

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 55 (576)
15 июня 1940 г.
Суббота
Год издания шестой
Цена 5 коп.
Телефоны: Г 9-14-02,
внутренние—14-02,
14-17, 14-03

Фото Лидермана

У ДОСКИ

СВОЕВРЕМЕННО ОТРЕМОНТИРОВАТЬ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЩЕЖИТИЯ

Многотысячный коллектив студентов, проживающих в студенческом городке, предъявляет сейчас к дирекции студгородка вполне справедливые и скромные требования, чтобы в новом учебном году в общежитиях было тепло, светло и можно было пообедать без очереди.

Выполнение этих требований связано с капитальным ремонтом ряда корпусов, отопительной системы, со значительной затратой средств. Всесоюзный комитет по делам высшей школы учел необходимость создания нормальных бытовых условий для студенчества ЛИИ и привел в порядок общежитий и выделил для этих целей отделу капитального строительства ЛИИ свыше полумиллиона рублей.

10 мая на совещании у зам. директора ЛИИ тов. Звягинцева было решено, с целью быстрейшего окончания ремонта общежитий, передать дирекции студгородка большую долю работ (на 350 тыс. рублей), а выполнение работ на 185 тысяч рублей поручить ОКСу ЛИИ, причем объем работ, подлежащих выполнению дирекцией студгородка и ОКС'ом, был точно установлен и утвержден.

Было это в мае месяце. Каково же положение в июне? Проекты и сметы почти на весь объем работ выполнены студгородком. Ремонтные работы, выполняемые студгородком, идут нормально. Ремонт крыш, водосточных труб и окраска подходят к концу. Ремонтируются котельные. Подземное хозяйство уже приведено в порядок. Большие опасения вызывают ремонтные работы, которые взял на себя ОКС ЛИИ, так как до сих пор по этим объектам нет сдвигов.

Какие же работы были возложены на отдел капитального строительства, где имеется достаточный технический персонал, подсобный аппарат, рабочая сила, отдел снабжения и т. д.?

Во-первых, ремонт уборных и примусных, во-вторых, постройка трансформаторной будки, которую несколько лет не могут закончить, из-за чего студенты вынуждены сидеть временами без света и без прачечной, в-третьих, замена 400 метров перекрытий в первых этажах, так как уже стало небезопасно ходить по коридорам и, в-четвертых, штукатурка первых этажей I и VI корпусов.

Недопустимо вялые темпы ремонта общежитий свидетельствуют о том, что отдел капитального строительства не сделал для себя серьезных выводов и не извлек уроков из имевших место аварий в институте.

Видимо, работников из ОКСа мало трогает то обстоятельство, что в студгородке проживает основная масса студенческого коллектива ЛИИ и что плохое состояние жилищного фонда может тяжело отразиться на учебе, а дирекция института не может до сих пор в корне пресечь тенденцию руководства ОКСа (Богданов, Ращевский)—отказаться от ремонта в этом году в связи с большими трудностями в приобретении материалов—и заставить его выполнить эту работу.

Не заседания должны сейчас решать вопрос, а конкретная работа. Партийный комитет должен потребовать от хозяйственников-коммунистов этой конкретной работы, а не ждать обещаний ОКСа представить в течение двух недель графики работ. Капитальный ремонт в студгородке—не только хозяйственная задача, но и сугубо партийная.

Время не ждет. Работники ОКСа должны понять всю серьезность обстановки и срочно перестроить свою работу. Студгородок нужно во что бы то ни стало отремонтировать к 15 августа.



Студент 234 гр. энергомашиностроительного факультета отличник Бибинейшвили сдает математику преподавателю М. С. Елецкому. Бибинейшвили сдал уже все предметы на „отлично“

Второй раз и... неудовлетворительно

Результаты экзаменов по курсу «основы марксизма-ленинизма» показывают, что студенты готовятся добросовестно.

Наряду с этим есть студенты, пределом желаний которых является «тройка». Такое отношение к делу приводит к нехорошим результатам. Так, например, студенты 126-й гр. электромеханического факультета Е. А. Иванов и А. К. Самуилов получили неудовлетворительные оценки.

Еще более плохим примером служит студентка 171-й гр. транспортного факультета В. А. Корнеева, которая получила неудовлетворительную оценку на повторном экзамене. После этого у нее хватило смелости притти в деканат и с возмущением заявить, что она на все вопросы ответила хорошо, что экзаминатор тов. Рывин просто придирается.

К. САВВИН

ЭКЗАМЕНУЕТ М. С. ЕЛЕЦКИЙ

7 июня в гр. 305 энергомашиностроительного факультета был экзамен по курсу «основы марксизма-ленинизма». Обстановка на экзамене давала возможность студенту серьезно обдумать вопросы. Не перебивая студента, экзаминатор М. С. Елецкий внимательно слушает и в конце уточняет некоторые моменты.

Результаты экзамена говорят о том, что студенты группы серьезно изучили отдельные произведения Маркса, Ленина, Сталина. Так, например, студент И. С. Горелик вполне толково ответил на три вопроса: ленинский план построения марксистской партии (по про-

изведению «Что делать?»), разоблачение Лениным реакционных установок II интернационала по вопросу о соотношении буржуазной и пролетарской революций и роль географической среды и народонаселения в развитии общества. Так же хорошо он ответил на дополнительный вопрос: в чем метафизика меньшевиков и диалектика Ленина в революции 1905 г. Тов. Елецкий поставил ему «отлично».

Отличную оценку получил и студент Я. П. Василевский, который серьезно и глубоко изучил отдельные произведения классиков марксизма.

Подходит очередь В. Г. Семичева, который хорошо известен студентам энергомашиностроительного факультета. Он был участником борьбы с белофиннами (доброволец-лыжник). М. С. Елецкий остался доволен ответами, и Семичев получил хорошую оценку.

Хорошие оценки получили М. Т. Соболевский, А. И. Леман и другие.

