

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

## Хорошо подготовиться, в срок сдать историю ВКП(б)

Товарищ Сталин на XVIII съезде партии указал, что есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки—это марксистско-ленинская наука. Мало быть только хорошим инженером, надо быть государственным деятелем, понимающим цели и задачи нашего социалистического общества, увлекающим своим примером всех трудящихся.

Перед вузом стоит исключительной важности задача дать стране именно такого специалиста. Чем крепче будет марксистско-ленинская закалка в вузе, тем увереннее поведут себя молодые командиры на практической работе.

Передовая, лучшая часть наших студентов серьезно работала и работает над овладением основами марксизма-ленинизма, систематически изучая курс истории партии, активно участвуя в теоретических конференциях. Эта серьезная подготовка дает возможность сдать экзамен по курсу истории ВКП(б) на „отлично“. Об этом говорят первые экзамены у студентов-дипломантов.

Но, к сожалению, опыт передовиков не стал достоянием всех студентов V курса. Многие еще и сейчас лелеют мечты о том, что, авось, из-за этого экзамена задерживать не будут. А на худой конец перед защитой диплома за день-два просмотрят учебник и сдадут на „троечку“.

Хуже всего то, что мимо таких вредных настроений равнодушно проходят партийные и комсомольские бюро некоторых факультетов и там дело со сдачей курса истории партии обстоит плохо.

Другие факты говорят о том, что стоит только всерьез взяться за дело, как результаты не замедлят сказаться.

Сегодня мы помещаем материалы о механическом факультете. Благодаря тому, что партбюро обратило внимание на дипломантов, оценило важность сдачи именно сейчас экзамена по истории партии, мобилизовало на это

всех студентов V курса, удалось добиться заметных сдвигов. Характерно для факультета, что застрельщиками в овладении историей большевистской партии стали коммунисты и комсомольцы. Они на личном примере показывали, как надо изучать теорию марксизма-ленинизма.

До последнего времени деканаты некоторых факультетов сами не имели твердой установки и неправильно ориентировали студентов.

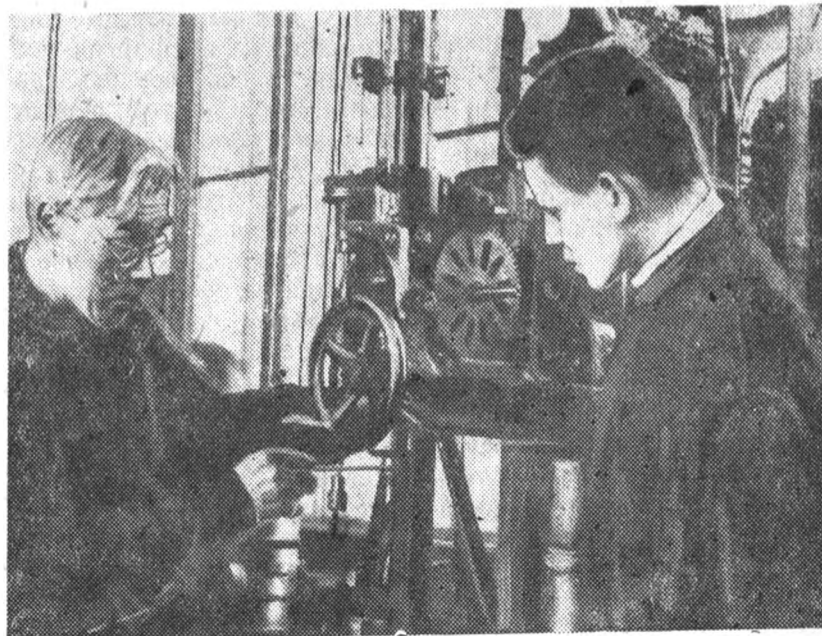
На-днях партбюро механического факультета созвало совещание актива групп дипломантов. На нем заместитель декана т. Гордин высказал такую мысль: сейчас, мол, студенты-дипломанты заканчивают оформление проектов и их не стоит тревожить. А когда проекты уже будут на кафедре, в эти дни, оставшиеся до защиты диплома, они смогут сдать (а следовательно, и подготовиться) экзамен по истории партии.

Совершенно ясно, что такая „установка“ не обеспечит серьезного изучения курса. Нельзя изучать историю большевистской партии поверхностно. Нужно глубоко усвоить и продумать весь путь борьбы и побед большевиков за социализм, за коммунизм.

Опубликованный сегодня приказ директора института вносит ясность в этот вопрос. Студенты-дипломанты должны твердо усвоить, что до тех пор, пока не будет сдан курс истории ВКП(б), дипломный проект рассматриваться не будет. Это значит, что нужно сейчас, не откладывая ни на один день, взяться за серьезную подготовку.

Точно такая же задача стоит перед студентами остальных курсов. Беседы, которые будут проведены до июньской сессии, должны выявить результаты годичной работы над изучением „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Советские студенты—представители лучшей части нашей молодежи, должны показать пример того, как нужно овладевать марксистско-ленинской наукой—этим верным компасом в жизни.



В учебно-производственной мастерской. Мастер М. К. Кондратьев объясняет устройство сверлильного станка студенту-отличнику инженерно-экономического факультета П. Груздеву

## О СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА ПО КУРСУ ИСТОРИИ ВКП(б)

(Приказ по Ленинградскому Индустриальному институту от 26 мая 1939 года)

### § 1

В соответствии с приказом Комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 10 мая 1939 года за № 171, в целях повышения успеваемости и выявления знаний по курсу истории ВКП(б), со студентами I и III курсов, а также в группах IV курса, выходящих на сессию в июне месяце, провести групповые беседы перед началом июньской сессии.

