

Ритмичность и график — залог успеха

Перелистаем журналы посещаемости за декабрь 1950 года. О чем говорят они? Вот одна из цифр, взятая из этих журналов: только за одну неделю, предшествовавшую началу зимней экзаменационной сессии, в институте насчитывалось 8,5 тысяч человеко-часов пропусков занятий без уважительных причин...

Поучительная цифра. Историю ее появления объяснить нетрудно. Для этого стоит лишь внимательно взглянуть на поведение некоторой части наших студентов. Как правило, в начале семестра такие студенты учатся с прохладцей, конспектируют лекции кое-как, запускают сдачу домашних заданий и лабораторных работ, занятия посещают по выбору, рассуждая при этом, примерно, так: «Что мне торопиться. До экзаменов еще много времени...».

Но вот семестр подходит к концу. Подоспели зачеты, но вдруг оказывается, что не выполнена часть домашних заданий. Не сегодня-завтра экзамены, а тут выяснилось, что не рассчитался еще с текущей задолженностью... Вот здесь-то у студента-растяпы и начинается горячая пора: просиживание ночей, напролет над конспектом, учебником, поиски недостающего материала, недосыпание и, как следствие этого, пропуски очередных лекций, очередных занятий.

Штурмовщина — злейший бич всякого производства, и ей объявлена решительная борьба на всех заводах и фабриках. Еще более нетерпима должна быть штурмовщина в наших условиях, условиях учебного заведения, где готовятся командные кадры для народного хозяйства страны, строящей коммунизм. Всякая недоделка, всякая неровность в этой работе может привести к плохим последствиям. Вот почему как в труде рабочего, так и в учебе студента особое значение приобретают сейчас ритмичность, график.

Ритмичность — залог успешной борьбы за высокие знания. Учиться ритмично — это значит посещать каждую лекцию, внимательно слушать и конспектировать ее, во время выполнения домашних заданий и лабораторных работ. Учиться ритмично — это значит на «отлично» и «хорошо» сдать экзаменационную сессию.

Учесть уроки прошлого семестра, впредь не допускать случаев штурмовщины, брать пример в учебе с передовых людей института — отличников, — к этому направлены сейчас мысли большинства студентов-политехников. Ярким примером этого может служить механико-машиностроительный факультет. Здесь правильно поняли, что бороться за высокие успехи в весенней сессии следует начинать с первых же дней семестра. Неслучайно механики первыми в институте ликвидировали академическую задолженность, многие группы досрочно сдали домашние чтения по иностранному языку. Случаи пропусков занятий студентами здесь очень редки.

Нельзя этого, однако, сказать об энергомашиностроительном факультете. Оказавшись по итогам зимней сессии на последнем месте в институте, многие студенты-энергетики не сделали для себя должных выводов. В начале этого семестра на некоторых занятиях отсутствовало почти 50 процентов студентов, да и сейчас положение в некоторых группах не лучше. А что можно сказать о 381-й группе гидромелиоративного факультета, где из всего состава группы последнее время являлись на лекции лишь по 5—6 человек?

С таким положением мириться нельзя. Учебный график, высокая дисциплинированность, ритмичная работа должны стать законом жизни каждого студента. Только при этом условии можно избежать штурмовщины и добиться глубоких знаний, отличных оценок на экзаменах.

Обоюдная польза

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ СОДРУЖЕСТВА С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ

Кафедра гидравлических и компрессорных машин за последние годы установила тесную связь с заводами и научно-исследовательскими институтами Советского Союза, занимающимися исследованием, проектированием и производством гидротурбинного и компрессорного оборудования. Она оказывает также действительную помощь многим заводам Ленинграда по наладке и эксплуатации гидромашин и компрессоров.

Работа кафедры по содружеству с промышленностью в основном базируется на большой научно-исследовательской работе, проводимой в лабораториях гидравлических и компрессорных машин. На текущий год две лаборатории кафедры имеют договоры с промышленностью по 10 темам на общую сумму около 1 миллиона рублей.

