

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПЫТ МАЙСКИХ ЭКЗАМЕНОВ!

Л. Л. КРАПИВЕНСКИЙ

зам. декана электромеханического факультета

НЕ ПОВТОРЯТЬ ПРОШЛЫХ ОШИБОК

Второму курсу электромеханического факультета (150 человек) предстояло сдать за время сессии 36 групповых экзаменов. За академическую задолженность не были допущены к сессии студенты: Родина (группа 221), Белянин (группа 224), Пронина (группа 224) и Трескунова (группа 226). За исключением студентки Прониной (она в настоящее время больна), студенты, не допущенные к сессии, свою задолженность ликвидировали и приступили к сдаче экзаменов.

На 23 мая всего по второму курсу было сдано 528 экзаменов. Положительные оценки получены по 494 экзаменам и неудовлетворительные по 34.

Большинство неудовлетворительных оценок падает на экзамены по математике (14) и по теоретической электротехнике (14). Недостаточно удовлетворительные результаты экзаменов по теоретической электротехнике должны заставить кафедру и факультет принять в будущем меры для повышения успеваемости студентов по данному предмету.

До сих пор приходится еще отмечать случаи несерьезного планирования сдачи экзаменов некоторыми студентами. Студент Менделев (группа 224) просил деканат установить ему расписание таким образом, чтобы на теоретическую электротехнику был отведен всего один день, причем из беседы выяснилось, что этот предмет он сдавать не собирается, так как за один предмет из института не исключат.

Повидимому чувство ответственности за полное выполнение

учебного плана развито еще далеко не у всех студентов. Пора понять, что никому не дано право нарушать учебный план, и что совершенно не исключена возможность отчисления лодырей из института за академическую неуспеваемость, даже и по одному предмету.

Характерным для текущей сессии 2-го курса является некоторое чувство неуверенности у экзаменуемых. Студенты нервничают, а экзаминатору в таких условиях бывает иногда трудно правильно оценить знания.

Чтобы избежать этого, преподаватели, ведущие практические занятия, и кураторы должны проводить обстоятельные беседы с экзаменуемыми в предсессионное время.

Следует отметить еще один факт, который необходимо учесть студентам, участвующим в июньской сессии. Группа 224 для одного из экзаменов, который оценивался ею как наиболее трудный, просила дать срок в 7—8 дней. Просьба группы была удовлетворена. В дальнейшем оказалось, что это снизило темпы подготовки студентов к экзаменам. Первые несколько дней прошли совершенно непроизводительно, так как каждый рассчитывал, что времени еще хватит. Снижать темпы подготовки к экзаменам и менять режим работы и отдыха во время сессии очень опасно.

Как учеба, так и сдача экзаменов, требуют определенной системы и подхода, которые должны быть продуманы каждым студентом в отдельности для того, чтобы закончить учебный год с наилучшими результатами.

Доц. Л. Э. БАРТЕЛЬ

ПОЛНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОНСУЛЬТАЦИИ

9 мая в группах 366 и 367 промтранспортивного факультета закончились лекции по разделу «конструкция промпаровозов» курса «теория и конструкция промпаровозов».

На лекциях и на практических занятиях в кабинете тяги студенты познакомились с назначением, материалами и работой многочисленных паровозных конструкций и их расчетом на прочность.

Учитывая сравнительно слабые знания студентов, для лучшей подготовки по сложному курсу были назначены консультации на 14, 15, 16 и даже на 19 мая. Но, несмотря на достаточное количество консультационных часов и времени на подготовку, студенты в общей массе пришли на экзамен не вполне хорошо подготовленными.

В группе 367 «отлично» получили

3 студента, «хорошо»—3, удовлетворительно—6 и неудовлетворительно—1. В группе 366 двое получили «отлично», 5—«хорошо», 7—«удовлетворительно», 1—неудовлетворительно.

Сравнительно низкую среднюю оценку (3,6) следует объяснить отсутствием систематической работы над лекционным материалом (что обнаруживалось на практических занятиях) и слабыми знаниями студентов по ряду общетехнических дисциплин и в чтении рабочих чертежей деталей.

Результаты экзаменов по «конструкции промпаровозов» должны быть учтены студентами 367 и 366 групп. В следующем семестре надо будет энергично взяться за работу с самого начала, чтобы повысить свою успеваемость по специальным дисциплинам.

И. Н. БОНДИН

зам. декана металлургического факультета

ОСВОБОДИТЬСЯ ОТ НЕЖЕЛАЮЩИХ РАБОТАТЬ ПО-НАСТОЯЩЕМУ

С 20 мая начались экзамены у студентов II курса металлургического факультета. К этому дню 10 студентов имели еще академическую задолженность за прошлый семестр.

Первый день показал, что сессия проходит довольно организованно. Должны были сдать 107 человек. Явились все, за исключением больной студентки Григорьевой. Из сдававших экзамены 55 человек получили хорошие и отличные оценки, 42—посредственные и 9—неудовлетворительные.

Чрезмерно высокий процент неудовлетворительных оценок (8,5 проц.) получен за счет иностранных языков. Причем все двойки падают на тех, кто имел академическую задолженность и ликвидировал ее в последние дни перед началом экзаменов.

К числу таких студентов относятся: Азов (группа 211), Гарбузов и Липкин

(группа 212), Макрецова и Петренко (группа 213), Нагорнов (группа 214, учится второй год на II курсе) и другие.

Отличники учебы В. А. Афанасьев, И. А. Бильчугов (группа 211), С. И. Кузнецов, А. И. Курниченко (группа 212), А. И. Эпштейн (группа 214), М. Т. Срывалин (группа 215) и другие поддерживают честь факультета и сдают экзамены на «отлично».

