

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

№ 9 (425)
27 января 1939 г.
Пятница
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Орган парткома дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Воспитывать будущих специалистов в духе социалистической дисциплины труда

Бюро СНР, заслушав информацию представителя дирекции института тов. Я. О. Шпильберг о состоянии трудовой дисциплины в институте и о мероприятиях по проведению жизни постановления ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС от 28 декабря 1938 г., отметило, что это историческое постановление, направленное на укрепление трудовой дисциплины в промышленности и на транспорте, в учреждениях и учебных заведениях, имеет для нашего института колоссальное значение. Необходимо понять всем работникам нашего института, что мы ежегодно выпускаем сотни инженеров, командиров социалистической промышленности, и что необходимо в институте воспитывать их в условиях организованности и настоящей трудовой дисциплины.

В настоящее время в институте, к сожалению, имеются элементы расхлябанности и порой отсутствует настоящая трудовая дисциплина как среди студентов, так и среди профессоров и преподавателей.

Известны случаи, когда на лекциях присутствовало меньше половины всех студентов, обязанных быть на таковых. За 2 недели экзаменационной сессии в нашем институте не явилось на экзамен 312 человек.

Для характеристики состояния трудовой дисциплины среди нашего профессорско-преподавательского состава можно привести следующие данные. За последний семестр было более 150 зарегистрированных случаев нарушений трудовой дисциплины (взысканий за это, как выяснилось, не было). Были случаи фактического срыва предметов. Так, в гр. 405 и 401 металлургического факультета по строительному делу было прочтено только начало курса—16 часов вместо 30.

Наблюдались случаи неоднократного срыва занятий нашими штатными преподавателями в связи с командировками других учреждений. Так М. А. Бациев сорвал 5 занятий, Николаев—5 занятий, А. А. Ломакин—7 занятий.

Часты случаи пропуска занятий по болезни, без всяких документальных доказательств. За семестр было много опозданий, причем у некоторых преподавателей эти опоздания были неоднократными. По несколько раз за семестр опоздали преподаватели: К. И. Шахно, К. С. Ермалин, Е. В. Вороновская, Л. В. Пеллер, Н. Н. Грузов.

Наряду с нарушениями трудовой дисциплины в педагогической работе следует отметить и отсутствие настоящего контроля и учета научно-исследовательской работы. Расхлябанность и безответственность привела здесь к невыполнению миллионной программы.

Этих примеров достаточно, чтобы показать, насколько важно для улучшения работы нашего института постановление ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС.

Задача всех наших профсоюзных звеньев повести борьбу за выполнение постановления, разъяснить сущность его каждому члену профсоюза, помочь дирекции наладить контроль и учет работы в нашем сложном институтском организме.

Наряду с этим наши общественные организации должны навести порядок в организации всякого рода заседаний, совещаний, обследований. Необходимо добиться такого порядка, при котором отрыв от работы для общественных дел в рабочее время будет считаться преступлением. Необходимо положить с опозданиями и с нарушениями регламента на наших собраниях и заседаниях.

Поведем решительную борьбу за выполнение постановления ЦК ВКП(б), Совнаркома и ВЦСПС, за наведение порядка в нашем институте, за установление трудовой дисциплины, достойной нашей социалистической эпохи.

От бюро СНР:
проф. М. Л. ФРАНК
проф. Е. Г. ШРАМКОВ
доц. А. И. ЖУРИН

23 января ЗАКОНЧИЛАСЬ ВСЕСОЮЗНАЯ

ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ

Общественность облегчила работу

Готовиться к переписи населения я начал с 8 января—этот день я приступил к контрольному обходу квартир. Я рассказывал населению о значении переписи, знакомил всех с вопросами переписного листа.

Особенно важно было разубедить вредные мнения, что якобы не играет роли, если не записать одного человека.

Во многом мне помогла тов. Е. И. Вольперт, отличавшаяся своей активностью еще во время кампании по выборам в Верховный Совет РСФСР.

С 12 января я начал повторный обход квартир с целью установить точно день

и час переписи в каждой семье.

