

Дорога к миру и счастью

Закончилась вторая сессия Верховного Совета СССР. Проходившая в обстановке огромного патриотического подъема советского народа, сессия обсудила и приняла важнейшие законы, которые помогут нашей стране сделать новый широкий шаг по пути к миру и счастью.

С полным единодушием на заседании Верховного Совета был принят Закон о Государственном бюджете Союза Советских Социалистических Республик на 1951 год. Бюджет нашего государства — это бюджет подлинно миролюбивой страны. В его цифрах ярко воплощена грандиозная программа мирного созидательного труда нашего народа, отражена величественная сталинская программа строительства коммунизма.

Всемирно историческое значение имеет второй закон, принятый Верховным Советом, — Закон о защите мира. Он является логическим продолжением мудрой сталинской миролюбивой политики нашей страны. Советские люди свято помнят слова, сказанные товарищем Сталиным в беседе с корреспондентом «Правды»: «Мир будет сохранен и упрочен, если народы мира возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца».

Советский народ, ведомый великим знаменосцем мира товарищем Сталиным, твердо и уверенно берет в свои руки дело сохранения мира. Солидаризируясь с призывом Второго Всемирного конгресса сторонников мира, советские люди готовы до конца отстаивать дело мира. Закон, принятый Верховным Советом СССР, воодушевляет их на новые трудовые успехи во имя мира, еще теснее сплачивает вокруг большевистской партии, Советского правительства, великого вождя народов товарища Сталина.

Политехники с огромным воодушевлением встретили решения сессии. Студенты, аспиранты, профессора, преподаватели, рабочие и служащие института горячо одобряют законы, принятые Верховным Советом СССР. В цифрах бюджета, в Законе о защите мира политехники видят выражение своих стремлений, своих чаяний и мыслей. Эти мысли от лица всех политехников ярко выразил доцент В. П. Гурьев, выступивший на общем собрании, посвященном итогам годовой работы института.

— Нам не нужна война, — сказал он. — Советский народ, строящий величественное здание коммунизма, хочет мира и готов под гениальным водительством великого Сталина до конца отстаивать дело мира во всем мире.

О кровавых происках американо-английских поджигателей новой мировой войны, уже заливших кровью города и села Кореи, Малайи, Вьетнама, говорил на собрании профессор П. Д. Глебов.

— Советский народ не хочет повторения ужасов войны, — сказал он, — и потому изо дня в день своим самоотверженным стахановским трудом умножает богатства и могущество своей любимой Родины.

Отличной учебой, новыми успехами в борьбе за технический прогресс отвечает многотысячный коллектив политехников на законы, принятые Верховным Советом СССР, — законы мира и счастья народов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

№ 10 (1332)

Суббота,

17

марта

1951 г.

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

Учёный — новатор

Профессору М. П. Костенко присуждена Сталинская премия

ВАЖНЕЙШИЙ ДОЛГ КОММУНИСТОВ

С партийного собрания
энергомашиностроительного
факультета

На партийном собрании энергомашиностроительного факультета с докладом об итогах 26-й районной партийной конференции выступил секретарь партбюро тов. Захаренко. Докладчик подробно рассказал собранию о решениях, принятых конференцией. Затем он конкретно остановился на недостатках, имеющих место в практике работы факультетской партийной организации.

За год на факультете, как отметил тов. Захаренко, в кандидаты ВКП(б) приняты лишь 4 человека. Работа с кандидатами партии ведется плохо, из 11 кандидатов 6 имеют просроченный стаж. Так, тов. Гончаренко числится в кандидатах ВКП(б) с 1943 г., тов. Болотов — с 1944 г., тов. Буслев — с 1946 г. и т. д.

Эти товарищи оторвались от организации, активно не работают в ней, некоторые умудрились пропустить по 10—12 партийных собраний, имеют большую задолженность в уплате членских взносов.