При проведении групповых бесед со студентами, преподавателям обратить внимание на степень самостоятельной работы студентов над курсом и умение устно излагать основные положения по пройденным материалам.

### § 2

Со студентами II и IV курсов, находящимися в настоящее время на практике или вступившими в экзаменационную сессию, групповые беседы провести в сентябре месяце, т. е. после начала занятий 1939/40 учебного года.

### § 3

Для студентов-дипломантов провести экзамены по истории ВКП(б) в период до 20 июня. Деканам факультетов разъяснить дипломантам возможность досрочной сдачи курса истории ВКП(б).

Установить, как правило, что дипломный проект не может быть представлен в Государственную экзаменационную комиссию для рассмотрения и не может быть поставлен на защиту до сдачи курса истории ВКП(б).

### § 4

Зам. директора по учебной части тов. Старостину С. М. установить твердое расписание дней и часов приема экзаменов по курсу истории ВКП(б) для студентов-дипломантов по факультетам и потокам.

Предложить учебному отделу и деканам факультетов установить оперативный учет сдачи экзаменов и проведения групповых бесед по курсу истории ВКП(б), включив их в ежечасные „сведения о результатах экзаменов“.

Директор института С. А. СМРНОВ

Отклики на статью т. Леонова „О некоторых вопросах отличничества“

## „ТРОЙКА“ МОЖЕТ БЫТЬ СЛУЧАЙНОЙ

Тов. Леонов своевременно затронул в своей статье вопросы отличничества. Отличник в высшей школе имеет такое же значение, что и стахановец на производстве.

Отличником может стать всякий студент. Отличничество в высших учебных заведениях—своего рода стахановское движение—превратилось в мощное движение.

Одними вечерами для отличников, театральными билетами и вывешиванием портретов нельзя поддерживать и развивать движение отличников. Необходим более сильный стимул. И этим стимулом в вузах является диплом с отличием.

А что получается на деле? Дип-

лом с отличием могут получить лишь студенты, не имеющие за все время учебы в институте ни одной тройки. Можно опросить всех профессоров и преподавателей и каждый из них скажет, что в течение всей учебы в институте каждый отличник может случайно получить тройку. Именно „случайно“. Особенно часто это случается на I и II курсах. А раз получена тройка, то диплома с отличием ему не видеть. Стимул для отличной учебы отпал. И никакие театральные билеты больше не помогут. Студент начинает иногда учиться спустя рукава.

Я присоединяюсь к мнению тов. Леонова.

АРОНОВ

## Предложение правильное

В своей статье «О некоторых вопросах отличничества» («Индустриальный», № 51) тов. Леонов выдвигает прекрасное предложение относительно студентов-отличников, получивших одну или две тройки. Такой промах может случиться почти с каждым студентом-отличником, вследствие болезни, или какой-нибудь случайности. Зачастую это переживается тяжело. Студент не видит бо-

лее стимула к хорошей учебе. Мы были свидетелями таких примеров не только в нашем институте, но и в других.

Поэтому мы горячо поддерживаем предложение о передаче «троек».

Отличники 126 группы электромеханического ф-та В. Пеллинен, М. Чашнин

## СВЕДЕНИЯ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ студентов V курса (с начала сессии по 28 мая)

Наименование факультета	Количество студентов, обязанных сдать экзамен	Сдано			Получено не-удовлетв. оценок	
		Всего	Из них	Поср.		
			Отлично	Хорошо		
Металлургический	161	12	5	4	3	1
Электромеханический	190	23	16	5	2	—
Гидротехнический	81	4	3	—	1	—
Промтранспортивный	69	42	14	19	9	2
Механический	196	36	16	14	6	1
Энергомашиностр.	156	5	2	3	—	—
Инженерно-физический	158	25	18	5	2	—
Инженерно-экономич.	79	2	1	—	1	—
<b>Всего</b>	<b>1090</b>	<b>149</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
<b>В %/о</b>	<b>100</b>	<b>13,7</b>	<b>6,9</b>	<b>4,6</b>	<b>2,3</b>	<b>0,4</b>



# ЗА ОТЛИЧНУЮ СДАЧУ КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)!

Партбюро механического факультета организует дипломантов на сдачу в срок экзамена по истории партии. Члены партии и комсомольцы показывают пример. Три группы уже сдали экзамен с хорошими показателями.

## Как действует наше партбюро

Указания о том, что студенты, оканчивающие институт, должны сдать экзамен по истории партии, до последнего времени у нас на механическом факультете истолковывали по-всякому. Для большинства дипломантов многое было неясно.

Этим важнейшим вопросом занялось партбюро. Прежде всего члены бюро провели беседу с членами и кандидатами ВКП(б) и выяснили, как идет дипломное проектирование и сдача курса по истории ВКП(б).

Затем мы создали комсоргов групп V курса. На этом совещании подробно ознакомились с тем, как студенты изучают историю партии. Мы обязали каждого коммуниста и комсомольца в ближайшее время сдать этот экзамен и не как-нибудь, а подготовиться так, чтобы получить отличные оценки.

Мы поручили комсоргам рассказать об этом совещании дипломантам в группах. Это дало неплохие результаты. Коммунисты и комсомольцы сейчас впереди по сдаче экзаменов. Уже сдали экзамены коммунисты: Нырков, Лапин, Чалый, Хомутов и Ширшнева. Остальные установили твердые сроки: Каравайникова—на 5 июня, Хренов—1 июня, Каполь—7 июня, Терентьев—3 июня, Симонова—5 июня и т. д.

Но все-таки многие дипломанты медлят.

