

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ПОЛИТЕХНИК

№ 24 (1050)  
Среда,  
13 июня  
1945 года

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

*Наша Родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро.*

Академик И. П. Павлов

### Творцы советской науки

Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР награжден орденами и медалями ряд виднейших советских ученых.

Высокое звание Героя Социалистического Труда присвоено академиком Михаилу Александровичу ПАВЛОВУ и Александру Александровичу БАЙКОВУ, деятельность которых на протяжении десятков лет связана с Политехническим институтом.

Орденом Ленина награждены старейшие академики Б. Г. ГАЛЕРКИН, А. Ф. ИОФФЕ, Н. С. БЕРНШТЕЙН — заведующие кафедрами нашего института и талантливые советские физики, начинавшие свою деятельность в нашем институте академики И. В. КУРЧАТОВ и АЛИХАНОВ, член-корреспондент АН СССР И. К. КИКОИН.

Орденом Ленина отмечена многолетняя деятельность одного из основателей нашего института — члена-корреспондента АН СССР Михаила Андреевича ШАТЕЛЕНА.

В списке награжденных орденами Трудового Красного Знамени, Отечественной войны многие ученые, чьи имена знакомы каждому политехнику, чья работа проходила в стенах института, трудами которых созданы его специальности и факультеты.

Советская наука имеет выдающиеся достижения во многих областях. Замечательные работы советских академиков известны всему миру. Советские ученые внесли огромный вклад в дело разгрома гитлеровской Германии, значение которого трудно переоценить. В грозные годы Отечественной войны они самоотверженно трудились во имя свободы и счастья Родины. Убеленные сединами академики с энергией, которой могли бы позавидовать их молодые ученики, творили, изобретали, создавали новые замечательные средства, усиливавшие боевое могущество Красной Армии. Не одиночки, не отдельные избранные, а многотысячный коллектив советских ученых двигает вперед науку.

Высокая и благородная цель — прогресс человечества стоит перед ними и вдохновляет их творчество. Наука в нашей стране окружена исключительной заботой и вниманием партии, правительства, всего советского народа. Поэтому особенно радостно, что в дни празднования замечательного юбилея — 220-летия Академии Наук — почетной награды удостоены лучшие представители советской науки.

Горячий привет творцам советской науки, пламенным патриотам нашей Родины, высоко несущим знамя культуры и прогресса!

### Защитили дипломные проекты

11 июня в Государственной экзаменационной комиссии электромеханического факультета под председательством проф. М. А. Шателена состоялась защита дипломных проектов.

Особенно интересен проект инвалида Отечественной войны дипломанта С. С. Шур на тему: «Пофазные и повторные включения», представляющий большой практи-

ческий интерес. Комиссией т. Шуру присуждена квалификация инженера-электрика и диплом с отличием, и возбуждено ходатайство об оставлении его в институте для прохождения аспирантуры.

Дипломантка Е. П. Синельникова защитила проект на тему: «Проект лаборатории электрических и магнитных измерений» с оценкой хорошо.

### Слово — отличникам экзаменационной сессии

★  
**Правильно планировать время**

Еще в школе я заинтересовался физикой и особенно электричеством. С тех пор электротехника — мой любимый предмет.

Хороших успехов в учебе мне удалось добиться в результате упорного систематического труда над книгой и проработкой лекционного материала. Конспекты прослушанных лекций у меня всегда в порядке. Незнакомую мне книгу я прежде всего просматриваю, узнаю ее цель, примерное содержание, основные узловые вопросы. Затем — детальное чтение по параграфам с подчеркиванием и выписками.

Важно из большого объема материала суметь выделить главные звенья, из которых строится логическая цепь доказательств. Одной рекомендованной литературой я редко ограничиваюсь, а знакомлюсь с отдельными вопросами в более широком освещении у других авторов.

То, чего я добился, могут сделать очень многие. Для этого надо только умение правильно планировать свое время, с первых же курсов приучиться к четкости, не оставлять не законченным ни одного начатого дела и систематически, терпеливо работать над книгой. Желание учиться всегда дает прекрасные результаты.