Основная работа кафедры гидромашин ведется в содружестве с Ленинградским металлургическим заводом имени Сталина, производящим гидротурбины для крупных гидростанций Советского Союза. В настоящее время партий и правительством перед заводом поставлены задачи исключительно важности. Для величайших в мире новых электростанций должны быть изготовле-

ны невиданные еще по размерам и мощности гидротурбины повортно-лопастного типа.

В целях внедрения новой техники в гидротурбостроение и создания наиболее экономичных мощных гидротурбин с высокими энергетическими показателями кафедра гидромашин института в последнее время заключила договор о творческом содружестве с конструкторским бюро водяных турбин завода имени Сталина. Этот договор предусматривает выполнение кафедрой и лабораторией гидромашин нескольких научно-исследовательских работ.

Работники кафедры взяли на себя проведение экспериментальных исследований рабочих колес турбины. В процессе работы мы хотим выявить влияние формы втулки рабочего колеса на кавитационную характеристику турбины повортно-лопастного типа.

Вторая наша тема — это разработка быстроходного рабочего колеса повортно-лопастного типа для низконапорных ГЭС. Эта работа будет проводиться комплексной бригадой в составе научных сотрудников лаборатории и работников завода имени Сталина. Кроме того, мы рассчитываем провести совместную работу по исследованиям лабиринтных уплотнений для высоконапорных радиально-осевых турбин.

Завод имени Сталина по этому договору принял на себя обя-

ПОЛИТЕХНИК

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 13 (1334)

СУББОТА, 7 АПРЕЛЯ 1951 ГОДА

МЕСЯЦ КАНИКУЛ — СТРОЙКЕ

На строительство
Оредежской ГЭС
подано 2100 заявлений

С огромным патриотическим подъемом прошла в нашем институте запись на строительство новой электростанции Ленинградской области — Оредежской ГЭС. Политехники с горячим желанием решили посвятить месяц своих летних каникул колхозной стройке. К 7 апреля в факультетские комсомольские организации было подано 2100 заявлений от юношей и девушек.

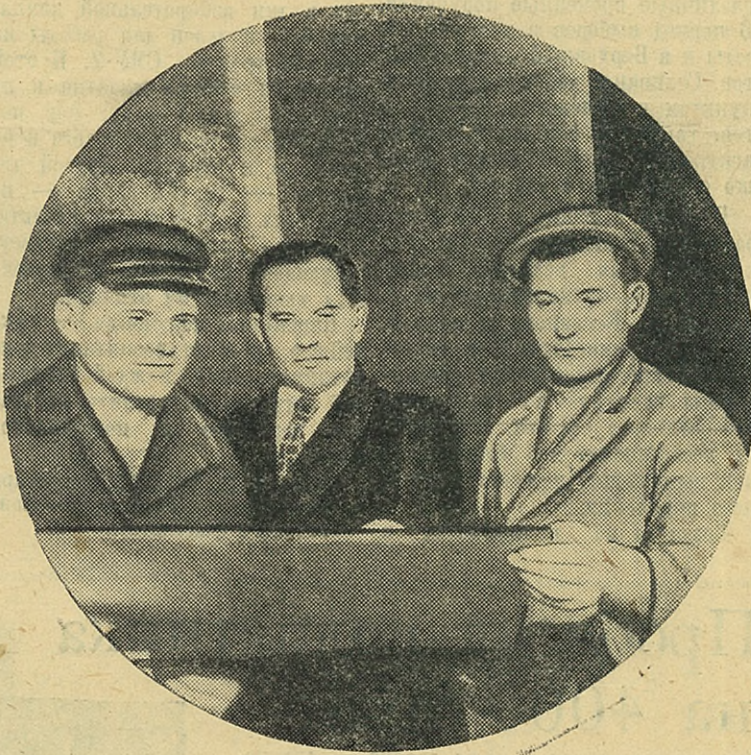
Сейчас наступил новый ответственный этап работы — комплектование бригад, назначение бригадиров, выборы комсогов бригад, подготовка к проведению политико-массовой и культурно-просветительной работы на стройке. В эти дни в институте разрабатывается тематика докладов и лекций, с которыми комсомольцы будут выступать на стройке и в колхозах Оредежского района, готовятся концертные бригады. В каждой смене будет по одной такой бригаде. Програм-

мы выступлений бригад сейчас подготавливаются совместно с клубом.

