

## ЗАЩИТИТЬ ДИПЛОМЫ ОТЛИЧНО—ДЕЛО ЧЕСТИ ДИПЛОМАНТОВ

### СТРАНЕ—ХОРОШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Весна—самый замечательный период в жизни советских вузов. Ежегодно в эти дни тысячи студентов оканчивают высшую школу, и наша страна обогащается новым мощным отрядом молодых специалистов.

С распростертыми объятиями ждет социалистическая промышленность новых инженеров—командиров производства. Их ждут наши фабрики и заводы, оснащенные новейшей техникой.

Широкое поле практической деятельности открывается перед каждым из молодых специалистов.

Студенты, оканчивающие институт, сейчас держат серьезный экзамен—защищают дипломные проекты, в которых сосредоточен весь комплекс знаний, полученных в институте.

Первые защиты показали высокую подготовленность дипломантов, серьезную и вдумчивую самостоятельную работу над проектом. И самое важное то, что темы дипломов тесно увязаны с задачами развития нашей промышленности в третьей пятилетке.

Так, например, дипломанты электромеханического факультета внесли много нового и оригинального в расчеты электрических машин; студенты Маракулина и Фидельгольц—в приборостроении и т. д.

Много интересного и практически применимого внесли и студенты-дипло-

манты факультета промышленного транспорта.

Почти все, кто уже защищал, получили отличную оценку.

Однако, успехи первых дней вовсе не могут успокаивать. На защиту идут пока единицы. А ведь в этом году наш институт должен выпустить свыше 1000 инженеров. Задача в том, чтобы все до одного дипломанты в срок защитили свои проекты, чтобы институт дал сто-процентный выпуск специалистов.

Сейчас еще далеко не все готовы к защите. Имеется много недоделок в самих дипломах. Кроме того, большинство студентов еще не сдало экзамен по истории партии. Это значит, что защита будет оттягиваться.

До конца учебного года остались считанные дни. Они должны быть днями напряженной работы. Нужно сейчас использовать буквально каждый час, чтобы как можно лучше и во-время сдать курс истории партии, чтобы подготовить проект к сдаче на кафедру.

Каждый студент должен так распланировать оставшееся время, чтобы не как-нибудь наспех, а серьезно продумать проект перед тем, как выступить с защитой его.

Дело чести дипломанта отлично защитить проект.

Дело чести института дать новый, полноценный отряд молодых специалистов нашей социалистической промышленности.

Проф. В. П. ИВАНОВ

### ДЕВЯТЬ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Защита дипломных проектов студентами электромеханического факультета 13 июня—первая в текущей сессии—дала исключительные результаты. Все девять молодых инженеров защитили проект отлично, семеро из них получили диплом с отличием.

Машинисты демонстрировали четыре солидных работы. Тов. Розенман вскрыл ненормальности заводского расчета электрических машин. Тов. Мезин дал прекрасную сводку всего новейшего и практически важного в испытании крупных синхронных машин. Тов. Копик осветил сложный теоретический вопрос о моментах вращения при внезапном коротком замыкании. Тов. Никонов провел безупречный расчет двигателя Шраге предельной мощности.

Значение работы тов. Розенмана проф. М. П. Костенко определил следующими словами: «Сравнение данных расчета одной и той же серии машин, проводившееся ХЭТЗ'ом и „Электросилой“, давало разные результаты и не позволяло найти общего языка для обсуждения этих результатов. Теперь, когда тов. Розенман закончил свою работу, с заводами разговаривать легко. В заводских методах установлены ошибки, слабые места и найдена база для сопоставления результатов».

Работы трех других машинистов, каждая в своей области, дали не менее конкретные результаты.

Измерители—тт. Маракулина и Фидельгольц—, обогатили приборостроение, по словам технического директора ОЛИЗ'а, новыми

методами расчета и дали конструкции, годные для малосерийного исполнения в заводских условиях. Такие большие успехи достигнуты применительно к неосвоенным еще у нас приборам—вибрационному гальванометру и потенциометру переменного тока.

Проекты электрооборудовцев были также посвящены новым проблемам. Тов. Тираспольский разработал привод стана холодной прокатки, не освоенный у нас; тов. Тихомиров анализировал принципы автоматического управления двигателями постоянного тока; тов. Хватовкер разрешил вопрос точной автоматической остановки станков.

Работа тов. Хватовкера произвела особенно отрадное впечатление также и тем, что, выполняя учебный план, он не подготовил профессоров и преподавателей к признанию своих отличных успехов; от него ждали средней работы. Но тема проекта захватила его своей оригинальностью и трудностью! Настойчивость и энергия молодости, вместе с прочными основами технических знаний, обеспечили ему выполнение отличного проекта.

Первая группа молодых инженеров-электриков показала, каких исключительных результатов можно добиться в нашей стране, которая ставит перед дипломантом разнообразнейшие, сложные и небывалого интереса задачи в стенах нашего вуза, представляющего к услугам дипломанта лаборатории и накопленный в них опыт, хорошее научное руководство и признанную научную школу.

