

ПОЛИТЕХНИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Под знаменем Ленина, под водительством Сталина советский народ идет к окончательной победе над немецко-фашистскими захватчиками.

Под знаменем Ленина, под водительством Сталина

Двадцать один год назад наша страна понесла тяжчайшую утрату — умер Владимир Ильич Ленин. На протяжении всей истории не было человека, чье имя было бы так любимо, кто оставил бы такой громадный след в судьбах человечества всего мира.

После смерти Ленина осталось ленинское ученье, созданная им большевистская партия.

Знамя Ленина поднял и понес дальше лучший сын нашей партии нашего народа великий Сталин. По ленинскому пути Сталин повел нашу страну вперед.

Сила ленинско-сталинской партии, нашего государства была испытана в огне войны в дни смертельной опасности.

Народ и Красная Армия под главным знаменем Ленина — Сталина не только выдержали беспримерный натиск бронированных фашистских орд, но с лета 1943 года безостановочно гонят врага, нанося ему удар за ударом.

Овобождена вся советская земля. Обматывается кольцо вокруг гитлеровской Германии.

Под знаменем Ленина, под водительством Сталина советский народ идет к окончательной победе над немецко-фашистскими захватчиками.

Ленинские дни в институте

18 января в 18 часов в партбюро состоится инструктивный доклад на тему: «Под знаменем Ленина, под водительством Сталина — на разгром врага». Докладчик И. К. Коряшев.

18 января в 15 часов 30 минут состоится инструктивный доклад для агитаторов-комсомольцев на тему: «Ленинские заветы комсомолу». Докладчик В. Г. Васильева.

Торжественное заседание, посвященное памяти Владимира Ильича Ленина, состоится 20 января в 19 часов в клубе студентов. С докладом выступит проф. В. В. Данилевский.

На лесозаготовки

14 января около 100 студентов института выехали на погрузку на Карельский перешеек. Руководит группой аспирант Ф. И. Володенков. Со студентами выехали аспиранты и преподаватели Маткин, Богданова-Березовская и Шабариниц. Комсоргом группы назначен студент 161 группы И. Гинзбург.



„Мы не забудем тебя, родной институт!“

По письмам фронтовиков-политехников

Неразрывными нитями связаны наши фронтовики-политехники со своим родным институтом. С большой теплотой и любовью вспоминают они годы, проведенные в светлых аудиториях, в хорошо оборудованных лабораториях. «Мы не забыли тебя, родной институт! Это были счастливые годы», — пишет студент энергомаши А. И. Рогожкин (полевая почта 18451-А), и вместе с ним об этом же говорят в своих письмах десятки других бойцов-политехников.

Отзывки их шагов еще хранят длинные коридоры института. Десятки писем идут из института на фронт, в адреса полевой почты регулярно высылаются наша газета. «Сердечно благодарю за трогательное внимание», — пишет студент ЦФФ А. С. Дубов (полевая почта 66930-В), получив очередной номер «Политехника», — «уверяю, что эти маленькие листки нигде не вызывают столько радости, как на фронте. По совести говоря, трудно было предположить, что ваша газета получит такое распространение. Сейчас ее популярность вышла далеко за пределы Прибытковской улицы и Лесного. Ее читают на берегах Вислы, в Августовских лесах, на склонах Карпат, в стенах Праги и Бухареста

И всюду она вызывает живой интерес, искреннюю радость».

Учеба и быт студентов, творческие достижения ученых, восстановление института в его прежнем блеске — все это близко и дорого бывшим политехникам.

«С волнением я слежу за тем, — пишет студент Энергомаша Ю. С. Подобуев (полевая почта 77029), — как вы восстанавливаете родной институт. Жалю товарищам успехов в возвращении Ленинградскому политехническому институту его былой славы и значения».

«Всегда с нетерпением жду газету «Политехник», — говорит в своем письме Ф. Г. Грибова (полевая почта 39423), — она мне рассказывает о ваших делах, о творчестве наших ученых, о студенческой жизни, близкой и хорошо знакомой мне. Передайте мой привет всем нашим товарищам в действующей Красной Армии. Желю им боевых успехов и быстрейшего возвращения в наш родной институт».