Плохое впечатление о своих знаниях оставил студент Х. С. Фридман. Он не сумел ответить когда был VI съезд партии... На вопрос о лозунгах вооруженного восстания и их революционном характере не дал исчерпывающего ответа. Путался и в других вопросах. Когда же ему было записано в качестве оценки «неудовлетворительно», он стал спорить, пытаясь голословно убедить, что в материале разобрался хорошо и все знает.

СЛАВИН

Два ряда парт в маленькой аудитории Главного здания института пусты. Сиротливо лежат на трех партах тетрадки с синей, розовой и серой обложкой. Хозяева тетрадок стоят у черных досок и мелом выводят на них сложные математические формулы, рисуют пояснительные схемы, иллюстрации к этим формулам.

У стола — проф. орденоносец Иван Николаевич Вознесенский. Он экзаменует студентов 304-й группы энергомашиностроительного факультета по гидромеханике. Отвечают студенты: Иоффе, Шакаль и Оленко.

Тов. Иоффе трудится над уравнением Эйлера.

Он уже несколько раз заполнял доску выкладками и после проверки профессором подготавливал ее для новых записей. Я сижу уже полчаса, а товарищи еще не кончили отвечать на вопросы. Иван Николаевич спрашивает очень подробно и обстоятельно. Плохо бы чувствовал себя у доски лентяй, не работавший в году...

Вот у тов. Оленко что-то неладно с выкладками по «общему методу проф. Н. Б. Жуковского». Иван Николаевич подходит и проверяет. Студент уже видит ошибку. Он ее исправляет. Он будет теперь всю жизнь помнить свою неточность в «методе Жуковского».

На два других вопроса: «источник и сток», «вихревой источник» тов. Оленко ответил безосновочно и показал неплохие знания. Иван Николаевич пишет в экзаменационной ведомости против фамилии Оленко: «хорошо». Студент уходит. На его место становится другой. Он сначала тянет билет и получает в соответствии с билетом задание. После обдумывания задания выходит к доске. Что новый студент напишет на доске—я не знаю. Я уже просидел час на экзамене у проф. И. Н. Вознесенского. Нужно самому идти экзаменоваться. Уходя, слышу: «сила по величине и направлению равняется ускорению, помноженному на массу...».

Тов. Иоффе получил на экзамене 5, тов. Шакаль—4.

МК.

ДИРЕКЦИИ ЛИИ, ПАРТКОМУ, КОМИТЕТУ ВЛКСМ, МЕСТКОМУ, ПРОФКОМУ И РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ „ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ“

Дорогие товарищи!

Приношу Вам глубокую благодарность за теплое приветствие, которым Вы меня почтили в связи с присуждением мне высокой награды правительства.

Я ясно сознаю, что эта почетная награда налагает на меня серьезные обязательства. И я положу все свои силы на то, чтобы дальнейшей работой оправдать оказанную мне высокую честь.

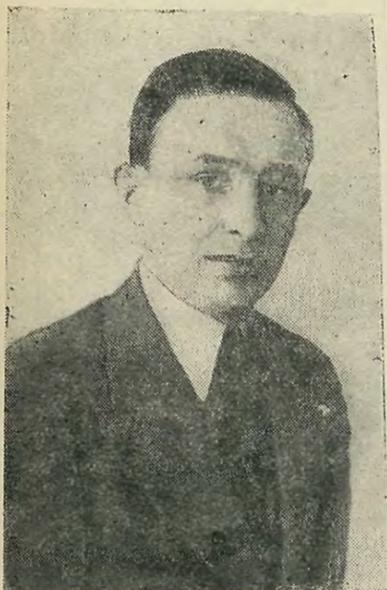
Проф. Е. НИКОЛАИ

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов с начала сессии по 11 июня (в человеко-предметах)

Наименование факультета	Подлежало сдаче	Не сдавалось по неявке		Сдано			Получено неудовл. оценок		Средняя оценка	
		в абсол. цифр.	в %/0/0	Всего	отлично	хорошо	средственно	в абсол. цифр.		в %/0/0
Инженерно-физический	1200	3	0,2	1147	678	313	156	50	4,1	4,25
Электромеханический	1625	10	0,6	1532	642	542	348	83	5,1	4,07
Энергомашиностроительный	2836	10	0,3	2655	1181	877	597	171	6,0	4,08
Гидротехнический	2498	51	2,0	2235	890	709	636	212	8,5	3,93
Металлургический	1677	6	0,4	1560	523	569	468	111	6,6	3,90
Механический	2522	11	0,4	2438	1163	801	474	73	2,9	4,21
Промтранспорный	1719	20	1,2	1579	551	621	407	120	7,0	3,95
Инженерно-экономический	861	3	0,3	813	252	262	299	45	5,2	3,84
Всего	14938	114	—	13959	5880	4694	3385	865	—	4,05
В %/0/0	100	0,8	—	93,4	39,4	31,4	22,6	5,8	—	—
Вечернее отделение	779	89	7,4	679	280	226	173	11	1,4	4,12

Фото Е. С. Обидиной



Сталинский стипендиат, дипломант 527-й группы протранспортного факультета тов. Масся

ПИСЬМО С ПРАКТИКИ

Я — старший рабочий

Прошел уже целый месяц моей практики на Волховском алюминиевом заводе. Я прохожу практику на рабочем месте. Работаю в электролизном цехе в качестве старшего рабочего (пом. сменного мастера). Работа довольно тяжелая. Во-первых, вредный цех, а, во-вторых, приходится заниматься физическим трудом, и я порядочно намозолил свои руки.

Зато я довольно прилично освоился с технологическим процессом и изучил конструкцию нашего аппарата — алюминиевой ванны. Теперь, когда буду делать дипломный проект, то не придется особенно рыться в книгах, так как сам все испытал и увидел своими глазами. После окончания института не страшно будет приступить к работе, так как практический опыт у меня уже есть.

Город расположен на берегу реки Волхов. Река широкая и красивая; по-моему, ничем не уступает Неве. У самого завода реку перегородила плотина 6-й ГЭС им. Ленина — первой нашей советской гидроэлектростанции. Я живу как-раз напротив нее.

