекции материале, не показал, однако, знаний дополнительной литературы, знаний, выходящих за рамки обязательного минимума. Преподаватель вполне законно оценивает ответы на «удовлетворительно» или «хорошо». Кончен экзамен? Оказывается нет. Экзаменовавший просит не ставить ему оценки, так как хочет сдать этот предмет на «отлично». В крайнем случае, лучше поставить «двойку».

Через два-три дня, или по разрешению деканата, или по личной договоренности с преподавателем предмет пересдается. Если поставлена «двойка»—тем проще.

Иногда, опасаясь, что таким образом экзамен будет длиться неопределенно долго, преподаватель незаслуженно ставит ожидаемое «отлично».

Отдельные случаи? Да, отдельные случаи, которые сейчас грозят стать системой. Студенты знаменитой 512-й гр., имеющей средний балл «5»,—Лившиц и Никитинский пересдали пожарное дело с «хорошо» на «отлично». Отличник Коля Пульцин (механический факультет) на экзамене по экономике машиностроения постарался получить «двойку», которую вскоре же пересдал на «отлично».

Такой же случай был с З. Хейфец (промтранспортный факультет) на экзамене по статике сооружений. А. П. Бурмин по предложению преподавателя Злотниковой пересдавал немецкий язык с «хорошо» на «отлично». Да, что греха таить, каждый из нас может привести немало подобных фактов, фактов «психологического нажима» на преподавателя с целью получить повышенную оценку.

«Психологический нажим» носит и другую форму. Перед экзаменом в аудитории вывешиваются, а иногда пишутся мелом на доске, взятые по данному предмету обязательства (группа 503 гидротехнического факультета). Какой преподаватель, не желающий «срывать» взятые группой обязательства, устоит перед тем, чтобы не поставить одну-две незаслуженные «пятерки» или «четверки».

Да и сам преподаватель заинтересован в том, чтобы оценки по его предмету были бы высоки. Во-первых, это увеличит на несколько сотых средний балл факультета, а вместе с факультетом соревнуется и он, во-вторых, с лучшей стороны будет охарактеризована работа кафедры. Ведь кафедра электрометаллургии цветных металлов заняла первое место в институте главным образом потому, что по ее предметам средний балл равнялся 4,70.

Я вполне согласен с тем выводом, который делает проф. М. Ф. Окнов в своей статье «Против примитивных средств». Успеваемость

поднимать надо, поднимать методическим улучшением лекций, лабораторных занятий, изданием хороших учебников и, самое главное, за счет глубокой самостоятельной работы студентов. А не за счет «примитивных средств»—нажима на преподавателей со стороны студентов, общественных организаций, работников деканатов.

Успеваемость в институте повышается из года в год, из семестра в семестр, и неверно было бы сказать, что это повышение говорит о снижении требований. Однако опасность снижения требований имеется.

В группе 512 электромеханического факультета, о которой я говорил, курс «конструкций выключателей» готовился и сдавался исключительно по конспекту. Никакая дополнительная литература, дополнительные материалы не привлекались. На лекции излагается обязательный минимум—основы курса, следовательно, в конспектах был отмечен только этот необходимый минимум. И все же доц. Кукеков, принимавший экзамен, счел возможным поставить всей группе «5».

Газета «Индустриальный» в своей передовой статье от 20 апреля приводила следующие данные. Из 240 человек, экзаменовавшихся по механическому факультету, 187 человек получили «отлично» и пять—«посредственно». Из 167 человек на инженерно-физическом факультете—113 «отлично» и 7 «посредственно».

Мне, например, не верится, чтобы в числе 187 человек на механическом и 113 на инженерно-физическом факультетах не имелось бы лиц, которые ограничились чтением конспекта или обязательного материала учебника. Бойко отвечать обязательный материал—это не значит знать курс на «отлично».

В прошлую сессию, в одной из групп гидротехнического факультета преподаватель основ марксизма-ленинизма тов. Каган поставил восемь «неудов». Представители деканата, партийной и комсомольской организаций факультета забились тревогу, поставили вопрос на кафедре, в парткоме института и в учебной части о, якобы, чрезмерных требованиях преподавателя Каган, хотя позже, участвовавшие на экзамены многочисленные представители различных организаций, вынуждены были признать, что требования нормальны и оценки соответствуют фактическим знаниям.

