

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 38 (454)  
16 апреля 1939 г.  
Воскресенье  
Год издания шестой  
Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

18 АПРЕЛЯ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ЛИИ

## КОГО ГОТОВИТ НАШ ИНСТИТУТ

### ПРИВЕТ НОВОМУ ПОПОЛНЕНИЮ СОВЕТСКИХ СТУДЕНТОВ!

Во весь рост перед героическим советским народом поставлена грандиозная задача—перегнать в течение ближайших 10—15 лет главные капиталистические страны в экономическом отношении.

«Для этого необходим дальнейший значительный рост технического вооружения всех отраслей народного хозяйства и, следовательно, всемерное развитие машиностроения и всей тяжелой промышленности, решительное улучшение всей организации и технологии производства с широким внедрением новейших достижений науки и изобретений...» (Из резолюции XVIII съезда ВКП(б) по докладу тов. Молотова).

Велика и ответственна роль работников высшей школы нашей страны, призванных готовить высококачественных, коммунистически воспитанных, до конца преданных делу партии специалистов.

Советское правительство вкладывает огромные средства в дело развития высшей школы. Только в 1938-39 уч. году на нужды высшей школы будет израсходовано 2,195 миллионов рублей. Подавляющее большинство студенчества обеспечено государственной стипендией.

Партия и правительство, неустанно заботясь о воспитании собственной интеллигенции, создали мощную сеть высших учебных заведений. В настоящее время в Советском Союзе работает 715 высших учебных заведений, в которых обучается свыше 550 тысяч человек—это вместо 91 вуза и 112 тысяч человек, обучавшихся в 1914 году.

Наш Ленинградский Индустриальный институт готовит высококвалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства: инженеров-физиков, металлургов, электриков, теплотехников, механиков, строителей, гидротехников, транспортников и инженеров-экономистов.

Значительная часть профессоров и преподавателей института является его питомцами. Среди них есть заслуженные ученые, работающие в институте непрерывно по несколько десятков лет, создавшие оригинальные научные школы, которые известны не только в Советском Союзе, но и далеко за его пределами. Не перечисляя всех, можно назвать академиков: А. А. Байкова, М. А. Павлова, Н. Т. Гудцова, Б. Г. Галеркина, С. М. Бернштейна, В. Ф. Миткевича, Н. Н. Давиденкова, профессоров: А. А. Радцига, М. А. Шателена, М. Г. Окнова, И. Н. Вознесенского, Н. М. Беляева, А. А. Горева, П. Л. Калантарова, М. П. Костенко, А. П. Соколовского и многих других.

Лучшие научные силы—высококвалифицированные профессора и преподаватели передают свои знания нашей прекрасной советской молодежи.

Народы советской страны с доверием и любовью смотрят на своих сынов и дочерей, поднявшихся на высокие ступени знания: социалистическое государство не жалеет средств, чтобы вооружить страну могучим оружием науки.

Ленинградский Индустриальный институт, являясь крупнейшим, одним из передовых вузов Советского Союза, с большой радостью принимая в свои стены новое, значительное пополнение замечательной советской молодежи, приложить все силы к тому, чтобы задачи, поставленные партией и советским правительством перед высшей школой, выполнить с честью.

В первый день «открытых дверей» мы приветствуем новое пополнение будущих студентов крупнейшего вуза страны—Ленинградского Индустриального института.

Ленинградский Индустриальный институт (бывший Политехнический), находящийся в ведении Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР, готовит высококвалифицированных специалистов—инженеров-физиков, металлургов, электриков, теплотехников, механиков, строителей-гидротехников, транспортников и инженеров-экономистов.

Институт имеет в своем составе 8 факультетов с 39 специальностями и вечернее отделение с двумя специальностями.

Институт имеет 89 кафедр, на которых работает 661 человек профессорско-преподавательского состава. В числе преподавателей 7 академиков, 12 членов-корреспондентов Академии наук, 115 профессоров.

В институте обучается около 6000 студентов; при кафедрах готовятся к научной и учебной деятельности 400 аспирантов по 72 специальностям.

Ленинградский Индустриальный институт обладает богатой учебно-материальной базой. В его распоряжении имеется фундаментальная библиотека (свыше 500 000 томов), 65 лабораторий, 74 кабинета и ряд других учебно-вспомогательных учреждений.

#### 1. Гидротехнический факультет

Декан факультета профессор И. И. Леви.

Факультет готовит инженеров-исследователей и исследователей, проектировщиков и строителей гидротехнических сооружений, в целях устройства волных путей и водоснабжения промышленных предприятий, осушения и орошения, строительства гидростанций. Специальности: водоснабжение пром. предприятий, гидротехнические сооружения и утилизация водной энергии.

На факультете ведут научную и учебную работу академики Б. Г. Галеркин и профессоры: М. Д. Чертоусов, А. А. Сабанеев, О. Г. Дитц, А. А. Добрускин, Г. Н. Маслов, В. С. Баумгарт, А. А. Морозов, И. И. Москвитин, П. Д. Глебов, И. И. Леви, Н. М. Беляев (кафедра сопротивления материалов—общая для всего ЛИИ).

Факультет имеет 5 лабораторий и 13 учебных кабинетов.

#### 2. Инженерно-физический факультет

Декан факультета профессор Г. Ф. Кнорре.

Факультет готовит инженеров-исследователей для работы в заводских лабораториях и научно-исследовательских институтах по специальностям: техническая физика, радиофизика, электрофизика, теплофизика, химическая физика и физическое металловедение.

На факультете ведут научную и учебную работу академики: С. Н. Бернштейн (кафедра математики—общая для всего института), Н. Н. Давиденков, профессор—Е. Л. Николай, Д. Н. Наследов и В. В. Скобельцын (кафедра общей физики для всего института), Я. И. Френкель, Г. А. Гринберг, А. Ф. Вальтер, П. С. Тартаковский, С. З. Рогинский, В. Н. Кондратьев, Л. С. Фрейман и Г. Ф. Кнорре.

