

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

№ 41 (457)
25 апреля 1939 г.
Вторник
Год издания шестой
Цена 5 коп.

ЗА НОВЫЕ БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ДЕЛА, ТОВАРИЩИ КОМСОМОЛЬЦЫ!

Фото Г. Коновалова

Выполнить решения VIII пленума ЦК ВЛКСМ

Исторические решения XVIII съезда ВКП(б)—боевая программа действий для всего советского народа. Советской молодежи принадлежит почетная роль в выполнении этих исторических задач.

VIII пленум Центрального Комитета ВЛКСМ обсудил важнейшие вопросы перестройки комсомольской работы в духе исторических решений XVIII партийного съезда. **Комсомол делает крутой поворот к хозяйственной и государственной работе.**

Решения пленума обязывают всех комсомольцев к широкому развертыванию творческой инициативы во всех областях коммунистического строительства, к упорной борьбе за овладение революционной теорией марксизма-ленинизма.

Решения пленума обязывают укреплять социалистическое государство, беспощадно бороться с агентурой фашизма—гроцкистско-бухаринскими шпионами и диверсантами.

В постановлении пленума сказано: «В воспитании новых кадров советской интеллигенции большое значение имеет работа комсомольских организаций, вузов, втузов, техникумов...».

Перед нашей комсомольской организацией стоят ответственные задачи. Комсомольцы института должны быть застрельщиками социалистического соревнования имени третьей сталинской пятилетки, обеспечивая повышение качества учебы.

Комсомольские организации должны вникать во все хозяйственные вопросы институтской жизни.

В связи с посылкой на практику II курса имелись известные трудности с размещением студентов по заводам. Комитет ВЛКСМ ЛИИ помог в этом деле дирекции, послал своих представителей на заводы и так были найдены дополнительно 100 мест. Этот пример должны перенять и факультетские организации.

Очень остро сейчас стоит вопрос с подготовкой к новому приему в институт. Надо, чтобы комсомольцы приняли деятельное участие в переписке с товарищами и вербовке в институт, в работе в дни открытых дверей, в связи со школами-десятилетками.

Комсомольская организация должна вплотную подойти к работе в общежитиях, клубах, столовых. Надо заслушать отчет коменданта корпуса, проверить как обслуживаются студенты в быту.

Взять, например, такой вопрос. В нашем институте основная масса кураторов работает очень плохо. Почему бы комсомольской группе не проявить инициативу и не поставить отчет куратора на общем собрании, обсудить совместно, как лучше организовать учебу. Комсомольские организации факультетов не

занимаются по-настоящему вопросами учебы. На механическом факультете только два человека, так называемые «академработники» Барский и Попенко ведают этим важнейшим участком, а бюро стоит в стороне от академической работы. Плохой пример подает и комитет ВЛКСМ ЛИИ, который считает нормальным такое положение. Не так давно на комитете стоял отчет академработников механического факультета о постановке социалистического соревнования. Обсуждался вопрос келейно, на заседании не пригласили ни комсorgh, ни работников деканата.

По кафедрам иностранных языков и графики плохо выполняется учебный план. Об этом свидетельствует громадное количество «хвостов» по этим предметам. Что сделала комсомольская организация? Ничего. Попрежнему комсомольская организация проявляет удивительное спокойствие.

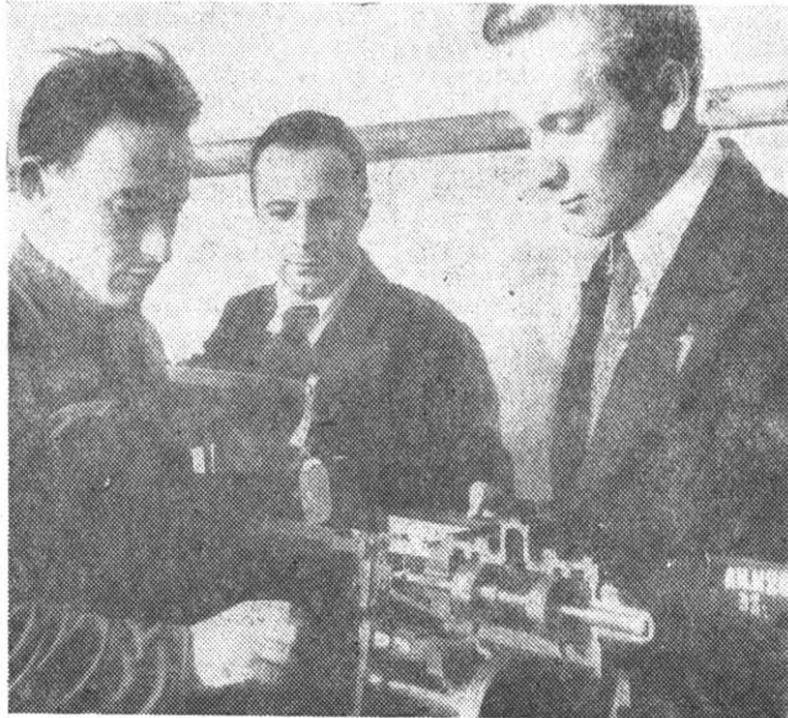
По решению VIII пленума установлено шефство всего комсомола над целым рядом государственных проблем.