Марк ЧИРСКИЙ

В ПАРТКОМЕ ЛИИ

Подобным Просычеву не место в партии

В июне 1939 года тов. Е. В. Просычев окончил электромеханический факультет ЛИИ и комиссией по распределению оканчивающих был направлен в город Пермь в трампарк, в качестве начальника подвижного состава. Комиссией тов. Просычеву был установлен оклад от 800 рублей и обеспечена жилплощадь.

Получив путевку и полагающиеся деньги, тов. Просычев в Пермь не поехал, а стал добиваться освобождения от Наркомхоза. Параллельно с этим Просычев написал на имя директора пермского трамвая письмо, в котором выставил ряд требований рваческого характера.

«Во-первых, — писал он, — мне нужна квартира из трех комнат. В Ленинграде я такую жилплощадь имею и, меняя Ленинград на Пермь, не могу согласиться на худшие условия.

Во-вторых, предпочитаю знать точный оклад, а не «от». Оклад в 800 руб. для указанной должности в Перми меня не устраивает».

Копию письма тов. Просычева

директора пермского трамвая направил в Наркомхоз, а оттуда она была переслана в ЛИИ с просьбой «обратить внимание на нездоровую тенденцию выпускника». Ввиду отказа поехать на периферию, против Просычева было возбуждено судебное дело, которое затем было прокуратурой прекращено, так как Наркомхоз отказался позднее от инженера-рвача.

Тов. Просычев — член ВКП(б) с 1939 года. Кандидатом в члены ВКП(б) он был принят в 1931 г. Партийная организация электромеханического факультета занималась делом Просычева и выяснила, что он одинок, живет в Ленинграде в одной комнате и просто пытался обмануть директора пермского трамвая, утверждая, что у него в Ленинграде есть три комнаты и поэтому-де, мол, он не может согласиться на меньшее число комнат в Перми.

Вместо того, чтобы поехать работать по специальности, тов. Просычев сейчас устроился в Ленинграде на работу не по специальности.

9 июня дело Просычева рассматривал партийный комитет ЛИИ. В своем выступлении на заседании парткома и в ответах на прямо поставленные вопросы тов. Просычев показал, что он до сих пор не осознал своей огромной вины перед партией, перед государством, которое дало ему высшее образование, показал себя шкурником, которому чужды интересы государства, когда вопрос касается собственного «я».

На прямо поставленный вопрос — «согласен ли он исправить свою ошибку поездкой на периферию?» — тов. Просычев не нашел ничего лучшего, как промолчать.

За отказ тов. Просычева от поездки по месту назначения, за проявление рваческих тенденций и обман хозяйственных органов партком постановил исключить тов. Просычева из членов ВКП(б).

Кроме того, партком нашел нужным поставить вопрос о снятии тов. Просычева с работы, как неправильно принятого.

В. М.

Фото Е. С. Обидиной



Кандидат на Сталинскую стипендию, аспирант инженерно-физического факультета тов. Мелиховицкий

ПИСЬМО С ПРАКТИКИ

Получил экспериментальную тему

Наконец-то собрался черкнуть несколько строк о своем житье-бытье.

Несколько слов о моей жизни здесь, в Москве. Приехали мы сюда 7 мая, но на место практики попали только 13-го. Встретили нас очень хорошо. Л. Г. Лойцянский заранее договорился с нашими руководителями, и мы сразу к ним обратились.

Моей дипломной работой руководит профессор-доктор Федаевский — очень приятный и симпатичный человек. Он предложил мне массу тем, из которых я остановился на одной, правда, целиком экспериментальной, но новой и интересной. Не долго думая, сразу принялся за выполнение ее.

Весь май посвятил ознакомлению с литературой, в основном иностранной. Июнь намечено посвятить разработке конструкции установки для эксперимента. За время летних каникул мне обещают ее сделать, так что осенью я прямо смогу приступить к самому эксперименту. Последний будет довольно сложным и интересным. При помощи моего руководителя надеюсь справиться с этой большой и ответственной работой.

В мае удалось сходить несколько раз в театр. Ходил исключительно в МХАТ.

Л. ЛЕВАШОВ

ЛЕНТЯИ

заманам. Тов. Цейн с 22 марта ничего не сделал, чтобы ликвидировать задолженность, несмотря на неоднократные обещания деканату. Безобразным отношением к учебе, к обязанностям советского студента тов. Цейн так же, как и Попов, поставил себя перед угрозой неминуемого отчисления из института.

Студент 308-й гр. энергомашиностроительного факультета Баранас второй год занимается на третьем курсе и все же ухитрился получить два академических долга за прошлый семестр и не был допущен к весенней сессии.

Студентка 133-й группы энергомашиностроительного факультета Курзина до сих пор не сдала математику за I семестр. Студент 302-й гр. металлургического факультета Нагорнов не сдал за прошлый семестр электротехнику, лабораторную работу по электротехнике, иностранный язык. За систематические прогулы он имеет выговор и строгий выговор.

Студент 296-й гр. металлургического факультета Ерофеев с 28 апреля ничего не сдал. У него долг по иностранному языку за прошлый семестр, а в весеннюю сессию он ничего еще не сдал.

Этот позорный список лентяев можно было бы продолжить, приведя фамилии студентов других факультетов.

Во многих академических группах есть товарищи, которые не хотят серьезно заниматься, лентяи работают над собой. В группах прекрасно знают кто плохо учится, но почему-то относятся к лентяям либерально.

Никому не дано права на безделье за счет государства. Никому не дано права обманывать советский народ.

Лодырей и бездельников нужно беспощадно гнать из рядов советского студенчества.

А. СМОЛЯНСКИЙ

О ВОСПИТАНИИ ИНЖЕНЕРА-КОНСТРУКТОРА

Инженер любой специальности, в особенности с машиностроительным уклоном, должен уметь не только чертить, но и изображать графически свои мысли в виде конструкций. Неправильный подбор материалов, неувязка с технологическим процессом, лишняя обработка изделия и, наконец, ошибки в размерах — все это является причинами тех огромных убытков, которые терпит производство, а, следовательно, и хозяйство всей страны. Конструкция детали должна быть грамотна, продумана и дешева.

