

В КОМИТЕТЕ ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР издал приказ о мероприятиях по выполнению постановления СНК СССР об установлении платности обучения в высших учебных заведениях и об изменении порядка назначения стипендий студентам.

Директорам вузов предлагается установить строгий контроль над взносом платы за обучение студентами всех высших учебных заведений. Студентов, не внесших в установленные сроки плату, исключить из высших учебных заведений.

На стипендию зачисляются студенты, получившие на экзаменах не менее двух третей оценок «отлично», а остальные—не ниже «хорошо».

Директора высших учебных заведений должны с 1 ноября 1940 года зачислить на стипендию: студентов первого курса, принятых в институт без испытания как отличников средней школы, а также получивших на приемных испытаниях не менее двух третей оценок «отлично», а остальные—не ниже «хорошо»; студентов, начиная со второго курса, получивших на весенней экзаменационной сессии не менее двух третей оценок «отлично», а остальные—не ниже «хорошо». Студентам-

стипендиатам, защищающим дипломный проект или сдающим государственные экзамены до 1 января 1941 года, существующие стипендии сохраняются.

Студенты из числа нуждающихся, зачисленные на государственную стипендию, освобождаются от платы за обучение.

Решено допустить в высших учебных заведениях свободное посещение студентами учебных занятий по некоторым дисциплинам (не более одной трети от дисциплин, предусмотренных учебным планом) с обязательным выполнением практических работ и сдачей всех экзаменов в установленные учебным планом сроки.

Студентам предоставляется право перевода на вечерние и заочные отделения или в другой однотипный вуз с разрешения директора высшего учебного заведения.

Наркоматам разрешено студентам, окончившим вуз, но не сдавшим государственных экзаменов или не защитившим дипломного проекта и желающих перейти на практическую работу, направлять на производство с предоставлением им права защиты дипломного проекта или сдачи государственных экзаменов в течение двух лет. (ТАСС).

УЧИТЬСЯ СО ВСЕЙ ЭНЕРГИЕЙ

Постановление Совнаркома СССР о введении платности обучения и об изменении порядка назначения стипендий в высших учебных заведениях и последующий приказ ВКВШ свидетельствуют о дальнейшем повышении качества выпускаемых специалистов.

Для большинства студентов получение двух третей отличных и одной трети хороших оценок является вполне достижимым при условии серьезной и добросовестной работы.

Введение частичного свободного расписания также поможет студентам организовать свою учебу и работу в новой обстановке.

Ясно, что свободное расписание ни в коем случае не должно отразиться на качестве учебы. В этом отношении студентам предстоит выдержать экзамен на зрелость и сознательность.

Сейчас всем нам нужно с максимальной энергией и настойчивостью взяться за работу.

**Академработник профбюро
промтранспортного факультета
РЯБОШЛЯК**

Лекция профессора Иванова-Омского

17 октября, в 3 часа дня, в аудитории № 232 (главное здание) состоится 3-я лекция тов. Иванова-Омского.

«Философия феодального общества».

Приглашаются все желающие.

Кабинет марксизма-ленинизма

Организируются факультетские фото-витрины

До 5 ноября текущего года на всех факультетах ЛИИ будут установлены фото-витрины для помещения на них фотографий преподавателей-ударников и студентов-отличников и ударников учебы, получивших это почетное звание в результате социалистического соревнования в 1939/40 учебном году.

Постоянное совещание по физкультуре

Для улучшения работы по физической подготовке студентов, при директоре ЛИИ тов. Тюркине и под его председательством создано постоянно действующее совещание, в состав которого войдут активисты-физкультурники, работники кафедры физкультуры и представители общественных организаций.

Отделение для хозяйственников

В соответствии с постановлениями Совнаркома СССР «О ликвидации институтов хозяйственников» и «Об организации вечерних и заочных отделений по обучению руководящих хозяйственных работников при промакадемиях и вузах» у нас при вечернем отделении организуется обучение руководящих хозяйственных работников по специальностям—центральные тепловые электростанции, электромашиностроение, ремонт и эксплуатация автомобилей.