Фото Хайкина и Мазелева (Фотохроника ТАСС)



Доктор технических наук, проф. А. А. Каменский беседует с дипломантами факультета промышленного транспорта; слева направо: И. Г. Шутов, М. Н. Плещачкова, Р. А. Егорова, проф. А. А. Каменский, Н. М. Осминкин, А. А. Тарийский, Р. А. Тарабанов

Проф. А. Н. О'РУРК

### Первый день защиты дипломов

На факультете промышленного транспорта четыре специальных кафедры: промышленных железных дорог, эксплуатации промышленного транспорта, механизации перегрузочных работ и канатных дорог, тяги и тягового хозяйства.

В первый день защиты дипломных проектов—11 июня представлены темы студентов, работавших под руководством всех четырех кафедр.

За столом—члены государственной экзаменационной комиссии: проф.-докт. А. А. Каменский, проф. А. Н. О'Рурк, проф. А. И. Дукельский, доц. Л. Э. Бартель, руководители и эксперты проектов.

Первым выступает студент А. Ю. Пискунов. Его тема—«Тяговое хозяйство торфорестра»—разработана очень хорошо. Толковый доклад, дельные ответы. За ним выступают два канатчика—Ю. В. Избаш и после него Г. А. Синицын. Проекты отлично разработаны, оба студента—кандидаты на диплом с отличием.

Студент В. Л. Гройс выступает с небольшим, но хорошо разработанным проектом организации перевозок на большой промышленной железной дороге, связывающей ряд предприятий. Он также кандидат на диплом с отличием. Очень сжатый доклад, короткие, правдивые ответы.

После перерыва—три дипломанта: В. Ф. Чаплинский—«Тяговое хозяйство торфоразработок», в котором автор защищает идею теплой промывки промышленных паровозов, Д. И. Ложкин—«Проект построения транспорта» и Н. А. Калинов—«Проект тягового хозяйства металлургического комбината».

У Д. И. Ложкина очень большой и интересный проект. Он—удмурт—ему иногда трудно излагать свои мысли, но его работа заинтересовывает аудиторию.

— У него целых два проекта,—констатирует проф. А. А. Каменский.

Последним выступает Н. А. Калинов. У него в проекте и выбор типа дело, и разработка графика ремонта, и много других технических вопросов. Тов. Калинов в прошлом беспризорник. Факультет и кафедра вырастили из него дельного инженера. Это отмечают члены экзаменационной комиссии.

Защита на этот день закончена. Защищены прекрасные, технически разнообразные проекты по транспорту разных видов промышленности.

Результаты очень хорошие: присуждены три диплома с отличием: Ю. В. Избашу, Г. А. Синицыну, В. Л. Гройсу.

Дипломы инженеров получили А. Ю. Пискунов (оценка «хорошо»), Д. И. Ложкин, В. Ф. Чаплинский и Н. А. Калинов (оценка «отлично»).

### СВЕДЕНИЯ

об окончивших ЛИИ в июне 1939 г. (по 14/VI)

Факультет	Должны были защитить	Окончили	Оценка защиты			Диплом с отличием
			„отлично“	„хорошо“	„посредственно“	
Металлургический . . . . .	153	14	7	5	2	—
Электромеханический . . . . .	185	12	10	2	—	7
Гидротехнический . . . . .	75	1	1	—	—	1
Промтранспортивный . . . . .	68	13	12	1	—	7
Механический . . . . .	184	—	—	—	—	—
Энергомашиностроительн.	144	8	4	4	—	—
Инженерно-физический . . . . .	154	24	24	—	—	22
Инженерно-экономический	69	8	3	4	1	1
<b>Всего . . . . .</b>	<b>1032</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>38</b>



Средний балл—4,57

Блестящие результаты экзаменов по прочитанным мною курсам—«Производство и организация специальных гидротехнических работ» и «Организация возведения гидротехнических сооружений» показали, что студенты IV курса гидротехнического факультета в высокой степени серьезно и добросовестно готовились к сессии и что дружная совместная работа преподавателей и студенчества на лекциях и упражнениях не пропала даром.

Средний балл 4,57. Только три студента получили посредственные оценки. Тридцать девять студентов получили хорошие и отличные отметки. Из сорока трех студентов потока только студентка Гидулянова не явилась на экзамен до сегодняшнего дня.

Лекции слушались

внимательно

Нужно отметить, что подготовка к сдаче экзаменов была затруднена отсутствием учебника необходимого профиля. Студентам приходилось пользоваться многочисленными пособиями и своими конспектами прослушанных лекций.

Я в высокой степени удовлетворен тем вниманием и интересом, с которыми студенты слушали лекции. Мне пришлось сообщать на лекциях материал, не только сосредоточенный в каких-либо пособиях, но и рассеянный по многочисленным журналам, а также литературе не опубликованный.

Отличные и хорошие ответы на экзаменах показали, что этот материал не ускользнул от внимания студентов и был ими тщательно законспектирован.

Чертеж — язык инженера

Наряду с отмеченной академической активностью студенчества, существуют, однако, и некоторые недостатки, которые необходимо устранить в дальнейшем, чтобы инженеры-гидротехники, выпускаемые нашим институтом, были в еще более высокой степени подготовлены к выполнению почетных задач, намеченных планом третьей сталинской пятилетки.

Некоторая часть студентов недостаточно хорошо владеет карандашом и не всегда умеет правильно выразить на чертеже свою мысль. Нужно помнить, что чертеж — это язык инженера.

