

К НОВОМУ ПРИЕМУ НА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Инженер-организатор социалистической промышленности

XVIII съезд ВКП(б) поставил задачу—в течение ближайших 10—15 лет догнать и перегнать в экономическом отношении главные капиталистические страны.

Научная организация производства—один из важнейших факторов улучшения качества работы, один из важных моментов в деле повышения темпов и уровня развития нашей промышленности.

В своем докладе на XVIII съезде ВКП(б) тов. В. М. Молотов отметил: «Нужно на деле обеспечить внимание к экономике, к стоимости производимых продуктов. Нужно хорошо знать, во что обходится государству работа каждого предприятия, каждой организации. Между тем, у нас и теперь найдутся такие хозяйственные „руководители, которые считают ниже своего достоинства заглядывать в баланс, изучать отчетность, заботиться о хозрасчете. С этой беззаботностью и экономической безграмотностью надо решительно покончить, как с антигосударственной и антибольшевистской практикой. Тогда у нас исчезнут многие факты бесхозяйственности».

Огромное значение вопросов экономики, организации и планирования производства обуславливает особую роль специалистов инженеров-экономистов на каждом социалистическом предприятии.

Инженер-экономист является инженером-производителем, одним из руководителей предприятия.

Троцкистско-бухаринские вредители пытались всяческими средствами подорвать работу нашей промышленности. На некоторых заводах, во главе которых стояли разоблаченные впоследствии вредители, делались попытки ликви-

ровать плано-производственные отделы, игнорировались вопросы экономики производства. В этих условиях принижалась роль инженера-экономиста, его функции сводились к счетной работе.

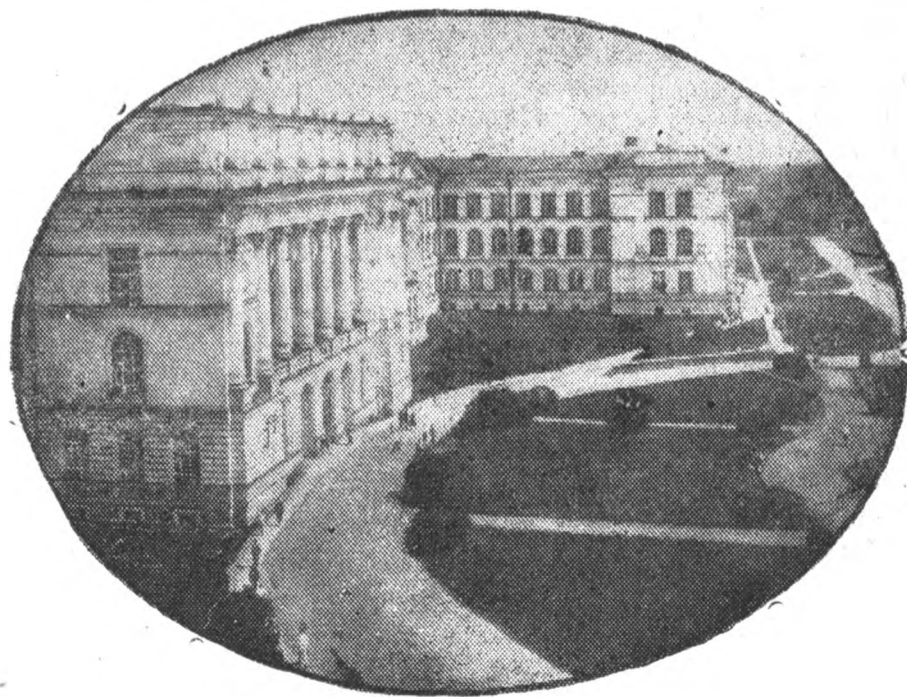
Реализация директив XVIII съезда партии в области научной организации производства и обеспечения внимания к вопросам экономики производства требует значительного повышения роли инженера-экономиста на предприятии.

От уровня знаний инженера-экономиста, его технической и экономической культуры, его опыта и навыков работы зависит постановка организации и планирования производства, хозрасчета, снабжения, финансов и т. д.

Наша социалистическая промышленность сильно нуждается в инженерах-экономистах. Потребность в них еще больше возрастет в конце третьей и в начале четвертой пятилетки.

Задача инженерно-экономического факультета Ленинградского индустриального института—готовить высококвалифицированных инженеров-экономистов, в совершенстве владеющих своей специальностью.

Выполнить исторические решения XVIII съезда ВКП(б) в области внедрения научной организации производства на предприятиях социалистической промышленности, улучшения планирования производства, повышения внимания к вопросам экономики—благодарная и почетная задача. Многие юноши и девушки, вступая в Ленинградский индустриальный институт, выберут себе специальность на инженерно-экономическом факультете и в дальнейшем станут активными инженерами-организаторами социалистической промышленности.



Вид Главного здания Ленинградского Индустриального института

С. М. ВЕЙНГАРТЕН

декан инженерно-экономического факультета

НЕОБХОДИМЕЙШАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Инженерно-экономический факультет готовит специалистов по экономике, организации и планированию производства для трех отраслей нашей промышленности: машиностроения, металлургии и энергетики.

