

# ПОЛИТЕХНИК

№ 19 (1045)

Вторник,

8 мая

1945 года

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

На славные победы нашей героической Красной Армии ответим отличным проведением экзаменационной сессии!

## ЗА УСПЕШНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Приближается экзаменационная сессия. В дни, когда наша доблестная Красная Армия одержала блестящие победы над полчищами фашистских варваров, когда над Берлином реет красное знамя победы, хочется пожелать, чтобы успехи студентов в овладении знаниями были бы, по крайней мере, соразмерными. Но мало пожелать этого, надо добиться хорошей успеваемости, а это более чем на 90 процентов зависит от самих студентов.

Можем ли мы утверждать, что все в институте благополучно в этом отношении? Нет, этого утверждать нельзя: контрольные работы на первом и втором курсах показали недостаточную подготовленность студентов, а зачастую и слабые знания; домашние работы выполняются с опозданием; в группах есть еще студенты, не желающие работать так, как этого требует их гражданский долг, как этого требует военная обстановка; общественные организации благодушно относятся к этим студентам.

Между тем, время не ждет: на старших курсах сессия начинается 20 мая, на младших — 4 июня. Дирекция института продлила экзаменационную сессию на одну неделю, стремясь увеличить длительность подготовительного периода к отдельным экзаменам. Но мера эта будет напрасной, если

своевременно не будет проведена надлежащая подготовка и домашние задания не будут сданы в срок. Перед кафедрами и студенчеством стоит задача выполнить домашнее задание в срок, провести своевременно и с успехом зачетные контрольные работы.

Прошедшая в середине апреля методическая конференция студентов оказалась весьма полезной; обнаружилось известные дефекты в работе кафедр; вопрос об устранении этих дефектов был обсужден на специальном совещании руководителей кафедр и были приняты необходимые меры к улучшению учебного процесса. Теперь дело за студентами.

В оставшийся короткий период надо восполнить все пробелы и добиться такого положения, чтобы не могло быть и тени намека на недостаточную работу, на слабую подготовленность.

Мы не сомневаемся, что основная часть студенчества приложит все силы, чтобы добиться наилучших результатов и стать в ряды передовых студентов. Мы выражаем надежду, что ряды сталинских стипендиатов и ударников института пополнятся новыми студентами.

Проф. И. И. ЛЕВИ, зам. директора по учебно-научной работе.



Физико-механический факультет первым приступил к восстановлению своего участка работ — второго учебного корпуса. На снимке: бригадир физико-механиков доцент В. В. Цимбалин.

Фото А. Богословского.

### Благодарность директора

В день большевистской печати, в день смотра работы газет, отмечаю, что газета «Политехник» и стенные газеты стали ведущими и организующими центрами мобилизации общественности института на решение поставленных перед институтом задач.

За успешную работу по выпуску газеты «Политехник» членам редколлегии и активным корреспондентам: И. Л. Повх, Г. П. Ширяевой, Б. Г. Токаревой, М. Л. Богорад, проф. В. П. Иванову, П. А. Новикову (ОГМ), объявляю благодарность.

За систематический выпуск студенческих стенных газет и активное участие в выпуске газеты «Политехник» объявить благодарность студентам: Гинзбургу (металлургический факультет), Шахматову (эл. мех.), Анисеевой, Крижанскому (физико-мех.), Фельдштейну, Павлову, Дорскому (электро-мех.) и Гроттель (физико-мех.).

Директор института проф. П. Л. КАЛАНТАРОВ.

## Студенты обсуждают план восстановления

Успех восстановительных работ будет зависеть прежде всего от сознательного отношения студенчества к выполнению этой почетной задачи. Очень большая роль принадлежит также правильной организации труда, своевременному обеспечению работающих материалами и инструментом. В связи с этим совершенно необходим самый тесный контакт между студенческими общественными организациями, ОКСом и администрацией института.

Первым шагом в этом направлении явилось заседание комитета ВЛКСМ и профкома совместно с студенческим активом. Был заслушан доклад начальника ОРСа тов. Старостина о плане восстановительных работ на 1945 год. План предусматривает восстановление только силами студентов 1-го и 2-го учебных корпусов, механического корпуса, 2-го профессорского дома и аспирантских домов, 3-его общежития и 7-ого корпуса по Прибытковскому переулку. Государство ассигновало на это 2300 тысяч рублей.

Работы будут вестись «народным» способом. Студенты прикрепляются к объектам с определенным объемом работы.

Каждый студент будет работать там, где он сможет принести больше пользы. Распределение по видам работы будет производиться согласно личного желания и тех строительных специальностей, которые многие уже имеют. Работа будет оплачиваться сдельно, независимо от стипендии.

В прениях выступали студенты Лукьянович, Шахматов и другие.

В решении заседания записано: «всеми мерами общественного воздействия помочь администрации института в успешной подготовке и проведении восстановительных работ».

