

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313 315, тел. Г-9 14-02

№ 25 (441)

15 марта 1939 г.

Среда

Год издания шестой

Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

ДОКЛАД ТОВАРИЩА СТАЛИНА — ПРОГРАММА ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА

НУЖНО ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ, ВОСПИТЫВАТЬ ИЗ СЕБЯ ЛЕНИНЦЕВ

10 марта в Москве открылся XVIII съезд ВКП(б). В этот исторический день тов. Сталин произнес замечательный по глубине и содержанию доклад, в котором просто, ярко и убедительно рассказал о той громадной работе, которую совершил наш народ под руководством ленинско-сталинской партии, и наметил перспективу будущего.

Я с нетерпением ожидал газеты с докладом тов. Сталина и с большим интересом и радостью за победы ВКП(б) прочитал его.

Да и можно ли не радоваться, когда читаешь о таких победах, как ликвидация капиталистических элементов в нашей стране, как завершение реконструкции народного хозяйства и победы колхозного строя. Разве можно не радоваться, когда тов. Сталин говорит об укреплении мощи Красной Армии и Красного Флота и о том, что у нас достаточно сил, чтобы надеть смиренные рубахи на безумцев, мечтающих о захвате нашей земли.

Для нас, студентов, да и для всей советской интеллигенции имеет большое значение та часть доклада тов. Сталина, которая посвящена интеллигенции. Тов. Сталин подверг резкой критике людей, считающих интеллигентов — людьми второго сорта и показал, что наша новая советская интеллигенция близка рабо-

чим и крестьянам. К ней нужно относиться с уважением и вместе с ней дружно работать.

Я думаю, что тов. Сталин обращается и к студентам, когда говорит: «ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной. Это будет, конечно, дополнительной нагрузкой для большевиков-специалистов. Но это будет такая нагрузка, результаты которой окупятся с лихвой».

Товарищ Сталин на съезде поставил перед советским народом одну из главных задач — догнать и перегнать в экономическом отношении передовые капиталистические страны в ближайшие 10—15 лет.

Эту задачу мы — будущие советские инженеры — будем выполнять, но для того, чтобы выполнить ее по-большевистски, нужно лучше учиться, учиться отлично и воспитывать из себя ленинцев.

Студент электромеханического факультета Соловьев

ЧИТАЯ ДОКЛАД

Газету с докладом товарища Сталина мы ждали с нетерпением. Газета пришла поздно, и мы читали ее уже ночью, — читали и не могли оторваться.

От доклада товарища Сталина мы ожидали многого, но, как всегда, он превзошел все наши ожидания. С необыкновенной ясностью и краткостью обрисованы в нем и вторая империалистическая война и провокаторская сущность политики «невмешательства», выявлены перспективы новых победных пятилеток; необычайной теплотой и деловой заботливостью веет от слов о советской интеллигенции, о кадрах, — эти слова мы читали с особым вниманием — они сказаны и о нас.

Нам уже стали привычны и мудрость

и гениальная простота любимого вождя, но, читая доклад, нам пришлось опять и опять им удивляться. Какая глубина и ясность мысли в словах о социалистическом государстве! И, читая, мы, как бы слышали его спокойный, непоколебимо-уверенный голос, видели дорожку для нас фигуру в одежде бойца и всю нашу торжествующую, цветущую, счастливую советскую страну за его плечами.

Мы чувствовали, как в нас вливаются новые силы, как нас охватывает еще большее желание учиться, бороться и работать на пользу нашей родины.

Студенты гидротехнического факультета — Гроссман, Бойцов, Задворный, Беззубов, Безруков

ВЫПОЛНИМ УКАЗАНИЯ ВОЖДЯ!

В своем отчетном докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин глубоко проанализировал вместе с вопросом о наших хозяйственных, политических и культурных достижениях также и вопрос о создавшейся международной обстановке.

Товарищ Сталин указал и подчеркнул, что факт капиталистического окружения Советского Союза в совокупности с аппетитами фашистских агрессоров, вылившимися в новую империалистическую войну и с, так сказать, «нейтральными» позициями «демократических» стран, — серьезная, действительная опасность, на которую нельзя закрывать глаза и которая должна мобилизовать все наши возможности на всемерное укрепление военной мощи советского государства.

Именно этой цели служит создание комсомольских оборонных групп на факультетах. Ознакомившись с докладом товарища Сталина, курсанты II группы инженерной специальности гидротехнического факультета решили вызвать на социалистическое соревнование I и III группы той же специальности по следующим пунктам:

1. Изучить на «отлично» все предметы, входящие в курс инженерной специальности.

2. Иметь в весеннем семестре нынешнего года средний по группе балл не ниже 4,0.

3. Провести до 30 марта 1939 г. экскурсию в Военно-Морской музей.