Студент III курса электромеханического факультета  
**А. БАТОВРИН.**

★ ★ ★  
**ГЛАВНОЕ — ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ**

Мне кажется, что совершенно неверно делают те студенты, которые готовятся к экзаменам путем многократного повторения конспекта. При этом методе получается заучивание, а не глубокое понимание предмета, выпадают из поля зрения детали вопросов. В результате студент дает на экзамене заученные ответы на основные вопросы, а на дополнительные — часто не знает, что ответить.

Я поступаю иначе. Руководствуюсь программой и конспектом, я детально просматриваю весь материал данного курса, привлекая в отдельных случаях рекомендованную литературу. На тех вопросах, которые для меня совершенно ясны, я останавливаюсь очень ко-

ротко и только для того, чтобы более отчетливо восстановить их в памяти. Те же вопросы, которые почему-либо забылись, я прорабатываю вновь. В сложных выводах я, конечно, не стараюсь запомнить отдельные выражения, а усваиваю принципиальную суть вывода. На такой просмотр всего материала у меня уходит большая часть времени, отведенного на предмет. Оставшееся время я затрачиваю на то, чтобы повторить наиболее трудные запоминающиеся выводы или формулы и просмотреть упражнения и проекты, сделанные в семестре.

Студент V курса энергомашиностроительного факультета  
**С. САНТАЛОВ.**

### Они будут хорошими инженерами

Студенты IV курса физикомеханического факультета (специальность «аэродинамика», группа 452) тт. Шаширо, Горенштейн, Лях, Новожилов, Кинбер — отлично сдают экзамены. Можно смело сказать, что из них выйдут полноценные, инициативные специалисты и хорошие инженеры-общественники.

Вот что пишет группа о том, как она добивалась своих успехов. — Мы сдали четыре экзамена и все с отличной оценкой. Наш метод занятий предполагает прежде всего самостоятельную работу по изу-

чаемому предмету, причем большое внимание мы обращаем на монографии и новейшие исследования. Лекции мы рассматриваем как вспомогательное средство, дающее нам возможность глубже понять наиболее сложные разделы.

Кроме того, мы наряду с учебной систематически работаем в своей лаборатории и этим самым углубляем свои знания и приобретаем навыки, необходимые инженеру-исследователю в его деятельности.  
**Н. Г.**

На экзаменационные темы

### ОБ АНАЛИТИЧЕСКОМ ПРОДОЛЖЕНИИ

Предложение проинформировать широкие круги читателей о результатах экзамена по физике на первом курсе физикомеханического факультета застало меня врасплох. Не обладая достаточным опытом газетного репортера, я долго и напрасно слонялся по коридору, не решаясь заговорить со студентами, ввиду крайне злобещего выражения их физиономий. Отчаявшись выяснить что-либо, я уже хотел вернуться в редакцию и заявить, что не сумел найти аудиторию или еще что-нибудь в таком духе, как вдруг блестящая идея пришла мне в голову, и я решил воспользоваться опытом прошлых лет (и даже других вузов).

Вернувшись к себе, я взял чистый лист бумаги и написал: «На первом курсе начались экзамены». После нескольких фраз, посвященных дополнительному разжевыванию общих мест, я обрушился с резкими выпадами против студен-

тов, получивших неудовлетворительные оценки (оставив место для фамилий, чтобы потом вписать их). «Совершенно недопустимым, — писал я, — является тот факт, что на экзамене по основному предмету едва ли не треть группы получила двойки. О чем думают эти товарищи? О чем думали они раньше? Пора понять что...» и т. д. Именно так, как обычно пишут в таких случаях. Чтобы не быть голословным, я привел ряд примеров, характерных своей парадоксальностью: о студенте, не знавшем, что такое вес, о студентке, утверждающей, что сила тока это ампер, выраженный в вольтах, и некоторые другие.