Поэтому овладение графикой и развитие воображения, без чего нельзя научиться правильно читать чертеж, — одна из главных задач будущего инженера. Нужно уметь не только начертить ясно и хорошо, но и представить чертеж во всех подробностях в уме.

Следовало бы обращать на это обстоятельство серьезное внимание не только при прохождении студентами черчения, но и при прохождении всех предметов курса, так или иначе связанных с ним.

„Вот эта штука...“

Второй недостаток — это неумение некоторых студентов правильно выразить свою мысль словами; студенты как бы боятся точных технических терминов и определений и стремятся заменять их бытовыми словами. Это иногда приводит к недоразумениям и создает впечатление якобы недостаточного знания.

Указанный недостаток, повидимому, является результатом двух обстоятельств. С одной стороны, в неумении правильно выразить мысль повинна средняя школа, с другой — боязнь терминологий — результат недостаточной работы со студентами во время летней практики.

Именно во время практики, когда студенты постоянно имеют перед собой все производственные и технические объекты и процессы, от мелких деталей до крупных строительных агрегатов,

от простых производственных операций до сложно-организованных комплексных процессов, именно здесь своевременная помощь и указания руководителя дадут студентам возможность усвоить техническую терминологию и овладеть ею до степени свободного и сознательного пользования.

Нехорошо, когда студент не может даже выговорить слово «папильонировать», хотя процесс папильонирования он хорошо показывает на чертеже и может многословно объяснить его бытовыми выражениями. Нехорошо, когда студент объясняет чертеж шпунтовой сваи и, вместо наименования «паз» и «гребень», говорит — «вот эта штука»...

Иностранный язык

недооценивается

Наконец, следует отметить незнание довольно большой частью студенчества иностранных языков, хотя бы одного. Иностранные термины и слова, взятые из иностранного языка и усвоенные уже русским, приводят таких студентов буквально в трепет.

Поэтому, кафедру иностранных языков следует наставить в такие условия, чтобы обязательность знания иностранного языка воспринималась студенчеством так же, как ими воспринимается неизбежная необходимость для будущего инженера знать высшую математику.

Трудности преодолены

Отмеченные недостатки не порочат студентов, но еще более оттеняют трудности, которые успешно были преодолены громадным большинством при подготовке к экзамену.

Справедливость требует, чтобы были отмечены блестящие инженерные ответы на экзаменах студентов Першина (группа 403) и Ордживольского (группа 405). К сожалению, в распоряжении экзаминатора не было отметки выше «отлично».

Та же справедливость требует указать, что студенту Хореву следовало бы готовиться к экзамену лучше; тов. Хорев с большим трудом получил «посредственно». Остальные посредственные оценки я объясняю усталостью студентов, так как экзамен для них был одним из последних в сессии.

Ликвидировать

несоответствие

Высказывая свои впечатления, я не могу не заметить, что для сообщения студентам громадного материала, входящего в прочтенный курс, совершенно недостаточно отведенных часов. Ряд весьма важных для инженера-гидротехника вопросов не мог быть сообщен студентам, или был сообщен им в явно недостаточном объеме.

Например, все вопросы организации внутристроительного транспорта мне пришлось уложить в одну двухчасовую лекцию, включив сюда и понятия о строительной части железных и автомобильных дорог. Нужно, повидимому, пойти на некоторый пересмотр программы и на известное увеличение количества часов. Мои консультации по вопросам организации производства работ со студентами-дипломантами в текущем семестре показали, что мой вывод обоснован в достаточной степени.

Преподаватель,  
инженер П. А. ЗАДОРЖЕНКО



Студенты 133 гр. энергомашиностроительного факультета в лаборатории металлургического факультета на занятиях по технологии металлов

Доц. К. В. СТРУВЕ

КРАТКИЕ ВЫВОДЫ

После того, как я провел экзамены в трех группах I курса энергомашиностроительного факультета, некоторые впечатления могут быть уже высказаны.

Прежде всего следует отметить, что общий уровень знаний повысился, удовлетворительных оценок, по сравнению с отличными и хорошими, меньший процент, чем на предыдущих сессиях и удельный вес удовлетворительных оценок повысился.

В наибольшем числе случаев «удовлетворительно» получают студенты, ответившие на все вопросы, но еще недостаточно «впитавшие» в себя материал, что не дает им возможности легко ориентироваться во всем разнообразии данного физического явления и его математической формулировке.

Особенно приятно то, что на настоящей сессии у большинства студентов выводы являются не самоцелью, а подсобным этапом, помогающим вскрыть физическую сущность данного явления; это является залогом органического понимания физики.

Количество неудовлетворительных оценок в процентном отношении не снизилось, по сравнению с прошлой сессией. «Неуды» по большей части получают студенты, не работавшие в течение года

и не имеющие зачета по упражнениям.

Кроме того, следует отметить особые неудовлетворительные оценки. Некоторые студенты, способные и талантливые, несколько преждевременно вписывают себя в ранг «гениев» и решают, что они все знают и не должны изучать азбучные истины, излагаемые на лекциях. В результате, как это и было, — «неуд».

Наконец, о вечернем факультете. Здесь картина необычайно печальна. В среднем, каждый студент сдает 2—3 раза. Удовлетворительная оценка, получаемая ими в конце концов, не является полноценной, а некоторые (не единичные случаи) сдают от 5 до 8 раз.

