

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 50 (466)
19 мая 1939 г.
Пятница
Год издания шестой
Цена 5 коп.

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

ВЫСОКАЯ ДИСЦИПЛИНА, СЕРЬЕЗНАЯ РАБОТА НАД МАТЕРИАЛОМ — РЕШАЮТ УСПЕХ ЭКЗАМЕНОВ

ЗА СТОПРОЦЕНТНУЮ ЯВКУ НА ЭКЗАМЕНЫ

Приближаются дни июньских экзаменов. Основная масса студентов по-настоящему готовится к этим решающим дням. Многие досрочно сдают расчетно-графические работы, упражнения с тем, чтобы закончить год не только в сроки, но и с высокими академическими показателями.

Возросшую ответственность за учебу, за выполнение учебного плана—этой государственной задачи, показывают результаты апрельских экзаменов, а также и начавшиеся экзамены на втором курсе в мае.

Резко сократились неявки на экзамены, повысились оценки. Однако, было бы неправильным успокаиваться. Закрепляя достигнутое на экзаменах в апреле, в мае мы должны добиться еще лучших показателей академической учебы.

В первую очередь должны свести до нуля неявку на экзамены по неуважительным причинам. Этого пока мы далеко не достигли. Особенно плохо на механическом факультете, где неявки составляют 1,8 проц. Плохой пример показывают студенты знаменного факультета—инженерно-физического, где неявки дошли до 1,6 процента.

Все эти сигналы настоятельно требуют, чтобы вся общественность института, партийная, комсомольская, профсоюзная организации повели самую решительную борьбу с отдельными злостными нарушителями дисциплины, дезорганизующими нормальный ход учебного процесса.

Ни одна неявка на экзамен, ни одно нарушение расписаний экзаменов не должно оставаться без внимания деканатов и общественных организаций.

Коммунисты и комсомольцы должны показать личный пример высокой сознательной дисциплины на экзаменах.

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

К сессии подошли незаметно. Сдавали графические задания, зачеты, писали контрольные. Экзамены явились логическим завершением работы, проделанной в году.

10 мая группа 233 энергомашинно-строительного факультета сдала математику. Уже к началу экзамена явилось большинство студентов группы. Получили вопросы, расселись по партам. В аудитории воцарилась тишина, немногую напряженная, такая, как обычно бывает всегда при сдаче испытаний. Подошедшие позднее собирались у аудитории и с интересом расспрашивали выходящих о результатах.

Первый сдал экзамен с оценкой «отлично», как и полагается старосте группы, Петр Акимов.

Через несколько минут из аудитории, слегка покрасневшие, выходят еще трое.

Их обступают студенты.

— Что получили?

— Здорово «гоняют»?

— Кому сдавал?

Результаты хорошие.

— Получил бы «отлично», да в приказах сходимости немного наврал,—говорит Жестянных.

Начали обсуждать ошибку. Нашли верное решение.

В аудиторию входит новая группа студентов. Как и предыдущие, они рассаживаются, получив билеты, достают бумагу и начинают выводить формулы, решать примеры.

Экзаменуют профессор Гавра и преподаватель Никонов. Конечно, никто не «режет»

В общем, результаты по группе неплохие. К половине третьего—когда экзамен уже подходил к концу—большинство студентов имело отличные и хорошие оценки. Только один Калашников «сдался»—отказался отвечать, вернул билет и ушел.

Группа 233—группа сильная и дружная. Можно надеяться, что следующие экзамены она сдаст не хуже, а лучше первого.

Я. Ф. Один

Закончить сессию без долгов

Первый семестр 145 группа механического факультета закончила неважно. Двух студентов—Генералова и Бендикса пришлось даже отчислить из института.

Второй семестр прошел несколько лучше. Студенты потянулись. В подгруппе преподавателя Н. И. Хилимонюка все сдали досрочно чертежи. Николай Игнатьевич оказал нам здесь большую помощь.

Сейчас уже почти вся группа сдала первые контрольные по всем предметам. Оказалось, что физику знают далеко не все. Семерым студентам пришлось писать контрольную по физике вторично.

До сессии нам еще предстоит сдать вторые контрольные по всем предметам. Вполне понятно, что поработать в этом месяце придется довольно серьезно, иначе мы не сможем притти к сессии без академической задолженности.

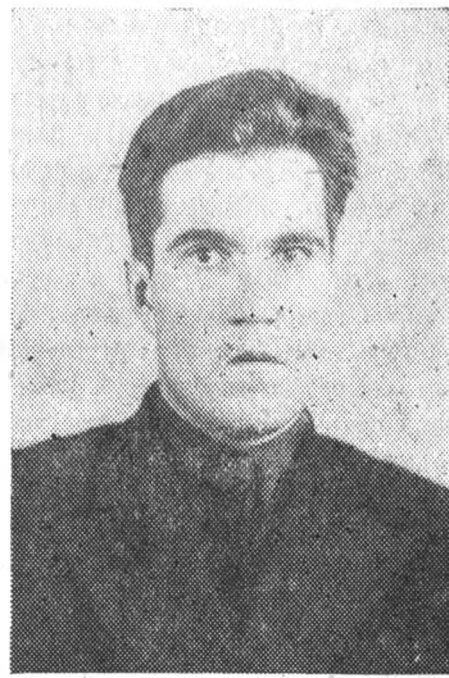
Куратор нашей группы Е. К. Бендикс мало интересуется нами. В течение семестра мы его не видели. Только накануне он попросил созвать собрание группы.