Нам нужно готовить высококвалифицированных специалистов—людей, имеющих опыт самостоятельной творческой работы, и всякие «примитивные средства», ведущие к неправильному повышению учебных показателей, вредны.

**Секретарь комитета ВЛКСМ
ЛИИ А. МОРОЗОВ**

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(Отдел ведет инж. М. Н. Вассерман)

Взрывные заклепки

Как известно, в процессе клепок требуется доступность заклепки с обеих сторон склепываемых листов. Между тем, многие узлы самолетов могут быть рационально сконструированы при том условии, что конец заклепки попадает в полость, где доступ к нему клепального молотка невозможен.

В Германии, на самолетостроительном заводе Гейнкель был создан интересный метод «взрывных заклепок», заимствованный вскоре же американскими заводами Дюпон. Этот способ заключается в том, что конец заклепки, противоположный головке, имеет с торца углубление. Особым способом, допускающим точную дозировку, эти углубления заполняются взрывчатым веществом, взрывающимся при нагреве.

После того, как заклепка вставляется в свое отверстие, к ее головке прикладывают электрический или бензино-пламенный подогреватель. При определенной температуре происходит взрыв «начинки» конца заклепки и этот конец под влиянием взрыва развальцовывается в виде чашечки. При этом происходит плотное заполнение отверстия материалом заклепки и образование второй головки. Для ускорения процесса нагрев, вызывающий взрыв, может производиться у целого ряда заклепок одновременно.

Трехрусная установка электромашин

В целях достижения максимальной экономии места на преобразовательных подстанциях, в США вводится новый метод установки мотор-генераторных агрегатов.

На полу обычным образом устанавливается генератор, на нем при помощи специальной опорной плиты крепится мотор, под которым таким же способом устанавливается возбудитель. Привод от мотора вниз к генератору и вверх к возбудителю производится при помощи клинчатых ремней. Правильность установки ременной передачи достигается возможностью осевых перемещений мотора и возбудителя при их монтаже на опорных плитах.

Поверхностное облагораживание алюминия

Исключительно широкое распространение, которое получили алюминиевые сплавы в самых разнообразных отраслях техники, а особенно в авиации, ставило перед наукой задачу изыскания методов защиты поверхности изделий от коррозии.

Эта защита найдена и заключается в гальванопластическом оксидировании алюминия и его сплавов. Получающийся при этом поверхностный слой окисла приобретает антикоррозийную устойчивость.

Эта защита открывает перед алюминием и его сплавами новые возможности, например, в области архитектуры. Путем изменения состава электролита достигается варьирование цвета поверхности алюминия, идущего в качестве отделочного материала на производство декоративных элементов в архитектуре при внутренней и внешней отделке зданий.

УКРЕПИТЬ КОМИССИЮ СОДЕЙСТВИЯ ГОСКРЕДИТУ

Еще в июле 1939 года в Индустриальном институте была создана комиссия содействия госкредиту и сберегательному делу под председательством тов. Баденникова (начальник электростанции).

В августе 1939 года эта комиссия приступила к проведению подписки на заем третьей пятилетки (выпуск второго года), и в то время, как все предприятия района провели подписку за 10—12 дней и охватили полностью весь состав работающих, комсод ЛИИ растянул работу до настоящих дней и даже теперь в институте около 500 студентов и около 500 рабочих и служащих не состоят подписчиками на заем.

Дело коллективного страхования жизни рабочих и служащих также находится в неудовлетворительном состоянии—участвует в страховании только 1173 человека, или 30 проц. Студенты вообще не охвачены коллективным страхованием.

Комсодовский актив и члены комсода даже ни разу не собирались на совещания для обсужде-

ния работы по госзаиму и страхованию.

Приведенные факты вполне обрисовывают неудовлетворительное положение в комсоде института.

Несмотря на неоднократные устные и письменные обращения со стороны Райкомсода в партком, местком и в профком об укреплении и укрупнении комсода и об оказании помощи последнему в выполнении возложенных на него задач, комсод этой помощи не имеет.

Местком в лице председателя тов. Гордеева еще не уяснил себе значения комсодовской работы. Он считает, что 500—600 человек, не охваченных займом,—это пустяк. Угроза расторжения договора по госстраху (так как число застрахованных не достигает 30 проц. работающих), видимо, тоже пустяк для него.