Факультет имеет 10 лабораторий и 4 учебных кабинета.

#### 3. Инженерно-экономический факультет

Декан факультета доцент С. М. Вейнгартен.

Факультет готовит инженеров, специалистов по экономике, организации и планированию производства на предприятиях, комбинатах и энергетических системах по отраслям: машиностроение, металлургия и энергетика.

На факультете ведут научную и учебную работу профессора: О. И. Непорент, Л. П. Юшков, В. В. Новожилов, А. Ф. Зайцев, В. В. Данилевский, В. И. Зазерский и В. В. Болотов.

Факультет имеет 2 лаборатории и 12 учебных кабинетов.

#### 4. Металлургический факультет

Декан факультета профессор Ю. А. Нехензи.

Факультет готовит инженеров-производственников, проектировщиков и исследователей по металлургическим специальностям черных, цветных и благородных металлов и сварочному производству, по специальностям: металлургия черных металлов, пластическая и термическая обработка черных металлов, литейное производство, металлургия цветных металлов, технология цветных металлов и сплавов и сварочное производство.



Общий вид Главного здания института

На факультете ведут работу академики: А. А. Байков—депутат Верховного Совета СССР, М. А. Павлов и Н. Т. Гудцов. Профессора— М. Г. Окнов, Д. Н. Монастырский, Ю. А. Нехензи, И. М. Павлов, М. М. Карнаухов, Ю. В. Баймаков, М. П. Славинский, А. А. Алексеев и В. П. Шишюкин.

Факультет имеет 16 лабораторий и 9 учебных кабинетов.

#### 5. Механический факультет

Декан факультета профессор Н. П. Виноградов.

Факультет готовит инженеров-механиков для работы на машиностроительных заводах в качестве конструкторов и исследователей, инженеров по монтажу всех основных видов производственного оборудования (кроме энергетического), по специальностям: станки, инструменты (по металлу и дереву) и механическая обработка металлов, подъемно-транспортные и строительные машины и механизмы, машины—автоматы и полуавтоматы, механическое оборудование металлургических и кузнечных цехов.

На факультете ведут научную и учебную работу профессора: Н. П. Виноградов, А. П. Соколовский, И. А. Одинг, И. А. Стожаров, С. В. Вяхрев, Е. Г. Кротов, Х. Ф. Кетов и Н. И. Кляйн.

Факультет имеет 8 лабораторий и 15 учебных кабинетов.

#### 6. Факультет промышленного транспорта

Декан факультета профессор А. Н. О'Рурк.

Факультет готовит инженеров для строительства и эксплуатации транспорта на площадках и подъездных путях современных мощных промышленных предприятий по специальностям: промышленный транспорт, тяга и тяговое хозяйство.

На факультете ведут научную и учебную работу профессора: А. А. Каменский, А. И. Дукельский, А. Н. О'Рурк и А. А. Тимофеев.

Факультет имеет 2 лаборатории и 6 учебных кабинетов.

#### 7. Электромеханический факультет

Декан факультета профессор Б. Е. Воробьев.

Факультет готовит инженеров-электриков по проектированию, постройке, монтажу и эксплуатации энергетических и электромеханических предприятий по специальностям: электрические станции, сети и системы, техника высоких напряжений, электрокабельная и изоляционная техника, электрические машины, аппараты и электропривод, электроизмерительная техника и метрология, электрическая тяга, автоматика и телемеханика.

На факультете ведут научную и учебную работу академики Б. Ф. Миткевич и профессора: М. А. Шателен, Е. Н. Горева, Б. Е. Воробьев, В. П. Иванов, М. П. Костенко, Л. М. Пиотровский, Д. А. Завалишин, А. Я. Бергер, П. Л. Калантаров.

А. В. Лебедев, В. К. Попов, С. А. Пресс, Е. Г. Шрамков, Б. И. Даманский, Г. Т. Третьяк, М. Д. Каменский, А. М. Залесский, А. А. Вульф, М. М. Михайлов, А. А. Горев, Н. Н. Миролюбов и М. С. Максименко.

Факультет имеет 14 лабораторий и 7 учебных кабинетов.

#### 8. Энергомашиностроительный факультет

Декан факультета профессор И. Н. Вознесенский.

Факультет готовит инженеров, занимающихся конструированием, производством, эксплуатацией и исследованием машин и двигателей, использующих энергию топлива и воды и служащих для сжатия и передачи воздуха и различных газов, а также машин и аппаратов для химической промышленности, по специальностям: паровые котлы, паровые турбины и машины, автомобили и тракторы, двигатели внутреннего сгорания, теплоэнергетика, гидравлические машины, компрессорные и химические машины.

На факультете ведут научную и учебную работу профессора: А. А. Радциг—заслуженный деятель науки и техники, И. Н. Вознесенский, Ф. П. Товстолес, Д. Н. Дьяков, В. Н. Шретер, К. И. Стрехович, В. М. Татарчук, Л. В. Клименко, А. Д. Халкипов, А. И. Лурье (теоретическая механика—общая для всего института).

Факультет имеет 8 лабораторий и 10 учебных кабинетов.

#### Вечернее отделение

Декан факультета профессор В. К. Попов. Факультет готовит инженеров по специальностям: холодная обработка металлов и электрооборудование промышленных предприятий.

Обучение ведется без отрыва от производства. Учебная нагрузка—12 часов в шестидневку—три вечера.

Вечернее отделение обслуживается преподавательскими силами основных кафедр института.

\*\*\*

Срок обучения в институте на всех факультетах пять лет.

