

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
дирекции, профкома
и месткома
Ленинградского
Индустриального
института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 56 (577)
19 июня 1940 г.
Среда
Год издания шестой
Цена 5 коп.
Телефоны: Г 9-14-02,
внутренние—14-02,
14-17, 14-03

ПРИЕМ В ПАРТИЮ— ОТВЕТСТВЕННОЕ ДЕЛО

Сила партии Ленина—Сталина в ее связи с миллионами трудящихся нашей страны.

Передовые советские люди стремятся связать свою жизнь с партией, чтобы активно бороться за выполнение исторических задач, поставленных XVIII съездом партии. Восемнадцатый съезд, установив единые условия приема в ВКП(б) и одинаковый кандидатский стаж независимо от принадлежности к рабочим, крестьянам или интеллигенции, облегчил отбор передовых людей в партию Ленина—Сталина.

Рост партийной организации нашего института за счет лучших, проверенных людей нашего многолюдного коллектива, является залогом усиления партийного влияния во всех звеньях.

В партию приняты за последние месяцы лучшие люди нашего института. В их числе заслуженный деятель науки—профессор-доктор Е. М. Николан, студент механического факультета IV курса, доброволец-лыжник, сталинский стипендиат тов. Семенов, студент V курса инженерно-физического факультета, участник боев с белофиннами, сталинский стипендиат тов. Павасюк и многие другие.

Принцип индивидуального отбора остается руководящим и им необходимо руководствоваться, пополняя ряды партии. Однако и сейчас еще на некоторых факультетах нашего института вместо индивидуального отбора в партию имеет место погоня за количеством. При этом забывается указание тов. Сталина, что сила и удельный вес партии зависят не столько от количества членов, сколько от их качества, от их стойкости и преданности делу пролетариата.

Только за последние два месяца партком института отменил три решения парторганизации промтранспорта факультета (секретарь тов. Яунозалин) о приеме кандидатами в члены ВКП(б) товарищей, политически слабо подготовленных, совершенно не разбирающихся в текущей политике, не знающих элементарных вопросов устава партии.

Было также отменено решение парторганизации гидротехнического факультета о переводе из кандидатов в члены ВКП(б) тов. Зарубаева из-за его недостаточной политической подготовки. Выборгский райком ВКП(б) отменил решение парткома ЛИИ о приеме кандидатом в члены ВКП(б) тов. Фляйшмана, студ. IV курса инженерно-экономического факультета, по тем же мотивам.

Незнание текущей политики партии, слабая политическая подготовка вступающих в кандидаты и члены ВКП(б) свидетельствуют о слабой работе парторганизации как с кандидатами, так и с теми, кто готовится носить высокое звание кандидата в члены ВКП(б).

Звание члена партии Ленина—Сталина обязывает быть сознательным и активным борцом за дело коммунизма, живо откликающимся на явления политической жизни.

Каждый коммунист обязан повседневно разъяснять беспартийным существование политики партии. Нельзя поэтому мириться с политической неграмотностью людей, которые имеют, кстати сказать, высокую специальную и общекультурную подготовку.

Парторганизация, проводя активный индивидуальный отбор в партию, должна воспитывать в каждом коммунисте потребность в изучении марксизма-ленинизма не в отрыве от текущей политики партии.

Все коммунисты нашего института и, прежде всего, работники партбюро факультетов обязаны изучать беспартийный актив, укрепить с ним живую связь.

Прием в партию—большое, ответственное дело. Его нельзя пускать на самотек. Прием в партию и воспитанием молодых коммунистов надо руководить.

ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Отсутствие общеознакомительной практики у нас заметно чувствовалось во время прохождения ряда специальных предметов и также при выборе специальностей. Правда, мы старались исправить этот недостаток, и благодаря очень внимательному отношению многих наших преподавателей: проф. Н. Н. Миролюбова, доцентов В. Ю. Гессена, Г. А. Кукеева и К. С. Стефанова, нам удалось провести ряд производственных экскурсий.

29 апреля группа успешно закончила экзаменационную сессию, и с 3 мая началась двухмесячная практика. Руководит практикой от института—начальник научно-исследовательской группы «Ленэнерго», весьма опытный инженер К. М. Ярмаркин, который стремится к тому, чтобы практика дала нам по возможности больше полезных знаний и, кроме того, была более интересной.

