

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Работа нашей страны величественна и грандиозна. Для людей социализма нет ничего невозможного. Соединяемые каналами реки становятся полноводными, они орошают когда-то безводные земли, на месте вчерашних пустынь и болот вырастают сады, юные города зажигают свои огни в тундре, ледоколы прокладывают путь из Европы в Азию через Ледовитый океан, и советские самолеты за несколько десятков часов перелетают из Москвы в Америку через Северный полюс.

Талантливые, знающие люди растут у нас буквально на глазах. Работы для них — непочатый край. Много сделано, еще больше предстоит сделать. Нет таких специальностей и профессий, в которых бы не ощущалась нужды. Нет такой отрасли наук, которая не нуждалась бы в пополнении новыми кадрами ученых и исследователей. Самые границы науки расширены. На приеме в Кремле работников высшей школы товарищ Сталин говорил о процветании той науки, люди которой, понимая силу и значение установившихся в науке традиций и умело используя их в интересах науки, все же не хотят быть рабами этих традиций, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устарелыми, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки.

Воспитание таких людей науки есть ответственная и почетная задача нашей высшей школы. Успехи ее никто теперь не сможет оспаривать. Нигде, никогда двери в науку не были открыты так широко, как в Советском Союзе. Только в стране социализма возможен свободный доступ в стены учебных заведений всем трудящимся, без всяких расовых, национальных, имущественных или социальных ограничений. Нигде в мире слово „студент“ не звучит так гордо, как звучит оно у нас. Можно ли без чувства удовлетворения и гордости читать слова товарища Молотова, сказанные им на I всесоюзном совещании работников высшей школы:

„Один Советский Союз, с его 550 тыс. учащихся в высшей школе, имеет студентов больше, чем все вузы великих держав Европы вместе с Японией. Мы имеем право гордиться таким положением. Рабочий класс, крестьянство и интеллигенция Советского Союза могут гордиться тем, что наша высшая школа стоит на высоком уровне развития, что рабоче-крестьянское государство проявляет к этому делу такую заботу, которая не по плечу почтенным буржуазным государствам“.

Только в этом году наши высшие учебные заведения приняли в свои стены более 160 тысяч новых студентов. В этом году на нужды высшей школы, не считая затрат на капитальное строительство, ассигновано 2 миллиарда 195 миллионов рублей. Государство отпускает огромные средства для того, чтобы студенты были материально обеспечены и могли целиком отдаться учебе, совершенствованию своих знаний. Около 90 проц. всех учащихся высшей школы получает государственную стипендию. Учиться в нашей школе радостно и легко.

Новый устав высшей школы, утвержденный СНК СССР, есть большой важности документ, в котором отражены завоевания социализма в деле народного образования. Значение этих завоеваний изложено в уставе с исчерпывающей ясностью. В соответствии с 121-й ст. Конституции Союза Советских Социалистических Республик, высшие учебные заведения осуществляют право на образование всех граждан Союза СССР и имеют своей целью подготовку кадров, способных овладеть передовой наукой и техникой, вооруженных знаниями научного социализма, готовых защищать советскую родину и беззаветно преданных делу построения коммунистического общества“.

Устав разъясняет основные принципы организационного построения высших учебных заведений, ясно и точно определяет их задачи, регламентирует права и обязанности студентов и преподавателей, — словом, обнимает весь круг вопросов, определяющих жизнь высшей школы. С особой силой подчеркнута в этом документе важность идейно-политического воспитания студентов и преподавателей на основе учения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина и подготовки культурных специалистов, обладающих „знанием всех тех богатств, которые выработало человечество“ (Ленин)

Новый устав высшей школы содействует всемерному укреплению авторитета руководителей высших учебных заведений. Директора вузов, заведующие кафедрами могут быть назначены или смещены только Комитетом по делам высшей школы при Совнаркоме СССР. Укрепляя авторитет руководителей и профессоров, новый устав требует от них, чтобы они стремились приблизиться к тому типу передового ученого, о котором говорил товарищ Сталин.

Больше того, перед высшими учебными заведениями в целом ставятся такие задачи, как „проведение научно-исследовательской работы, способствующей разрешению важнейших задач социалистического строительства“, и „популяризация научных и технических знаний и новейших достижений науки и техники, основанных на практике стахановского движения“. Советской стране не нужны такие институты и университеты, которые стоят в стороне от великой работы передовых людей

индустрии и сельского хозяйства, настоящих новаторов, своим примером движущих вперед науку. Наука и практика в нашем государстве связаны неразрывно, и в этом живом взаимодействии — залог их постоянного процветания.