Мне кажется, что если вечерний факультет будет существовать и в дальнейшем, то необходима коренная перестройка его работы, необходимо найти новые, иные, чем на дневных факультетах, формы работы со студентами с тем, чтобы они были действительно полноценными специалистами. Я не говорю здесь о некоторых единичных случаях, о студентах, которые зачастую перекрывают по своим знаниям утренников.

ЦЕННЫЕ ЛЕКЦИИ

В этом учебном году профессором Л. Г. Лойцянским был прочтен курс лекций по гидромеханике для аспирантов. Лекции вызвали живейший интерес у аудитории и, по нашему мнению, заслуживают быть отмеченными.

Особая ценность их состояла в том, что они, во-первых, были строго научны. Математический аппарат не затемнял, а помогал уяснению физической сущности вопроса.

Во-вторых, изложение каждого раздела курса дало нам представление о его историческом развитии. Указывались наиболее актуальные задачи, выдвигаемые практикой сегодняшнего дня, а также основное направление, в разрезе которого эта задача решается или может быть решена. Курс не был набором теорем. Каждый из нас понимал, что речь идет о науке жизненно-необходимой, тесно связанной с практикой.

И в-третьих, существовал теплый, товарищеский контакт с аудиторией. Чувствовалось желание и умение донести главное до сознания каждого из слушателей.

Все это бесспорно облегчало усвояемость и поднимало интерес к предмету.

Выражая благодарность Льву Герасимовичу, мы надеемся, что курс этот в будущем году будет продлен.

Будет неплохо, если лекции, читаемые для аспирантов, станут предметом особого внимания дирекции и общественных организаций. Это избавит аспирантов от несодержательных или неумело поданных лекций. Хорошие лекции значительно повысят качество подготовки научных кадров.

Аспиранты: Н. ТЮКИН, Г. ЯКОВЛЕВ,  
Д. СУЯРОВ, М. КОЖЕВНИКОВ,  
КОРСАКОВ, С. ГОЖИЙ, А. БАРДЫШЕВ



# В лаборатории текстильных машин умеют беречь оборудование

Общественный смотр оборудования лабораторий, мастерских и кабинетов механического факультета происходил при большом количестве участников: рабочих, механиков, лаборантов и преподавателей. Необходимо было обследовать следующие лаборатории: технологии металлов, текстильных машин, трения и смазки, полиграфических машин, подъемно-транспортных машин, кожевенно-обувных машин, бумагоделательных машин, экскаваторостроения, станков по дереву, металловедения, кузнечно-прессовых машин, прикладной механики, учебно-производственные мастерские, кабинеты факультета.

На заседании профбюро факультетская комиссия была выделена только в конце мая. В нее вошли: инженер В. И. Апраксин, инженер Г. Г. Павлов, А. И. Норман, аспирант В. Т. Бушунов, инженер И. А. Звездин и доцент Н. В. Пимкин (председатель).

По 4 лабораториям были выбраны комиссии на общих собраниях сотрудников этих лабораторий, по остальным объектам были назначены бригады. В комиссиях и бригадах участвовало 40 человек. Они привлекли к своей работе большинство сотрудников лабораторий и преподавателей. Таким образом, результаты смотра являются результатом работы всего факультета.

По лаборатории технологии металлов комиссия в составе тт. А. В. Кольцова, И. М. Янова и Федорова установила, что состояние оборудования очень плохое. Из 48 станков 21 станок нуждается в капитальном, а остальные в текущем ремонте. Нет не только плано-предупредительного ремонта, но и графика ремонта.

Состояние силовой проводки в лаборатории исключительно плохое.

Проводка сделана только в 1938 г.

За нее еще полагается доплатить 23 000 рублей к ранее уплаченным 40 000, а она уже приведена в плохое состояние: изоляция повреждена, происходили короткие замыкания. Силовая проводка не была еще принята, а уже частями меняется. Общее собрание резко осудило работу по проводке силовой сети и требует привлечь руководителей этой работы к ответственности. В лаборатории мало огнетушителей, вентиляторов. Плохие полы. Лаборатория остро нуждается в пополнении оборудованием, в частности автоматами, о необходимости расширения производства которых говорил на XVIII партсъезде тов. Сталин.

В учебно-производственных мастерских комиссия (тт. Титов, Акимов, Браулавский, Иванов и Кондратьев) проделала огромную работу по обследованию и даже непосредственному испытанию оборудования (станков). Вывод таков: оборудование мастерских полностью нуждается в капитальном ремонте; отсутствие необходимого оборудования не обеспечивает выполнения учебной программы; нет в достаточном количестве даже полных комплектов резцов, не говоря уже о других инструментах; рабочее место не обеспечено учебными пособиями, справочниками, инструментами; требуется расширение помещения мастерских.

Смотр оборудования лаборатории текстильных машин провела комиссия в составе тт. М. В. Гнучева, Г. Ф. Семенова и Е. Л. Пинаевой. Эта лаборатория — одна из немногих, где подобрано современное оборудование выпуска 1938 и 1939 годов (к сожалению, для полного комплекта недостает еще нескольких машин в «льняном зале»). Ремонтные работы производятся своевременно. Машин содержатся в образцовой чистоте, под чехлами, все машины на ходу. Заведующий лабораторией — инже-

нер Г. Г. Павлов — и весь коллектив работников лаборатории обеспечили хорошее состояние лаборатории.