Развивать в студенте конструкторские способности следует уже с первого дня его прихода в институт. Необходимо внушать будущему инженеру сознание, что чертежи следует делать только отменно хорошего качества.

Оформляя свою мысль, инженер-конструктор должен придавать ей такие четкие контуры, чтобы все отвечало основным техническим условиям и своему назначению,

чтобы на изготовление объекта тратился минимум труда и расходовалось поменьше материала.

Приходится часто слышать жалобы, что у нас нет сейчас способных молодых инженеров-конструкторов. Это не совсем так. Число прилежных и одаренных молодых специалистов велико. Однако, приходится отметить, что многие из них в своей работе не отвечают всем требованиям.

Это происходит оттого, что в стенах института не развиваются заранее чувство экономии, умение находить рационализаторские приемы.

Воспитание в студенте конструкторских навыков должно вестись в духе требований промышленности и экономики страны.

Понятно, что не следует требовать от студента изготовления большого количества чертежей, но

нужно с помощью образцовых примеров знакомить его с созидательной деятельностью конструктора, указать ему путь, как он может претворить в материальную действительность свои теоретические познания, пользуясь графикой.

Необходимым условием успеха подготовки хорошего конструктора является предварительная серьезная практическая работа на производстве.

Тут мыслится, что студент на практике будет изучать не только процессы изготовления продукции, но будет вникать во все стороны жизни промышленного предприятия. Здесь я не буду касаться постановлений ВКВШ относительно сроков и формы прохождения практики, ее характера и т. д., а выскажу свое личное мнение, что студент должен пребывать на практике минимум один-полтора года, как это принято за границей, и часть этого времени провести в конструкторском бюро предприятия.

Во время практики у студента выявляются его склонности, способность и любовь к той или иной специальности. Практику следует закончить не позже, как за 1 год до выбора темы дипломной работы.

Кроме того, необходимо увеличить число экскурсий на заводы и начинать их следует с I семестра. Такие экскурсии, безусловно, пробуждают интерес к избранной специальности. Я убежден, что молодой инженер, хорошо подготовленный теоретически и добросовестно прошедший практику, придя впервые на работу, не будет творить бессмысленных конструкций, как это бывает с теми, которые только «пробежали» по цехам.

Студент должен приобрести умение критиковать свою конструкцию. Он должен уметь представить себе с закрытыми глазами, как данная деталь будет делаться на заводе, иначе говоря, он должен знать весь процесс ее изготовле-

ния. Ему должны быть знакомы все особенности литья, чугуна, стали и цветных металлов. Кроме того, он должен считаться с тем, какую выгодную форму следует придать модели. Последнее обстоятельство очень важно, так как неправильно изображенная модель удорожает конструкцию. Студент должен иметь понятие о мерительном и режущем инструменте, знать типовые станки, допуски, сварку, кузнечное дело, механическую обработку, сборку, монтаж и т. д. и, наконец, знать какой выбрать материал для той или иной детали, т. е. знать свойства и качества материала.

Не плохо было бы вывешивать в чертежной листы, на которых были бы изображены детали с пометками «правильно» или «неправильно», с соответствующими пояснениями. Это помогло бы воспитанию привычки критически относиться к каждой линии на своем или чужом чертеже.

Студент должен уметь представить себе с закрытыми глазами, как данная деталь будет делаться на заводе, иначе говоря, он должен знать весь процесс ее изготовле-

ния. Ему должны быть знакомы все особенности литья, чугуна, стали и цветных металлов. Кроме того, он должен считаться с тем, какую выгодную форму следует придать модели. Последнее обстоятельство очень важно, так как неправильно изображенная модель удорожает конструкцию. Студент должен иметь понятие о мерительном и режущем инструменте, знать типовые станки, допуски, сварку, кузнечное дело, механическую обработку, сборку, монтаж и т. д. и, наконец, знать какой выбрать материал для той или иной детали, т. е. знать свойства и качества материала.

В средней школе для взрослых

XVIII съезд партии указал на необходимость среднего образования взрослых. Средние школы взрослых осуществляют эти указания партийного съезда. Они дают гражданам нашей страны образование в объеме средней школы, осуществляют коммунистическое воспитание, помогают выковывать сознательных граждан-патриотов великой социалистической родины.

Средняя школа взрослых № 7 Выборгского района работает при ЛИИ. 123 учащихся закончили учебный год и готовятся к сдаче весенних испытаний. Среди них преобладают рабочие, служащие ЛИИ и члены их семейств. Несмотря на неблагоприятные условия этого года (частые перемены помещения и пр.), эти учащиеся хорошо посещали школу и добросовестно занимались.

Из них можно упомянуть немало товарищей, показывавших пример остальным.

Тов. Масленникова (жена аспиранта ЛИИ)—ученица 9-го класса и председатель старостата. Масленникова—отличница учебы и образцовый организатор. Тов. Кириллин (сотрудник Института музыкальной промышленности) поступил в школу в середине учебного года. Упорно работая, он достиг класса и теперь один из лучших учеников 9-го класса. Тов. Быков (сотрудник студенческого городка ЛИИ) поступил в школу со слабой подготовкой. Теперь он успевает по

всем предметам, кроме русской грамматики. Настойчивость и успехи Быкова заслуживают поощрения. Тов. Лышова—домашняя хозяйка. Она образцовая мать и примерная ученица. Три года учится она в нашей школе и все три года отличница. Сейчас кончает семилетку. Тов. Егоров—хороший общественник и отличник 6-го класса. Тов. Савичева работает в детских яслях. В школе она отличница 4-го класса и примерная общественница. Она помогает отстающим товарищам и заведует библиотекой-передвижкой.

Наступает напряженное и ответственное время испытаний.

Школа надеется, что администрация и общественные организации ЛИИ окажут должную поддержку школе. Нужен буфет. Учащиеся принуждены оставаться без пищи до позднего вечера. Нужно, по возможности, освободить учащихся на время испытаний от общественных поручений и предоставить некоторым учащимся дополнительный отпуск на время испытаний.