МЕЛЫШКОВ, ЛЕВИН, НИРЕНБЕРГ, ЦУКЕРМАН, АРИСТОВ

НА XVIII СЪЕЗДЕ ВКП(б)

Фотохроника ТАСС



Тов. Д. З. Мануильский — докладчик по I пункту порядка дня съезда (отчетный доклад делегации ВКП(б) в ИККИ)



Тов. М. Ф. Владимирский — докладчик по I пункту порядка дня съезда (отчетный доклад Центральной ревизионной комиссии)

11 марта на утреннем заседании XVIII съезда Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) сделал отчетный доклад Центральной ревизионной комиссии тов. Владимирский.

Докладчик указал, что партийные организации проделали большую работу по упорядочению партийного хозяйства.

Руководящие работники стали входить во все детали техники партийного хозяйства. Охарактеризовав финансово-хозяйственную деятельность Центрального Комитета партии, тов. Владимирский призвал местные партийные организации учиться у своего ЦК образцовой постановке партийного хозяйства, контроля, отчетности.

На этом же утреннем заседании 11 марта съезд заслушал отчетный доклад делегации ВКП(б) в ИККИ. С докладом выступил товарищ Мануильский.

В большом, насыщенном яркими фактами докладе тов. Мануильский дал обстоятельный анализ международной обстановки, а также ярко осветил жизнь, работу и борьбу коммунистических партий, входящих в ленинско-сталинский интернационал.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНЕНО

10 марта, в 5 часов вечера был подписан акт о приеме заказчиком от лаборатории радиофизики выполненной части хоздоговорных работ. Стоимость сданных работ, согласно договору, выражается в сумме 131 304 рубля.

Таким образом, обязательство, взятое лабораторией к открытию XVIII съезда ВКП(б), выполнено.

И. К.

К СЪЕЗДУ ПАРТИИ

Ко дню открытия XVIII съезда ВКП(б) коллектив профессоров и преподавателей инженерно-экономического факультета выполнил следующие обязательства.

Декан инженерно-экономического факультета С. М. Вейнгартен закончил раньше срока работу по составлению учебника «Экономика и планирование черной металлургии».

Под руководством аспиранта Н. А. Климова установлена и смонтирована зарядная станция для диспетчерского коммутатора в лаборатории диспетчерского управления.

Закончено исследование и готовится к печати статья профессора Данилевского «Чудские разработ-

ки на Алтае». В статье ставится вопрос об использовании цветных месторождений, эксплуатировавшихся раньше.

Профессором Болотовым написана статья «Ближайшие задачи энергетики». Готовится статья «О новых требованиях, предъявляемых к энергетическому оборудованию».

Написаны научные доклады: «Организация кузнечного производства» (доцент Финкельштейн) и «Ленин о социалистической организации труда» (доцент Зарецкий).

Доцентом Крассовским написана научная статья.

ФИНКЕЛЬШТЕЙН, ПЫСИН

„Задача партийной пропаганды, задача марксистско-ленинского воспитания кадров состоит в том, чтобы помочь нашим кадрам всех отраслей работы овладеть марксистско-ленинской наукой о законах развития общества“.

(СТАЛИН)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ

В текущем месяце энергомашиностроители подытожат на теоретической конференции первые результаты перестройки пропагандистской работы в соответствии с указаниями ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ.

Тема конференции была выдвинута еще перед январскими экзаменами — „Вторая империалистическая война началась“.

Учитывая опыт других факультетов, партком и бюро ВЛКСМ сократили число докладов с десяти до пяти с тем, чтобы они заняли не больше двух вечеров.

Темы докладов следующие:

1. „Империалистическая война 1914—1918 г. и Версальский передел мира“.

2. „Вторая империалистическая война и фашистские планы нового передела мира“.

3. „Итало германская интервенция в Испании“.

4. „Японская агрессия в Китае“.

5. „Мирная политика и боевая готовность Советского Союза“.

В последнем докладе большое внимание уделяется также вопросу о расширении единого фронта международного пролетариата против фашизма. Здесь же будет

обсужден волнующий нашу молодежь вопрос о борьбе молодежи капиталистических стран против фашизма.

Первые шаги в подготовке конференции свидетельствуют о том, что подготавливается она далеко не достаточно хорошо. Достаточно отметить, что на III, IV и V курсах (вместе взятых) на выступления записались... 10 человек, а на одном первом курсе — 17 человек.

Среди записавшихся — только 3 комсорга (тов. Кулиев — 406 группа, Мавренков — 235 группа, Кряжев — 139 группа).

Следует отметить и неповоротливость бюро ВЛКСМ, которое за 7 дней никак не могло сократить количество докладов и тем самым задержало освещение вопросов конференции среди всей массы студенчества и профессорско-преподавательского состава.