Мы имеем все возможности для того, чтобы успешно провести весеннюю сессию. Нужно только одно—систематически работать и сдать сейчас все зачеты и чертежи.

Староста группы И. Жуков



Студент 161 гр. гидротехнического факультета Б. Шунгский. Ударник учебы, энтузиаст оборонной работы



Студент 436 гр. инженерно-физического факультета Л. Левашов. Отличник учебы, активный общественник

Урок не прошел даром

3 января 1939 года группа 225 электромехаников начала зимнюю сессию экзаменом по сопромату. Трудно было предсказать более печальный итог и более бесславное поражение лучших отличников группы.

Ровно через полтора часа после начала экзамена в экзаменационной ведомости красовалось 9 «двоек».

10 мая та же «знаменитая» группа 225 начала весеннюю сессию, опять-таки экзаменом по сопромату. На этот раз результаты были совсем иные: через полтора часа после начала экзаменов группа получила ровно 9 «пятерок», а к концу экзаменов общий итог был таков: из 24 экзаменовавшихся 15 получили «отлично», 7—«хорошо» и двое—«удовлетворительно»; средний балл по группе—4,54.

Почему же так получилось?

Тяжелый урок, полученный группой в январе, не прошел даром. Январская

сессия показала, что сдавать, надеясь на «доброе дядю»—нельзя. Студенты пришли к экзаменам достаточно подготовленными после выполненных ими курсовых заданий в течение семестра.

Нужно также сказать, что доцент З. И. Федоров, проводивший практические и лабораторные занятия в группе, приложил немало усилий, чтобы вывести ее из прорыва по сопромату.

Большую роль сыграла также обща работа и дружба в группе. Товарищеская чуткость и помощь при подготовке сильно помогли наиболее отстававшим студентам. Поэтому результат экзамена по сопромату не является случайным. При известных усилиях со стороны всех членов группы, она сможет достигнуть таких же хороших оценок и на других экзаменах.

Комсорг Козлов, профорг Родштейн, староста Турков

Долгов нет, но... работы не сданы

141 группа механического факультета добилась в итоге зимней сессии довольно приличных результатов: осталось только 5 несданных предметов, из которых 4 были сданы после того, как группа включилась в социалистическое соревнование имени XVIII съезда ВКП(б). Сданы были и все зачеты по черчению и иностранному языку. Остался один долг за студентом Лесиним, который находится в отпуску до 1 сентября.

Таким образом сейчас группа полностью очистилась от старых долгов.

Через две недели начинается вторая сессия. Чтобы сдать ее успешно, группа поставила вопрос о досрочном выполнении графических работ. Все студенты, за исключением тов. Фишера, сдали уже по пять листов чертежей, у многих готов и шестой—последний.

Хуже дело обстоит со сдачей зачетов. Пять человек из группы уже получили неудовлетворительные отметки по математике. Им придется писать работы вовремя сессии (Фишер, Попов и др.). По физике с контрольными тоже не совсем благополучно. Сказывается отсутствие систематической работы над лекционным материалом и неаккуратное посещение лекций, что, к сожалению, еще имеет место в группе.

К примеру можно привести студента Попова, который хуже всех в группе посещает занятия и не написал пока ни одной контрольной работы с одного раза.

Надо надеяться, что социалистическое соревнование и систематическая работа актива группы с каждым студентом в отдельности помогут нам исправить все недостатки и притти к сессии вполне подготовленными.

Студент 141 группы Я. Е. СЛАВИН

ДИПЛОМАНТЫ-ГИДРОТЕХНИКИ ГОТОВЯТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ПЛАНЫ III ПЯТИЛЕТКИ

Близятся сроки дипломных защит на гидрофаке, и на столах чертежной дипломантов-гидроинженеров все более ясно выступают контуры первоочередных объектов гидроэнергетики, включенных в третью пятилетку.

Дипломант Мазин, впервые в практике нашего втуза, взял темой своего дипломного проекта грандиозные рыбопропускные сооружения, входящие в состав Куйбышевского гидроузла на р. Волге. В связи с этой темой им изучен огромный материал, характеризующий как новейшие достижения мирового строительства в этой области, так и первые удачные шаги советских гидротехников. Сделанный тов. Мазиным на научно-технической конференции доклад о рыбоходах вызвал большой интерес всей многочисленной аудитории.

Студент Воеводин дает свой вариант гидроузла на р. Иртыше, решая судорожную проблему устройством судоподъемника вместо обычной шлюзной лестницы и включая в состав гидроузла крупные рыбоходы и рыбоподъемники, с целью сохранения ценных рыбных запасов Иртышского бассейна.

Дипломант Караченцев предлагает крайне смелое и экономичное решение для высокой плотины Дарьяльской ГЭС на р. Тереке. Свои предложения тов. Караченцев подтверждает сложными теоретическими расчетами и постановкой специальных лабораторных исследований на оптических установках (НИИГ).