Комсомол взял шефство над строительством Куйбышевского гидроузла. Бюро Куйбышевских работ нашего института разрешает одну из проблем этого величайшего сооружения. Сейчас готовится к пуску импульсный генератор на 11 миллионов вольт. Помогает ли этому делу комсомольская организация электротехников? Пока что—нет.

VIII пленум потребовал усиления оборонной работы комсомольских организаций. Необходимо поставить оборонную работу так, чтобы воспитывать всю молодежь в духе советского патриотизма, беззаветной любви к родине. Практически это значит: всемерно крепить работу оборонных групп, бороться за первенство в межвузовских оборонных соревнованиях. Надо, чтобы каждый комсомолец владел военной специальностью и помог широкому внедрению военных знаний среди молодежи.

VIII пленум обратил внимание на то, что хозяйственную и государственную работу необходимо сочетать с работой по идейному воспитанию комсомольцев, с теоретической учебой актива. Без овладения основами марксизма-ленинизма невозможна плодотворная хозяйственная работа, ибо политика и хозяйство—чераздельны. Это значит, что комсомол должен овладеть учением Маркса—Ленина—Сталина, это значит, что наши организации должны вплотную заняться организацией работы студентов над курсом лекций по истории ВКП(б), помогать молодежи, самостоятельно изучающей историю партии.

Эти боевые задачи, стоящие перед комсомолом в связи с решениями XVIII съезда ВКП(б), должны быть выполнены.



Комсомольцы, студенты IV курса факультета промышленного транспорта, ударники учебы гг. Раппопорт, Игнатица и т. Лукин у парораспределительного механизма „Вальтсхард“ снимают электрическую диаграмму

Информационное сообщение о работе VIII пленума Центрального Комитета ВЛКСМ

7—13 апреля 1939 года состоялся VIII пленум Центрального Комитета ВЛКСМ.

Пленум обсудил доклад „О работе организаций ВЛКСМ в связи с решениями XVIII съезда ВКП(б)“—докладчик секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Н. Михайлов и доклады ЦК ВЛКСМ Белоруссии и Ленинградского обкома ВЛКСМ „О выполнении постановления ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ о пропаганде“—докладчики гг. И. Ефройкин—секретарь по пропаганде ЦК ВЛКСМ Белоруссии, И. Бучурин—секретарь по пропаганде Ленинградского обкома ВЛКСМ.

Пленум ввел в состав членов Центрального Комитета и избрал в Бюро ЦК ВЛКСМ гг. Гришина И. Т., Каткова Н. Н., Пегова А. М. Полетаева А. А.

ПРАВИЛЬНЫЙ МЕТОД

Прежде чем приступить к изучению материалов XVIII съезда, актив 302 группы механиков обсудил вопрос, как интереснее и лучше проводить занятия. Был предложен следующий метод: каждый студент должен взять определенную тему для разработки и провести по ней беседу.

Материалы съезда были разбиты на три темы: международное положение, внутреннее положение и партия. По каждой теме наметили ряд докладов.

9 апреля состоялось третье занятие. Присутствовали все студенты. Начали точно, в 4 часа. Доклад на тему „Обзор внутреннего положения СССР“ делал тов. Семенов.

Докладчик очень хорошо подготовился. Он приводил интересные примеры. После доклада студенты задавали вопросы; отвечали на них и докладчик, и другие студенты. Развернулась дискуссия и она принесла много пользы, так как к занятию готовились все студенты.

Агитатор группы тов. Зац следит за тем, чтобы все доклады были вовремя подготовлены и помогает докладчику подбирать литературу.

Можно надеяться, что материалы XVIII съезда будут хорошо усвоены студентами 302 группы

Е. М. РИВНИК

В нашем институте 387 отличников

Звание отличника и ударника учебы в высших учебных заведениях Союза ССР является таким же почетным, как звание стахановца и ударника на производстве. Это почетное звание присваивается студентам, имеющим оценку „отлично“ по всем предметам учебного плана. Звание ударника получают студенты, имеющие по всем предметам оценки „хорошо“ и „отлично“.

В нашем институте сейчас 387 отличников, список которых утвержден директором. Из них 94 учатся на инженерно-физическом факультете, 63—на электромеханическом, 53—на энергомашиностроительном, 45—на металлургическом, 42—на паротехническом, 14—на вечернем отделении, 13—на инженерно-экономическом и 13—на промтранспортом.

Студенты, выполнившие семестровый или годовой учебный план с отметкой „отлично“ по всем предметам, пользуются внутри института следующими правами:

- первоочередного зачисления на стипендию и внеочередного получения ее;
- первоочередного обеспечения путевок в дома отдыха, туристские походы, экскурсии и альпиниады;
- получения книг на дом из фундаментальной библиотеки;
- внеочередного бытового обслуживания в пошивочных мастерских, в прачечной и др.;
- получения бесплатных билетов в кино-театр института, а также на платные концерты, организуемые в стенах института.

СВЕДЕНИЯ о результатах экзаменов по ЛИИ (в человеко-экзаменах)

Наименование факультета	Количество человеко-экзаменов, подлежащих сдаче в апреле	Поллежало сдаче	Не сдавало по невые	Сдано			Получено неуд. оценок	Не сдавало по невые	Получено неуд. оценок	В %/о
				Всего	Из них					
					Отлично	Хорошо				
Электромеханический	254	67	2	61	24	23	14	4	3,0	6,0
Энергомашиностр.	400	92	—	92	41	23	28	—	—	—
Инженерно физический	132	26	1	25	13	9	3	—	3,8	—
Инженерно-эконом.	282	40	1	34	7	14	13	5	2,5	12,5
Всего . . .	1128	225	4	212	85	69	58	9	—	—
В %/о	—	100	1,8	94,2	37,8	30,6	25,8	4,0	—	—

Руководитель конференции С. И. ИВАНОВ

ГЛАВНЫЕ ВЫВОДЫ

Теоретическая конференция электро-механического факультета на тему «Коммунизм и государство» ярко отразила тот огромный политический подъем, который вызвал в рядах советской интеллигенции восемнадцатый съезд нашей партии.