Рабочее место инженера-экономиста на предприятии—плановое бюро цеха или плано-производственный отдел завода.

Функции инженера-экономиста на производстве заключаются в организации и планировании производственного процесса цеха или завода в целом.

Нельзя думать, что планирование производства сводится только к составлению плана. Планирование производства предполагает не только разработку плана, но и организацию работы завода по выполнению плана. Это означает, что инженер-экономист является одним из руководителей, в руках которого сосредоточены очень важные функции жизнедеятельности предприятия.

Вопросы экономики и планирования производства приобретают с каждым годом все большее значение в нашей социалистической промышленности. XVIII съезд ВКП(б) по докладу тов. В. М. Молотова дал директиву нашей промышленности улучшить дело планирования производства на базе научной организации производства, обеспечить внимание вопросам экономики производства.

Совершенно очевидно, что конкретное и практическое решение этих задач определяет значительный рост потребности нашей промышленности в инженерах-экономистах.

В настоящее время ощущается острый дефицит инженеров-экономистов. Поэтому решением правительственных органов уже в текущем году расширяется прием студентов на инженерно-экономические специальности.

Так как инженер-экономист должен выполнять на производстве весьма сложные и ответственные функции, его подготовка отличается некоторыми специфическими особенностями. Прежде всего инженер-экономист должен обладать серьезными и достаточными знаниями в

области технологии производства выбранной им отрасли промышленности. Так, например, инженер-экономист машиностроительной промышленности должен овладеть технологией металлов и технологией машиностроения, а инженер-экономист металлургической промышленности—технологией производства чугуна, стали и проката.

Для изучения технологии производства любой отрасли промышленности инженер-экономист должен обладать соответствующей физико-математической подготовкой (высшая математика, физика, химия, теоретическая механика, сопротивление материалов и т. д.). Комплекс всех этих дисциплин занимает половину учебного времени.

Второй комплекс дисциплин, который формирует инженера-экономиста, состоит из специальных экономических и технико-экономических дисциплин. Сюда относятся: промышленный учет, калькуляция, статистика, экономика данной отрасли, финансирование промышленности, организация и планирование производства данной отрасли.

Изучение этих дисциплин предполагает глубокие знания основ марксизма-ленинизма и политической экономии, которые вместе с этим формируют мировоззрение советского специалиста, помогают ему овладеть большевизмом.

Наряду с теоретическим изучением в институте, студенты инженерно-экономического факультета проходят производственную практику на заводах на определенных рабочих местах.

Инженерно-экономический факультет ЛИИ обладает рядом преимуществ в деле подготовки инженеров-экономистов. Прежде всего он опирается на высокоавторитетные научные кадры технических факультетов института. Кроме того, факультет располагает высококвалифицированными силами по специальным экономическим и технико-экономическим дисциплинам. Наконец, факультет располагает серьезной учебно-производственной базой (кабинеты и лаборатория).



Оканчивающие инженерно-экономический факультет, прежде чем получить звание инженера, должны защитить дипломный проект. Темы дипломов чрезвычайно разнообразны и интересны.

На снимке—студентка-дипломантка тов. Иденбом готовится к защите диплома на тему: „Основные положения организации эксплуатации и техпромфинплан Кузнецкого металлургического завода на 1942 год“.

Среди других тем, выбранных дипломантами, можно назвать, например, такие как „Организация и планирование поточного производства машин различных марок на одном и том же оборудовании“ (студ. Минкин); „Проект энергоснабжения Кузнецкого бассейна“ (студ. Блох); „Исследование вопроса слияния механических мастерских завода в единый механический цех, с разработкой проекта организации последнего“ (студ. Иванюк).

Инженер - экономист металлургической специальности

Металлургический завод представляет собой сложный комплекс производств — от выплавки чугуна из руды до получения готовой прокатной продукции из стали. В составе металлургического завода имеется и ряд других отраслей производства: коксохимическое, огнеупорное, шлако-цементное и т. д. Иначе говоря — металлургический завод представляет собой производственный комбинат.

Организация и планирование металлургического комбината заставляют решать весьма сложные комплексные вопросы, и, в частности, вопросы целесообразной связи отдельных цехов и производств.

Инженер - технолог, специализирующийся в какой-либо одной области (например, в доменном производстве, производстве стали и т. д.), не может выполнять работу по организации и планированию всего комплекса металлургических производств. Эти функции на металлургическом заводе выполняет инженер-экономист.

Инженер-экономист должен знать и понимать весь комплекс производственного процесса на металлургическом заводе. Вместе с этим он должен уметь находить правильное решение, с точки зрения экономической целесообразности, организационно-плановой увязки отдельных производств между собой.

Основное рабочее место инженера-экономиста на металлургическом заводе — плановое бюро крупного цеха или планово-производственный отдел завода.

В черной металлургии потребность в инженерах-экономистах особенно велика.