В целях подготовки бригадиров для студентов, назначаемых на эти должности, организуются специальные курсы. Для подготовки рабочих строительных специальностей создаются школы каменщиков, плотников, кровельщиков. Школы начнут свою работу с 10 апреля. Практические занятия они будут проходить на стройках города.

Учитывая широкий фронт и сжатые сроки строительства, особое внимание в этом году будет уделено механизации работ. Для этой цели при совете строительства создана бригада механиков, в задачу которой входит изготовление простейших механизмов для стройки. В настоящее время уже разработаны проекты инерционной трамбовки для грунта, циркульной пилы упрощенной конструкции и других механизмов.

Д. КОЦ,
член совета строительства



зательства оказать нашей лаборатории помощь в изготовлении некоторого оборудования для вновь создаваемых станков; принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с проведением научно-исследовательских работ по турбинам волжских ГЭС. Коллектив завода обязался также снабжать кафедру заводскими материалами, необходимыми для учебно-педагогического процесса; улучшать организацию и проведение производственной практики студентов на заводе; принимать участие в руководстве дипломным проектированием студентов.

Все эти принятые кафедрой и заводом обязательства выполняются. В творческое содружество кафедры гидромашин с промышленностью включаются и студенты-дипломанты. За последние годы все студенты выполняли дипломные проекты по реальной тематике, и некоторые из них положены заводом в основу технических проектов. Заслуживают быть отмеченными как особо ценные для завода дипломные проекты бывших наших студентов С. С. Кузьминского, И. А. Тверье и Л. Н. Петрова. Два из этих

проектов разрабатывались по гидротурбинному оборудованию для Куйбышевской ГЭС.

Из других работ, проведенных кафедрой по содружеству за последнее время, следует отметить работу доцента В. П. Гурьева на заводе «Красная заря». Он помог ликвидировать неполадки в насосном хозяйстве завода, что позволило вывести из простоя пресовой цех. Ценна работа и доцента С. Е. Захаренко, принимавшего активное участие в решении вопроса создания и эксплуатации арматуры высокого давления на ряде предприятий.

Творческое содружество приносит большую обоюдную пользу как нам, научным работникам, так и производственникам заводов.

Доцент И. СМЕРНОВ

На снимке: в лаборатории гидромашин. Слева направо — слесарь-сборщик Ф. П. ПАВЛОВ, доцент И. Н. СМЕРНОВ и слесарь-сборщик Г. И. КОНОНОВ за проверкой правильности сборки водонапорного бака для испытания моделей турбины Куйбышевской ГЭС.

Фото В. Федосеева

ПРОСПЕКТ СТАЧЕК — ДОРОГА В СОСНОВКУ

Пусть крепнет
и ширится эта дружба!

Незримые, но крепкие нити давно уже связывают шумные цехи на проспекте Стачек и тихие лаборатории на Дороге в Сосновку. Несколько лет продолжается дружба прославленного Кировского завода с нашим институтом. Выполняя обязательства, принятые в историческом письме вождем народов товарищу Сталину, работники труда и науки, представители этих двух гигантов Ленинграда — завода и вуза — в тесном творческом содружестве добиваются новых больших побед на пути технического прогресса.

На днях вся наша страна отметила 150-летие Кировского завода. Богатый славными революционными традициями, коллектив путиловцев-кировцев в день юбилея своего предприятия получил приветственную телеграмму от вожда народов великого Сталина.

«Поздравляю и приветствую коллектив рабочих, работников, инженеров, техников и служащих со 150-летием Кировского (бывшего Путиловского) завода и награждением завода орденом Ленина.