Начало сессии показывает, что на факультете не все благополучно. 10 студентов не допущены к экзаменам—это плохой показатель. Но деканат факультета будет жестко проводить постановление ВКВШ о недопущении к экзаменам студентов, имеющих академическую задолженность. Такое мероприятие позволит факультету освободиться от тех, кто не хочет учиться по-настоящему, кто тянет факультет вниз.

Доц. К. Ф. КРАВЧЕНКО

К началу сессии были сданы упражнения и лабораторные работы

Майская экзаменационная сессия по курсу теории машин и механизмов проходит на значительно более высоком уровне, чем в предыдущие годы.

Несмотря на то, что курс был проведен в сравнительно сжатые сроки, все практические работы по упражнениям и лабораториям, в подавляющем большинстве случаев, были сданы к началу сессии. Для своевременного приема графических работ кафедра провела большое число часов дополнительных консультаций, не предусмотренных учебным планом. Опыт показывает, что без этого студенты не смогли бы вовремя выполнить и сдать все контрольные графические работы и перейти к нормальной подготовке к экзаменам.

Качество оценок на сессии значительно улучшилось. Большинство студентов получает повышенные оценки. Неудовлетворительные оценки стали редким исключением.

Почти все экзаменуемые хорошо усвоили курс в объеме учебных программ. Особенно отрадно то, что хорошо воспринята не только математическая сторона изучения вопросов, но также и их физический смысл. Это позволило студентам хорошо решать на сессии задачи и самостоятельно и умело ориентироваться даже в тех вопросах, ответ на

которые может быть получен только путем дальнейшего развития основных сведений, изложенных в учебном курсе.

Следует отметить, что далеко еще не все студенты умеют достаточно правильно, литературно и технически, излагать усвоенный материал. В этом направлении многим студентам надо еще ежедневно и упорно работать. Большую роль в развитии навыков в изложении играет внимательное отношение к лекциям, грамотное и продуманное составление пояснительных записок и конспектов.

Успехи текущей сессии, конечно, не являются случайными. Здесь сказалось повышение качества работы в средней школе, ряд мероприятий, проведенных в нашем институте для повышения дисциплины и ответственности профессорско-преподавательского состава и студентов, повышение качества преподавания, увеличение времени, отводимого для сессии, и т. д.

Стабилизация учебной жизни, выпуск высококачественных учебных пособий, насыщение наших лабораторий современными приборами и установками и ликвидация чрезмерной перегрузки домашними работами дадут возможность добиться в последующие сессии еще лучших результатов.

ЗАТЯНУЛИ ЛИКВИДАЦИЮ ДОЛГОВ

Начало сессии показало, что 213 гр. металлургического факультета не вполне подготовилась.

Студенты Мельников и Майгелдинов не были допущены к началу сессии, так как имели задолженность с прошлого семестра. Студенты Макрецова и Певзнер оттянули ликвидацию «хвостов» по иностранному языку до самого начала сессии и, разумеется, не успели уделить достаточно времени на подготовку по программе, пройденной за этот семестр, а поэтому опять получили неудовлетворительные оценки.

Нужно отметить и резкое сни-

жение хороших отметок в группе по иностранному языку. Так, отличник Редько получил «4», ударница учебы Пивник получила «3».

Пожалуй, единственным положительным моментом является серьезная, хорошая работа по аналитической химии. После январской сессии группа имела 17 «хвостов» по качественному анализу, к началу же весенней сессии только один человек из группы не окончил работу по количественному анализу. Больше половины группы сдало аналитическую химию на «отлично».

Комсорт группы 213—З. ПУКИНСКАЯ

Семинар не удовлетворяет агитаторов

На гидротехническом факультете 24 агитатора проводили беседы, посвященные материалам XVIII партсъезда, в группах. В первое время некоторые агитаторы ограничивались чткой газеты, но в дальнейшем от такой формы пришлось отказаться из-за слабой активности присутствовавших.

Агитаторы Мельников (группа 161), Либман (группа 164), Задворный (группа 263), Ривкин (группа 303) и другие не ограничивались материалами съезда, а привлекали еще много дополнительного материала. Это дало возможность сделать беседу интересной и содержательной.

Особенно оживленно развернулись прения по международному положению и вопросам теории.

Одновременно с изучением решений XVIII съезда ВКП(б), группы активно включились в соревнование имени третьей пятилетки. Сейчас уже видны первые результаты. Начавшие экзамены свидетельствуют о серьезной теоретической подготовке. Как всегда, впереди комсомольцы-активисты: тт. Израэлит, Богданов, Каплун, Петкун, Попченко и др.

Если в начале семестра было 270 академических долгов, то к началу экзаменов их осталось 12.

Всего в 22 группах была проведена 71 беседа, причем особенно хорошо они прошли на I курсе.

Следует отметить, что семинары, организованные партийным комитетом, не удовлетворяли агитаторов: на них мало затрагивались методические вопросы. Это необходимо учесть в дальнейшем, так как агитколлектив состоит в основном из комсомольцев, не имеющих достаточного опыта в пропагандистской работе. Кроме того, на семинарах необходимо ставить вопросы, подлежащие обсуждению в группах, а не отвлеченного порядка, как например, вопрос о «подземной газификации углей».

Комитету ВЛКСМ института следует серьезнее заняться вопросами агитационной работы на факультетах, так как в прошедшем семестре все руководство и помощь исходили от партийного комитета, а комсомольская организация не уделяла этому достаточного внимания. Выделенный работник по агитации тов. Иванов зашел на факультет два раза, собрал сведения и... удался.