Дипломанты Варсобины и Гзоян разрабатывают новые типы головных установок на горных реках Кавказа и Алтая. Этот тип гидростанций средней мощности должен получить широкое развитие, согласно решениям XVIII партсъезда по созданию энергетической базы нашего народного хозяйства. Забор воды из бурных горных потоков, несущих зимой много шуги, а во время паводков — песок, гальку и крупные валуны, представляет большие технические трудности.

Поэтому тт. Гзояну и Варсобиной приходится не только критически рассматривать все существовавшие до сих пор инженерные предложения в этой области, но и творчески давать много нового и оригинального. Свои предложения тов. Гзоян будет проверять на моделях гидросооружений в лаборатории НИИГ.

Тов. Голубев разрабатывает новый тип затворов для плотин на горных реках. Эти ответственные и мощные конструкции должны работать в очень тяжелых условиях. Поэтому дипломанту пришлось подвергнуть детальному критическому анализу всю огромную практику современного затворостроения. В результате им был выбран и эскизно разработан очень интересный тип автоматического затвора. Результатами своей работы тов. Голубев с большим успехом поделился с товарищами на научно-технической конференции.

Дипломант Пивоваров работает над не менее интересным типом затворов для шахтных водолитов горных водохранилищ. Этот тип затвора недавно предложен за границей и у нас еще совершенно не изучен; применение его может дать большую экономию при полной гарантии надежности в работе.

Дипломант Минервин проектирует аварийные преграждения для больших судорожных и деривационных каналов. Примененные на наших крупных гидрообъектах аварийные затворы обладают рядом недостатков по сравнению с последними конструкциями известных заграничных международных фирм, — поэтому освоение иностранного опыта представляется для нас крайне важным и спешным делом.

Работы других дипломантов-гидроинженеров также представляют большой интерес и темы их дипломных проектов, все без исключения, связаны с нашим текущим гидростроительством.

Таким образом наши молодые специалисты уже на школьной скамье активно включились в общую семью советских гидротехников, упорно и творчески работающих над реализацией задач третьей Сталинской пятилетки.



Дипломанты инженерно-экономического факультета тт. Петерсон, Бабушкина, Керн, и Биккенин в кабинете статистики. Фото Н. Покровского

Соревнование двух факультетов

Студенты энергомашиностроительного факультета ЛИИ вызвали на соревнование имени III пятилетки, студентов электромеханического факультета, взяв на себя обязательство добиться в результате сессии среднего балла по факультету не ниже 4,1, увеличить число отличников до 10 проц. и ударников — до 25 проц. и защитить не менее 50 проц. дипломных проектов на оценку «хорошо» и «отлично».

Остальные обязательства касаются изучения материалов XVIII съезда партии, улучшения оборонной работы на факультете и наведения порядка в общежитии.

Обязательства комсомольцев- энергомашиностроителей

XVIII исторический съезд коммунистической партии выдвинул перед комсомолом нашей родины боевые задачи, выполнение которых требует от нас большой деловой работы.

Включаясь в соревнование имени третьей сталинской пятилетки, комсомольцы энергомашиностроительного факультета берут на себя следующие обязательства:

1. Иметь к концу учебного года средний балл не ниже 4,3.
2. Сдать по окончании чтения лекций историю партии на «отлично» и «хорошо».
3. Добиться к концу учебного года первого места среди комсомольских оборонных групп.

А. Шелков

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СОРЕВНУЕТСЯ СО СВЕРДЛОВЦАМИ

Инженерно-экономический факультет Уральского Индустриального института им. С. М. Кирова вызвал инженерно-экономический факультет нашего института на социалистическое соревнование имени третьей сталинской пятилетки.

Весь коллектив ИЭФ, профессорско-преподавательский состав, студенчество, работники деканата и учебно-вспомогательных учреждений участвовали в обсуждении вызова Уральского Индустриального института и в определении обязательств нашего факультета.

Среди последних следует отметить следующие обязательства:

добиться стопроцентной успеваемости студентов факультета с тем, чтобы количество повышенных оценок составляло не менее 70 проц., а число студентов-отличников и ударников составляло не менее 30 проц. (по курсу «Основы марксизма-ленинизма» должны быть только повышенные оценки);

обеспечить стопроцентный выпуск дипломантов по всем специальностям факультета с тем, чтобы не менее 35 проц. защитили дипломные проекты на «отлично»;

выпустить в 1939 году первый сборник «Трудов ЛИИ» по инженерно-экономическому факультету и подготовить к выпуску второй;

составить по инженерно-экономическим дисциплинам и подготовить к сдаче в печать один учебник, пять конспектов и один справочник;

подготовить и провести в течение 1939 г. третью теоретическую конференцию по одному из вопросов истории ВКП(б).

Доц. Великанов

Н. ШТЕЙНБОК

Зам. начальника научного отдела ЛИИ по спецработам

РЕОРГАНИЗОВАТЬ НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

(В порядке обсуждения)

Положение с выполнением плана научно-исследовательских работ в институте снова заставляет бить тревогу. Из 154 действующих в 1939 г. хозяйственных тем 24 темы (на 1 апреля) просрочены выполнением и 39 тем выполняются с опозданием; при этом нужно учесть, что из общего числа 154 тем только на 67 заключены новые договоры.