Подавляющее большинство студентов института обеспечивается государственной стипендией. Новый прием на 60—65 процентов обеспечивается общежитием в ступгородке института.

В ступгородке имеются: клуб, кино-театр, спортшкола общества «Авангард» с 17 отделениями, а также: столовая, буфеты, парикмахерская, портновская и обувно-ремонтная мастерские, прачечная и почтово-телеграфное отделение.

В осенний прием 1939 года институт принимает на I курс 1600 студентов на обучение с отрывом от производства и 100—без отрыва от производства.

Рассмотрение заявлений о поступлении в Ленинградский Индустриальный институт—с 20 июня по 1 августа 1939 года.

## НЕОБХОДИМЕЙШАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Инженерно-экономический факультет готовит специалистов по экономике, организации и планированию производства для трех отраслей нашей промышленности: машиностроения, металлургии и энергетики.

Рабочее место инженера-экономиста на предприятии—плановое бюро цеха или планово-производственный отдел завода.

Функции инженера-экономиста на производстве заключаются в организации и планировании производственного процесса цеха или завода в целом.

Нельзя думать, что планирование производства сводится только к составлению плана. Планирование производства предполагает не только разработку плана, но и организацию работы завода по выполнению плана. Это означает, что инженер-экономист является одним из руководителей, в руках которого сосредоточены очень важные функции жизнедеятельности предприятия.

Вопросы экономики и планирования производства приобретают с каждым годом все большее значение в нашей социалистической промышленности. XVIII съезд ВКП(б) по докладу тов. В. М. Молотова дал директиву нашей промышленности улучшить дело планирования производства на базе научной организации производства, обеспечить внимание вопросам экономики производства.

Совершенно очевидно, что конкретное и практическое решение этих задач определяет значительный рост потребности нашей промышленности в инженерах-экономистах.

В настоящее время ощущается острый дефицит инженеров-экономистов. Поэтому решением правительственных органов уже в текущем году расширяется прием студентов на инженерно-экономические специальности.

Так как инженер-экономист должен выполнять на производстве весьма сложные и ответственные функции, его подготовка отличается некоторыми специфическими особенностями. Прежде всего инженер-экономист должен обладать серьезными и достаточными знаниями в области технологии производства выбранной им отрасли

промышленности. Так, например, инженер-экономист машиностроительной промышленности должен овладеть технологией металлов и технологией машиностроения, а инженер-экономист металлургической промышленности—технологией производства чугуна, стали и проката.

Для изучения технологии производства любой отрасли промышленности инженер-экономист должен обладать соответствующей физико-математической подготовкой (высшая математика, физика, химия, теоретическая механика, сопротивление материалов и т. д.). Комплекс всех этих дисциплин занимает половину учебного времени.

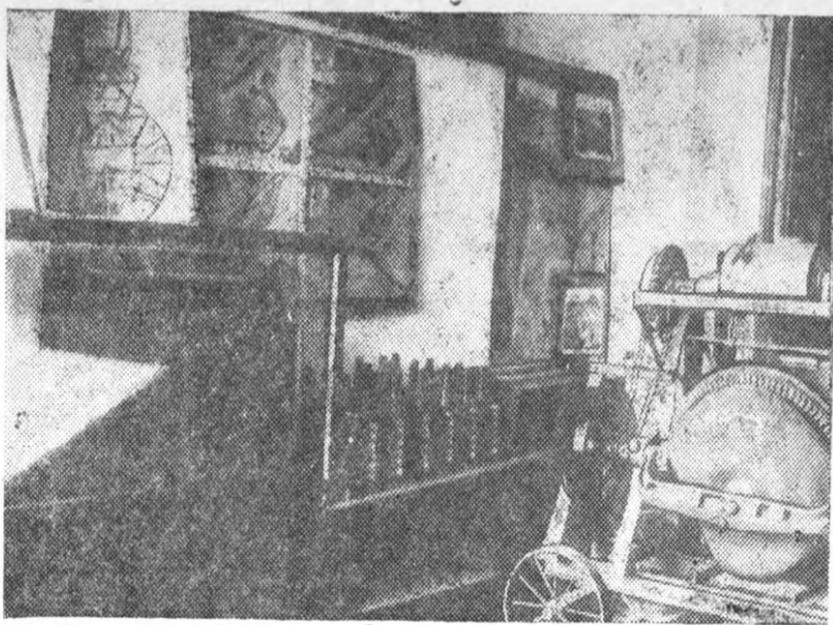
Второй комплекс дисциплин, который формирует инженера-экономиста, состоит из специальных экономических и технико-экономических дисциплин. Сюда относятся: промышленный учет, калькуляция, статистика, экономика данной отрасли, финансирование промышленности, организация и планирование производства данной отрасли.

Изучение этих дисциплин предполагает глубокие знания основ марксизма-ленинизма и политической экономии, которые вместе с этим формируют мировоззрение советского специалиста, помогают ему овладеть большевизмом.

Наряду с теоретическим изучением в институте, студенты инженерно-экономического факультета проходят производственную практику на заводах на определенных рабочих местах.

Подготовка инженеров-экономистов завершается работой над дипломным проектом.

Инженерно-экономический факультет ЛИИ обладает рядом преимуществ в деле подготовки инженеров-экономистов. Прежде всего он опирается на высокоавторитетные научные кадры технических факультетов института. Кроме того, факультет располагает высококвалифицированными специалистами по специальным экономическим и технико-экономическим дисциплинам. Наконец, факультет располагает серьезной учебно-производственной базой (кабинеты и лаборатории).



Гидротехнический факультет. Лаборатория производства работ

Проф. И. И. ЛЕВИ  
декан гидротехнического факультета

## РАЗНООБРАЗНЫ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫ ЗАДАЧИ ГИДРОТЕХНИКОВ

Советский Союз обладает огромными водными ресурсами и неисчислимыми запасами водной энергии.