Конференция отличалась необычайно живой творческой дискуссией, развернувшейся по основным докладам; участие в дискуссии приняли двадцать четыре человека. Это вполне понятно, так как рассматривались важнейшие боевые вопросы теории и практики коммунистического строительства, глубоко волнующие каждого трудящегося: «Задачи коммунистического воспитания» (докладчик Фролов), «Учение тов. Сталина о государстве» (докладчик тов. Бурцева), «Основная экономическая задача ближайшего периода» (докладчик доцент тов. Шляпников) и «Роль электрификации в создании технической базы перехода от социализма к коммунизму» (докладчики тт. Архангельский и Наумовский).

Из докладчиков наибольшую самостоятельную работу привели тт. Архангельский и Наумовский, использовавшие и обобщившие ряд материалов. Кроме них наиболее серьезно подготовили выступления доцент Голов и тов. Межиборский. Тов. Межиборский, по своей инициативе, подобрал и обобщил материалы по одному из важнейших вопросов учения тов. Сталина—о социалистическом государстве и по вопросу о хозяйственно-организаторских функциях нашего государства.

Тов. Голов дал яркую критику гигантомании и очень убедительно, конкретно показал факторы, которые не всегда учитываются нашими научными работниками, проектировщиками и хозяйственниками.

На достаточно высоком теоретическом уровне прочла доклад на сложную тему о государстве тов. Бурцева. Содержательны и интересны были выступления преподавателя тов. Калиновецкого, студентов Нашатыря и Хватокера, профессора Бергера и других.

Теоретическая конференция бесспорно помогла оживлению воспитательной работы и привитию вкуса к изучению теории.

В то же время конференция показала большую теоретическую слабость

ряда товарищей по таким вопросам, как природа нашего социалистического государства, природа советского права.

Наблюдаются у некоторых товарищей и упрямые, вульгарные представления о пережитках капитализма в сознании людей. Все это еще раз подчеркивает необходимость усиления воспитательной работы.

На будущее время следовало бы практиковать теоретические конференции по более узкому кругу вопросов, например, о советской интеллигенции, об учении тов. Сталина о социалистическом государстве.

Второй вывод. Используя теоретические конференции, как одну из форм теоретической работы, не нужно отказываться и от других форм. Так, прения показали, что вопросы коммунистической морали вызывают огромный интерес; по этой теме можно использовать такую форму как диспут.

Наконец, не следует спешить (а это было здесь), гнаться за количеством выступающих, надо избегать таких случаев, когда отдельные докладчики с большим опозданием приступают к работе над темой (тов. Шляпников).

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПАРТИИ— ГЛАВНОЕ В ПОДГОТОВКЕ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Чему учит подготовка и проведение конференции электромехаников? Основной вывод состоит в том, что конференция должна подытоживать самостоятельную работу всех ее участников над глубоким изучением вопросов, связанных с программой конференции.

Некоторые товарищи считают, что доклады совсем не нужны, что прения между участниками могут пойти сами по себе. Другие товарищи, наоборот, заполняют конференцию большим количеством всеобъемлющих докладов, не оставляя места прениям.

Доклады на конференции должны быть. Докладчик должен остро, сжато,

Первая теоретическая конференция электромехаников превратилась в подлинно-оживленную товарищескую дискуссию по отдельным, особенно важным и серьезным вопросам.

Участники конференции настолько заинтересовались затронутыми вопросами, что споры о соотношении крупных и мелких предприятий в народном хозяйстве, о критериях уровня экономического развития стран, о семье и коммунистической морали перешагнули за рамки конференции и продолжались в перерывах и после конференции.

Необходимо отметить некоторые организационные мероприятия, которые обеспечили успех конференции.

Более чем за месяц до начала конференции тов. С. И. Ивановым был сделан инструктивный доклад на тему «Коммунизм и государство». После этого было организовано ежедневное дежурство организационной группы, что дало возможность связаться с большой массой товарищей и обеспечить их подготовку и участие в конференции (к дежурным обращалось более 80 товарищей).

политически правильно поставить вопрос, направить прения.

Конференция проводилась по инициативе комсомольской организации факультета. Три раза бюро ВЛКСМ заслушивало сообщения о ходе подготовительной работы. Партбюро практически помогло комсомолу.

В обсуждении вопросов приняли активное участие 24 товарища. В основном они показывали понимание того, о чем говорилось. Выступающие в прениях неоднократно прибегали к первоисточникам—произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Показателем активности аудитории является то, что многие участники кон-

Участники конференции широко пользовались библиотекой, подобранной по программе конференции. В киоске политической литературы, специально организованном вблизи 324 ауд., где проходила конференция, было распродано за два дня около 200 брошюр с материалами XVIII съезда и др.

Много поработали над иллюстрациями к докладам—многокрасочными диаграммами, кривыми—студенты 226 группы тт. Луконин, Цаур и Федосеев.