Несмотря на улучшение финансового положения научного отдела в текущем году и на улучшение работы мастерских, однако все же прорыв в выполнении плана на научно-исследовательских работ, и прорыв этот имеет тенденцию еще более усилиться, если своевременно не будут приняты необходимые меры.

В ям же причина непрерывного, из года в год повторяющегося невыполнения планов в научном отделе?

Нам представляется, что главное лежит в организации дела, в конкретном руководстве и помощи отдельным лабораториям и научным сотрудникам.

Научному отделу непосредственно подчинены в финансово-производственном отношении 52 лаборатории и 6 учебно-производственных мастерских.

Такая структура не позволяет начальнику отдела, его заместителю и начальнику планового сектора руководить конкретно, с должным знанием дела, на основе личного наблюдения за ходом выполнения работ.

Вместо живого, конкретного руководства получается кабинетное, бумажно-канцелярское, которое не может происходить

без ошибок ввиду недооценки деятельности лабораторий, или, наоборот, в силу излишне доверчивого отношения к ним.

И то и другое одинаково вредно. Не ясно ли, что этот небольшевицкий стиль руководства, порожденный крайней централизацией финансово-производственной деятельности лабораторий, должен быть заменен другим, более конкретным и живым.

Недавно на факультетах был создан штат ответственных руководителей научно-исследовательских работ и их помощников. Это, конечно, является шагом к децентрализации, но ожидаемого эффекта все же не получилось, так как финансы — главный рычаг хозрасчета — остались централизованными в научном отделе.

Из-за этого в громадном большинстве случаев лаборатории попрежнему обращаются в научный отдел за разрешением тех или иных вопросов, минуя факультеты и руководителей научно-исследовательских работ по факультетам.

Влияния ответственных руководителей на факультетах не чувствуется. Они называются «ответственными», но по существу не отвечают и не могут отвечать за выполнение плана научно-исследовательских работ, так как не несут прямой ответственности за государственный рубль.

Необходимо исправить эту организационную ошибку, передав руководство научно-производственной и финансовой деятельностью лабораторий целиком на факультеты, действующие на основе полного хозрасчета.

Мы предлагаем следующую структуру руководства научной деятельностью института и факультетов.

На крупных факультетах при деканате создаются бюро научно-исследовательских работ. Во главе бюро стоит начальник, непосредственно отвечающий за деятельность бюро перед деканом факультета. У начальника бюро имеется небольшой аппарат, состоящий из его заместителя-инженера, плановика-счетовода и секретаря-машинистки.

Бюро руководит научной и производственно-финансовой деятельностью лабораторий, объединяемых факультетом, и ведет переписку по выполняемым научно-исследовательским работам.

В целях объединения и координации деятельности факультетов, для организации работ по комплексной тематике и направления научной деятельности всего института в целом, во главе научного руководства института стоит заместитель директора института по научной части.

Разделение функций заместителя директора по научно-учебной части на две: заместителя по научной части и заместителя по учебной части — целесообразно, ввиду большого размаха научной и учебной деятельности нашего института и еще больших перспектив, возникающих в связи с решением задач 3-й пятилетки.

При заместителе директора по научной части имеется планово-учетный, финансовый и производственный (мастерские) аппарат, руководимый его помощником.

Планово-учетный отдел обрабатывает сводки о выполнении плана научно-исследовательских работ по институту на основе сведений, получаемых с факультетов.

Финансовый отдел (бухгалтерия) учитывает финансовую деятельность лабораторий и факультетов по каждой теме, лаборатории и факультету в отдельности и представляет факультетам сводки о их финансовом положении не реже одного

раза в десять дней. Эти сводки дадут факультетам возможность оперативно руководить работой лабораторий.

Производственный отдел должен остаться централизованным, так как мастерские обслуживают лаборатории всех факультетов. Отдел снабжения по той же причине должен также остаться централизованным.

Разумеется, при этой структуре (в целях полного осуществления хозрасчета) каждому факультету должны быть выделены определенные оборотные средства, соразмерно с объемом его научно-исследовательских работ. Эти средства и все дальнейшие поступления расходуются за подписью начальника бюро научно-исследовательских работ факультета, при строгом контроле со стороны главного бухгалтера.

Таким образом, при этой структуре на факультете концентрируется руководство научной и производственно-финансовой деятельностью лабораторий.

Число научно-исследовательских тем на факультетах достигает не более 20—30; территориально лаборатории объединены, как правило, в одном корпусе. Все это позволяет при наличии бюро научно-исследовательских работ на факультетах, организовать настоящую помощь и действенный контроль за научно-исследовательской деятельностью лабораторий так, чтобы научная работа в институте процветала.

Нам могут возразить, что введение дополнительных штатных единиц увеличит накладные расходы по темам. Это неверно, накладные расходы в научном отделе из года в год полностью не расходуются, введение же предлагаемых нами мероприятий с лихвой окупится, если работы начнут выполняться в срок и будут мобилированы огромные резервы наших лабораторий.