В полиграфической лаборатории оборудование имеет большой процент морального и физического износа. Машин нуждаются в капитальном ремонте. Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процесса оборудование необходимо обновить. Комиссия отмечает неудовлетворительное содержание машин, касс и полукасс. Комиссия (тт. Пинаев, Гиндин, Бушунов) практически указала, как провести ремонт оборудования.

Смотр оборудования в лабораториях механического факультета показал, что оборудование во многих лабораториях и мастерских запущенное, морально и физически устаревшее.

Необходимы большие работы по его ремонту.

Необходимо пополнение оборудования большим количеством машин, приборов, аппаратуры, инструментов и проч., нужен систематический и частый смотр оборудования, необходимо реализовать оборудование, которое не используется, и приобрести взамен его необходимое новое.

Силовая электропроводка, вентиляция должны быть приведены в надлежащий порядок. Нужно создать инструментальный склад с полным комплектом и полным набором инструментов для снабжения всех лабораторий и мастерских института.

Лаборатории с дорогим оборудованием (кожевенно-обувные машины и др.) следует из подвальных помещений Главного здания перевести в лучшие помещения.

**Председатель комиссии по смотру оборудования на механическом факультете**  
доц. Н. В. ПИМКИН

Обсуждаем статью тов. Н. Штейнбок  
„Реорганизовать научный отдел“

## ПРИНЦИПИАЛЬНО ПРАВИЛЬНО

Статья тов. Штейнбок „Реорганизовать научный отдел“ принципиально правильно ставит вопрос о необходимости децентрализации руководства научно-исследовательской деятельностью института.

При том разнообразии специальностей, которое имеется в ЛИИ, Научно-технический совет и научный отдел могут лишь формально руководить порученным им делом.

Необходимо установить порядок, при котором советы факультетов были бы обязаны рассматривать и утверждать планы научно-исследовательских работ и отчеты по их выполнению с решением о дальнейшем направлении. В Научно-технический совет на рассмотрение должны поступать отчеты о работах только по представлениям советов факультетов.

Живое, конкретное руководство научно-исследовательской деятельностью должно быть передано со всеми правами и обязанностями из научного отдела на факультеты, деканам и ответственным руководителям по научно-исследовательской работе, причем на факультетах с большим объемом указанных работ должен быть создан соответственный рабочий аппарат.

Что же касается регулирования финансовых вопросов, снабжения материалами и оборудованием, а также оформления работ, то все это должно лежать на общеститутских органах.

**Декан факультета промышленного транспорта, профессор А. Н. О'РУК**  
**Руководитель по научно-исследовательским работам доцент**  
**Ф. Д. ПОДГУРСКИЙ**

## НЕДОСТАТКИ ВЫЯВЛЕНЫ — ИХ НАДО УСТРАНЯТЬ

Общественный смотр оборудования по гидротехническому факультету закончился 7 июня, и результаты его обсуждались на заседании профбюро факультета 10 июня.

Смотр проведен в четырех лабораториях: испытания материалов, гидротехнической, геодезической, механики грунтов.

Лаборатория испытания материалов — самая крупная и наиболее богато оборудованная. Однако, оборудование ее, относящееся в основном к 1904—1905 годам и бережно сохраняемое, в значительной мере устарело и нуждается в пополнении современными и более мощными машинами.

Это обстоятельство не позволяет лаборатории обслуживать производство и вести научно-исследовательскую работу в том объеме и теми методами, какие допускает высококвалифицированный личный состав лаборатории.

Чтобы лаборатория имела возможность конкурировать с хорошо оборудованными заводскими лабораториями и развить хозяйственную тематику, ее необходимо пополнить недостающим оборудованием. В этом сейчас, по видимому, основное, в чем остро нуждается лаборатория.

Оборудование гидротехнической лаборатории находится в известной части в неудовлетворительном состоянии и требует капитального ремонта. Объясняется это в значительной степени тем, что на протяжении последних 10 лет лаборатория переходила от одной организации к другой (Свирьстрой, НИИГ, ЛИИ). Здесь требуется ремонт насосных установок, гидравлических лотков, измерительных приборов, окончание работы по устройству вентиляции.

Вследствие неисправности перекрытия, малый зал лаборатории находится в угрожающем состоянии — в стенах появились трещины.

Геодезическая лаборатория страдает главным образом зимой, вследствие того, что температура в помещениях опускается до 4 градусов ниже нуля (общая бела гидрокорпуса, до сих пор нештатуренного снаружи и имеющего дефекты отопления). Мелкие дефекты помещения (неустойчивый пол в компараторной, неукрепленные оконные ставни) также требуют внимания хозяйки ЛИИ.

