

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 33 (449)
3 апреля 1939 г.
Понедельник
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313-315, тел. Г-9 14-02

ПОДХВАТИМ ПОЧИН КРАСНОПРОЛЕТАРЦЕВ!

ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ВУЗОВ В СОРЕВНОВАНИИ ИМЕНИ III ПЯТИЛЕТКИ

С величайшим подъемом встретили трудящиеся нашей родины исторические решения XVIII съезда ВКП(б). Программа великих работ, намеченных съездом, — знамя борьбы всего советского народа. Рабочие, крестьяне, советская интеллигенция, тесно сплотившись вокруг партии Ленина—Сталина, готовы по-настоящему, по-большевистски бороться за строительство социалистического общества, за победу коммунизма в нашей стране.

Для того, чтобы успешно реализовать решения XVIII съезда, надо твердо знать их, вооружиться ими. Это необходимое условие для успешного практического проведения в жизнь намеченных планов.

Каждый руководитель, каждый партийный и непартийный большевик обязан положить в основу своей деятельности принятые съездом решения и обеспечить их осуществление на своем участке работы.

Повышением качества работы мы должны ответить на решения съезда. Великолепный почин сделал передовой коллектив московского завода «Красный Пролетарий». Рабочие и служащие завода обратились с призывом ко всем трудящимся организовать всесоюзное социалистическое соревнование имени третьей сталинской пятилетки.

Наш институт должен принять вызов передовых рабочих и служащих «Красного Пролетария». Мы должны организовать соревнование за повышение качества учебы, за повышение качества выпускаемых специалистов.

Перед советской научно-технической интеллигенцией стоит ответственная задача. Призыв товарища Сталина — в ближайшие 10—15 лет догнать и перегнать в экономическом отношении глав-

ные капиталистические страны — боевая программа нашей работы. Эта задача может быть успешно решена при условии всемерного внедрения достижений науки и техники во все отрасли социалистического производства.

Выполнение этой задачи требует всемерного повышения подготовки наших научно-технических кадров, подготовки людей, овладевших передовой советской наукой.

Развертывая соревнование имени третьей сталинской пятилетки, мы должны решать поставленные перед нами задачи.

Мы сегодня печатаем обращение 407 группы энергомашиностроительного факультета, в котором она призывает все студенчество нашего института организовать соревнование за успешное окончание учебного года, за повышение качества академической учебы.

Задача партийной, комсомольской и профсоюзной организаций состоит в том, чтобы подхватить этот почин группы, организовать соревнование групп, факультетов за лучшее окончание учебного года.

Возглавив растущий подъем, подъем молодежи, профессорско-преподавательского состава, мы имеем все основания выйти на первое место среди вузов нашей страны, добиться первенства и победы в соревновании с Киевским Индустриальным институтом.

Повышение качества академической учебы, успешное овладение теорией марксизма-ленинизма будет одним из важнейших показателей практического осуществления задач, поставленных партийным съездом перед коллективом советского студенчества.

СВЕРХ ТРЕБОВАНИЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА

«В области электрификации важнейшей частью строительной программы съезд считает прирост мощностей за счет строительства новых небольших и средних электростанций, а также усиление строительства гидроэлектростанций».

(Из резолюции XVIII съезда ВКП(б) по докладу тов. В. М. Молотова)

Работая над подготовкой дипломного проекта на тему: «Приливно-отливная ГЭС постоянного действия», я беру на себя обязательство, сверх требований учебного плана, выполнить следующее.

1. Подобрать и систематизировать всю литературу, имеющуюся на русском и иностранном языках по этому вопросу, с аннотациями по важнейшим из источников.

2. Дипломный проект составить таким образом, чтобы он, помимо удовлетворения основных требований, мог служить материалом для дальнейшей разработки этого вопроса.

3. Доказать техническую и экономическую целесообразность сооружения подобных гидростанций, которые значительно увеличат энергетические запасы нашей страны, особенно в таких районах, как побережье и острова Охотского и Баренцова морей.

4. Спроектировать конкретную установку.

5. Общую часть дипломного проекта (50 процентов объема работы), запроектированную окончанием к 1 мая, обязуюсь закончить на 15 дней раньше срока.

6. Наряду с выполнением дипломного проекта, обязуюсь, изучая курс истории ВКП(б), изучать также произведения классиков марксизма-ленинизма.

