

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 37 (453)  
14 апреля 1939 г.  
Пятница  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

## СТРОГО ВЫПОЛНИТЬ УКАЗАНИЕ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ — НЕ ДОПУСКАТЬ К ЭКЗАМЕНАМ ИМЕЮЩИХ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

### К ЭКЗАМЕНАМ — БЕЗ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

На электромеханическом, энергомашиностроительном, инженерно-физическом и инженерно-экономическом факультетах началась апрельская экзаменационная сессия. На экзамен выходят студенты IV курса, уходящие на производственную практику. Всего должно быть сдано 1128 человеко-предметов с 7 по 10 апреля уже сдано 270 человеко-экзаменов.

#### Каковы первые итоги?

Из 270 экзаменов успешно сдано 266. Не явились три человека и получили неудовлетворительную оценку один человек. Из сданных 45,9% получили отличные оценки, хорошие — 31,9%, удовлетворительные — 20,7%.

Эти результаты первых дней говорят о высокой подготовке студентов, об организованности и дисциплинированности на экзаменах.

Возросшее чувство ответственности студентов показывает и тот факт, что уже теперь мы имеем целые академические группы студентов, явившихся к экзаменам без академической задолженности.

Впереди, показывая пример всем остальным, идут студенты IV курса инженерно-физического факультета, которые до экзаменов полностью ликвидировали академическую задолженность. Отсутствие «груза» старых предметов сказалось на результатах. У большинства сдающих экзамены — повышенные оценки.

Однако, хорошие результаты первых дней совершенно недостаточное основание, чтобы делать успокоительные выводы. Всем известно, что в первые

дни идут наиболее сильные студенты и что последние дни экзаменов могут изменить результат.

Наряду с хорошим и серьезным отношением к подготовке к экзаменам имеет место совершенно нетерпимое отношение некоторых студентов к ликвидации академической задолженности.

Среди части студентов укрепилось и продолжает оставаться убеждение, что к экзаменам старую академическую задолженность сдавать необязательно. Это явилось результатом либерального отношения некоторых деканатов к студентам, не выполняющим академического плана.

Это идет вразрез с указаниями Комитета по делам высшей школы, требующего не допускать таких студентов к сдаче экзаменов.

Поэтому совершенно правильно поступил деканат электромеханического факультета, когда он не допустил к апрельской экзаменационной сессии студентов 443 группы тт. Баратова, Силукова и Цвайнер.

Приближаются майская и июньская экзаменационные сессии. Используя опыт и устраняя недостатки апрельской сессии, мы должны по-настоящему подготовиться к окончанию учебного года.

Деканаты и общественные организации теперь же должны работать среди студентов в общежитиях, устраняя все недостатки, тормозящие успешную подготовку к экзаменам.

Мы располагаем всем необходимым, чтобы показать пример высокого качества учебы и этим самым добиться первенства в соревновании с Киевским Индустриальным институтом.

### АКАДЕМДОЛЖНИКИ НЕ ДОПУЩЕНЫ К ЭКЗАМЕНАМ

Много пришлось поработать студентам четвертого курса электромеханического факультета, уходящим в мае на производственную практику. В четырех группах курса имелась академическая задолженность и к началу сессии предстояло полностью ликвидировать ее.

Лучше всех справилась 451 группа (староста Августовский). Имея десять долгов, группа к началу экзаменов пришла без задолженности.

Студенты других групп, которые не сдали всех предметов, как например: Баратов, Силуков, Чулков и Цвайнер (группа 443), к экзаменам не были допущены.

Следует отметить, что сессия на факультете проходит организованно. Неявок не было, если не считать двух студентов, не явившихся по болезни. Студенты группы 441, допущенные к сессии, уже сдали экзамен по технологии производства измерительных приборов, группы 441 и 443 — телеметрию, причем только тов. Шапошников получил неудовлетворительную отметку.

Студенты группы 443 сдавали также «автоматическое регулирование тепловых процессов».

Экзамен по технике безопасности сдавали группы 401 и 451.

К сессии были допущены 73 студента (двое не явились по болезни). Получены следующие оценки — 35 «отлично», 22 «хорошо» и 13 «удовлетворительно».

Результаты первых дней говорят о высокой подготовке студентов.