Если для машиностроительной промышленности подготовка инженеров-экономистов ведется в ряде вузов, то для черной металлургии их подготовка сосредоточена в ограниченном числе учебных заведений. Необходимо в кратчайший срок удовлетворить потребность нашей металлургии в инженерах-экономистах. В решении этой задачи большую роль должен сыграть инженерно-экономический факультет ЛИИ.

Проф. В. В. БОЛОТОВ
зав. кафедрой организации и планирования
энергетического производства

Задача инженера-экономиста на энергетическом производстве

Технический проект или организационно-техническое мероприятие должны всегда иметь экономическую оценку их эффективности, целесообразности для народного хозяйства.

В энергетическом производстве методика расчета когда-то была достаточно элементарна и доступна рядовому инженеру.

Однако, за последние два десятилетия энергетическая техника ушла вперед настолько далеко, что в корне изменилась структура производства.

Теперь, обычно, мы не встречаем уже отдельных элементов энергетического оборудования, которые можно рассматривать изолированно один от другого, как например, паровой котел старой паровой электрической станции и установленный на ней же турбогенератор, преобразующий энергию, передаваемую потребителю.

С появлением регенеративного цикла нельзя уже говорить отдельно о схеме технологического процесса котельной и машинного зала.

Мы теперь имеем единую, при этом чрезвычайно сложную, схему технологического процесса паровой электрической станции в целом. Кроме того, паровые электрические станции снабжают уже своих потребителей не одним, а двумя видами энергии, — тепловой и электрической.

Наконец, электрическая станция, работающая изолированно, представляет собой в настоящее время исключение. Отдельные электрические станции, иногда самых разнообразных типов, с самыми различными характеристиками объединяются в системы, системы укрупняются, но при этом все же сохраняется единство технологического процесса всей системы; изменение режима эксплуатации любого элемента энергосистемы неизбежно отражается на условиях эксплуатации всех остальных.

Элементарные методы технико-экономических расчетов оказываются в этих условиях неприменимыми. Тем более эти методы оказываются неприменимыми в условиях социалистического хозяйства. Себестоимость продукции, хотя и остается основным показателем эконо-

мичности, тем не менее во многих, если не в большинстве случаев, является недостаточной.

Многие вопросы проектирования гидроэлектрической станции приходится решать на основе оценки влияния принимаемого решения на условия работы паровых электрических станций и линий передачи энергии; выбор оборудования паровой электрической станции приходится производить, исходя как из структуры потребителей данной электростанции, так и из структуры энергосистемы в целом.

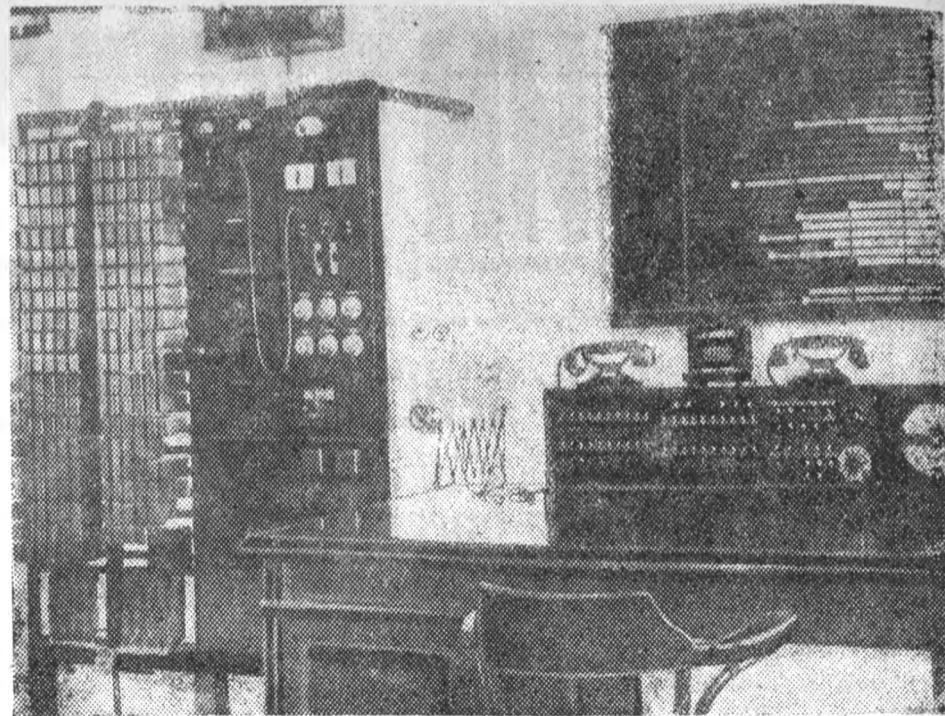
Проектирование развития энергосистемы изолированного района должно базироваться на предварительной оценке значения усиления энергетической базы для всех отраслей народного хозяйства данного района и т. д.