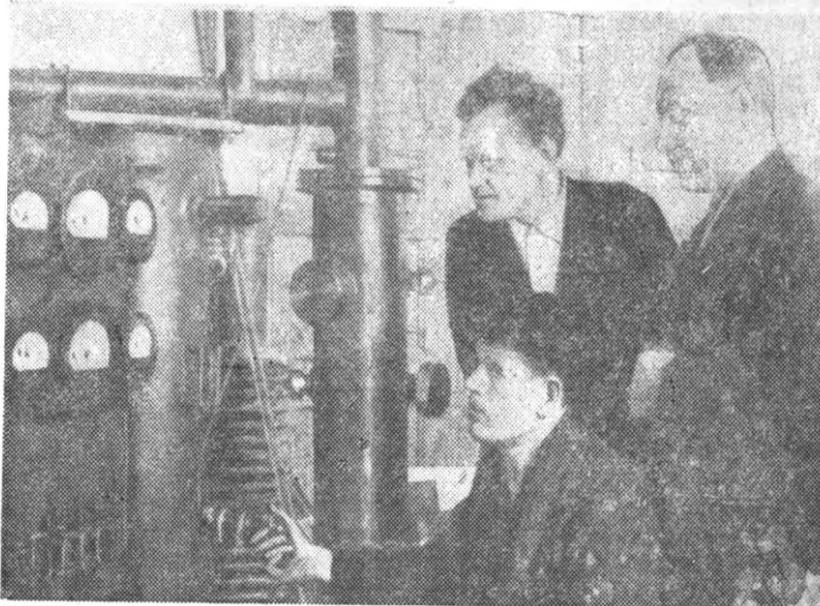
2 апреля я ознакомил студентов на конференции НТК с предварительными результатами своей работы и учту все ценные замечания, сделанные по моему докладу.

А. К. Новодержкин — студент гидротехнического ф-та, 503 гр.



А. К. Новодержкин
Отличник гидротехнического факультета

Фото Покровского



На снимке: работники группы катодных осциллографов — руководитель группы инж. Н. А. Кувалев (окончил ЛИИ), инж.-электровлауушник Ф. Г. Бржестовский (окончил ЛЭТИ) и рабочий механической мастерской высоковольтной лаборатории А. Паничев — во время испытания катодного осциллографа. При помощи этого аппарата производится изучение очень кратковременных электрических процессов (миллионная доля секунды), происходящих в электрических сетях и аппаратах высокого напряжения, при воздействии естественных грозных разрядов, а также посредством искусственных генераторов молний в лабораторной обстановке и др.

Группа в срок выполнила обязательства, взятые к XVIII съезду ВКП(б)

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В СОРЕВНОВАНИЕ ИМЕНИ ТРЕТЬЕЙ ПЯТИЛЕТКИ!

(Обращение 407 группы энергомашиностроителей)

Исторические решения XVIII съезда партии ставят перед нами, советскими студентами, серьезные задачи. Третья пятилетка является пятилеткой качества.

Это требует от нас резкого повышения качества учебы.

В порядке выполнения обязательств к XVIII съезду наша, слабая в прошлом, группа полностью ликвидировала академическую задолженность и добилась среднего балла 4,2.

Включаясь в социалистическое соревнование имени третьей пятилетки, мы берем на себя следующие обязательства:

1. Окончить весеннюю сессию без академической задолженности.

2. Выполнить курсовой проект к 1 мая досрочно.

3. Иметь средний балл по группе после весенней сессии 4,5.

Принимая на себя эти обязательства, мы, студенты группы 407 энергомашиностроительного факультета, призываем всех студентов и профессорско-преподавательский состав включиться в соревнование имени третьей пятилетки, чтобы выйти на одно из первых мест среди вузов Советского Союза.

По поручению группы:
Староста — Огородников
Комсорг — Гурвич
Профорг — Добриденев
Куратор проф. К. И. Страхович

ЧТО ОБЕСПЕЧИЛО ПОДЪЕМ В УЧЕБЕ

Кроме того, Константин Иванович вникает во все мелочи жизни группы и устраняет все ненормальности в ее жизни.

Основное, на чем базировалась группа в своей работе, это своевременное, а по возможности досрочное выполнение расчетно-графических работ. Так, проект крана, который у нас был в прошлом семестре, был сдан в срок, а частью группы — до срока. Это помогло нам в успешной сдаче тех 6 предметов, которые были вынесены в зинную сессию.

Часы, пропущенные по болезни преподавателей или из-за отъезда их в командировку (что бывает на старших курсах), возмещаются преподавателями сразу же во внеучебное время.

Считая необходимым включиться в тот подъем, который охватил всю страну в связи с решениями XVIII съезда партии, мы взяли на себя обязательства и надеемся с честью их выполнить совместными усилиями коллектива студентов и профессорско-преподавательского состава.

Группа студентов: СТРОНГИН, БЛЮМ и др.

Обязательства, которые взяла на себя группа 407 энергомашиностроительного факультета, являются вполне реальными и выполнимыми для всех групп нашего института.

В нашей группе в начале III курса 14 студентов имели 29 академических задолженностей, но, благодаря дружной работе всего коллектива, мы полностью ликвидировали эту академическую задолженность и добились среднего балла 4,2.

Дружная, товарищеская атмосфера создавалась, главным образом, потому, что нам довелось провести совместно лето в лагерях. Совместная учеба, работа и веселый отдых спаяли нас в крепкую семью. Это во многом сказывается на нашей учебе.

Комсомольцы группы показывают личный пример в борьбе за качество учебы.

В группе, состоящей из 15 человек, сейчас имеются 3 отличника и все они комсомольцы. Это гг. Бубекин Гурвич и Огородников. Ударников в группе четверо: гг. Айзенцов, Юшкин, Соколов и Тарушко.

