

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Подготовимся к экзаменационной сессии

Депутаты в институте

Исполком Ленгорсовета недавним решением обратил внимание всех подведомственных ему учреждений на обязательность срочного реагирования на все обращения депутатов. Одновременно Исполком призвал депутатов горсовета и райсоветов к более полному обслуживанию нужд избирателей и к инициативе в улучшении городского хозяйства.

Наш институт в числе депутатов Ленсовета своими представителями имеет проф. М. А. Шателена и проф. В. Ш. Иванова и в числе депутатов Выборгского райсовета — проф. П. Л. Калантарова, доц. Л. Н. Шалина и тов. И. К. Коряшева. Все эти товарищи не отказывали и не отказывают никому из избирателей в совете и содействии и уже неоднократно помогали в налаживании хозяйства, в улучшении условий на нашей площадке.

В связи с решением Исполкома Ленгорсовета, избирателям нашей площадки нельзя недооценивать роли депутатов. В нашей стране депутат ответствен за соблюдение советской законности, должен заботиться об устранении беспорядков и злоупотреблений и обязан сделать все возможное для улучшения жизни и быта населения. Возможности, которые открыты депутатам весьма велики. Так, благодаря содействию депутатской группы Политехнического института, Лесное получило 18-й маршрут трамвая, улучшившего нашу связь с городом.

Товарищи, помогите депутатам совета лучше исполнять свои обязанности. Приносите им свои инициативные предложения, сообщайте о беспорядках и бесхозяйственности, идите к ним за помощью.
Проф. В. П. ИВАНОВ.

В Совете института

На заседании 25 декабря 1944 года Совет рассмотрел вопрос о структуре института. После обстоятельных прений Совет признал желательным иметь в институте 8 факультетов: инженерно-физический с 6 специальностями, электромеханический с 7 специальностями, металлургический с 5 специальностями, инженерно-строительный (нынешний гидротехнический) с 3 специальностями, механический (механико-машиностроительный) с 4 специальностями, энергомашинностроительный с 6 специальностями, инженерно-экономический с 3 специальностями и химико-технологический с 4 специальностями.

Таким образом, из структуры института исключается факультет промышленного транспорта, а взамен включается химико-технологический факультет со специальностями технологии силикатов, технологии изолирующих материалов, технологии топлива и электрохимии.

На большинстве факультетов специальности укрупнены по сравнению с теми, которые установлены по уставу института.

Следует отметить исключение специальностей химических машин на энергомашинностроительном факультете и введение специальности морских сооружений и портов на инженерно-строительном факультете.

Решено также организовать специальность метрологии на инженерно-физическом или электромеханическом факультете (вопрос о факультете должен быть решен в дальнейшем).

Проф. А. М. ЗАЛЕСКИЙ.

В одном строю

В одном строю — в строю сражающихся за победу над немецко-фашистскими захватчиками стоят маститые ученые и молодые студенты. Где бы они ни были — в лаборатории или на полях войны, в аудитории или в цехе завода, что бы ни было их оружием — перо и циркуль, или тяжелый танк — они делают одно большое общее дело, они приближают день победы.

Мы хотим рассказать о некоторых из этих людей, об их работе, об их участии в Отечественной войне. Сегодня мы начинаем печатать серию очерков об этих людях.

Младший сержант Михаил Савельев (по материалам комиссии по истории ЛПИ)

Война застала Мишу Савельева за усиленной подготовкой к сдаче курса деталей машин. Этим экзаменом нужно было закончить 3-й курс энергомашинностроительного факультета. Учеба шла успешно, специальность ему нравилась. Война прервала учебу. Вместе с другими студентами Миша отправился строить оборонительные рубежи под Ленинградом.

В сентябре 1941 года Савельев

ва призвали в ряды РККА. На одном из ленинградских заводов в те дни достраивался бронепоезд, в команду его и был зачислен Савельев. Временя на то, чтобы ознакомиться с вооружением было немного — немцы подошли к Ленинграду, фронт уже проходил по правому берегу Невы. Туда и отправился бронепоезд и там 16 октября Мише пришлось впервые столкнуться с врагом.



