

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

На победоносное наступление наших войск ответим отличными результатами экзаменов!

ОБРАЗЦОВО ЗАКОНЧИМ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ!

Первые итоги

Прошла первая неделя экзаменационной сессии. В 38 группах сдавали экзамены 380 человек, не явилось по разным причинам 23 человека.

Первый курс сдавал экзамены по химии, физике и начертательной геометрии. Надо отметить, прежде всего, что студенты первого курса хорошо занимались в течение года и своевременно (за исключением 6 человек) сдали зачеты по всем дисциплинам учебного плана.

Учебная часть и кафедры внимательно следили за работой студентов, неоднократно беседовали с ними, вели неустанную борьбу с недисциплинированностью. Результаты не замедлили сказаться: пятьдесят процентов студентов сдали экзамены с повышенными оценками. Студенты явились на сессию организованно, не было случаев отказа отвечать на экзамене.

Высокий процент неудовлетворительных оценок по физике и химии (33 проц.) свидетельствует все же о недостаточной подготовленности ряда студентов. Требования, предъявляемые кафедрами к экзаменуемым, весьма высокие, — об этом не должны забывать те, кто думает сдавать экзамен без надлежащей подготовки. И это прежде всего испытали на себе студенты II курса, восемь групп которого экзаменовались по сопротивлению материалов, теоретической механике и математике. Из 115 студентов 8 не явились, 5 не допущено к экзаменам, 31 человек или 30 процентов получили неудовлетворительные оценки, при чем 12 из них, взяв билеты, отказались отвечать вследствие неподготовленности.

Процент отличных и хороших оценок составляет примерно 45, значит, в тех группах, где работа в течение семестра шла хорошо, где во-время сдавались зачеты, где дисциплина была на высоком уровне и деканаты строго следили за соблюдением трудовой дисциплины, итоги экзаменов оказываются хорошими (группы 211 ГТФ, 253 ИФФ, 231 Энамш). Там же, где царил расхлябанность, получился печальный итог: в группе 221 из 20 человек 13 получили неудовлетворительные оценки, в группе 251 из 13 семь, в группе 252 из 14 трое не явились на экзамен, двое не допущены. Совершенно ясно, что итог свидетельствует прежде всего о плохой работе студентов II курса в течение года. В этом повинны также деканаты, ибо для групп этих факультетов характерен высокий процент неявок и недопусков к сессии (11 человек из 50 на ИФФ).

Известную долю ответственности за несвоевременную (позднюю) сдачу зачетов должна нести так-

же кафедра сопротивления материалов: совершенно ясно, что сдача зачета по лаборатории за день-два до экзамена ни к чему хорошему привести не могла.

Студенты II курса должны помнить об этом печальном уроке и извлечь из него практические выводы. Надо добиваться планомерной работы в течение всего учебного семестра, только в этом случае результаты экзаменов будут хорошими. Наилучших результатов на II курсе добились группы 253 ИФФ и 211 ГТФ, однако, в последней еще много пробелов по высшей математике и теоретической механике.

Экзамены на старших курсах протекают вполне удовлетворительно. Лишь в редких случаях здесь наблюдаются неявки и недопуски к сессии и плохая подготовленность к экзаменам (термодинамика в группе 331, технология металлов в группе 341).

В итоге мы имеем в целом по институту 59 процентов отличных и хороших оценок и 17 процентов неудовлетворительных оценок; неявки составляют 5 процентов, число не допущенных к сессии — 3 процента. Последние цифры слишком высоки.

Деканаты и общественные организации студентов должны немедленно принять меры к резкому сокращению процента неявок, должны вести решительную борьбу со случаями отказов отвечать на экзамене, должны добиться организованного проведения сессии, как это имеет место на I, III, IV и V курсах. Студенты II курса должны резко улучшить свою работу. Еще не поздно.

Профессор И. И. ЛЕВИ, зам. директора по учебно-научной части.

Сводка хода экзаменов с 1 по 5 февраля

Кол. студентов, обязанных явиться на экзамен	Не явились на экзамен	Не допущены к экзамену	Сдавали экзамен				
			Всего	в том числе сдали с оценкой			
				отлично	хорошо	посредственно	неудовлетворительно
414	23	12	379	118 31%	107 28%	89 23,5%	65 17,5%

ПЕРВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Химия

Обычным недостатком, свойственным многим из наших первокурсников, является отсутствие регулярной работы. Первые месяцы семестра они проводят беззаботно. В конце семестра времени оказывается уже недостаточно, чтобы нагнать все упущения. Начинается спешка, и такие предметы, как химия или физика превращаются из науки о природе просто в книжки с определенным числом страниц, которые нужно «выучить».