Имеют место недостатки и в партийно-организационной работе. Есть случаи срыва собраний, посещаемость двух последних из них не превышала 70 процентов состава коммунистов. Слабо обобщается опыт партийной работы. Дважды из-за неявки партбюро кафедр срывалось заседание партбюро, на котором решено было заслушать вопрос об опыте работы партбюро. Не все сделано и для улучшения руководства комсомольской организацией факультета, которая насчитывает около 700 членов.

Далее, говоря об академической успеваемости студентов, тов. Захаренко указал, что положение с этим на факультете очень тревожное. 237 студентов имели задолженность по итогам сессии. Около 90 из них до сих пор не ликвидировали своих «хвостов», с началом семестра многие студенты пропускают лекции, учатся с прохладцей, в результате чего на факультете уже появилась задолженность по текущим заданиям и лабораторным работам.

Анализом причин этих недостатков, собственно, и послужила выступления коммунистов в прениях.

Отметив, что за последнее время с факультета за неуспеваемость было отчислено свыше 70 студентов, тов. Якимов справедливо указал, что вина в этом це-

ликом ложится на партийную организацию факультета.

— Надо резко улучшить практику всей нашей агитационно-массовой работы на факультете, — сказал он. — Одними лишь административными мерами положения не исправим. Нужна повседневная упорная воспитательная работа со студентами для повышения их дисциплины и успеваемости.

Хорошим опытом воспитательной работы со студентами поделился партбюро первого курса тов. Кубатко, который подробно рассказал, что сделали комсомольцы для того, чтобы предостеречь своих товарищей, не посещающих занятий, от неминуемого отставания в учебе. Это — доходчивые дружеские беседы комсомольцев, забота группы о каждом ее учащемся, письма родителям отстающего студента, беседы преподавателей.

У нас на курсе 200 комсомольцев, — заканчивает он. — Это — большая сила. Партийная организация должна умело использовать ее, для чего необходимо еще более решительно улучшить практику руководства комсомолом.

Далее выступил тов. Гурьев. Он указал, что профессорско-преподавательский состав факультета слабо участвует в воспитательной работе со студентами. Не все коммунисты-преподаватели прониклись чувством подлинно большевистской ответственности за порученное им дело воспитания высококачественных специалистов для предприятий и новостроек нашей Родины. Тов. Гурьев потребовал решительно перестроить работу в этом направлении.

В прениях приняла участие также тт. Зысин, Крюков, Бондарев и другие. Малоудовлетворительным было выступление на собрании культпропа партбюро тов. Селезнева. В своей речи, которая по сути дела должна была явиться содокладом тов. Захаренко по вопросам марксистско-ленинского образования кадров, он ограничился лишь сухим перечнем пунктов плана мероприятий по политической учебе коммунистов, констатацией фактов, и ни единым словом не обмолвился о том, как же конкретно тот или иной коммунист работает над повышением своего идеологического уровня.

По обсужденному вопросу собрание приняло соответствующее решение.

Партийные собрания, посвященные итогам 26-й Выборгской районной партийной конференции, состоялись и на других факультетах, а также в управлении института и организации рабочих и служащих.

За монографию «Электрические машины», опубликованную в 1949 году, члену-корреспонденту Академии наук СССР, профессору нашего института Михаилу Полиевктовичу Костенко присуждена Сталинская премия третьей степени.

С большой радостью встретили политехники это решение правительства. М. П. Костенко — один из славных представителей советских ученых. Свыше 30 лет своей жизни он отдал научной и преподавательской деятельности в нашем институте. Им написано свыше 70 научных трудов, охватывающих различные области теории и практики применения электрических машин. Учебники профессора М. П. Костенко пользуются широкой известностью во всей нашей стране.

Ученый-новатор М. П. Костенко много сил и знаний отдаст делу сотрудничества с промышленностью. Сейчас он принимает активное участие в работах, выполняемых заводом «Электросила» имени С. М. Кирова для великих сталинских строек. Профессор М. П. Костенко оказывает большую научную помощь коллективу этого предприятия в изготовлении сложнейших электрических машин для величайших в мире гидроэлектростанций.

Политехники, горячо поздравляя Михаила Полиевктовича Костенко со вторичным присуждением Сталинской премии, от души желают ему новых творческих успехов в научной и педагогической деятельности, новых побед в работе на благо нашей великой Родины.