В понедельник я понес статью в редакцию, но вдруг совесть побудила меня предварительно зайти в деканат и выяснить, как на самом деле окончился экзамен. Метод, которым я воспользовался, известен в математике под названием аналитического продолжения; он в

частности близко соприкасается с мнимыми числами. Но можно ли было распространять его на живых студентов?

Со смешанным чувством я выяснил, что на половину группы возвел поклеп: 10 человек получили «отлично» и пять — «хорошо», но тем не менее четверо получили двойки (Виниченко, Гольцикер, Петрова, Фогельгезанг) и один к экзамену допущен не был (Комлева). Это, правда, не одна треть, но все-таки многовато (по точному подсчету — 21,4 процента). Так что частично метод все-таки себя оправдал. Я даже не обрадовался тому, что мне надо переделать лишь половину статьи. Поздравляя тех, кто получил «отлично» и «хорошо» и обходя молчанием семейных троючников, я позволю себе все-таки спросить: А что же эти пять? Может быть, они в самом деле «мнимые»?

**С. ТВЕНОВ.**



# ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА — ДЕЛО ЧЕСТИ ПОЛИТЕХНИКОВ

## Механики и энергомашиностроители, пора взяться за дело

### БЕРИТЕ ПРИМЕР С ФИЗИКОМЕХАНИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ!

## Металлургам требуется помощь

На металлургический факультет возложено восстановление кровли различных зданий института.

Факультет выделил три бригады, которые, начиная с 17 мая, работают три дня в неделю. Этими бригадами проведена основная подготовка к началу кровельных работ. 10 тонн железа в большей своей части покрыты олифой, произведена заготовка железа для укладки его на крыше (желоба, ровная крыша), установлены подмостки на химкорпусе и главном здании, часть железа поднята на крышу и т. д.

Несомненно, эта работа, хотя и мало заметная, но очень большая, не может удовлетворить руководство факультета. Мы не могли миновать болезней организационного периода. К числу их относятся отсутствие четкой организации, недостаточная дисциплина, а самое главное то, что люди впервые сталкиваются с кровельным делом. Естественно, в первую очередь их нужно было ознакомить в минимально короткий срок с основными его приемами.

Теперь мы подошли к следующему этапу — к непосредственному выходу на крышу. Но здесь мы встречаемся с большими затруднениями. Работу на крыше нужно начинать с карниза, а укладку карнизов без специалиста сделать нельзя. Начальник отдела

капитального строительства тов. Мейлер должен оказать нам помощь и дать специалиста в самое ближайшее время. Плохо обстоит дело с инструментом. Сейчас мы имеем всего лишь 6 молотков — их нужно иметь не менее 40. Киянки быстро выходят из строя из-за недоброкачественности ручек, нет зубил, ломиков, пожарных поясов и т. д. Все эти помехи должны быть устранены отделом капитального строительства.

Не менее существенен вопрос об объеме предстоящих работ, — с ним тесно связана потребность в исполнителях. Существует полная ясность в том, что часть крыши должна быть покрыта новым железом, часть — старым, а часть залита смолой. Объем работы по крыше, подлежащей покрытию заново, определяется количеством имеющегося железа. А так как последнего 24 тонны, что составляет примерно 6000 листов, то для укладки его потребуется 40 человек на два месяца. Кроме того нужно учесть покрытие старым железом и осмоление крыши.

Все это силами одного металлургического факультета выполнено быть не может. Необходимо сейчас же подумать об оказании помощи людьми, получившими на курсах вторую профессию кровельщиков.

Н. ФИЛИН.

## Восстанавливаем механический корпус

Электромеханики с 5 мая приступили к восстановлению паротопливной системы, водопровода и канализации механического корпуса. Составленная по внешнему осмотру дефектная ведомость позволила определить объем сантехнических работ в 4000 человеко-дней.

Однако, в процессе ремонта отопительной системы, на примере электромашинной лаборатории (она была заморожена прошлой зимой), выявляются дополнительные дефекты. Так, количество батарей с трещинами достигает 30—40 процентов, а после испытания, вероятно, увеличится до 50—60 процентов.