Страна социализма за 20 лет создала мощные гидросиловые установки, осуществила Беломорско-Балтийский водный путь и канал Волга—Москва. Величайшая гидроэлектростанция в Европе построена на реке Днепре у Запорожья; реки Северного края, Закавказья и Средней Азии покрылись сетью гидроэлектростанций общей мощностью около 1 200 000 киловатт; строятся новые гидроэлектростанции на Волге, Оке, Каме, Иртыше, Чирчике, на многих реках Северного края, Закавказья, общей мощностью свыше 5 000 000 киловатт.

Такие реки, как Волга, Ока, Кама, Свирь, Дон, прежде страдавшие от мелководья, превращаются в крупнейшие глубоководные судоходные магистрали.

Это грандиозное строительство предъявляет серьезные требования к высшей технической школе, готовящей высококвалифицированные кадры гидротехников, потребность в которых с каждым годом растет; нам нужно теперь не только увеличить выпуск инженеров-гидротехников, но и повысить качество их подготовки.

Гидротехнический факультет ЛИИ в числе других вузов призван осуществлять эту задачу. Гидротехническое строительство нуждается в инженерах в области проектирования и сооружения гидросиловых установок, гидротехнических сооружений, водоснабжения промышленности, орошения засушливых земель. В соответствии с этим факультет готовит инженеров по трем специальностям:

- 1) утилизации водной энергии;
- 2) водоснабжения промышленности;
- 3) гидротехнических сооружений с уклоном по оросительным сооружениям.

В задачу первой специальности входит подготовка инженеров по изысканиям, проектированию и строительству гидроэлектростанций, сооружаемых во всех уголках нашего Союза.

Исследовать водный поток, изучить его особенности и установить рациональную схему использования его энергии, спроектировать и построить гидроэлектростанцию—такова многогранная деятельность специалиста по утилизации водной энергии.

Отсюда становится ясным, что специальность утилизации водной энергии является широкой специальностью, охватывающей весь комплекс вопросов, связанных с реконструкцией рек—от изысканий, исследований и общих вопросов водного хозяйства до деталей конструкции зданий и специальных сооружений гидроэлектростанций.

Вторая специальность—водоснабжение промышленности—имеет исключительно важное значение для народного хозяйства.

Крупные промышленные предприятия и теплосиловые электрические станции потребляют значительные количества воды; в воде нуждаются и города, непосредственно связанные с крупными промышленными центрами. Задача специалиста в этой области состоит в том, чтобы изыскать воду необходимого качества, забрать ее из источника и подвести к данному предприятию или городскому центру.

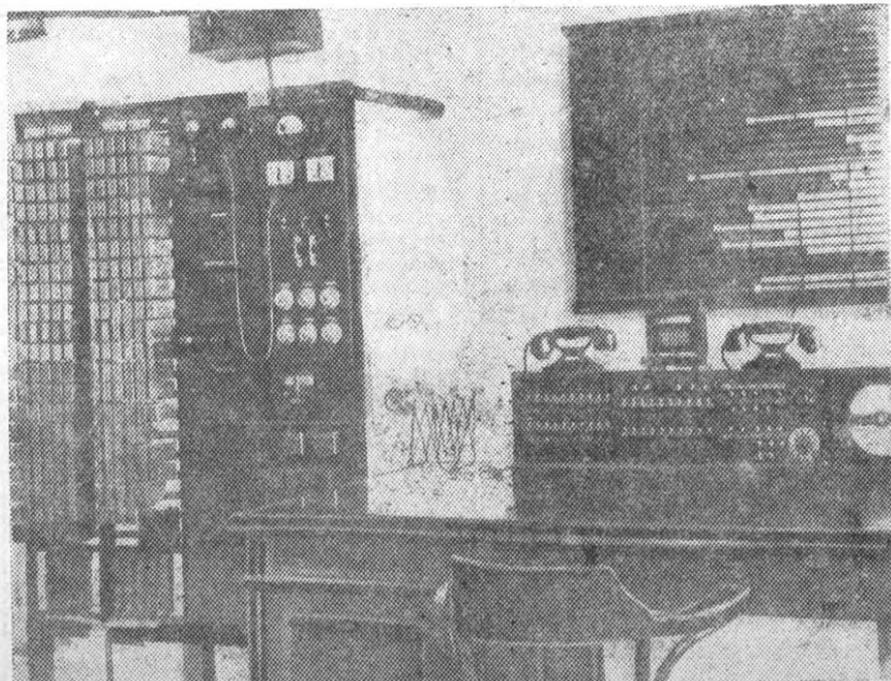
Зачастую вопросы водоснабжения оказываются весьма сложными из-за отсутствия водных запасов в районах рудных месторождений или иных крупных промышленных предприятий; приходится строить длинные водоводы в виде каналов и трубопроводов, как например, это имеет место в Донбассе и для водоснабжения Москвы, и поднимать воду на большую высоту посредством насосных станций.

Рационально запроектировать схему водоснабжения, установить правильно источники его, составить проекты водоприемников, насосных станций, трубопроводов, каналов, водонапорных башен, сети—таковы главнейшие, весьма широкие задачи специалиста по водоснабжению.