Профком много обещал, но ничего не выполнил. Партком и комитет ВЛКСМ тоже обещали и как будто бы даже выносили решения наладить работу комсода, но «воз и ныне там»; в комсод попреж-

нему два человека—Баденников и Григорьева.

Целый ряд мероприятий, намеченных комсодом и согласованных с проф.- и парторганизациями института, срывался. Например, не состоялись совещания с активом, собиравшиеся трижды, срывались беседы по вкладам в сберкассу и госстрахованию.

Освещая перечисленные вопросы перед широкой общественностью института, я вынужден обратиться внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций на необходимость немедленного создания комиссии содействия госкредиту и сберегательному делу из работоспособных, авторитетных товарищей, способных коренным образом перестроить и наладить всю работу комсода, чтобы Индустриальный институт уже в текущем квартале вышел по комсодовской работе на одно из передовых мест в районе.

Отв. секретарь Выборгского Райкомсода РАЖЕВ

ПРИВЫКАЙТЕ К МОРЮ

«Не зная петербургскому жителю, что такое палуба, мачта, реи, трюм, трап, где корма, где нос, главные части и принадлежности корабля—не совсем позволительно, когда под боком стоит флот».

(А. Гончаров)

Мы должны иметь могучий Военно-Морской флот, соответствующий достоинству нашей великой Советской морской державы, для охраны наших необъятных морских границ, для охраны мирного труда—мы все помним эти указания тов. Сталина и тов. Молотова на историческом XVIII съезде партии.

Мы должны не только знать о существовании нашего Краснознаменного Балтийского Флота, который «стоит под боком», не только любоваться его гордыми, грозными представителями—эсминцами и линкорами в дни праздников, но также и изучать наш Военно-Морской Флот, изучать море, у которого мы живем, привыкать к нему.

Ежегодно яхтклубом ВЦСПС устраиваются традиционные походы на 2, 3 недели по Онежскому озеру, а теперь возможны и походы в Усть-Лугу, Териоки, вдоль Финского побережья в территориальных водах.

Кроме походов ежегодно организовываются гонки на самых разнообразных типах спортивно-парусных судов, до 20 гонок в летний сезон. В гонках принимают участие все члены яхтклуба—и начинающие, и опытные яхткัปтаны.

Отдых на воздухе, на море оздоравливает и закаляет человека, управление парусами вырабатывает смелость и находчивость, быстроту реакций, умение ориентироваться в сложной морской обстановке.

Молодежь, аспиранты, научные работники—на воду, на море, на яхты!

Все справки у членов бюро областной парусной секции СДО «Наука», в яхтклубе ВЦСПС в общевыходные дни.

Б. Б.

Погасить задолженность

С самого начала реализации 14-й лотереи Осоавиахима те факультеты, где председатели лотерейных комитетов вместе со всем осовиахимовским активом работали хорошо, выдвинулись на много вперед по сравнению с теми, где актив работал плохо.

К 1 мая полностью закончили реализацию билетов и сдали деньги факультеты: металлургический, промтранспортный и вечерний. Остальные факультеты в той или другой мере отодвигают наш институт на последнее место среди вузов и институтов Выборгского района.

Особенно крупную задолженность имеют инженерно-физический факультет (не отчитался в 978 р.), энергомашиностроительный (не отчитался в 230 р.) и механический (не отчитался в 50 р.).

Задолженность необходимо ликвидировать в ближайшие дни. Сделать это можно только в том случае, если лотерейному комитету факультета по-настоящему помогут партийные и комсомольские организации.

В. ЗИМИН

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ДОВОЛЬНО РАСКАЧИВАТЬСЯ“

(„Индустриальный“ № 35, 14/IV 1940 г.)

Распоряжением по металлургическому факультету студенту 111 группы Бердинову за использование часов, отведенных на черчение, не по назначению (пробыл в буфете) заместителем декана тов. Бондиным объявлен выговор с занесением в личное дело.

Студенткам Федосевой и Максимовой за уход с занятий до их окончания объявлен выговор с занесением в личное дело.

Студенту Блинову за плохую работу по черчению, связанную с большим числом прогулов, объявлен строгий выговор с предупреждением об отчислении из института.