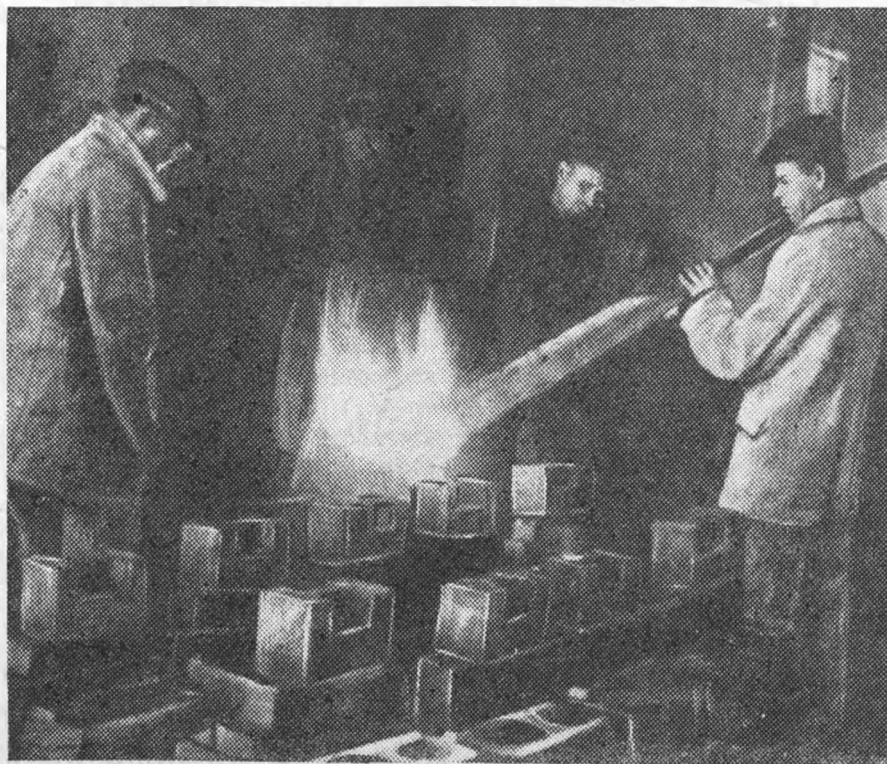
Лаборатория механики грунтов с недавно установленным оборудованием является самой молодой на факультете. Здесь,

в первую очередь, требуется устройство вентиляции и дальнейшее развитие лаборатории (пополнение ее приборами) с тем, чтобы она также могла обслуживать нужды производственных организаций.

Надо надеяться, что выявленные общественным смотром нужды лабораторий

привлекут к себе должное внимание администрации ЛИИ и что смотр поможет лабораториям поставить свою работу на подобающую ЛИИ высоту.

**Доцент Н. А. ГИРИЛЛОВИЧ**



В литейной лаборатории идет смотр оборудования. В состав смотровой комиссии входят инженер М. П. Симаковский, П. Ф. Дылевский, Г. С. Ермолаев и В. И. Громова.

Комиссия отметила удовлетворительное состояние бегунов, очистного барабана, наждачного точила, тельфера, ровера, лабораторных бегунов и токарного станка по дереву. На все это оборудование составлены ведомости, предусматривающие текущий осмотр и ремонт.

В результате смотра в лаборатории выявлены внутренние неиспользованные ресурсы: имеются три сушила, причем используются только два. Разобраный ручной формовочный станок валяется в кладовой. Это оборудование нужно списать из лаборатории.

## КОНСПЕКТЫ, ВЕСНА И ФИЗИКА

Некоторые студенты, бывшие отличники средних школ, как-то: Златомрежев, Анашкин, Кузнецов и другие остались недовольны курсом лекций, прочтенным для нас Е. А. Штрауфом.

Хочется высказать свое мнение об этом и мне, студенту, поступавшему в ЛИИ с экзаменами и ставшему теперь отличником.

В первом семестре сдача сессии по физике для электромехаников облегчалась наличием очень ценного учебника, большинство глав которого было написано нашим же лектором — Е. А. Штрауфом.

Во втором семестре мы проходили электричество и магнетизм. Для этих разделов курса такого «своего» учебника, я бы сказал, расширенного лекционного материала — нет.

Поэтому, именно в этом семестре нужно было особенно внимательно и аккуратно вести конспекты, прислушиваясь к материалу, даваемому лектором очень своеобразно, очень легко, очень ясно и просто, в размере наших знаний по высшей математике.

Но вот беда.

Конспекты-то наши студенты — бывшие отличники средних школ — вести не умеют и не желают.

Пришла весенняя сессия и им стало весьма не по себе.

Бросились к учебникам: у Иоффе — слишком сжато..., у Тудоровского — слишком расширенно и трудно..., у Эйхенвальда — слишком элементарно... И только сейчас, в дни сессии, было понято, что напрасно не слушались лекции, что напрасно они не конспектировались.

В заключение мне от всего сердца хочется пожелать Е. А. Штрауфу написать ряд глав своего учебника, а студентами — вести конспекты и слушать лектора.

**КОНАХОВИЧ, 124 гр.**



## ТЕЛЕГРАММА

Новый начальник отдела кадров ЛИИ тов. Лейферкус долгое время не знал, чем бы ознаменовать свое вступление на столь серьезное и ответственное поприще. Наконец, он нашел дело, где весь его талант проявился в новом, доселе никому неизвестном блеске.

А дело в следующем:

Понадобилось вызвать студентку Данилову.

И вот, вдохновившись, Лейферкус шлет ей телеграмму.