На днях мы созвали совещание комсоргов, профоргов и старост групп. Здесь еще раз предупредили всех о том, что историю партии нужно сдать до того, как диплом будет отдан для рассмотрения на кафедре. Выяснилось, что у части дипломантов еще не разбито мнение о том, что сдавать экзамен не совсем обязательно, а в крайнем случае можно в последние 2—3 дня до защиты кое как подготовиться и вытянуть на „посредственно“.

Мы тут же эти настроения рассеяли и договорились с руководителями групп о том, что в ближайшие дни проведем по этому вопросу групповые совещания. К каждой группе прикрепили члена партбюро и партийно-комсомольский актив для проведения бесед.

В группах 547, 551, 552 и 536 беседы уже проведены. Дипломанты 547 и 551 групп сдадут экзамен 7 и 11 июня, группа 562—10 июня и 536—8 июня.

На нашем факультете толчок уже дан и результаты ощутимы. Мы уверены, что дипломанты-механики займут не последнее место в изучении истории большевистской партии.

Культпроп партбюро механического факультета ТИХОНОВ

## Пройден первый этап

### В овладении марксизмом-ленинизмом

23 мая группа 569 механического факультета сдала экзамен по истории ВКП(б).

Экзамену предшествовала длительная подготовка. Мы изучили «Краткий курс истории ВКП(б)», отдельные сочинения классиков марксизма-ленинизма, еще раз заглядывали в свои конспекты по лекциям.

Когда читаешь страницы «Краткого курса», как живые встают перед глазами борцы за дело коммунизма, начавшие свою работу с маленьких марксистских кружков и воплотившие идеи Маркса—Ленина, построив социализм на одной шестой части земного шара.

Нельзя читать без волнения работы Ленина, начиная от воззвания к рабочим фабрики Тортитона, кончая такими философскими материалистическими трудами, как «Марксизм и эмпириокритицизм».

Владимир Ильич показывает гнусную эксплуатацию рабочих капиталистами. Этих эксплуататоров он разоблачает в листовках «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»; Ленин громит экономистов, махистов и всех лакеев буржуазии, пытавшихся затуманить мозги рабочему классу, отвлекая пролетариат от революции.

Ленин отстаивал марксизм и вооружил революционной теорией авангард рабочего класса, создал партию нового типа, без которой немислима была бы победа пролетарской революции.

История партии вооружает нас на борьбу за построение коммунизма, на разоблачение врагов рабочего класса.

Когда читаешь «Краткий курс», возникает желание узнать историю партии глубже, выйти за рамки сжатого изложения, хочется основательно изучить труды Ленина и Сталина.

Вот почему, готовясь к сдаче экзамена, я читала дополнительную литературу в парткабинете и пользовалась альбомами, весьма удачно составленными по всем 12 темам «Краткого курса».

Сдачу экзамена я считаю только первым этапом в овладении основами марксизма-ленинизма. В дальнейшем я буду углублять полученные знания.

В своих лекциях профессор Фомиченко насыщал изложение курса дополнительными фактами. Между лектором и аудиторией всегда чувствовался полный контакт. Тов. Фомиченко настойчиво и умело прививал своим слушателям интерес к изучению марксизма-ленинизма.

Комсорг группы 569  
Л. Угрюмова

## Всегда готовился к лекциям

«Краткий курс истории ВКП(б)» с интересующей ясностью рассказывает, как родилась, росла и крепла, как умела побеждать наша партия.

Перед окончательной подготовкой к сдаче экзамена по основам марксизма-ленинизма «Краткий курс истории ВКП(б)» был у меня прочтен один раз. Я читал его по частям, готовясь к лекциям профессора Фомиченко. Лекции и первое чтение курса дали мне общее представление об истории партии и по-

могли уяснить наиболее важные моменты.

Для подготовки к экзамену мне пришлось ограничиться только изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» и конспектом прослушанных лекций.

В дальнейшем думаю более подробно изучить основные труды Ленина и Сталина. Глубокое знание политики партии в прошлом поможет лучше понимать настоящее.

Г. Поташевский

## Осуществим решения, не отступая

Подавляющее большинство студентов V курса механического факультета совершенно правильно поняло, что успех дипломного проектирования в большой степени определяется своевременной сдачей курса истории партии.

Но гашлись и такие, которые собирались готовиться к экзамену по истории партии лишь после сдачи диплома на кафедре.

Совещание комсоргов, а затем и совещание старост, профоргов и комсоргов групп V курса указало на неправильность такого мнения, ибо оно приведет к снижению качества изучения материала. Решено было закончить экзамены по истории партии до сдачи диплома на кафедре.

Три группы полностью (565, 568 и 569) и 6 человек из группы 504 сдали уже курс истории партии. Необходимо отметить при этом и высокое качество подготовки, что сказалось на результатах экзамена. В группе 565 (комсорг Черенков) из восьми сдававших семеро получили «отлично» и один «хорошо», в

группе 569 (комсорг Угрюмова) четверо получили «отлично», трое—«хорошо» и двое—«удовлетворительно».

Партийный и комсомольский актив показывает пример серьезного отношения к изучению истории партии. Комсорги Угрюмова (гр. 569), Черенков (гр. 565) и Кричевер (гр. 504) и агитаторы Эльман (гр. 504), Поташевский (гр. 569) и Нырков (гр. 565) сдали курс истории партии на «отлично». Характерно, что эти группы сочетают хорошую подготовку к экзамену по истории партии с успешным выполнением дипломного проектирования. По группам 565, 569 дипломы уже готовы на 80—90 проц.

Инициатива этих групп должна быть широко подхвачена всеми студентами V курса механического факультета. Нельзя считать нормальным, когда из 190 дипломантов историю партии сдали только 40 человек.