16 января активистки-общественницы дома еще раз уточнили сроки и сообщили мне об изменениях.

17 января в 7 часов утра я звонил в первую квартиру и затем по намеченному плану обошел 85 квартир.

Встречали меня везде хорошо. В указанные сроки семьи обычно бывали в сборе. Это очень помогло в работе, но расписание все же оказалось составленным без резерва времени и 18 января я не успел переписать 7 квартир. Этот недостаток я исправил.

Счетчик 4-го счетного участка БОССАК

Счетчик Л. ЩЕГЛЯЕВА

Студентка электромеханического факультета 401-й группы комсомолка Лена Щегляева участвовала в переписи населения. В то же время она одной из первых в группе сдавала экзамены.

По всем сданным предметам у Лены одна оценка—

„отлично“. Успешных результатов в учебе она добилась упорной работой над лекционным материалом и строгим планированием своего времени.

Щегляева помогает в учебе своим товарищам.

Комсорг 401 гр. МАЛОЗЕМОВА

ПАМЯТИ В. В. КУЙБИШЕВА

Четыре года тому назад, 25 января 1935 г. предательски умерщвлен троцкистско-бухаринскими бандитами В. В. Куйбышев—верный соратник Ленина и Сталина, член Политбюро ЦК ВКП(б).

Встав 17-летним юношей на путь революции в ряды большевиков, тов. Куйбышев до конца своих дней остался верным сыном большевистской партии, всю свою жизнь беззаветно служил великому делу Ленина—Сталина.

В годы подполья, революции, гражданской войны, хозяйственного строительства партия посылала тов. Куйбышева на самые ответственные участки работы.

В годы упорной борьбы с троцкистами, бухаринцами—шпионами фашизма—тов. Куйбышев был



на посту председателя центральной контрольной комиссии, охранявшей единство партии Ленина—Сталина.

Светлая память о великом сыне нашего народа, преданнейшем бойце партии Ленина—Сталина—тов. В. В. Куйбышеве будет жить века.

Партия знала и ценила многолетнюю непримиримую борьбу тов. Куйбышева со всеми врагами партии, с двурушниками, с которых он умело и беспощадно срывал их подлые маски.

За 30-летний путь большевистской борьбы всегда и везде В. В. Куйбышев проявлял высокую принципиальность, изумительную энергию, веру в успех своего дела, всегда был тесно связан с народом и вместе с ним, во главе масс, высоко нес знамя Ленина—Сталина. За это весь наш народ любил и любит тов. Куйбышева.

Правильно, что введены „четверки“

Студенты 252 группы ИФФ сдали большую часть экзаменов. По сравнению с прошлым годом резко уменьшилось количество троек. Введение четверок безусловно стимулировало хорошую учебу тех, кто прежде думал сдать „как-нибудь“.

Наряду с этим количество четверок показало, что прошлые отличники должны лучше заниматься для сохранения этого почетного звания. Не все учли эти новые, повышенные требования, и в результате количество пятерок тоже уменьшилось.

Мы должны брать пример со своих лучших товарищей, работавших на переписи. Несмотря на большую загруженность, переписчик комсомолец Сакизчи сдал три предмета на 5 и один на 4, Прокопов сдал три на „отлично“ ХАСКИНД

КАК РАБОТАЛИ КУРАТОРЫ?

Последние сводки показывают, что процент неявки студентов на экзамены сравнительно велик. К сожалению, трудно установить точные причины неявок, а потому и нелегко с ними бороться. Во всяком случае несомненно, что, кроме случаев уважительных причин, есть и случаи недисциплинированности. Были случаи, когда студент (первокурсник) после неудачи на первом экзамене настолько падал духом, что отказывался идти на следующий экзамен.

С подведением итогов экзаменов профорганизации факультетов должны проверить работу так называемых „кураторов“ групп. Это было

бы хорошей проверкой самого принципа кураторства. Очень интересно, например, кто является куратором группы № 146, о которой была замечка в № 2 „Индустриального“.