Заслуженный деятель науки и техники, профессор-орденоносец, доктор технических наук Евгений Леопольдович Николаев, работает в ЛПИ с первых дней его основания. В течение войны Евгений Леопольдович не прекращал свою научную, педагогическую и общественно-политическую деятельность. По учебникам Е. Л. Николаев обучается почти вся высшая техническая школа.

Нужен единый календарь

Вы все, наверное, помните замечательные стихи Маяковского «Прозаседавшиеся», заслужившие высокую оценку Владимира Ильича Ленина.

Эти меткие и острые стихи заканчиваются строками: «О, хотя бы еще одно заседание относительно искоренения всех заседаний!»

Мы не настаиваем на «искоренении всех заседаний», но навести порядок у нас в институте необходимо.

Ведь без преувеличения можно сказать, что ни один день не обходится без какого-либо собрания, а иногда и не одного. Сегодня профсобрание служащих и сегодня же интересная лекция, завтра — комсомольское собрание ИФФ, послезавтра ЭМФ и так далее, и тому подобное. И если студент имеет какую-нибудь общественную нагрузку, то каждый день он, как пресловутый Иван Иванович из стихов Маяковского, должен просиживать часы на заседании «А-бе-ве-ге-де-же-зе-кома».

А результатом этого являются

хлосты и неудовлетворительные оценки у таких студентов, от которых можно ожидать хорошей и отличной учебы. При этом они ссылаются на то, что после всех собраний и заседаний у них не остается времени на занятия.

Терпимо ли такое положение? Не пора ли навести строгий порядок в этом деле и установить по всему институту один определенный день, в который разрешается устраивать собрания? Во все же остальные дни все и всяческие собрания категорически запретить. Это не только не повредит большой и нужной работе, которую стремятся проводить комитет комсомола, профком и другие общественные организации, а сделает ее более продуктивной, так как внесет тот элемент организованности, которого сейчас явно недостает во всей работе.

Все сказанное выше можно адресовать, конечно, не только студенческим и общественным организациям. Чем скорее будет наведен порядок, тем лучше.

М. БОГОРАД.

Бешеная трескотня пулеметов, вой мин, столбы воды и массы земли, вздымавшиеся в воздух, — это было настоящее боевое крещение.

Миша работал наводчиком. Об этом он вспоминает с удовлетворением. Как здорово пылал подожженный нашими минометчиками дом, где засели фрицы, как металась немчура на переправе, обстреливаемой нами! — Всю суровую зиму 1941—1942 года Миша пробыл на правом берегу Невы. Потом дорога войны привела его в Сестрорецк, а дальше на Пушкинско-Красноборское направление.

В феврале 1943 года Савельев принимал участие в Красноборской операции. Красный бор был взят.

Затем Карельский перешеек, Пулковское направление. Орудия бронепоезда подавляли вражеские батареи, обстреливавшие город, люди бронепоезда учились громить врага.

И вот пришел тот день, которого так ждал каждый воин Ленинградского фронта, о котором так часто мечтал Миша Савельев. Был дан приказ о наступлении.

Из всего пройденного военного пути больше всего запомнилась Савельеву этот день, когда наша артиллерия обрушила на немцев шквал огня. Как живо стоит в памяти дни боев за Гатчину, Пушкин, Урицк. Вперед и вперед, отбрасывая врага от стен города, в неудержимом порыве шли наши войска.

За успешные боевые действия командование вручило ему орден Красной Звезды. До самых последних дней громит Савельев с товарищами врага, откатывающегося к западным границам, гонит его за Нарву, за Таллин.

Не помогли немцам их пресловутые реактивные снаряды (друзья Савельева иронически называют их «пшиками»).