Зам. секретаря бюро ВЛКСМ гидротехнического факультета Н. Зарубаев

ПАРТБЮРО НЕ РУКОВОДИТ АГИТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

Агитколлектив металлургического факультета имеет неплохих агитаторов. Однако, изучение материалов XVIII съезда ВКП(б) прошло неудовлетворительно. Вместо того, чтобы выбрать для обсуждения несколько узловых вопросов, интересующих группу, многие агитаторы, стремясь «проработать» возможно больше, ставили на обсуждение группы целиком доклады товарищей Сталина, Молотова и Жданова. Это, конечно, не вызвало живого и активного обсуждения. Занятия свелись к случайному пересказыванию прочитанного.

Партбюро и бюро ВЛКСМ факультета аккуратно вели учет занятий, но вовсе

не интересовались их качеством и причинами срывов. На занятиях группы никогда не присутствовали представители парткома. Недостатки своевременно не были устранены, они остались незамеченными.

Используя в качестве агитаторов многих преподавателей и аспирантов, партбюро забывает о том, что необходимо подготовить больше агитаторов из числа студентов с тем, чтобы из института они вышли не только хорошими инженерами, но и хорошими пропагандистами.

Кабаков

Академик Н. Н. СЕМЕНОВ

УЧЕНЫЙ — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

В третьей сталинской пятилетке огромна и ответственна роль советской науки и советских ученых.

Руководство работой ученых осуществляет Академия наук СССР, которая является штабом научной мысли, центром, где создаются культурные и технические ценности.

По призыву партии и правительства страна послала в Академию наук более ста пятидесяти новых членов (академиков и членов-корреспондентов). Лучшие представители нашей советской интеллигенции удостоились этой чести.

Ленинградский Индустриальный институт, являющийся одним из крупных очагов научно-технической мысли в Советском Союзе, послал в Академию наук достойных представителей из состава своей профессуры.

В числе их — доктор химических наук Симон Залманович Рогинский.

С. З. Рогинский неустанно работает — сперва в Днепрпетровске, а затем (с 1929 г.) в Ленинграде в Институте химической физики и в Индустриальном институте над важнейшими научными проблемами.

В одной из интереснейших областей физической химии, а именно в области гетерогенного катализа, профессор Рогинский выдвинул теорию генезиса катализаторов, теорию пересыщений, которая дает широкие возможности для подбора активных катализаторов.

Рис. М. Нолькен



С. З. Рогинский

На базе этой теории в Институте химической физики сейчас заканчивается разработка метода получения никелевых форматных катализаторов для жировой промышленности.

Работы С. З. Рогинского очень обширны и разнообразны. Ему принадлежит ряд классических исследований.

И, наконец, он создал новую область

СВЕДЕНИЯ о результатах экзаменов по майской сессии в ЛИИ

Наименование факультета	С начала сессии по 27 мая (в человеко-предметах)								
	Подлежало сдаче	Не сдано по неяс.		Всего	Сдано			Получено неуд. оценок	
		в абсол. цифр.	в %		Отлично	Хорошо	Поср.	в абс. цифрах	в %
Металлургический . . .	189	1	0,5	177	47	64	66	11	5,8
Электромеханический . . .	650	12	1,8	601	206	224	171	37	5,7
Гидротехнический . . .	995	8	0,8	931	431	309	191	56	5,6
Промтранспортный . . .	799	13	1,6	724	201	251	272	62	7,8
Механический . . .	552	5	0,9	503	162	188	153	44	8,0
Энергомашиностр. . .	793	5	0,6	731	243	282	206	57	7,2
Инженерно-физический . . .	298	4	1,3	289	187	76	26	5	1,7
Инженерно-экономич. . .	127	4	3,1	115	24	41	50	8	6,3
Всего . . .	4403	52	—	4071	1501	1435	1135	280	—
В %/о	100	1,2	—	92,5	34,1	32,6	25,8	6,3	—

Доц. В. М. ТУЧКЕВИЧ

ЭКЗАМЕНЫ ПО ФИЗИКЕ

Экзамены по физике на первом курсе гидротехнического и промтранспортного факультетов начались 17 мая.

К ним допущены только лишь те студенты, которые имеют зачет по практическим занятиям, проводимым в лаборатории физики. В прошлые годы каждый студент для получения зачета по курсу физики обязан был решить на экзамене предложенные ему задачи по сдаваемому материалу (обычно две) и ответить на вопросы по теоретическому курсу.

На предыдущей зимней сессии, а также и на текущей весенней от решения задач освобождены те студенты, которые решили достаточное количество задач в текущем семестре на упражнениях и имеют соответствующий зачет от преподавателя, ведшего упражнения.

Надо отметить, что, к сожалению, почти в каждой группе имеется несколько студентов, не получивших зачета по упражнениям. За редким исключением, это те, которые не получили достаточной подготовки в средней школе и не сумели восполнить этот пробел, будучи уже в институте. Встречаются среди них и лодыри, мало работавшие в году.

По 25 мая мной проэкзаменовано пять групп. Весьма характерным является тот факт, что студенты, получившие неудовлетворительные оценки на текущей сессии, — в основном те, которые не по-

лучили зачета по упражнениям в течение семестра.

Как правило, на экзамене они также не могли решить простых типичных задач. Следует отметить, что большинство из них имело неудовлетворительные оценки и на прошлой сессии.

Ненормальным явлением, безусловно отразившимся на количестве неудовлетворительных оценок в текущей сессии, является тот факт, что некоторые из студентов, имевших неудовлетворительную оценку за прошлый семестр, ликвидировали свою задолженность непосредственно перед весенней сессией.

Необходимо более жестко установить тот срок после сессии, в течение которого студенты обязаны ликвидировать задолженность. Попутно следует отметить, что деканаты направляют для пересдачи экзамена некоторых студентов более трех раз.