Секция научных работников поддержала идею кураторства в группах. Происходившие экзамены могут дать дополнительный материал по работе кураторов.

Нужно, чтобы кураторы не забывали сейчас о своих группах и имели бы с ними постоянный контакт, а профорганизации факультетов в свою очередь не забывали ни студентов, ни кураторов.

Проф. М. ФРАНК

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ХРОНИКА

Закончили сессию на круглое „отлично“

На гидротехническом факультете 3 человека еще 19 января закончили сдачу экзаменов, получив по всем предметам оценку „отлично“. Заместитель парторга факультета, студент 501 группы Ф. И. Володенков сдал 6 предметов, студент 504 группы Д. В. Михайлов сдал 6 предметов и студент 303 группы В. В. Каплун сдал 4 предмета.

Студенты-общественники впереди

При просмотре экзаменационных ведомостей на гидротехническом факультете бросается в глаза, что почти

все студенты, получившие до сих пор одни только пятерки,—активные общественники.

Комсомолец Петкун (302 гр.), сдавший на „отлично“ 3 предмета из 4, работает в факультетской газете „Гидротехник“.

Комсорг 502 группы Балдин сдал на „отлично“ 4 предмета из 6.

5 предметов из 6 сдал профорг 503 группы Колышев.

Также на одни пятерки сдали экзамены: комсомолец Новодержкин (гр. 503), комсорг Сапир (503 группа), староста 503 группы Успенский, инструктор Всесоюзной переписи Жарков, Кучерявенко, Максимов, староста 404 груп-

пы и сотрудник газеты „Гидротехник“ Лысенко, член комитета комсомола Зарубаев (505 группа), староста этой же группы Мехей, староста 401 группы и член НТК Ильин, заместитель председателя ДСО „Авангард“ Богданов, члены НТК Петров и Першин (гр. 403), работник кассы взаимопомощи Юркин, пред. ревкомиссии института—Ордживольский.

Ни одного „неуда“

Из 14 групп, сдававших экзамены на гидротехническом факультете, в десяти до 19 января не было ни одной неудовлетворительной оценки.

НА ХОЛОДЕ НАГРЕЛИ РУКИ

Фото Г. Коновалова



Заполнение трудовых книжек в ЛНИ.
На снимке (слева): проф. доктор технических наук Иван Николаевич Вознесенский, выдвинутый кандидатом в действительные члены Академии наук СССР.

Проверяя работ котельной студгородка, мы обнаружили, что рабочие котельной во главе с инж. Мурадовым получают премии за экономию топлива, „достигнутую“ из-за недостатка угля и за счет снижения температуры в общежитиях. Несмотря на вынужденный характер экономии, Мурадов считает ее своей заслугой и представил дирекции студгородка ведомость на оплату премий на сумму 1647 р. 66 к.

Эти неправильно полученные деньги распределялись между работниками котельной согласно желанию самого Мурадова. Например, рабочий Смирнов получил премию в сумме 7 р. 60 к., рабочий Корольков—124 р. 64 к., Тюменев—130 р. 76 к., Хазов—139 р. 04 к. и т. д.

Все попытки проверить, на основании чего производились расчеты, не увенчались успехом.

Инженер Мурадов послал нас в котельную, чтобы мы посмотрели журнал дежурств отдельных рабочих, но там этого журнала не оказалось. Когда мы вторично потребовали объяснений по этому вопросу, Мурадов заявил: „Вы—молокососы и разговаривать я с вами не желаю“. Такая грубость нас не удивила, ибо Мурадову досталась львиная доля из „премий“. Он получил за Флюговский городок и за Прибытковские общежития вместе 643 руб. 55 коп.

Даже и в том случае, если бы экономия не была „липовой“, то и тогда Мурадов не должен был получить такую

сумму, потому что он только один месяц (с 1 декабря 1937 г. по 4 января 1938 г.) был заведующим цехом.

В числе премированных значится также экономист студгородка Гаврилов, получивший 68 р. 40 к. К котельной никакого отношения он не имеет.