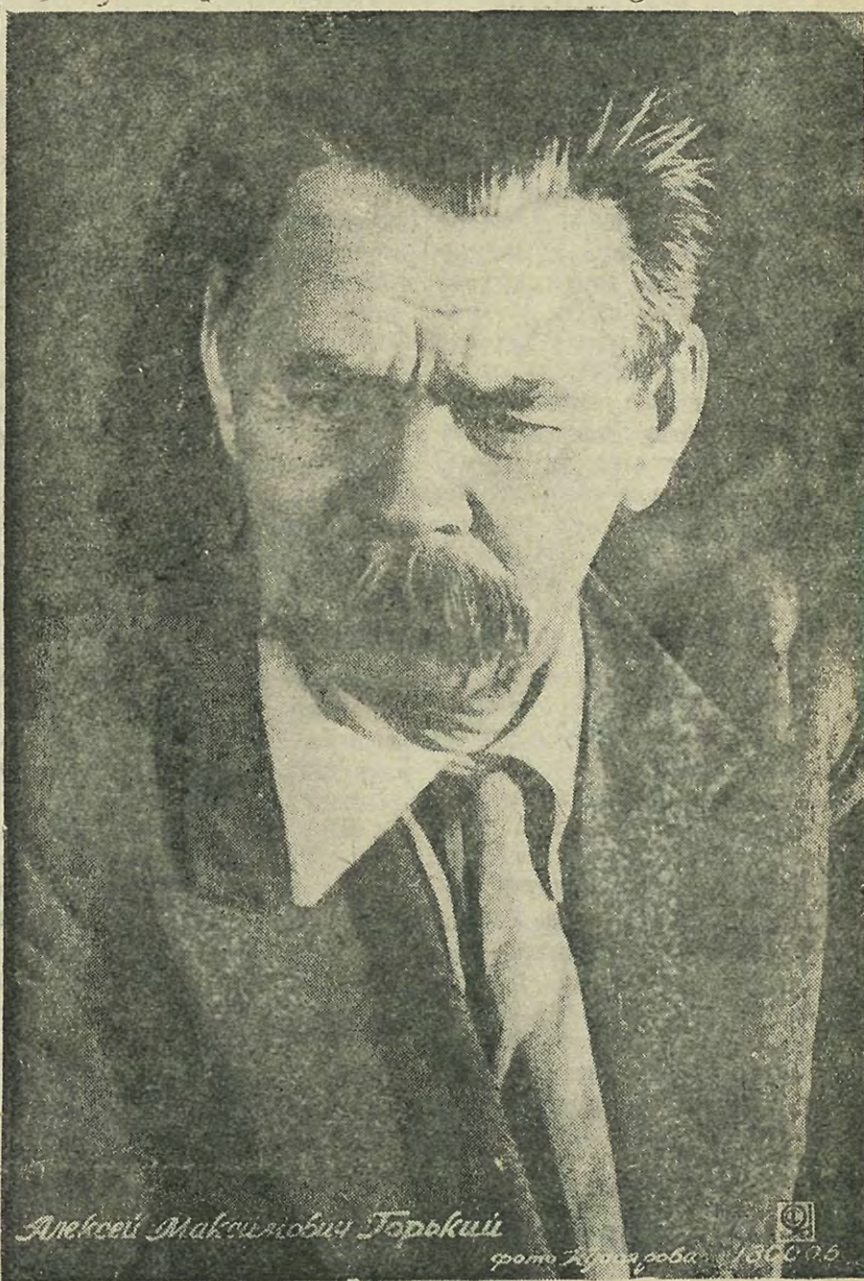
Чтобы иметь возможность наиболее близко познакомиться с работой объектов и принять в ней непосредственное участие, группа разделилась на бригады по 2—3 человека, проходящих практику по определенному графику во всех намеченных программах объектов.

Кафедрой ТВН была разработана детальная программа практики, которая была еще более уточнена руководителем при совместном обсуждении со студентами нашей группы.

На крупнейших ленинградских подстанциях (Северная, Южная) мы познакомились с новейшим электрооборудованием отечественного и иностранного изготовления; увидели работу многих электрических аппаратов и схем и получили ряд практических и эксплуатационных навыков.

Работа на других объектах (передвижная высоковольтная лаборатория и др.) дает возможность ознакомиться с ремонтом и испытанием высоковольтной аппаратуры и изоляции.

Студенты 411-й гр.
электромеханического ф-та
ВАЛИК, ПШИРКОВ



1868—1936 г.г.

ХОРОШО ЗНАТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ОБСТАНОВКУ

Экзамены по основам марксизма-ленинизма дают возможность сделать некоторые выводы относительно качества усвоения материала студентами.

Были прекрасные ответы (Брумберг—377 гр. и Бецофен—367 гр. инженерно-физического факультета, Васильевский—305 гр. и Ожерелков—302 гр. энергомашиностроительного факультета), которые свидетельствовали об очень вдумчивом анализе всего пройденного материала, о привлечении к нему журнальных статей, о высокой культуре речи в изложении, об изучении трудов классиков марксизма-ленинизма в течение всего семестра.

Значительная часть студентов умела дать исчерпывающие ответы на вопросы, связанные с изучением «Коммунистического манифеста», работ Ленина «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», работы Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов» и с вопросами диалектической истории. Один из студентов, с глубоким пониманием излагаемого говорил о том, что падение экономистов и меньшевиков объясняется, между прочим, тем,

что они, впадая в вульгарный материализм, не признавали мобилизующей и организующей роли передовой теории.

И все же наряду с этим были слабые ответы (правда, немногочисленные), обнаружившие у экзаменовавшихся незнание или слабое знание первоисточников, неумение раскрыть внутреннюю связь, существующую между философией марксизма и практической революционной действительностью.

Был и факт грубейшего незнания истории. На вопрос «Когда проходил шестой съезд партии» студент Фридман (гр. 305), не смущаясь, назвал дату: «Май 1917 года». Но, повторяю, эти случаи единичны и не характерны.

От изучающих курсы основ марксизма-ленинизма требуется ясное, отчетливое знание исторической обстановки, знание исторических фактов, вплоть до хронологии при изложении материалов первоисточников. Изложение должно быть грамотным, культурным—это свидетельствует о работе студента над внешним оформлением своих знаний.

М. ЕЛЕЦКИЙ

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов с начала сессии по 15 июня (в человеко-предметах)

Наименование факультета	Подлежало сдаче	Не сдавалось по неявке		С д а н о				Получено неудовл. оценок		Средняя оценка
		в абсол. цифр.	В %/0/0	Всего	в т. ч. оценки			в абсол. цифр.	В %/0/0	
					отлич- но	хорошо	посред- ственно			
Инженерно-физический	1339	5	0,4	1268	725	355	188	66	4,9	4,30
Электромеханический	1895	11	0,6	1771	714	640	417	113	5,9	4,03
Энергомашиностроительный	3005	10	0,3	2818	1239	933	646	177	5,9	4,07
Гидротехнический	2703	60	2,2	2421	945	764	712	222	8,2	3,92
Металлургический	1911	10	0,5	1757	589	641	527	144	7,5	3,88
Механический	2665	11	0,4	2577	1215	844	518	77	2,8	4,20
Промтранспортный	1774	20	1,1	1615	555	638	422	139	7,8	3,91
Инженерно-экономический	970	3	0,3	904	263	295	346	63	6,5	3,78
В с е г о	16262	130	—	15131	6245	5110	3776	1001	—	4,02
В %/0/0	100	0,8	—	93,0	38,4	31,4	23,2	6,2	—	—

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ КОММУНИСТЫ УЧАТСЯ

Парторганизация электромеханического факультета имеет в своем составе 40 членов и кандидатов ВКП(б), не являющихся студентами и обязанных заниматься повышением своего политического образования либо в индивидуальном порядке, либо в кружках. К настоящему времени большинство—30 человек из 40—этой части парторганизации занимается систематически, серьезно изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

Следует заметить, что некоторые коммунисты вначале полагали, что им нужно заняться сразу изучением трудов классиков марксизма-ленинизма, так как они считали достаточным свое знакомство с учебником после беглого просмотра. Однако, как только эти товарищи приступили к работе по-настоящему, они убедились, что следует все-таки еще раз серьезно продумать основные положения «Краткого курса» прежде чем приступить к первоисточникам.