День разгрома врага близок и в этом есть доля участия бывшего студента-политехника, ныне младшего сержанта Михаила Савельева. Недаром грудь его украшает орден Красной Звезды, медаль «За оборону Ленинграда» и значок «Отличный артиллерист».

М. ЛЬВОВА.

Премирование лучших

За хорошую организацию и успешное выполнение научно-исследовательских работ в 1944 году директор института премировал ряд профессоров, преподавателей и сотрудников института. В числе премированных профессора Ю. В. Баймаков, М. Д. Каменский, М. П. Костенко, Л. Р. Нейман, доцент А. З. Басевич, М. В. Плушев, Б. Д. Качановский и другие. Всего премируется 16 человек.

Комсомольская жизнь

Выше комсомольскую бдительность

Фронт сейчас далеко от стен Ленинграда. Но война продолжается. Враг пытается забросить в наш город шпионов, диверсантов, разведчиков. Понятно, что в таких условиях каждый советский человек должен быть начеку.

Комсомольский билет — важнейший документ члена ВЛКСМ — комсомолец должен хранить, как зеницу ока. Утеря билета — грубейшее нарушение комсомольской дисциплины. Тем не менее, за последнее время участились в среде институтских комсомольцев случаи утери комсомольских билетов.

29 декабря 1944 года комитет комсомола института рассмотрел заявления семи членов ВЛКСМ об утере ими билетов. Это товарищи Райзер, Ваулина, Кузьмина — с инженерно-физического факультета, Лисина и Некрасова с ОФ, Гроссман с электромеханического и студентка инженерно-экономического факультета Добрякова.

Комсомолки объясняют пропажу у них билета тем, что они его хранили в портфеле.

Несколько примеров беспечности: у студента Райзера комсомольский билет вытащили из кармана в толпе около кассы кинотеатра. У Добряковой билет вытащили из портфеля в трамвае. Это уже второй раз, как у нее пропадает комсомольский билет. А ведь она не рядовая комсомолка, она — комсорг инженерно-экономического факультета.

Комитет ВЛКСМ института, рассмотрев заявления, наложил на Райзера, Ваулину, Кузьмину, Лисину, Некрасова и Гроссман комсомольские взыскания. Добрякова за вторичную утерю комсомольского билета решением комитета ВЛКСМ института исключена из рядов комсомола.

Каждый комсомолец института должен учесть эти решения нашего руководящего комсомольского органа. Каждый утерянный документ может помочь врагу. Беспечность, халатность в хранении комсомольского билета недопустимы. Они будут караться со всей строгостью комсомольской дисциплины.

С. ГИНЗБУРГ.

О любви и дружбе

Вопросы этики, нравственности, морали советского юношества, вопросы личных переживаний, чувств, любви и дружбы всегда были насущными, актуальными в среде нашей молодежи.

Не случайно бюро ВЛКСМ электромеханического факультета на очередном открытом комсомольском собрании решило сделать предметом обсуждения доклад о «Любви и дружбе».

Доклад прочел заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института М. Андреев. Затронутая тема привлекла много студентов и комсомольцев и с других факультетов.

Темы дружбы, фронтовой и производственной, личной дружбы, находили отклик в аудитории, слушавшей со вниманием то, что для

некоторых было непонятно, не совсем ясно, а сейчас приводилось в стройную систему.

Записки к докладчику росли белой стопкой на столе. В них затрагивались вопросы о круговой поруке, сложной дружбе, в них вспоминалось о Марке из «Обрыва» Гончарова. Чувствовалось, что среди записок некоторые написали лично о себе.

Собрание приняло характер дискуссии, в котором приняли участие все присутствующие.

Электромеханическому факультету нужно продолжить в дальнейшем свою работу в этом направлении. А остальным факультетам перенять опыт такой работы.

Л. КОНТОРОВИЧ.

Наким Вы хотели бы видеть Клуб Ученых?

★ ★ ★

Наким Вы хотели бы видеть Клуб Ученых? Что может Вас привлечь в него и какие недостатки мешают посещать его? Почему Вас не тянет в его хорошо оборудованные комнаты?