Зам. секретаря комитета ВЛКСМ  
механического факультета  
С. В. Лейкин

## Благодаря дружной работе

Группа 565 (текстильные машины) механического факультета учится в ЛИИ первый год (переведена из Москвы). Последний семестр группа закончила со средним баллом 4,46 и на преддипломную практику пошла без академических долгов. Лекции по истории ВКП(б) почти все студенты посещали регулярно; некоторые, кроме того, самостоятельно изучали в течение года «Краткий курс истории ВКП(б)».

Окончательную подготовку к экзамену по истории ВКП(б) группа начала в первых числах мая. Все готовились индивидуально. Трудные вопросы разбирались сообща. Нередко возникали горячие споры. Такое обсуждение помогало лучшему усвоению материала.

21 мая экзамен сдавали 9 чел. Из них семеро получили отлич-

ные оценки, двое—хорошие. Такому результату немало способствовало изучение решений XVIII съезда партии.

Все студенты готовили доклады по материалам съезда. На каждом занятии ставился один доклад и 1—2 содоклада. Такая система повысила качество изучения истории партии и подняла активность студентов.

Особенно следует отметить интересные занятия по докладу тов. Сталина (выступал студент Макаров) и по докладу тов. Мануильского (студент Коритыцкий).

Группа постарается дипломные проекты защитить так же успешно, как сдала курс истории партии.

Агитатор НЫРКОВ  
Комсорг ЧЕРЕНКОВ

## Большая загруженность не помешала

Наша группа, как и все дипломанты, загружена работой по дипломному проектированию и все же мы считали для себя обязательным сдать историю ВКП(б) сразу после окончания лекций. 19 апреля мы все сдали экзамен по истории партии со средним баллом «хорошо».

Тт. Хомутова и Дронова сдали курс на «отлично».

К XVIII партсъезду студенты группы брали индивидуальные обязательства изучить отдельные главы «Краткого курса истории ВКП(б)» (например, Рабинович и Стоцкий—I и II главы). Группа изучила материалы XVIII партсъезда.

Беседы проводил агитатор Лапин, студент нашей же группы. Эти занятия проходили активно. Почти каждый студент делал доклад по тому или иному разделу материалов съезда. Все это и могло нам успешно справиться с важнейшим экзаменом.

Мы считаем, что долг каждого дипломанта усиленно и серьезно готовиться к сдаче экзамена по истории партии, откладывая его до тех пор, пока будет готов диплом.

Комсорг 568 группы  
механического факультета  
Солнцева

## Я выполнила свой долг

Ознакомление с «Кратким курсом истории ВКП(б)» я начала с момента печатания его в газете «Правда». Систематическому и углубленному изучению помогла теоретическая конференция, проведенная на факультете, в которой я участвовала. Готовясь к конференции, я изучила произведение Ленина «Что делать?».

С момента введения лекций по курсу истории партии я регулярно посещала и лекции профессора Фомиченко. Они расширили мои знания и помогли лучше разбираться в вопросах основ марксизма-ленинизма.

На XVIII партсъезде тов. Сталин поставил перед нами задачу—овладеть важнейшей наукой из всех наук—марксизмом-ленинизмом. Это необходимо каждому сознательному строителю социалистического общества и, в первую очередь, нам—будущим руководителям производства.

Я считала своим долгом сдать историю партии в первую очередь и готовилась к этому экзамену очень серьезно.

Студентка-дипломантка 568 группы  
механического факультета  
Хомутова



## ОТ РЕДАКЦИИ

Правильная организация руководства научно-исследовательскими работами, которые ведутся кафедрами и лабораториями института, обеспечит разрешение громадных задач, поставленных перед институтом нашей социалистической промышленности.

Нужна такая организационная форма, которая стимулировала бы творческую инициативу научных работников, создала бы им необходимые условия, приблизила бы научное и оперативное руководство к рабочим местам. Все это вскрыло бы значительные резервы наших лабораторий и кафедр, обеспечило бы выдвижение и рост новых научных кадров, позволило бы в срок и высококачественно выполнять договоры, заключенные нашими лабораториями с другими организациями на проведение научно-исследовательских работ.

Помещенная в порядке обсуждения статья тов. Штейнбока в газете „Индустриальный“ от 19 мая 1939 года

„Реорганизовать научный отдел“ горячо обсуждается научно-исследовательской общественностью лабораторий.

Ценные предложения помогут изжить те недостатки в работе научного отдела, которые тормозят развитие научно-исследовательских работ кафедр, создают излишние трудности, на преодоление которых тратится время и энергия высококвалифицированных людей.

Газета „Индустриальный“ организует обсуждение статьи тов. Штейнбока и просит руководителей кафедр и лабораторий и научных работников высказать свое мнение на страницах газеты.

В июне редакция газеты „Индустриальный“ совместно с научным отделом предполагает созвать совещание актива лабораторий и кафедр для обсуждения вопроса об улучшении руководства научно-исследовательскими работами института.

Сегодня мы помещаем первые отзывы.

Проф. И. М. ПАВЛОВ

## РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПРИНЕСЕТ ПОЛЬЗУ

Ознакомившись со статьей тов. Н. Штейнбока, я нашел ее вполне своевременной и правильно характеризующей недостатки в организации научно-исследовательского дела в институте. К выводам и предложениям тов. Н. Штейнбока, в общем, можно присоединиться.

Вместе с тем, некоторые поправки и дополнения к статье все же необходимы. Прежде всего, тов. Н. Штейнбок забыл о Научно-техническом совете ЛИИ. Между тем, именно к деятельности Научно-технического совета и относятся все те основные функции, которые перечисляются автором статьи при характеристике обязанностей лиц, намеряющихся им в составе дирекции ЛИИ.