Таким образом, в настоящее время почти все коммунисты, изучающие историю партии самостоятельно, работают в основном над «Кратким курсом» с тем, чтобы уже на основе изучения учебника приступить к более детальному знакомству с первоисточниками марксистско-ленинской науки.

Качество работы над книгой, как общее правило, достаточно удовлетворительно. Очень хорошее впечатление остается у консультантов после бесед с тт. Яцукто, Романовым, Крапивенским, Зайцевым и др. Однако темпы работы самые различные, и наряду с то-

варищами, уже закончившими (тов. Романов) или заканчивающими (тт. Яцукто, Ковалев) работу над «Кратким курсом», есть товарищи, которые изучают только 2-ю главу (Лауман, Кабаков). За последнее время сдавали темпы и такие товарищи, как А. И. Зайцев, Л. А. Крапивенский.

Хорошо, ровно, систематически работает кружок по изучению «Краткого курса» под руководством тов. Александрова (коммунисты Зайончковский, Кучинский, Бодэ, Вольгачев, комсомольцы Ивлевы и Моторин, беспартийная Кацевич). Там сейчас заканчивается изучение 3-й главы.

Из 10 товарищей, относительно которых парторганизация не располагает сведениями, двое давно болны, двое в армии, остальные же 6 явно не по-партийному относятся к повышению своего идейно-политического развития. К их числу относятся такие товарищи, как Постников, который систематически отлынивал от встреч с консультантом и уехал, наконец, в длительную командировку, не взяв на себя никаких обязательств. А. Я. Бергер, который до сих пор уверяет, что он работает над отдельными произведениями Ленина, но не удостоился ни разу встретиться с консультантом, и даже тов. Гордеев, который, будучи членом партбюро организации, казался бы, должен был подавать пример в деле выполнения партийного устава.

Н. КОВАЛЕВ,
культпроп бюро ВКП(б)
эл.-мех. ф-та

Рационализировать преподавание общей химии

Преподавание общей химии на всех факультетах, кроме металлургического и инженерно-физического, сконцентрировано в I семестре. Поэтому и лаборатория общей химии и сотрудники кафедры чрезвычайно перегружены в этом семестре и очень мало заняты во II семестре. Общая годовая нагрузка кафедры общей химии в 1940-41 уч. году—13300 часов, из них на I семестр падает 10600 часов.

Такое неравномерное распределение нагрузки по семестрам влечет за собой понижение качества преподавания в I семестре, так как лекторам приходится читать по 3—4 часа каждый день, а руководители групп оказываются занятыми по 6 часов ежедневно. С другой стороны, вследствие ограниченности помещений при одновременных занятиях 5—6 групп, невозможно делить группы пополам во время упражнений. Это обстоятельство также снижает качество преподавания.

Провести деление групп на лабораторных занятиях возможно, но для этого кафедра вынуждена пригласить значительное число совместителей, имеющих, по крайней мере, половину нагрузки или даже четверть нагрузки. Лабораторные занятия по химии у большинства факультетов проводятся только в ноябре и декабре, вследствие чего кафедра получает пик нагрузки около 2000 часов на эти два месяца. Снять этот пик с этих основных преподавателей не представляется возможным, так как в течение двух месяцев, работая ежедневно по 6 часов, можно выработать только $6 \times 5 \times 5 \times 2 = 300$ часов,

т. е. меньше половины нагрузки. Поэтому кафедра вынуждена прибегать к услугам полуставочников и четвертьставочников, что, с одной стороны, усложняет методическую работу кафедры, а с другой стороны, у кафедры пропадают часы научной работы (вторая половина дня), так как совместители, как правило, не ведут исследовательской работы в ЛИИ.

Наконец, вследствие концентрации преподавания общей химии в I семестре лаборатория и обслуживающий персонал в этом семестре оказываются перегруженными, что тоже снижает качество преподавания. Во втором же семестре громадное помещение лаборатории пустует, и не используется полностью технический персонал.

Таким образом концентрация преподавания общей химии в одном семестре влечет за собой следующие неприятные последствия: ухудшение качества преподавания, неэкономное расходование средств на оплату совместителей и нерациональное использование помещения лаборатории и обслуживающего персонала.

Равномерное распределение нагрузки между преподавателями может быть достигнуто либо путем распределения часов по химии на всех факультетах в течение двух семестров, либо путем концентрации химии на некоторых факультетах в I семестре, а на других—во II семестре. Конечно, первое решение вопроса было бы более методически правильным.

Зав. кафедрой общей химии
проф. В. ШИШОКИН

ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ

Наш институт получил ответственное и почетное задание—построить колебательный контур для испытания быстродействующих выключателей, предназначенных для станций Большой Волги.

По договору с наркоматом электростанций, строительство контура должно быть окончено к 1 декабря 1940 г., однако состояние работ и отношение дирекции института к этому важнейшему заказу ставят под угрозу срыва своевременное окончание строительства.

Технический проект уже заканчивается, а подготовительные работы по строительству, к которым должны были приступить в начале мая, до сих пор не только не начаты, но даже неизвестно, кто ими будет заниматься.

Также неизвестно, кто будет заниматься строительством, нет кадров строителей, не уточнены вопросы финансирования строительства, а дирекция института не торопится внести ясность во все эти дела.

5 мая в институт пришло извещение о выделении фондов для строительства контура. Заместитель директора тов. Зягинцев, вместо того, чтобы обеспечить своевременное получение материалов для контура, пишет начальнику отдела снабжения: «Тов. Американцев! Реализуйте сами».

Как ни старался тов. Американцев, но он не смог реализовать материалы, специально присланные для контура, не по назначению, и 5 июня (ровно через месяц после прибытия извещения) тов. Американцев обращается в БКР с просьбой срочно выслать спецификацию на материалы.