Восстановление института — дело каждого студента. Комсомольская и профсоюзная организации должны сплотить вокруг себя всю массу студенчества с тем, чтобы в день окончательной победы над врагом наш институт оказался на высоте поставленных перед ним задач. А. БАЙМАНОВ.

## В Лектории института

Повышение политического и культурного развития наших студентов является неотложной задачей институтских организаций. Недавно на физико-механическом факультете был проведен рейд, который показал, что знания большого числа студентов в области литературы, искусства, музыки стоят на чрезвычайно низком уровне.

Организованный лекторием института курс лекций по истории музыки много дает для повышения культурного образования студентов. Нельзя не отметить прекрасный подбор исполнительских сил, который, безусловно, должен привлечь широкую массу студентов и работников института к систематическому посещению лекций-концертов. Сейчас уже все абоненты на весь цикл проданы. Лектор

доцент Должанский в течение небольшого времени дает весь основной материал из жизни и творчества разбираемого композитора, умело оттеняя сухие фактические данные легкозапоминаемыми жанровыми штрихами.

Выразительное пение Яшугина, Кабанова и других, блестящее исполнение Хальфина немало способствуют хорошему усвоению лекций, превращая их в тематический концерт.

Вслед за курсом лекций по истории музыки следует организовать лекции по истории архитектуры и истории нашего города, лекции по истории русского и западного изобразительного искусства, сопровождаемые экскурсиями в Эрмитаж и другие музеи города.

Н. КОЛОКОЛЬЦЕВ.

## У металлургов по средам

Ценный опыт работников металлургического факультета перенести на все факультеты института

Деканат металлургического факультета организовал по средам еженедельные доклады профессоров и доцентов факультета.

Это способствует повышению квалификации профессорско-преподавательского коллектива, дает возможность обсудить наметившиеся в последние годы направления в развитии теоретической и экспериментальной металлургии и подытожить сдвиги, происшедшие за годы Отечественной войны в практике производства, литья и обработки металлов.

Проведено 15 докладов на темы: физическая химия в металлургии стали (М. М. Карнаухов), способы электрической очистки газов (Ю. В. Баймаков), восстановление окислов в процессе доменной плавки (А. П. Любан), новое в конструкции и эксплуатации металлургических печей (М. А. Бузыкин), литье чугуна и сталей (Ю. А. Нехензи), деформации и напряжения при сварке (Н. О. Окерблом), природа расплавленных солей (Ю. В. Баймаков).

На каждом докладе в среднем присутствует 30—35 человек. Среди них — профессора и до-

центы других факультетов, работники ряда научно-исследовательских учреждений и отдельных заводов города и студенты старших курсов.

Как правило, доклады вызывают ряд вопросов, происходит оживленный обмен мнениями, в результате которого уточняется то или иное положение, выдвигаемое докладчиком. Работники других кафедр и факультетов дополняют доклад разными новыми фактами и положениями. Это расширяет и углубляет представления, связанные с рассматриваемым вопросом.

Значение подобного обсуждения, хотя бы лишь с точки зрения повышения квалификации присутствующих на докладе, огромно и не требует пояснений.

В оставшееся время будут проведены доклады: теоретические основы графитизации жидкого чугуна (Н. Г. Гиршович), кинетика окисления меди (С. П. Гвоздов), химия испарения морской воды (В. П. Ильинский) и теория окисления углерода при производстве стали (Ш. Я. Агеев).

Доц. П. АГЕЕВ.

## Что нам мешает

Механические мастерские на второй квартал взяли социалистические обязательства, причем производственные обязательства конкретизируются на каждый месяц. Всеми бригадами мастерской обязательства выполняются удовлетворительно. Я хочу остановиться лишь на некоторых фактах, мешающих нашей работе.

Постоянный ток дается вместо 8 часов утра с 10—11 и даже 12 часов и зачастую на 1—2 часа, что мешает реостатно-трансформаторной бригаде своевременно выполнить взятые обязательства.

В столовой ОРСа плохо постав-

лено обслуживание обедающих, из-за чего рабочие зачастую опаздывают. В некоторые дни опоздания с обеда бывают по 30—45 минут.

Военное время обязывает всех работать точно. Некоторые из наших заказчиков, сдавая мастерским заказы, не дают ни чертежей, ни исчерпывающих пояснений, или же не обеспечивают заказы дефицитными материалами в нужном количестве. Это отнимает у рабочих много лишнего времени, создает впечатление, что заказ неважный, а также сильно удорожает стоимость работы, вызывая

переделки. Необходимо хотя бы наиболее крупные заказы принимать мастерской в культурном виде.

Мешает основной работе и то обстоятельство, что рабочих часто снимают на различные погрузочно-разгрузочные работы. Отсутствие пил также снижает производительность труда.

Указав на обстоятельства, мешающие более производительной работе, будем надеяться, что в дальнейшем они будут учтены и изжиты.

Н. УТРОБИН.