Наш отличник и ударник не замкнулся в себе, а старается всегда помочь отстающим товарищам.

Большую помощь оказал нам куратор, руководитель кафедры компрессорных машин, профессор К. И. Страхович. Отличный лектор и педагог, он сумел глубоко заинтересовать нас специальностью. Как заведующий кафедрой он обеспечил нам хороший преподавательский состав (С. А. Кантор, В. Ф. Рис, М. И. Френкель и В. Я. Божман).

Изучают материалы съезда ВКП(б)

На первом курсе гидротехнического факультета студенты изучают материалы XVIII съезда партии. В группе 164 агитатор тов. Либман дает каждому определенные задания по тому или иному докладу.

На очередном занятии студенты выступают каждый по заданному ему разделу; потом этот раздел обсуждается и общими силами группы разбираются все неясные вопросы.

При изучении доклада тов. Сталина особенно большой интерес у студентов вызвал раздел о советской интеллигенции и государстве.

Студент Богословский сказал, что до сих пор не представлял себе ясно, что будет с нашим государством при коммунизме, если будет существовать капиталистическое окружение и в том случае, если окружения этого не будет. Теперь, прочитав доклад тов. Сталина, он получил полный и ясный ответ.

В группах 161 и 162 также изучают материалы XVIII съезда.

Отстает группа 163. Она собралась на первое занятие только 29 марта. Виноваты в этом агитатор тов. Магит, комсорг Леонов и бюро ВЛКСМ гидротехнического факультета, которое не совсем хорошо руководит комсоргами.

Тов. Израэлит, как члену бюро, было поручено провести с комсомольцами группы 163 беседу о VII пленуме ЦК

ВЛКСМ. Кроме того, он должен был поставить на группе вопрос о работе тов. Леонова. Но прошло уже больше полмесяца, а Израэлит беседу еще не провел.

Бюро ВЛКСМ гидротехнического факультета нужно обратить серьезное внимание на комсорга тов. Леонова и на всю группу в целом.

И. Ф.

Лучше пока не стало

На партсобрании гидротехнического факультета коммунисты заслушали доклад культпропа факультета тов. Вертимягина. Надо сказать, что докладчик не был подготовлен, он почти не имел фактов и цифр.

Когда был задан вопрос тов. Вертимягину: «Изучались ли в группе тезисы докладов тт. Молотова и Жданова?», то ответ был: «Не знаю».

Тов. Вертимягина освободили от обязанности культпропа и выбрали тов. Туранова. Улучшения пока не видно. Сейчас, например, нужно организовать изучение материалов съезда ВКП(б), но все предоставлено самотеку. По-прежнему неизвестно—в каких гробах и что делается.

Сергеев

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Партийная и комсомольская организации инженерно-экономического факультета провели 21—22 марта теоретическую конференцию по работе В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Это вторая конференция на факультете. Первая была проведена в декабре по работе тов. Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

Вторую конференцию готовили в течение двух с половиной месяцев. Партийная и комсомольская организации широко оповестили о ней профессоров, преподавателей, студентов и всех сотрудников факультета.

К конференции активно готовились 28 человек. Тезисы докладов, заблаговременно представленные докладчиками, были отредактированы руководителем конференции И. И. Кудрявцевым, отпечатаны и розданы участникам конференции. На витрине была выставлена вся необходимая литература и план конференции. Все докладчики, содокладчики

и выступавшие в прениях получили индивидуальные консультации у И. И. Кудрявцева и К. А. Кошелева.

Конференция прошла исключительно активно и на высоком идейно-теоретическом и политическом уровне.

Присутствовало 135 человек, выступало 22. Важно отметить, что деятельное участие принимал комсомольский актив факультета—члены бюро комитета ВЛКСМ, комсорги, аспиранты, а также профессорско-преподавательский состав.

Успех конференции показывает, что комсомольский актив факультета с большим интересом, упорно и систематически занялся изучением величайшей науки современности—марксистско-ленинской теории.

Сейчас наша неотложная задача состоит в том, чтобы втянуть в эту работу всю комсомольскую массу, а также и несоюзную молодежь факультета.

Семенов

На одной из строек III пятилетки

Фото М. Королева (Фотохроника ТАСС)



Работники Рыбинского гидроузла выполняли план первого квартала по всем основным работам ко дню открытия съезда

На снимке: стахановцы строители шлюзов № 11 и № 12 Рыбинского гидроузла—начальник технической части шлюзов В. В. Николаев (слева) и заместитель начальника сооружения шлюзов орденосеца А. И. Бурмистров

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И КЛАССОВАЯ СУЩНОСТЬ „ПАСХИ“

(из статьи ст. научного сотрудника гос. антирелигиозного музея Н. В. Федорович)

Наука с неоспоримостью доказала, что никакого Христа никогда не существовало. Все рассказы о Христе являются легендами, мифами, сказками.