Средняя школа взрослых помогает «поднять уровень рабочих до уровня инженерно-технического персонала» и полагает, что ЛИИ окажет полную поддержку школе в разрешении этой важнейшей задачи.

Директор средней школы
взрослых № 7 ЛЕТОШКО

УВЕЛИЧИТЬ АССИГНОВАНИЯ

Повышение культурного и технического уровня трудящихся является одной из важнейших задач, поставленных партией и правительством в III пятилетке. Товарищ Молотов в своем докладе на XVIII съезде ВКП(б) подчеркнул необходимость усилить внимание к этому важному государственному и политическому делу именно в III пятилетке, в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму.

Однако, у нас в институте недооценивают роль технического обучения и повышения квалификации рабочих и служащих. В 1939 году на это дело отпускалось 47 000 р. плюс 10 000 руб. на повышение квалификации инженерно-техни-

ческих работников и служащих, а всего—57 000 руб. В этом году ассигнования снижаются до 16 000 р. При таких условиях можно охватить техникумой не более 200 человек из 2014 рабочих, служащих и инженерно-технических работников, т. е. только 10 проц.

Экономить государственные средства, беречь каждый советский рубль—наша обязанность, но экономить наводить надо там, где следует. Надо увеличить ассигнования на техникуму и повышение квалификации рабочих и служащих, хотя бы до 30 тысяч рублей. При институтском бюджете в несколько миллионов рублей это возможно.

П. А. КОСТЫЛЕВ

Необходимо давать понять студенту, что гладкая обработка дороже обдирки и что не следует при обработке поверхности ставить знак «два треугольника» там, где можно обойтись одним. Следует также обращать внимание студента на экономию материала и научить его придавать детали такую форму, которая удешевила бы ее изготовление.

Понятие о «цехоуправливой форме детали» должно войти в плоть и кровь каждого конструктора, и к этому надо привыкать, будучи еще студентом. Каждая линия и места обработки должны быть точно, до конца продуманы.

Все эти основные понятия следует прививать студенту не только на лекциях и упражнениях по деталям машин, но и при каждом подходящем случае. Надо полагать, что после этого студенту не трудно будет взяться за проектирование даже сложной машины.

Для конструкторов следует издать справочник, который мог бы осветить и разъяснить все вопросы цехоуправливого конструирования. В нем должно быть собра-

но много типовых примеров, которые учили бы, каких ошибок надо избегать и как надо правильно конструировать, дабы облегчить цехам процесс изготовления детали.

Кроме того, конструктор должен иметь под рукой справочник, содержащий таблицы разных металлов, употребляемых в машиностроении при современной технике, с указанием их отличительной характеристики и качества, а также мест и целей их применения. При этом, однако, надо стараться ставить заменители, если это технически возможно и экономически выгодно.

В заключение еще раз отмечу, что только хорошая, непрерывная и продолжительная практика может выработать из студента делового и полезного для промышленности инженера-конструктора.

Ал. ЛЕМБЕРГ

От редакции. Особое внимание редакция обращает на вопросы производственной практики, т. к. в наших условиях даже существующие сроки практики зачастую не выдерживаются, а время пребывания на предприятии подчас на 30—40 проц. используется неэффективно.

МОПРОВСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАСТЕТ

15 апреля 1939 г. на конференции членов МОПР механического факультета было выбрано бюро МОПР в составе 6 человек, из которых в настоящее время работают четверо.

В начале этого учебного года были выделены ответственные по курсам для организации выборов мопровских работников по группам, для учета членов МОПР и т. д. Сейчас в мопровской организации состоит больше половины студентов факультета.

Была проведена некоторая интернационально-воспитательная работа. Написали и отправили три письма: одно в Индокитай и два в Китай. В письмах студенты рассказывали о своей жизни, учебе, о работе в НТК, о физкуль-

турных соревнованиях, о том, как проводят свой досуг и т. п.

В четырех группах были проведены беседы на тему: «Что такое МОПР, его значение и задачи».

В начале учебного года мы провели интересную экскурсию в Петропавловскую крепость.

В прошлом семестре была организована доска МОПР. На ней сообщались сведения о количестве членов МОПР по группам, была помещена копия письма, посланного в Индокитай, фотоснимки из жизни трудящихся Китая и др.

В этом семестре, ко дню Парижской коммуны, был выпущен бюллетень МОПР, содержавший статью о Парижской коммуне, информацию о работе мопровской ячейки на факультете, фотографии революционеров (Тельмана, Анны

Паувер), выдержки об аресте революционеров за границей и расправе с ними, взятые из «Интернационального маяка».

Очень добросовестно относились к работе групповые мопровские работники: Минаева—149 гр., Лапшин—141 гр., Митник—301 гр. и Шишкевич—303 гр. Т. Якушев (247 гр.) и Бубенцов (241 гр.) работали, наоборот, небрежно.

До конца учебного года ячейка ставила себе ряд задач: вынестись фото-газету, написать три письма, вовлечь в члены МОПР 100 человек, выполнить финансовый план за два квартала 1940 года к 1 июня.

Председатель бюро МОПР
механического факультета
Т. СОРОМОТИНА

Наладить профсоюзную работу

В вооруженно-вахтерской охране ЛИИ состоит около 60 человек, а членов союза среди них всего 30.

Профорганизация охраны ничем не проявляет своего существования. Цеховой комитет под руководством тов. Кузьмина (пом. начальника охраны) занимается лишь канцелярской перепиской с местным ЛИИ.

Достаточно указать, что в охране в течение вот уже нескольких месяцев не было ни одного общего собрания. Правда, в марте несколько человек собирались для обсуждения вопросов о сокращении штатов, но об этом многие не знали, в том числе даже профуполномоченный Федоров.

А ведь вопросов, подлежащих общему обсуждению, очень много, и первым среди них является во-

прос о работе охраны, ее недостатках и путях устранения последних.