Думаю, что студент, три раза неудовлетворительно подготовившийся к экзамену по данному предмету, едва ли является добросовестным студентом.

Отрадным явлением на проходящей сессии по физике является не только тот факт, что студенты, сдавшие прошлую сессию с хорошими оценками, подтвердили их и в этот раз, но и то, что многие студенты, имевшие в прошлую сессию только удовлетворительную оценку, показали хорошую и в некоторых случаях даже отличную подготовку.

Средний уровень подготовки проэкзаменованных мною студентов безусловно в эту сессию выше, чем в предыдущую.

Отстает 211 группа

Прошлый семестр 211 группа металлургического факультета закончила с печальными результатами. Группа имела 51 «хвост». Студенты Бунак, Беланов и Кульбицкий имели даже по три «хвоста».

Такое положение не могло не встревожить общественные организации и деканат металлургического факультета. Собрание группы обязало каждого, имеющего долги, ликвидировать их в ближайшее время.

Однако, ни комсорг группы Аксенов, ни профорг Беланов по-настоящему не контролировали выполнения взятых студентами обязательств. В результате, часть группы пришла к весенней сессии неподготовленной. Тт. Бунак и Аникей не допущены к экзаменам, так как имеют задолженность по аналитической химии.

Первый экзамен по иностранному языку (22 мая) показал, что подготовка группы недостаточна. Из 19 человек, сдавших экзамен, только четверо получили отличные, и трое — хорошие оценки. Студент Азов получил неудовлетворительную оценку.

На группу 211 необходимо обратить особое внимание.

Член бюро металлургического факультета А. Зыков

Процент неудовлетворительных оценок еще высок

К 23 мая все группы II курса энергомашиностроительного факультета сдали 3 экзамена из пяти, предусмотренных расписанием (в мае по энергомашиностроительному факультету проводятся экзамены только на II курсе).

Всего должно было проэкзаменоваться 607 студентов. Из этого числа на экзамен явились 604. Пропуск экзаменов составляет таким образом 0,5 процента, причем во всех почти случаях причиной неявки является болезнь.

Результаты экзаменов таковы: отличных оценок—191, или 31,5 процента, хороших—214, или 35,5 процента, посредственных—157, или 26,0 процента, неудовлетворительных—42, или 7,0 процента.

Сравнивая результаты этой сессии на II курсе с январской, нужно признать заметный рост успеваемости и резкое снижение пропусков экзаменов. Особенно заметно повысилась успеваемость по математике и сопротивлению материалов. Так, например, на 150 экзаменах по сопротивлению материалов (лектор профессор Н. М. Беляев) хороших и отличных оценок было 73 процента и неудовлетворительных около 6 процентов (в прошлом семестре „неуд“ составлял свыше 10 процентов). На 81 экзамене по математике (лектор профессор Д. Л. Гавра) хорошие и отличные оценки составили 63 процента и неудовлетворительные—только 3,7 процента (против 6 процентов в прошлую сессию).

Однако процент неуспевающих все еще очень высок. Особенно, по курсу технологии металлов (лектор доцент Ю. В. Тиминский). Из 130 экзаменовавшихся свыше 17 процентов получили неудовлетворительные оценки, при снижении отличных и хороших до 52—50 процентов. Результаты экзаменов по этому предмету лишней раз свидетельствуют о том, что отсутствие учебников является основной причиной низкой успеваемости студентов. При всем желании лектора—„вложить“, а студентов—„записать и запомнить“ мельчайшие детали курса, практически никак не удается добиться того, чтобы студенты знали такие, например, тонкости, как названия

гаек (к курсу горячей обработки, к слову сказать, прямо не относящихся).

Результаты прошедших экзаменов подчеркивают также и то, что мы еще излишне либерально относимся к ряду студентов. При всех условиях, обеспечивающих успешную учебу (общежитие, стипендия, безотказная помощь преподавателей), некоторые студенты проявляют полное нежелание добросовестно относиться к своим обязанностям. Только когда им грозит отчисление, они начинают кое-что делать.

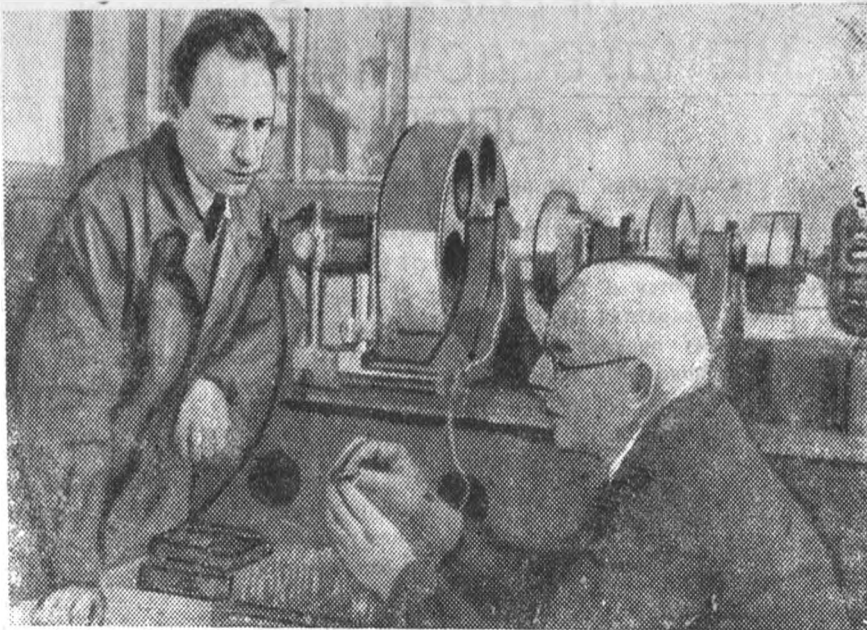
К числу таких студентов нужно отнести студента В. И. Гаврона (группа 282), А. К. Лагутенко (группа 281), В. Я. Головки (группа 283), Н. А. Анашева (группа 283), В. П. Давыдова (группа 284), Л. Н. Грибашову (группа 234) и др. И в прошлую сессию они шли с „неудами“.