Вряд ли кто-либо возразит против общей положительной оценки работы Научно-технического совета ЛИИ в настоящее время, что прежде всего, разумеется, связано с хорошим ведением дела профессором М. А. Шателеном и Г. М. Коноваловым. Успешность работы Научно-технического совета, однако, вовсе не означает, что именно такая форма руководства (отвечающая общей принятой в ЛИИ схеме), является наилучшей и что имеющее место параллельное существование Научно-технического совета и научного отдела ЛИИ, как такового, является оправданным.

Предложение тов. Н. Штейнбока о создании должности заместителя директора по научной части, по существу, сводится к усилению административных прав председателя Научно-технического совета, вместе с некоторым расширением функций последнего. Можно считать, что изменение такого рода является вполне целесообразным, так как кроме устранения параллелизма, отмеченного выше, при этом исключается также и одновременное существование постоянно действующих Научно-технического совета и Общего совета ЛИИ.

Наиболее ответственные и принципиальные вопросы научной деятельности института будут рассматриваться, очевидно, в Совете ЛИИ, что вполне естественно. Все же прочие вопросы могут или решаться заместителем директора по научной части самостоятельно (также и с привлечением экспертов), или с выяснением общественного мнения путем проведения соответствующих частных совещаний при указанном заместителе (рассмотрение и утверждение планов работ и отчетов по ним и пр.).

В отношении руководства научной работой на факультетах, следует прежде всего еще раз подтвердить правильность общей картины, обрисованной т. Н. Штейнбоком. Затем, необходимо дополнить высказывания автора в том отношении, что

имеет место не только отсутствие действительной ответственности руководителей научно-исследовательских работ на факультетах, но, в целом, и отсутствие основных прав. Это особенно чувствуется в отношении денежных вопросов.

Весьма целесообразно передать руководство научно-производственной и финансовой деятельностью лабораторий тем, кто руководит научно-исследовательскими работами на факультетах.

Некоторое увеличение штатов на факультетах, при этом, может быть допущено, не только имея в виду соответствующие резервы в накладных расходах научного отдела и пользу, которую справедливо ждать от реорганизации, но и учитывая возможности некоторого сокращения штатов научного отдела института.

Вопрос о степени изменения функций и состава научного отдела рассмотрен тов. Н. Штейнбоком недостаточно полно, — мне кажется, что при усилении научных отделов („бюро“) на факультетах и создании должности зам. директора по научной части, сжатие объема работы самого научного отдела ЛИИ может быть значительным — вплоть до полной передачи всех дел на факультеты и в соответствующие отделы аппарата дирекции института (отдел главного механика, бухгалтерия и проч.).

Проф. А. К. ЗАЙЦЕВ

## Нужно предоставить необходимую самостоятельность

Говоря о необходимости реорганизации научного отдела, тов. Штейнбок предлагает некоторые мероприятия, заключающиеся, главным образом, в передаче функций начальника научного отдела факультетам и в создании там соответствующего аппарата.

Надо согласиться, что эта реорганизация может принести пользу, сделав более реальным контроль над качеством и своевременностью выполнения научно-исследовательской работы, но все же одно это мероприятие не разрешает задачи и в то же время чрезвычайно увеличивает административный аппарат и расходы на его содержание.

Совершенно ясно, что успех срочного и хорошего выполнения научно-исследовательской работы зависит от качества работы руководителя и ответственного исполнителя, от качества работы вспомогательного персонала, от качества, наличия и состояния материальной базы, измерительной аппаратуры и, прежде всего, от надлежащей и заблаговременной подготовки, постановки и производства каждой научно-исследовательской работы.

Совершенно ясно, что начальник научного отдела необходим для общего планового направления научно-исследовательской работы в ЛИИ и для общего контроля качества и соблюдения сроков сдачи научно-исследовательских работ; при нем должен существовать планово-учетный отдел, бухгалтерия, кассовый и снабженческий аппарат.

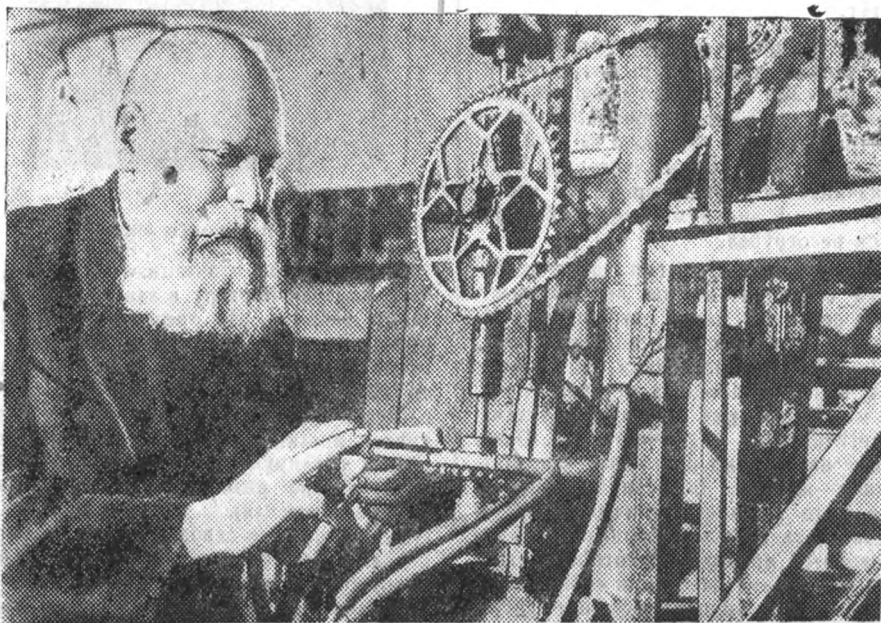
Научно-технический совет института вполне компетентен для апробации выпускаемых научно-исследовательских работ, которая необходима, в особенности, для работ комплексного характера, являющихся ценным плюсом ЛИИ, с его девятью факультетами, с большим коллективом высококвалифицированных специалистов в различных областях науки.