Желание подготовить доклады и содоклады выразили комсомольцы — Гендельман (группа 306), Шишков (группа 409), Кайдаков (группа 131) и Ландау (группа 307).

Заместитель секретаря бюро ВЛКСМ
энергомашиностроительного факультета
К. Е. ЗВЕДРЕ

О ЛЕКЦИЯХ ПО ИСТОРИИ ВКП(б)

С 7 февраля на всех пяти курсах всех факультетов нашего института читаются лекции по истории ВКП(б).

Студенчество охотно взялось за серьезное и глубокое изучение истории ВКП(б). Да иначе и быть не может, ибо советская высшая школа готовит инженеров социалистического производства, которым, наряду с основательным знанием своей специальности, нужны также и хорошие знания законов общественного развития и политической борьбы.

Чтение лекций по истории ВКП(б) — политически ответственное дело. Преподаватели кафедры „Основ марксизма-ленинизма“, в подавляющем большинстве впервые приступающие к чтению систематического курса лекций по истории ВКП(б), отдают себе в этом ясный отчет.

Несомненно также, что первые лекции страдают многими недостатками: сухостью, узостью привлекаемого для иллюстрации материала, в некоторых случаях бедностью языка. Эти недостатки нужно в корне ликвидировать.

Работники кафедры марксизма-ленинизма теперь, как никогда, нуждаются в здоровой критике.

2 марта происходило заседание актива комсомола. На этом заседании много критиковали лекции по истории ВКП(б), но, к сожалению, мало говорили о несерьезном отношении части студенчества к лекциям по истории партии.

Некоторые студенты, нахватавшиеся вершущих знаний по вопросам марксизма-ленинизма, страдают излишней самоуверенностью.

Например, один студент металлургического факультета требовал, чтобы у него скорее приняли экзамен по истории ВКП(б), заявляя, что этот экзамен является для него только формальностью, так как он четыре года был пропагандистом и все ему давно известно.

Бывая на лекциях по истории партии, часто видишь, как некоторые студенты занимаются чем угодно, только не слушанием лекции. На вопрос, почему они не слушают, получаешь неизменный ответ, что есть-де „Краткий курс истории ВКП(б)“ и что они с успехом сдадут по нему экзамен. Бесплезно спрашивать таких студентов, удовлетворяет ли их лекция и если не удовлетворяет, то в чем это конкретно выражается. Критика их носит обычно необоснованно-порочающий характер.

Повторяю, что студенчество охотно взялось за серьезное и глубокое изучение истории ВКП(б), но „в семье не без урода“. Есть люди, которые свою собственную лень прячут за огульным охаиванием лекций.

Мне кажется, что руководителям комсомольской организации нужно ориентировать комсомольцев не только на критику лекций, но и на самокритику.

Лекции, читаемые по истории ВКП(б), нуждаются в улучшении, но студенческая общественность должна помочь в деле организации людей на серьезную самостоятельную работу, на серьезное отношение к лекциям. Только так надо улучшать изучение истории партии в институте.

К-Н

А. П. ВАСЮКОВ

МНОГИЕ АКТИВИСТЫ ОТСУТСТВОВАЛИ

(с теоретической конференции механиков)

Прошедшая 9 марта теоретическая конференция механиков по работе Ленина „Что делать“ показала, что студенты факультета еще не включились полностью в изучение основ марксизма-ленинизма. Особенно плохо то, что партийно-комсомольский актив не возглавил этого дела.

Из всего коллектива факультета на конференции присутствовали 70—75 человек, а одних комсомольцев на факультете 500. Даже не все члены комитета комсомола и партии почтили конференцию своим присутствием.

Конференция заслушала 3 доклада: „Вступление мирового капитализма в эпоху империализма и необходимость партии нового типа“ (докладывал Центр), „Борь-

ба Ленина с врагами внутри рабочего движения в эпоху старой „Искры“ за создание партии нового типа“ (докладывал Фунберг) и „Стихийность масс и сознательность социал-демократии“ (докладывал Тилькин).

Надо отметить добросовестность подготовки этих докладчиков. Несмотря на краткость времени, отведенного на доклады (30 минут), товарищи сумели вскрыть особенность обстановки периода „Что делать“, ярко нарисовали роль Ленина и революционеров-профессионалов в подготовке создания партии нового типа, революционной партии, свободной от влияния оппортунизма II Интернационала. Товарищи показали, почему работу „Что де-

лать“ называют идеологической основой ВКП(б).

Выступления, которых было 10, показали добросовестное изучение нужного материала, но носили характер содокладов по отдельным разделам работы.

Только тов. Фрайфельд, с которого, кстати, надо брать пример всему партийно-комсомольскому активу, указал на ряд неточностей в докладах и выступлениях, обнаружив особенно добросовестную подготовку к конференции.