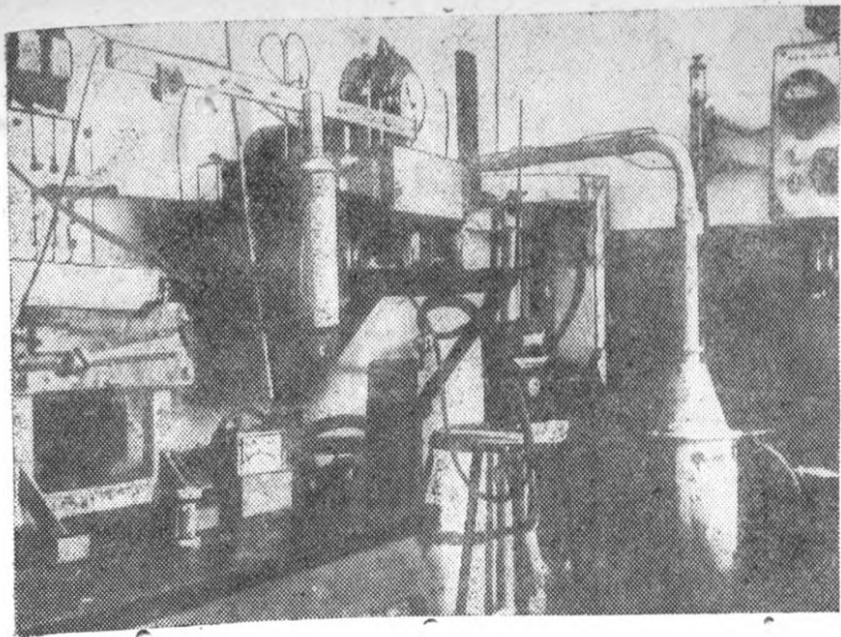
Создавая гидроэлектростанции, осуществляя водоснабжение промышленных предприятий или орошение земель,—строители всегда становятся перед необходимостью сооружать подпорные плотины, судоходные шлюзы, водохранилища. Эти гидротехнические сооружения весьма многообразны как по своему характеру, так и по природным условиям, в которых приходится их возводить.

Существуют бетонные и железобетонные, арочные и многоарочные, земляные, каменные, деревянные и металлические плотины и шлюзы. Высота их колеблется в значительных размерах от пяти до 250 метров. Поэтому проектирование и строительство таких сооружений, зачастую весьма грандиозных, как например Днепровская плотина (50 м.), плотина Куйбышевского гидроузла (40 м.), плотины на Иртыше, Куре и др. горных реках высотой до 100 м. и выше—представляет собой самостоятельную специальность гидротехнических сооружений, требующую особых знаний в области теории сооружений, грунтоведения и гидравлики. Лица, желающие специализироваться по оросительным сооружениям, выделяются в последний год обучения в особую группу, в виду специфики, связанной с орошением земель.

Широкие задачи стоят перед гидротехниками, они увлекательны и исключительно плодотворны. И всякий, кто отдает свои силы и способности делу гидротехнического строительства, познает радость творчества и созидания на благо великой нашей родины и строительства коммунизма.



Инженерно-экономический факультет. Кабинет централизованного управления. Диспетчерский пункт



Металлургический факультет. Лаборатория печей

В. ГОРДИН

зам. декана механического факультета

## УЧИТЕСЬ СОЗДАВАТЬ МАШИНЫ

Механический факультет Ленинградского Индустриального института подготавливает высококвалифицированных инженеров, способных создавать и конструировать машины, организовать их изготовление и руководить производством.

Инженеры-механики должны получить такую подготовку, чтобы суметь рассчитать и сконструировать любую машину, независимо от ее механической и кинематической сложности. Инженеры-механики призваны обслуживать буквально все отрасли машиностроения. Нет ни одного завода, где бы не работали инженеры-механики.

На автомобильных, транспортных, авиационных, турбостроительных, паровозостроительных заводах, на заводах, производящих машины для легкой промышленности, на электромашиностроительных заводах—всюду в подавляющем большинстве работают инженеры-механики, выполняя там роль либо конструкторов, либо руководителей производства.

Такой многообразный характер работы инженера-механика обязывает факультет обеспечить ему такую подготовку и такой кругозор, чтобы он мог свободно ориентироваться во всех этих областях и справиться с возлагаемыми на него обязанностями.

Кроме такой общей подготовки, механический факультет на старших курсах специализирует своих слушателей в какой-либо одной достаточно широкой области.

В соответствии с этим на механическом факультете имеются четыре специальности:

1. Станки, инструмент (по металлу и дереву) и механическая обработка металлов.
2. Механическое оборудование металлургических и кузнечных цехов.
3. Подъемно-транспортные и строительные машины.
4. Машины-автоматы и полуавтоматы.

Первая из указанных специальностей готовит конструкторов по всем видам металлорежущих и деревообрабатываю-

щих станков, конструкторов и технологов по всем видам инструмента и технологов по металлообработке.

Вторая специальность имеет своей задачей подготовку высококвалифицированных специалистов конструкторов и механиков по оборудованию металлургических и кузнечных цехов, куда может быть отпесено большое количество разнообразных машин. Сюда входят: различные машины, тяжелые прокатные станы-блужинги, сортовые прокатные станы (для прокатки рельс, балок и пр.), мощные прессы, высокопроизводительные штамповочные машины-автоматы и многие другие.

Третья специальность готовит инженеров-конструкторов и механиков по подъемно-транспортным и строительным машинам.

Сюда относятся: мощные подъемные краны, всевозможные перегружающие устройства, обслуживающие крупные железнодорожные станции, морские и речные порты, лифты, транспортеры, подвесные дороги, элеваторы, эскалаторы, подвесные дороги, экскаваторы и ряд других машин.

Четвертая специальность дает подготовку конструкторам и механикам по весьма сложному и разнообразному оборудованию, у которого процесс либо полностью, либо частично автоматизирован. Этот тип машин, кроме кинематической сложности, отличается высокой степенью точности. Сюда относятся: текстильные машины, полиграфические машины, бумажные машины, кожевенно-обувные машины и другие автоматы разнообразного назначения (спичечные, электросварочные и др.).