Успех конференции мог бы быть еще большим, если бы не разрыв в пять дней между первым и вторым днем, несоблюдение регламента (особенно докладчиками) и слишком широкая тема, взятая для обсуждения, затрагивающая громадное количество вопросов.

Ощущалось недостаточное участие преподавательского состава. Всего присутствовало в первый день 140 человек и во второй—100 человек, тогда как могло быть гораздо больше. Меньше всего пришло студентов с III и V курсов (по 3—5 человек).

И. Межиборский

ференции во время перерывов продолжали живо обсуждать затронутые темы. Во время конференции было задано около 40 вопросов.

Живое обсуждение положений, записанных в «Кратком курсе истории ВКП(б)», помогли бы многим товарищам, не участвовавшим в конференции, убедиться, насколько глубоко они самостоятельно изучают теорию марксизма-ленинизма, и окончательно закрепляло бы вкус к самостоятельной работе у тех товарищей, которые до сих пор не взялись по настоящему за овладение большевизмом.

А. Разин

УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД В ВУЗАХ

В институтах, академиях и университетах нашей страны обучается около шестисот тысяч студентов. Студенты, профессора и преподаватели включаются в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки, горя единственным желанием еще больше повысить качество учебы, расширить круг научно-исследовательской работы.

Благодаря неустанной заботе коммунистической партии и советского правительства высшая школа стала замечательной кузницей советской интеллигенции. Из стен ее ежегодно выходят тысячи командиров народного хозяйства, государственных деятелей. В этом году заканчивают учебу в вузах и отправляются на большую самостоятельную работу около ста тысяч молодых советских людей. Только педагогические вузы дают стране 37 475 педагогов с высшим образованием. Выпускников этого года никак нельзя сравнить как по своим специальным знаниям, так и по общему образованию с выпускниками, например, 1929 года. Высшая школа готовит сейчас более грамотные, более культурные кадры. Для плодотворной учебы созданы самые благоприятные условия. Студенты обеспечены государственной стипендией, литературой, общежитиями и так далее. Профессорско-преподавательскому

составу также создана наилучшая обстановка для творческого роста.

Советское правительство из года в год повышает ассигнования на высшее обучение в стране. В 1938 году эти расходы достигли, не считая капиталовложений, 2,2 миллиарда рублей. За последний год в вузах значительно укрепилась трудовая дисциплина, широко развернулась научно-исследовательская работа студенчества, советские профессора написали по ряду важнейших дисциплин высококачественные учебники. Но было бы совершенно неправильно думать, что в высшей школе все недостатки ликвидированы.

Глава советского правительства тов. Молотов, выступая на XVIII съезде ВКП(б) с докладом о третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР, указал, что в вузах и втузах «главное внимание должно быть обращено на повышение качества высшего образования...» Неслучайно тов. Молотов обратил внимание руководителей вузов и организаций, ведающих высшим образованием в нашей стране, именно на эту задачу. За годы сталинских пятилеток народное хозяйство обогатилось такой техникой, что недоучку, человека, плохо разбирающегося в сложнейших технологических процессах, просто нельзя допустить к машинам. Высоко возросли

грамотность, культура народных масс. Все это требует, чтобы молодой специалист стоял на высоте своего положения, чтобы он мог не только хорошо руководить порученным ему делом, но и двигать социалистическую технику и культуру вперед.

В свете этих задач в вузах еще многое не совершенно, многое не сделано. Недавно на первом курсе геолого-почвенного факультета Воронежского государственного университета была проведена письменная контрольная работа по математике. Из 78 человек 61 получили плохие оценки. Разве это не говорит о плохом качестве преподавания математики у первокурсников геолого-почвенного факультета? К сожалению, такие факты не единичны.

Кое-где на кафедрах подвизаются еще халтурщики, засоряющие умы слушателей вредной чепухой. В этом отношении характерен профессор Московского института народно-хозяйственного учета Пчелин. Благодаря бесконтрольности дирекции он чувствует себя на лекции князем во владении. В его лекциях образ Петра I безнаказанно искажается. Есть и такие лекторы, которые добросовестно пересказывают учебники. Все их собственное «творчество» заключается в прибавлении тех слов, которыми так охотно пользовался гоголевский почтмейстер: «знаете, понимаете, можете себе

представить, относительно, так сказать, некоторым образом». Такой учитель не привет своему ученику ни любви к самостоятельной работе, ни благородного стремления дерзать в научной области. Трусам от науки, как и халтурщикам, не должно быть места в советском вузе.

Недостатки учебно-методической работы ярче всего сказываются в дни экзаменов. Однако не все руководители учитывают их и своевременно исправляют. Так, например, в Московском инженерно-экономическом институте, в этом институте очень важно для народного хозяйства вузе, нет никакой подготовки экзаменационной сессии. И это в то время, когда у 135 человек имеется академическая задолженность.

Зимние экзамены показали, что некоторые руководители вузов не проявили достаточной заботы о первокурсниках, не помогли им хорошо организовать учебу, не передали замечательного опыта отличников и ударников старших курсов. В результате этого часть новичков пришла к экзаменам, не усвоив ряда важных дисциплин. К сожалению, кое-где этот печальный опыт не учтен. Надо решительно покончить с пренебрежительным отношением к этой части учащихся. Надо помочь первокурсникам завершить первый год пребывания в вузе достойными успехами.