Ни один римский, греческий и еврейский историк, живший в эпоху возникновения христианства, ничего не говорит о Христе.

Евангелия написаны 100—150 лет после возникновения христианства. В евангелиях имеется множество противоречий, путаницы и всевозможных нелепостей. Так например, в евангелиях сообщается о целом ряде «чудес», которые, якобы, сопровождали смерть и воскресение Христа: среди бела дня вдруг будто-бы погасло солнце, повсюду произошло страшное землетрясение, в могилах раскрылись гробы, мертвецы воскресли и вышли из могил.

Все эти и подобные им евангельские сказки находятся в непримиримом противоречии с наукой и обыкновенным здравым смыслом.

Христианство возникло около 19 веков тому назад в древней римской империи, которая была крупнейшей мировой державой той эпохи.

Источниками возникновения христианской пасхи являются, с одной стороны, древне-еврейская пасха, а с другой стороны—многочисленные весенние праздники, существовавшие у земледельческих народов древнего Востока.

Среди еврейской бедноты еще в период вавилонского плена возникли верования в мессию—спасителя, которого бог Израэля, якобы, пошлет с неба на землю для спасения еврейского народа.

Вторым источником христианской пасхи были весенние праздники смерти и воскресения многочисленных богов-«спасителей» у древних восточных народов. Так, у фригийцев существовал праздник смерти и воскресения бога Аттиса. Древние египтяне создали культ бога солнца и растительности Озириса. В Финикии существовала легенда о боге Адонисе.

У древних греков был праздник бога Диониса. Древние персы справляли праздник в честь бога солнца Митры.

В рабовладельческом обществе древнего Востока, праздник в честь воскресшего бога-«спасителя» был выражением бессилия эксплуатируемых классов в борьбе с эксплуататорами.

От этих праздников христианская пасха заимствовала, как самую легенду о «воскресении спасителя», так и внешнюю обрядовую сторону: пост, «страстную седмицу», траурное богослужение, вынос плащаницы с изображением умершего божества, праздничное «богослужение», «разговение» и многодневный пьяный разгул.

На Русь праздник пасхи был занесен вместе с принятием христианства в X веке. Христианская пасха на Руси слилась с местным славянским языческим весенним праздником.

Товарищ Сталин, характеризуя классовую эксплуататорскую роль религиозных праздников, писал: «У каждого класса имеются свои излюбленные праздники. Дворяне завели свои праздники, на них они провозглашают «право» обирания крестьян. Буржуа имеют свои и на них они «оправдывают» «право» эксплуатации рабочих.

Есть праздники и у попов и на них они восхваляют существующие порядки, где труженики гибнут в нищете, а туеядцы утопают в роскоши». (Сталин. «Первомайская листовка». 1912 г.).

В капиталистических странах церковники—эти фашисты в рясах—используют праздники пасхи для отвращения трудящихся от классовой борьбы с эксплуататорами. Болтая о «мире всего мира» и о «любви к врагам», попы призывают рабочих и крестьян капиталистических стран безропотно покоряться фашистским разбойникам, несущим им рабство, голод, нищету и смерть.

Заклятый враг трудящихся папа римский, именующий себя «наместником» Христа на земле, помогает итало-германскому фашизму душивать героический испанский народ.

Папа римский благословляет зверства японской военщины в Китае, терзающей великий китайский народ. Папа римский благословляет антисоветские планы японо-германского фашизма и поддерживает подготовку фашистов к войне против нашей социалистической родины.

В нашей стране классово-враждебные элементы в борьбе с социалистическим строительством используют всяческие пути. В частности им на-руку пасхальная проповедь «классового мира», «всепрощения» и «любви к врагам». Пропаганда таких идей имеет своей целью притупить революционную бдительность трудящихся нашей страны, ослабить их священную классовую ненависть к врагам народа—троцкистско-бухаринским бандам и ко всему прочему фашистскому зверью.

Пасха, как и другие религиозные праздники, также причиняет материальный ущерб нашему народному хозяйству.

Директор галантерейной фабрики в Кунцево Московской области тов. Черных сообщает: церковные праздники приносят фабрике огромный вред. Празднуют их и некоторые отсталые рабочие: прогуливают, симулируют болезнь, работают плохо, а иногда после поповского праздника приходят на фабрику не способными к труду. Как правило, в дни религиозных праздников производительность труда падает на 5—10 проц.

Товарищ Сталин, характеризуя классовый вред религиозных пережитков в СССР, говорит, что старые навыки и привычки, традиции и предрассудки, унаследованные от старого общества, являются опаснейшими врагами социализма.

Великая Октябрьская социалистическая революция и торжество социализма в нашей стране нанесли религии сокрушительный удар. Успехи в деле преодоления религий в нашей стране огромны. СССР является страной массового безбожия.

Задача каждого безбожника, хотя бы не состоящего в Союзе воинствующих безбожников, вести массово-политическую работу, антирелигиозную пропаганду среди верующих. Эта задача является особенно актуальной в третьем пятилетии, когда СССР вступает в полосу завершения строительства бесклассового социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму. В этот период играет особое значение коммунистическое воспитание трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей.