Бойцы-политехники на фронте, студенты-политехники, профессора, преподаватели в тылу дружным строем сражаются за победу Родины, за счастье народа.

Г. Ш.

С комсомольского собрания

12 января большая механическая аудитория была переполнена. На стенах, на доске выставка стенной печати института. Комсомольцы собрались на общее собрание, посвященное обсуждению постановления ЦК ВЛКСМ «О мерах улучшения работы комсомольских организаций высших учебных заведений» и решения ГК ВЛКСМ о состоянии политико-воспитательной работы среди студенческой молодежи нашего института.

С докладом выступил секретарь комитета Н. Меренищев. Докладчик на ряде ярких примеров показал, что политико-воспитательная работа комсомола еще не пронизывает все стороны институтской жизни, что еще есть случаи, когда комсомольцы не только не идут в авангарде студенческой массы, а наоборот — часто проявляют недисциплинированность. Так группа 253 (ИФФ) систематически не посещает лекции по основам марксизма-ленинизма, хотя основной состав ее — комсомольцы.

Выступавшие в прениях остановились на роли организации в работе факультетов, в быту, в культурной жизни коллектива.

М. Григорьева резко критиковала бюро ВЛКСМ механического факультета (секретарь бюро Коркина), которое вообще решило не вести политико-воспитательную работу, оправдываясь неактивностью комсомольцев. Но почему же проводятся беседы, политинформации на других факультетах? Вот, например, на электромеханическом факультете (агитпроп Л. Конторович) был доклад «О любви и дружбе» и регулярно проводятся политинформации. На

ОТФ создан «институт полпредов»: каждый комсомолец-«полпред» следит за событиями в одной стране и сообщает о них товарищам.

Вопросам учебы комсомольцев посвятили свои выступления Л. Орлова и комсорг группы ИФФ Юдин-Гусев, Л. Конторович говорили о роли комсорга.

В конце собрания выступил директор института профессор-доктор П. Л. Калантаров. Он отметил, что ЛПИ всегда гордился своей сплоченной комсомольской семьей, высоко несшей традиции института. А сейчас, говоря о дисциплине комсомольцев, П. Л. Калантаров привел следующие факты: на ОТФ процент пропусков за последние месяцы — 3, процент пропусков комсомольцев за это время тоже 3. По всему институту процент пропусков за то же время — 4, а процент пропусков комсомольцев — 4, 6. В заключение директор сказал: «Требования к инженеру, в связи с развитием техники, все время повышаются. Задача комсомола — воспитать из наших студентов полноценных инженеров».

Выступивший после П. Л. Калантарова секретарь партбюро института И. Б. Коряшев остановился на вопросах невоспитанности некоторых студентов-комсомольцев, на отсутствии у них дисциплины. Собрание приняло резолюцию, наметающую практические мероприятия по усилению политико-воспитательной работы.

В работе собрания приняли участие секретарь ГК ВЛКСМ Воробин и секретарь Выборгского РК ВЛКСМ Богданова.

С. ГИНЗБУРГ.

От комиссии по истории института

Комиссия по истории института выражает глубокую благодарность за присылку ценных материалов; студентам Е. В. Якитину — инженерно-физического факультета (п/п 55746), Ю. С. Подобуеву — тепломеханического факультета (п/п 77029), Фогельган М. И. — инженерно-технического факультета

(п/п 18497), Павловой Е. М. — металлургического факультета (п/п 26546-А) и просит сообщать в дальнейшем как о себе, так и о своих товарищах-политехниках более подробно сведения, не стесняясь ни формой, ни размером посылаемых сообщений.

Еще о научно-просветительной пропаганде

На совете института своевременно был поставлен вопрос о научно-просветительной пропаганде. После подготовки плана и вторичного рассмотрения вопросом советом было избрано лекторское бюро в составе профессоров В. В. Данилевского, Е. Л. Николая, В. М. Кадачигова, М. Д. Каменского и Н. Н. Щедрина.

О необходимости приступить к широкой научно-просветительной работе, о больших возможностях института писала передовая «Политехника» 20 декабря 1944 года. В «Ленинградской Правде» от

5 января 1945 года помещено обращение ученых Ленинградского университета о широком развертывании культурно-просветительной работы в частях фронта.