«Явиться девятого кадры ЛИИ получением командировки Цека кадры Лейферкус».

Вы спрашиваете: «Ну и что же?»

Действительно, с первого взгляда ничего особенного, не считая текста. Но тут возникает «но».

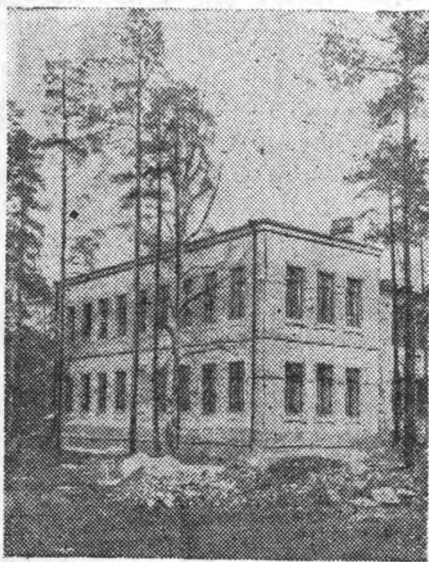
Студентка Данилова живет на проспекте Бенау, в двух шагах от института. У студентки Даниловой есть телефон. Нам кажется, что позвонить ей было значительно проще, чем посылать телеграмму.

В заключение должны добавить, что Данилова, явившись в отдел кадров 9-го утром, тотчас после получения телеграммы, узнала, что тов. Лейферкус принимает с трех часов дня.

Как протекали события дальше—не знаем. Пока что нас заинтересовала только зловещая телеграмма. Мы ее храним, как один из шедевров административной резвисты. Занимательно и вместе с тем грустно обладать собранием таких экспонатов. Еще грустнее, что количество их может увеличиться.

О. РЕЙ

Фото Разговорова



Вновь выстроенное здание детских яслей на территории ЛИИ

## Отремонтировать до 1 августа

На ремонт домов, находящихся в ведении жилищно-бытового управления мы имеем в этом году 145 тысяч рублей. Давно уже наступил строительный сезон, но работы развертываются слабо.

В мае отдел капитального ремонта предполагал начать ремонт дач и дома рабочих и служащих. Наступил июнь, но ничего не делается. Если дело пойдет такими темпами и дальше, то ремонт затянется до глубокой зимы.

Начальнику отдела капитального ремонта тов. Самохину надо это учесть и шире развернуть работы, установив календарные сроки по каждому объекту. Жилищный фонд надо отремонтировать до 1 августа.

П. КОСТЫЛЕВ

## Защита диссертаций

27 июня в 18 час., в аудит. 301 (Гидрокорпус) на открытом заседании Совета гидротехнического факультета состоится публичная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Ассист. У. О. Шварц на тему: «Дифференциальный метод измерения длины при помощи интерференции света и его применения в геодезии».

Официальные оппоненты: доктор технических наук проф. О. Г. Дитц, и член-корресп. Акад. наук проф. А. А. Иванов.

С диссертациями можно ознакомиться на факультете.



Экспонат всесоюзной художественной выставки «Индустрия социализма» — «Передовики» (групповой портрет инициаторов стахановского движения на заводе «Красное Сормово») — картина художника К. Н. Корягина

## ПОДВЕДЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ КРОССА ИМЕНИ ТОВА. ШВЕРНИКА

С 12 по 24 мая по всему Советскому Союзу проходил традиционный весенний кросс им. Шверника. В отличие от предыдущих лет, перед кроссом происходило гранатометание и после этого участники становились на старт.

В нашем институте соревнования происходили с 17 по 23 мая. Самые лучшие забеги проходили в парке института, где выступали лучшие легкоатлеты — неоднократные участники предыдущих кроссов.

На 1000 метров первое место занял студент гидротехнического факультета тов. Богданов со временем 2 минуты 46,6 сек. Второе место в сильной борьбе выиграл тов. Распутин (инженерно-экономический факультет) со временем 2:49 и лишь — грудью сзади — тов. Заварин (инженерно-физический факультет) с тем же временем.

В беге на 500 метров для женщин 1 место легко выиграла студентка инженерно-физического факультета Т. И. Окерблом, со временем 1:36 и 2 место — тов. Межраб (электромеханический факультет) с результатом 1:39.

На 5000 метров вышло всего 10 участников. 1 место выиграл тов. Гинский (гидротехнический факультет), со временем 19 минут 20 секунд, на втором месте остался тов. Мотяцкий со временем 19—21.

В гранатометании лучших результатов добились: у мужчин тов. Глязер (энергомашинностроительный факультет) — 55 мет-

ров — 1 место. На 2 место вышел тов. Кузьминных (механический факультет) с результатом 53 метра 32 сантиметра. У женщин 1 место заняла тов. Иванова (энергомаш.) — 32,35 метра и 2 место — тов. Падцорных (металлургический факультет), результат 30 метров.

Всего в кроссе приняло участие 623 человека, из них 51 женщина.

Общее 1 место в кроссе и гранатометании завоевал металлургический факультет, 2 место — электромеханический факультет и на 3 месте — инженерно-физический. Слабую подготовку и результаты показал, несмотря на большое число студентов, энергомашинностроительный факультет, занявший VII (предпоследнее) место.