МОЯ ИДЕЯ УПЛОТНЕНИЯ ПАРОВЫХ ТУРБИН

Существующие образцы лабиринтовых уплотнений иностранных фирм и наших предприятий основаны на дросселировании пара в зазорах. Предложенные мною лабиринтовые уплотнения в принципе совершенно отличны от всех существующих типов уплотнений. Они основаны на вихревой теории и совершенно отличны по своей конструкции.

Процесс уплотнения протекает следующим образом: пар поступает в уплотнения с определенной скоростью и встречает на своем пути кривые поверхности, по которым движется, как по рабочим лопаткам, образуя вихревой валик, охватывающий вал по поверхности. Таким образом образуется плотная паровая набивка в лабиринтах, препятствующая свободному протеканию пара.

Конструктивно все выполнено так, что при всяком осевом сдвиге ротора турбины, зазоры уплотнения остаются постоянными. Результат расчетов показал, что данные уплотнения сокращают длину вала и повышают к. п. д. турбины.

Для испытания уплотнений мною сконструирован специальный аппарат, который состоит из камеры прямоугольного сечения, куда помещается призматический образец и зажимается хому-

тами. Клипгеритовыми прокладками создается достаточная плотность. Для изменения зазоров уплотнений поставлен микрометрический винт. Из каждого лабиринта через трубочки диаметром 0,5 мм. выводится давление к дифференциальному манометру, который показывает картину изменения давления в лабиринтах. Специальной шайбой измеряется расход воздуха.

Весь аппарат приключается к фланцу трубы, через которую подается воздух от компрессора.

Мною изготовлены сборочные и рабочие чертежи всей испытательной установки и переданы в лабораторию паровых турбин. Но постановка испытания связана с затратой средств, примерно, в сумме 2000 рублей.

В связи с тем, что лаборатория не располагает полностью означенной суммой, дело с испытанием до сего времени не сдвинулось.

Сошников

ОТ РЕДАКЦИИ. Работа дипломанта Сошникова имеет немалое значение для советского турбостроения. Дирекции необходимо изыскать средства и помочь молодому изобретателю.

ОДИН ИЗ ПИОНЕРОВ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ ТРАНСПОРТА СССР



Проф. А. Б. Лебедев

Профессор-доктор технических наук Алексей Борисович Лебедев ведет в нашем институте научную, педагогическую и общественную работу с 1909 г. С 1924 года Алексей Борисович заведует кафедрой электрификации транспорта.

Электрификация железнодорожного транспорта у нас в Союзе является сравнительно молодой отраслью техники (только в 1925 году была электрифицирована первая железнодорожная линия под Баку).

Алексей Борисович много положил труда для развития этого дела у нас в Союзе, разрабатывая теоретические вопросы и участвуя в проектировании электрических железных дорог.

Кроме того, Алексей Борисович участвовал в конференциях по электрификации транспорта, всегда активно работал и работает в секциях электрической тяги таких общественных организаций, как Всесоюзный энергетический комитет, НИТО городского электротранспорта и, наконец, в транспортной группе технического отдела Академии наук СССР.

Труды и исследования Алексея Борисовича широко известны в среде лиц, занимающихся вопросами электрификации транспорта, а предложенные им методы расчета различных элементов электрических железных дорог являются основными, которыми пользуются на практике.

В трудах, посвященных разработке вопросов нагревания тяговых двигателей, расчета электрических тяговых контактных сетей, методологии проектирования электрических железных дорог, по новому были решены и поставлены проблемы, что дало сильный толчок для дальнейшего развития науки в этой области.

Важно отметить, что в своей научной работе Алексей Борисович был тесно связан с практикой, не отрываясь от

жизни и всегда живо откликался на новые вопросы электрификации транспорта, которые выдвигались хозяйственным строительством страны.

Эта тесная связь с практикой позволила Алексею Борисовичу хорошо наладить учебный процесс на специализации электрификации транспорта и обеспечить высококачественную подготовку студентов, отвечающую требованиям промышленности.

Педагогические качества Алексея Борисовича не ограничивались только уменьем систематически, ясно и глубоко излагать содержание лекций. Алексей Борисович—прекрасный методист, знаток учебного процесса, умеющий внимательно руководить работой сотрудников кафедры. Алексей Борисович первый в Союзе написал методику преподавания курса «Теоретические основы электрической тяги», которая является у нас единственным подробно разработанным руководством.

К заслугам Алексея Борисовича надо также отнести создание новой лаборатории электрификации транспорта, которая является одной из лучших в Союзе. Лаборатория была построена в период с 1933 года по 1936 год и в настоящее время дает возможность широко охватить специальные курсы лабораторными работами, развивая практические навыки студентов, а равным образом являясь хорошей базой для научно-исследовательских работ.

Под руководством Алексея Борисовича был проведен ряд научно-исследовательских работ по договорам с промышленностью. Из них следует отметить теоретическо-экспериментальные работы по вопросам исследования схем переключения для разных группировок тяговых двигателей, ослабления поля в тяговых двигателях, исследования схем рекуперации и электрического торможения, которые были выполнены для завода «Динамо» имени Кирова; затем работы по исследованию нагрева тяговых двигателей в нормальной эксплуатации ленинградского трамвая, сравнительное исследование двух и четырехосных вагонов, исследование троллейбусов—по договорам с трамвайно-троллейбусным управлением Ленсовета и др.