Большинство профессоров и преподавателей готовы к участию в этом важном деле.

Заместитель директора по научной части проф. И. И. Леви должен помочь лекторскому бюро создать необходимые условия для широкого развертывания работы.

Общественность города и фронта ждет участия политехников в этом большом и благородном деле.

Все силы, все внимание — подготовке к предстоящей экзаменационной сессии!

Ликвидировать отставание

Успех экзаменационной сессии зависит от того, насколько продуктивно работали студенты в течение семестра над текущим материалом.

К сожалению, в ряде групп факультета значительное число студентов, видимо, до сих пор этого еще не усвоило.

Из 20 человек группы 221 (староста тов. Голлиц) выполнили контрольные работы по теоретической механике 5 человек, по иностранному языку — 12 человек, проект по электротехнике (2-е задание) — 5 человек и 3-е задание — 3 человека.

Большинство студентов группы выполнило не больше половины контрольных работ и домашних заданий. А некоторые даже и этого не сделали, как например, Максимова и Комарова, выполнившие из восьми контрольных работ и домашних заданий всего лишь две, и Пономарева, выполнившая одну

работу. Полностью выполнили из всей группы всего три человека.

Не лучше и в группе 222 (староста тов. Шебаршин). Здесь полностью выполнили контрольные работы и домашние задания только 7 человек из 23. Две работы из 5 выполнили студенты З. Иванова, Коробко, Северюхина, Щурьгина.

Исключительно плохо в группе 323. Из десяти студентов Беньковская, Хадмерова, Лянцова, Шропенко, Сергеева, Вилочук не выполнили ни одного задания. Одна лишь студентка Морозова полностью выполнила все задания.

До начала экзаменационной сессии остались считанные дни. Необходимо, чтобы это время было полностью использовано оставшимися студентами для ликвидации всей своей задолженности.

**Г. Р. ЛУЛОВ, зам. декана
электромеханического факультета.**

Фронтвики-отличники

Студенты механического факультета вначале безответственно относились к своим обязанностям, что сразу же сказалось на первых контрольных работах. В группе 241 контрольную по теоретической механике из 16 человек сдало 7, по сопротивлению материалов задания выполнила только половина группы. В группе 141 по математике из 8 человек удовлетворительную оценку имеют только 4.

На старших курсах эта безответственность привела к отставанию в выполнении заданий по проектам: группа 441 — проект подъемного крана затянула, в группе 541 задание по технологии машиностроения выполнили только 35 процентов состава. Группа 341 к 25 декабря должна была сдать расчет махового колеса, из 15 человек сдали только 2.

Студентка группы 241 Пырзина из 6 лабораторных заданий по физике выполнила одно, студент группы 341 Степанов П. Ф. не сдал заданий по деталям машин.

Положение обостряется еще в недостаточно четкой работой на-

ших кафедр и аппарата деканата. Например, в группе 241 — очень напряженное положение создалось по курсу сопротивления материалов, где преподаватель Соляник-Краса проболел долгое время, замена была проведена не полностью, вследствие чего группа за одну неделю получила сразу три задания.

В группе 341 было получено задание по деталям машин, но в течение двух недель не могли достать чертежной бумаги; в общедоступности света не было, работа кабинетов ограничивалась только одной сменой.

Наряду с этим, у нас имеются прекрасные образцы. Инвалид Отечественной войны студент Лукьянович выполняет все задания в срок, в то же время является председателем профбюро факультета. Хорошо занимаются инвалид Отечественной войны Нечаев, студент Колосский (241), студентка группы 341 Эпштейн и другие.

**Е. ГОРДЕЕВА, зам. декана
мех.-маш. факультета.**

Великий русский писатель

(К 150-летию со дня рождения А. С. Грибоедова)

Наша страна широко отмечает 150 лет, прошедших со дня рождения великого русского писателя Александра Сергеевича Грибоедова.