Материалы до сих пор не получены, а конденсаторный цех высоковольтной лаборатории стоит перед угрозой срыва работы из-за недостатка материалов. Дирекция института должна изменить свое отношение к выполнению важнейшего правительственного задания и обеспечить немедленное начало работ по строительству контура.

По поручению комсомольского поста ЛИИ по шефству над колебательным контуром
СМОЛЯНСКИЙ

Омраченное событие

В первых числах этого месяца отдел кадров ЛИИ прислал инженеру Тульнову диплом. Получение диплома ЛИИ для каждого воспитанника нашего института—это событие большого значения, происходящее лишь один раз в жизни. Однако бездушное отношение работников отдела кадров к оформлению этого события сильно его омрачает. Внешне довольно красиво оформленный документ заполнен некрасивыми чернилами и ужасно нехорошим почерком, а это обезображивает такой важный документ как диплом.

Обычно в ЛИИ дипломы заполнялись каллиграфическим почерком и черной тушью, странно, что эта практика отменена. Просим восстановить заполнение дипломов каллиграфистом.

Бывшие студенты ЛИИ:
Троицкий, Сиротинский,
Михнов, Н. Тулонов,
Е. Алкова

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ „ЭЛЕКТРОИЗОЛЯЦИОННАЯ И КАБЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА“

В современной электротехнике вопросы электрической изоляции играют решающую роль, определяя собой возможности дальнейшего развития всех основных отраслей техники сильных и слабых токов.

Не говоря уже о кабелях и конденсаторах, электрические свойства которых целиком определяются качеством исходных электроизоляционных материалов и режимами их обработки, во множестве других видов электротехнических аппаратов и изделий электроизоляционные материалы также играют немаловажную роль.

Всем известно, что вопрос о повышении мощности электрических машин и аппаратов при заданных габаритах упирается в проблему теплостойкой и теплопроводной изоляции, вопрос об освоении новых типов высокочастотной аппаратуры требует для своего разрешения применения электроизоляционных материалов с малыми диэлектрическими потерями и т. д. и т. д. Примеров, показывающих исключительную роль электроизоляции в современной электротехнике, можно привести множество.

Совершенно очевидно, что, с одной стороны, современный инженер-электрик должен в процессе своего обучения приобрести достаточные знания в области электрической изоляции; с другой стороны, чувствуется острая потребность в таких инженерах-электриках, которые специально были бы подготовлены для работы в области электрической изоляции, т. е. в инженерах электриках-электроизоляционниках.

Для удовлетворения потребности нашей промышленности в специалистах этого профиля, при электромеханическом факультете ЛИИ еще в 1935 г. была создана новая специальность «Электроизоляционная и кабельная техника». За время своего существования эта специальность подготовила и выпустила 90 инженеров, которые нашли для себя широкое поле деятельности.

Целый ряд окончивших ведет сейчас руководящую работу в нашей промышленности. Среди них можно отметить следующих: т. Измозик—директор завода «Электросила» (орденоносец), т. Родин—директор завода «Севкабель», т. Талюш—зав. отделом энергетики Ленинградского областного комитета ВКП(б), т. Федовичев—директор слюдяной фабрики и т. д.

Многие из окончивших работают руководителями изоляционных лабораторий и начальниками изоляционных цехов ленинградских и московских электротехнических заводов. Потребность в инженерах-электроизоляционниках с каждым годом возрастает: в этом году многие заявки на инженеров этой специальности не могли быть удовлетворены. Так ЛИИ дал заявку на 5 человек, а получил только одного, завод «Севкабель» недополучил 2 человек, завод «Красная заря» второй год не может получить требующихся ему 2 инженеров данной специальности и т. д.

В соответствии с большой потребностью промышленности в инженерах электроизоляционной спе-

циальности, по указанию ВВВШ, в этом году прием на эту специальность расширен до 50 человек; кроме того, аналогичная специальность создается при Московском энергетическом институте.

Несмотря на большое значение специальности «электроизоляционная и кабельная техника» в деле подготовки кадров для электропромышленности, в нашем институте ей уделяется недостаточное внимание, что сильно вредит делу подготовки специалистов. Прежде всего надо отметить совершенно неудовлетворительное состояние с лабораториями специальности.

В настоящее время для лабораторий предоставлены только две комнаты, в которых размещена лаборатория испытания диэлектриков. Между тем, учебный план предусматривает обязательное прохождение целого ряда других лабораторий: физикохимии диэлектриков, технологии диэлектриков, кабельной лаборатории, конденсаторной лаборатории и др. Кроме того, необходимо создание учебной лаборатории для общего курса «Электроматериаловедение», который читается на всех специальностях электромеханического факультета, а также на вечернем отделении, и в настоящее время не обеспечен лабораторией, хотя она также предусмотрена учебным планом и необходима для успешного усвоения курса.

Принципиально вопрос о предоставлении помещения для организации новых лабораторий электроизоляционной специальности и о выделении для этого средств руководством института и факультета не оспаривается, но на протяжении последних лет ничего в этом направлении не сделано. Больше того, в прошлом году ликвидирован кабинет электроизоляционных материалов, который все же служил подспорьем в работе специальности.

Для оценки отношения к данной специальности в нашем институте можно указать, что в МЭИ для лабораторий вновь созданной аналогичной специальности предоставлено 14 комнат.

Дальнейшее оттягивание решения этого вопроса совершенно недопустимо, особенно учитывая расширение приема на специальность в этом году.

Руководство института должно изыскать средства и помещения для организации лабораторий специальности «электроизоляционная и кабельная техника» и уравнивать в правах эту нужную нашей промышленности специальность с другими «старыми» специальностями электромеханического факультета, создав тем самым нормальные условия для подготовки высококачественных инженеров-электроизоляционщиков, остро необходимых нашей промышленности.

Зав. кафедрой электроизоляционной и кабельной техники
проф. М. М. МИХАЙЛОВ,
доц. В. Т. РЕННЕ

ЧЕТВЕРТАЯ ГОДОВЩИНА СО ДНЯ СМЕРТИ А. М. ГОРЬКОГО

ВЕЛИКИЙ ХУДОЖНИК, ПЛАМЕННЫЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР

18 июня 1936 г. угас светильник разума, перестало биться сердце Алексея Максимовича Горького. Оборвалась нить большой и красивой жизни. На грани двух эпох человечества—на закате капитализма и на заре коммунизма—жил, творил, боролся, страдал, горячо любил и страстно ненавидел этот великий сын великого русского народа.