Помимо ряда учеников, которые уже самостоятельно работают в научно-педагогической области, Алексей Борисович руководит аспирантами на кафедре, отдавая этому много времени.

За свою активную общественную работу Алексей Борисович был неоднократно премирован.

На последней сессии Академии наук Алексей Борисович был заслуженно избран ее членом-корреспондентом. Дальнейшая работа Алексея Борисовича в Академии наук несомненно будет способствовать решению актуальных и сложных проблем, которые стоят перед страной в области электрификации транспорта.

Доц. Н. Н. Сидоров, асс. В. А. Беляков

НУЖНАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ ДИСЦИПЛИНА

По инициативе НТК гидротехников в текущем семестре на гидротехническом факультете было организовано чтение лекций по факультативному курсу «История гидротехники».

Лекции читались доктором технических наук, профессором В. В. Данилевским. Следует отметить тот живейший отклик и интерес, который возбудил этот цикл лекций у студентов старших курсов. До сих пор нам не приходилось слышать отрицательных мнений об этом весьма полезном начинании, развивающем наш кругозор и дающем новое оружие специалисту.

Профессор Данилевский сопровождал свое глубокое, содержательное изложение предмета хорошо подобранным иллюстративным материалом. На его лекциях мы в состоянии были ознакомиться с обширным кругом вопросов гидротехнического строительства и их разрешением, начиная с древнейших времен и кончая современностью. И это тем более ценно,

что изложение велось на марксистской основе, при отличном понимании специфики гидротехники.

Приходится лишь пожалеть об остром недостатке времени, который чувствовался как лектором, так и слушателями. Тем не менее, не в пример большинству факультативных курсов, цикл лекций был прочитан полностью.

Мы, прослушавшие эти лекции, с удовлетворением узнали, что с будущего года «История гидротехники» вводится в программу как обязательный курс. Кончающие институт могут поздравить своих преемников с хорошим лектором и нужным и интересным курсом.

Группа, слушавшая лекции Виктора Васильевича, выражает ему свою глубокую благодарность и желает ему успеха в его дальнейшей работе.

А. К. Новодержкин, В. П. Успенский, Н. А. Северов, Г. Б. Згерский, В. К. Сергеев

Кафедра знает своих студентов

Утилизация водной энергии—один из ведущих курсов на гидротехническом факультете, и нужно отметить ту образцовую работу, которую эта кафедра проводит со студентами. Кафедру возглавляет проф. А. А. Морозов, лекции которого, благодаря ясности, живости и содержательности изложения, слушаются с большим интересом.

Но Александр Александрович не ограничивается только чтением лекций, а очень интересуется также работами студентов над проектами.

Студенты IV курса были как-то приятно удивлены, когда А. А. Морозов безошибочно стал называть студентов, сдавших задания и не сдавших.

Все это возможно благодаря тесному контакту с преподавателями, ведущими группы. Особо следует отметить большую работу, которую провел в группе молодой ассистент К. Е. Иванов. Его занятия и консультации всегда показывали большие знания и умение объяснить студентам сложные вопросы. Перед экзаменом К. Е. Иванов потратил несколько часов, разбирая со студентами мало уясненные места из курса, что сильно помогло студентам при подготовке к сессии.

Такая постановка работы не замедлила сказаться—часть студен-

тов группы 403, в количестве 10 чел., досрочно сдавала 29 апреля экзамен по утилизации водной энергии и получила средний балл 4,7.

От имени 403 и 404 групп ПРЕТРО

Фото Г. Коновалова



Дипломант 542 гр. инженерно-физического факультета тов. Шлягин в лаборатории экспериментальной физики выполняет дипломную работу по исследованию вторичной эмиссии с диэлектриков

МЫ СЛУШАЛИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛЕКЦИИ

В прошлые годы лекции по производству и организации строительных работ, благодаря своей сухости и оторванности от жизни, были слабым местом на гидротехническом факультете. А это тяжело сказывалось на дипломном проектировании.

С настоящего учебного года для чтения лекций был приглашен сотрудник НИИГ инженер П. А. Задорожченко.

Студенты 403, 404 и 405 групп гидротехнического факультета с большим удовлетворением отмечают исключительно интересные и содержательные лекции, иллюстрируемые большим количеством примеров из большого производственного опыта инж. Задорожчен-

ко и практики наших и зарубежных гидротехнических строителей.

Особенную ценность эти лекции приобретают еще и потому, что не имеется сколько-нибудь систематического руководства, приспособленного к программе читаемого курса; лектор же собрал большой материал из бюллетеней и прочей литературы.

Необходимо содействовать скорейшему выпуску конспекта, составляемого Павлом Антоновичем; конспект этот нужен всем студентам старших курсов гидротехнического факультета.