Проф. В. ШИШОКИН



Отличники электромеханического факультета Б. Фролов (слева) и Осипов работают над дипломным проектом

Резолюция комсомольцев-металлургов

Заслушав и обсудив доклад тов. Иванова о задачах комсомольской организации вуза в связи с постановлением СНК СССР от 2 октября 1940 г., общее комсомольское собрание металлургического факультета считает Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах» и постановление СНК СССР «Об установлении платного обучения в старших классах средних школ и вузах и о новом порядке назначения стипендий» своевременными и полностью отвечающими современной обстановке.

Собрание отмечает, что комсомольская организация металлургического факультета сознательно, с чувством долга перед страной, поняла постановление партии и правительства.

Наша задача состоит в том, чтобы повседневно разъяснять это постановление, направленное на повышение качества учебы, на выпуск высококвалифицированных инженеров, на подъем нашего народного хозяйства, на укрепление обороноспособности нашей страны.

Собрание обязывает каждого комсомольца повысить качество учебы и укрепить учебную дисциплину. Собрание выражает полную уверенность в том, что на новом этапе работы высшей школы студенты-металлурги, честно выполняя свои обязательства перед родиной, добьются успеха в деле поднятия качества учебы и укрепления авторитета высшего образования.

Улучшается экономическая подготовка студентов

Экономическая подготовка студентов технических факультетов нашего института со второго семестра текущего учебного года будет значительно усилена.

До 15 октября должны быть переработаны программы курсов отраслевых экономик и курсов организации и планирования производства. Причем предусматривается изучение студентами вопросов хозрасчета, планирования, технико-экономического проектирования, калькуляции, составления и анализа баланса, финансирования и кредитования производства, организации труда, заработной платы, многостаночного обслуживания и совмещения профессий.

Оканчивающие институт обязаны разрабатывать экономическое обоснование дипломных проектов. Без этого они не будут допускаться к защите.

В ноябре-декабре организуется семинар по вопросам бухгалтерского учета и анализа баланса.

В план издания конспектов и учебных пособий на 1940/41 учебный год включены следующие работы:

Проф. В. В. Новожилов. «Методы соизмерения народно-хозяйственной эффективности проектных и плановых вариантов в социалистическом хозяйстве».

Доц. К. М. Великанов. «Экономика социалистической машиностроительной промышленности».

Доц. А. М. Рубчинский и доц. А. П. Красовский. «Организация и планирование машиностроительного производства».

Требования значительно повышаются

Постановление Совнаркома СССР об установлении платности обучения в высших учебных заведениях и об изменении порядка назначения стипендий открывает новый важный этап в развитии высшего образования в Союзе. Это постановление ставит ряд новых задач как перед учащимися, так и перед профессорско-преподавательским составом.

Усиление личной заинтересованности учащихся в получении высшего образования будет, конечно, стимулировать их работу и заставит их сознательнее и более бережливо относиться к затрачиваемому времени. Учиться будут те, кто хочет и может работать. Правительство, со своей стороны, будет поддерживать отлично успевающих.

С другой стороны, повышение сознательности учащихся повлечет за собою предъявление ими повышенных требований к самому профессорско-преподавательскому составу, прежде всего, в отношении методики преподавания. Кафедрам надлежит усилить методическую работу и так поставить дело преподавания, чтобы в минимальный срок передать студентам требуемый программой комплекс знаний. Сами программы должны быть составлены таким образом, чтобы они удовлетворяли запросам лучших студентов, удовлетворяли повышенным требованиям.

Соответственным образом должны быть усилены требования, предъявляемые учащимся на занятиях, экзаменах и при выполнении домашних заданий. Ни для кого не секрет, что в последнее время, в связи с численно большими приемами в институт, к нам про-

сочились недостаточно подготовленные учащиеся, также не секрет, что профессорско-преподавательскому составу приходилось ориентироваться на таких слабых студентов и снижать общий уровень передаваемых знаний. Теперь всему этому должен быть положен конец. И, конечно, обязанность кафедр и учебной части института и заключается в обеспечении высокого качества работы студентов. Необходимо создать новые пособия, учебники, руководства к практическим занятиям. Надо улучшить качество лекций, упражнений, лабораторных занятий.

Профессорско-преподавательскому составу надлежит всемерно повышать также свою научную квалификацию. Преподаватель высшей школы тем и отличается от преподавателя средней школы, что он сам является творцом в той области знаний, которую он излагает. Вторая половина рабочего дня должна быть заполнена, помимо выполнения методических заданий, проведением исследовательских работ, составлением научных обзоров и рефератов, участием в научных заседаниях и конференциях. Необходимо повышать свой общий культурный уровень путем совершенствования в знании иностранных языков.