Электростанция на Оредежи

Началась запись
на колхозную стройку

«Отдадим месяц летних каникул колхозным стройкам!» — такие лозунги появились в последние дни в учебных зданиях и общежитиях нашего института.

Благородный патриотический порыв вновь проявился у студентов-политехников. Как и в предыдущие годы, они по инициативе комсомольцев решили нынешним летом принять участие в строительстве сельских гидроэлектростанций в Ленинградской области. На этот раз в центре внимания политехников — Оредежский район. Здесь, недалеко от станции Чолово, при впадении в Оредеж реки Кремьянка, будет построена новая электростанция.

На днях в институте был обсужден проект новой колхозной станции. В его обсуждении приняли участие профессор А. А. Морозов, В. С. Баумгарт, А. З. Басевич, доцент Е. Д. Каломский, представители проектной конторы «Севзапсельэлектропроект» и студенты — члены совета строительства. На совещании был выбран вариант постройки новой электростанции. По ходу обсуждения проекта политехники внесли в него ряд ценных рационализаторских поправок. Строительство Оредежской ГЭС намечено завершить в течение двух лет.

В институте сейчас проходят комсомольские собрания, на которых политехники обсуждают вопрос об участии в строительстве новой электростанции. Долг каждого студента — посвятить месяц своих летних каникул работе на колхозной стройке.

179 студентов энергомашиностроительного факультета уже заявили о своем горячем желании поработать на строительстве Оредежской ГЭС.

Студент В. АНИСТРАТОВ

ЗАКОН ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Встретим весеннюю сессию во всеоружии знаний

Задолженность ликвидирована

Как только начался второй семестр, каждый студент механико-машиностроительного факультета, оставшийся по каким-либо причинам должником по итогам зимней сессии, своим важнейшим долгом посчитал немедленно ликвидировать «хвосты».

Ликвидация задолженности у механиков идет успешно, остались лишь единичные студенты на первом курсе, заканчивающие сейчас сдачу тех или иных предметов.

Хорошо справился со своей задачей студент 341-й группы комсомолец Л. Шейко. Во время сессии он был болен и не мог сдать 3 экза-

нов и 4 зачетов. Ему была дана отсрочка. Комсомолец умело использовал ее и к намеченному сроку сдал все предметы, получив при этом одни «пятерки» и «четверки».

Также на «хорошо» и «отлично» рассчитался с задолженностью по физике и сопротивлению материалов студент комсомолец Рыбальченко, имевший отсрочку по экзаменам по физике.

Как ты посещаешь лекции?

На этот вопрос большинство студентов-политехников ответит: «Я аккуратно посещаю каждую лекцию, каждый семинар. Я знаю, что упорная, планомерная учеба с первых дней семестра поможет мне с честью выдержать экзамен перед Родиной в дни сессии».

К сожалению, этого

не могут сказать некоторые студенты энергомашиностроительного факультета. Вот студент 5-го курса Гордеев. С начала семестра он без уважительных причин пропустил 16 учебных часов.

Нарушитель дисциплины был вызван в деканат, его поведение обсудили на партийном собрании. Следует ожидать, что тов. Гордеев изменит свое отношение к учебе.

Помогать друг другу

Этого замечательного правила советского учащегося свято придерживаются студенты 343-й группы механико-машиностроительного факультета. Они повседневно помогают друг другу в учебе, стремятся не только сами быть отличниками, но и заботятся о чести группы, курса, факультета.



Комсомольцы Анатолий Малькевич, Борис Кубланов и Леонид Цомук сдали зимнюю сессию на «отлично» и «хорошо». Но эти успехи не удовлетворяют друзей. Весеннюю сессию они решили сдать только на «пять». Чтобы достигнуть этого, комсомольцы уже сейчас упорно готовятся к каждой лекции, повседневно помогают друг другу, совместно

решают сложные вопросы учебы.

Комсомольская взаимопомощь, несомненно, принесет свои плоды.