Некоторые считают, что обсуждения производственных вопросов во время инструктажа при разводе на посты вполне достаточно, но это не верно, так как разговоры здесь односторонние,—говорит начальство,—а люди, составляющие наряд, вынуждены только «мотать на ус» и выполнять указания.

Опыт прошлого говорит, что только в организованности сила для устранения всяких недостатков. А поэтому у руководства профорганизации должны стоять люди, которые хотят и могут работать и способны быть подлинными организаторами массы.

Этого нельзя сказать по адресу цехового комитета. Пред. цехкома Кузьмин считает, что собирать со-

брание—это пустое дело, ибо недостаток у нас только один (не получено обмундирование), а устранить его мы, дескать, все равно не можем. Да и людей все равно не соберешь, не дозовешься.

Я подал заявление о желании вступить в профсоюз два месяца тому назад, но до сих пор заявление не рассмотрено.

Странно, что местком ЛИИ до сих пор не заинтересовался вопросом, почему в цехе ВВО похоронены все хорошие начинания, как-то: социальное соревнование, выпуск стенгазеты и т. д., почему людей не дозовешься на общее собрание, почему так плохо поставлено дело вовлечения рабочей массы в профсоюз.

Н. ПЧЕЛКИН

„ТРУДЫ ЛИИ“ №№ 3 и 4

Вышли из печати сборники „Труды ЛИИ“ № 3 по разделу физико-математических наук и № 4—по разделу экономических наук за 1939 г. Продажа производится в киоске ЛЕНОГИЗА (Главное здание). Студентам скидка 50%.

№ 3 — РАЗДЕЛ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Содержание:

1. Отдел математики

А. Г. Ныркова—О положительных тригонометрических суммах.

В. И. Никонов—Интегральное представление некоторых тригонометрических полиномов, как способ их изучения.

Р. О. Кузьмин—О формулах квадратур.

Д. Л. Гавра—Некоторые случаи кручения призм с криволинейными контурами.

Е. А. Анфертьева—О неопределенном уравнении.

И. И. Иванов—О некоторых суммах, зависящих от простых чисел.

С. И. Амосов—Изменение изолирующей способности пластины врезами.

М. Л. Франк—Приближение односвязных многогранников рациональными поверхностями.

О. А. Вольберг—О так называемых импульсных функциях Хевисайда—Дирака.

2. Отдел механики

Е. Л. Николаи—К теории продольного удара упругих стержней.

А. И. Лурье—Решение плоской задачи теории упругости для бесконечной области с прямолинейными разрезами.

А. М. Кац—О вынужденных нелинейных колебаниях.

А. И. Лурье—Приближенное решение некоторых задач о кручении в изгибе стержня.

Г. Ю. Джанелидзе—К вопросу о форме равновесия сжатого и скрученного стержня.

А. И. Лурье—Приближенное решение плоской задачи теории упругости для балки переменного сечения.

Н. Н. Бабаев—Приближенное решение плоской задачи теории упругости для балки переменного сечения.

А. И. Лурье—Устойчивость пластины, сжатой сосредоточенными силами.

С. И. Гинзбург—Об одном графическом приеме определения поля скорости вокруг профиля Жуковского.

3. Отдел физико-химических наук

А. В. Белов—Исследование перелома холодного пламени в горячее при повышенных давлениях. Цена 10 рублей.

№ 4 — 1939 г. РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

В. В. Новожилов—Методы измерения народно-хозяйственной эффективности плановых и проектных вариантов.

А. П. Красковский—Определение числа и размеров серий изделий в машиностроительном производстве.

С. А. Финкельштейн—Анализ организации операций горячей штамповки.

А. М. Рубчинский—Анализ использования оборудования и рабочего времени при многостаночном обслуживании.

Д. Т. Зузик—Вопросы ирригации в третьей пятилетке.

В. В. Данилевский—Первая чугунная дорога, построенная на Алтае в 1806—1809 гг. Цена 7 рублей.

Защиты диссертаций

В 17 час. 15 июня на заседании совета металлургического факультета в 51-й аудитории химического павильона состоится защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

асп. В. И. Романовским на тему: «Значение легких сплавов в судостроении и методы их сварки».

Официальные оппоненты:

Доц. Б. Н. Раевский.

Доц. А. Н. Шашков.

асп. Ю. Г. Деревянко на тему: «Исследование работы сварных конструкций сопряжений цилиндрической оболочки со сферической».

Официальные оппоненты:

Доц. В. Л. Федоров.

Доц. П. Н. Матвеев.

Со всеми диссертациями можно ознакомиться в канцелярии факультета.

16 июня, в 16 часов, в аудитории 225 (Главное здание) на открытом заседании совета механического факультета состоится публичная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук:

асп. В. С. Недорезовым на тему: «Исследование процесса глубокой вытяжки полых тел».

Официальные оппоненты:

проф. И. А. Одинг,

инж. Е. П. Романовский.

С диссертацией можно ознакомиться в канцелярии факультета.

ЦЕННЫЕ ЛЕКЦИИ

Совет и дирекция клуба ученых приносят благодарность члену-корреспонденту Академии наук СССР профессору-доктору Якову Ильичу Френкелю, прочитавшему в клубе ученых цикл лекций по проблемам современной теоретической физики, вызвавших большой интерес среди научных работников.

В Ленинградском Индустриальном институте—этом крупном научном центре—ведется большая работа по изучению новейших проблем в области науки и техники. Исключительно ценно было бы, чтобы профессора Ленинградского Индустриального института, заведующие кафедрами, заведующие лабораториями, научные работники, ведущие большую научно-исследовательскую работу, систематически выступали перед широкой аудиторией в клубе ученых, сделав свои знания достоянием широкого круга научных и инженерно-технических работников, научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий—лабораторий, фабрик и заводов.

Совет и дирекция клуба ученых

От редакции

Редакция со своей стороны отмечает исключительную ценность докладов и лекций по вопросам новейших достижений науки и техники, наиболее квалифициро-

ванными силами нашего института. Своевременность подобного мероприятия подтверждается тем большим интересом, который был проявлен многочисленной аудиторией к лекциям проф. Я. И. Френкеля.