Кафедрам и учебной части надлежит повести борьбу с наличием совместителей на общих кафедрах, потому что такие совместители обычно не участвуют в научной работе кафедры.

РЕЧЬ ТОВА. А. А. КУЗНЕЦОВА НА VIII ОБЛАСТНОЙ

8 октября на вечернем заседании ленинградской конференции комсомола выступил с большой речью, тепло встреченный делегатами, секретарь городского комитета ВЛКСМ тов. Кузнецов.

В начале своей речи тов. Кузнецов от имени областного и городского комитетов ВЛКСМ передает делегатам VIII областной и VI городской объединенной конференции ВЛКСМ, а в их лице всей ленинградской организации комсомола, большевистский привет. (Аплодисменты).

— Конференция комсомола, — говорит тов. Кузнецов, — проходит под знаком проверки выполнения решений XVIII съезда партии, в которых поставлена задача усиления роли комсомола в государственном и хозяйственном строительстве.

Ленинградская комсомольская организация пришла к своей конференции единой, сплоченной вокруг коммунистической партии.

Говоря об основных итогах работы, нужно отметить, что ленинградская организация комсомола и за эти отчетные два года показала себя верным помощником партии в государственном и хозяйственном строительстве как в городе, так и в области. В дни боев за безопасность Ленинграда и северо-западных границ нашей родины ленинградские комсомольцы, как подлинные патриоты, ударно работали на производстве, бились на фронте с финской белоохранительщицей.

Однако рано еще говорить, что решения XVIII съезда ВЛКСМ ленинградская комсомольская организация выполняла. В своем докладе на XVIII съезде партии тов. Жданов говорил:

«вся комсомольская работа должна быть круто повернута на подготовку комсомольцев для активной государственной и партийной деятельности, на реализацию той важнейшей задачи комсомола, которая связана с его ролью помощника партии».

Этот крутой поворот еще не достигнут. Сделаны лишь первые шаги в деле направления всей внутрикомсомольской работы на подготовку комсомольцев к активной государственной и партийной деятельности. Право инициативы постановки перед партийными ор-

ганизациями вопросов хозяйственной работы предприятия, колхоза первичные организации комсомола используют весьма слабо, не направляя своих членов на ликвидацию различного рода больших и «мелких» недостатков в работе завода, колхоза или школы. Это относится не только к первичным организациям.

Успехи в работе комсомола были бы значительно большими, если бы областной, городской и районные комитеты ВЛКСМ поставили в центре своего внимания контроль за деятельностью комсомольских организаций в хозяйственном и государственном строительстве. Ошибочно думать, что крутой поворот к государственной и хозяйственной деятельности должны были совершить лишь первичные комсомольские организации. Это в первую очередь относится к руководящим органам комсомола, которые обязаны направлять деятельность комсомольцев и молодежи. Самотек в этом деле недопустим. О слабости руководства говорит тот факт, что ни областной комитет комсомола, ни городской комитет не ставили перед партийной организацией, перед обкомом и горкомом ВЛКСМ новых вопросов, не сигнализировали им о недостатках на отдельных участках хозяйственного строительства. Это в большой степени относится и к районным комитетам комсомола.

Говоря о значении промышленности в общей системе всего народного хозяйства, тов. Кузнецов подчеркивает, что комсомольские организации, начиная от заводских и кончая областными комитетами ВЛКСМ, руководители этих организаций обязаны помнить, что наша промышленность является базой развития всего народного хозяйства, руководящим его началом. Промышленность ведет вперед все наше социалистическое хозяйство, включая сюда и сельское хозяйство, и укрепляет оборону страны. Поэтому об участии комсомола в хозяйственной жизни, в производстве, о работе комсомола нужно судить по тому, насколько успешно работает предприятие.