К. СИЛИНА

### С ЧЕМ ИДЕТ I КУРС ЭНЕРГОМАША К ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

Приближается весенняя экзаменационная сессия, подходят сроки сдачи зачетов по практическим занятиям и графическим работам, а студенты I курса энергомаша не торопятся со сдачей чертежей.

Более или менее благополучно лишь в немногих группах.

Так группы 133 и 138 имеют по одному «хвосту» с прошлой сессии, которые рассчитывают ликвидировать в самое ближайшее время. Проведенные контрольные работы дали довольно хорошие результаты: почти все студенты получили зачеты, остальные же пересдали работы в короткий срок.

Со сдачей чертежей в группе 138 дело обстоит очень хорошо: пять человек сдали уже все 8 заданий, многие делают 7-е и 8-е. Долгов по черчению не имеется.

Группа 133 в этом отношении немного отстала: большинство студентов сдает чертежи несколько позже срока. Очень плохо в этой группе обстоят дела с труддисциплиной. Обстановка, в которой проходят занятия по теоретической механике, совершенно не позволяет работать вполне нормально. На лекциях по истории партии многие студенты не слушают лекций, занимаются чтением книг, газет и прочими посторонними вещами. Лектор тов. Пучков неоднократно обращался к студентам, стараясь их вовлечь в работу, но тщетно. Многие считают, что ввиду наличия «Краткого курса истории ВКП(б)», нет необходимости слушать лекции.

Такая постановка вопроса явно неправильна.

Студентам I курса энергомаша необходимо срочно взяться за подготовку к сессии и полностью искоренить все причины, мешающие этой подготовке, в частности недостаток труддисциплины,

ШТАГЕР

### Пришли на экзамены без «долгов»

Началась экзаменационная сессия у студентов IV курса инженерно-физического факультета, уходящих на практику. Результаты первых дней говорят о том, что товарищи серьезно готовились к экзаменам.

К началу сессии была ликвидирована старая академическая задолженность, что безусловно способствовало успешной сдаче настоящей сессии.

Хороших успехов по сдаче иностранного языка показала группа 425, в которой из 10 сдававших 8 получили отличные оценки и 2 — четверки.

Впереди отличники комсомольцы группы: тт. Виттман, Бобкова, Панич.

Хорошо сдала курс «магнитные свойства материалов» группа 45 металлофизики. Всего сдавали 8 студентов и получили 6 «отлично», 1 «хорошо» и 1 «удовлетворительно». Впереди также идут

комсомольцы во главе с комсоргом тов. Картюшевой.

Блестящих результатов добилась группа 455 (приборостроение). Сдавали курс «техническое применение гироскопов». Из 13 человек сдали 9 на «отлично» и 4 на «хорошо». Здесь лучшие результаты у комсомольцев-отличников Малкиной, Рейнгольд, Рубиновича, Тарасовой, Шкловской и др.

Эти хорошие результаты — следствие организации соревнования в группе. Были взяты обязательства успешно сдать экзамены. Большинство студентов группы свое обязательство выполнило. Правда, имеются факты, когда брали явно заниженные обязательства. Например, комсомолка-отличница Беллавина взяла обязательство сдать предмет на 4, а сдала на 5. То же самое и у тов. Никифорова.

ЛЕОНОВ

### ЕСТЬ ОСНОВАНИЕ БЕСПОКОИТЬСЯ

Несколько дней тому назад в группе 175 промышленно-транспортного факультета была контрольная работа по математике (неопределенные интегралы). В итоге оказалось, что 6 чел. не получили зачета и 6 чел. написали работу слабо.

Среди них следует отметить тт. Пинского, Лебедева и Смирнова, которые несерьезно отнеслись к подготовке и в результате получили двойки.

Группа включилась в соревнование имени третьей пятилетки, но совершенно очевидно, что если работа и дальше будет продолжаться так, то выполнить свои обязательства мы не сможем.

Все студенты группы должны сейчас самым серьезным образом взяться за учебу. Особенное внимание этому делу должен уделить комсорг группы, ибо среди ненаписавших контрольную работу имеются и комсомольцы.

М. БАСС

### ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

В прошлую сессию 223 группа вышла на первое место по второму курсу электромеханического факультета. А по сопротивлению материалов — на первое место по всему второму курсу.

Текущая работа группы во втором семестре позволяет надеяться, что к весенней сессии студенты придут также с неплохими результатами.

Контрольную работу по сопромату 14 чел. из группы написали на «отлично». Среди них Липовецкий, Шепилин и другие. Шестеро получили оценку «хорошо».