В чем заключается великая сила бессмертной грибоедовской комедии «Горе от ума», которая заставляет нас сегодня, спустя сотню лет, с живейшим интересом читать ее, смотреть на сцене, цитировать любимые строки? — Эта сила заключается в том, что Грибоедов не только разоблачал затхлый пошлый мир фамусовых, скалозубов, молчалиных, но и сумел в лице Чацкого дать замечательный образ всего того смелого, молодого нового, что приходит на борьбу с пошлым миром.

Грибоедов был великим патриотом, пламенно и страстно любил он свое отечество.

Сатиру Грибоедова высоко ценил Владимир Ильич Ленин, он очень часто цитировал в своих статьях Грибоедова.

Страстные, гневные, обличающие слова Грибоедова, выше всего ставившего свободу, ум и человеческое достоинство, звучат сегодня, в дни Великой отечественной войны с особенной силой.

В эти дни, в канун победы Грибоедов с нами!

По следам наших выступлений

В ответ на заметку «Подросткам — внимание и помощь», помещенную в газете «Политехник» № 20 (1026), комитет ВЛКСМ сообщил следующее.

Из бесед с начальником ОРСа тов. Капитайкиным выяснилось, что на февраль имеется возможность усилить питание подростков за счет институтских дополнительных фондов питания. Перед Горторготделом поставлен вопрос о выделении карточек для этой цели.

Сейчас ведется организация комсомольской группы среди молодежи.

22 января состоится комсомольское собрание рабочих и служащих.

Безответственность

Столовая № 6 продолжает быть отстающим участком. Низкое качество обедов, неповоротливость персонала столовой — основные недостатки в ее работе

Письмо сотрудников института свидетельствует о том, что директор столовой тов. Фролов к переезду в новое помещение не подготовился. Он к этому делу отнесся безответственно. — Авось пройдет. Если будут неполадки, то их можно будет на кого-нибудь свалить. Существуют же для этой цели ОКС, ОГМ, ОРС и т. д. далее.

Ясно и то, что коллектив столовой еще не сделал для себя нужных выводов. От работы столовой и каждого ее сотрудника зависит многое в жизни института.

Столовая Политехнического института прежде всегда полагалась хорошей репутацией и нельзя эту репутацию портить.

Столовую перевели в новое более обширное помещение. Долго ждали мы этого дня, но — увы! нас постигло большое разочарование.

Для рабочих и служащих отдела помещение внизу, которое, в настоящих условиях недостатка топлива, обогреть невозможно. В нем холодно и неудобно. Стулья, скрепленные как в кино, очень неудобны и создают тесноту.

В моменты появления в буфете продуктов, отсутствующих в магазинах района, буфет превращается в лавку для всего населения Лесного, не прикрепленного к 6 столовой. Сотрудники столовой не считают себя обязанными проверять прикрепление.

Получив в буфете хлеб, ждем подачи обеда. В столовой сидит 20—25 человек (при трех официантах), но ждать приходится минут 15—20, а то и больше. Очень мало остается времени на еду, обедать приходится на-спех. На дорогу от первого корпуса до столовой и обратно уходит 25—30 минут. По всем этим причинам бывают иногда опоздания на работу.

Вторые блюда, как правило, подаются совершенно холодными. Это понятно, так как пища приготовляется во 2 этаже: в кухне 1 этажа плита не работает. В такой, с позволения сказать, кухне обслуживающий персонал мерзнет от холода и спешит поскорее перебраться на верх, куда, кстати, к двум часам нужно перетащить и всю посуду.

Спрашивается, не проще ли рабочим и служащим обедать наверху? Ведь студентам в это время обедов не отпускают, касса не работает, большое помещение не стует; нерационально из туалета кухни пища перетаскивать в непригодное холодное помещение только для того, чтобы отдельной комнате обслужить до 100—120 человек рабочих и служащих.

Надо сказать, что качество приготовления обедов резко ухудшилось. Щи напоминают 1942 год с этим не хочется мириться. Не обработанный картофель подается в виде водянистого пюре. Блюда неочищенная от верхней корочки имеет горький вкус; есть ее совершенно невозможно. Чай заваривается в непригодной посуде, имеет отвратительный привкус. Рацион, стахановские блюда, общий стол чрезвычайно разнообразны, некоторое разнообразие существует только по УДП.