АНДРЕЕВА, СТРЕКАЛОВСКАЯ, ОНУЧИНА, СТРЕКАЛОВСКИЙ, КОСАРЕВ

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы неоднократно писали о неудовлетворительной работе котельных студгородка и общежитий на Прибытковском и о преступно-халатном отношении к своим обязанностям инж. Мурадова, но дирекция студгородка мер никаких не принимает. Спрашивается, до каких пор будут укрывать негодного руководителя?

Кого защищает тов. Василевский

В лаборатории сопротивления материалов 35 лет проработал старший лаборант тов. Кириунчев, обучивший не одну тысячу советских специалистов. Во время работы в ноябре тов. Кириунчев серьезно заболел и был отправлен в производственную больницу. 10 декабря жена его принесла больничный лист и доверенность на получение денег страховому уполномоченному лаборатории, лаборанту С. М. Виноградову. Тот обещал получить деньги и передать их ей в ближайшее время. Жена Кириунчева приходила после этого несколько раз, но ответ был один: „Подождите, в бухгалтерии нет денег“.

25 декабря жена тов. Кириунчева снова пришла за деньгами, но тов. Виноградов заявил ей, что деньги будут только после 10 января.

Случайно при этом разговоре присутствовал И. М. Кабельский (пом. декана механического факультета), он позвонил в бухгалтерию и спросил, почему так долго задерживают оплату бюллетеня. Бухгалтерия ответила, что деньги немедленно выдаст. Услышав это, Виноградов изменился в лице и, ни слова не говоря, пошел „получать“ деньги.

Тов. Кабельскому это показалось подозрительным, он позвонил вторично в бухгалтерию и выяснил, что Виноградов деньги получил еще 16 декабря 1938 года.

Работники лаборатории возмущены таким подлым поступком; они требуют увольнения Виноградова, тем более, что тот неоднократно появлялся на работе в пьяном виде.

Среди работников лаборатории вообще открыто говорят, что Виноградов нарушитель дисциплины.

Каково же было наше изумление, когда на следующий день после того, как было опубликовано постановление ЦК ВКП(б), СНК и ВЦСПС об укреплении дисциплины, зам. зав. лабораторией тов. Василевский, парторг гидротехнического факультета, подошел ко мне и к тов. Кабельскому и начал уговаривать нас „замять дело“ и не писать в „Индустриальный“, мотивируя это... выходом постановления ЦК, ВКП(б), СНК и ВЦСПС, так как если теперь поднять „шум“, то придется применить к Виноградову строгие меры...

Нет нужды доказывать непартийность поведения тов. Василевского. „Замять дело“ не придется. Надо обсудить не только поступок Виноградова, но и поведение партийного руководителя Василевского, который считает возможным обходить советские законы, вместо того, чтобы бороться за их неуклонное проведение в жизнь.

ГУТНЕР Н. Г.

инженеров транспорта присвоил А. Ф. Лютц ученую степень кандидата технических наук без защиты диссертации.

* * *

Постановлением совета ЛНИ Э. М. Туричину, защитившему диссертацию на тему: „измерение концентрации водных растворов методом электропроводности“, присвоена ученая степень кандидата технических наук.

* * *

Л. С. Гилянскому, защитившему диссертацию на тему „окисление окиси азота“, советом института присвоена ученая степень кандидата химических наук.

* * *

В том же заседании совет ЛНИ постановил присвоить ученую степень кандидата физико-математических наук Л. А. Сена, защитившему диссертацию на тему „энергия положительных ионов в газовом разряде“.

УТВЕРЖДЕННЫ В УЧЕНЫХ СТЕПЕНЯХ И ЗВАНИЯХ

По постановлению Высшей аттестационной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР, в ученое звание доцентов утверждены Б. П. Александров по кафедре общей физики, М. И. Конторович по кафедре теоретической физики и М. И. Пучков по кафедре политической экономии.