Проведение глубокого технико-экономического анализа оказывается уже не под силу рядовому инженеру — специалисту в своей довольно ограниченной отрасли техники.

Необходимо, следовательно, готовить работников специальной квалификации, получающих широкое техническое образование, достаточные технические знания во всех отраслях энергетической части техники, и, в то же время, широкое экономическое образование.

Таким специалистом является инженер-экономист энергетической специальности.

Поскольку оценка эффективности должна сопровождать, как отмечалось выше, каждый технический проект, каждую стадию технического планирования работы энергосистемы или ее элементы, каждую разработку технического и организационного мероприятия в эксплуатируемой системе, поле деятельности для инженеров-экономистов оказывается исключительно широким.



Инженерно-экономический факультет. Лаборатория централизованного управления. Диспетчерский пункт

Проф. О. И. НЕПОРЕНТ
зав. кафедрой организации и планирования
машиностроительного производства

РОЛЬ И МЕСТО ИНЖЕНЕРА-ЭКОНОМИСТА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Технологический процесс в машиностроительном производстве отличается значительной дифференциацией, т. е. раздробленностью на многочисленные технологические операции (кузнечные, литейные, холодная обработка на станках и т. п.).

Основной технологический процесс обслуживается рядом других процессов, как например, транспортом деталей, полуфабрикатов и т. д., а также многочисленными вспомогательными процессами (производство инструментов, моделей, приспособлений и пр.).

Все это, вместе взятое, образует единый производственный процесс завода, который распределяется между отдельными цехами.

В едином заводском производственном процессе участвует большое количество людей различных профессий, специальностей и квалификаций, которые должны быть целесообразно расставлены в производстве и труд которых должен быть правильно использован.

Создание стройной и планомерной системы единого производственного процесса, построенного на принципе экономичного использования всех элементов производства, представляет собой задачу организации и планирования производства.

Каждый специалист-технолог на заводе занят определенной ограниченной частью производственного процесса, да-

же только определенным элементом процесса (напр., инструментом, приспособлением и т. п.).

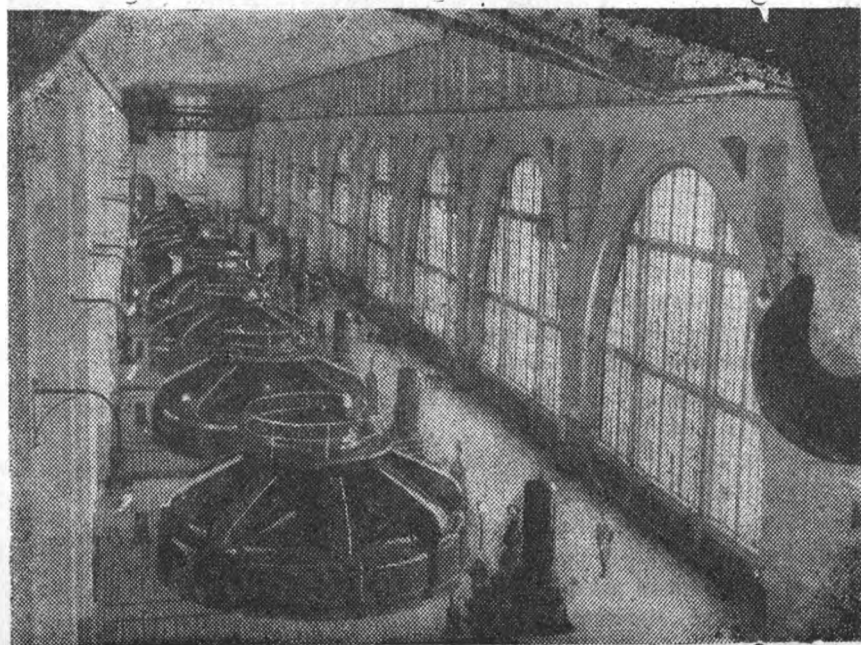
Организация и планирование всего производственного процесса в целом, на базе современной техники, требует широких и разнородных знаний производства, технологии и производственного оборудования во всем их многообразии, а также основательных знаний в области конкретной экономики производства. Этими знаниями должен располагать инженер-экономист.

Одним из центральных и самых развитых учреждений на заводе в настоящее время является планово-производственный отдел. Основное назначение его — оперативно организовать, планировать и регулировать движение всей системы производственного процесса на заводе в соответствии с требованиями экономики; заняты в нем главным образом инженеры-экономисты.

Аналогичное учреждение, с таким же ответственным и центральным значением, существует в каждом цехе в виде планово-распределительного бюро. Это цеховое учреждение является местом работы инженера-экономиста.

Еще один важный раздел работы инженера-экономиста на заводе приобрел особое значение за последнее время — это оперативное регулирование производства на основе плана — диспетчерские системы.