По графическим работам группа тоже не отстает; почти все студенты сдали вторую работу по

сопромату. Успешно идет сдача графических работ по прикладной механике (отстают только несколько человек).

Группа взяла на себя социалистическое обязательство — иметь в предстоящей сессии средний балл не ниже 4,2.

До сессии нам предстоит сделать еще по одной контрольной по сопромату и переменному току и одну графическую работу по сопромату.

Можно с уверенностью сказать, что, несмотря на ускоренные темпы занятий (вследствие сокращения семестра на месяц), группа свое обязательство выполнит.

МИНКИН



Плакат художника И. Тондзе, выпущенный издательством "Искусство"

## АПРЕЛЬСКИЕ ТЕЗИСЫ В. И. ЛЕНИНА

3 (16) апреля 1917 года, после долгого изгнания, вернулся в Россию В. И. Ленин. На площади перед Финляндским вокзалом встречать Ленина собрались тысячи рабочих, солдат и матросов.

Неописуемый восторг охватил массы, когда Ленин вышел из вагона. Они подхватили Ленина на руки и так внесли своего вождя в большой зал вокзала, где меньшевики Чхеидзе и Скобелев стали было произносить от имени Петроградского Совета "приветственные речи", в которых они "выражали надежду", что Ленин найдет с ними "общий язык".

Но Ленин не стал их слушать, прошел мимо них к массе рабочих и солдат и с броневика произнес свою знаменитую речь, в которой призывал массы к борьбе за победу социалистической революции.

На другой день после приезда Ленин выступил с докладом о войне, о революции. Содержание этого доклада изложено в знаменитых апрельских тезисах Ленина, излагавших партии и пролетариату ясную революционную линию перехода от буржуазной революции к социалистической.

"Апрельские тезисы Ленина давали гениальный план борьбы партии за переход от буржуазно-демократической революции к революции социалистической, за переход от первого этапа революции ко второму — к этапу социалистической революции. Всей своей предшествующей историей партия была подготовлена к этой великой задаче. Еще в 1905 году Ленин говорил в своей брошюре "Две тактики социал-демократии в демократической революции", что после свержения царизма пролетариат перейдет к осуществлению социалистической революции

Новое в тезисах состояло в том, что они давали теоретически обоснованный, конкретный план приступа к переходу к социалистической революции.

В области экономической переходные меры сводились: к национализации всех земель в стране при конфискации помещичьих земель, к слиянию всех банков в один национальный банк и введению контроля над ним со стороны Совета рабочих депутатов, к введению контроля над общественным производством и распределением продуктов.

В области политической Ленин предлагал переход от парламентарной республики к республике Советов. Это был серьезный шаг вперед в области теории и практики марксизма. До сих пор марксистские теоретики считали парламентарную республику лучшей политической формой перехода к социализму. Теперь Ленин предлагал заме-

нить парламентарную республику республикой Советов, как наиболее целесообразной формой политической организации общества в переходный период от капитализма к социализму.

"Своеобразие текущего момента в России, говорилось в тезисах, состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства" (Ленин, т. XX, стр. 88).

И дальше:  
"Не парламентарная республика, — возвращение к ней от Советов рабочих депутатов было бы шагом назад, — а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов по всей стране, снизу доверху" (Ленин, т. XX, стр. 88)

Война, говорил Ленин, и при новом, Временном правительстве остается грабительской, империалистической войной. Задача партии состоит в том, чтобы разъяснить это массам и показать им, что кончить войну не насильническим, а истинно демократическим миром нельзя без свержения буржуазии.

По отношению к Временному правительству Ленин выдвинул лозунг "Никакой поддержки Временному правительству!"

(История ВКП(б), краткий курс, стр. 177—178).

### Было только одно занятие

Среди служащих отдела кадров, управления делами и машбюро не изучаются материалы XVIII партсъезда. А ведь их должен знать каждый работник института. Ведь не все читали газеты, да и те, кто читали, могли в некоторых вопросах не разобраться.

В нашей профгруппе больше

50 человек, а было только одно занятие кружка.

Скоро начнется отпускное время и тогда труднее будет собирать людей.

Местному комитету нужно сейчас же, не откладывая, наладить аккуратную учебу.