Прошли отчеты и выборы руководящих комсомольских органов. На таких предприятиях, как завод им. Карла Маркса, завод подъем-

но-транспортных сооружений им. Кирова, на заводах им. Свердлова, Пролетарском работа комитетов комсомола, видимо, признана удовлетворительной. А как работают эти предприятия? Отстают. Программа за первое полугодие и за последующие месяцы не выполнена. Когда проходили отчеты и выборы комсомольских органов на этих предприятиях, комсомольцы нередко произносили хвалебные речи, забывая о своей большой ответственности за деятельность предприятия. А ведь на этих заводах половина рабочих — молодежь. Мы должны быть строгими и требовательными к себе и к своим руководителям. Мы не хотим, чтобы наш комсомол воспитывался в духе самообольщения. Наоборот, большевик должен всегда стремиться сделать еще больше, еще лучше, всегда идти вперед. Зачем заниматься аллилуйщиной, когда предприятие работает неудовлетворительно? Как же, спрашивается, эти комсомольские организации повернулись лицом к производству, если эти предприятия не выполняют плана? Чем скорее руководители горкома и райкома комсомола поймут наличие серьезных ошибок, чем скорее комсомольские организации осознают настоятельную необходимость коренного улучшения работы комсомола в промышленности и перестроят в соответствии с этим свою работу, свое руководство, тем успешнее будут решаться задачи, поставленные перед комсомолом нашей партией.

Большую часть своей речи тов. Кузнецов посвящает коммунистическому воспитанию молодежи. Вопрос о коммунистическом отношении к труду является одним из основных в разрешении задачи коммунистического воспитания трудящихся. «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами, — учил Ленин, — можно стать настоящими коммунистами». Первейшая обязанность комсомольцев — честно, добросовестно трудиться. Мы говорим, что комсомолец в нашей стране должен являться передовым человеком. У передового человека не может быть безразличного отношения к прогульщикам, летунам, разгильдяям, тунеядцам. И тем более комсомольская организация не мо-

жет терпеть в своих рядах нарушителей трудовой дисциплины.

Подавляющая масса комсомольцев и молодежи дисциплинирована, показывает пример социалистического отношения к труду. Но в то же время мы не должны скрывать, что среди нарушителей Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня оказались и комсомольцы. Сейчас, когда наша партия подняла весь советский народ на борьбу за более высокую производительность труда, за коммунистическое, сознательное отношение к труду, особую силу приобретают слова В. И. Ленина, произнесенные на III съезде комсомола 20 лет тому назад. В. И. Ленин дал завет нашей молодежи «учиться коммунизму», но учиться не только по книгам, а уметь соединять учебу с трудом, быть образцом организованности и дисциплины. Но над этими вопросами наша комсомольская организация работает еще мало. А ведь правильное решение этих вопросов является важнейшим моментом в деле коммунистического воспитания молодежи, этим решается и поставленный Владимиром Ильичем на III съезде комсомола вопрос о моральном облике комсомольца.

Ленин указывал, что «наша нравственность выводится из интересов классовой борьбы пролетариата», что в «основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма». В свете ленинского указания, нравственно ли, допустимо ли, что комсомольцы прогуливают? Нравственно ли, допустимо ли, чтобы молодежь, комсомольцы делали брак на производстве? Нравственно ли, допустимо ли, чтобы комсомольцы не были дисциплинированными? Безусловно, нет.

Нам необходимо в своих собственных рядах навести порядок, подтянуться, организовать себя. Товарищ Жданов особенно подчеркивал, что теперь необходимо неизмеримо больше, чем это делалось до сих пор, прививать всем членам комсомольских организаций и всей массе молодежи основы организованности и дисциплины. Не может быть терпимым такой факт, когда отдельные комсомольцы отказываются от выполнения поручений,

не посещают комсомольских собраний или уходят с них без разрешения. Больше того, разве допустимо, когда значительная группа комсомольцев неаккуратно уплачивает членские взносы. Например, на заводе «Большевик» 832 комсомольца своевременно не уплачивают членских взносов.

Надо наводить порядок, дисциплину внутри комсомола. Устав ВЛКСМ должен быть незыблемым законом комсомольской жизни. Надо воспитывать в каждом комсомольце чувство глубокой ответственности за свою работу, за каждое действие, за каждый поступок. Строительство коммунизма требует высокой культуры, высокой организованности трудящихся. Чтобы перейти к коммунистическому обществу, еще недостаточно только иметь широко развитые производительные силы в стране. Нужен другой уровень культуры. Бескультурье, неорганизованность, разболтанность являются тормозом на нашем пути. С этим злом мы должны бороться. Комсомол, наша молодежь должна понять, что вопрос поднятия нашей культуры на высшую ступень это есть вопрос организованности трудящихся, внедрения твердой дисциплины, борьбы с прогульщиками и бракоделами, т. е., если свести к одному, это вопрос точного и неуклонного претворения в жизнь Указов и распоряжений правительства.