Чрезвычайно интересным было выступление члена бюро ВЛКСМ тов. Семенова „Ленин — организатор партии“ и Карнорукова „Путь Плеханова в „болото“.

Вооружить комсомольские кадры марксистско-ленинской теорией

(Совещание комсомольского актива ЛИИ)

Несколько дней тому назад состоялось расширенное совещание комсомольского актива ЛИИ об организации пропаганды в комсомоле.

Актив заслушал доклад тов. Шмуловича, который подробно разъяснил постановление ЦК ВЛКСМ и подверг критике работу комитета ВЛКСМ ЛИИ по организации пропаганды и агитации среди комсомольцев и внесоюзной молодежи института.

Три с половиной месяца прошло со дня опубликования исторического постановления ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“, однако, комитет ВЛКСМ ЛИИ до сих пор не смог организовать по-настоящему изучение истории ВКП(б) комсомольцами и комсомольским активом.

Следует практиковать постановку рефератов комсомольских активистов в группах. Нужно помочь комсомольцам, изучающим историю ВКП(б), организацией экскурсий в музей Ленина, в музей Революции и т. д.

На транспортном, инженерно-экономическом и инженерно-физическом факультетах были проведены теоретические конференции комсомольцев; сейчас такие же конференции готовятся на энергомашиностроительном и электромеханическом факультетах.

По решению комитета ВЛКСМ ЛИИ, будет проведена общестудентская теоретическая конференция комсомольского актива, по теме „От социализма к коммунизму“.

Выступавшие в прениях товарищи одобряли организацию этой теоретической конференции.

Большое недоумение у актива вызвал содоклад заведующего кафедрой „Основы марксизма-ленинизма“ тов. Васюкова, который пытался сослаться на „объективные“ причины для объяснения слабой подготовки кафедры и отдельных ее представителей (Ефимов, Семенов) к чтению лекций по курсу истории ВКП(б).

Во всех выступлениях отмечалось, что комитет ВЛКСМ ЛИИ самоустранился от работы по перестройке пропаганды, не борется за идейную вооруженность кадров молодой интеллигенции.

Тов. Зведре (энергомашиностроительный факультет) говорил о том, что работа комитета в области пропаганды и агитации почти полностью прекратилась.

Член комитета ВЛКСМ Бабин, который должен отвечать за работу на бывших избирательных участках, по существу ничего не делает. Актив осудил такое отношение комитета ВЛКСМ ЛИИ к важнейшему участку комсомольской работы, потребовал решительной перестройки работы комитета в соответствии с решениями ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ.

Ряд товарищей (Иоффе — механический факультет, Канторович — электромеханический факультет и другие) критиковали качество лекций по истории ВКП(б) и отмечали, что преподаватели ограничиваются пересказом соответствующих глав учебника.

Актив высказал желание, чтобы преподаватели на лекции давали больше фактического материала, ставили глубокие теоретические вопросы.

В заключение актив в своей резолюции постановил сократить излишнюю заседательскую суетню, мешающую работе актива и комсомольцев над изучением истории ВКП(б).

„Борьба за глубокое изучение марксизма-ленинизма является необходимым условием подготовки полноценных кадров советской интеллигенции“ — этот пункт постановления ЦК ВЛКСМ должен послужить отправной точкой для перестройки работы комитета в деле постановки пропаганды в комсомольской организации ЛИИ.

М. ЧИРСКИЙ

В этом году наш институт с благодарностью отмечает юбилей двух ученых, посвятивших многие годы своей жизни служению науке, любовно выращивающих в стенах ЛИИ кадры советских специалистов.

Заслуженный деятель науки и техники А. А. Радциг отдал институту 30 лет своей

научно-педагогической деятельности, а профессор-доктор Е. Л. Николаи—35 лет.

13 марта Совет института постановил поддержать ходатайство СНР и совета ИФФ ЛИИ о присвоении Е. Л. Николаи звания заслуженного деятеля науки и техники.

ЧЕЛОВЕК ШИРОКОГО НАУЧНОГО КРУГОЗОРА



А. А. Радциг

В 1934 году, когда Ленинградский Индустриальный институт отмечал 40-летний юбилей научной деятельности и 25-летие работы в ЛИИ профессора Александра Александровича Радцига и когда на имя юбиляра со всех концов Советского Союза шел поток писем и поздравительных телеграмм, была получена телеграмма и от товарища Кржижановского, который назвал тов. Радцига неутомимым человеком.

С первых же дней пролетарской революции он все свои силы, всю свою энергию, весь свой энтузиазм отдал делу укрепления мощи нашей родины.