* * *

На основании защиты диссертации на тему „Проблемы сверхдальней передачи энергии по линии без ответвления“, имевшей место 25 мая 1938 года при совете ЛНИ, Высшая аттестационная комиссия присвоила Александру Александровичу Вульф ученую степень доктора технических наук и утвердила его в ученое звание профессора по кафедре „электрические сети и системы“.

* * *

По ходатайству Ленинградского Индустриального института и Военно-транспортной академии имени Л. М. Кагановича, учебный совет Московского института

инженеров транспорта присвоил А. Ф. Лютц ученую степень кандидата технических наук без защиты диссертации.

* * *

Постановлением совета ЛНИ Э. М. Туричину, защитившему диссертацию на тему: „измерение концентрации водных растворов методом электропроводности“, присвоена ученая степень кандидата технических наук.

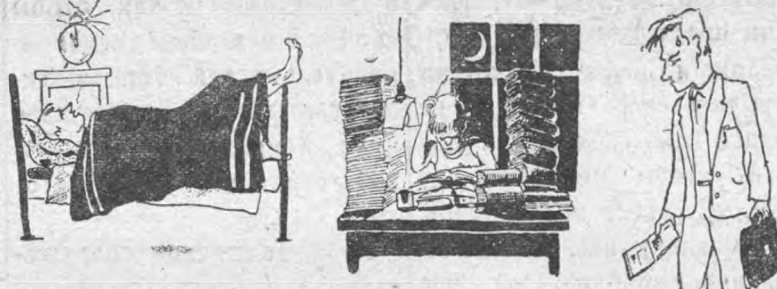
* * *

Л. С. Гилянскому, защитившему диссертацию на тему „окисление окиси азота“, советом института присвоена ученая степень кандидата химических наук.

* * *

В том же заседании совет ЛНИ постановил присвоить ученую степень кандидата физико-математических наук Л. А. Сена, защитившему диссертацию на тему „энергия положительных ионов в газовом разряде“.

ДЕНЬ „НЕНОРМИРОВАННОГО“ СЛУЖАЩЕГО



1. Ага, одиннадцать часов—вероятно все „нормированные“ уже на местах. Надо итти осуществлять руководство.
2. И каждый раз вот так до ночи засиживаюсь—дня не хватает.
3. Не оценили... говорят, что надо уметь работать...

Укрупнить учебные кабинеты

При введении в 1933 г. в институте дипломных проектов, перед кафедрами встал вопрос о необходимости снабжения студентов всем необходимым материалом как общетехнической литературой по изучаемым вопросам, так и неопубликованными материалами в виде отдельных технических отчетов заводов, проектных и научно-исследовательских организаций, а также переводной иностранной литературой.

Для этой цели были организованы учебные кабинеты, в обязанность которых вошло также обеспечение учебного процесса кафедры всем необходимым материалом: чертежами, схемами, наглядными пособиями и т. д.

Тенденция кафедр обзавестись собственным кабинетом привела к тому, что число кабинетов на факультете стало соответствовать числу специальностей.

Так, например, на механическом факультете 14 каби-

нетов; на инженерно-экономическом—12; на гидротехническом—13; на металлургическом—9; на факультете промышленного транспорта—7; на электромеханическом—9 и т. д.

Если на технических факультетах оборудование кабинетов по своему характеру резко отличается от оборудования библиотек, то на инженерно-экономическом факультете кабинеты по существу являются филиалами библиотеки.

Каждый кабинет, какую бы специальность он ни выражал, обязан иметь и общетехническую литературу в виде книг и справочников; отсюда происходит распыление, а иногда и замораживание учебного материала.

На специальности бывает по одной—две группы в году; поэтому посещает кабинеты не так-то уж много народу. Усиливается посещаемость в основном только во

время подготовки студентов к зачетной сессии и при выполнении дипломных проектов. В остальное время кабинеты чаще всего пустуют. Отсюда и эффективность работы кабинетов становится под вопросом.

Для характеристики проанализируем работу кабинетов двух факультетов: инженерно-экономического и электромеханического.