Необходимо отметить плохую подготовку к кроссу со стороны СДО «Авангард» и старших преподавателей, не сумевших мобилизовать массу студенчества на соревнования. Они ограничились одним лишь оргсобранием, и в результате в кроссе, в основном, участвовали академические группы физкультуры.

Несмотря на оборонное значение гранатометания и кросса, никакого участия в нем не приняли оборонные комсомольские группы, хотя комитет ВЛКСМ ставил перед ними этот вопрос.

ЮДИН

## СПАРТАКИАДА ПРОШЛА МИМО ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ

В зимней спартакиаде 1939 года, проводившейся в течение всего II семестра по лыжному и горно-лыжному спорту, конькам, гимнастике и баскетболу, хорошо взяли со старта факультеты: инженерно-физический, гидротехнический и инженерно-экономический.

По лыжам инженерно-физический факультет занял 1 место, гидротехнический — 2 место и инженерно-экономический — 3 место, но в дальнейшем инженерно-экономический факультет не сумел выставить команд по другим видам и отошел на предпоследнее место.

Борьба за лидерство продолжалась между физиками, гидротехниками и, вплотную к ним подошедшими, энергомашевцами.

Благодаря ровному и неснижавшемуся до самого конца соревнований темпу, гидротехнический факультет занял первое место по всему комплексу видов зимней спартакиады. Инженерно-физический факультет на финише сдал, не участвовал в

соревновании по гимнастике и отошел на третье место.

Второе место занял энергомашинностроительный факультет, не сумевший выставить команду по конькам. Ровно прошли команды механического факультета, обеспечившие за собой четвертое место и оставившие позади такой большой факультет, как металлургический.

Совсем плохо показал себя электромеханический факультет, участвовавший только в соревнованиях по гимнастике и баскетболу и занявший по этим видам последнее место.

Профбюро факультетов стояли по большей части в стороне от спартакиады. Они продолжают недооценивать оборонное значение физической культуры, в результате чего основная масса студенчества остается не охваченной спортивными мероприятиями.

ПЕТРОВ

20 июня в 17 часов 30 мин. в Актовом зале состоится общепартийное собрание

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги майского Пленума ЦК ВКП(б)
2. Разное

ПАРТКОМ

## КОНКУРС НА УЧЕБНИК «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ»

(Из газеты «Индустрия» от 2 июня 1939 г.)

Народный комиссариат электростанций и электропромышленности объявил конкурс на составление учебника для энергетических высших учебных заведений по курсу «Электрические машины».

Конкурс проводится в два тура: первый тур — открытый, при свободном участии всех желающих, второй тур — с ограниченным числом участников.

По первому туру должны быть представлены: план всего учебника с распределением материала по разделам, главам и параграфам, одна из глав, объемом не менее 1 авторского листа (40.000 знаков).

К участию во втором туре привлекаются авторы или авторские коллективы, получившие одобрение жюри в первом туре.

Для авторов лучших учебников устанавливаются премии: первая — 20.000 рублей, вторая — 10.000 рублей.

Сроки представления работ: для участников первого тура — до 1 ноября 1939 г., для участников второго тура — до 1 декабря 1940 года.

Рукописи и все запросы по условиям конкурса следует направлять по адресу: Москва, Китайский проезд, дом № 7, ГУУЗ НКЭП «На конкурс».

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

Вниманию подписчиков на заем третьей пятилетки (выпуска первого года)

17 и 18 июня 1939 года в городе Сталино, Украинской ССР состоится первый тираж выигрышей по займу III пятилетки (выпуск первого года).

Подписчикам, не получившим облигаций, следует поспешить обратиться за получением по месту работы, где они подписывались и оплачивали свою подписку.

## СТРАХОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА

Каждый трудящийся может застраховать свое имущество (мебель, носильное платье, белье, обувь, посуду, инструменты, книги и т. д.). Взносы взимаются при заключении страхования вперед за годовой период в размерах от 1 до 4 рублей с каждой 1000 рублей страховой суммы.

Для заключения страхования желающие могут лично обратиться:

в Выборгскую страховую инспекцию по адресу: Выборгский Райсовет, пр. К. Маркса, 84в, комната 40, тел. Г 2-00-88;

в любую сберкассу Выборгского района; в комиссию содействия госкредиту и сберегательному делу при своем предприятии, а также через агентов госстраха непосредственно на-дому.

Вызывайте агентов для оформления страхования по телефону Г 2-00-88.

Прием заявлений в ЛИИ — в клубе рабочих и служащих (1 корпус) по нечетным дням от 3 до 5 часов.

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАКУПКА ЖЕЛ.-ДОРОЖНЫХ БИЛЕТОВ

При профкоме института организовано бюро по предварительной закупке железнодорожных билетов для студентов, отъезжающих на летние каникулы.

Заявки принимаются за 12 дней до выезда. Стоимость билета вносится при заказе.

Прием заказов на билеты производится в первом корпусе, в помещении профкома ЛИИ (комн. 316).

С 13 по 17 июня — с 16 ч. до 18 ч. 30 м.

С 19 по 23 июня — с 16 ч. до 19 ч. 30 м.

С 25 по 27 июня — с 16 ч. до 19 ч. 30 м.

И. о. редактора Н. НОВОСЕЛОВ