Человечество потеряло в нем одного из лучших людей, какие появлялись в мировой истории. Рабочий класс всех стран потерял своего верного сына, революционного борца, защитника, друга.

Советский Союз потерял пламенного патриота, доблестного гражданина. Русский народ потерял замечательного писателя, выдающегося мастера русского художественного слова, законного преемника Пушкина, Тургенева, Толстого.

Враги советского народа, враги социализма, боялись Горького, зная, каким громадным влиянием и авторитетом пользуется он в Советском Союзе и среди трудящихся всего мира. Они решили убить Горького, чтобы заставить умолкнуть его голос, гремевший на весь мир словами правды и обличения против троцкистско-бухаринских негодяев. И они убили его, выполняя свой кровавый план борьбы против советской власти, за восстановление власти помещиков и капиталистов.

С тех пор перестало биться пламенное сердце Горького. Но не перестали звучать пламенные слова, не поблекли и никогда не поблекнут созданные им бессмертные образы, не ослабел мощный поток его мыслей, покоряющий сердца миллионов. Они будут жить вечно.

Ленин любил и ценил Горького, как величайшего пролетарского художника, могучего соратника в борьбе с царизмом и капитализмом.

Ленин всегда подчеркивал, что «Горький—громадный художественный талант, который принес и принесет много пользы всемирному пролетарскому движению» (Соч., т. XX, стр. 41), что Горький «...крепко связал себя своими

великими художественными произведениями с рабочим движением России и всего мира...» (Соч., т. XIV, стр. 211).

Ленин заочно знакомит Горького с товарищем Сталиным.

Ленин писал Горькому (февраль 1913 г., г. Краков): «У нас один чудесный грузин засел и пишет для «Провещения» большую статью, собрав все австрийские и пр. материалы». (Соч., т. XVI, стр. 328).

Тов. Молотов на похоронах Горького говорил: «По силе своего влияния на русскую литературу Горький стоит за такими гигантами, как Пушкин, Гоголь, Толстой, как лучший продолжатель их великих традиций в наше время. Влияние художественного слова Горького на судьбы нашей революции непосредственное и сильнее, чем влияние какого-либо другого нашего писателя. Поэтому именно Горький и является подлинным родоначальником пролетарской, социалистической литературы в нашей стране и в глазах трудящихся всего мира».

Горький черпал для своего творчества материал из неиссякаемой сокровищницы народной мудрости, из самой жизни. Он оставил богатейшее литературное наследство. Произведения Горького, наполненные теплотой и любовью к трудовому человеку и ненавистью к эксплуататорам, зажигают сердца людей своей неподдельной искренностью и призывают к борьбе за счастье человечества.

Горький, как никто, сумел в художественных образах показать золотую душу трудящегося человека, которое придавлено и оплевано при капитализме и во всем блеске засияет после свержения строя эксплуатации. Ненависть Горького к этому строю—огромной силы динамит, которым взрывается старый мир насилия и гнета, мерзости и грязи, крови и корысти, мещанства и серости жизни. Человек революционного действия и смелого полета мысли, он всеми фибрами души ненавидел мещан—трусливых, косных, безруких, самовлюбленных, ограниченных.

Родоначальники научного социализма задолго до дней расцвета таланта Горького писали: философы лишь различным образом объясняли мир, а задача заключается в том, чтобы изменить его. Выхо-



Портрет А. М. Горького, работы заслуженного деятеля искусств И. И. Бродского

дец из самых низов народных, на себе испытывший подлость и мерзость старого мира, Алексей Максимович Горький всю свою сознательную жизнь отдал на то, чтобы изменить мир, переделать его. И каждая строка его песни и сказок, повестей и романов, рассказов и статей дышит благородным жаром революционного действия. Недаром тесно связал он свою жизнь с большевизмом, недаром был он близким другом Ленина и Сталина. И после Ленина смерть Горького—самая тяжелая утрата для нашей страны и для человечества.

Искры большевизма, великие идеи Ленина и Сталина оплодотворяли громадный художественный талант буревестника социалистической революции.

Задолго до победы пролетариата, в черные дни господства реакции, Горький чуял грядущую бурю: «Буря! Скоро грянет буря!».

Горькому посчастливилось дожить до наших дней, когда грянула на его великой родине буря социалистической революции и выплынуло уже над миром солнце социализма.

А. М. Горький—пламенный буревестник пролетариата, активный борец за победу коммунизма. Он был соколом большевистской революции и лютой ненавистью презирал и ненавидел ужей, змей и гадов меньшевизма и прочих ви-

дов буржуазного либерализма. В годы, когда меньшевистские ужи, пропавшие: «Не надо было брать за оружие», спрятались от опасностей и бурь революции, Горький воспел смелых соколов большевизма, явившихся

«Живым примером, Призывом гордым К свободе, к свету...»

И сам был таким примером. Он и транспортировал большевистские листовки, и сотрудничал в большевистских газетах, и доставал деньги, и организовывал явки для работы партии. Не раз попадал он в руки жандармов—был в ссылке, сидел в Петропавловской крепости и в Метехском замке, в тюрьмах Нижнего и Майкопа.

За пламенное сердце пролетарского борца и учителя, за великую любовь к своему народу, к счастливой, могучей социалистической родине, к большевистской партии, к Ленину и Сталину, за его революционное влияние на передовое человечество мира троцкистско-бухаринские палачи убили гениального художника, глашатая коммунизма—Горького. В сердце нашего народа никогда не померкнет величавый образ Горького—друга Ленина, Сталина и всех трудящихся.

Его художественные произведения будут жить века. На знаменах борющегося передового человечества написано имя нашего Горького, великого художника сталинской эпохи.

«Для молодежи нашей завоевано отечество. Она, молодежь,—полная хозяйка огромной, богатейшей страны, щедро, почти ежедневно открывающей перед ней новые и новые сокровища. Это должно научить молодежь открывать и развивать в себе самой сокровища своих талантов, способностей». (А. М. Горький).