Не случайно в 1917—1918 годах выборным ректором Политехнического института оказывается Александр Александрович, не случайно четыре созыва подряд он состоит членом Ленсовета и активно работает в различных его секциях. Короче говоря, Александр Александрович принадлежит к той когорте старых научных работников, о которых товарищ Сталин сказал на XVI Съезде ВКП(б), что они представляют собой действительно научных работников, работающих заодно с рабочим классом.

После окончания Петербургского Технологического института, в котором Александр Александрович слушал лекции крупнейших математиков и физиков (Гельмгольца, Планка, Фука, Фробениуса и др.), он в 1895 году в берлинском университете защищает диссертацию на звание доктора философии. Начиная с этого момента, Александр Александрович дает ряд ценных научных работ, число которых растет, а работы Александра Александровича самого последнего времени: «О расчете вращающихся дисков экспоненциального профиля», «Кривая, изображающая перемещение поршня», «О критерии Гурвица», «Об уравнениях профессора Стодола для теплового потока в дисках» и др. показывают, что это число будет все время увеличиваться.

У Александра Александровича Радциг весьма широкий научно-технический кругозор. Всякий, кто знает лично Александра Александровича, не может не согла-

ситься с этим. Работы его,—а общее число их в настоящее время около полутораста,—затрагивают различные области математики и техники, теплотехники в самом широком смысле этого слова, физики, теории упругости и т. д.

Многие работы Александра Александровича весьма часто представляли собой исходный пункт для последующих разработок у нас в Союзе ряда вопросов, связанных с проектированием и расчетом агрегатов паросиловых установок.

Однако, сколь бы ни были значительны заслуги Александра Александровича в области научной деятельности, их нельзя отрывывать от его педагогической деятельности. Трудно представить себе Александра Александровича как только научного работника и трудно представить себе его только как педагога.

Лекции Александра Александровича всегда весьма глубоки по содержанию, всегда широки по охвату, насыщены новыми мыслями и идеями, заставляют учеников Александра Александровича глубже понимать новые явления, заставляют полюбить то, о чем сообщает Александр Александрович.

Все ученики Александра Александровича могут отметить еще одну особенность лекций; эта особенность заключается в том, что лекции его всегда насыщены бодростью, верой в силы своих учеников.

Педагогическая работа Александра Александровича не ограничивается чтением лекций. Он создал ряд учебников: «Курс термодинамики», «Паровые машины», «Прикладная механика», «Курс паровых турбин», «Теория и расчет конденсационных установок», «Теория и расчет эжекторов и теплообменных аппаратов водоподготовительной системы»,—таков далеко неполный список курсов и пособий, которые отличаются простотой и ясностью изложения при строгом научном содержании.

Следует отметить, что учебники Александра Александровича были написаны главным образом тогда, когда партия и правительство поставили задачу взяться вплотную за проблему кадров и овладеть этой крепостью во что бы то ни стало, когда была поставлена задача выработки новых красных техников и красных специалистов из людей рабочего класса.

За активную работу в этот период Александра Александровича Радциг неоднократно премируют.

В эти же годы Александр Александрович Радциг за свою выдающуюся научную деятельность избирается членом-корреспондентом Академии наук, где ведет и по настоящее время активную работу.

Теме строительства высшей школы, теме постановки (с методической стороны) преподавания в высшей школе посвящены многие статьи и заметки Александра Александровича Радцига.

Инженер В. И. БУЛАНЦ
Инженер В. П. ГУРЬЕВ

УЧЕНЫЙ И ОБЩЕСТВЕННИК



Е. Л. Николаи

Профессор-доктор физико-математических наук Евгений Леопольдович Николаи в течение тридцати пяти лет ведет в нашем институте научную, педагогическую и общественную работу.

Как ученый профессор Е. Л. Николаи приобрел широкую известность не только у нас в Союзе, но и за рубежом, в связи со своими исследованиями по теории устойчивости упругих систем.

Эти исследования, в которых важность достигнутых результатов сочетается с остроумием и тонкостью анализа, постоянно цитируются на страницах специальных журналов и надолго останутся путеводными для всякого, кто научно работает в области теории устойчивости.

Начальные интересы профессора Е. Л. Николаи, однако, далеко не ограничиваются этой специальной областью: теория колебаний, теория гироскопов, динамика и регулирование машин—вот те отделы механики, в которые проф. Е. Л. Николаи внес ценный вклад своими оригинальными исследованиями, имеющим большой теоретический интерес и немалое прикладное значение.

Трудно в нашем Союзе найти инженера, который не был бы воспитан на «лекциях по теоретической механике» профессора Е. Л. Николаи. Эти лекции, первое издание которых вышло в 1922 г., а последнее—четырнадцатое—выходит сейчас, имели громадное значение в деле сближения преподавания механики с задачами современной техники; в них профессор Е. Л. Николаи резко порвал с традицией трактовать теоретическую механику, как отдел математики.