Один из старейших заводов страны — Кировский завод сыграл историческую роль в революционной борьбе русского рабочего класса в установлении Советской власти и укреплении хозяйственной и оборонной мощи нашей Родины.

После Великой Отечественной войны коллектив завода добился серьезных успехов в восстановлении завода и освоении производства важнейшей продукции для народного хозяйства.

Желаю Вам, товарищи кировцы, дальнейших успехов в Вашей работе по выполнению заданий партии и правительства.

И. СТАЛИН».

Сердечные слова приветствия друга и учителя Иосифа Виссарионовича Сталина, награждение завода четвертой правительственной наградой, а также награждение большой группы его работников вызвали в цехах предприятия небывалый трудовой подъем.

Кировцы с новым воодушевлением принялись за выполнение правительственных заданий.

Радость кировцев горячо разделяют политехники. Коллектив нашего института, выполняя слово, данное вождем, в числе многих других предприятий оказал большую научную помощь и прославленному Кировскому заводу. Эта помощь высоко отмечена правительством. Указом Президиума Верховного Совета СССР в числе награжденных мы с гордостью встречаем и имена ученых-политехников профессора Н. А. Кузнецова, доцента А. В. Шеголева.

Высокая награда, которой удостоены ученые-политехники в связи с юбилеем Кировского завода, обязывает наш коллектив с новой, еще большей силой бороться за дальнейший технический прогресс. Пусть растет и ширится наша дружба с прославленным Кировским заводом! Пусть впредь еще больше крепнут связи цехов и лабораторий — верный залог технического прогресса!

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Важнейший метод воспитания коммуниста

Общезвестно, что партийная организация может выполнять свою авангардную роль лишь при условии хорошо налаженной в ней партийно-организационной и политико-воспитательной работы. Сила парторганизации факультета — в ее полнокровной жизни, в том, что она настойчиво осуществляет свои решения и решения парторганизации института. Это требует воспитания у каждого члена и кандидата в члены ВКП(б) чувства ответственности за порученную ему работу и за работу всей парторганизации.

Огромное значение в идейном воспитании коммунистов имеет партийная учеба. Но это только одна сторона большевистского воспитания. Другая важная сторона — это воспитание коммуниста на примерах самой жизни, на практической деятельности партийной организации. Поэтому парторганизация инженерно-строительного факультета считает своей важнейшей задачей привлечение всех членов и кандидатов в члены ВКП(б) к активному участию в работе парторганизации.

Каждый член нашей парторганизации сейчас имеет партийное поручение. Поручения, рассчитанные на длительный период, так называемые постоянные поручения у нас имеют 50 человек. Временные поручения выполняют 14 членов и кандидатов ВКП(б).

Партийные поручения, которые мы даем коммунистам, вытекают из конкретной жизни парторганизации, из решений партийных собраний, из потребностей работы партийных групп. Возлагая на коммунистов выполнение того или иного поручения, партбюро факультета и парторггруппы учитывают уровень общего и политического развития, жизненный опыт и личные наклонности и способности каждого коммуниста. Это в значительной мере помогает правильному распределению партийных поручений и способствует лучшему их выполнению.

Наиболее теоретически и политически подготовленные коммунисты работают у нас на агитационно-пропагандистской рабо-

те. Например, доцент В. С. Кнороз руководит кружком по истории ВКП(б). К порученному делу он относится добросовестно, с увлечением. Проводимые им занятия интересны и доходчивы. Доцент В. Г. Короткий, ассистенты Г. И. Касьянов, А. М. Гольберг, Н. А. Яковлев, преподаватели А. Т. Бирик, В. А. Голубенко, З. М. Виноградова, аспиранты П. Б. Антонович, О. Ф. Рябошлык, Е. Д. Кондратьев и другие работают в качестве консультантов с самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию.

Некоторые коммунисты нашей организации избраны на руководящую профсоюзную работу. Так, доцент С. М. Старостин — председатель местного комитета, студент А. И. Карпов — председатель профкома, студент Н. Локутов — председатель профбюро факультета. Кандидат в члены ВКП(б) студент Н. Н. Яковлев работает на комсомольской работе. Все они хорошо справляются со своими обязанностями.