От имени групп 403, 404, 405—ВАГИНОВ, СЕВЕЛЬЕВ, АНИЧКОВ

Закончить в мае подписку на II полугодие

В июне оканчивается срок подписки на партийную и комсомольскую печать у большинства подписчиков нашего института. По всем факультетам, за исключением механического и электромеханического, количество выписанных до конца года журналов не превышает 15—20 экземпляров. Ввиду надвигающейся весенней сессии, подписку на всю партийную и комсомольскую печать на второе полугодие нужно закончить в мае.

Сейчас вновь открыта подписка на журнал «Большевик» и все другие партийные журналы. Необходимо провести широкую подписку на журнал «Молодой Большевик» — новый общественно-политический и популярно-теоретический журнал ЦК ВЛКСМ, издающийся в помощь руководящему комсомольскому активу, молодой интеллигенции, пропагандистам и агитаторам.

Подписка принимается с пересылкой в любой город по желанию подписчика и может быть переведена при выезде из данного города на другой адрес.

Бюро ВЛКСМ факультетов с помощью комсorgh и организаторов подписки должны провести широкую агитационную работу с тем, чтобы охватить подпиской весь наш партийный и комсомольский актив и основную массу студенчества и профессорско-преподавательского состава.

Комитет ВЛКСМ ЛИИ

„ТАМ, ГДЕ ЖИВУТ МЕТАЛЛУРГИ“

В статье, помещенной в «Индустриальном» под таким названием, указывалось, и не без основания, на невзрачный вид учебных комнат, на антисанитарное состояние общежития, ньянки и другие неблагоприятные факты. На третий день после напечатания статьи, в деканат металлургического факультета пришли представители студсовета с приглашением осмотреть общежитие. Деканат выделил своего представителя.

Общежитие металлургов заинтересовались, также партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Все занялись изучением создавшейся обстановки. В результате, в учебных комнатах появились стулья. Древняя пыль со столов, батарей и окон исчезла. В учебках стало светлей и чище.

Представитель деканата и члены студсовета осмотрели все общежитие — и жилые комнаты, и красные уголки, — поговорили со студентами и выяснили, что есть в их среде люди, на которых не действуют никакие меры общественного воздействия.

К числу таких товарищей относятся студенты нашего факультета Галкин — III курса, Борисов — II курса, Сергеев — I курса, Нарядян — I курса и некоторые другие. Их поведение в быту находится в полном соответствии с их плохой учебно-трудовой дисциплиной.

Студент Галкин второй год учится на третьем курсе, «хвостист», академические занятия регулярно пропускает «по болезни», а гимнастические упражнения регулярно посещает.

Студент Борисов за нарушения трудовой дисциплины в этом году имеет три взыскания: «на вид», выговор и строгий выговор с предупреждением об исключении из института.

После тщательного ознакомления с положением в общежитии металлургов (V корпус) деканат взял под свое наблюдение наиболее плохие комнаты — 44, 60, 24, 21, 160 и 162.

Команданту предложили увеличить количество стульев в учебных комнатах (в первой секции на десять штук и во второй на пять) и увеличить общее освещение в учебках.

П. Комянов



В теплицах хозяйства института выращивается рассада цветов и декоративных растений, которыми вскоре украсятся клумбы парка

О ЛЕКЦИЯХ-КОНЦЕРТАХ В ИНДУСТРИАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ

За последние годы в Ленинградском Индустриальном институте много внимания уделялось музыкальной культуре.

В 1935 и 1936 гг. в институте было прочтено по 58 лекций по западно-европейскому, русскому и советскому музыкальному творчеству. Лекции сопровождались музыкальными иллюстрациями в исполнении артистов Ленинградской Филармонии.

Лекции по музыке устраивались и в последующие годы, но уже эпизодически. В истекшем году снова были организованы два цикла лекций («Русская музыка» и «Советская музыкальная культура»). Одна из лекций последнего цикла была одновременно и встречей-беседой слушателей с композиторами О. Чижко и Н. Леви, во время другой состоялась встреча с музыкантами-исполнителями.

Значительное развитие получила также массовая работа вокруг концертов-лекций: составление программ, проспектов, выставки-передвижки, консультации. В дальнейшем полезно будет использовать для иллюстрации некоторых лекций диапозитивы.

Из постоянных посетителей лекций-концертов в Индустриальном институте сложился актив слушателей. Его музыкально-культурный уровень чрезвычайно высок, художественные запросы серьезные.

Некоторые студенты слушали лекции в течение нескольких лет подряд. Это ставит перед организаторами дальнейших циклов в институте сложную задачу — удовлетворить художественные запросы более подготовленных слушателей и новичков.

Этим и следует заняться. Надлежит не только подвести итоги и дать оценку проделанной рабо-

те с самых различных точек зрения, но и определить, в каком направлении целесообразнее развивать эту работу дальше: какие должны быть циклы и темы отдельных лекций, кого привлечь из лекторов и исполнителей, какие формы массовой работы вокруг концертов-лекций должны быть закреплены или применены вновь и проч.

Нужно учесть, что, кроме общих циклов по истории музыки, могут быть организованы также циклы лекций по различным жанрам: например, развитие оперы, развитие фортепианной музыки, русского романса и т. п.