Редакция газеты «Политехник», помещая первые отзывы о клубе и пожелания, просит членов Клуба Ученых высказаться по этому поводу на страницах нашей газеты.

★ ★ ★

До войны в Клубе Ученых неплохо была поставлена политмассовая работа и научно-техническая пропаганда.

Большую работу Клуб Ученых провел во время блокады города, концентрируя вокруг себя ученых и научных работников разных институтов, расположенных в районе Лесного.

Однако в настоящее время деятельность Клуба Ученых не может удовлетворить полностью научных работников. Объединяя большую массу ученых и научных работников, можно более широко поставить научно-техническую пропаганду, направляя ее на оказание помощи заводам и восстановлению города.

Необходимо значительно усилить и расширить всю политмассовую работу. Обстановка для развертывания работы в Клубе Ученых непривлекательна. Холодно, не уютно.

Задачи, стоящие перед Клубом Ученых, могут быть разрешены

при активном участии всех членов клуба, а также содействии всех руководителей вузов и научных учреждений, расположенных в районе Лесного.

Намечаемое в январе отчетно-выборное собрание членов клуба несомненно предпримет конкретные меры по укреплению всей работы клуба.

Ассистент В. А. ВАЙНЕР.

Я сейчас работаю в кружке художественного чтения. Занятия кружка происходят в читальне библиотеки клуба, потому что в гостиных холодно. Здесь приходится сидеть в шубах. В читальне же мы мешаем посетителям библиотеки, и они мешают нам.

Хотелось бы чаще бывать в кино — шубы там не смущают.

На концерты в клубе ходить не хочется: даже концерт народной артистки Преображенской превратился в какую-то мало приятную халтуру.

А. ЗАЛЕССКАЯ.

ПО институту

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Редакция газеты «Политехник» переехала в 3-й этаж, комната № 319 (1-й корпус), тел. 14—17.

ВЫМПЕЛ

И ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Наши физкультурные команды заняли первое место в соревнованиях вузов и техникумов Ленинграда в марше-броске. Решением городского комитета физкультуры и спорта нашему спортивному коллективу присужден вымпел и почетная грамота.

ЭКЗАМЕНЫ ПО СТРОИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Обучение преподавателей, служащих и рабочих института второй (строительной) специальности заканчивается 13 января. С 15 по 20 января будут проходить экзамены.

Электромонтеры держат экзамен — 15 января, водопроводчики — 16-го, маляры — 17-го и 20-го, штукатуры — 18-го и 19-го, кровельщики и плотники — 19-го, стекольщики — 19-го и 20-го.

будут тогда, когда инженер последовательно проходит все стадии — производство, конструирование, лабораторию. Но надо трезво смотреть на вещи — в большинстве случаев этого не бывает. Если же это случается, то фактически удлиняется срок обучения полнотенного инженера. В конце концов, все же происходит специализация, правда, обогащенная опытом в смежных областях.

Выход мне представляется следующим. Специализация в вузах, факультетах должна вестись по трем направлениям: производственный, конструктор и исследователь.

На производственной специальности нужно резко усилить обучение управлению, планированию, организации, при сокращении теоретических и «проектировочных» дисциплин. Широко обучать смежным производствам. Укрепление существующих номенклатур специальностей целесообразно, так как многие производства, строитель-

ства, рассматривая их с производственной точки зрения, почти совпадают.

Необходимо резкое усиление расчетно-конструкторских дисциплин на конструкторской специальности. Изучение «производства» — лишь в той мере, в которой необходимо его знание для хорошего конструктора. Максимум курсового проектирования. Необходимый минимум управления, планирования, организации. Разумное количество чистой теории.

На исследовательской специальности должно быть глубокое изучение общих и специальных теоретических дисциплин, сокращение курсового проектирования, описательных и производственных дисциплин. Минимум управления, планирования, организации. Усиление изучения иностранных языков.