Есть у нас коммунисты, которые не работают ни в партийном бюро, ни в редколлегии стенгазеты, не избраны на профсоюзные или другие общественные посты. Но это совсем не значит, что они не несут партийной работы. Старший лаборант А. П. Селиванов и ассистент И. И. Тарасенко не имеют постоянных партийных поручений. Однако они деятельно участвуют в партийной работе. Партбюро и партгруппа систематически дают им различные временные поручения. В период выборов в местные Советы и в Верховный Совет РСФСР тов. Селиванов работал зав. агитпунктом в общежитии СМУ-2, а тов. Тарасенко там же руководил агитколлективом. Оба они хорошо справились с работой.

В связи с новыми большими работами, выполняемыми на факультете для великих строек коммунизма, по инициативе парторга Г. И. Касьянова и профорга Т. А. Виноградовой в гидротехнической лаборатории организованы занятия по подготовке лаборантского состава. Эту работу коммунистов мы рассматриваем как выполнение важного партийного поручения.

Возлагая на коммунистов и

большие и малые дела, привлекая каждого к активной деятельности, наша партийная организация старается распространить свое влияние на всю учебную и общественно-политическую жизнь факультета.

В этой работе мы уже добились первых успехов. За последнее время на факультете заметно поднялась учебная дисциплина, улучшилась академическая успеваемость студентов, повысилось качество преподавания. Однако это лишь начало работы, и сейчас партийная организация продолжает еще более упорно бороться за повышение всех этих показателей.

Отмечая серьезное значение правильного распределения партийных поручений, следует заметить, что дать каждому поручение — это только половина дела. Другая не менее важная сторона — обеспечить выполнение всех поручений. Дело в том, что одни коммунисты, обладая высокой сознательностью, достаточным опытом и инициативой, все поручения выполняют своевременно и хорошо. Другие же, не имея опыта, теряются, хотя, не зная как взяться за то или иное поручение. Третьи, недостаточно дисциплинированные, вообще относятся к порученной работе халатно.

Добиться своевременного и успешного выполнения всех партийных поручений можно при условии систематической проверки. Своевременная оперативная проверка дает возможность на ходу принять необходимые меры: одному подсказать, что и как сделать, другому практически помочь, третьего подтянуть. Например, аспирант А. И. Воловдов в дни избирательной кампании был выделен для работы на агитпункте при СМУ-2. К этой работе он отнесся халатно и не приступал к ней до тех пор, пока партбюро не вызвало его и не призвало к порядку. Другой товарищ — О. Кириллов — не выполнял в срок своего проекта. Партбюро сделало ему соответствующее внушение, и проект был выполнен им отлично.

Партийные поручения — важнейшее средство воспитания коммунистов. Долг каждой партийной организации уделить ему самое серьезное и повседневное внимание.

Доцент Н. РОЛЛЕ, секретарь партбюро инженерно-строительного факультета

По стопам Корепанова

За что Лебедева
исключена
из комсомола

Небезызвестный герой «Губернских очерков» Салтыкова-Щедрина Корепанов рассуждал так: «...Я хочу, чтобы не я пришел к знанию, а оно меня нашло; я не люблю корпеть над книжкой и клеветать по крупице, но не прочь был бы, если б нашелся человек, который бы знание влил мне в голову ковшом, и сделался бы я после того мудр, как Минерва...»

Что касается студентки 371-й группы нашего факультета Тамары Лебедевой, то настроения, с которыми она пришла в институт в 1948 году, резко отличались от настроений пресловутого Корепанова. Девушка заявляла тогда о своем стремлении отлично учиться, получить высшее образование, стать инженером-экономистом советского народного хозяйства. Но прошло немного времени, и Лебедева повела себя точь-точь, как круторогий чиновник. Не желая корпеть над книжкой и клеветать знания по крупице, она с первых же дней учебы стала пропускать лекции, не вела конспектов, не выполняла своевременно домашних заданий, не сдавала во-время зачетов. Не удивительно, что на экзаменах она «провалилась».