В последнее время Е. Л. обогатил нашу учебную литературу третьим томом своего курса, содержащим теорию малых колебаний и теорию гироскопа. Последний раздел (теория гироскопов), представляя прекрасное учебное руководство, в значительной части является серьезно научной монографией.

И здесь профессор Е. Л. Николаи, следуя своему принципу, не рвет с практическими приложениями, а дает детальный анализ вопросов гироскопического стабилизирования, теорию гироскопа, гибкого вала турбины и т. д.; нет сомнения, что инженеры промышленности, для которой гироскопические устройства имеют первостепенное значение, широко используют те знания, которые дает теория гироскопов проф. Е. Л. Николаи.

Блестящий лектор, выдающийся педагог и методист, профессор Е. Л. Николаи заслуженно пользуется любовью и уважением студенчества и научной молодежи; руководитель специализации механики инженерно-физического факультета, отдела механики в научно-исследовательском институте математики и механики ЛГУ, бессменный председатель существовавшего в течение ряда лет до 1936 года Ленинградского механического общества и редактор журнала этого общества, профессор Е. Л. Николаи естественно возглавляет общественность ленинградских механиков.

Из школы профессора Е. Л. Николаи вышел ряд инженеров и научных работников, ведущих в настоящее время самостоятельную практическую и научную работу в многочисленных научно-исследовательских институтах и на заводах машиностроительной и оборонной промышленности. Достаточно указать, что в числе учеников профессора Е. Л. Николаи был такой крупный ученый как покойный профессор С. А. Гершгорин.

Широкая общественная деятельность Евгения Леопольдовича, как нашего деятеля в Ленсовет нескольких созывов, как члена месткома и бюро СНР ЛИИ, в которую профессор Е. Л. Николаи в последнее время вкладывал громадное количество труда и сил, научная деятельность, тесно связанная с задачами технической практики, разносторонняя связь этой деятельности с промышленностью и заводами—все это характеризует профессора Е. Л. Николаи, как выдающегося представителя переломной науки, как ученого, который не отгораживается от служения своему народу, а все свои силы и знания отдает этому служению.

Профессор А. Лурье
Профессор Л. Лойцянский

Научно-техническая конференция электромехаников

20 марта 1933 года открывается научно-техническая конференция электромеханического факультета.

Расписание заседаний конференции:

20 марта—пленарное заседание—аудитория 257 (Главное здание).

Доклады:

1. Автоматика и телемеханика раньше и теперь (докладчик студент Токарский).

2. Эксплуатация Баксан ГЭС (докладчик студент Корнеев).

21 и 22 марта заседания секций:
1) Техника высоких напряжений—аудитория 208.

- 2) Электрические станции:
21-го—аудитория 153,
22-го—аудитория 212.
 3. Автоматика и телемеханика—аудитория 232.
 4. Электротехника, электрическая тяга и секция теоретических основ электротехники:
21-го—аудитория 237,
22-го—аудитория 257.
 5. Секция электрических измерений—аудитория 209.
 6. Секция изоляции—аудитория 210.
- 23 марта заключительное заседание—аудитория 257.
1) Доклад профессора Горева.
2) Перевыборы бюро.
Начало заседаний—15 ч. 30 м.
Член комиссии по организации конференции—Б. ФРОЛОВ



В студии „Мосфильм“ закончена новая картина — „Ленин в 1918 году“ по сценарию А. Каплера и Т. Златогоровой

Фильм поставлен режиссером Михаилом Роммом. Оператор Борис Волчек. На снимке: кадр из фильма в роли Ленина народный артист СССР орденосец Б. В. Шукин и в роли Василия артист орденосец Н. П. Охлопков

О КИНОТЕАТРЕ

Много нареканий и недовольства широких студенческих масс вызывает работа кинотеатра в последнее время. Поступившие в редакцию «Индустриально» материалы от товарищей Аббасова, Якубова, Эпштейна, Самарова, Жукова и др. затрагивают три основных вопроса: стоимость билета в кинотеатр, посещение кино населением, живущим вокруг студгородка, хулиганство у кинотеатра.

Постараюсь дать ответы на все поставленные вопросы.

Решением СНК от 8 декабря 1938 г. с 1 января введены единые цены на билеты в кинотеатры, вне зависимости от их ведомственной принадлежности (профсоюзные, клубные, студенческие, государственные и т. д.).

Все кинотеатры разбиты на 6 разрядов в зависимости от пропускной способности, места расположения, обслуживания зрителей, новизны репертуара и т. д. В соответствии с принадлежностью кинотеатра к тому или иному разряду установлены и цены на билеты.

Наш кинотеатр отнесен к III разряду и цены на билеты для нашего кинотеатра установлены в 1 руб., 1 руб. 50 коп и 2 руб.