«Мы живем,—писал Горький в 1933 году,—в счастливой стране, где есть кого любить и уважать. У нас любовь к человеку должна возникнуть—и возникнет—из чувства удивления перед его творческой энергией, из взаимного уважения людей к их безграничной, трудовой коллективной силе, создающей социалистические формы жизни, из любви к партии, которая является вождем трудового народа всей страны и учителем пролетариев всех стран».

ВЕЛИКИЙ СЫН ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ

Горький прежде всего человек громадного душевного размаха, гигант, вызывающий преклонение и любовь. Были великие писатели, но никогда не было такого человека, который включил бы, подобно Горькому, в свои бессмертные произведения судьбы миллионов рабочих и крестьян. Его заслуги перед трудящимся человечеством неисчислимы. В ряду великих борцов за человеческую свободу Горький занимает одно из первых мест. Честь и слава памяти великого сына великой родины.

Эптон СИНКЛЕР

Он был моим другом

Мне очень тяжело писать о Максиме Горьком. Он был моим другом слишком дорогим, и горечь утраты тяжела. Время не только не облегчило ее, но заставляет более ясно понимать ее непоправимость. Даже отвлекаясь от моей личной любви к Горькому, я ныне еще лучше понимаю, какое громадное место он занимал. Этого места никто не займет после него.

Ромэн РОЛЛАН

Вильнев, Швейцария.

БОРЕЦ ЗА ПРОСВЕЩЕНИЕ И КУЛЬТУРУ

(Мои встречи с А. М. Горьким)

Первая моя встреча с А. М. Горьким была очень давно. Молодой, но уже с известной репутацией, писатель Максим Горький написал стихотворение «Буревестник». Впечатление, произведенное этими стихами, было огромное. Все заговорили о Горьком. В этот период я, тогда еще только начинающий профессор, познакомился с Горьким. Познакомил нас известный математик проф. К. А. Носсе, которого я знал по университету. Горький в то время усиленно пополнял свое образование, много читал. Незгладимое впечатление оставили у меня его беседы о значении широкого образования. Затем мы встречались с Алексеем Максимовичем весьма нерегулярно,

то чаще, то реже; условия быта Горького были таковы, что перемещения его, вольные и невольные, были неизбежны.

Несколько чаще встречался я с ним в период основания Политехнического института. Студенческие волнения конца девятидесятых годов находили отклик в некоторых ученых и профессорских группах. Начинались так или иначе выражавшиеся протесты; в результате одного из таких протестов группа профессоров и лаборантов Политехнического института была частью уволена по распоряжению министра внутренних дел Сивягина, частью, в знак солидарности, ушла добровольно. Вся эта группа в дальнейшем была приглашена в

Политехнический институт и образовала то ядро, из которого вышел электромеханический факультет. И на других факультетах появились профессора, которые не могли работать в полицейской атмосфере учрежденный тогдашний Министерством Народного Просвещения.

В этот период Горький очень интересовался нашими делами, приезжал ко мне, ходил осматривать институт и его сооружения. Горький придавал большое значение распространению технических знаний и так как тогда создавался Политехнический институт (со своей плеядой молодых и старых, но помолодевших на работе в новом институте, профессоров), готовивший стать крупнейшим центром технического образования, даваемого на основе широкого общего развития, то Алексей Максимо-

вич не мог не интересоваться его судьбами.

События 1904—1908 годов потрясли молодой институт. Они же вызвали в жизни Горького большие перемены. В результате, следующая наша встреча произошла уже в Италии, на острове Капри, где жил тогда Горький. Я помню, как его интересовали мои рассказы о настроениях тогдашнего студенчества, о настроениях профессорских кругов. Разлука с Россией давалась Горькому не легко.

Мировая война, революционные события, гражданская война тяжело отозвались на материальных условиях жизни всего населения. Почувствовала тяжесть этих условий и мало приспособленная группа ученых, профессоров и преподавателей. Начались заболевания. Смертность приняла совершенно угрожающий характер. И

вот, Алексей Максимович берет за дело облегчения условий жизни ученых. По идее В. И. Ленина Горький создает комиссию по улучшению быта ученых, родоначальницу КСУ, сам заботится о всех мелочах, о размерах пайка, об одежде и т. п. Я не забуду совместных поездок с ним в Москву, где он целиком отдавался делам КУБУ, хлопотал в комиссариатах, в продовольственных организациях. Я убежден, что не одна сотня ученых, работающих теперь в Союзе, многим обязана Горькому.

Мы, и старые работники высшей школы, и молодые, у нас учившиеся, должны это всегда помнить и чтить Алексея Максимовича не только как великого писателя и общественника, но и как стойкого борца за просвещение и культуру.

Проф. М. А. ШАТЕЛЕН

НЕ ЗАТЯГИВАТЬ РЕМОНТ

Вопрос о ремонте учебных зданий стоит сейчас перед институтами во всю ширь. Из-за аварий, имевших место зимой, часть учебных зданий вышла из строя, что безусловно повлияло на нормальный ход учебного процесса на некоторых факультетах. Главное здание и гидрокорпус так полностью и не работали до самых последних дней учебы. Поэтому руководство института должно серьезно взяться за это дело и к новому учебному году в основном ремонт закончить.

Сейчас ремонтом занимается ОКС и отдел главного механика. В Главном здании предстоит произвести капитальный ремонт всех пяти систем отопления, ремонт водопровода и канализации, починку и окраску кровли. В гидрокорпусе нужно сделать капитальный ремонт системы отопления и ремонт водопровода и канализации; в химическом корпусе—работы по ликвидации аварий на водопроводе и канализации; в I и II корпусах—ремонт и окраску крыши.

Для полного восстановления отопительной системы Главного здания необходимо заменить около 50 проц. труб новыми, а в третьей системе (библиотека, актовый зал)—все 100 процентов.

На монтажные работы по отоплению приглашена специальная организация «Отоivent», которая по договору обязана закончить работы к 25 августа 1940 года. Строительные работы, связанные с монтажом, производятся ОКС'ом. Отопительная система гидрокорпуса отремонтирована; необходимо провести проверку установок. Ремонт водопровода окончен, сейчас производят испытания.