ВНИМАНИЮ РАБОТНИКОВ „МОЛНИЙ“

Редакция газеты „Индустриальный“ и комитет ВЛКСМ собирают совещание редакторов факультетских, курсовых и корпусных „Молний“ и работников по печати факультетских бюро ВЛКСМ.

Совещание состоится 5 апреля в 3 часа 30 минут в помещении редакции газеты „Индустриальный“.

Всеми мерами утверждать организованность и дисциплину

В нашем институте из года в год студенты, имеющие академическую задолженность, переводятся с курса на курс и допускаются к зачетной сессии, чем нарушаются основные положения устава высшей школы.

Для ликвидации этой позорной практики нужно дирекции, деканатам и общественным организациям института обеспечить полную ликвидацию академической задолженности к апрельской и июньской сессиям.

Крупнейший недостаток тот, что почти отсутствует контроль над соблюдением сроков сдачи экзаменов и не принимаются действенные меры к нарушениям установленных повторных сроков.

Имеются случаи, когда деканаты, заведующие кафедрами дают разрешение на сдачу экзаменов по 3—4 раза. Так студент Чумаков (111 группа металлургического факультета) три раза неудачно сдавал химию, студент Демидов (ме-

ханический факультет) сдавал математику 4 раза и т. д.

Отдельные деканаты (электромеханический), практикуя отчисление студентов за академическую неуспеваемость приказом по институту, все же допускают их к занятиям, разрешают сдавать экзамены и через некоторое время вновь представляют директору института рапорты о восстановлении, как ликвидировавших академическую неуспеваемость.

Публикуя выдержки из приказа директора, устанавливающего определенный порядок в сдаче экзаменов и зачетов в соответствии с приказом ВКВШ от 3 апреля 1938 года, редакция считает, что общественные организации института должны обеспечить выполнение этого приказа, помочь деканатам в контроле установленных сроков сдачи академической задолженности и вести борьбу с теми, кто не выполняет этот приказ.

О порядке повторной пересдачи предметов

(из приказа директора института)

Лица, не сдавшие экзамена или зачета во время сессии по расписанию, или получившие неудовлетворительные оценки, обязаны не позднее трех дней лично сообщить декану или его заместителю об этом для определения срока повторной сдачи.

При неудовлетворительной оценке на повторном экзамене, декан факультета назначает **последний срок сдачи**, публикуя эти сроки в распоряжениях по факультету и лично предупреждая студентов об этом.

При получении неудовлетворительной оценки студентом в третий раз, деканы факультетов составляют списки на таких студентов и представляют их зам. директора по научно-учебной части института на предмет решения вопроса о пребывании студента в институте или оставлении его на второй год на том же курсе или назначении еще одного экзамена в начале следующей сессии.

На студентов, имеющих к концу учебного года, т. е. к 1 июля, по окончании июньской сессии, неудовлетворительные оценки более чем по двум дисциплинам, деканат факультета обязан составить именные списки с указанием курса, группы, среднего балла, академической успеваемости по годам обучения, наименования несданных предметов и краткой характеристики на предмет решения вопроса об оставлении на второй год на данном курсе.

Студенты, не аттестованные в конце учебного года по двум и более предметам, по неявке на экзамены без уважи-

тельных причин, т. е. кроме неудовлетворительных оценок имеющие нарушение трудовой дисциплины, подлежат отчислению из института за академическую неуспеваемость и нарушение трудовой дисциплины.

Запретить заведующим кафедрами и преподавателям принимать повторные экзамены и зачеты, идущие вне расписания экзаменационной сессии, в порядке ликвидации академической задолженности, без письменного направления декана факультета, или его заместителя.

Установить, что направление на повторный экзамен оформляется выдачей студенту письменного направления с указанием сдаваемого предмета, фамилии экзаминатора, фамилии студента и срока сдачи.

Контроль исполнения направлений вести на факультетах путем проверки сроков сдачи по корешкам направлений, а запись в учебную карту студента о сданных им предметах производится по возвращении направления от преподавателя с отметкой о сдаче.

В целях прекращения «непрерывности» экзаменов в течение семестра деканам факультетов с 1 апреля прекратить выдачу направлений на повторную сдачу экзаменов студентам, имевшим уже одну повторную сдачу данного предмета в текущем семестре. Несданные экзамены и зачеты после 1 апреля должны быть сданы в начале июньской сессии по особому расписанию ликвидации академической задолженности.



Международная выставка в Нью-Йорке. На снимке: общий вид выставки. На переднем плане подъездные пути

Перед открытием международной выставки в Нью-Йорке

Нью-йоркская международная выставка откроется тридцатого апреля—в 150-ю годовщину вступления в должность первого президента США Георга Вашингтона. Но уже и сейчас она привлекает много внимания и занимает видное место в жизни города. Эмблему выставки—огромный шар ивысокий обелиск—можно видеть на каждом шагу: на витринах магазинов, на страницах нарядных рекламных брошюр, раздаваемых повсюду в огромном количестве экземпляров. Радио говорит о выставке. На экранах кино показывают работы по устройству выставки.