Изменять установленные цены местной организации не имеют права; с другой стороны улучшившееся материальное положение студенчества вполне позволяет ему полностью просмотреть демонстрируемые картины.

Пропускная способность кинотеатра в шестидневку более 8000 человек. Проживает же в студгородке около 6000 человек. Имеется возможность обслужить живущих вокруг студгородка трудящихся. Это тем более необходимо, что в этом районе нет кинотеатра. В связи с этим Выборгский райсовет и партком института вынесли решение об обслуживании нашим кино окружающего населения. Для студентов создана специальная касса, работающая с 6 до 10 часов вечера (прочие граждане приобретают билеты в кассе под аркой IV корпуса).

Учитывая необходимость более широкого обслуживания кинофильмами студентов нашего института, партком предложил дирекции в кратчайший срок реконструировать актовый зал с тем, чтобы бесплатно демонстрировать там кинокартины для студентов.

О хулиганстве. В кинотеатре действительно много хулиганства. Особенно много случаев замечено за подростками, живущими поблизости к студгородку. С этим надо бороться не закрытием для всех подростков входа в кино, а через советское законодательство, привлекая хулиганов к судебной ответственности. Этому поможет введенная охрана.

Бывают случаи хулиганства и со стороны студенчества. К сожалению, эти случаи не обсуждаются общественностью. Делать это совершенно необходимо.

Б. КАРЗУБОВ

ПРОТИВ РАСТОЧИТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

В нашем институте приходится сталкиваться с возмутительным отношением к расходованию электрической энергии.

Кому из нас не приходится наблюдать затитые светом десятки мощных электрических ламп большие чертежные в то время, когда работают всего два-три-пять человек? Сколько горит ламп в дневное время? Обнаруживались и оставленные включенными электрические лампы, нагревательные приборы в закрытых комнатах общежитий и т. д.

21 февраля комендантом здания т. Трофимовым в 10 час. утра были обнаружены включенными электролампы в аудиториях 178 (занималась 174 гр. промтранспортного факультета), 181 (441 гр. электромехаников), 182 (443 гр. электромехаников), 179 (451 гр. электромехаников). Комендант выключил свет, а через полчаса он вновь оказался включенным, хотя никакой нужды в этом не было.

При очередном обходе Главного здания электромонтером тов. Федько было замечено, что в чертежной электромеханического факультета горели все лампы, а занялось всего 3 студента. На замечание электромонтера студент 534 группы И. И. Хайкин ответил возражением. В то же время в чертежной деталей машин занялся студент Якубов И. М. Он включил

2 групповых лампы и также отказался выключить одну группу.

Не экономно расходуют электроэнергию не только в стенах аудитории, чертежных и мастерских, но и в общежитиях — в быту.

Приведенные факты говорят о том, что без широкой помощи общественности института, одними административными мерами больших успехов в борьбе с расточительством в расходовании электроэнергии достичь очень трудно.

Каждый час съкономленной энергии означает сбережение десятков и сотен тысяч киловатт-часов электроэнергии. Благодаря мерам, принятым в декабре и январе, институту удалось сэкономить 18 000 киловатт-часов. Следовательно, при настоящей борьбе всего нашего коллектива с неэкономным расходованием электроэнергии, мы несомненно сумеем удвоить и утроить количество съкономленной энергии тем самым сэкономим государству за год не одну сотню тысяч киловатт-часов электрической энергии.

Каждый партийный и непартийный большевик, каждый честный советский гражданин должен ежедневно, ежедневно следить, как используется электроэнергия и пресекать всякие попытки расточительного расходования ее.

ЕМЯШЕВ

Мелочная опека

Аспиранту пужны книги. Для покупки книг нужны деньги, и деньги эти наши аспиранты получают от института.

Но директора ЛИИ смутил такой порядок. Доверить аспиранту 400 рублей? Это легкомысленно! Кто знает, на что будут потрачены эти деньги...

Иной аспирант обрадуется такой сумме и проест ее на конфеты, или будет вместо технических книг покупать «Крокодил» и «Огонек».

Известно, что один аспирант купил целую библиотеку поэтов — несомненно на эти деньги.

Имеется еще более яркий факт — аспирант нашего института (о фамилии умолчим) приобрел хороший зеркальный шкаф за 438 рублей. Разве не подозрительно?

И товарищ Смирнов решил: не давать аспирантам денег.

Получайте, товарищи аспиранты, ордера на приобретение литературы, какая имеется в наших книжных ларьках.

Правда, многого из того, что необходимо, вы можете не найти, но зато уж песенка Беранже по ордеру не приобретете.

Р. Хаскинд

Легкомысленные люди

Студенты 503 группы гидротехнического факультета работают сейчас над дипломными проектами. По плану общая часть дипломной записки должна быть готова к 20 марта, но сомнительно, чтобы это было выполнено.