На инженерно-экономическом факультете занимается около 300 студентов и имеется 12 отдельных учебных кабинетов, в которых работает 12 сотрудниц кабинетов, комплектатор и заведующий. Посещаются кабинеты студентами очень слабо. По заявлению заведующего кабинетами инженерно-экономического факультета, сделанному на совещании 7 января, с середины декабря прошлого года студенты вовсе не посещают кабинеты.

На электромеханическом факультете занимается около 950 студентов. 9 кабинетов размещены в 4 комнатах, так что по существу имеется

4 кабинета, в которых работают 7 сотрудниц и заведующий по совместительству. Студенты посещают кабинеты усиленно. Особенно много народу бывает в центральном кабинете, который образовался в середине 1938 года из 3-х кабинетов, находившихся в 3-х смежных комнатах. В отдельные дни посещаемость в этом кабинете, при 12-часовом рабочем дне, доходит до 100 чел.

При сравнении работы кабинетов этих 2 факультетов естественно возникает вопрос, окупаются ли государственные средства, затрачиваемые на кабинеты? Не целесообразно ли произвести реорганизацию кабинетов—укрупнить их?

Я лично считаю, что такая реорганизация необходима. На электромеханическом факультете в 1938 году частичная реорганизация уже произошла. 3 кабинета были объединены в один. От этого объединения мы получили дополнительную рабочую площадь для студентов и улучшили обслуживание студен-

тов (благодаря концентрации материала мы имеем возможность некоторый материал давать студентам не только для справок в кабинете, но и на дом).

Кроме того мы уменьшили число комплектов приобретаемой литературы, по сравнению с прошлым годом, и освободили государству 2 штатные единицы.

После реорганизации мы проработали уже полгода. Общий вывод таков, что реорганизация кабинетов дала положительные результаты, как в части обслуживания студентов, так и более целесообразного расходования государственных средств.

Учитывая этот опыт, можно сказать, что подобную реорганизацию кабинетов можно и нужно провести на всех факультетах.

Предлагаемая реорганизация будет достойным ответом на постановление партии, правительства и профессиональных союзов об упорядочении трудовой дисциплины.

Зав. учебными кабинетами электромеханического факультета В. И. ВЕРЕМЕЮК

За совместную работу интеллигенции города и села!



13 учителей—представителей сельской интеллигенции подшефного нам Уторгошского района посетили ЛИИ во время школьных каникул. За время пребывания в Ленинграде гости посетили Дворец пионеров, Русский музей, музей Ленина и музей революции, театр и цирк. Они познакомились также с постановкой работы в I средней школе Выборгского района и с лабораториями института. На снимке: гости-учителя школ Уторгошского района и руководители шефской работы преподаватель тов. Пекин (третий слева в первом ряду) и студ. тов. Симановский (первый слева во втором ряду).
Фото Г. Коновалова

На каникулы—в подшефные колхозы

26 января бригада комсомольцев в 35 человек выехала в Уторгошский район Ленобласти на 8—9 дней для проведения в колхозах политико-массовой и культурной работы.

Кроме докладчиков и агитаторов поехали художники, радиомонтеры, масовики, фотографы, плакатисты, комсомольские работники. В состав этой группы входит и бригада художественной самодеятельности (певцы, балалаечники, скрипачи, рассказчики). Кроме того, в район поехало несколько преподавателей социально-экономических дисциплин и бригада механиков для установки двигателя.

В числе выехавших комсомольцев—отличники учебы Буров и Немировский, которые еще 7 января сдали всю сессию на „отлично“, тов. Симановский, секретари факультетских комсомольских организаций—Софронов

и Савран, комсомольские активисты Мещанинов, Семенов, Безенкова, Ходоровская, Эпштейн и другие.

Кроме того поехали от парткабинета тов. Шмулович, от преподавателей тов. Ратницкая и другие.

Товарищи получили лыжи, ботинки и костюмы, закупили литературу, карты, плакаты, краски и бумагу.

На-днях в район выезжает радист тов. Федотов для предварительного ознакомления с состоянием радиовещания в районе. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания подготавливает двигатель для отправки в район.