Комсомольские организации многих вузов не интересуются ходом учебы,

Не все работают интенсивно

Сейчас I курс вступил в предсессионный период. До начала экзаменов осталось полтора месяца. За это время необходимо привести в полнейшую ясность все полученные знания, готовиться так, чтобы быть в состоянии ответить на все вопросы. Следовательно, надо использовать академические занятия как следует.

При подготовке к контрольным работам нужно очень тщательно усваивать лекционный материал, не упуская из виду даже мелочей. При писании контрольных работ по математике и теоретической механике у многих студентов 174 группы протранспортников сказались такая недоработка материала.

Из 24 студентов 6 не смогли написать сразу контрольную по математике и 10—по теоретической механике.

Учтя ошибки, эти же студенты во второй раз написали контрольные с лучшим результатом. Только трое не получили зачета даже после повторного написания работы. В их числе товарищи Левит и Ульман, которые отличаются своим халатным отношением к учебе, и уже сейчас имеют по одному „хвосту“.

Надо держать свое слово

124 группа электромеханического факультета обязалась к 1 мая досрочно сдать графические работы и лаборатории по физике.

Как выполняется это обязательство в нашей группе? На 20 апреля сдали все 8 листов всего 12 студентов из 26. Вместе с тем 8 человек не сдали еще 6-й чертеж.

Несколько лучше обстоит с лабораторией физики. Здесь у нас 27 апреля будет последняя ра-

Такие студенты, как Левит и Ульман тянут группу назад и в значительной мере мешают ей в выполнении пунктов социалистического договора, заключенного с 175 группой.

Группа взяла на себя обязательство сдать весеннюю сессию со средним баллом 3,75 и не иметь ни одной двойки.

Староста 174 группы МАЛЫГИН

„СЕЗОННИК“

Рис. М. Нолькен



— Весной заниматься? Смотря чем! Кстати, не надо ли вам красить, пасть, заборы ставить?

бота, т. к. мы два занятия, по договоренности с преподавателем, провели вне плана. Товарищи Андреев и Златолученев сдали уже последний отчет.

У тт. Устинова и Чернышева не сдано по два отчета, но на собрании группы 10 апреля они обещали сдать их в срок. Таким образом в этой части обязательство будет выполнено.

Студент 124 группы

КРОЛЬ

ведут подготовки к экзаменам, плохо борются за повышение качества образования. В комитетах комсомола, как правило, все вопросы учебно-производственной работы взываны на одного так называемого академического работника. В Московском областном педагогическом институте комитет ВЛКСМ за последний год на своих заседаниях не обсуждал ни одного вопроса, который был бы связан с учебой в институте. Больше того, комитет совершенно устранился от борьбы за авангардную роль комсомольцев в учебе.

В прошлую экзаменационную сессию в этом институте 46 комсомольцев получили по различным дисциплинам неудовлетворительные оценки. Это комитет комсомола ничуть не возмущало. С этой группой никто из членов комитета не удосужился поговорить, узнать, почему они позорят комсомольскую организацию. Как сейчас эти товарищи ликвидируют свою академическую задолженность,—в комитете не знают. Нет в этом институте и должной заботы о комсомольцах-матерях. Многие из них не имеют общежития или получили его далеко за городом.

В своем докладе на XVIII съезде ВКП(б) товарищ Жданов четко и ясно определил, чем должны сейчас заниматься комсомольские организации.

Кровное дело комсомольцев вузов и техникумов—помощь партийной организации и дирекции лучше организовать учебный процесс, еще выше поднять качество образования, укрепить дисципли-

лину. Сочетая идейно-воспитательную работу с академической, комитеты ВЛКСМ учебных заведений должны образцово организовать социалистическое соревнование за высокие показатели в учебе на каждом факультете, в каждой группе. Надо добиться, чтобы в этом соревновании комсомольцы всегда шли вперед.

Комсомольские организации вуза должны всячески помогать директорам решительно разоблачать лодырей, лентяев, прогульщиков, ежедневно воспитывать у студентов величайшее чувство ответственности перед родиной за учебу в институте.

Надо смелее включиться в подготовку к экзаменационной сессии. Священная обязанность комсомольских руководителей—проверить, все ли на месте, заинтересоваться, как работают консультации, есть ли нужная литература в библиотеках, проследить, чтобы во-время было составлено расписание, узнать, все ли создано для плодотворной работы, для культурного отдыха студентов и так далее.

Предстоящие экзамены покажут, как руководители и комсомольские организации вузов боролись за реализацию указаний партии и правительства, решений XVIII съезда ВКП(б), за повышение качества образования, за подготовку всесторонне грамотных, политически воспитанных специалистов для страны социализма.

(„Комсомольская правда“ 18 апреля 1939 г.).

Слабо подтягивается I курс гидротехников

Первый курс гидротехнического факультета начинает сдавать сессию с 11 мая.

Всем достаточно ясно, что до экзаменов необходимо сдать как можно быстрее чертежи и все графические работы и хорошо написать контрольные работы, т. е. получить зачеты по всем предметам.

В социалистических обязательствах, взятых студентами к XVIII партийному съезду, все это обусловлено, однако, договоры выполняются немногими студентами.

Передовой группой на I курсе остается группа 164. Здесь пятый чертеж по черчению сдали все, 8 студентов закончили черчение. Относительно хорошо студенты группы написали контрольные работы, за исключением работы по физике. Но все же результаты не

совсем хорошие—не сдано 7 лабораторных работ и на контрольной работе по физике получено 11 „неудовлетворительно“.