Общее состояние трубопроводов оказывается чрезвычайно плохим; нужна переборка всех соединений с заменой прокладок, зачисткой фланцев и прогонкой болтов.

К моменту выхода на восстановительные работы основной массы студентов (с 16 июня) электромеханики уже получают некоторый опыт восстановления паротопливной системы и сантехнических узлов. Студенческая бригада тов. Образцова с большой серьезностью отнеслась к освоению новых специальностей и успешно выполняет все задания. Бригада проявила инициативу в испытании радиа-

торных батарей и расточке фланцевых отверстий. Поэтому можно надеяться, что члены этой бригады окажут значительную помощь новому пополнению.

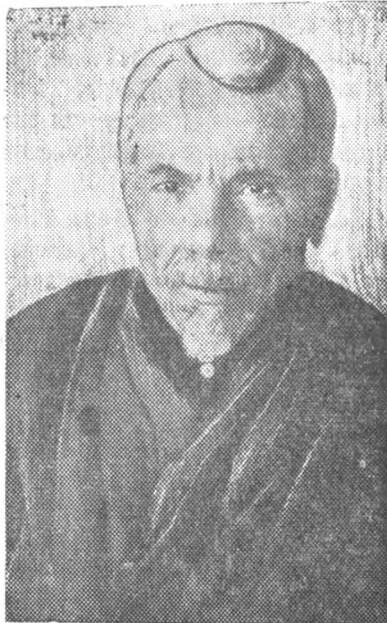
Организация работы с небольшой группой студентов и аспирантов — всего в 10 человек — встретила большие трудности в снабжении запасными деталями и инструментом. Опасение вызывает начало общестроительных работ по механическому корпусу. Дело в том, что отдел капитального строительства до сего времени проявляет полную растерянность и не уточняет вопроса о наличии и возможности поступления материалов, спецодежды и инструмента.

С 16 июня на восстановление механического корпуса выходят шесть бригад электромехаников, всего 55 человек, 3 бригады будут заняты сантехническими делами и 3 — общестроительными.

Известно, что механический корпус является основным жизненно-важным для института объектом и приходится удивляться, почему металлурги, ответственные за кровлю, позволяют дождевым потокам заливать электрические машины и механизмы.

Г. ЛУЛОВ, В. ДОНСКОЙ.

\*\*\*  
Переходящее  
Красное  
знамя  
Решением парт-  
бюро института с  
июня учреждается  
переходящее Крас-  
ное Знамя, кото-  
рое ежемесячно бу-  
дет присуждаться  
передовому факультету за хорошую работу по восстановлению своих объектов.



Николай Александрович Барышев, старейший работник института, руководит подготовкой маляров и штукатуров. За достижения в выпуске первого потока имя Н. А. Барышева занесено на общегородскую Доску почета. Он обучил второй, строительной специальности 53 человека.

Фото Е. Обидиной.

## Завершить ремонт отопления

Осенью прошлого года ремонт центрального отопления 2-го профессорского дома, не дал в свое время нужных результатов — отопление не было пущено.

В ноябре была создана бригада преподавателей, которая к 1 декабря завершила ремонт всей внутренней сети в доме. Был разработан метод испытания и пуска системы в зимнее время.

К тому же времени бригада Ленэнерго закончила ремонт котлов и магистралей. Топки котлов были зажжены, котлы топились весь декабрь, но получить желанный пар в систему так и не удалось — пар травился в атмосферу через неисправленные бригадой Ленэнерго гидравлические предохранительные затворы. Этот «сюрприз» остановил все дело. Отопление не было пущено и живущих в доме выручила только «сиротская» зима.

Вполне понятно, что в прошлом году все внимание руководства института было направлено на ремонт студенческого дома и учебных зданий — без этого институт не мог бы работать. Настраиваясь благодушно, можно понять и появление «сюрпризов» в момент испытания — общие условия работы были трудными и люди не имели надлежащего опыта. Но совсем непонятно полное спокойствие, проявляемое энергомашиностроительным факультетом, которому поручено восстановление этого корпуса. Повидимому, весь расчет строится на новую «сиротскую» зиму. До сих пор не слышно, чтобы началась хоть какая-нибудь подготовительная работа по завершению ремонта отопления в доме.