В связи с этим тов. Кузнецов останавливается на воспитательной работе в школе, говорит о постановке воспитания подрастающего поколения. В школе формируется сознание нового человека. Нам нужно суровое, разумное воспитание, нужна дисциплина. Нужно понять, что жизнь богата не только радостями, но она связана с трудностями, может быть связана и с невзгодами. Отсюда, нельзя воспитывать нашу молодежь теплолично, так, как будто на жизненном пути молодежи никакие невзгоды не встретятся. У нас подчас воспитание молодежи идет таким образом: все хорошо, вот вам широкая дорога, коугом розы, ничто вас не поцарапает. Должны ли мы ориентировать молодежь на то, что ей все будет подготовлено, а сам человек ничего не организует? Нет. Это неправильная система воспитания. Мы должны воспитывать крепких людей,

Академик А. А. БАЙКОВ

ЗАДАЧИ НАУКИ В ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ*

Научной основой металлургии является химия, ибо по существу своего содержания металлургия преимущественно есть химия высоких температур. Исторически развитие химии и металлургии шло одновременно, и в прежнее время изучение химических вопросов не было отделено от металлургических. Но когда химия в конце XVIII в. превратилась в точную науку и стала быстро развиваться, между «химической наукой» и «металлургической наукой» началось расхождение, которое усиливалось все больше и больше по мере усовершенствования и углубления наших химических знаний. Это расхождение сделалось особенно значительным, когда прогресс научных химических знаний привел к обособлению «физической химии», которая, при помощи строгих методов и точных измерений, чрезвычай-

но расширила наше понимание химических явлений и позволила глубоко проникнуть в их сущность.

В настоящее время научная металлургия значительно отстала от химии и физики и далека еще от признания ее точной наукой, подобной последним. Причина отставания научной металлургии от других точных наук очень проста: из-за особых условий металлургии, главным образом из-за высоких температур, применение правильных и точных методов, имеющее широкое распространение в физике и химии, в металлургической науке становится чрезвычайно затруднительным. Достаточно указать, что при изучении металлургических явлений и процессов подыскание подходящего материала для изготовления самой простой аппаратуры, например, тиглей или трубок, представляет громадные затруднения. В настоящее время далеко

еще не разрешенные, особенно когда приходится иметь дело с температурами 1500—2000° и более высокими.

Тем не менее задача эта стоит на очереди. Необходимо преодолеть все трудности, мешающие точным экспериментальным исследованиям в металлургии. Трудности эти особенно значительны в металлургии черных металлов, в частности стали, особенно когда они находятся в расплавленном состоянии (предел температур 1500—2000° С). В этих условиях самые простые измерения и наблюдения, выполняемые с большой легкостью и с высокой точностью при обыкновенных температурах, становятся очень трудными, малонадежными и часто даже невыполнимыми.

Ввиду важности точных экспериментальных исследований для научной металлургии и значения последней для практической металлургии, на эти вопросы надо обратить самое серьезное внимание, чтобы преодолеть все препятствия и поставить научную металлургию на высоту точной на-

уки. Задача эта трудная, но все же разрешимая, особенно приняв во внимание те громадные успехи, которые достигнуты в искусстве экспериментирования в различных научных областях. Вопросов, подлежащих изучению в этом направлении, конечно, очень много. Я остановлюсь только на нескольких проблемах, которые имеют громадное значение.

Первая проблема — это проблема жидкого металла: точное определение различных физических свойств расплавленного металла, например, теплопроводности, электропроводности, вязкости, поверхностного натяжения и др.

Численные характеристики этих свойств могут быть определены только опытным путем. Их необходимо определить при различных температурах, так как в зависимости от температуры они могут сильно изменяться. Это особенно важно в отношении вязкости. Знание этих свойств позволяет нам подойти к лучшему разрешению такой важной производственной операции, как разливка стали по изложницам. Но настоя-

щего времени разливку стали мы производим, руководствуясь только общими соображениями (и притом качества характера) и эмпирическими данными заводского опыта. На таких же основаниях мы проектируем изложницы. Едва ли можно думать, что найденные нами решения являются лучшими. А между тем разливка стали является чрезвычайно ответственным этапом всего производственного процесса получения стали. Самую лучшую сталь, приготовленную безукоризненно правильным процессом, можно совершенно испортить при разливке по изложницам.