Когда речь идет о выставке, цифры приводятся астрономические. За точность их ручаться, конечно, нельзя, но все же они характерны. Предполагается, что за время с 30 апреля по 30 октября выставку посетит 50 миллионов человек. Ожидается, что в некоторые, особенно оживленные дни на выставку будет прибывать 160 тысяч человек в час. Доставлять посетителей на выставку будут поезда, теплоходы, автобусы, метрополитены, самолеты, автомобили. Заканчивается постройка муниципального аэродрома для обслуживания выставки, от которого будет отлетать ежедневно 200 пассажирских самолетов. Приготовлена площадка для остановки легковых автомобилей, рассчитанная на 18 тысяч машин.

На площадке выставки заканчиваются строительные работы и установка экспонатов. Здания строятся временные и по-

стоянные. По окончании выставки территория ее будет превращена в парк для народных гуляний, и часть выставочных зданий останется как принадлежность парка.

Большинство зданий уже готово. На территории выставки проложены и замощены 27 км автомобильных дорог и 54 км дорожек для пешеходов. Закончена посадка деревьев.

Советский павильон—одно из самых внушительных зданий на площадке выставки—заканчивается строительством. Но здесь еще можно видеть все стадии работы: рядом с почти законченным главным зданием только-что начата постройка второго здания—павильона Арктики. Облицовка наружных стен главного здания советским мрамором почти закончена, но часть украшающего здание обелиска еще представляет собою стальной каркас. Этот обелиск, высотой с двадцатипятиэтажный дом, будет самым высоким после центрального обелиска шпицем на площадке выставки. Устанавливается также колоссальная фигура рабочего, сделанная из нержавеющей стали, с рубиновой звездой в поднятой руке.

Здание павильона Арктики будет закончено к 10 апреля. Павильон будет готов к открытию выставки—30 апреля.

Из статьи Ольгина в „Правде“

Крепить трудовую дисциплину

Постановление ЦК ВКП(б), СНК и ВЦСПС от 28 декабря 1938 года о трудовой дисциплине не могло, конечно, не повлиять на студенчество. Дисциплина стала быстро повышаться. В прошлом семестре по всему институту процент занятий, пропущенных студентами без уважительных причин, составлял 2,9. В феврале он упал до 1,3, но все же прогулы велики.

Разъяснение тов. Кафанова о применении постановления ЦК ВКП(б), СНК и ВЦСПС к высшим учебным заведениям понято некоторыми студентами совершенно превратно.

Они забывают, что если специфика работы в вузе не позволяет применять такие крайние меры, как исключение, то ведь остаются другие меры воздействия. Нужно только придать больший вес дисциплинарным взысканиям, создавая вокруг лиц, получивших взыскание, определенное общественное мнение.

В заключение нужно сказать несколько слов о методах учета посещаемости занятий. Система рапортчиков, составляемых старостами групп и подписываемых преподавателями, имеет свои поло-

жительные стороны, но иногда преподаватели подписывают рапортчики на ходу, совершенно не заглядывая, что в них написано. Левин

Рис. Туймедова



— Ах, Манечка, весна приближается...
— Очень хорошо!
— Боюсь, как бы в лекционке не получилась сплошное „плохо“...

СВЕДЕНИЯ

о числе студентов, пропустивших занятия
1 апреля 1939 г.

Наименование факультета	Число групп, занятых в учебных занятиях	Получило рапортов	Колич. студ., обр. занятых явиться на занятия	Пропустили занятия		Декан факультета
				колич.	%	
Металлургический	27	22	486	53	10,9	Проф. Нехендзи Ю. А.
Электромеханический	33	28	579	46	7,9	„ Воробьев Б. Е.
Гидротехнический	17	15	298	34	11,4	„ Леви И. И.
Промтранспорный	16	9	159	19	12,0	„ Дукельский А. И.
Механический	31	23	478	45	9,4	„ Виноградов Н. П.
Энергомаш.	38	26	611	32	5,2	„ Вознесенский И. Н.
Инженерно-физический	19	14	285	22	7,7	„ Кнорре Г. Ф.
Инж.-эконом.	11	8	13	9	6,8	Доц. Вейнгартен С. М.
Всего . . .	192	145	3028	260	8,6	
Вечерний	26	22	477	63	13,2	Проф. Попов В. К.

ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТА ГЗОЯНА

Бисмарк Гзоян—студент 501 группы гидротехнического факультета.

В 1934 году молодым веселым юношей он пришел в институт. Осенью 1935 года познакомился со студенткой—однокурсницей Х. Они стали близкими людьми. Так продолжалось до начала 1938 года, когда Х. забеременела.

Тут Гзоян резко изменил свое отношение к Х. Несмотря на ее просьбы навестить ее, несмотря на укоры товарищей, он не пожелал пойти в больницу.