Наконец, чрезвычайно важно, чтобы было поменьше канцелярской волокиты в живом деле научно-исследовательской работы,

а также было бы поменьше так называемой „беготни“ с бумагами в научный отдел.

Этого можно достигнуть, если дать необходимую оперативность и самостоятельность уже сложившимся коллективам и право распоряжаться своими средствами, отпущенными заказчиками на испытание данной темы. Отдел снабжения также должен быть на требуемой высоте, чтобы не срывать ход научно-исследовательской работы.

Фото Мазелева (фотохроника ТАСС)



Лаборатория профессора В. П. Володина (Электромеханический институт) разработала способ поверхностной закалки стальных деталей токами высокой частоты. Этот способ с успехом может быть применен для закалки рельс, авто-деталей, прокатных валов и пр. Применение системы профессора В. П. Володина, помимо улучшения качества изделий, дает громадную экономию металла.

На снимке: профессор В. П. Володин у станка для закалки шестерен



В кабинете экономики, организации и планирования энергетической промышленности. Ассистент Алексей консультирует отличника 402 гр. инженерно-экономического факультета тов. Лурье по вопросам организации энергопроизводства

## ПИСЬМО С ПРАКТИКИ

## Первая группа студентов-машиностроителей на Меланжевом комбинате

После сравнительно успешных экзаменов группа 464 механического факультета выехала на практику в гор. Иваново, на Меланжевый комбинат имени тов. Фролова, имеющий текстильные машины новейших конструкций и преимущественно отечественного производства.

Здесь есть на чем поучиться студенту — будущему конструктору.

Мы являемся первой на Меланжевом комбинате группой практикантов машиностроительного института вообще и индустриального, в частности.

Руководители Меланжевого комбината привыкли видеть у себя студентов-технологов, а не машиностроителей, отсюда идут и те мелкие неувязки, с которыми мы сейчас сталкиваемся, а именно, только некоторые специалисты знакомы с конструкциями машин так, как это нам нужно. Вообще же нас встретили на комбинате очень любезно, обеспечили квартирами и всем необходимым.

Комбинат построен в годы первой пятилетки. Он поражает чистотой, просторностью, обилием света. Жаль только, что в цехах, несмотря на новое оборудование, стоит невыносимый грохот. Это — основной недостаток всех текстильных машин. Над устранением этого недостатка нам — молодым конструкторам — придется немало поработать.

Студенты нашей группы энергично приступили к практической работе.

На комбинате две хорошие библиотеки — техническая и художественная. Мы в них активные читатели.

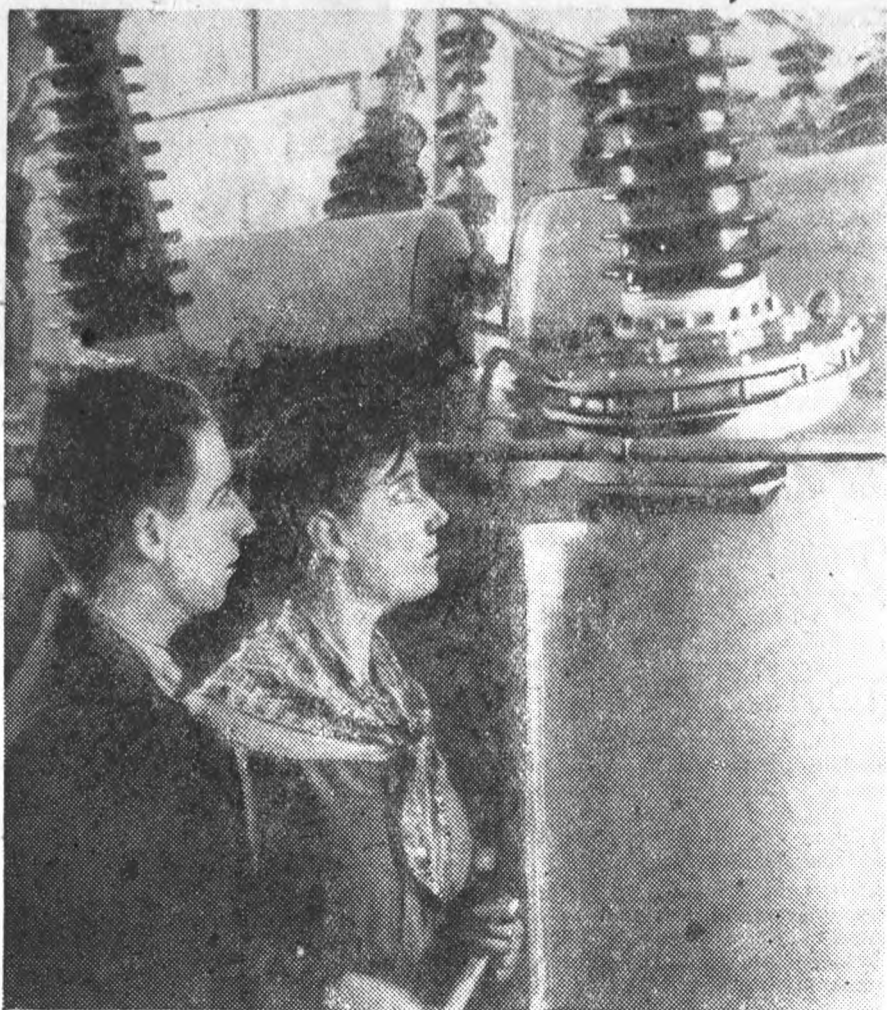
На-днях включимся в общественную работу на комбинате. У секретаря парткома мы уже были.