А. БУЧЕВА

## Нужно сделать лекции более интересными

Преподаватели факультета протранспорта одни из первых взялись за изучение истории ВКП(б). По 1-м и 19-м числам каждого месяца, в дополнение к индивидуальному изучению краткого курса истории ВКП(б), они слушают лекции по истории ВКП(б).

Большая часть слушателей читает произведения Ленина — Сталина, которые у многих преподавателей имеются в личной библиотеке. Аккуратно преподаватели следят за статьями "В помощь изучающим историю ВКП(б)", помещаемыми в "Правде".

Активность и тягу к изучению истории ВКП(б) можно показать на примерах: доцент Граве И. П. — кандидат технических наук — сделал очень обстоятельное сообщение на I теоретической конференции на тему "Отношение большевиков и меньшевиков к воору-

женному восстанию". Это выступление надо отнести к числу лучших из сделанных на конференции.

Декан факультета проф. А. И. Дукельский и заведующий кафедрой "Эксплуатация" проф. А. Н. О'Рурк готовятся к защите диссертаций на степень доктора технических наук; доценты Д. М. Тартаковский, М. О. Рывин, А. Н. Нечаев и Л. М. Бартель — на степень кандидатов технических наук, но все они аккуратно посещают лекции по истории ВКП(б). Приходится сожалеть, что лекции, которые сейчас читаются, носят сухой характер и недостаточно заинтересовывают слушателей.

ДАНИЛОВ — зам. проректора протранспортного факультета

## Большое удовлетворение

Партком энергомашиностроительного факультета поручил мне сделать на теоретической конференции доклад о второй империалистической войне и фашистских планах нового передела мира. Несмотря на то, что аспирантская работа отнимает много времени, я, приступив к изучению материалов, вскоре начал работать над докладом с большим интересом. Пришлось много прочесть, перешагнув за рамки рекомендованного списка литературы и, в частности, использовать "Вопросы ленинизма", "Империализм, как новейший этап капитализма" и особо тщательно поработать над первым разделом доклада тов. Сталина на XVIII съезде ВКП(б).

Метод моей работы состоял в том, что при первом ознакомлении со всей литературой я отмечал материал, относящийся к докладу, затем, после составления плана доклада, я разметил весь материал по соответствующим разделам, вторично перечитывая его, и делал выписки цифрового материала и цитат. В результате к докладу у меня были составлены весьма подробные тезисы, систематизировавшие весь проработанный материал; тезисы эти были согласованы с консультировавшим меня тов. А. Шмуловичем.

Я с удовольствием констатирую, что работа над докладом углубила мои познания в области международной политики. В частности, совершенно ясным стал для меня вопрос о демагогичности требований колоний фашистскими агресорами и в особенности Германией, для которой они являются лишь началом требования новых территорий и средством нажима на так называемые демократические страны. Делаю вывод, что активное участие в конференции — лучший способ, помогающий углубленному изучению марксистско-ленинской теории.

Мой доклад совпал с двумя знаменательными для меня датами — полугодием пребыванием в кандидатах ВКП(б) и получением кандидатской карточки в Райкоме ВКП(б). Эти события усилили во мне сознание важности систематического изучения марксистско-ленинской теории и вопросов международной политики.

Не могу не отметить живого интереса к докладом со стороны большинства присутствовавших и тем более досадна слабая и несвоевременная популяризация конференции со стороны бюро ВЛКСМ факультета.

М. ИВАЩЕНКО

## Шире распространить партийную печать

В I квартале 1939 г. подписка на партийные, комсомольские журналы составляла по всем звеньям института в среднем 1250 экз.

Партийный комитет уделял этому участку работы серьезное внимание, проводилось много массово-разъяснительных мероприятий.

Очень хорошо работа по распространению партийной и комсомольской печати была проведена на механическом факультете (уполномоченный тов. Гордеев), на электромеханическом (уполномоченный тов. Алексеев), на протранспортном (уполномоченный тов. Одинов).

К сожалению, во втором квартале работа по распространению партийной и комсомольской печати резко снизилась, что не замедлило сказаться на количестве выписываемых журналов. Достаточно привести следующие цифры подписки факультетов на журналы "Парторганизатор", "Партийное строительство" и "Пропаганда и агитация".