Если у лучшей группы такие не блестящие дела, то у группы 163 они совсем печальные. 7 человек еще не сдали 5-й чертеж. Не сданы 32 лабораторные работы. Контрольные работы написаны хуже, чем в группе 164.

В группе 163 есть студент Завьялов, который не написал ни одной контрольной работы, не сдал 5-й чертеж, из 4 работ по геодезии сдал только одну.

Спрашивается, можно ли при таких условиях сдать успешно зачетную сессию? Конечно нет. Пока не поздно, надо взяться за работу, ничем другим не отвлекаясь от нее.

И. Ф.

На что лодыри надеются?

Прозвенел звонок. Началась лекция по истории партии для нескольких групп первого курса энергомашиностроительного и электромеханического факультетов, но... отнюдь не все студенты стали слушать лектора.

Вот Любимский (группа 139) задумчиво читает толстую книгу и улыбается, изредка бросая опасливые взгляды на лектора (не заметил бы).

Немного выше Грузевский и Бروفельдт также читают, причем на лицах их полное спокойствие (до лектора далеко). Евдокимов сосредоточенно чертит на парте какие-то иероглифы. Моисеев держит книгу и ничего не слушает. Левее, у самого окна Москвичева и Щербина о чем то весело беседуют, причем второй пускает «зайчика», а первая ко-

кетливо смеется. Со второго часа Щербина совсем исчезает из аудитории.

Староста 132 группы Чернова тщательно вписывает в таблицу данные лабораторной работы (дома некогда!). Черняк, задумчиво морща лоб, шевелит губами—готовится к докладу «Разложение дробей на простейшие».

Два друга—Осипов и Лукшин—мирно беседуют о погоде, о приближающейся весне. Лощинина конспектирует учебник Безикович, одновременно разговаривая с соседом.

Можно было бы привести еще несколько примеров безобразного отношения к лекциям, но достаточно и этих, чтобы общественные и комсомольские организации сделали необходимые выводы. Ш-р

Когда же будут приняты меры?

Если собрать весь материал о nepядках в студгородке, поступающий в последнее время в редакцию газеты «Индустриальный», получится увесистый том всевозможнейших протоколов обследований, жалоб, претензий и т. п.

Ко всему этому можно добавить еще несколько фактов, характеризующих состояние дела в двух корпусах студгородка—четвертом и шестом.

Вопрос о белье, едва ли не самый острый, до сих пор не разрешен, несмотря на выделенные институту соответствующие фонды. Студсовету шестого корпуса в дирекции было заявлено, что в данное время имеется 800 «забронированных» за будущим I курсом простынь. И это в то время, когда белья в корпусах совершенно не хватает, а для вновь поступающих оно понадобится тогда, когда основная масса студентов будет в отпуску.

Дальше, имеется распоряжение директора института тов. Смирнова об изъятии белья у лиц, не имеющих непосредственного отношения к институту. Распоряжение это, как и многие другие, остается на бумаге; в четвертом корпусе белье получают 300 студентов других вузов, в шестом—около 100. Помимо этого, белье получают работники всех подсобных предприятий студгородка, проживающие в корпусах.

По VI корпусу в обороте находится всего 250 простынь, которые подолгу задерживаются в стирке, так как прачечная студгородка принимает посторонние заказы. Помимо этого, простыни и наволочки задерживаются починой мастерской, в которой работают всего-навсего 2 женщины. Так обстоит дело с бельем.

В IV корпусе недооборудованы учебные комнаты. Приближается сессия, а условия для занятий не созданы. Не хватает стульев, отсутствуют лампочки.

В корпусах грязно. В первом этаже IV корпуса стоит постоянный «аромат» от продуктов, сложенных в подвале. Уборные не отремонтированы. Участились случаи невыполнения графика мытья полов, да и моются они скверно.

В коридорах и уборных VI корпуса (комендант тов. Воронов) грязь. Имеется «замаринованный» запас зеркал. В уборных они отсутствуют. Во многих коридорах по вечерам «египетская тьма»—нет лампочек, заодно и абажуров. Лестничные часы (второй этаж, IV секция) показывают «вечное время»—25 минут одиннадцатого... Комнаты не обеспечены достаточным количеством абажуров и настольных ламп.

Можно еще очень долго перечислять подобные «мелочи». Многие из них могут быть немедленно устранены.

Вся беда в том, что ни дирекция института, ни дирекция студгородка, а равно и коменданты корпусов не интересуются в достаточной степени нуждами студентов, плохо ликвидируют последствия вредительства.

Нельзя же в самом деле считать подвигом в работе возведение пресловутых заборов вокруг городка. Особенно, если принять во внимание, что на территорию студгородка все равно может прийти кто угодно и когда угодно.

Обо всем этом достаточно много писали и говорили, выносили соответствующие решения, постановления и приказы. Но позволительно задать вопрос: когда же все-таки дирекция института и лично тов. Смирнов перейдут от слов к делу?

По материалам легкой кавалерии механического, гидротехнического, электромеханического, энергомашиностроительного и инженерно-экономического факультетов

Л. Эпштейн, А. Жилин



Дети аспирантов в парке института

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСМОТРИТЕ

С большим удовольствием посмотрел я пьесу „Павел Греков“ в постановке Московского театра революции, гастролирующего сейчас у нас в Ленинграде.