Неужели нельзя проявить инициативу при изготовлении блюд, давать их разнообразнее и улучшить их вкусовые качества?

В. БЕРКОЛЬЦЕВА, Е. ИВАНОВА, А. ЗВЕЗДИНА, А. ЗИРИЦКАЯ, А. БИРЮКОВА, ЧАКИНА, ФЕДОРОВ, МЕШАН, БЯКОВА; работница механической мастерской: НАТЬЕВА, ВАСИЛЬЕВА, ПОНОВА, КУЛАЖЕНКОВА, ТИХИМИРОВ, ПЛАХОВ и другие.

Обсуждаем статью профессора М. А. Шателена

„Какова должна быть современная высшая школа“

О ПРОФИЛЕ ИНЖЕНЕРА-МЕХАНИКА

При обсуждении важного и трудного вопроса о целях и задачах высшей технической школы вообще и Ленинградского политехнического института, в частности, я ограничиваюсь только областью машиностроения. Старые механические факультеты давали хорошую подготовку своим питомцам по основному механическому циклу наук. Слабо развитое машиностроение царской России не могло целиком определять профиль инженеромехаников, поэтому, в программу механических факультетов входил ряд дисциплин, далеких от машиностроения. Особенно показательными в этом отношении являлись дисциплины строительной группы (строительные материалы, строительное искусство,

часть зданий, гидротехнические сооружения). На некоторых механических факультетах помимо этого имела сильное развитие группа дисциплин по технологии металлов, дерева, волокнистых веществ.

Таким образом, помимо предметов общетеоретического, общетехнического и механического циклов, профиль инженера-механика определялся еще наличием хорошо развитых циклов технологического и строительного. Специализация оканчивающих намечалась только его дипломом. Нет надобности доказывать, что для нашего современного, развитого и специализированного машиностроения такие универсальные инженеры-механики не нужны.

За последние двадцать лет получил развитие ряд новых дисциплин, которые связаны с холодной обработкой металлов резанием: 1) теория резания, 2) режущий инструмент, 3) измерительный инструмент и методы контроля, 4) учение о допусках, 5) учение о качестве поверхности, 6) учение о технологических процессах (технология машиностроения). В полном соответствии с действительностью вырос и изменил свое содержание курс металлорежущих станков, заново выросла дисциплина по расчету и конструированию металлорежущих станков. Было бы неправильно считать все перечисленные дисциплины принадлежностью только технолога машиностроения. Дисциплины эти имеют весьма важное значение и для конструктора, подготовка которого осложнена по сравнению с прежним временем. Необходимо иметь в виду также ряд проблем, отмеченных проф. А. П. Соколовским, кото-

рые вносят в область технологии ряд конструкторских и расчетных задач, сближая программные требования для конструкторов и технологов.

Можно констатировать, что для широко образованного инженера-машиностроителя необходимы: 1) общая теоретическая механика-машиностроительная база, объем которой едва ли будет существенно отличаться от того, что получали прежде инженеры-механики; 2) физические основы рабочих процессов основных машин (тепловых, гидравлических и других); 3) теоретические основы расчетов и конструирования машин; 4) металлургические основы конструирования машин; 5) технологические основы конструирования машин.

Практическое осуществление учебного плана, удовлетворяющего этим требованиям должно базироваться на систематической работе студента. Наиболее существенными средствами, обеспечивающими это являются:

а) выполнение проектов и работ в лабораториях. Проектирование, начиная с деталей, должно происходить обязательно в чертежных институтах с полным запрещением работы на дому. Отсюда возникает организационная задача обеспечения всех студентов рабочими местами. Неполное, половинчатое решение этой задачи совершенно недопустимо. Самый лучший учебный план не даст ожидаемых результатов, если не обеспечено систематическое проектирование в стенах института.

Такое же значение имеет вопрос о лабораториях. Несмотря на все трудности этот вопрос должен быть поставлен и решен в полном объеме. Необходимо избегать упорства и настойчивости в создании и обновлении лабораторной базы.

Проф. Хр. КЕТОВ

Отв. редактор И. Л. ПОВ