Водопровод и канализация Главного здания частично восстановлены, но все, что сделано—только незначительная часть того, что предстоит еще сделать.

Многое задерживает отсутствие и несвоевременная доставка материала (цемент, железо и др.).

Возможность получить его еще не упущена, но нельзя рассчитывать здесь только на вышестоящие организации. Необходимо использовать все внутренние ресурсы по отделам и лабораториям института.

Во всяком случае, независимо от всех трудностей, учебные здания к началу нового учебного года должны быть приведены в полный порядок.

ДОМ РАЗРУШАЕТСЯ

У Индустриального института много своих домов, где проживают рабочие и служащие, но не все эти дома одинаково обслуживаются и ремонтируются. Возьмем, например, дом № 16 по Суворовской ул. (в Гражданке). Дом этот неизвестно когда и ремонтировался. Наружная штукатурка осыпается, крыша покрыта ржавчиной, водосточных труб нет, и во время дождя вода течет по стенам. В подвале вода не откачивалась уже три года. Подвал не отапливается. Сейчас в нем еще лежит лед.

С внутренним ремонтом дело обстоит так. В доме была единственная плита (на кухне), но бывш. комендант Осташина распорядилась разломать ее для ремонта; в таком виде плита стоит уже два месяца. Жильцы вынуждены жечь на кухне и в коридорах примуса, и вся копоть проникает сквозь дырявые двери в комнаты.

На кухне во втором этаже уже два года нет стекол; зимой в окно заносит снег, а летом дождь.

Совсем по-другому ремонт производится в квартирах некоторых жильцов. У П. И. Смирнова, работающего в столярной мастерской ОКС'а, перед первомайскими праздниками сделали ремонт. Квартира, состоящая из трех комнат и коридора, была отделана и выкрашена голубой масляной краской.

Когда речь шла о ремонте всего дома, хозяйственники отвечали, что у них нет средств и не хватает рабочих, а для ремонта квартиры Смирнова нашлись и средства, и материал, и рабочие.

Эти же рабочие брали работу на стороне за отдельную плату. Так, в этом же доме они сделали ремонт в комнате работницы института Е. Ивановой, побелив и покрасив комнату масляной краской.

Долго им придется ждать ремонта всего дома и создания нормальных условий жизни?

Наблюдатель

Заключительный концерт вокального кружка клуба ученых

5 июня в клубе ученых ЛИИ состоялся заключительный концерт вокального кружка, посвященный творчеству гениального русского композитора П. И. Чайковского.

Выбор композитора для исполнения на заключительном концерте уже ко многому обязывал как художественного руководителя кружка, так и исполнителей.

Исполнение Чайковского требует особенно тщательной подготовки, так как музыка Чайковского стала широко известна массе, и к исполнению его произведений слушатели обычно предъявляют особенно высокие требования.

Вокальный кружок клуба ученых успешно справился со своей задачей.

Концерт, в котором были исполнены отдельные арии из опер Чайковского («Евгений Онегин», «Ор-

леанская дева», «Мазепа», «Чародейка», «Пиковая дама», «Черевички», «Иоланта») показал большую и плодотворную работу художественного руководителя кружка тов. А. А. Шуматовой.

Среди участников необходимо отметить рост И. И. Ивановой, с большим чувством исполнившей арию Иоанны из оперы «Орлеанская дева», и В. А. Прудентова, особенно тепло и хорошо спевшего арию короля Рене из оперы «Иоланта».

Выдающийся успех выпал на долю Н. Х. Арутюняна и А. И. Воробьевой. Тов. Арутюнян обладает приятным баритоном и при дальнейшей работе над собой может стать прекрасным певцом. Арии в исполнении Арутюняна, а особенно ария Роберта из оперы «Иоланта» доставили слушателям

Где будут отдыхать студенты

На время летних каникул профком института организует базу отдыха с физкультурным уклоном на ст. Всеволожская на 200 чел.

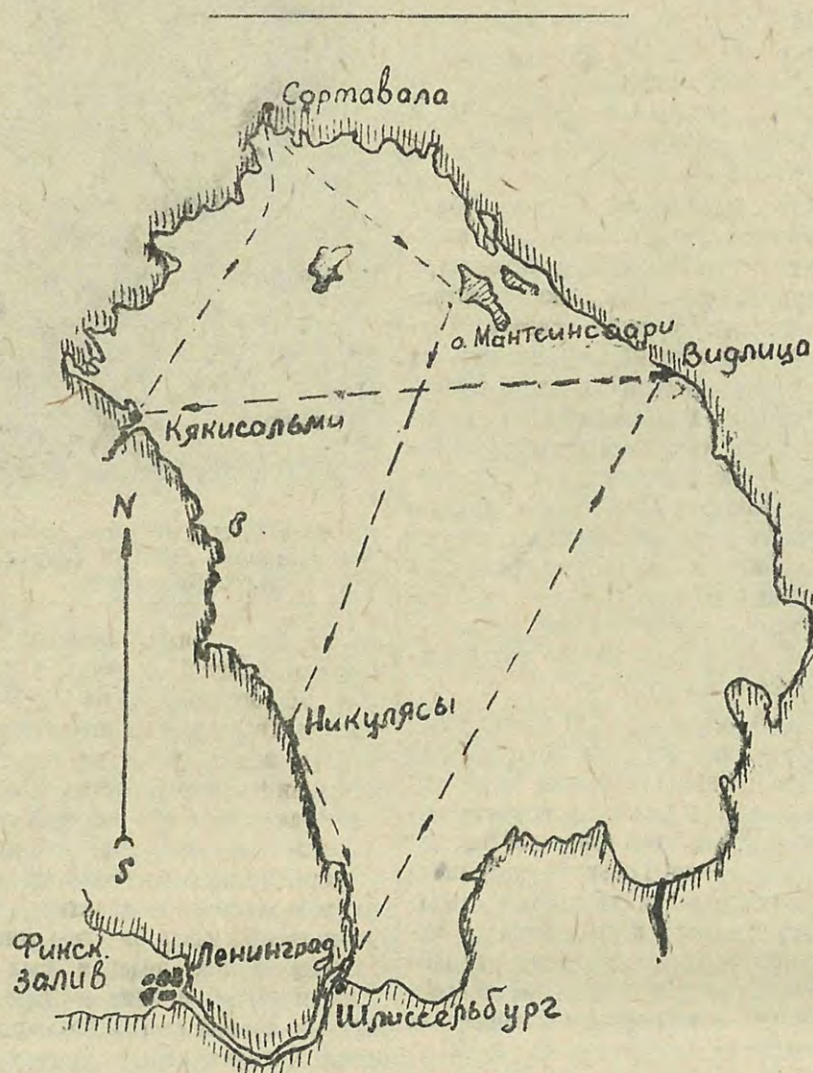
Путевки в обычные дома отдыха в пределах Ленинградской области получают 75 чел. В южные санатории и дома отдыха поедут 120 чел., в местные санатории и санатории Западной Украины—30 чел.