Герой пьесы—Павел Греков начинает свою деятельность в Таджикистане, куда он прислан из Москвы в период коллективизации и борьбы за советский хлопок. Здесь он, под руководством старого большевика Ковалева, закаляется в кипучей работе и борьбе с лодырями и буржуазными националистами.

Через несколько лет, оказавшись в Москве, большевик Греков энергично работает на строительстве, выявляет вредительство и поэтому становится объектом травли кучки бандитов и диверсантов.

По указке этих негодяев, чиновники и перестраховщики из парткома исключают Грекова из партии. Но Павел Греков не впадает в пессимизм и, несмотря на тяжелую моральную обстановку, мужественно борется за свою правоту, за линию партии, добивается расследования своего дела и, наконец, восстанавливается в партии, а выявленные им вредители несут заслуженную кару.

Отрадно, что в этой пьесе развертывание драматической линии и развязка не похожи на некоторые „злободневные“ пьесы с шаблонным содержанием и благополучным концом, о котором зритель знает уже с самого начала. Эта пьеса захватывает зрителя, искренне волнует его; недаром реакция зрительного зала часто выражается в горячих аплодисментах.

Пьеса „Павел Греков“—жизненная, умная пьеса, вскрывающая перед нами подрывную работу врагов народа, стремившихся перебить актив партии, ее кадры. Это пьеса—обличающая ничтожество и вред перестраховщиков, а главное—показывающая образ стойкого и мужественного большевика, поведение которого должно быть примером для молодых коммунистов.

Считаю, что эту пьесу должен посмотреть каждый коммунист, комсомолец и каждый патриот нашей великой родины.

ИВАЩЕНКО

ЧЕГО НЕ ПОНИМАЕТ тов. ГЕРМАН

— Почему ты часто пропускаешь лекции?—поинтересовалась как-то староста Моисеева.

Этот вопрос сперва даже удивил студента Германа, потом он окинул старосту высокомерным взглядом и ответил:

— Видишь ли, я по поручению редакции «Индустриального» присутствовал недавно на лекции по истории партии на металлургическом факультете. А вообще мои пропуски согласованы с деканатом.

Однако от редакции он задания не получал, и в деканате о причинах 40 прогулов ничего не знают. Просто, тов. Герман (студент 401 группы электромеханического факультета) готов искать любой повод, чтобы обосновать свою недисциплинированность.

А высокомерие и недисциплинированность сквозят во всем его поведении и отражаются на любом деле, за которое он берется.

Ему, политически грамотному комсомольцу, поручили быть агитатором в группе. К этой весьма важной и серьезной работе Герман относится с большой легкостью. Беседу по материалам XVIII съезда партии, назначенную на 31 марта, он сам сорвал, потому что не подготовился. У него же завалилась заметка, переданная комсоргом тов. Малоземовой для газеты «Индустриальный», о выполнении обязательств к съезду.

После неоднократных напоминаний автора, он заявил:

— Твоя заметка не пойдет.

— Почему?!—возмутилась она.

— Видишь ли, ты написала неконкретно.

Ответ явно неубедительный.

У студента Германа часто слова резко расходятся с делом. Он с успехом прочтет вам лекцию о важности социальности в учебе, но вовсе не считает нужным самому включиться в соревнование. В прошлом семестре он обязательству не брал.

Часто можно услышать от Германа, что 401 группа не дружная, что там не создана товарищеская обстановка. Но ведь он первый не способствует этому. Всегда он в стороне, сам ни с кем не дружит.

— Мы уже не знаем, каким образом к нему подходить,—отзываются студенты о Германе.

Наша молодежь воспитывается на лучших традициях славной большевистской партии. Тов. Сталин повседневно учит нас быть строгим и требовательным к себе, быть образцом честности и дисциплинированности. Высокомерие, зазнайство и расхлябанность не к лицу активному комсомольцу. Это должен понять студент Герман.

Верина

С КЛУБНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

11 апреля в студенческом клубе состоялась клубная конференция.

Заведующий клубом тов. Лейферкус указал в своем докладе, что клуб до сих пор еще „не узаконен“ в комитете по делам высшей школы, а отсюда мал бюджет. Этому в докладе было уделено больше всего времени и места.

Только отвечая на прямой вопрос делегата конференции, тов. Лейферкус сказал, что число членов кружков резко уменьшилось в этом году (с 400 до 213 чел.).

После доклада в прениях выступили 11 человек, которые по деловому критиковали работу клуба и давали конкретные указания, как наладить ее в дальнейшем.

Особенно ярким было выступление тов. Чумаковой. Она гово-

рила, что между факультетами и клубом нет никакой связи. Кружки клуба не отчитывались перед студентами в своей работе (особенно хоровой кружок). Далее тов. Чумакова указала на бездушный подход к увольнению руководителей кружков. Людей, которые вложили в работу немало энергии, уволили без всякого предупреждения.

Тов. Карзубов считает, что членам кружков клуб уделял очень мало внимания. Никто не работал с каждым кружковцем отдельно. Даже не велся учет посещаемости кружков.

Конференция избрала правление из 9 чел., куда вошли лучшие студенты института.

В. Д.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

18 апреля наш институт провел первый день открытых дверей.

Свыше 400 молодых юношей и девушек пришли ознакомиться с нашими специальностями, лабораториями, получить консультацию относительно вступительных экзаменов. После содержательного доклада зам. директора С. М. Старостина и выступления директора С. А. Смирнова учащиеся разошлись по многочисленным лабораториям.