При таком положении, конечно, не может возникнуть глубокий интерес к изучаемым наукам: приходится думать просто о сдаче экзаменов. Это определяет и результаты. Беспечность и плохая работа в течение полугодия привели к неудачам на экзамене по общей химии товарищей В. В. Слабошук, Н. С. Комлеву, Л. С. Ермолу (группа 101), Буфееву, Г. М. Петрову, П. Г. Чернова (группа 104) и других.

В то же время, те студенты, которые занимались по химии регулярно, с интересом следили за курсом, своевременно сдавали коллоквиумы по лабораторным работам, внимательно их выполняли—

показали и на экзамене хорошие знания. Ответы товарищей В. Е. Голант, Ч. И. Константинова, Н. Г. Левинной (группа 101), М. А. Мацкевич, Тюркиной, Е. А. Ломоть, Р. А. Волокитиной (группа 104) были естественным следствием их добросовестных занятий в течение всего полугодия.

Некоторые студенты, в начале года занимавшиеся плохо, спохватились во-время и сумели на экзамене показать также хорошие знания, например, П. П. Добрина, В. А. Комлева, В. К. Крутьев и некоторые другие из группы 104. Но, конечно, нельзя рекомендовать их «метод» работы рывком. Результаты были бы еще лучше, если бы эти товарищи занимались равномерно в течение семестра.

Доцент В. СКОРЧЕЛЛЕТИ.

Начертательная геометрия

Первый экзамен на ОТФ по начертательной геометрии в 105-й группе дал следующие результаты: отличных оценок — 5, хороших — 7, удовлетворительных — 6, неудовлетворительных — 4.

Явка на экзамен была стопроцентной. **МАЛЕВ (ОТФ)**

90 проц. отличных и хороших оценок

Экзамен по теоретической механике в группе № 253 ИФФ произвел чрезвычайно благоприятное впечатление.

Выводы по теории не вызывали у большинства сдающих никаких затруднений. Предлагаемые примеры решались быстро и отлично (студ. Танер, Петрова, Александра). Это показывает умение применять сведения по теории к решению практических задач.

Уровень знаний студентов оказался настолько высоким, что группа получила около 90 процентов отличных и хороших оценок. Значительная доля заслуги в этом падает на преподавателя группы Н. Н. Наугольную, потратившую много времени и труда, чтобы приучить студентов к систематической работе в течение семестра

Профессор А. И. ЛУРЬЕ.

Вредные настроения

3 февраля из 23 студентов 221-й группы (электромеханический факультет) экзамен по сопротивлению материалов сдали только пять человек. Остальные даже не пытались сдавать, так как «убедились», что после четырехдневной подготовки это «невозможно».

Этот неправильный взгляд на экзамены передался 231-й группе (энергомаш). Только разъяснения общественного актива сумели разбить это вредное настроение. Вся группа приступила к экзамену и из 11 человек 9 получили положительные оценки.

Профсоюзным и комсомольским организациям надо бороться с такими настроениями, мешающими экзаменационной сессии.

ГОРОВИЦ (энергомаш).

Извлечь уроки

Студент, встречавшийся ранее только с векторами, здесь имеет место уже с тензором второго ранга.

В-третьих, в сопротивлении материалов студент впервые встречается с решением характерной для инженерных наук многостепенной задачи, начинающейся с рассмотрения экспериментальных данных, из которых получают теоретические обобщения, затем расчетные формулы, подбирается практически целесообразный вариант решения и, наконец, проверяется и уточняется.

Четвертое и последнее, в сопротивлении материалов нельзя дать простых формальных рецептов решения задач, здесь нет трафаретов, которые так любят студенты.

Однако, не в одних только общих трудностях предмета причина неудачи в эту сессию. Студенты поздно взялись за настоящую работу, времени на подготовку к экзамену не осталось. Студенты сами это видели и очень жалели, что им приходится идти на экзамен неподготовленными.

Все ли сделала со своей стороны кафедра, чтобы активизировать работу студентов и помочь им при подготовке к сессии? Нам казалось, что все. Учебный процесс протекал нормально, приблизительно в тех формах, как и до войны, занятия вели опытные преподаватели, в большинстве имеющие очень большой стаж и завоевавшие себе наилучшую репутацию, как педаго-

ги. Все преподаватели не жалели своего времени на консультации и беседы при приеме домашних работ. В течение семестра ни от студентов, ни от учебной администрации не было ни одного заявления о каких-либо недостатках в преподавании сопротивления материалов. Может быть, что-нибудь ускользнуло от внимания кафедры, поэтому хотелось бы выслушать мнение со стороны и, прежде всего, от самих студентов.

Сессия только началась. В группах, в которых сопротивление материалов не идет первым экзаменом, результаты должны быть значительно лучше. Однако, студентам надо извлечь из случившегося должный урок. Все дни, отведенные на подготовку к экзаменам, должны быть ими максимально использованы.

Профессор Ю. И. ЯГН.