Группа товарищей в 10 человек на обратном пути совершит 150-километровый переход на лыжах.

Комитет ВЛКСМ ЛИИ утвердил ответственным за работу в районе тов. Симановского.

ДЕНЕГИН

За тесное содружество!

Шефство ЛИИ над Уторгошским районом является действительно живой формой связи интеллигенции города и села. В этом убедила нас экскурсия учителей Уторгошского района в Ленинград. Мы, конечно, видели Ленинград и раньше, но город Ленина растет и меняется с каждым днем. Нам, сельским учителям, эта экскурсия дала очень много.

Мы приносим партийным и общественным организациям Индустриального института большую благодарность за радушный прием и заботу о нас, но наряду с этим предьявляем вам счет, товарищи шефы. Мы хотим повысить свою культуру не только для себя, но и для того, чтобы передать эту культуру массе колхозников, окружающих нас. Они, колхозники, требуют от нас этого, у них большое тяготение, большой вкус к культуре. И мы обязаны им ее дать. Это обязанность не только наша, но и ваша, товарищи шефы.

Для осуществления этой задачи необходима тесная, живая связь шефствующих с подшефными. Мы ждем от вас докладов и бесед на популярно-научные темы, на темы о международном положении, мы ждем от вас помощи в изучении истории ВКП(б) в виде лекций, консультаций и товарищеских бесед-дискуссий.

Хорошо было бы организовать в летние каникулы экскурсии учителей района в Ленинград, но так, чтобы наряду с осмотром достопримечательностей города, экскурсанты могли прослушать цикл лекций по вопросам педагогики и частных методик.

Итак, за тесное содружество, за совместную работу интеллигенции города и села!

Зав. Б. Уторгошской школы
ЖУКОВ

Е. Н. КУЛАКОВА—Камонская начальная школа

В. Н. КОЗЫРЕВА—Уторгошская средняя школа

Какая нужна помощь?

Зачастую удаленные сельсоветы подшефного района не только не получают культурной помощи, но даже не знают своего шефа.

В данном случае речь идет о Вшельском сельсовете, расположенном в 30 км. от районного центра. Здесь, больше чем в других местах, требуется шефская помощь, и помощь эту Индустриальный институт конечно может оказать.

Хотелось бы, чтобы институт помог нашим школам наладить работу кружков, помочь в выпуске стенгазеты, особенно такой оперативной и злободневной, как „Молния“, посодействовал в устройстве школьных экскурсий для учащихся-отличников в Ленинград, в покупке наглядных пособий и необходимых приборов (конечно за счет школы), и, наконец, помог бы в повышении политического уровня учителей, путем консультаций по „Краткому курсу истории ВКП(б)“.

Педагог Вшельской школы
УДИНЦОВА

„СЕМЬЯ ОППЕНГЕЙМ“ на экране

Всю жизнь в борьбе суровой, непрерывной Дитя и муж, и старец пусть ведет, чтоб я увидел в блеске сил дивной Свободный край, свободный мой народ.
Гете

Кончат самоубийством затравленный фашистским преподавателем Фогельзангом талантливый мальчик Бертольд Оппенгейм. В застенках фашистские изуверы методически истязают на допросах токаря Веллера. Профессор Эдгар Оппенгейм бежит из Германии. Германия—страна Бетховена и Гете, страна Брамса и Гейне задыхается под тяжелым гитлеровским сапогом.

Вспыхивает экран, и вы попадаете в мир знакомых образов. Это герои „Семьи Оппенгейм“ Фейхтвангера окружают вас, это Германия встает перед вами. Сегодняшняя Германия. Нет, даже вчерашняя. Ибо сегодняшняя еще более открыто показала свое звериное лицо.

„Семья Оппенгейм“ показана в фильме под очень интересным углом.

В фильме дана трагедия молодого поколения, тех, для кого „несчастье быть молодым“. В фильме показана трагедия Бертольда и нужно сказать, что эта трагедия, правда сильно сужающая рамки темы, показана замечательно хорошо.