Фото Пригожина (Фотохроника ТАСС)



ВОЛХОВСКАЯ 6-я ГРЭС — первенец электрификации.
Общий вид машинного зала с 8 турбинами

Интересная и благодарная задача

Тов. Молотов указывал, что «Надо, не жалея сил, изучать культурное наследие. Надо знать его всерьез и глубоко. Надо использовать все, что дал капитализм и предшествующая история человечества, и из кирпичей, созданных трудом людей на протяжении многих веков, строить новое здание,—удобное для жизни народа, просторное, полное света и солнца».

При решении этой задачи особенно велика может быть помощь истории техники, мобилизующей и критически перерабатывающей технический опыт прошлого для настоящего и будущего. Перед нами стоит задача пересмотра забытых технических идей прошлого. Омертвленные капитализмом великие технические дерзания должны быть изучены.

Вспомним о том, что сданная капитализмом в архив, в качестве мертворожденной, великая идея подземной газификации, во всем ее объеме оцененная и понятая еще в 1913 г. В. И. Лениным, стала теперь социалистической действительностью.

А сколько еще великих технических мечтаний, считавшихся утопиями в капиталистическом обществе, должно превратиться, а зачастую уже превращаются в действительность в стране Советов.

Чем больше развивается советская общественная и техническая наука, тем более непреложным становится великое значение завещания Маркса о создании критической истории техники.

Не случайным является то, что нашей кафедре истории техники приходится консультировать разработку дип-

ломного проекта по проектированию приливно-отливных силовых установок.

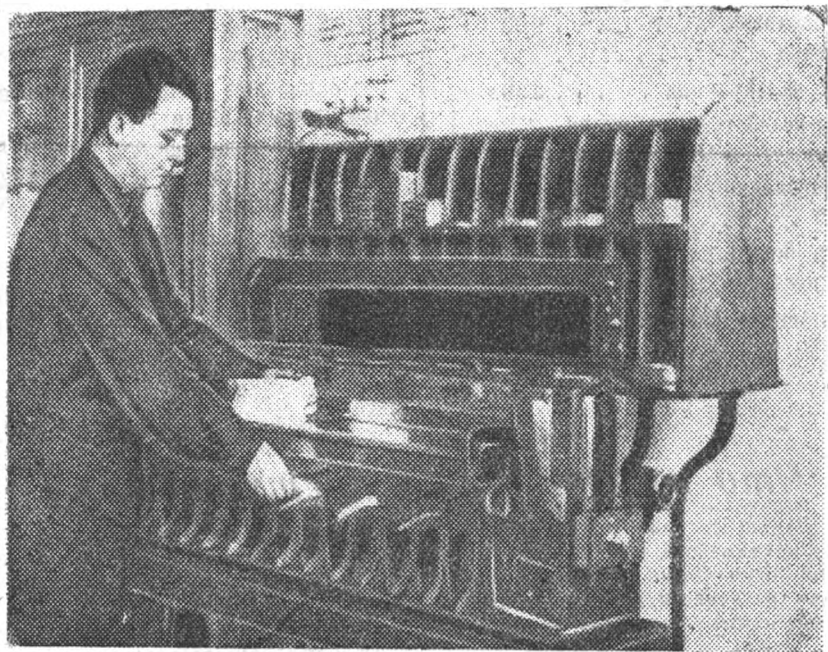
В активе кафедры значится в то же время первая исчерпывающая монография о первом русском теплотехнике и вместе с тем первым русским представителем новой техники И. И. Ползунове.

В «Трудах ЛНИ» печатается теперь наше исследование о первом русском строителе чугунных дорог П. К. Фролове. Усиленно ведется работа по изучению истории алтайских рудников и заводов, представляющая не только теоретический, но и практический интерес.

Также оценено акад. Веденевым предложение кафедры организовать изучение старых горнозаводских плотин с целью помочь строительству станций малых и средних мощностей. Начата нами работа и по этой тематике. Подготавливается постановка и других актуальных историко-технических тем.

В настоящее время кафедра подготавливает новый набор аспирантов, продолжает разработку курсов истории гидротехники, истории подъемно-транспортных механизмов, истории техники машиностроения, энергетики, металлургии.

Новые силы, которые должны быть привлечены к работе кафедры в ближайшее время, помогут нам поднять новые задачи и продолжать развивать учебную и научно-исследовательскую работу, прилагая все силы к тому, чтобы достойно выполнять свою часть работы по критической истории техники.



В лаборатории механизированного учета. На снимке: студент Воскресенский работает на счетно-сортировочной машине.

Разработать и внедрить научную организацию и планирование в энергопроизводство

В третьей пятилетке перед энергетической промышленностью поставлены большие и ответственные задачи.

Вот некоторые из них: ликвидация диспропорции между потребной и наличной мощностью путем быстрого роста мелких и средних тепловых, крупных, средних и мелких гидравлических станций; внедрение в промышленность и коммунальное хозяйство местных видов топлива; внедрение новейшей энергетической техники—теплофикационных турбин высокого давления и перегрева, высокого напряжения, автоматизации основных производственных процессов; повышение надежности и экономичности работы электростанций и энергосистемы.

Особое значение в третьей пятилетке придается решительному улучшению всей организации и технологии производства промышленности.