Можно было бы перечислить ряд других отраслей машиностроения, где по роду своей деятельности работают инженеры-механики, но и приведенные данные достаточно ярко говорят о многогранности и широте обязанностей инженера-механика. Решение всех стоящих перед советским машиностроением задач принадлежит молодежи, которая с успехом с этим справится.



В лаборатории электрических машин

Проф. А. Н. О'РУРК

декан факультета промышленного транспорта

## МНОГООБРАЗНАЯ, ШИРОКАЯ ОБЛАСТЬ ИНДУСТРИИ

Ни одно промышленное предприятие не может вести своей производственной работы без хорошо налаженного транспорта. Отвоз угля из шахт и забоев, руды—из подземных рудников и открытых разработок, торфа—из торфяных болот, подвоз сырья, топлива и материалов к заводам, переброска полуфабрикатов из цеха в цех, вывоз продукции—вот задачи промышленного транспорта.

Три четверти всех грузов, которые перевозят магистральные железные дороги, начинают или кончают свое следование на путях промышленных предприятий.

Для выполнения возложенной на него задачи транспорт металлургических, машиностроительных, химических и др. заводов, угольных, торфяных, нефтяных, рудных и нерудных разработок СССР имеет более чем 30.000 км. рельсовых и безрельсовых путей, свыше 5000 паровозов, мотовозов и электровозов, около 45.000 автомашин разного рода и 60.000 вагонов.

Промышленный транспорт имеет резко выраженную специфику техники и хозяйства:

1. Все вопросы транспорта тесно увязаны с технологическими процессами производства.

2. Рельсовая и безрельсовая сети очень разветвлены и иногда пересекаются в разных уровнях. Разная ширина рельсовой колеи, большие нагрузки на ось подвижного состава требуют особых типов верхнего строения, стрелочных переводов и станций. Применяются подвесные канатные дороги, разнообразная механизация погрузо-разгрузочных и складских работ, а также своеобразные типы инженерных сооружений: эстакады, путепроводы, бункеры и т. п.

3. Подвижной состав весьма разнообразен: паровозы, мотовозы и электровозы разной колеи и мощности, не применяемые на магистральных ж. д.; особые подвижные краны, специальные вагоны и полувагоны, грузовики со специальными кузовами, электрокары, автокары.

Особый характер имеет на самих предприятиях организация ремонта всех видов подвижного состава.

4. В отношении эксплуатации специфика промтранспорта заключается в чрезвычайно интенсивных, густых и иногда очень коротких перевозках с огромным разнообразием (на заводах) родов грузов, большим количеством точек погрузки и выгрузки и очень сложными маневрами.

Промтранспорт обладает весьма разнообразными устройствами и высокой техникой, требующей подготовки особого типа специалиста.

Задача подготовки такого инженера широкого профиля возложена на факультет промышленного транспорта ЛИИ. Сообразно характеру подготовки будущих специалистов, на факультете промышленного транспорта имеются две специальности:

- 1) инженера-строителя промтранспорта;
- 2) инженера-механика по тяге и тяговому хозяйству промтранспорта.

Факультет обладает двумя специальными лабораториями: механизации путевых работ и автодорог и грунтов.

В стадии организации находятся лаборатории: тяги, канатных дорог, сигнализации, централизации и блокировки.

Строится собственный опытный путь широкой колеи. Имеются кабинеты: промжелдорго, проектирования, канатных дорог и эксплуатации промтранспорта.

На факультете четыре кафедры:

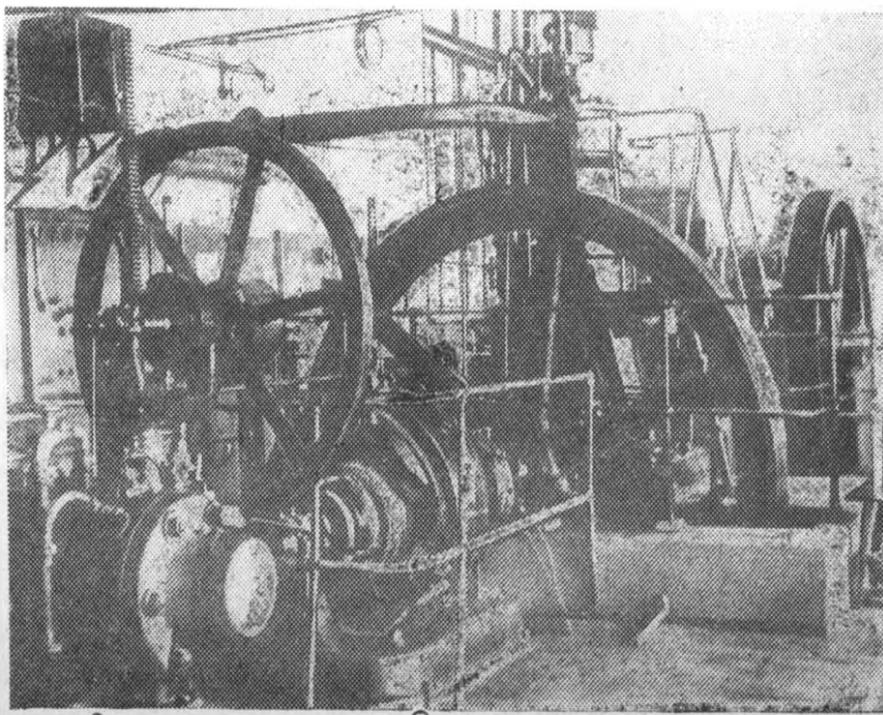
1. Пром. железные дороги—зав. кафедрой профессор-доктор А. А. Каменский
2. Эксплуатация промтранспорта—проф. А. Н. О'Рурк.
3. Механизация погрузочных работ и канатные дороги—профессор А. И. Дукельский.
4. Локомотивы и тяговое хозяйство—профессор В. А. Тимофеев.