Еще большее значение свойства жидкого металла имеют для разрешения задачи прокатки жидкого металла, которая за последние годы привлекла к себе общее внимание.

К проблеме жидкого металла примыкает проблема слитка, который является результатом кристаллизации расплавленного металла. Затвердевание — кристаллизация металла в изложнице — представляет очень сложное явление. Оно зависит от многих ус-

* Печатается в сокращенном виде.

Перечнем этих проблем не исчерпывается вся область новых научных изысканий в области металлургии. Но и те проблемы, которые указаны выше, требуют большого труда и большого времени многих коллективов научных работников. Совершенно очевидно, что металлурги сами разрешить эти задачи не в состоянии, необходимы помощь и содействие других наук—главным образом физики и химии; может быть, некоторые из поставленных вопросов было бы правильней всецело передать представителям этих

Д. И. ПИСАРЕВ

(к 100-летию со дня рождения)

фотохлеще ТАСС



Д. И. Писарев

Писарев родился в октябре 1840 года в селе Знаменском Орловской губернии.

Воспитанием его руководила мать, стремившаяся как можно скорее передать сыну все то, что знала сама.

«Четырех лет,—пишет его биограф Евгений Соловьев,—Писарев уже белло читал по-русски, а по-французски говорил, как маленький парижанин... Без всякого преувеличения можно сказать, что Писарев учился целый день... Даже во время прогулок не было отдыха детской мысли».

«Разумеется,—рассказывает дальше этот же биограф,—ни одна демократическая струйка не примешивалась к воспитанию барича. Все равно, как сами Писаревы не считали нужным сближаться со своими сермяжными подданными, так не считали они нужным допускать подобное сближение и со стороны своего сына. Будущему дипломату или кавалергарду не требовалось заглядывать в курные избы... Он не должен был видеть ничего неприятного, грубого, грязного».

Одиннадцати лет Писарева отдал в гимназию. Учился он превосходно, но ничем особенно не увлекался, ничем себя не проявлял. Это был вялый подросток, обладавший изумительной памятью, до крайности послушный и почтительный к старшим.

Кто мог предположить тогда, что через несколько лет имя Писарева — блестящего публициста второй половины шестидесятых годов — станет знаменем передовой молодежи, что вокруг этого имени начнется великое кипение страстей, что Писарев будет беззаветно любим своими приверженцами и столь же остро ненавидим врагами.

Университет дал ему очень мало.

«Один год журнальной работы,—писал он,—принес больше пользы моему умственному развитию, чем два года усиленных занятий в университете и библиотеке».

Путь журналиста начался для Писарева работой в журнале «Рассвет», где он писал библиографические обзоры. Эти обзоры отражали пока лишь некий общий

либеральный взгляд, характерный для всех слоев русского образованного общества того времени. Но работа в журнале заставила Писарева думать. «Библиография моя насильно вытащила меня из закупоренной кельи на свежий воздух,—говорил он,—и этот переход доставил мне греховное удовольствие, которого я не мог скрыть ни от самого себя, ни от других».

Разрыв Писарева с дворянским мирозерцанием произошел в самый разгар шестидесятых годов. Он становится в это время сотрудником журнала «Русское слово» и быстро занимает в нем выдающееся положение. Статьи Писарева создают журналу славу передового органа, а имя его приобретает огромную популярность.

Но нараставшее общественное оживление вызвало со стороны правительства реакцию. В 1862 г. был закрыт «Современник», редактировавшийся Чернышевским, а затем и «Русское слово».

Тогда Писарев решил воспользоваться подпольной типографией, организованной его знакомым Баллодом.

Статья Писарева, написанная под впечатлением ареста Н. Г. Чернышевского, была уже прямым призывом к революции.

—Посмотрите, русские люди,—писал он,—что делается вокруг

нас, и подумайте, можем ли мы долгие терпеть насилие, прикрывающееся устарелой формой божественного права. Посмотрите, где наша литература, где народное образование, где все добрые начинания общества и молодежи... Правительство намерено действовать с нами, как с непримиримыми врагами. Оно не ошибается: примирения нет. На стороне правительства стоят только негодяи, подкупленные теми деньгами, которые насилием и обманом выжимаются из бедного народа. На стороне народа стоит все, что молодо и свежо, все, что способно мыслить и действовать.