Нельзя больше медлить, так как неясно сколько еще таится нераскрытых «сюрпризов».

Профессора и преподаватели, живущие в этом доме, должны получить возможность работать и отдыхать в нормальных условиях.

Профессор Л. НЕЙМАН.

## Письмо из госпиталя в Румынии

# ЛУЧШАЯ НАГРАДА

Студентка экономического факультета Руффина Фролова ушла на фронт с первых дней Отечественной войны. Молодая патриотка стала медицинской сестрой. Но все эти годы она

Наша работа — работа медиков — кажется на первый взгляд незаметной и легкой, а на самом деле она трудоемка и ответственна. Подчас от хорошего ухода сестры зависит спасение жизни раненого. Все искусство хирурга, результаты блестящей операции могут без этого пойти на-нет.

Я помню один случай. Это было летом 1942 г. в Воронеже. Меня назначили в тяжелую пала-

мечтала о возвращении в институт, не теряла с ним связи. Недавно она прислала нам письмо, в котором рассказывает о своей службе в армии.

Ту раненных в грудную клетку. Тишина, полумрак, стоны, хриплое дыхание раненых... Был там красноармеец Кузнецов Иван Васильевич. Врач предупредил меня, что он безнадежен и спасение его будет чудом.

Я поставила своей целью вернуть к жизни этого человека. По 18 часов в сутки проводила я в палате, делала для него абсолютно все. И вы не можете себе

## В нашем лектории

# Заключительная лекция-концерт

Лекции-концерты из цикла «Великие русские композиторы» пользуются большой популярностью у студентов и сотрудников института. Они проходят на высоком уровне как в отношении лекционной части, так и в части мастерства иллюстрирующих лекции исполнителей концертов.

18 июня состоится последняя лекция-концерт на тему «Советская музыка наших дней». 25 июня намечена конференция слушателей с заключительным, обобщающим циклом, концертом.

Совершенно необходимо выслушать мнение и пожелания слушателей, чтобы учесть их замечания в дальнейшей работе лектории.

Мы надеемся, что активным участием в конференции слушатели лекций-концертов помогут лекторию в его дальнейшей деятельности в области искусства и литературы.

Доцент А. ТУРИЧИН.

## В ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

В обработке земельного участка подсобного хозяйства института в Раутовском районе встречаются большие трудности. Упорным трудом коллектив политехников продолжает преодолевать эти трудности. Часто выходит из строя пятилемешный тракторный плуг. Специальная ремонтная бригада под руководством слесаря отдела главного механика, инвалида Отечественной войны т. Кудряшева обеспечивает его нормальную работу.

От сильной перегрузки изогнулась и лопнула рама, сломалось колесо с автоматическим управлением. Отправка плуга на базу в Ленинград для капитального ремонта грозила длительным простоем.

На помощь ремонтной бригаде пришла бригада аспирантов. Бригады беспрерывно работали всю ночь и часть следующего дня и отремонтировали плуг. Ремонт был капитальный, потребовавший горячейковки, сверловки и изготовления новых деталей.

Трактор снова вышел в поле. Самоотверженно работали бригадир Кудряшев, ассистент Бляво, аспиранты Емельянов и Цинман.

Д. НАВРОЦКИЙ.

представить, какая радость охватила меня, когда он начал поправляться!

Для медика самая большая и лучшая награда — благодарность больных, а благодарностей и теплых дружеских писем от них я получаю так много.

Сейчас я в Румынии, далеко от родного института. Но я знаю — придет день и я вернусь в его стены. Когда я получаю маленькие листки нашей газеты, я с радостью чувствую, что Родина обо мне не забыла, что чужие, но родные по стремлению и взглядам, люди заботятся обо мне.

До встречи, друзья!

Руффина ФРОЛОВА.

Зам. отв. редактора  
Б. Г. ТОКАРЕВА.