Свободное время проводим за чтением, ходим в городские кинотеатры, гуляем. Погода здесь стоит замечательная, изредка идут грозовые дожди.

Новизна и обилие оборудования на Меланжевом комбинате делают его очень подходящим местом для прохождения технологической практики студентами-текстильщиками, лучшим, чем на ленинградских предприятиях. В будущем это необходимо учесть.

Н. М. ПУЛЬЦИН





Ленинградские школьники осматривают высоковольтную установку в электротехническом музее ЛИИ

## АГИТИРУЙТЕ МОЛОДЕЖЬ ЗА ПОСТУПЛЕНИЕ В ЛИИ

Грандиозные проблемы 3-й сталинской пятилетки требуют для своего успешного разрешения еще большего насыщения предприятий народного хозяйства высококвалифицированными научными и инженерно-техническими кадрами.

В этом году мы должны принять на I курс 1700 чел. Задача эта ответственная и сложная и требует напряженной работы не только одной приемной комиссии, но и факультетов, а главным образом, студентов, профессоров и преподавателей.

Нужно объявить самую решительную войну самотеку. На некоторых факультетах имеют место рассуждения, что-де, „инсти-

тут наш известный и народ сам валам пойдет“.

Близится каникулярное время. Необходимо чтобы товарищи, уезжающие домой, зашли в приемную комиссию (I корпус, комната 327) и взяли проспекты, правила приема, анкеты с тем, чтобы по приезде домой энергично агитировать за поступление в наш институт.

Немаловажную роль могут сыграть и студенты, отъезжающие на практику в различные города союза ССР. В школах и на заводах они должны развернуть широкую массово-разъяснительную работу о специальностях нашего института.

Нужно уже сейчас заняться под-

## БЕСЕДУЕМ СО ШКОЛЬНИКАМИ ВОРОНЕЖА

Мы сейчас проходим производственную практику на воронежской электрической станции. В свободное от работы время мы ходим по школам города Воронежа и на школьных собраниях подробно рассказываем учащимся - десятиклассникам о Ленинградском Индустриальном институте.

Ребята живо интересуются факультетами нашего института, профилями специальностей, условиями приема и т. д. В беседах мы стараемся как можно более и подробнее ознакомить выпускников средней школы с учебной и жизнью в нашем институте.

В воронежской областной газете «Мелодий коммунар» мы поместили заметку о нашем институте.

Обращаемся ко всем студентам-практикантам с призывом последовать нашему примеру.

Студенты 401 группы электромеханического факультета—  
Малоземова, Щегляева,  
Моисеева

готовкой общежитий для абитуриентов, а этот вопрос, видимо, совершенно не трогает руководителей студгородка и, в частности, тов. Любимова. На заседании приемной комиссии тов. Любимов невнятно пролепетал что-то о расхождении цифр между наличием мест в общежитии и сведениями статотдела, а по существу он до сих пор не знает, сколько имеется мест и сколько их будет к моменту приезда испытуемых, не говоря уже о том, насколько готовы сами помещения.

Большевистская работа по подготовке к новому набору безусловно обеспечит высококачественный контингент приема этого года.

ГУРАРИ

## ПРАВИЛЬНО РАССЧИТЫВАТЬ РАБОЧИХ

Несмотря на то, что в строительном управлении сменилось руководство, порядки остались старые, даже еще хуже стало.

Рабочие работают по месяцу без нарядов. В бригаде Мосиенко 14 мая не было ни одного наряда, несмотря на то, что механик тов. Рашевский заверял начальника строительства, что наряды у рабочих есть.

Без нарядов в апреле работал Гурлев. Наряды, выписанные за апрель, были расценены с опозданием. Когда рабочим давали их на подпись, бригаде Мосиенко причиталась сумма в 1199 р., а когда стали получать зарплату, то вместо 1199 стало вдруг 1145 рублей. Большая цифра, переправлена на меньшую и в наряде лебедницы Ивановой. У резчика Шилова сначала было представлено 416 руб., затем 252 руб. и, наконец, 333 руб.

Электромонтер тов. Боцнев работал в апреле без нарядов. В конце месяца ему было выписано нарядов на 311р., причём указаны в них были не те работы, которые выполнялись Боцневым (тов. Боцнев сам вел ежедневную запись выполненных им работ). По списку Боцнева ему причиталось получить не 311 руб., а 337 руб. 07 коп.

Такая неразбериха с нарядами нервнует рабочих, так же, как и задержка зарплат. За апрель рабочим платили 13, 14 и 15 мая, а срок—11 мая. Критика и самокритика на строительстве зажаты. Пытающихся критиковать не порядки режут рублем или увольняют с работы под всякими предлогами.

Рабочий

### ПОПРАВКА

В статье тов. Елецкого („Индустриальный“ № 53) по вине редакции вкралась опечатка. Абзац „Парторганизации наших факультетов, если не считать металлургического и инженерно-экономического факультетов, еще не помогают по-настоящему работе курсов, хотя такая помощь является делом первостепенной важности“ следует читать: „Парторганизации наших факультетов, если не считать металлургического и инженерно-физического факультетов, еще не помогают по-настоящему работе курсов, хотя такая помощь является делом первостепенной важности“.

### ОТ РЕДАКЦИИ

Настоящий номер выходит в свет с опозданием вследствие аварии лино-типа. По этой же причине некоторые статьи (напр. статья проф. И. М. Павлова) набраны мелким шрифтом.