На снимке (справа налево): комсомольцы сталинский стипендиат А. Малькевич, Б. Кубланов и Л. Цомук повторяют лекции по политэкономии

Фото Л. Коровина

На советскую высшую школу возложена ответственная задача подготовки высокоидейных, культурных, всесторонне образованных кадров молодых специалистов.

Идейное воспитание студентов осуществляется прежде всего в процессе учебной работы. Решающее значение в этом деле имеет изучение основ марксизма-ленинизма и политической экономии.

Преподаватель основ марксизма-ленинизма, политэкономии обязан быть боевым партийным пропагандистом.—Аудитории, где читаются основы марксизма-ленинизма, должны ломиться от молодежи, — говорил М. И. Калинин. К сожалению, иногда приходится наблюдать противоположную картину. На гидромелиоративном факультете, например, студенты плохо посещают лекции тов. Милежик. Есть жалобы студентов и на качество преподавания тов. Пинчанской. Уровень лекций этих товарищей оставляет желать много лучшего.

Предстоит многое сделать и для повышения уровня семинарских занятий. Еще не всегда преподавателям удается втянуть всех участников семинара в активное обсуждение вопросов, в товарищескую дискуссию. Активность семинарских занятий находится в прямой зависимости от индивидуальной работы преподавателя со студентами, от контроля над их самостоятельной учебной, от систематического проведения консультаций, оказания помощи студентам в составлении доклада. Только отсутствием такой работы можно объяснить плохую сдачу зачетов по основам марксизма-ленинизма на первом и втором курсах энергомашиностроительного факультета.

В деле налаживания контроля за самостоятельной работой студентов над произведениями классиков марксизма-ленинизма преподавателям могут и должны оказывать большую помощь комсомольские организаторы групп. Они постоянно находятся среди студентов группы, знают, как их товарищи распределяют свое внеучебное время, какую политическую литературу читают.

Важнейшим фактором коммунистического воспитания студенческой молодежи является высокий идейно-теоретический уровень преподавания и других наук. Великий В. И. Ленин писал, что во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций.

К сожалению, еще не все лекции у нас удовлетворяют этим требованиям. Некоторые профессора излагают материал аполитично, не воспитывают у студентов законное чувство гордости за отечественную науку, не учат студентов подходу к явлениям с позиций диалектического материализма.

Профессор Чудновский, читая курс физики на физико-механическом факультете, при изложении теории теплоты ничего не сказал о гениальных трудах отцов русской науки М. В. Ломоносова. В главе «Механика» проф. Чудновский ограничился простым упоминанием имен Остроградского, Чебышева и Ляпунова, причем часть студентов даже неправильно записала эти фамилии в своих конспектах. Ничего не было сказано в разделе «Энергия» об обобщенном законе сохранения энергии и вещества, о философских вывертах современных буржуазных физиков-идеалистов.

Формальное отношение некоторых лекторов к вопросу борьбы за приоритет отечественной

СЛОВО к нашим наставникам

За высокий идейный уровень
воспитания студентов

науки порождает у отдельных студентов низкопоклонство перед наукой буржуазной. Так было со студентом второго курса инженерно-строительного факультета Пестуновичем, исключенным из комсомола.

Некоторые профессора и преподаватели зачастую упускают в своих лекциях методическую сторону, читают не доходчиво, не следят за языком, мало заботятся о том, как студенты понимают материал. Сошлюсь еще раз на лекции проф. Чудновского. В записях студентов значится: «На основе физических явлений буржуазные «ученые» стараются выдвинуть идеалистическую теорию существования мира». Это — неправильное понятие. Известно, что буржуазные ученые, наоборот, строят свои теории вопреки существованию физических явлений.

Большое значение в формировании идеологии будущего специалиста, в развитии творческого подхода к научным проблемам имеет работа в научно-техническом студенческом обществе. Однако в его деятельности имеется ряд существенных недостатков. Некоторые кафедры слабо руководят своими кружками, не заботятся о расширении их состава. В научном обществе до сих пор не практикуются дискуссии, нет живого обмена мнениями.