Поезд метро мчится в туннеле. Пьяный наци убивает доктора Гейнцуса. Он принял его за еврея. Но даже если он не еврей, что-ж,—потеря не велика, разве мало в Германии немцев?

Но для Бертольда потеря огромна. На место Гейнцуса назначают Фогельзанга, и тут тупой, казенный, ограниченный фашистский „ум“ вступает в борьбу с пытливым умом юного Бертольда.

Фогельзанга прекрасно играет арт. Астангов. Без нажима, без утрировки вскрывает он отвратительную личину этого „доктора“ литературы, для которого образцом стиля служит гитлеровская „Моя борьба“, который не может вынести мудрой, саркастической улыбки Волтера и поворачивает бюст к стене. Вот он перед вами—будущий убийца Бертольда с его крикливым голосом, с

его пафосом, прилизанный и одетый в европейский костюм канибал. И вот перед вами Бертольд, которого замечательно играет студент студии „Мосфильма“ Балашов.

Любимый ученик Гейнцуса, поклонник Гете и Брамса, чистый и прямой 17-летний юноша понимает, что тема об Арминии Германусе это только предлог, выбранный Фогельзангом. Он чувствует, что это левушка, он делает этот доклад—ведь это для него вопрос чести и Фогельзанг, возмущенный тем, что юноша пытается говорить о культуре, о гуманизме, требует отречения от доклада.

Что за дело наци до культуры? Важно только то, что в 9-м году новой эры в мглистых болотах Тевтобургского леса Арминий одержал победу над римлянами.

И замечательно в фильме то, что Балашову удалось создать очень цельный, чистый, светлый образ Бертольда. Он играет его так тепло и мягко, он делает его таким обаятельным, что игра его достойна высокой похвалы.

Неплохо играет и Миновичкаяего сестру Руфь. Менее удачным оказалось изображение старшего поколения.

Фильм много потерял от того, что вместо трех братьев Оппенгейм осталось только два. Их роль в фильме иная, чем в романе и это очень снижает и художественную и политическую ценность вещи. Трагедия этого поколения и прозрение его остались нераскрытыми, а ведь в романе именно на этом сделан главный упор.

И все-таки основная мысль осталась. А мысль эта такова. Сегодня в Германии царствует мрак и террор, завтра пробьет час расплаты. Недаром в Германии есть Веллер—рабочий-металлист, эпизодическую роль которого великолепно играет арт. Боголюбов. Вы видите его—немецкого рабочего, соратника Тельмана, того, кто борется за светлое завтра Германии. Недаром есть Рихард—тот, который сменит Веллера, если наци замучают смелого бойца, и не даром в тесной камере фашистской тюрьмы все руки тянутся пожать руку уходящего на допрос Веллера. Эти руки сожмутся в кулаки и удар этого железного кулака будет смертелен для фашизма. Смерть Бертольда, бегство Эдга-

ра, издевательства над Веллером—какая иррациональная действительность! И все-таки вы уходите из зала с верой в то, что Германия будет свободна. Ведь недаром такой верой звучат слова юного Рихарда: „Германия будет наша“.

Да, Германия будет ваша, друзья. Страна великих людей, страна Маркса, страна Либкнехта, страна Тельмана не может не быть свободна. За смерть Бертольда Оппенгейма, за издевательства над Эдгаром, за Веллера и шофера Пахнике, за сотни убитых „при попытке к бегству“, за тысячи замученных в концлагерях ответят фашистские канибалы.

И тем-то и хорош этот фильм, что, показывая трагедию Оппенгеймов, он указывает путь. Он показывает оба лагеря, и здесь заслуга всего актерского коллектива, сумевшего создать прекрасные, высокохудожественные образы. Если не сравнивать фильм с книгой, то можно сказать, что фильм сделан очень хорошо и следует приветствовать обработку произведений писателя-антифашиста Лиона Фейхтвангера для кино. Хороший, умный и нужный фильм.
М. БОГОРАД

И. о. редактора
Н. НОВОСЕЛОВ