Широкий цикл лекций, намеренный к проведению в клубе ученых инженерно-физическим факультетом (начало было положено в истекшем учебном году лекциями Я. И. Френкеля и Л. Г. Лойцянского), должен быть полностью реализован с начала 1940-41 уч. года. Редакция призывает другие факультеты поддерживать это интересное начинание.

30 лет работы в институте

23 мая общественность ЛИИ отмечала тридцатилетний юбилей непрерывной работы в институте Марии Константиновны Тимофеевой.

Поступив в институт в 1910 г. в общестуденческую канцелярию, М. К. перешла в 1914 году на электромеханический факультет, проработав секретарем факультета до 1930 г.

ХРОНИКА

В мае в Выборгском доме культуры по инициативе Выборгского РК ВКП(б) была устроена выставка печатных и стеновых газет Выборгского района.

4 июня на общерайонном собрании редакторов печатных и стеновых газет и рабкорского актива были подведены итоги выставки. Райком ВКП(б) решил отметить лучшие газеты и выделить для этого 4 премии.

Редакция газеты «Индустриальный» «за активную борьбу в деле подготовки высококвалифицированных специалистов» премирована грамотой (4-я премия). Кроме того, РК ВКП(б) отметил ряд хороших газет, представленных на выставке, в том числе газету «Молния» вечернего факультета ЛИИ. Первые три премии были присуждены заводским стенным газетам.

При реорганизации института тов. Тимофеева переходит на работу в учебную часть, а с 1934 г. занимает должность секретаря-корреспондента в редакции «Трудов ЛИИ».

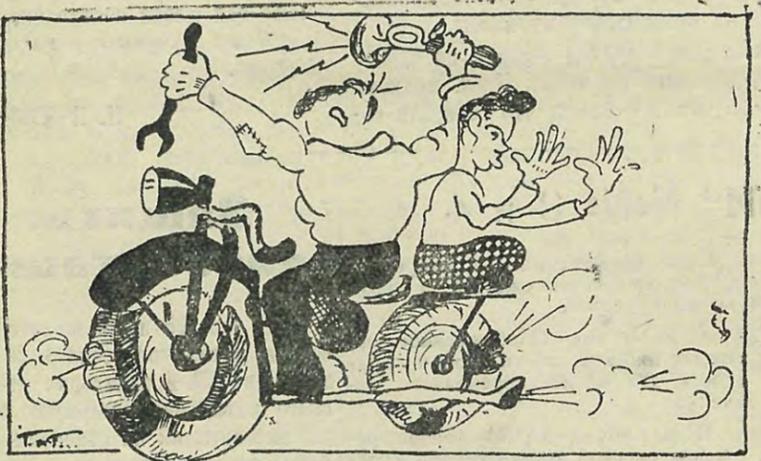
Все знают Марию Константиновну, как прекрасного работника и отзывчивого товарища.

Пожелаем ей доброго здоровья и долголетней плодотворной работы!

ПАЛЬ, ЛЕЦКИН

СУЧКИ И ЗАДОРИНКИ

Рис. Г. Гуревича



Мотоциклет автошколы ЛИИ

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

„САМ ПОДВЕШЕННЫЙ“

(„Земляные и скальные работы“, проф. Добрускин, изд. ЛИИ, 1937)

„И выходит—без воды и ни туды и ни сюды“

Как установлено наукой, вода играет немаловажную роль в жизни человека. И уж, конечно, в гидротехнике без воды не обойтись. Но отсюда еще не следует, что нельзя обойтись без воды в учебнике для гидротехников. А вот из „Земляных и скальных работ“ проф. Добрускина воду, как говорится, руками можно выжимать.

Передаем слово фактам. Студент, не обладающий феноменальной памятью, может позабыть, что такое тачка. Но пусть не печалится забывчивый студент. На стр. 194 он прочтет научное определение тачки: „Тачка представляет собою деревянный короб с открытым верхом и лицевой стороной на одноколесной раме с двумя рукоятками“. Студент, думавший, что у тачки имеется 5 колес и 4 рукоятки, жестоко разочаруется.

Бездны познания открываются для студента на стр. 47—48, где на протяжении двух страниц излагается теория ручки обыкновенной лопаты. Дойдя, таким образом, „до ручки“, студент, метнувшись на стр. 81, прочтет: „Опорой для конца собственно лопаты, именно—для ковша, служит прикрепленная над открытой его частью скоба, подвешенная к обойме блока: последний подвешен, в свою очередь, к концу стрелы на цепях, идущих обыкновенно через систему трех блоков (два на стреле и сам подвешенный) к барабану лебедки в силовом помещении“.

Насмерть перепуганный словами „сам подвешенный“, студент кинется узнавать фамилию редактора учебника и, не найдя ее, пойдет сдавать таинственный и страшный курс.

ВЕТА

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

Из достоверных источников сообщают, что, согласно решению дирекции студгородка, в 1940/41 учебном году расселение в общежитиях института будет производиться по следующему принципу:

- студенты первых четырех курсов—по 4 человека в комнате,
- студенты V курса—по 3 человека,
- лица, окончившие институт после 1935 года,—по 2 человека,
- лица, окончившие институт до 1935 года, а также лица, не имеющие отношения к ЛИИ,—по 1 человеку.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 15 июня открывается предварительная запись всех желающих получить в нашей библиотеке учебник проф. Беляева „Сопровождение материалов“ на 1943/44 учебный год.

Рекорд дальности на мотоцикле

11 июня 1940 года мотоциклет, принадлежащий авто-мотошколе ЛИИ, прошел 114,35 метра без существенных поломок. Новый рекорд зарегистрирован. Пламенный привет водителям!

Техник
Флюгов-Муринский

Из документов прошлого

1

Уважаемый тов. директор!