С появлением ребенка Х. стала нуждаться в материальной помощи. Ребенок приносил много хлопот. Все меньше и меньше времени удавалось урвать для занятий. Х. стала уставать. Кроме того беспокоил вопрос о регистрации ребенка. Нужно было как-то оформить свои отношения с Гзояном.

Гзоян был в это время на практике, и редкие письма его были холодны и осторожны. По окончании практики Гзоян некоторое время помогал Х., но, передавая ей деньги, говорил: „это тебе, а не ребенку“. Ребенок для него не существовал.

Видя, что Гзоян окончательно изменил свое отношение к ней, Х. стала бояться за судьбу ребенка. Она пришла в комитет ВЛКСМ и рассказала о своем горе, о своих опасениях.

Вызванный в бюро ВЛКСМ Гзоян не хотел вообще говорить о своих отношениях к Х.

И все осталось по-старому.

Комитет ВЛКСМ пытался вторично поговорить с Гзояном. Но на это у Гзояна своя точка зрения. Он считает, что комсомолу не должно быть никакого дела до бытовых вопросов. „Хотите, исключайте из союза, но только не суйтесь в мою личную жизнь“,—заявил он.

Нам ясно, что Гзоян ошибается. Вопросы дружбы и любви—вопросы, глубоко волнующие молодежь. Все мы не раз задумывались над их значением в жизни и над их разрешением.

Чему же могут научить пошляки, подобные Гзояну? Ничему, кроме пошлости, кроме несоветского отношения к женщине, к семье.

Советский студент, прежде всего, советский человек. И все его мысли и действия должны быть направлены к тому, чтобы сделать жизнь возможно красочней и богаче.

Жить друг для друга, для своих друзей, для самого себя, черпать друг в друге новые мысли и силы для общего дела— вот к чему должен стремиться каждый из нас.

* * *

Не так давно по всем факультетам были проведены комсомольские собрания, на которых обсуждались решения VII пленума ЦК ВЛКСМ. Вопросы быта и личной жизни каждого комсомольца были подняты на принципиальную высоту. Отношение комсомольца к семье, к любимой девушке, к друзьям, его бытовые условия— все эти вопросы обсуждались как вопросы, определяющие общественную жизнь комсомольца.

Только комсомолец с чистой, здоровой моралью может быть крепким, цельным человеком, настоящим гражданином нашей родины.

В. ВАГЧЕР



Последние зимние дни в парке ЛТА

ВМЕСТО ОБЗОРА ПЕЧАТИ

„И РАБОТУ ЗАВЕРНЕМ“

Войдите в Главное здание, поднимитесь на второй этаж, пройдитесь по коридору. Вам начнет казаться, что вы попали в полосу грозных разрядов— всюду «молнии», «молнии», «молнии».

Комсомольская организация подала хорошую идею—выпускать оперативные газеты «Молнии». Инициатива была поддержана, но увы, как превратно поняли некоторые редколлегии саму идею, они выпускают вместо ярких блестящих «молний» бессодержательную пачкотню.

Вот, например, как острят в «Молнии» № 11 промтранспортного факультета:

«Ваня отдыхал семестр,
Веселился и шутил.

И в итоге с другом вместе
4 двойки получил».

А другие вирши кончаются так:

«И тогда мы развернемся

И работу завернем».

Не правда ли—остроумно и изящно? Энергомашиностроительному факультету тоже не чужда муза лирической поэзии—Эвтерпа. Чуть ли не треть доски занимает «портрет» (говоря откровенно, вполне можно догадаться, что художник хотел нарисовать человека), а под ним подпись:

«Я в ноябре зачислен был в союз,
За профбилетом не хочу идти,
Зачем таскать с собой излишний груз
И в 1 корпус так длинный пути».

Вот уж действительно—сколько ни думай, лучше этих строчек не придумаешь.

«Молния» электромеханического факультета пошла еще дальше. Она для «острот» использует шовинистические анекдоты. Нам кажется, что это уже в лучшем случае—недомыслие.

Великое дело—инициатива и совсем простое дело опозлать инициативу.

«Молния» инженерно-физического факультета довольно оригинально использовала «объявления» для показа недостатков. «Ах, это остроумно, хорошо»—воскликнули некоторые редакторы и посыпались «объявления» в «молниях», но написанные неаккуратно, грязно и без остроумия.

Надо сказать, что внешность многих «Молний» совсем не соответствует их назначению. Для того, чтобы убедиться в этом, взгляните на «Молнию» № 2 вечернего отделения от 17 марта. Рисунки наляпаны один на другом. Третьим слоем—небрежные надписи (о содержании говорить не будем).

«Молнии» нужны. Иногда острят в них хорошо. Но только иногда, а надо, чтобы содержание было в них всегда веселым и остроумным, политически правильным и актуальным. И еще нужно, чтобы выходили они почаще—дни через два.

Хочется, чтобы они были действительно «Молниями», а не коптящими лучинами.

—Я. Ф. Один

СТОЛОВАЯ № 6

В нормальной работе столовой, обслуживающей наш институт, заинтересованы тысячи людей. Столовая № 6 является одной из самых крупных в Выборгском районе, но работает она неважно.