Организуется военно-морской поход в Карело-финскую республику (Ладожское озеро), в котором

будут участвовать 40 чел., в альпинистский лагерь на Кавказе поедут 100 чел., в туристских походах примут участие 60 чел. Производственные экскурсии организуются для 150 чел.

Кроме того, профком проводит ряд мероприятий для детей студентов. 20 школьников отправляются в пионерские лагеря, с детскими учреждениями на дачу выезжают 45 детей.

Профком



Маршрут шлюпочного похода студентов ЛИИ по Ладожскому озеру летом 1940 года

Клуб работает во время экзаменов

Бывало так... Приближалась сессия. Клуб студентов постепенно сворачивал свою работу. В классах все реже и реже раздавались звуки инструментов, голоса кружковцев. В малом зале рояль покрывался пылью, а паркет тускнел.

Руководство клуба считало, что в периоды экзаменов студенты должны меньше всего заниматься «посторонними делами», и больше всего—учебой.

Спору нет—тем, кто в течение семестра вспоминает о существовании учебников лишь при получении повесток из библиотеки о необходимости возвращения книг, тем в период сессии в клубе студентов делать было нечего.

Но остальным студентам после сдачи очередного экзамена оставалось проводить время отдыха где угодно, только не в клубе.

Новое руководство взглянуло на дело иначе. Два конкретных примера. 5 июня в малом зале состоялся вечер отдыха, в программе которого был небольшой литературный концерт, посвященный творчеству Гюи-де-Мопассана и затем танцы.

11 июня состоялся второй вечер отдыха. Выступление тов. Нефедова—артиста драматического театра им. Пушкина—было тепло встречено присутствующими. Вечер закончился традиционными танцами «под Мешуломе», как шутили студенты говорят о постоянном музыкальном сопровождении вечеров Саше Мешуломе.

«После 25 июня, т. е. в самом конце сессии,—говорит зав. клубом тов. Киселев,—мы будем устраивать вечера отдыха ежедневно».

Остается только пожелать, чтобы на вечера не допускались посторонние личности, внушающие весьма мало доверия.

П. А.

Л. ЭПШТЕЙН

У фехтовальщиков

27 мая фехтовальщики ЛИИ снова выступили на дорожке в саду Госнардома. Участвовали в соревнованиях тт. Русавский и Ефимов. Разыгрывался финал 3-го разряда первенства Ленинграда по штыку.

Впервые выступавший в таком ответственном соревновании Ефимов занял 6-е место. Русавский занял 2-е место, чем официально закрепил за собой звание второразрядника.

5 июня Грабовецкий (эл.-мех.), Золотовицкий (эл.-мех.) и Русавский выступили в первенстве 3-го разряда Ленинграда по эспадрону. В предварительной пушке № 1 Грабовецкий занял 1-е место, выиграв все пять боев. В пушке № 2, в которой участвовали более сильные бойцы, Русавский занял также 1-е место.

В финале они выступили менее удачно. Русавский занял 3-е место, получив таким образом II разряд по фехтованию на эспадронах. Грабовецкий выиграл один, недоставивший ему до II разряда, бой и таким образом получил также II разряд.

В этот же вечер разыгрывалось первенство Ленинграда во втором разряде по эспадрону. Нужно отметить, что борьба была очень напряженной. Участвовали 5 представителей ГОЛИФК'а и два представителя ЛИИ. Первые три места давали возможность получить I разряд. Ввиду большой усталости и малого опыта в соревнованиях, Грабовецкому (6-е место), удалось выиграть только один бой. Русавский выиграл три боя (разделил 4-е и 5-е места).

Выступления во втором разряде по эспадрону многими научили фехтовальщиков и доказали, что в ЛИИ есть высококвалифицированные бойцы, не уступающие студентам из ГОЛИФК'а.

Приятно отметить факт, что соревнование 5-го числа, проходившее в Театральном институте, посетили наши студенты. Некоторые из них после этого выразили желание заняться фехтованием, в том числе три девушки.

Бюро секции

ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

20 июня, в 16 час., в ауд. № 215 (Главное здание), на открытом заседании совета энергомашинистского факультета состоится публичные защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

асс. А. С. Кельзон на тему: «Сопротивление трения крыла».

Официальные оппоненты: проф.-докт. Л. Г. Лойцманский, канд. наук М. А. Дементьев;

асс. А. В. Беловым на тему: «Исследование самовоспламенения и сгорания топлив при повышенных давлениях».

Официальные оппоненты: академик Н. Н. Семенов, доц. канд. наук Г. В. Мельников.

Товарищеское порицание

4 июня 1940 года товарищеский суд заслушал жалобу сотрудника лаборатории гидромашин тов. Филипповича на гр. Б. Л. Гинзбурга, который 11 апреля нанес ей оскорбление за то, что она не пригласила его к телефону. Факт был подтвержден свидетелями тт. Школьниковым и Зурабовым.

Суд постановил объявить т. Гинзбургу через газету «Индустриальный» товарищеское порицание за оскорбление тов. Филипповича.

Председатель товарищеского суда

ЧИСТЯКОВ

Члены: АНДРИЯНОВ и ПЕТУХОВ

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