Династия Романовых и петербургская бюрократия должны погибнуть... То, что мертво и гнило, должно само собой свалиться в могилу. Нам остается только дать им последний толчок и забросать грязью их смердящие трупы».

Статья эта в свет не вышла. Баллод был арестован, типография разгромлена, а затем последовал арест Писарева.

Он был осужден на четыре с половиной года одиночного заключения в Петропавловской крепости. Удивительно мужественно принял Писарев этот приговор, удивительно стойко переносил заключение.

«Не знаю, как бы мне тебя уверить,—пишет он из крепости матери,—что я действительно ни в чем не нуждаюсь и не чувствую ни малейшего страдания, ни физического, ни нравственного».

И в другом письме: «К уединению, и к моему правильному образу жизни я так привык, что мне и в голову не приходит, что-

бы этими вещами можно было тяготиться».

Сидя в Петропавловке, Писарев попрежнему неустанно следил за течением общественной мысли и продолжал сотрудничать в возобновившемся «Русском Слове».

Именно к этому времени относится расцвет его литературной деятельности, именно в это время, из-за стен суровой тюрьмы и в обстановке свирепой реакции, он влиял необычайно сильно на русское общество.

Летом 1868 года Писарев вышел на свободу, поехал, чтобы укрепить свое здоровье в Дубельн, на побережье Балтийского моря, и там утонул во время купания. В 28 лет оборвалась эта мужественная жизнь!

Многие из публицистических высказываний Писарева (особенно в области эстетики) были неправоверными; многие были отвергнуты им самим в процессе его собственного роста, но все, что писал Писарев—и его популяризаторские статьи по вопросам естествознания, и критические разборы литературных произведений современников, и «Очерки из истории труда», написанные им в тюрьме,—до сих пор поражают своим блестящим мастерством, искренностью и огромной страстностью.

Писарев писал с необычайным увлечением. Вот почему его статьи увлекали с исключительной силой.

Их нельзя читать равнодушно даже сейчас, когда злободневность их затуманена минувшими десятилетиями.

О. КОВАЛЕВА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КРУЖОК

При кабинете марксизма-ленинизма организуется научный студенческий кружок по изучению работы Энгельса «Диалектика природы».

Руководитель тов. Селинов. Первое занятие кружка состоится 18 октября в 3 часа дня.

Приглашаются все желающие.

Кабинет марксизма-ленинизма

Выступление тов. Гинзбурга

18 октября, в 6 часов вечера, в большой физической аудитории (главное здание, комн. 324) состоится публичное выступление тов. Гинзбурга с демонстрацией его достижений в технике вычислений. После выступления—лекция по теории вычислительной техники.

Приглашаются все желающие.

Правление НТК ЛИИ

Обзор военных действий в Китае

Положение на фронтах в Китае за последние месяцы характеризуется стремлением Японии скорее закончить войну с тем, чтобы бросить свои силы на осуществление завоевательных планов в странах юго-западной части Тихого океана. Японцы считают, что в результате европейской войны создалась обстановка, благоприятствующая реализации этих планов. Кроме того, дальнейшая затяжка войны создает огромные затруднения во внутренней жизни Японии.

Поэтому японское командование с самой весны начало готовиться к решительному наступлению в Китае, чтобы сломить сопротивление китайской армии и вынудить Китай на капитуляцию. С этой же целью японская авиация успешно бомбардировала ряд китайских городов и особенно Чунцин.

В начале мая японские войска предприняли наступление в Центральном Китае, северо-западнее Ханькоу—в долине реки Хань. На первом этапе наступление разви-

валось для японцев успешно, и в десятых числах мая им удалось овладеть важным стратегическим пунктом—городом Цзяо-ян. Однако китайское командование предприняло обходной маневр и усилило действия в тылу врага, что заставило японцев отойти на исходные позиции. Широко задуманная операция никаких результатов японцам не дала.

Пополнив свои части и перегруппировав их, японское командование начало в середине лета новое наступление на северном берегу реки Янцзы в направлении на портовый город Ичан. Преодолев решительное сопротивление китайских войск и неся большие потери, японцы овладели этим городом. Однако китайские войска продолжали контрудары, и город неоднократно переходил из рук в руки.