В заключение была устроена консультация по предметам, по которым придется держать вступительные экзамены. Консультанты давали очень подробные разъяснения. Почему-то не явился выделенный кафедрой преподаватель Кинд—консультант по химии, и его заменил доц. Шалин, кстати, очень активно помогавший в проведении дня открытых дверей.

К сожалению, целый ряд недостатков снизил эффективность первого дня.

Пригласительные билеты были напечатаны поздно (11 апреля) и еще позднее были разсланы по школам. Выделенные для этого комсомольцы ограничились разноской билетов, но разъяснительной работы в школах не вели, а тов. Мицкевич (металлургиче-

ский факультет) не справилась даже с рассылкой—из ее школ пришел только 1 человек.

Маршруты осмотров были также составлены поздно, и некоторые комсомольцы-экскурсоводы не успели ознакомиться с ними и часто путали расположение той или иной лаборатории.

Никто из секретарей бюро ВЛКСМ факультетов, за исключением тов. Ефимова (металлургический факультет) не поинтересовался ходом дела и не явился в день открытых дверей.

Совершенно отсутствовали представители деканатов, которые должны были пропагандировать свои факультеты.

Очень плохо была организована работа буфета, а школьники провели в институте почти 7 с половиной часов.

Хочется отметить комсомольцев тт. Андреева (группа 124 электромеханического факультета), Прохорова (группа 281 энергомашиностроительного факультета), Беляева (группа 101 инженерно-экономического факультета) и тов. Абрамсона (группа 151 инженерно-физического факультета), очень добросовестно выполнивших порученные им обязанности.

Г. Е. БАБИМ

Как идут оборонные соревнования

Спортивное добровольное общество „Авангард“ ЛИИ развернуло работу по приемке норм ГТО I и II ступени. Составлен твердый план-график и выделено 72 человека из актива для приемки норм. Каждый активист отдает этому делу 3 часа в шестидневку. На большинстве факультетов организуется сдача норм. Инженерно-физический факультет вывел студентов в поход в противогазах, гидромеханики и механики (III курс) организовали группы по сдаче норм ГТО II ступени, 6 и 8 апреля состоялись походы на 35 километров и т. д.

Наладилась работа в секциях. Секция альпинистов начала сдачу норм по стрельбе; туристы, гимнасты и боксеры—по плаванию.

Итоги налицо: с 7 по 14 апреля сдали нормы 582 человека; из них нормы I ступени сдали 514 чел., II ступени—68.

Большую помощь в этом деле оказал комитет ВЛКСМ и оборонные группы. Но не все факультеты включились в работу достаточно энергично. Промтранспортный и энергомашиностроительный факультеты еще плохо организовали ее. Слабо обстоят дела у электромехаников.

К сожалению, преподаватели физкультуры стоят в стороне от этого дела, за исключением тт. Вячко и Дорохиной, которые относятся к нему чрезвычайно добросовестно.

Отстают и ряд секций; волейбольная, баскетбольная и др. еще не взялись вплотную за организацию работы по ГТО. Нужно все силы положить сейчас на организацию сдачи норм ГТО, чтобы добиться первого места во все-союзных соревнованиях вузов по военно-оборонной физкультурной работе.

ЯКОБСОН

ШАХМАТЫ

Мужской финал приближается к концу. Медленно, но неоспоримо верно пробивается на первое место всем известный Коля Копылов. Теперь уже у него нет впереди опасных противников и во всех своих отложенных партиях он имеет явные преимущества. Старый чемпион, таким образом, не хочет отдавать своего звания.

За Копыловым, несколько отставая, следует Петров (аспирант)—самый жизнеспособный из всех участников турнира. Всегда веселый, он очень быстро умеет оценивать позиции своего противника, что дает ему большие преимущества. На третьем месте идет Ткаченко (доцент).

17 апреля проходило доигрывание партий. За доской встретились два аспиранта: Пирятинский—Петров. После долгой борьбы, партия окончилась победой Петрова над Пирятинским. В партии Дубаков—Левбарг в дебюте была разыграна испанская партия. Черные (Левбарг) получили стесненную позицию. Перебросив игру с королевского на ферзевый фланг, белые (Дубаков) добились материального преимущества, а затем и выиграли партию.

Быстро окончилась партия Лесин—Копылов. Здесь Копылов запутал своего противника и выиграл в острокомбинационном стиле. Партия Путьято—Ткаченко отложена в неясном положении.

Таким образом после 10 туров—Копылов имеет 6 очков из 7 и 3 отложенных, Петров—5 с половиной из 8, Ткаченко—3 с половиной из 6. Путьято и Дубаков—4 с половиной из 8 и т. д.

Впереди осталось два доигрывания и один тур.

РАИСА МЕЛЬЧЕНКО

ПОСТУПИЛИ В ПРОДАЖУ „ТРУДЫ ЛИИ“

№ 3—1938 г. раздел строительного дела и гидротехники, цена 5 руб.

№ 4—1938 г. раздел энергомашиностроения и теплотехники, цена 5 руб.

№ 5—1938 г. раздел физико-математических наук (математика), цена 5 руб.

№ 6—1938 г. раздел металлургии, цена 6 руб.

Приобрести можно в магазине № 8 Книгосбыта ОНТИ (Главное здание).

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