Во всех углах идет азартная игра в домино. Слышны воинственные выкрики и грохот обрушиваемых на стол костяшек. И так целый день.



Приходится удивляться пассивности старосты группы тов. Успенского.

М. Н. СЕРГЕЕВ

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕОРГАНИЗОВАННОСТИ

Внутриинститутская зимняя спартакиада проходит из рук вон плохо.

Возьмем к примеру такой массовый вид спорта, как лыжи. Несмотря на то, что в спартакиаде этого года зачетное число участников было явно занижено по сравнению с прошлым годом, ни один факультет не выставил все же на дистанцию в 10 км. полного числа участников. Некоторые факультеты не выставили вообще ни одного человека.

По прыжкам с трамплина и слалому опять та же картина, но усложненная еще тем, что в положении о спартакиаде не ясно сказано, какое должно быть зачетное количество участников по этому виду спорта.

В результате «нормальные» команды были выставлены только знаменным инженерно-физическим факультетом и энергомашиностроительным, остальные же факультеты выставили неполные команды. Соревнования начались слишком поздно — в 5 час. вечера — и к концу их пришлось явно скомкать. Дистанция по слалому была скверно размечена.

Соревнования по конькам, проводившиеся 7 марта, прошли не лучше. Погода в этот день была несколько не лучше, чем в те дни, с которых соревнования по конькам было перенесено (именно из-за погоды); к тому же лед был в очень плохом состоянии (сплошные кочки) и, несмотря на это, кафедра все же решила (к немалому удивлению факультетских представителей) соревнования по этому виду спорта провести.

Полную команду (и даже больше) выставил только гидротехнический факультет, который и занял первое место. От

СОРЯТ ДЕНЬГАМИ

Несмотря на неоднократные указания главного бухгалтера т. Макова, дирекция студгородка нарушает финансовую дисциплину.

В ноябре 1938 г. знакомый директора тов. Любимова — некто Кононов предложил продать колонку для ванной за 800 руб.

Главный бухгалтер возражал против подобной покупки, однако, тов. Любимов распорядился счет оплатить.

В феврале 1939 г., вопреки запрету того же главбуха, у дворника студгородка тов. Михеева был куплен тулуп за 300 руб.

Есть основание полагать, что подобные покупки у частных лиц могут повториться.

В распоряжениях за №№ 12 и 16 от 24 января и 2 февраля 1939 г. заведующей личным составом тов. Звездиной устанавливается незаконная надбавка к основной зарплате в размере 50 руб. и монтеру Косареву — 75 руб. за обслуживание котельной и 75 руб. за работу (по совместительству) инженера электрика.

Об организации вооруженной охраны по студгородку дирекция знала давно, но почему-то не успела предупредить об увольнении тов. Белграя (ответственного дежурного) и заплатила ему выходное пособие. Получили его и некоторые работники радио-узла, отошедшего к радиоцентру.

На заявлении экономиста т. Гаврилова о повышении ему зарплаты до 450 руб. (кому как не экономисту соблюдать установленные райфо ставки) тов. Смирнов кладет резолюцию: «оплачивать 450 рублей».

Только благодаря категорическому отказу главного бухгалтера выполнить указанное распоряжение, оклад тов. Гаврилова остался прежним.

Из-за игнорирования финансовой дисциплины дирекцией студгородка, главному бухгалтеру (а их сменилось за 2 года четыре) приходится либо разделять ответственность за незаконные выплаты, либо по добру — по здорову уходить с работы.

Следует, наконец, заставить дирекцию студгородка считаться с законными указаниями главного бухгалтера.

МАКОВ

некоторых факультетов участвовали 1—2 человека, а от других и совсем никого не было.

5 марта, в день начала межфакультетского первенства по баскетболу, неожиданно были назначены соревнования по горно-лыжному спорту, но так как многие горно-лыжники играют в баскетбол, то этот последний пришлось перенести на последующие дни.

Общие результаты спартакиады таковы: по лыжам у мужчин (5x5) первое место заняла команда ИФФ, у девушек (3x3) — гидротехнический факультет.

По мужской дистанции в 10 км. I место также заняла команда ИФФ, второе — гидротехнический факультет.

У девушек I место осталось за девушками гидротехнического факультета. По прыжкам с трамплина и по слалому первые 2 места заняли ИФФ и энергомаш.

По конькам общее первое место получил гидротехнический факультет.

Сейчас происходит розыгрыш межфакультетского первенства по баскетболу по двум группам.

На днях начнется соревнование на первенство факультетов по гимнастике.

С 1 апреля — по шахматам и шашкам.

Работникам кафедры остается пожелать более массового и более организованного проведения соревнований по этим видам спорта.

КОНСТАНТИНОВ

И. о. редактора

Н. НОВОСЕЛОВ