В оставшиеся самые напряженные дни сессии студентам нужно как можно рациональнее организовать свою работу и обеспечить успешное завершение сессии, не только не снижая достигнутого, но еще более повышая качество своих экзаменов.

Фото Г. Коновалова



Студенты энергомашиностроительного факультета отличник Кириллов (234 гр.) и Давидович (232 гр.) в фундаментальной библиотеке готовятся к экзаменам



Лабораторией Физико-технического института, руководимой действительным членом Украинской Академии Наук Н. Н. Давиденковым, освоена методика ударного испытания стали кручением, с помощью построенного на новых принципах крутильного копра. Данные, полученные старыми методами, часто оказывались недостаточными для суждения о пригодности стали для работы в условиях кручения. Новый метод испытания создает условия, близкие к эксплуатационным.

На снимке (справа налево): академик Н. Н. Давиденков и старший сотрудник Ф. Ф. Витман за осмотром испытанного образца стали
Фото Н. П. Янова (Фотохроника ТАСС)

— Доц. Ю. В. ТИМИНСКИЙ —

В ЧЕМ КОРЕНЬ ЗЛА?

Экзамены по технологии металлов у студентов второго курса механического и энергомашиностроительного факультетов в течение майской сессии проходят неудовлетворительно. При наличии 50 проц. отличных и хороших оценок имеется 31 проц. посредственных и 19 проц. неудовлетворительных. Это обстоятельство заставляет бить тревогу.

По моему мнению, основными причинами низкой успеваемости служат растянутасть сравнительно небольшого курса (90—100 часов) на два учебных семестра и, самое главное, отсутствие контрольных проверок на упражнениях или путем домашних заданий и коллоквиумов.

Лабораторные занятия по курсу, в количестве 20 часов, предусмотренные учебным планом и входящие в общий подсчет часов по курсу, обнимают собою очень незначительную часть курса, так как касаются только изготовления литейных форм для чугуна и литья.

Никаких других видов практических занятий по курсу не проводится из-за отсутствия лабораторий и оборудования.

Предложенные кафедрой домашние задания для студентов механического факультета, у которых лекционный курс был больше, были отклонены факультетом.

Все это, вместе взятое, привело студентов к штурмовщине, в чем открыто признаются сами экзаменуемые.

При всей сравнительной простоте курса, представляющего собой преимущественно описательную дисциплину, есть в нем и своеобразные трудности, заключающиеся в значительном разнообразии принципов проведения технологических процессов, схем оборудования и реакций изменения состава материалов при их переработке.

Это требует методического усвоения содержания курса, продумывания учебного материала для понимания технологических процессов производства, которые для большинства молодых студентов являются совершенно неизвестными, чуждыми, когда не виданными в жизни.

Много значит и то, что отсутствует единый учебник, отвечающий программе курса, предложенной Всесоюзным комитетом по делам высшей школы.

Единственное учебное пособие доц. Черткова—технология металлов—разошлось и имеется в институтских библиотеках в очень ограниченном количестве.

Студентам приходится пользоваться разными учебниками по отдельным разделам курса, что затрудняет его изучение.

Необходимо предусмотреть обязательные для всех групп коллоквиумы по отдельным разделам курса или домашние задания, которые должны быть выполняемы студентами в определенные сроки.

Доц. Я. М. ПАВЛОВ

заведующий кафедрой графики

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ГРАФИКИ

Работу кафедры графики можно характеризовать следующими цифрами: в 1936/37 учебном году выполнили программу по черчению в срок 14 процентов студентов; в 1937/38 учебном году—82 процента, а в 1938/39 учебном году мы надеемся, что закончат 95 процентов из общего числа студентов.

Зная, что в 1938/39 году прием студентов будет увеличен, мы добились организации 3-й чертежной и реорганизовали зал скиндрования, увеличив его пропускную способность и пополнив его новыми изделиями.

Для унификации требований, предъявляемых к студентам, были изготовлены образцы чертежей с методическими пояснениями, что облегчило работу студентов и труд преподавателей.

Для выдачи каждого последующего задания введены печатные бланки, а по каждому факультету своевременно составлены программы с перечнем работ и сроков их выполнения.

Эти мероприятия дали возможность наладить точный учет успеваемости студентов как на факультете, так и на кафедре. Со всеми отстающими от плана студентами проводились индивидуальные беседы или производственные совещания в группах. Для отстающих студентов, которые были все время на особом учете, были введены дополнительные консульта-

ции. Преподаватели систематически подавали сведения в деканаты о намечающихся „хвостистах“.

Необходимо отметить, что заместители деканов металлургического, гидротехнического, инженерно-экономического и электромеханического факультетов весьма активно помогали нам в нашей работе; остальные заместители деканов ни разу не были на занятиях, несмотря на наши сигналы и даже просьбы.

Были у нас и большие недостатки в работе.

Несмотря на то, что контингент учащихся был увеличен почти в 1,5 раза, мы начали учебный год с недостаточным числом преподавателей. Разрешение укомплектовать штаты мы получили в конце сентября, когда свободных преподавателей уже не было; укомплектование произошло с большим опозданием.