Тов. Бондин предупредил всех студентов, что в дальнейшем будет регулярно контролировать их работу в чертежных.

Защиты диссертаций

23 мая, в 16 час., в ауд. 301 (гидрокорпус) на открытом заседании совета гидротехнического факультета состоятся публичные защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук

доц. А. Ф. Лютц—на тему: «Основные положения по разбивке крупных сооружений».

Официальные оппоненты: Докт. наук О. Г. Дитц Проф.-докт. В. Н. Высоцкий. Проф. Е. А. Яковлев;

на соискание ученой степени кандидата технических наук асп. Г. С. Шапиро—на тему: «Напряжения в клине с отверстиями».

Официальные оппоненты: Проф.-докт. А. И. Лурье. Доц. канд. наук Л. С. Гильман;

инж. М. Б. Ремеза (Ленинград. Высш. Военно-Морск. инж.-строит. училище)—на тему: «Методы расчета круглых и ломаных в плане горизонтальных балок, нагруженных вертикально».

Официальные оппоненты: Доц. Н. К. Горчин. Доц. канд. наук Л. С. Гильман.

„Два важных условия“

(„Индустриальный“ № 37, 20/IV 1940 г.)

Заготовка фотографическим путем материалов для студенческих занятий все время производится кабинетом иностранных языков. Но, в виду ограниченности отпускаемых кабинету средств, эта работа ведется в явно недостаточном объеме, что хорошо известно также дирекции института.

Предлагаемое автором статьи изготовление упомянутых материалов специальными кафедрами потребует особых средств, которые должны быть отпущены дирекцией. Вопрос о привлечении специальных кафедр к содействию в преподавании иностранных языков уже поднят. Для разрешения же его требуется поддержка общественных организаций, в частности, комитета ВЛКСМ.

Е. СУПЕРАНСКАЯ

Давайте не будем!

19 апреля четверым студентам металлургического факультета—тт. Севастьяненко, Фейтельсону, Дубовику и Михалюку захотелось выпить.

Как они осуществили это «благородное» намерение—неизвестно. Но когда они вернулись в полночь к родным пенатам, т. е. под гостеприимный кров V корпуса студгородка, эпизод вдруг перерос рамки частного происшествия и принял широкий общественный характер.

Коридоры огласились шумом и «изящными» словесами. С упорством, достойным лучшего применения, Севастьяненко выбил окна



в трех комнатах. Председателю студсовета, пытавшемуся унять молодых людей, они пригрозили побоями и безобразничали до 3 часов ночи.



Жаль, очень жаль, что никто из них, внезапно протрезвившись, не мог полюбоваться на весь этот спектакль со стороны. Ничуть не сомневаемся, что каждый из них брезгливо поморщился бы и сказал: «Какая гадость!».

27 апреля происшествие повторилось. Только уже при участии других четырех студентов металлургического факультета.

Товарищам Калинин, Бабенко, Бердинову и Латышову тоже захотелось выпить. Выпили. А дальше произошло почти то же самое, с той только разницей, что пострадали не окна, а был сломан замок в комнате № 95.

Студенты Севастьяненко, Фейтельсон, Дубовик и Михалюк учатся средне. Неуважительные прогулы за последний семестр имели все четверо. От 8 часов у Дубовика до 50 у Севастьяненко.

Калинин, Бабенко, Бердинов и Латышов являются студентами прославленной 111-й группы, в которой из 19 человек 10 признаны отстающими.

Происшествие, имевшее место 19 апреля, обсуждалось студсоветом. Присутствовали представители комитета комсомола, профбюро и деканата. Севастьяненко и Фейтельсону вынесены строгий выговор с предупреждением об увольнении из института. Дубовик и Михалюк получили выговоры. Несколько позднее строгий выговор с предупреждением был дан и Калинин. Все они обещали, что больше таких случаев не будет.

Попробуем им поверить. А если случай повторится,—жалеть о них не будем.

О. К-ва

ОБЪЯВЛЕНИЕ

КЛУБ СТУДЕНТОВ ЛИИ
Малый зал 23 мая

Литературно художественный вечер артиста И. А. Цветаева (Москва)

В программе „ЕСЕНИН“

Цена билета 2 руб., продажа—в клубе с 3 часов дня.

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