Дипломное проектирование по специальности инженера-строителя промтранспорта ведут первые три кафедры. По специальности инженера-механика—четвертая.

Все кафедры факультета ведут научно-исследовательскую работу. При факультете работает научно-технический кружок студентов.

За время своего существования факультетом выпущено 440 инженеров.

Промышленность СССР испытывает острый недостаток в инженерах промтранспорта. В связи с огромным ростом в третьей пятилетке производительности металлургических заводов, топливных и сырьевых баз (190—208%)—потребность в инженерах промышленного транспорта возрастает еще больше. Окончившим факультет специалистам предоставляется широкое поле деятельности на командных постах транспорта промышленности.



Уголок лаборатории двигателей внутреннего сгорания



1. В лаборатории электрооборудования.  
2. В лаборатории общей химии.  
3. В эскизном зале.

## Организовано провести набор в институт

Наш институт по праву считается одним из лучших в стране.

Из стен нашего института вышли крупнейшие ученые с мировым именем, инженеры, ныне являющиеся крупными руководителями индустрии, награжденные орденами и медалями Союза ССР. Наши инженеры сейчас занимают крупные посты в партийном аппарате. Понятно, что к нам в институт стремятся молодые люди нашей страны, чтобы, используя все наши большие возможности, стать хорошими инженерами-большевиками, готовыми возглавить великое дело экономического соревнования с капитализмом.

Комитет ВЛКСМ ЛИИ принял специальное решение по вопросу набора 1939 года. Вместе с дирекцией будут проведены 3 дня открытых дверей (апрель, май, июнь), в школах Ленинграда будут проводиться беседы, лекции, популяризирующие наш институт, вопросы набора будут освещаться в печати и т. д.

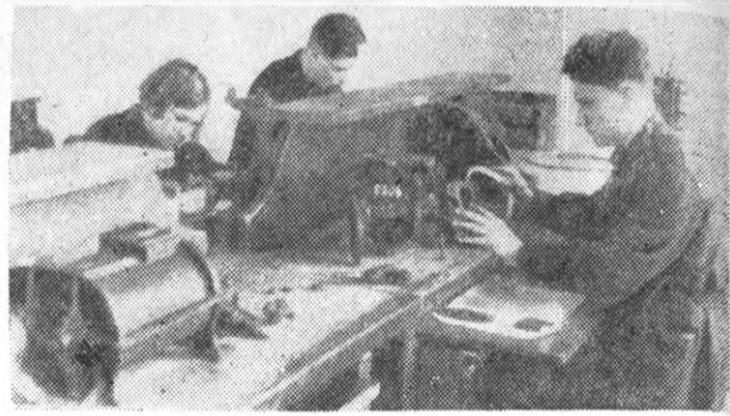
Большая работа будет проведена по живой переписке наших студентов с поступающими ленинградцами. Что касается ленинградских школ, то здесь большую помощь должны будут оказать студенты I и II курсов, еще не потерявшие связи со школами.

На факультетах при бюро ВЛКСМ выделены комсомольцы, которые возглавят дело общественной помощи дирекции в успешном проведении нового приема в наш институт.

В этом году мы набираем 1600 человек на I курс. Это очень большая цифра и чтобы ее выполнить, потребуются напряженная работа, в первую очередь, общественных организаций.

Полагаться на самотек, ссылаться на авторитет института—неправильно, вредно, не большевистски. Только упорная подготовительная работа обеспечит качественный набор в институт. Что посеешь, то и пожнешь. Этого мы не должны забывать.

Г. Б. БАБИН—член комитета ВЛКСМ ЛИИ



## Учиться в ЛИИ интересно

Среди товарищей, желающих поступить в высшее учебное заведение, сложилось мнение, что в Индустриальный институт очень трудно попасть и что в институте занимаются какие-то „особенно“ выдающиеся люди.

Конечно, это мнение в корне не верно. Правда, не надо все-таки закрывать глаза на серьезность вступительных экзаменов. Но для поступления в институт вполне достаточно знать материал средней школы; никаких других „особенных“ знаний не требуется.

В дальнейшем, для успешной учебы в институте, необходима повседневная работа над лекционным материалом и выполнение в срок всех домашних заданий и графических работ.

Хорошей успеваемости способствует и квалифицированный профессорско-преподавательский состав ЛИИ. Практическая работа проводится в прекрасно оборудованных лабораториях.

Для помощи студентам в их работе по всем предметам организованы консультации.

Желающие могут заниматься в многочисленных научно-технических кружках, руководимых профессорами и доцентами. Учиться в нашем институте интересно и не трудно.

Студент группы 171 промтранспортного факультета РЯБОШЛЫК

Студент I курса гидротехнического факультета ИЗРАЗЛИТ

## МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Широко и многообразно поле деятельности советских гидротехников, большая и почетная роль принадлежит им в перекройке карты нашей страны.

Превращение сухих пустынь в цветущие сады, осушение вековых болот, создание новых морей среди материков и изменение направления рек, связанное со строительством крупнейших гидроэлектростанций и новых водных путей, снабжение водой городов и промышленных пунктов, строительство десятков тысяч мелких гидростанций, обеспечивающих электрификацию сельского хозяйства и местной промышленности—вот тот круг задач, который должен решать гидротехник.

Вы можете сказать, что этот круг вопросов очень широк и его трудно охватить весь. Отчасти это верно и после окончания института необходимо конечно более узко специализироваться. Но для того, чтобы правильно решать те сложные комплексные задачи, которые перед нами ставит страна, надо обладать большой широтой кругозора, нужно уметь увязать воедино все, часто противоречивые требования, выдвигаемые различными отраслями народного хозяйства.