Второй громадной трудностью было (и сейчас является) отсутствие рисовального зала; занятия проводились в чертежных при недостатке мест для чертежных работ.

Мешала, наконец, работе неравномерность расписания. В некоторые дни в чертежных было относительно свободно, в другие дни студенты вынуждены были пристраиваться с досками на подоконниках, а в залах, вследствие неправильной вентиляции, „нечем было дышать“. Отсутствие нормальных условий работы, несомненно,

повлияло на рост неявок на занятия и на накопление „хвостов“.

В борьбе с трудностями мы крепко сплотили преподавательский коллектив. На кафедре 31 преподаватель. Каждого из них мы сумели привлечь к активной научно-исследовательской или учебно-методической работе. Например, ассистенты М. Ф. Фогт и Н. С. Меньшиков работают над диссертациями. Профессор Д. Г. Афанов и ассистенты Н. И. Хилимонюк и Е. Е. Жемчужникова пишут два, разного профиля, задачника по начертательной геометрии. Ассистент М. М. Гуревич работает в области оптического метода исследования напряжений. Ассистенты В. А. Попов, М. В. Столяров и П. А. и И. А. Гребнев разрабатывают темы диссертаций. Кроме этого, все преподаватели разрабатывают модели, образцовые чертежи, показательные витрины, технологию рисунка и др.

В ознаменование XVIII партсъезда кафедра обязалась добиться сдачи задолженности по графике у студентов старших курсов.

Это обязательство выполнено. Сейчас так называемых „безнадеежных“ имеются только единицы (на инженерно-физическом факультете—1, на металлургическом—1 и т. д.).

В связи с решениями XVIII партсъезда поднялась политическая активность нашего коллектива. Почти половина членов кафедры делала доклады. Особо надо отметить интересные доклады Ф. Г. Попова „Военная мощь СССР“ и М. Ф. Фогта— „Об интеллигенции“.

Политическая сознательность сказалась и на практической работе: на 26 мая техническое черчение закончили больше половины студентов; из них около 600 человек уже получили оценки. Остальные студенты работы заканчивают. Ликвидированы „хвосты“ за прошлый семестр.

По рисованию качество работ высокое и успеваемость на высоте. Следует отметить, что качество выполнения чертежей карандашом выше, чем в предыдущие годы.

В связи с окончанием учебного года кафедра, совместно со студенческим активом, выпустила стенгазету, где освещены наши успехи и недостатки.

Для полного обеспечения нормальной работы нам необходимо иметь в будущем году своевременное разрешение комплектовать штаты; организовать еще одну чертежную, учитывая прием в 1700 человек; организовать наклейную и обеспечить бесперебойное снабжение студентов бумагой; организовать хранение чертежей в чертежных; снабдить чертежные вспомогательными таблицами, моделями, плакатами и т. п.; обязательно организовать рисовальный зал, для которого кафедра уже заготовила все необходимое (дело за помещением); сосредоточить составление расписания в одних руках.

Мы примем все меры к тому, чтобы превратить кафедру графики в передовую кафедру в институте, в образцовую среди кафедр графики других вузов.

ПРЕКРАТИТЬ „МЕЖДУВЕДОМСТВЕННЫЕ“ СПОРЫ

(с совещания при редакции газ. „Индустриальный“)

Два года жильцы корпусов на Прибытковской—студенты и преподаватели нашего института—жалуются и требуют от дирекции, чтобы прекратили свалку на пустыре, по которому проходит дорога, ведущая от Прибытковской к институту. Весной и в сырую погоду пустырь превращается в помойную яму. Летом, в сухую погоду мусор сжигают, и проходящие по пустырю дышат дымом. Справедливые требования нескольких сот людей, живущих на Прибытковской, оставались и остаются без внимания.

В течение этого времени редакция газеты „Индустриальный“ помещала несколько статей по этому вопросу. И всякий раз, когда редакция обращалась в дирекцию, там отвечали: „Виню свалки мусора не мы, пустырь принадлежит не нам и сделать что-либо мы не в силах“. Тут же указывали на истинного виновника—Райкомунотдел Выборгского райсовета, в ведении которого, якобы, находится пустырь.

Редакция газеты обратилась в Райкомунотдел и получила ответ, что пустырь принадлежит институту и что свалку устраивает на пустыре институт.

И после этого ответа представитель дирекции тов. Чакин продолжал утверждать, что к свалке институт не имеет никакого отношения. В частности, он сослался на то, что на Спасской улице висят большие указатели Райкомунотдела, что свалка—на пустыре около Прибытковской улицы.

На созванном редакцией газеты совещании представителей дирекции и Райкомунотдела, после очередных препирательств, выяснилось, что хотя пустырь и не принадлежит Индустриальному институту, но свалку устраивает он. Представители Райкомунотдела заявили, что у них имеется распоряжение, категорически воспрещающее свалку мусора на пустыре, а неоднократная проверка всегда показы-

вала, что вывозят мусор на этот пустырь машины ЛИИ.

Тут же ими были названы номера машин, принадлежащих институту. Подобные факты привел и представитель общест-венности аспирантского корпуса т. Шельков.

Тов. Чакин—начальник хозяйственного отдела института, пробовал свалить вину на Райкомунотдел. В качестве одного из доказательств он выдвинул тот факт, что он оплачивает шоферам за вывозку мусора в Ручьи. Этот факт как нельзя более ярко характеризует канцелярско-бюро-кратическое отношение тов. Чакина к своим обязанностям. Предписав вывозить мусор на Ручьи и выплачивая за это рас-стояние, тов. Чакин не потрудился про-верить, куда действительно вывозится мусор.