Факультеты	"Парторганизатор"	"Партийное строительство"	"Пропаганда и агитация"
Механический . . . . .	экз. 3	экз. 18	экз. 17
Протранспортный . . . . .	—	7	7
Электромеханич. . . . .	—	5	3
Инженерно-физич. . . . .	—	6	3
Металлургический . . . . .	—	6	7
Инженерно-эконом. . . . .	—	—	—
Энергомашиностр. . . . .	—	6	4
Гидротехнический . . . . .	—	10	—
Вечерний . . . . .	—	—	—

Эти цифры убедительно говорят о том, что подписка на II квартал прошла весьма неудовлетворительно. Однако, положение можно еще исправить.

В настоящее время "Союзпечать" проводит подписку на партийную и комсомольскую печать на II и III кварталы.

Культпропы парткомов и общественные распространители по факультетам должны уделить этому вопросу максимум внимания.

Проф. Л. ФРЕЙМАН  
Зав. кафедрой приборостроения

## ЗА РЕАЛЬНОСТЬ ДИПЛОМНОЙ ТЕМАТИКИ

Закон о штатно-окладной системе в вузах произвел крутой поворот в жизни нашего института. С самого начала текущего учебного года занятия шли неизмеримо более организованно, чем во все предыдущие годы. Закон о повышении трудовой дисциплины также благотворно отозвался на учебном процессе.

В результате упорядочения учебной жизни в институте, связанного с общим хозяйственным, политическим и культурным подъемом страны, кафедра приборостроения инженерно-физического факультета приступила к выполнению одной из ответственных задач—к проведению дипломной кампании—достаточно подготовленной.

К началу кампании в группе дипломантов была ликвидирована вся академическая задолженность. Заранее были подготовлены места на кафедре и на предприятиях. Выяснены были возможные темы и руководители. Вся работа проводилась в теснейшем сотрудничестве с самими будущими дипломантами.

В настоящее время работа с дипломантами находится в таком состоянии.

По тематике дипломы могут быть разбиты на следующие группы: регуляторы и регистраторы температуры—42,8 проц., различное приборостроение—28,6 проц., гироскопические приборы—14,3 проц., прочие—14,3 проц.

Кафедра особенно заботилась о том, чтобы молодые специалисты пробовали свои силы на наиболее современных типах приборов. В этом отношении, мне кажется, кафедра достигла некоторых успехов, а именно:

Приборы, оставляющие в качестве продукта своей работы документ, составляют 65 процентов от всего количества тем; в их числе 4 прибора автоматического регулирования. Стрелочные приборы составляют 21,5 процента и, наконец, субъективный прибор разрабатывается только один.

К пробелам текущей дипломной кампании следует отнести слишком небольшое число работ, имеющих научно-исследовательский характер. Строго говоря, к таким можно отнести только одну работу тов. Морозовой, которая делается на кафедре. Работа эта, при удачном выполнении, несомненно даст ценный материал, имеющий принципиальное значение для приборостроения. В дальнейшем кафедра примет меры к увеличению удельного веса научно-исследовательского элемента в дипломных работах.

Для полноты картины следует еще указать, что половина работ делается в заводских лабораториях (семь работ), две—на кафедре и остальные—в отраслевых институтах. Только одна работа делается в Центральном Институте. Таким образом можно установить, что кафедра успешно содействует выполнению главной задачи инженерно-физического факультета, т. е. насыщению заводских лабораторий и отраслевых институтов инженерами-физиками.

Особенностью специализации приборостроения инженерно-физического факультета является кажущийся параллелизм ее с некоторыми другими приборостроительными кафедрами советских вузов. Рассмотрение дипломных проектов и работ показывает, что

в действительности в подготовке специалистов нашего типа имеется большая необходимость.

В самом деле, из 15 проектов нынешней весны в семи проектах по самому заданию требуется применение таких отделов математики, механики и теории упругости, которые просто не входят в учебный план других вузов, а именно: специальные функции, аналитическая механика и теория малых колебаний, теория гироскопов и т. д.

В свою очередь, группа регуляторов и автоматических приборов требует такого применения автоматизации, радиотехники и аналитической механики, которая также в одновременной комбинации почти совершенно не встречается.

Наконец, обеим группам требуются те знания из области инженерных дисциплин (детали, сопротивление материалов и т. д.), которые отсутствуют в университетских планах. Не удивительно поэтому, что на физиков-приборостроителей большой спрос (как, впрочем, и на инженеров-физиков), и комиссии распределения зачастую приходится иметь дело с конкурирующими заявками главков на наших инженеров.