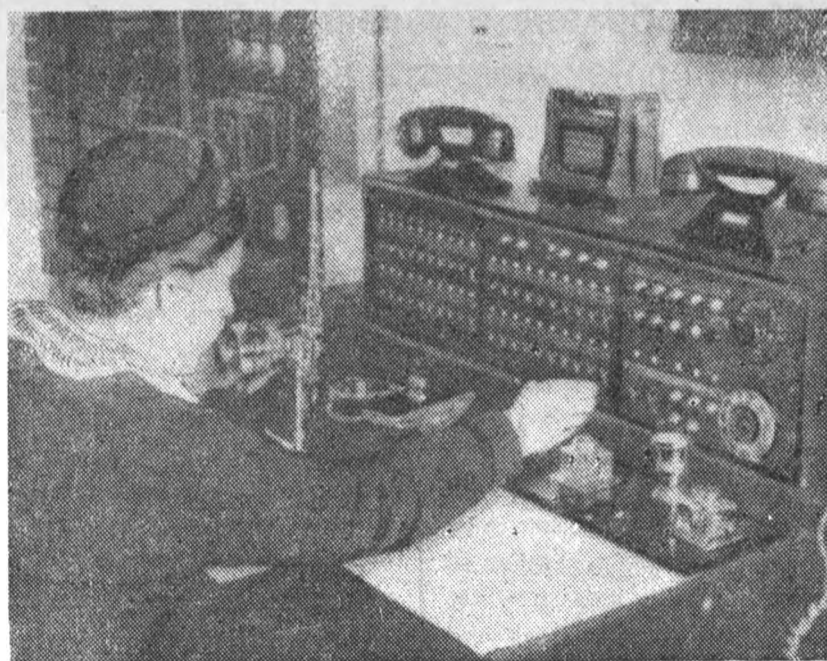
Меня, как аспиранта кафедры организации энергопроизводства, прошедшего курс инженерно-экономического фа-

культета, интересуют и увлекают эти большие задачи. Я буду разрабатывать вопросы организации и планирования производства энергосистемы, особенно в связи со строительством большого количества средних и мелких электростанций, а также в связи с применением высокого давления, высокого напряжения и автоматизации основных производственных процессов.

Меня также интересуют вопросы влияния структуры энергетических агрегатов на их эксплуатационные свойства и технико-экономические показатели и составления на этой базе энергетических характеристик оборудования, как базы научной организации эксплуатации энергосистемы.

Значительный интерес, наконец, представляют вопросы технологии, организации и планирования производства топливно-транспортного и котельного цеха при сжигании местных видов топлива: углей, торфа и сланцев.

Аспирант Ковалев



Лаборатория диспетчерского управления производством. На снимке: студентка-дипломантка тов. Кузнецова работает на универсальном диспетчерском коммутаторе.

КАБИНЕТЫ И ЛАБОРАТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

В подготовке инженеров-экономистов очень важное значение имеют занятия в лабораториях при изучении физики, химии, сопротивления материалов, технологии металлов, электротехники и других предметов.

По специальным дисциплинам инженерно-экономического факультета также проводятся лабораторные занятия, как например, по промышленному учету, организации и планированию производства.

Лаборатория механизированного учета оборудована новейшими счетно-аналитическими машинами. Для инженера-экономиста изучение работы этих машин весьма важно, так как в практической деятельности ему придется организовывать станции механизированного учета и руководить их работой.

Другой важной лабораторией факультета является лаборатория организации производства, где студенты знакомятся с современной техникой и системой диспетчерского управления производством, организацией рабочего места и т. п.

Наряду с лабораториями инженерно-экономического факультета располагают кабинетами.

В кабинетах сосредоточены книжные фонды, чертежи, графики, заводские материалы и т. д.; студенты работают здесь над курсовыми и дипломными проектами.

Факультет располагает очень богатыми кабинетами. К ним, в первую очередь, относятся кабинеты экономической географии и статистики, которые были основаны более 35 лет тому назад, т. е. с момента основания института. Они располагают богатыми книж-

ными фондами. Так, например, кабинет экономической географии имеет около 18 000 томов.

Эти кабинеты по своим книжным фондам являются самыми богатыми среди подобного рода кабинетов высших учебных заведений СССР.

Большого внимания заслуживает кабинет учета и калькуляции, оборудованный специальными приспособлениями для занятий студентов.

В настоящее время очень быстро растет кабинет истории техники. Здесь студенты могут ознакомиться с различными материалами по истории техники машиностроения, металлургии и энергетики.

Наконец, каждая из трех специальностей факультета (машиностроение, металлургия и энергетика) располагает кабинетом экономики, организации и планирования производства. Они предназначены для работы студентов по основным дисциплинам своей специальности. Здесь каждый студент может найти не только книги, но и ряд других пособий (заводские материалы, чертежи и т. д.).

С каждым годом растет богатство наших лабораторий и кабинетов. В плане работ факультета намечается дальнейшее расширение лабораторий и обновление кабинетов материалами.