После обсуждений выяснилось, что ви-новником неудовлетворительного содер-жания территории пустыря является ди-рекция нашего института и в частности—начальник хозяйственного отдела тов. Ча-кин, пренебрежительно относившийся к справедливым жалобам студентов и пре-подавателей.

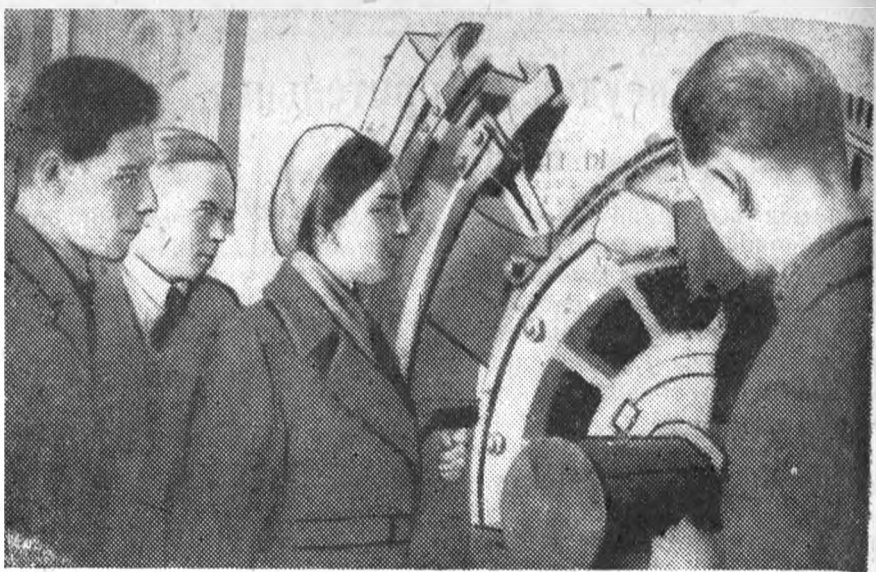
На совещании было постановлено:

1. Свалка должна быть прекращена. Тов. Звягинцев обещал установить на бли-жайший месяц на пустыре сторожевую охрану.

2. Все рытвины на дороге, ведущей от института к прибытковским корпусам, должны быть засыпаны, наиболее сырые места—покрыты гарью.

3. К осени должен быть освещен путь.

Совещание высказалось за необходи-мость самого быстрого разрешения вопроса о том, кому принадлежит терри-тория пустыря.



Школьники в лаборатории ЛИИ осматривают модель генератора постоянного тока

Ускорить перевод домохозяйств на хозрасчет

В целях сохранения жилищного фонда и улучшения жилищного хозяйства в городах, Президиумом ЦИК и СНК СССР 17 октября 1937 г. было издано постановление о порядке управления государственным жилищным фондом и переводе домохозяйств на хозрасчет. Прошло уже не мало времени, но в ЛИИ это постановле-ние правительства остается не-выполненным.

Директор института тов. Смир-нов издал приказ об организации четырех домохозяйств и о пере-воде их на хозрасчет с 1 мая, но этот приказ не выполнен до сих пор. Дело тормозится из-за того, что не утверждены новые штаты и сметы жилищного управления и акты передачи домохозяйств.

Сейчас наступает ремонтный сезон, имеющий решающее значе-ние для сохранения и приведения в порядок жилищного фонда. По-этому с реорганизацией медлить

не следует, а надо как можно скорее выполнить постановление правительства и приказ директора и этим повысить ответственность работников жилищного управле-ния за порученное им дело.

Жилищному управлению надо установить самый тесный контакт с общественностью и провести на общих собраниях жильцов выбо-ры санитарной, финансовой и культ-бытовой комиссий, а также товарищеских судов и комиссии по ремонту, в соответствии с су-ществующими положениями.

Перевод на хозрасчет и участие общественности в деятельности домохозяйств несомненно благо-приятно отразится на работе жи-лищного управления ЛИИ в це-лом и на улучшении культурно-бытового обслуживания населе-ния наших домов.

П. КОСТЫЛЕВ



Футболисты ЛИИ открыли сезон

В настоящее время проводится розыгрыш первенства вузов Ленинграда по футболу. Розыгрыш ведется по олимпийской си-стеме, т. е. команда, проигравшая матч, выбывает из соревнований.

Футболисты ЛИИ должны приложить все старания, чтобы завоевать звание чем-пиона города и тем самым сделать шаг к тому, чтобы наш физкультурный коллек-тив, некогда сильнейший в стране, стал, хотя бы, первым в городе.

Для этого необходимо проявить только дисциплину и организованность.

23 мая наши футболисты играли с коман-дой ЛТИ им. Молотова. Игра прошла на-пряженно, и только в дополнительное время команда ЛИИ добилась решающего перевеса. Матч закончился со счетом 6:3 в пользу команды ЛИИ.

Очередная игра—29 мая. На этот раз противником будет сильная команда ЛХТИ. Матч состоится на поле завода „Красный Треугольник“. Начало в 5 час. 30 мин. Вход свобод-ный.

ЧЕРНОБАЕВ

Встреча мастеров тенниса

30 мая состоится открытие теннисных кортов Клуба ученых в Лесном.

В программе встреча команд Клуба ученых и Дома инженерно-технических работников (начало в 12 часов дня) и по-казательные встречи мастеров спорта с участием чемпионов СССР, заслуженного мастера спорта, орденосца Е. А. Кудряв-цева, Э. Э. Негребецкого, З. Г. Ключкова, Л. Т. Минченко, Г. Н. Коровиной и Меер (начало в 6 часов вечера).

ОБЪЯВЛЕНИЯ

В профкоме ЛИИ имеются путе-вки на июль и август в дом от-дыха матери и ребенка и для бе-ременных.