К слову сказать, порядок распределения оканчивающих не может не вызвать со стороны кафедры некоторого недоумения. Все распределение идет сугубо чиновническим путем—с помощью анкет, характеристик, заявок и т. д. Кафедра совершенно не привлекалась к распределению. Очевидно, комиссию вовсе не интересовал живой человеческий материал, требовалось лишь определенное количество дипломов. А ведь, кажется, кто бы лучше кафедры мог охарактеризовать будущего работника—со стороны его одаренности, умения применять знания, личных склонностей, недостатков и т. д.

Дирекция института должна принять меры к тому, чтобы кафедры привлекались к оценке распределяемых специалистов. В конечном счете все мы заинтересованы только в одном—насытить отечественную промышленность наилучшими инженерами и способствовать наиболее эффективно их использованию.

Инженер П. А. ЮКАЛО

## БУДУ СЛУЖИТЬ ПЕРЕДОВОЙ НАУКЕ

Когда я оглядываюсь на пройденный мною путь, мое сердце наполняется чувством благодарности к коммунистической партии и ее детищу—советской власти. И, действительно, как мне—выходцу из бедной крестьянской семьи—не испытывать такого чувства?

Мне, да и не только мне, а тысячам таких как я, которые в царской России не смели и мечтать об образовании, советская власть предоставила возможность окончить вуз, пройти курс аспирантуры и защитить диссертацию на звание кандидата технических наук.

Не только я, но и вся молодежь нашей родины чувствует на себе заботу великой коммунистической партии и все мы видим, как осуществляется в жизни великое право, записанное в сталинской Конституции—право образования.

Воспитываясь в рядах ленин-

ского комсомола, я все время получал помощь от своих старших товарищей по учебе—членов партии. На основании своего большого житейского и партийного опыта они учили меня, как правильно организовать работу в группе (на протяжении всех лет учебы я был комсоргом группы). Поэтому в группе всегда были правильно расставлены силы, организована помощь отстающим товарищам, учтены возможности каждого студента в отдельности. В результате группа всегда имела высокий балл по успеваемости и никто не имел академдолгов.

Помня слова товарища Сталина о передовой науке, такой науке, которая ломает на своем пути всякие преграды, которая призвана служить на благо нашей социалистической родины, я в ближайшей своей научной деятельности приложу все усилия для того, чтобы и моя работа могла послужить на благо родины.

(К девятилетию со дня смерти)



Владимир Маяковский родился 19 июля 1893 года в селе Багдады бывшей Кутаисской губернии, в семье лесничего. Детство поэта протекало на Кавказе. Уже в раннем возрасте Маяковский проявляет интерес к книгам.

В 1902 году В. Маяковский поступил в подготовительный класс кутаисской гимназии.

В гимназические годы Маяковский глубоко интересуется политическими событиями в России. В его идеологическом становлении решающую роль сыграло политическое положение Закавказья и Грузии.

Как известно, «первые семена марксизма», посеянные в 90-х годах в Закавказье, дали в это время дружные всходы.

Партийная пропаганда, проводимая в Кутаисе, проникла и в гимназию. Интересы тогда еще юного Маяковского были отданы подпольному марксистскому кружку и нелегальной литературе. Он с увлечением читает произведения Маркса, Энгельса и Ленина. В 1908 г. Маяковский вступает в большевистскую партию.

Царское правительство жестоко преследовало революционеров. В 1908 году Маяковский был арестован по делу о нелегальной большевистской типографии. В том же году его вторично арестовали, но, не найдя улик, выпустили. В третий раз он был арестован за участие в организации побега из женской политической тюрьмы. На этот раз он очутился в одиночной камере Бутырок.

Но и в тюрьме Маяковский не оставляет литературу: читает Шекспира, Байрона, Льва Толстого, Белого, Бальмонта и др.

Изгнанный из гимназии, Маяковский поступает в школу валяния и зодчества. Здесь он знакомится с художником Д. Бурлюком, а через него—с группой футуристов: Хлебниковым, Каменским и Крученых,—оказавшими большое влияние на ранние литературные опыты поэта.

В годы империалистической войны Маяковский пишет поэму «Война и мир», в которой выступает ярким обличителем бессмысленной бойни, затеянной буржуазией в интересах наживы.