Кроме того, возможны отдельные лекции теоретического порядка: основные вопросы музыки, элементы музыкального языка, музыкальные формы. Возможны также, дополнительные к основным циклам, лекции, более углубленно анализирующие музыкальные произведения, исполняемые на фортепиано в 4 руки. Они, конечно, должны быть рассчитаны на более узкий круг слушателей.

С февраля или марта 1940 г. целесообразно начать специальный цикл лекций и концертов в ознаменование столетия со дня рождения Чайковского.

В приобщении слушателей к музыкальному искусству — лекции только начало. Дальнейшее знакомство с музыкой, естественно, связано с ее слушанием, что вызывает необходимость организованного посещения и слушания симфонических и камерных концертов и сольных концертов выдающихся мастеров и молодых исполнителей. Музыкальный актив Индустриального института имеет все основания быть в первых рядах наиболее активных и передовых советских слушателей.

А. Будяковский

СТРЕЛЯЕМ ЕЩЕ ПЛОХО

С 23 по 27 апреля в институте проходили стрелковые соревнования между слушателями факультетов, рабочими и служащими. Сейчас подведены итоги.

Первое место завоевала команда подшефной институту школы (8 человек), давшая 21 попадание.

Среди факультетов лучших результатов добился инженерно-физический (команда 8 человек). Уфизиков 18 попаданий. Упражнения на ворошиловского стрелка I степени выполнили два человека.

За инженерно-физическим фа-

культетом последовательно идут: энергомаш, вечерний факультет, механический, гидротехнический, лаборатория технологии металлов и экспериментальная мастерская.

По индивидуальным результатам первое место принадлежит стрелку команды энергомашиностроительного факультета тов. Магидз, который поразил фигуру всеми пятью пулями и выбил 41 очко.

И. Федосов

ЗАЩИЩАЮТ ДИССЕРТАЦИИ

25 мая, в 17 часов, в малой химической аудитории, на открытом заседании Совета металлургического факультета состоится публичная защита диссертаций:

На соискание ученой степени доктора технических наук профессором Б. Ф. Лапшиным на тему — «Исследование медистой и медисто-никелевой стали» (Л. М. З. им. Сталина). Официальные оппоненты: акад. Н. Т. Гудцов, проф. М. Г. Окнов, проф. И. А. Одинг.

На соискание ученой степени кандидата технических наук аспирантом Г. В. Недзвецким на тему — «Исследование электрической контактной сварки встык сопротивлением». Официальные оппоненты: доц. Ю. П. Петрунькин, доц. С. Г. Сарафанов;

инженером М. М. Романовым на тему — «Полосчатая структура, ее проявление и устранение в углеродистой стали «СТ-5». Официальные оппоненты: акад. Н. Т. Гудцов, проф. Г. А. Каченко.

С диссертациями можно ознакомиться в канцелярии факультета (Главное здание, ауд. № 215) с 11 до 17 часов.

25 мая, в 16 час., в аудитории № 257 (Главное здание), на открытом заседании Совета факультета промышленного транспорта состоится публичная защита диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук профессором В. А. Тимофеевым на тему — «Определение напряжений в цепной подвеске». Официальные оппоненты: проф. А. Б. Лебедев, проф. Н. П. Виноградов, проф. А. Ф. Гаврилов.

С диссертацией можно ознакомиться в канцелярии факультета, с 10 до 17 час. (I корпус, комн. 408).

25 мая, в 17 часов, в аудитории 235 (гидрокорпус) на открытом заседании Совета инженерно-экономического факультета состоится публичная защита диссертаций:

На соискание ученой степени кандидата технических наук.

Доцентом А. Б. Дыскиным на тему — «Ритмичная работа и заделы деталей в массовом производстве». (Харьковский инженерно-экономический институт). Официальные оппоненты: профессор О. И. Непорент, доцент А. П. Крассовский; доцентом И. С. Каган на тему — «Этапы развития черной металлургии СССР» (Днепропетровский металлургический институт). Официальные оппоненты: профессор-доктор В. В. Данилевский, доцент С. М. Вейнгартен.

25 мая, в 18 час., в аудитории № 153 (Главное здание), на открытом заседании Совета механического факультета состоится публичная защита диссертаций:

На соискание ученой степени кандидата технических наук аспирантом С. А. Черкудиновым на тему — «Дополнительные условия в метрическом синтезе плоского шарнирного четырехзвенника». Официальные оппоненты: профессор Н. И. Колчин, доцент К. Ф. Кравченко.

31 мая, в 17 часов, в аудитории 130 (Главное здание), на соискание ученой степени доктора технических наук инженером И. Д. Файнерманом на тему — «Упругие и пластические деформации при неподвижных посадках». Официальные оппоненты: профессор-доктор И. А. Одинг, профессор А. П. Соколовский, доц. В. А. Дмитриев.

На соискание ученой степени кандидата технических наук инженером Б. М. Абрамовым на тему — «Методы кинематического исследования механизмов III и IV классов по классификации Л. В. Асура». Официальные оппоненты: профессор А. П. Иванов, доцент К. Ф. Кравченко.

С диссертациями можно ознакомиться в канцелярии факультета (II корпус, III этаж).

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