Заявления принимаются профко-мом (комната 319, I корпус).

ПРОФКОМ

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ

ДЕНЬ В АУЛЕ БОРЧ

(из записной книжки туриста)

Прошлым летом я участвовал в одном из походов, проводимых секцией туризма нашего института.

Наша группа, в составе 5 человек, пере-секла южный Дагестан, побывала в Азер-байджане и закончила свой маршрут в Армении.

За время похода мы ознакомились с историей и этнографией Дагестана, быв-шего центром национально-освободитель-ного движения Шамиля во время завоева-ния Кавказа Россией. Побывали в Дер-бенте, городе с пятнадцативековой исто-рией, еще сейчас поражающем остатками своих укреплений и древних зданий. Мы любовались прекрасным горным озером Севан, в прозрачной воде которого отра-жаются облака, низко спускающиеся с окружающих гор. Два перевала Кавказ-ского хребта познакомили нас с условиями движения в горах.

Необычайно яркие и новые впечатления, масса замечательных эпизодов не потуск-нели за зиму. Один из них мне хотелось бы рассказать.

* * *

Наша группа, продвигаясь от ветра на гребне перевала, спускается в довольно мрачную горную долину. На обращенном к югу склоне долины то здесь, то там алеют пятна красных маков.

Пастухи, пасшие недалеко стадо баранов, камнями отгоняют бросившихся на нас собак и долго с удивлением смотрят нам вслед.

Наконец мы достигаем русла долины и какой-то из поворотов тропинки открыв-ает перед нами аул Борч, лепящийся своими саклями все выше по склону до-лины.

У самой окраины аула сидят, ведя спокой-ную беседу, десятка два стариков в громад-ных шубах и папахах. Мы вежливо здоро-ваемся со всеми, но завязать разговора не можем—русского языка не знают.

На просьбу указать нам сельсовет, по-является довольно молодой человек в па-пахе, с большим кинжалом и ведет нас через весь аул в свой дом. Он, оказы-вается, брат председателя сельсовета.

Мы сразу становимся центром внимания. Появляется ватага школьников, бывших с учителем на прогулке в горах, и под-носит нашим девушкам букет маков. Учи-тель неплехо говорит по русски и стано-вится переводчиком во время нашей бе-

седы с собравшимися активистами Борча. Беседею мы, сидя на полу вокруг посте-ленной скатерти с сервированными на ней лавашем и брынзой.

Борч—кочевой аул. С наступлением холодов все его население перекочевывает в Азербайджан. Население Борча—ру-тульцы—одна из многих народностей Дагестана. Почти все хозяйства аула объ-единены в барановодческий колхоз. С гор-достью сообщили нам собравшиеся, что при подписке на заем их Рутульский район занял второе место по Дагестану.

В ауле имеется комсомольская ячейка; среди комсомольцев—несколько девушек. Аул получает несколько газет. В этот же вечер было организовано собрание.

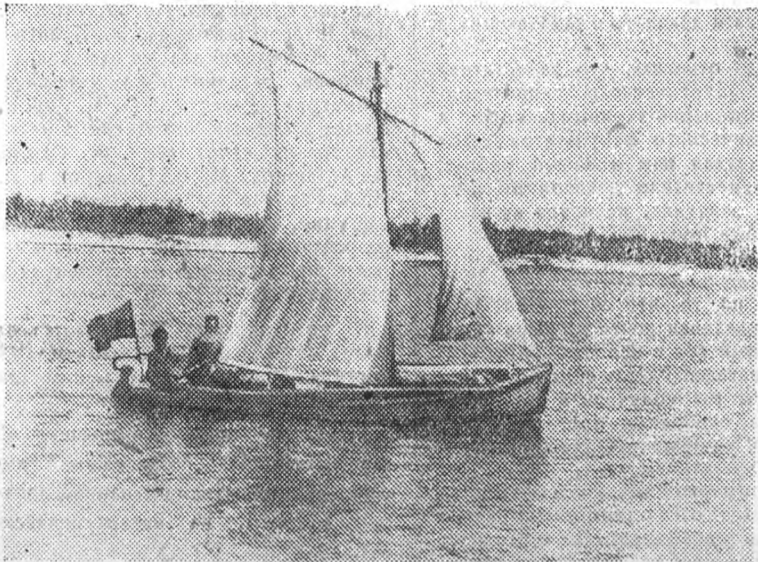
На маленькой площади перед школой загремел барабан и зазвучала зурна. При нашем появлении почти весь аул был уже в сборе; люди густо толпились по всей площади, сидели на невысоких саклях во-круг нее. Под мерный грохот барабана и пронзительные звуки зурны танцовали лезгинку.

Президиум расположился на школьной парте близ стены. Почтенный старик, вы-бранный председателем собрания, не раз грозно покрикивал на ребятишек, спорив-ших из-за мест на крыше школы и подни-мавших такую возню, что президиуму на голову сыпались комочки сухой глины. Собрание прошло очень оживленно и в очень дружеской атмосфере, хотя все вы-ступления—и наши, и местных жителей, нуждались в переводе.

Партгруппорг Борча выступил с предло-жением подарить нам барана из колхоз-ного стада и дать лошадей и проводника для перехода через Салаватский перевал. Предложение это было принято едино-гласно.

Сделанные нами в Борче фото-снимки я послал в аул, так радушно нас встретив-ший, и получил письмо с приглашением побывать у них опять в этом году.

МИХАЛЕВ—группа 281 энерго-машиностроительного факультета



Группа студентов ЛИИ летом 1938 года совершила шлюпочный поход по Днепру
На снимке: Шлюпка „ЛИИ-2“