За последнее время понизилось качество пищи, сократился ассортимент блюд, плохо обстоит дело с рыбными и молочными продуктами, с овощами, что вызывает справедливое недовольство потребителей.

Бывший директор столовой Цывин, вместо улучшения питания, занимался темными комбинациями. Дошло до того, что 9 марта в столовой и буфетах не было... черного хлеба.

Администрация столовой не считается с общественностью. Неоднократные категорические предложения столовой комиссии остаются без внимания. Даже такой пустяк, как просьба столовой комиссии дать сведения о фондах продуктов, отпускаемых столовой, не выполняется.

Все недочеты администрация объясняет объективными причинами. Но дело здесь в неповоротливости самих работников столовой, в их нежелании прислушиваться к голосу общественности.

Руководителям треста общественного питания Выборгского района надо по-

большевистски взяться за реализацию не на словах, а на деле, решений горкома ВКП(б) и совещания при Выборгском райкоме ВКП(б) об улучшении работы столовых и буфетов.

Мы ждем ответа от руководителей треста, что они намерены предпринять.

Я. М. Лецикин
П. А. Костылев

ЭКСКУРСИИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В АПРЕЛЕ 1939 ГОДА

6-го, в 1 час дня—Антирелигиозный музей (бывш. Исаакиевский собор).
Место сбора: бывш. Исаакиевский собор, у кассы

12-го, в 10 часов (для живущих в городе) и в 12 часов (для живущих в Лесном)—Ситценабивная фабрика
Место сбора: В О, Кожевенная линия, дом 34, фабрика им. В. Слуцкой.

18-го, в 1 час дня—Выставка картин Левитана

Место сбора: Русский музей, Инженерная ул., 4, у кассы

24-го, в 1 час дня—Ботанический сад Оранжерея

Место сбора: Петроградский район, Песочная ул., 1/2 в Оранжерее

Запись у профсоюзных культработников

Клуб рабочих и служащих ЛИИ

Утверждены в ученых степенях и званиях

В ученом звании профессора кафедры «Сварочное оборудование» утвержден А. А. Алексеев.

Ученая степень кандидата технических наук присвоена: М. Ш. Хашхожеву, защитившему диссертацию на тему «Изучение процесса растворения водорода в металлах и сплавах», А. В. Воробьеву, защитившему диссертацию на тему «Исследование разряда в технических газовых приборах», Я. С. Ицхоки, защитившему диссертацию на тему «Методика исследования импульсных токов разряда с помощью катодного осциллографа», А. Н. Докучаеву, защитившему диссертацию на тему «Влияние колебаний корабля на точность показания гидрокомпасов «Новый Аншютц».

В ученом звании доцентов утверждены:

Э. В. Будаев по кафедре «Промышленные железные дороги», А. А. Паздников по кафедре «Промышленный транспорт», В. А. Дмитриев по кафедре «Подъемно-транспортные машины», М. И. Оранский по кафедре «Электрические машины», А. С. Солодун по кафедре «Технология машиностроения», Е. А. Штрауф по кафедре «Общая физика».

НЕУДАЧНЫЙ ЗАМЫСЕЛ

В «Индустриальном» была статья, автор которой указывал на безразличное отношение к отличникам. Он предлагал поощрять отличников.

Действительно, отличников как то вздумали выделить—прилепили их фотографии на доску почета, но тут же загородили эту доску другой, служащей для наклеек объявлений.

Я не знаю каков замысел был у автора этого мероприятия. Может быть он решил так—дескать, будут читать объявления, а заодно и наших знатных людей посмотрят.

Пусть бы уж лучше он тогда прямо между фотографиями наклеивал объявления—цели достиг бы вернее.

Студент-металлург 193 гр.
Потанин

ОТКРОЙТЕ КАЛИТКУ

До сих пор все рабочие и служащие, проживающие в «Красном доме» и в дачах ЛИИ, а также на прилегающих улицах (проспект Раевского, Шадрина и др.) ходили на работу в институт через калитку, находящуюся напротив I корпуса. С 25 февраля по неизвестным причинам и без всякого предупреждения, эта калитка оказалась закрытой и можно было с утра наблюдать, как люди подходили к калитке, дергали ее изо всех сил и, убедившись, что она закрыта, молодые и сильные перелезали через забор, а прочие, рискуя опоздать на работу, пускались в пробег по обходному маршруту—через главные ворота ЛИИ.

Нам неизвестно, какими высокими соображениями вызвано такое явно гололотапское мероприятие, заставляющее сотни людей делать большой круг, чтобы попасть на работу, в то время как имеется удобная для всех калитка.

Не мешало бы администрации не забывать и об минимуме удобств для своих же рабочих и служащих. Мы требуем, чтобы калитка у I корпуса института была открыта во все рабочие дни, по крайней мере с 8 до 18 часов.

Е. Илькевич, Е. Львова,
Е. Егорова и др.
всего 32 подписи

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