Печальный урок первого года, к сожалению, ничему не научил Лебедеву. С началом второго года учебы за ней вновь стали повторяться прошлые грешки. На это обратила серьезное внимание комсомольская организация. За плохую дисциплину и низкую успеваемость комсомолка решила вынести Лебедевой выговор. Ее поведение весной прошлого года было обсуждено на факультетском бюро ВЛКСМ. Ввиду того, что приближалась сессия, и Лебедева заверила, что она сдаст ее успешно, — бюро предупредило комсомолку о недопустимости повторения подобных позорных фактов.

Но вот прошла сессия и выяснилось, что Лебедева вновь, как и прежде, «провалилась» ее. Нынешний учебный год она начала с «хвостами», а вскоре за ней уже числилась задолженность и

по ряду текущих заданий. Тогда вновь собралась комсомольская группа, вновь было обсуждено поведение Лебедевой и вновь от нее последовали такие же клятвенные обещания исправиться. Но эти обещания оказались лишь пустыми словами. Товарищескую помощь, предложенную Лебедевой комсомольцами, она поняла так, будто за нее должны делать всю работу от начала до конца. Несколько раз она обманывала старосту и комсорга группы, заверяя их, что выполнила то или иное задание, в то время как и не подумала даже пальцем о палец ударить для этого.

Горе-студентка «провалила» и нынешнюю, зимнюю сессию. Правда, она начала было сдавать ее, но потом внезапно заболела. Хотя официальные справки о болезни у Лебедевой и есть, но тем не менее, ее в эти дни многие видели совершенно здоровой, каждый вечер беззаботно прогуливавшейся по улице.

О комсомольском облике Лебедевой ярко свидетельствуют такие факты. Однажды она сорвала «молнию», в которой содержалась критика в ее адрес. В другой раз Лебедева, придя в одну из комнат общежития, оставила там свой комсомольский билет и не вспоминала о нем почти полтора месяца.

Учтя все эти факты, мы вновь решили вызвать Лебедеву на бюро ВЛКСМ и недавно вынесли вопрос о ее поведении на факультетское комсомольское собрание. Выступившие на нем комсомольцы еще и еще раз охарактеризовали Лебедеву как злостного «хвостиста», лодыря, нарушителя дисциплины. Собрание большинством голосов постановило исключить Лебедеву из рядов ВЛКСМ и ходатайствовать перед деканатом об отчислении ее из института.

Наше решение на днях утверждено Выборгским райкомом комсомола.

Печальный конец Лебедевой пусть послужит наглядным уроком некоторым другим студентам нашего института, которые все еще не хотят понять, что низкая успеваемость и плохая дисциплина нетерпимы в рядах советского студента.

Студентки: И. АРТЮГИНА, секретарь курсового бюро ВЛКСМ, Т. ЕРМОЛИНА

По следам наших выступлений

„ЛЮДИ, ПОТЕРЯВШИЕ АВТОРИТЕТ“

Корреспонденция под таким заголовком была опубликована в газете «Политехник» № 11. В ней рассказывалось о том, что в

381-й группе гидромелиоративного факультета низка успеваемость, слаба дисциплина части студентов. Комсомольцы группы не показывают примера в дисциплине и учебе. Наоборот, комсорг группы Абрамов, члены факультетского бюро ВЛКСМ Ларин, Казначеев и другие комсомольские активисты, занимающиеся в этой группе, сами являются злостными нарушителями дисциплины, «хвостистами».

Комитет ВЛКСМ института на одном из очередных своих заседаний обсудил эту статью. Обсуждение происходило с участием всего состава 381-й группы. Выступавшие подробно вскрыли причины неблагоприятного поведения ряда комсомольцев этой группы, подвергли жесткой критике их работу и учебу.

Комитет комсомола принял решение: за развал дисциплины, за низкую успеваемость снять с работы комсорга группы Абрамова и предложить бюро ВЛКСМ факультета разобрать его поведение на бюро. Ко всем комсомольцам группы предъявлено требование — решительно изменить свое отношение к учебе, ликвидировать академическую задолженность, поднять дисциплину.