С апреля 1917 года поэто-хроникой «Революция», произнесшей смертный приговор самодержавию, началось сотрудничество Маяковского в редактируемой Горьким газете «Новая жизнь».

С первых же дней Октября Маяковский включается в работу как публицист. Он принимает ближайшее участие в редактировании газеты «Искусство коммуны» и первого сатирического журнала «БОВ» («Боевой орган весельчаков»). Интересную работу он ведет в «РОСТА».

Свое поэтическое перо Маяковский направлял на защиту родины от ее врагов. Его стихи, утверждающие новый мир, звучат призывом к борьбе, напоены глубокой верой в победу трудящихся, в торжество революции. Поэт верил, что героический русский народ сметет шайки белобандитов и разгромит молчаливых интервентов, пытавшихся задушить революцию.

Владимир Маяковский встает перед нами, как поэт революции, как поэт, заслуженно вошедший в сокровищницу советской литературы, как поэт, чьи побег дадут здоровые ростки не только в советской, но и в революционной поэзии Западной Европы. Его стихи, полные пафоса и героики, звучат на двадцати двух языках мира. Владимир Маяковский отдал народу «всю свою звонкую силу поэта».

Каждый выходной день, ровно в 10 часов утра, перед планерной станцией выстраиваются ровной шеренгой курсанты школы—студенты ЛИИ.

Раздается команда „смирно“—и четко звучат слова рапорта.

Летный день начинается.

Студенты и сотрудники ЛИИ изучают планерное дело с большим интересом. Уже пройдены и сданы всеми на „хорошо“ первое и второе упражнения и сейчас отбатывается третье (подлет).

К недостаткам, имеющим еще у нас место, можно отнести невысокую дисциплину у некоторых курсантов и отсутствие военной подтянутости—нет четкой работы на старте.

Мешает работе еще отсутствие специальной обуви для курсантов. Работать приходится иногда по щиколотку в воде, а резиновыми сапогами снабжаются только инструктора.

Следует отметить исключительно добросовестное отношение к своим обязанностям инструкторов, Катарского, а также курсантов Лосева, Горфинкеля и Ковальчука.

Можно надеяться, что группа выполнит свое обязательство—окончит к 12 мая первую ступень и перейдет на вторую; затем лучшие курсанты будут направлены в аэроклуб, чтобы стать советскими пилотами, летающими выше, дальше и скорее всех.

Старшина планерной группы ЛИИ  
М. ШРЕЙДЕР



Парашютист перед прыжком

## ТУРИЗМ—ЛУЧШИЙ ОТДЫХ

Приближаются летние каникулы. Хорошо отдохнуть, получить крепкую зарядку для работы в будущем учебном году—мечта многих. Большинство поедет в санатории, здравницы, дома отдыха, но не всех удовлетворяет такой вид отдыха. Среди нас найдется не мало людей, которые хотят отдыха, насыщенного разнообразными впечатлениями, да кшего хорошую физическую тренировку.

Для этих товарищей нет ничего лучшего, как провести свой отпуск в туристском или альпинистском походе.

С 1932 года я ежегодно использую свой отпуск, путешествуя по нашему необъятному Союзу. И где бы ни был—на Кольском ли полуострове, в Средней Азии, или в горах Кавказа—я всегда возвращаюсь бодрым, свежим, крепким, готовым к работе.

Возможности для путешествий в нашем Союзе неограничены: наш изумительный север, с его лесами, охотой, рыбной ловлей, наш Кавказ с его гордыми вершинами, ослепительными ледниками, ласковым теплым морем и буйной субтропической растительностью; все наши другие районы с населяющими их братскими народностями, позволяют каждому по вкусу и силам выбрать интересный маршрут.

Желающий найдет помощь в организации своего путешествия в наших спортивных добровольных обществах „Наука“ и „Авангард“. Надо помнить только одно: чтобы хорошо провести время в путешествии или лагере, надо заранее к нему готовиться. Период отпусков близок. Пора об этом подумать.

Научный сотрудник ДОБКОВИЧ

## Делайте прививки

Брюшной тиф—заболевание инфекционное, сопровождающееся интоксикацией всего организма и особенно поражением кишечного тракта.

За последнее время количество заболеваний брюшным тифом и смертность от него резко падают. Основой этого служит, во-первых, улучшение санитарно-гигиенических условий, и, в первую очередь, водоснабжения и канализации, а, во-вторых, повышение культуры населения и улучшение вообще санитарных условий.