Ярким примером комплексного решения гидротехнических задач является строительство Куйбышевского узла на Волге. Здесь тесно переплетаются во-

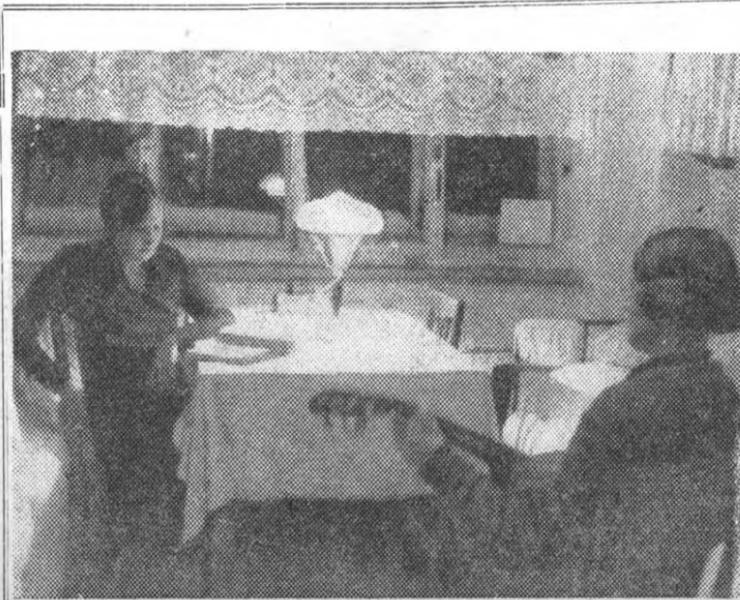
просы энергетики, водного транспорта, орошения заволжских степей, сохранения рыбного хозяйства. Эти основные вопросы вызывают к жизни целый ряд побочных, которые надо срочно решать, как например, проектирование и строительство крупнейших в мире турбин и генераторов, линий передач с невиданным напряжением 400 000 вольт и т. д.

А ведь строительство Куйбышевского узла только небольшая часть проблемы Большой Волги. И сколько таких проблем надо еще решать.

Имена лучших людей—проектировщиков и строителей первенцев советской гидротехники—Волховстроя, Днепростроя, Свирьстроя, Беломорско-Балтийского водного пути, канала Волга—Москва, Волгостроя и др. известны миллионам трудящихся нашей страны. Это—академики Александров, Кржижановский, Веденев, Графтио, Павловский, проф. Журин, див. инженер Жук и многие другие.

Для того, чтобы творить, создавать новое, двигать вперед науку и технику, нужно любить свою специальность. И вы, если станете гидротехниками, полюбите это дело и отдадите всю свою энергию, весь пыл и энтузиазм своей молодости этому большому и интересному делу.

В. Успенский—  
отличник-дипломант



В одной из комнат общежития в студенческом городке

От приемной комиссии института

## Что нужно знать поступающему

1. В Ленинградский Индустриальный институт принимаются граждане Союза ССР обоюбого пола в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование (десятилетка, рабфак, техникум, училище, средние школы для взрослых, военные школы— в объеме программы десятилетки), либо получившие аттестат об окончании средней школы в порядке экстерната.

а) Лица, окончившие до 1935 года школу II ступени (десятилетку), или окончившие 3-годичные на базе семилетки профессиональные школы в УССР и БССР, допускаются к приемным испытаниям наравне с окончившими среднюю школу.

б) Лица, окончившие техникум, училища, допускаются к приемным испытаниям с отрывом от производства при наличии у них установленного законом трехлетнего производственного стажа.

2. Окончившие среднюю школу (десятилетку) и имеющие аттестат отличника, а также окончившие в 1939 году рабфак с отметкой „отлично“ по всем дисциплинам, кроме черчения и рисования, принимаются без вступительных экзаменов.

Это право распространяется и на окончивших отлично среднюю школу (десятилетку) в порядке экстерната.

3. Рассмотрение заявлений о желании поступить в ЛИИ начинается с 20 июня и оканчивается 1 августа 1939 года. Приемные испытания будут проводиться с 1 августа по 20 августа.

4. Заявления о желании поступить в ЛИИ подаются на имя директора института с приложением:

а) подробной автобиографии,  
б) аттестата об окончании среднего учебного заведения (обязательно в подлиннике),

в) справки об отношении к воинской обязанности (обязательно только для военнообязанных),  
г) трех фотокарточек размером не более 3×4 см с собственноручной подписью и заверкой их госучреждением (школой).

В заявлении о поступлении обязательно следует указать факультет и специальность, на которых поступающий желает обучаться.

5. Все поступающие в высшие учебные заведения, за исключением лиц, указанных в п.п. 2 и 3, подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам:

а) русский язык (письменное сочинение, грамматика, литература),  
б) история народов СССР и Конституция СССР,  
в) математика (письменный и устный),  
г) физика,  
д) химия,  
е) по одному из иностранных языков—английскому, немецкому или французскому—по выбору поступающего.

6. Из числа выдержавших приемные испытания, т. е. получивших оценку не ниже „посредственно“, принимаются в высшие учебные заведения лица, получившие наиболее высокие оценки. Лица, не принятые по конкурсу на тот факультет, по которому они держали испытания, принимаются на другой факультет, при наличии свободных мест после зачисления кандидатов, выдержавших испытания на этот факультет.

Контингент приема в 1939 году намечен в 1600 человек.

По зачислении в институт иногородние (нуждающиеся в жилплощади), как правило, обеспечиваются общежитием. Стипендией студенты обеспечиваются на общих основаниях, установленных для вузов. Размер стипендии для I курса—140 рублей.

Иногородние во время приемных испытаний пользуются общежитием (с 25 июля 1939 года).

Адрес института—Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3. Телеграфный адрес—Ленинград, Лесное, ЛИИ. Трамвай № 9, 18, 25. Автобус № 13. Телефон Г 9-13-04 и Г 9-10-01.

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