Наша кафедра, включившая во взятые обязательства средний балл 4,328, в настоящее время столкнулась с рядом трудностей в выставлении оценок. Так, если „отлично“ ставить преимущественно блондинам, а „хорошо“ преимущественно брюнетам, то средний балл значительно завышается, к тому же не регулируется вопрос о полувсехивших студентах. Если же давать преимущество студентам женского пола, ставя худшие оценки, в основном, студентам мужского пола, то мы, не выполнив обязательства, проигрываем соревнование с кафедрой электрических утюгов, ставящей „отлично“ каждому второму экзаменуемому.

Ждем совета.

Заведующий кафедрой
деталей вечных
двигателей

2

Уважаемый товарищ декан!

Прошу ходатайствовать за меня перед комиссией по распределению оканчивающих, чтобы меня оставили в Ленинграде, так как я намереваюсь заказать себе костюм обязательно в портновской мастерской студгородка ЛИИ и мне обещают его сшить к январю 1943 года.

Дипломант А. СКОК

Памяти профессора-орденоносца Евгения Александровича Яковлева

Индустриальный институт и факультет промышленного транспорта понесли тяжелую утрату. В 5 час. утра 10 июня скончался дважды орденосный профессор Евгений Александрович Яковлев. Сильный припадок грудной жабы, которой страдал последние годы покойный, унес этого большого инженера-транспортника.

Родился Евгений Александрович в 1881 г. Окончив Институт инженеров путей сообщения в 1906 г., молодой инженер поступает на службу движения Московско-Виндаво-Рыбинской ж. д.

С 1908 г. по 1910 г.—Евгений Александрович работает по службе пути Средне-Азиатской ж. д., в 1911 г. переходит в технический отдел управления ж. д. министерства путей сообщения. Начинается тот период жизни Евгения Александровича, который выковал из него крупнейшего специалиста по станциям и узлам. Без преувеличения можно сказать, что ни одна значительная станция, ни один большой узел ж. д. СССР не были выстроены или реконструированы без того, чтобы в проектировании, рассмотрении, консультации или экспертизе их не принимал участие Евгений Александрович.

С 1929 года он был привлечен Гипромезом к консультации по вопросам проектирования станций и узлов металлургических заводов и, таким образом, стал активным участником работы по развитию транспорта промышленных предприятий.

На многих совещаниях по вопросам городского транспорта и планировки городов Евгений Александрович принимал горячее участие.

Бюро проектирования портов Цумора, научно-технические советы протранспорта, Научно-исследовательского института ком. хозяйства, Гипрошахты, Гипромеза, Окт. ж. д., а в 1936—1939 гг.—НТС при Наркоме ПС—числили его активным членом и консультантом.

Правительство СССР высоко оценило деятельность Евгения Александровича: в 1937 г. он

был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1939—орденом Знак Почета.

Педагогическая деятельность Евгения Александровича началась еще в 1909 г., по настоящего развития достигла в 1922 г., когда он начал читать курс станций и узлов в Политехникуме ПС им. Дзержинского, на курсах высшего состава ж. д. СССР, в Транспортной Академии, ЛИИЖТ и др. вузах.

В 1932 г. он разработал и стал читать лекции и таким образом положил начало курсу станций промышленных ж. д. в б. Ленинградском Институте инженеров протранспорта.

С 1936 г., когда этот институт был влит в виде факультета в ЛИИ, Евгений Александрович стал профессором ЛИИ. В жизни и развитии факультета он принимал живейшее участие.

За время своей плодотворной производственной и научно-педагогической деятельности Евгений Александрович создал целую школу учеников и последователей. Его лекции были увлекательны. Его речь была насыщена содержанием, полна ярких образов, сравнений, тонких замечаний. Его консультации давали очень многое.

Он горел на работе, был требователен к себе, не давал отдыха своему, уже подоченному болезнью, организму. Сердце не выдержало, и не стало жизнерадостного и общительного человека, прекрасного производственника-транспортника с огромным инженерным кругозором, блестящего профессора...

Профессора А. А. Каменский, А. Н. О'Рурк, А. И. Дукельский, В. А. Тимофеев; доценты М. Я. Яунозолин, И. П. Граве, А. А. Паздник, М. О. Рывкин, М. В. Березовский, Будаев, Н. Д. Богинский, А. Н. Нечаев, Д. Тартаковский, Л. Э. Бартель; А. А. Лагевницкая, асп. Е. Грибоедов, студенты-дипломанты Задаанный, Масся, Поко, Сулова, Косолапова, Павлова и др.

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„НИ ПРОЙТИ, НИ ПРОЕХАТЬ“

(„Индустриальный“, № 50 от 25 мая 1940 года)

В ответ на заметку депутат Горсовета доц. Т. Н. Соколов сообщил редакции, что в настоящее время имеется решение Выборгского райплана о разрешении Индустриальному институту устроить непосредственный выход от дома аспирантов на Прибытковскую улицу через территорию домов второго жилищного управления.

Об этом решении поставлен в известность зам. директора тов. Звягинцев, от которого зависит производство всех дальнейших необходимых работ.

„КОГДА БУДУТ РЕЗУЛЬТАТЫ?“

(„Индустриальный“, № 54, 9/VI—40 г.)

В ответ на заметку проф. М. А. Шателен сообщил редакции, что рассмотрение представленных на конкурсы работ в факультетских журналах уже закончилось и что 13 июня утверждён состав главного журнала института, которое и вынесет окончательное решение к 25 июня.

„Недооцениваемая категория сотрудников“

(„Индустриальный“, № 19, 28 февраля 1940 года)

Приказом дирекции от 31 мая 1940 года секретари всех факультетов ЛИИ переводятся на должность инспекторов по учебным делам с окладом в 416 рублей.

„Срывается ценное мероприятие“

(„Индустриальный“, № 37, 20 апреля 1940 года)

В связи с подведением итогов соревнования между группами, организованного кафедрой сопротивления материалов в осеннем семестре 1939 года, 296-я группа металлургического факультета и 265-я гидротехнического были отмечены, как лучшие.

Распоряжением начальника учебного отдела С. М. Старостина студенты этих групп премированы специальной литературой.

Отв. редактор В. Б. МЫСИКОВ