Колоссальную роль в снижении эпидемии брюшного тифа играет и развитие предохранительных прививок. Метод этот разработан уже давно, но широкое распространение получил за последние годы, когда стало ясно, что благодаря ежегодно проводимой поголовной прививочной кампании, мы совершенно избегаем эпидемии брюшного тифа.

Прививка, повторяясь ежегодно, сообщает организму невосприимчивость и способность сопротивляться болезни. Поэтому каждый человек, сознавая пользу этих прививок, должен ежегодно повторять их.

Доктор Еремеева

## Откройте диетическую столовую

Среди студентов и служащих института имеется значительное количество желудочно-кишечных больных, которым предписано строгое диетическое питание. Наиболее нуждающейся части их профсоюз обеспечивает льготное питание по специальным карточкам и удешевленным ценам. За апрель выдано 146 таких карточек одним только студентам, не считая рабочих и служащих. Фактическое количество пользующихся диетпитанием значительно больше.

Все они поставлены в исключительно тяжелое положение из-за отсутствия на территории института диетической столовой. Товарищи вынуждены ездить обедать в центр города, что связано со значительной потерей времени.

Некоторых это обстоятельство вынуждает отказываться от диетпитания, что, конечно, ведет к обострению болезни.

Студентка Уранова, например, сдала обратно полученную ею карточку, так как не в состоянии ездить каждый день за несколько километров в строго определенное время.

Общественности института необходимо добиться открытия диетической столовой или, хотя бы, уголка при столовой на территории института и этим облегчить участь значительного количества желудочно-кишечных больных.

ГУРЕВИЧ

## Защита диссертации

25 апреля, в 18 часов, в аудитории 237 (Главное здание) на открытом заседании Совета металлургического факультета состоится публичная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук аспирантом В. А. Качкиным на тему: „Сопротивление деформации при волочении медных труб“.

Официальные оппоненты: профессор Ф. И. Малышев, инженер А. И. Басс.

С диссертацией можно ознакомиться в канцелярии факультета с 10 до 17 часов (аудитория 215, Главное здание).

## ВНИМАНИЮ ВСЕХ СТУДЕНТОВ!

Профком ЛИИ доводит до сведения студентов института, что нуждающимся в санаторно-курортном лечении необходимо заполнить в амбулатории ЛИИ санаторно-курортную карточку (кроме туберкулезных больных, которые заполняют курортную карточку и проходят комиссию СКОК по месту лечения), имея все необходимые анализы.

Санаторно-отборочная комиссия (СКОК) при амбулатории начинает работать с 5 мая.

Предварительно необходимо произвести прививку против брюшного тифа.

Профком ЛИИ

## СОБРАНИЕ АЛЬПИНИСТОВ

15 апреля, в 5 часов, в 232 аудитории Главного здания, состоится общее собрание альпинистов.

Приглашаются все желающие.

Бюро секции

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

### подготовки и сдачи комплекса ГТО I и II ступени по ЛИИ

День шестидневки	Часы	Место	В И Д	Комплекс ГТО	
Ежедневно кроме выходных	3—6	Физкультурный зал № 2 (I корпус 4-й этаж)	Подтягивание—всклоп а	I	II
			10 упражнений—32 такта	I	II
			Канат, патронный ящик	I	II
			Прыжок в высоту с разбега	I	II
То же	3—6	Зал № 5	Прыжок в длину с разбега, кульбит	I	II
			Самозащита	—	II
С I по V VI	3—6 11—2	Стадион	Граната	I	II
С I по V VI	3—6 11—2	Стадион с момента потепления	Бег 100 м Прыжок в высоту с разбега Прыжок в длину с разбега	I	II
С I по V VI	3—6 10—1	Стадион	Велосипед	I	II
С I по V VI	5—7 12—3 с 20 апреля	Озерки	Гребля	I	II
С I по V VI	6—8 11—2	Летний тир	Стрельба	I	II
С I по V V	3—6 11—2 с 25 апреля	Стадион	Военный городок	—	II
V VI	с 4 с 11	Стадион	Поход 25 км, 35 км, 50 км	I	II
VI	8—11	Бассейн	Плавание	I	II
С I по V	11—5	Врачебный кабинет	Первая помощь и самоконтроль	I	II
С I по V VI	3—6 11—2	Стадион	500 м Кросс 10:0 м 5000 м	I	II