Только при таком резком разграничении профилей будущих инженеров можно в высшей школе подготовить широко образованного инженера той или иной специальности в 5—6 лет.

Доцент Н. КУШЕЛЕВ.

Из писем

в редакцию

Бесхозяйственность

Когда подготавливались к уборке урожая, директор подсобного хозяйства долго искал шланг для временного подвода воды в помещение.

При содействии К. П. Баташева шланг длиной более 20 метров нашли.

Работа была закончена, а шланг оставлен на улице. Теперь он зарос снегом, промерз, по нему ходят и ездят.

Кто отвечает за такую бесхозяйственность?

Н. П.

Наш шефский концерт

«Сидят и слушают бойцы — Товарищи мои».

И раненные бойцы слушали слова этой песни, с большой задушевностью исполненной студентом металлургического факультета Виктором Манчинским в сопровождении струнного трио в составе студентов Евсеева, Чувашова и Сорокина. Все четверо — участники Великой Отечественной войны.

Концерт самодеятельности нашего института в подшефном эвакогоспитале, организованный профкомом, прошел с большим успехом. В концерте принимали участие студенты Манчинский, Евсеев, Чувашов, Башкилов, Сорокин, Бейль.

После концерта, по инициативе культработника профкома Я. Фингельштейна, бригада самодеятельности дала второй концерт в палате, где находились тяжело раненные воины. Кроме обычной программы исполнялись также заявки раненных.

Бойцы сердечно благодарили нас за концерт. В своем письме комсорг ЭГ тов. Газман пишет: «С большим интересом больные и раненные прослушали концерт и благодарят своих шефов». — Эти слова являются высочайшей наградой нашей самодеятельности.

И. БЕЙЛЬ.

Предупреждение опаздывающим

Газета «Политехник» писала о преподавателях, опаздывающих к началу занятий. Директор института в приказе объявил А. Г. Лурье, В. Г. Подпоркину, В. И. Буланину, В. Д. Мягкову, А. И. Попову, Н. А. Колокольцеву и друг. замечание и предупредил, что при повторении таких явлений на опаздывающих будут налагаться взыскания, предусмотренные законом.

Благодарность

Просим передать нашу глубокую благодарность дирекции, партийным и общественным организациям, а также лицам, почтливо помня память покойного профессора Владимира Алексеевича Вишневецкого и выразившим нам соболезнование в постигшей нас невозвратимой утрате мужа, отца и брата.

ВИШНЕВСКИЕ.

Отв. редактор И. Л. ПОВХ.

Обсуждаем статью профессора М. А. Шателена

„Какова должна быть современная высшая школа“

НЕОБХОДИМЫ КОРЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Я внимательно следил за дискуссией на страницах «Политехника». Бесспорно, что в большинстве случаев, молодой инженер попадает на производство и в конструкторское бюро недостаточно подготовленным. Но исправит ли положение усиление теоретической подготовки и самостоятельной проектной работы при увеличении срока обучения или без его удлинения?

По-моему — нет. В вузе не обучить студента всему, что необходимо инженеру того «универсального» профиля, который мы хотим ему придать. Невозможно, даже в пределах номенклатур наших специальностей, быть одновременно и исследователем, и производителем, и конструктором и руководителем.

Сказанное не значит, что необ-

ходимо вновь выпускать инженеров узкого профиля. Нам нужны инженеры широкого профиля.

Где же выход?

Вспомним, что молодые инженеры обычно начинают работать в одной из трех областей: на производстве, в конструкторском бюро или в лаборатории. Обычно они длительно работают в этих направлениях. Перемены «профиля» хотя и бывают, но не столь часто. Инженер «специализируется». Будучи, например, мостовиком, работавшим на постройке мостов, инженер обычно не работает проектировщиком. Тот же инженер-мостовик, несколько лет занятый проектировкой, будет плохим производителем-строителем или научным сотрудником инженерной лаборатории.

Конечно, наилучшие результаты