Необходимо чаще проводить на факультетах научно-теоретические конференции по вопросам, углубляющим знание марксистско-ленинской теории, в частности, в области специальности будущих инженеров.

Сейчас перед кафедрами стоит большая задача — привлечь всех студентов, уходящих на производственную практику, к участию в работах по содружеству с производством. Необходимо, чтобы студенты-практиканты работали над внедрением достижений своих кафедр в производство, читали молодым рабочим лекции на технические темы; преподавателям следует уже сейчас выработать для каждого студента, уходящего на практику, индивидуальное задание, порекомендовать литературу, ознакомиться с характером предстоящей работы.

В этом году студенты-политехники решили принять участие в строительстве Орденовской гидроэлектростанции. На этой стройке летом побывает полторы тысячи студентов института. Долг профессоров и преподавателей — помочь нам и в этом деле. От специалистов-гидротехников мы ждем помощи в руководстве строительством; от технических кафедр — в подготовке механизмов и инструмента к работам, а от всего профессорско-преподава-

тельского состава — выступлений с лекциями и докладами перед молодыми строителями, помощи в воспитательной работе на стройке.

Кстати сказать, не следует откладывать выступления профессоров с такими докладами до лета. Они не менее необходимы и сейчас. Хорошая организация лекций и докладов играет большую роль в расширении политического и научного кругозора студентов. Выступления профессоров Д. Н. Наследова, П. Я. Агеева и других были встречены студентами с большим интересом и оставили глубокий след в их сознании. Следовало бы организовать на каждом факультете лекторий, в котором читалось бы от четырех до восьми лекций за семестр, главным образом, о достижениях отечественной науки, в соответствии с профилем факультета.

Сейчас комсомольская организация намерена провести ряд докладов и вечеров о превосходстве отечественной науки, сталинской заботе о развитии советской высшей школы, о передовой социалистической культуре. Необходимо, чтобы с этими докладами перед студентами выступили также профессора нашего института.

Для того, чтобы успешнее воспитывать студенчество, профессора и преподаватели должны хорошо знать его интересы и запросы. Однако редко кто из наших ученых бывает на вечерах отдыха студентов или в комнатах общежитий. На электромеханическом факультете, например, кроме тов. Арутюнова, в общежитиях никто не бывает. Между тем такие посещения и беседы приносят огромную воспитательную пользу.

Сильным средством в идейно-воспитательной работе являются читательские конференции, литературные диспуты, встречи с писателями и т. п. Большая роль в этом отношении должна принадлежать библиотеке института, которая может направить чтение студентов.

Величественные задачи строительства коммунистического общества в условиях сосуществования двух систем — социалистической и капиталистической, борьба социалистической идеологии с идеологией буржуазной, обязывают неустанно улучшать дело коммунистического воспитания советской молодежи. В нашем институте достаточно сил для того, чтобы с честью справиться с этой задачей. Надо только, чтобы работа в учебное и во внеучебное время рассматривалась как единое целое учебно-воспитательного процесса и чтобы ею со всей ответственностью занимались и общественные организации и профессорско-преподавательский состав.

Студент А. БЕЛОНОГОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

В кабинете основ марксизма-ленинизма



В ЭТИ дни в кабинете основ марксизма-ленинизма особенно оживленно. Десятки юношей и девушек — студентов различных факультетов нашего института ежедневно приходят сюда, чтобы дополнить свои знания, полученные во время лекций.

В читальном зале кабинета можно часто встретить студентов электромеханического факультета. Среди них студенты 222-й группы комсомольцы Ю. Саенко, В. Михайлов, Г. Юевич. Комсомольцы упорно с первых дней семестра овладевают знаниями марксистско-ленинской теории.

На снимке (слева направо): студенты 222-й группы электромеханического факультета комсомольцы Ю. Саенко, В. Михайлов и Г. Юевич за проработкой лекции по диалектическому материализму

Фото Л. Коровина



Чье общежитие лучше?