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-24172 Зак. 505 Тир. 1500
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

В ЛАБОРАТОРИЯХ НАШИХ УЧЕНЫХ

Выполняя исторические решения партии и правительства по сооружению великих сталинских спроект, коллектив лаборатории трения и смазки с огромным воодушевлением приступил к проведению научно-исследовательских работ по проблеме подпятника.

В первую очередь мы решили завершить теоретический гидродинамический расчет подпятника на 4000 тонн с самоустанавливающимися колодками для гидроэлектротензодатчиков Куйбышевской и Сталинградской ГЭС. Для этого нам предстоит восстановить спроектированную и построенную еще до войны экспериментальную установку с машиной «Э» (модель подпятника), предназначенную для опытной проверки выводов расчета.

В настоящее время коллектив лаборатории уже приступил к опытному изучению работы подпятника на машинах «АЭ» (с тремя самоу-

Проблема подпятника на 4000 тонн

навливающимися колодками) малой модели, на которой очень удобно вести испытания. Производя эту работу, мы ставим себе задачу изыскать такое положение опоры колодки, при котором были бы обеспечены наибольшая грузоподъемность подпятника, наименьший коэффициент трения, наименьшее нагревание в работе.

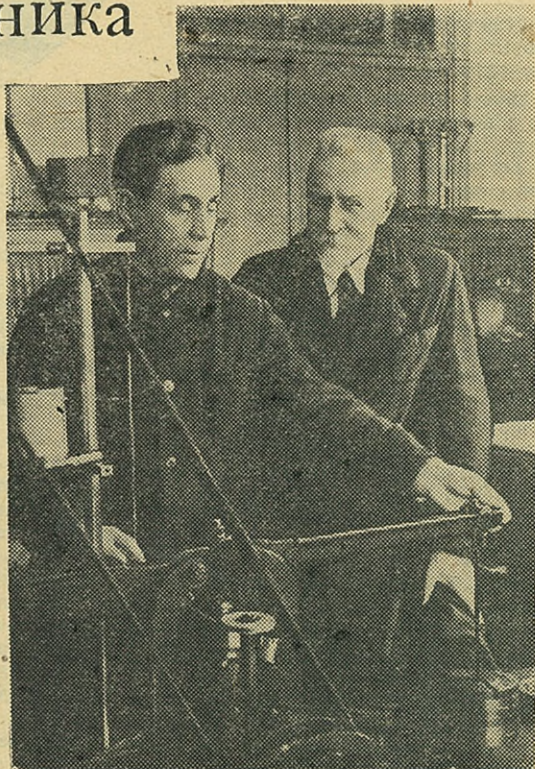
Научный коллектив лаборатории исследует также вопрос о подборе надлежащего смазочного масла, наиболее надежного в работе; о выборе соответствующей полярно-активной присадки к маслу, которая позволила бы снизить величину коэффициента трения при пуске машины в ход.

В лаборатории исследуются вопросы и о рациональной форме колодок, о материалах для трущихся пар, о выборе технологии обработки и т. д. Последующая

наша задача — это исследовать и уточнить теоретические выводы гидродинамического расчета, а также проверить экспериментальные выводы исследований на машинах «АЭ» уже на машине «Э», имеющей 6 колодок повышенных размеров.

Коллектив нашей лаборатории убежден и надеется, что заведующий лабораторией двигателей внутреннего сгорания доцент Г. В. Мельников, в которой машина «Э» находится сейчас на консервации, предоставит для ее установки то рабочее место, которое она занимала с одобрения профессора Д. Н. Дьякова и на котором она была до конца смонтирована в 1941 году.

Профессор А. ЗАЙЦЕВ



На снимке: в лаборатории трения и смазки. Профессор А. К. ЗАЙЦЕВ и механик А. Л. ВЛАСОВ производят испытания малых моделей подпятника на машине «АЭ».