Развитие учебно-материальной базы факультета является очень важным условием для улучшения подготовки инженеров-экономистов, в которых так сильно нуждается наша социалистическая промышленность.

Г. А. Пешехонов
А. Н. Климов



В лаборатории механизированного учета.

На снимке: студент Биккенин работает на счетно-аналитической машине.



Студенты инженерно-экономического факультета тов. Берлова и Большунов в механической мастерской.

Многообразна и увлекательна работа инженера-экономиста на производстве

После окончания инженерно-экономического факультета ЛИИ, нас направили в планово-производственный отдел машиностроительного завода «Красный Metallist».

В качестве первого задания нам пришлось организовать диспетчерскую систему управления производством. Внедрение этой системы сразу же улучшило связь между отдельными цехами.

Из других наших работ на заводе надо упомянуть упорядочение инструментального хозяйства завода. снабжение инструментом имеет исключительное значение для нормальной и планомерной работы производственных цехов. На нашем заводе в инструментальном хозяйстве было много неполадок. В результате введенной нами системы, снабжение инструментом сильно улучшилось.

В нашем активе имеется и другая очень важная работа. Речь идет об опре-

делении наиболее эффективного технологического процесса. Так, например, в отношении роликов для цепей Галля имелось пять вариантов технологического процесса. В результате наших исследований, удалось выбрать наиболее эффективный процесс и внедрить его в производство.

Мы должны отметить, что наш факультет дает хорошую технологическую и экономическую подготовку. В этом мы убедились, работая на производстве. Несомненно, что в дальнейшем качество подготовки инженеров-экономистов будет еще улучшено.

Работа инженера-экономиста на производстве многообразна.

Мы с увлечением работаем по нашей специальности.

Инженеры-экономисты

А. С. Консон

В. Я. Борисов



Будущие инженеры-экономисты, студенты-дипломанты—отличники учебы тов. Железнов и ударник учебы тов. Мест работают над своими дипломными проектами

НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ

Нас, студентов 402 группы инженерно-экономического факультета, часто спрашивают, почему мы являемся такими патриотами своей энергетической специальности. Дело в том, что нас очень заинтересовали широкий профиль этой специальности и хорошая постановка ряда технических дисциплин с помощью лучших профессорско-преподавательских сил различных кафедр института.

Мы прослушали с большой пользой курс теплосиловых установок (проф. В. М. Татарчук), эксплуатации энергосистемы (проф. В. В. Болотов), переменного тока (доцент Л. Р. Нейман), электрической части станций и подстанций (доц. В. В. Голов) и др.

Конечно, в отношении конструктивных расчетов мы получили меньше знаний, чем студенты энергомашиностроительного или электромеханического факультетов, но в области выбора агрегатов, типа установки, лучшего режима работы мы можем поспорить со студентами любого другого факультета, так как имеем достаточно ясное представление и о тепловом, и о гидросиловом, и об электрическом оборудовании.

Наши задания и проекты (гидростанции, ТЭЦ, план развития энергоснабжения какого-либо города или области в

третьей пятилетке), очень интересны и заставляют продумать целый ряд вопросов и экономического, и технического характера, связать их с тем, что мы узнали из решений XVIII съезда ВКП(б) о плане третьей пятилетки, из работы в нашем научно-техническом кружке и т. д.

Надо отметить, что в работе нам очень помогают некоторые кабинеты факультета, особенно кабинет экономической географии, имеющий хорошие условия для продуктивной работы над проектами.

Решения XVIII съезда партии раскрывают грандиозные перспективы развития всего народного хозяйства, в частности, энергетики, и мы мечтаем о том близком уже времени, когда, защитив свой последний проект, мы поедем применять полученные в ЛИИ знания на строительстве Куйбышевской ГЭС, на первоклассно-оборудованных теплоэлектроцентралях новых социалистических городов, при проектировании грандиозных сооружений сталинской эпохи—северо-восточного питания Волги, единой высоковольтной сети Союза, тепло- и газоснабжения городов и других великих работ третьей пятилетки.

Студенты 402 гр. ИЭФ
Лурье, Саврин и др.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

До поступления на инженерно-экономический факультет я работал на производстве. Там мне очень понравилась специальность инженера-экономиста, и это обстоятельство определило мой выбор.

Почему мне нравится инженерно-экономическая специальность? На этот вопрос я ответил бы так. Потому что инженер-экономист—специалист с широким кругозором, обладающий знаниями в области техники и экономики.

По-моему, это ставит инженера-экономиста намного выше любого инженера-технолога, специализирующегося в какой-либо узкой области техники.

Я оканчиваю III курс. За три года наша 301 группа машиностроительной специальности изучила целый ряд общетехнических дисциплин (математику, физику, химию, теоретическую механи-

ку, сопротивление материалов). Изучение этих дисциплин очень сильно помогло нам усвоить основной технологический курс нашей специальности—технологии машиностроения.