## НА ЧАЙНЫХ ПЛАНТАЦИЯХ

(Из записной книжки туриста)

... Маленький паровозик, чихая и отдуваясь, вытянул из туннеля несколько открытых, без стен, вагончиков и лениво остановился у залитой солнцем платформы. И сейчас же платформа расцвела яркими пятнами платьев и шляп высыпавших из поезда гомонящих туристов.

Через бамбуковые заросли, лимонные, апельсиновые, мандариновые сады, пальмовые аллеи вывели нас дорога к бархатистым зеленым полям Чаквинских чайных плантаций. На обширном ковре круглых, аккуратно подстриженных кустиков, покрывающем все видимые вокруг поля и уходящем краями за гряды холмов, пестрят соломенные шляпы сборщиков чая. Вдалеке, среди оазиса из темных каштанов и кипарисов, блестят белозной корпуса чайной фабрики.

Здесь родится чай.

Пройдя по плантации, удобно устраиваемся на пригорке, в тени кипарисов и слушаем маленькую лекцию экскурсовода.

Чай появился впервые в России ровно 300 лет тому назад. В 1638 году один из монгольских ханов через посла Московской Руси Старкова послал в подарок царю тюк желтоватых листьев, скрученных в трубочки, объясняя, что эти листья, настоенные на воде, прогоняют сон. Русские чай употребляли сначала как лекарство, потом стали заменять им квас, хотя многие и считали его дьявольским напитком. Лишь с конца XVII века чай стал открыто продаваться в Москве и распространяться по всей России, вытесняя брагу и мед.

Чайные кусты сейчас растут у нас в Крыму и Абхазии лишь как декоративные растения, достигая 10 метров высоты, и в батумском районе. В 1885 году А. Соловцовым были заложены Чаквинские план-

тации на площади в 8 гектар. Подходящая почва, два с половиной метра осадков в год и субтропический климат солнечной Абхазии вполне заменили чайным кустам их настоящую родину—Китай. Перед Октябрьской революцией в России было 800 гектар плантаций и одна чайная фабрика. Сейчас у нас 75000 гектар плантаций и 18 фабрик. Кроме того организован Научно-исследовательский чайный институт.

После обычного здесь тропического ливня, чайные кусты покрываются молодыми побегами со светло-зелеными листиками и серебристой почкой. Побег—флеш—растет очень быстро и за 2—3 дня выпускает до пяти нежных листочков. Тут-то и начинается горячее время для сборщиков—чайный лист нужно собрать быстро пока он не огрубел.

Сначала обрывают только три верхних листика с почкой—из них готовят высшие сорта чая, затем идут следующие два листика—из них тоже получается хороший чай. При последнем сборе срезаются концы подросших веточек с грубыми и старыми уже листьями, идущими на приготовление кирпичного чая. Одни сушеные почки дают цветочный чай, провяленные—желтый. Последний сбор является в то же время подрезкой кустов и сейчас механизирован; первые два сбора производятся вручную. Некоторые стахановцы чаквинских плантаций собирают за день до пятисот килограмм чайного листа.

Мимо нас лихо пронесется автомобиль с развевающимся знаменем—Чаквинские плантации по сбору листа вышли на первое место в республике и завоевали переходящее красное знамя.

Попадаем на чайную фабрику. Большие, светлые залы наполнены шумом машин и специфическими запахами.



Сбор чайного листа

Собранный на плантациях лист поступает по транспортеру в завялочное отделение фабрики. На брезентовых полках завялочных стеллажей, при температуре около 80 градусов, лист за сутки теряет до 20% влаги. Провяленный лист высыпается в бункера роллеров, роллер скручивает листики в трубочки. Механическая сеелка сортирует зеленовато-коричневые трубочки по размеру на 5 сортов (это еще не сорта чая).

Не прошедшие сквозь сита листики поступают в роллеры, скручивающие их под некоторым давлением, просеянные же отправляются еще раз в обычные роллеры, где еще плотнее скручиваются, полупуно подсыхая. Затем влажные, уже коричневые трубочки снова рассыпаются слоем сантиметров в 20 толщиной по полкам в герметически закрытом помещении с температурой 28 градусов.

Идет ферментация (брожение) чайной массы. Чайный лист темнеет, неприятный запах прелых листьев сменяется ароматом душистого чая. Через четыре часа медно-красная масса высыпается на сетки сушилки, обогреваемой трубами с нагретым до 100° воздухом.

Спустя 15 минут из сушилки вынимают сухой душистый черный чай. После определения сортиности его забирают в плотные ящики, обложенные бумагой, и отправляют на расфасовочные фабрики.

Сортиность определяется в лаборатории. На полках белые баночки с образцами чаев всего мира. На столе электрический чайник, фарфоровые чашечки, аптекарские весы и часы, дающие сигнал через каждые 5 минут—время, установленное для заварки чая. Титестор в белом халате определяет здесь аромат, вкус и крепость настоя чая. Он не курит, не пьет ничего, кроме воды и чая, не ест сладостей и пряностей и ограничен даже в потреблении фруктов.

Наши фабрики изготавливают семь сортов чая. Некоторые сорта нашего грузинского чая лучше китайского и уступают лишь высшим сортам Ассамского (индийского) чая. Так говорит титестор фабрики, лучший знаток чая.

Экскурсия окончена. Выходим на фабричный двор. Скульптурный фонтан, окруженный яркими клумбами, чистые дорожки, а вдалеке, за рядом стройных кипарисов, недавно отстроенные беленские двухэтажные дома рабочих фабрики. Опять проносится автомобиль со знаменем, увозя на станцию ящики готового чая.

Еще раз взглянув на фабрику, отправляемся туда, где ворчливый прибор синего моря облизывает горячий берег...

В. БАРИЛОВИЧ

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