ИТОГИ КОНКУРСА
В СТУДЕНЧЕСКОМ
ГОРОДКЕ

В целях улучшения жилищно-бытовых условий студентами нашего института, проживающими в студенческом городке на Лесном проспекте, проявлен хороший почин — проводить конкурс на лучшее общежитие, этаж, комнату.

Сейчас подведены первые итоги конкурса. Комиссия с радостью констатировала, что бытовые условия нашего студенчества улучшаются из года в год. Задача студентов — сохранить и рационально использовать жилой фонд и все то богатое имущество, которое предоставлено в их распоряжение Советской властью. Многочисленные примеры из жизни политехников свидетельствуют о том, каких значительных успехов могут добиться студенты в этом деле.

Особого внимания по сбережению и улучшению своих общежитий заслуживает работа студенческих советов корпуса V-A (председатель тов. Гиворгинер) и корпуса VI-M (председатель тов. Суханов). Комиссия по подведению итогов конкурса отметила хорошее сбережение этих общежитий и постановила поделить между ними первое и второе места. Для премирования этих общежитий выделены два телевизора, два комплекта мягкой мебели, трюмо, 9 комплектов портьер и др.

Комиссия установила лучшие этажи в общежитиях. Это — 4-й этаж в корпусе V-A, 3-й этаж в корпусе VI-M, 3-й этаж в четвертом, 4-й этаж — в третьем, и 5-й этаж — в седьмом корпусах.

Отмечены также и лучшие комнаты общежитий.

Очередные итоги конкурса будут подведены к 1 мая.

Студент В. ГОЛОВЧЕНКО,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома

В ЭТИ дни в одной из аудиторий института проходят несколько необычных занятия. Заслуженный деятель науки и техники профессор А. А. Морозов, профессора П. Д. Глебов, В. С. Баумгарт, доценты Тартаковский, Ролле, инженер Броничский выступают с лекциями перед инженерами, приехавшими в институт со строительных площадок великих сталинских строек.

На трехмесячных курсах, созданных при институте, повышают сейчас свою квалификацию 26 инженеров управления «Главгидрострой». Среди них инженер строительства Куйбышевской ГЭС тов. Бычков, руководящие работники Цимлянского гидроузла тт. Украинская, Курицын, Заворотный, инженеры-гидротехники, работающие на строительстве Волго-Донского судоходного канала, тт. Бурин, Борзенков и другие.

На курсах мы совершенствуем свои знания в производстве гидротехнических работ, изучаем новые системы гидросооружений, знакомимся с организацией и планированием труда на строительных работах широких масштабов. Сейчас у слушателей горячая пора — скоро мы приступим к защите рефератов по различным отраслям производства гидротехнических работ. По окончании защиты инженеры возвратятся на свои строительные площадки.

Мы глубоко благодарим ученых-политехников за их содержательные лекции, с которыми они выступают перед нами. Курсы помогают инженерам развивать и укреплять свои знания с тем, чтобы еще более успешно возглавить работу коллективов по созданию великих строек коммунизма.

В. ФИЛИНОВ,
партгруппорг курсов

На снимке: группа специалистов сталинских строек на лекции в нашем институте; в первом ряду (слева направо) — работники строительства Волго-Донского канала О. И. Цветкова, А. А. Косолапова и Н. В. Андрущенко

Фото Л. Коровина

— о —

Конференция юных читателей

Детская библиотека Дома ученых в Лесном недавно провела читательскую конференцию по теме: «Образы В. И. Ленина и И. В. Сталина в художественной литературе». В конференции приняло участие около 70 школьников.

Участники отнеслись к конференции с большим интересом. Они выступили с содержательными докладами и художественным чтением. Особенно значительными и яркими были выступления Гали Журинной с докладом «Образ В. И. Ленина в творчестве М. Горького и В. Маяковского», Элли Рабкиной — «Образы В. И. Ленина и И. В. Сталина в советской поэзии», Сережи Филипповича — «Великое содружество В. И. Ленина и И. В. Сталина» и многие другие.

Родители: Т. КОСТЕНКО и М. ШУЛЬМАН, зав. библиотекой М. ДЕРБИНА

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-17826 Зак. 346 Тир. 1500
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57