Наряду с этим мы изучали экономические дисциплины, которые, в сочетании с техническими, формируют наши знания и определяют нашу специальность.

На старших курсах мы будем изучать экономику машиностроения, организацию и планирование производства этой отрасли промышленности.

Широкий профиль нашего факультета меня очень привлекает. Вот почему я с любовью занимаюсь на инженерно-экономическом факультете.

Студент-отличник гр. 301
Н. Бурдо

Учебные планы факультета

Студенты инженерно-экономического факультета изучают следующие дисциплины, общие для всех специальностей факультета:

Основы марксизма-ленинизма	228 час.
Политическая экономия	291 »
Экономическая география	145 »
Иностранный язык	254 »
Военная подготовка	148 »
Физкультура	154 »
Высшая математика	300 »
Физика	200 »
Химия	100 »
Начертательная геометрия и графика	140 »
Теоретическая механика	120 »
Сопротивление материалов	100 »
Термодинамика и теплотехника	100 »
Прикладная механика и детали машин	100—140 »
Электротехника	100 »
Статистика	140 »
Учет и калькуляция	150 »
Народно-хозяйственное планирование	60 »
Финансирование промышленности	55 »
Техника безопасности и противопожарная техника	66 »
Промышленное снабжение	70 »

Специальные дисциплины машиностроительной специальности:

Технология металлов	160 час.
Технология машиностроения	428 »
Экономика и планирование машиностроит. пр-ва	160 »
Организация и планирование машиностроительного пр-ва	500 »
Специальные дисциплины металлургической специальности:	
Аналитическая химия	160 час.
Топливо и печи	80 »
Теория металлург. процессов	85 »
Металлография и термич. обработка	80 »
Металлургия чугуна	120 »
Металлургия стали	130 »
Прокатное дело	80 »
Литейное дело	50 »
Экономика и планирование черной металлургии	160 »
Организация и планирование металлургического пр-ва	350 »
Специальные дисциплины энергетической специальности:	
Теплоэнергетика	328 час.
Электроэнергетика	472 »
Гидроэнергетика	160 »
Энергетика промышленных предприятий	80 »
Эконом. и планир. энерг. хоз.	160 »
Орг. и планир. энерг. произв.	360 »

От приемной комиссии института

Что нужно знать поступающему

1. В Ленинградский Индустриальный институт принимаются:

- Лица, окончившие до 1935 г. школу II ступени (девятилетку), или окончившие 3-годичные на базе семилетки профессиональные школы в УССР и БССР, допускаются к приемным испытаниям наравне с окончившими среднюю школу;
- Лица, окончившие техникум, училища, допускаются к приемным испытаниям с отрывом от производства при наличии у них установленного законом трехлетнего производственного стажа.

2. Окончившие среднюю школу (десятилетку) и имеющие аттестат отличника, а также окончившие в 1939 г. рабфак с отметкой «отлично» по всем дисциплинам, кроме черчения и рисования, принимаются без вступительных экзаменов.

Это право распространяется и на окончивших отлично среднюю школу (десятилетку) в порядке экстерната.

3. Рассмотрение заявлений о желании поступить в ЛИИ начинается с 20 июня и оканчивается 1 августа 1939 г. Приемные испытания будут проводиться с 1 августа по 20 августа.

4. Заявления о желании поступить в ЛИИ подаются на имя директора института с приложением:

- подробной автобиографии;
- аттестата об окончании среднего учебного заведения (обязательно в подлиннике);
- справки об отношении к воинской обязанности (обязательно только для военнообязанных);
- трех фотокарточек, размером не более 3×4 см с собственноручной подписью и заверкой их госучреждением (школой).

В заявлении о поступлении обязательно следует указать факультет и специальность, на которых поступающий желает обучаться.

5. Все поступающие в высшие учебные

заведения, за исключением лиц, указанных в п.п. 2 и 3, подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам:

- русский язык (письменное сочинение, грамматика, литература),
- история народов СССР и Конституция СССР,
- математика (письменный и устный).
- физика,
- химия,
- по одному из иностранных языков—английскому, немецкому или французскому—по выбору поступающего.

6. Из числа выдержавших приемные испытания, т. е. получивших оценку не ниже «посредственно», принимаются в высшие учебные заведения лица, получившие наиболее высокие оценки. Лица, не принятые по конкурсу на тот факультет, по которому они держали испытания, принимаются на другой факультет, при наличии свободных мест после зачисления кандидатов, выдержавших испытания на этот факультет.

По зачислении в институт иногородние (нуждающиеся в жилплощади), как правило, обеспечиваются общежитием. Стипендий студенты обеспечиваются на общих основаниях, установленных для вступивших. Размер стипендии для I курса—140 рублей.

Иногородние во время приемных испытаний пользуются общежитием (с 25 июля 1939 года).

Адрес института—Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3. Телеграфный адрес—Ленинград, Лесное, ЛИИ. Трамвай №№ 9, 18, 25. Автобус № 13. Телефон Г 9-13-04 и Г 9-10-01.

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