Окончательно японцам удалось укрепиться в Ичане к концу июля. Попытка же их переправиться через реку Янцзы и продолжить наступление на юг от Ичана была отбита.

Результатом трехмесячных боев в Центральном Китае явилось лишь то, что японцам удалось несколько продвинуться на запад вдоль северного берега Янцзы. На военном положении Китая в целом это продвижение японских войск существенно не отразилось.

В конце августа и в сентябре активные военные действия развернулись в Северном Китае—в провинциях Шаньси и Хэбэй. 8-я народно-революционная армия совместно с другими частями и партизанскими отрядами предприняла наступление в японском тылу. Атакам подверглись японские гарнизоны в уездных городах и других пунктах, где японцы держались главным образом благодаря тому, что они имели возможность укрываться за городскими стенами.

Широкие действия были предприняты также против японских коммуникационных линий—железных и шоссейных дорог.

В этих операциях участвовало свыше ста полков. Только лишь за время с 20 августа по 10 сентября между китайскими и японскими частями произошло 265

боев. Китайцами занят ряд городов и стратегических пунктов. Потери японских войск достигают 11 тыс. убитыми и ранеными. Среди трофеев насчитывается 2 тыс. винтовок, 116 пулеметов, 6 пушек, 12 мортар, 3 противотанковых орудия, 19 радиостанций, 360 лошадей и много другого военного имущества и снаряжения.

В результате этих действий движение по железным дорогам почти совсем прекратилось. Переброска японских войск крайне затруднена. Японцы восстанавливают движение с большим трудом. Эти действия китайских войск вызвали тревогу у японского командования.

Ряд карательных экспедиций не дал никаких результатов. Активность китайских войск и партизан в японском тылу продолжает возрастать.

Неудача японского наступления в Центральном Китае и активные действия китайцев в Северном Китае свидетельствуют о том, что борьба на фронтах в Китае продолжает усиливаться.

Н. ПРОЦЕНКО

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Берегите чужое время, уважайте людей

27 сентября 1940 года состоялся пленум месткома ЛИИ и, так как все вопросы повестки за поздним временем рассмотрены не были, председатель объявил, что продолжение заседания состоится в следующую пятницу—4 октября в 18 ч. 15 мин.

На это заседание я специально приехал из города. По прибытии узнал, что заседание... опять перенесено на следующую пятницу 11 октября.

Днем 11 октября я, наученный горьким опытом прошлой пятницы, пытался в месткоме у бухгалтера (больше днем там никого не бывает) выяснить, будет ли пленум, но она ничего определенного сказать не могла.

Ровно в 18 часов я снова приехал из города и опять... «заседание не состоится».

Я теряю на поездку в институт и обратно 3 часа. Считаю такой метод работы руководства месткома из ряда вон выходящим.

У нас в институте отличная телефонная связь, наконец, на двери месткома сам председатель мог бы с утра вывешивать соответствующие объявления о своих решениях. Нежелание беречь чужое время граничит с неуважением к людям.

Ст. преподаватель военной кафедры КАШЕРИНИНОВ

За кражу—год тюрьмы

12 сентября в лаборатории радиофизики обнаружилось исчезновение радиодеталей с учебных установок и макетов на сумму в 112 р. 70 к.

Как установлено расследованием, кражу совершил preparator лаборатории П. А. Бударгин, сознавшийся в совершенном им преступлении и возмативший сотруднику лаборатории, пришедшему к Бударгину на квартиру, украденные детали.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 августа 1940 г., «мелкая кража», совершенная на производстве или в учреждении, карается, независимо от ее размеров, тюремным заключением на один год, если она по своему характеру не влечет за собой по закону более тяжелого наказания.

17 сентября дело о краже радиодеталей рассматривалось в Народном суде Выборгского района. Бударгин приговорен к лишению свободы сроком на один год.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 14 октября приступила к работе конькобежная секция. Занятия происходят два раза в неделю: по вторникам и четвергам. Сбор на стадионе.

Начало занятий ровно в 15 час. 15 мин. Приглашаются все желающие.

Руководитель секции НИКОНОВ

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ

Зак. № 1463

М 25438

Полиграфлаборатория ЛИИ.