В целом ряде пунктов устава отмечены права и обязанности студентов, стимулирующие их творческое отношение к делу, повышающие интерес к учебе, способствующие укреплению большевистской дисциплины в высших учебных заведениях. И в том же уставе мы видим, какие возможности открываются перед успевающими студентами, которые стремятся стать подлинными людьми науки, добиться зачисления в аспирантуру, получить научные командировки. Наконец, в полном соответствии со статьей Сталинской Конституции, обеспечивающей право на труд, устав обязывает наркоматы и ведомства распределять на работу оканчивающих учебных заведения не позднее чем за шесть месяцев до окончания учебы.

Новый устав высшей школы поможет нашим институтам и университетам воспитывать новые кадры знающих, культурных, талантливых специалистов, борющихся против всякой рутинности и отсталости, подлинных ученых, преобладающих новые пути в развитии науки, смелых борцов за дело Ленина—Сталина, за социализм, за счастье всего трудящегося человечества.

(„Известия“, 12 сентября 1938 г.)

Навстречу 20-летию ВЛКСМ

НАШ ПОДАРОК РОДИНЕ

(ответ на обращение актива комсомола ЛИИ, напечатанное в „Индустриальном“ 16 сентября)

29 октября 1938 г. исполняется 20 лет существования Ленинского комсомола. Ленинский комсомол родился в боях за советскую республику в 1918 году, по инициативе Ленина и Сталина.

В продолжение 20 лет Ленинско-Сталинский комсомол под руководством ВКП(б) героически работал на всех фронтах социалистического строительства.

Комсомол активно подхватывал лозунги партии и реализовывал их. Большую инициативу и почин проявляет комсомол в деле социалистического соревнования и воспитания молодых стахановцев.

Сейчас вся страна готовится к встрече 20-й годовщины ВЛКСМ. Комсомольцы заводов, фабрик, колхозов готовят подарки матери-родине.

Мы, комсомольцы 569 гр. механического факультета, в ответ на обращение актива комсомола ЛИИ, обязуемся преподнести от себя подарок родине:

Выполнить курсовой проект по полиграфическим машинам на „отлично“ и сдать экзамен по курсу „наборные машины“ на „отлично“. Вместе с этим

каждый берет на себя индивидуальное обязательство по культмассовой и политической работе в группе.

Организовать культпоходы на картину „Профессор Мамлок“ и на спектакль „Очная ставка“ с последующим обсуждением обязался Г. Поташевский.

Н. Панормов обязуется изучить мотопарусное дело в секции института.

Г. Фейгина, как комсомолка-новичок, обязуется ознакомиться с и изучать Краткий курс истории ВКП(б), публикуемый в „Правде“.

Д. Гуревич организует встречу группы с участником гражданской войны.

Л. Угрюмова, как агитатор группы, проведет беседу на тему: „Участие комсомола в гражданской войне“.

Беря на себя эти обязательства, призываем всех комсомольцев и студентов ЛИИ включиться в подготовку к 20-летию юбилею ВЛКСМ.

Вперед, за овладение марксистско-ленинской теорией, за укрепление рядов ВЛКСМ!

Умножим ряды отличников учебы!

Комсомольцы-отличники 569 гр. ГУРЕВИЧ Д., ПАНОРМОВ Н., ВОСКОВОЙНИКОВ Д., УГРЮМОВА Л., ФЕЙГИНА Г., ПОТАШЕВСКИЙ Г., ШИРШНЕВА Т.



15 сентября в 10 ч. веч. после тяжелой болезни скончался доктор химических наук профессор химии Борис Николаевич Меншуткин.

Всегда серьезный, несколько замкнутый, скромный, деловитый, обладавший редкими способностями и глубокой научной эрудицией, Борис Николаевич был украшением нашего института, которому он отдал большую часть своей достойной удивления жизни.

Борис Николаевич был сыном знаменитого русского профессора Николая Александровича Меншуткина, одного из основоположников научной химии в нашей стране. Вся его научная деятельность протекала здесь в Ленинграде, где он провел годы детства и учения. Высшее образование он получил в Университете на Естественном отделении физико-математического факультета.

Научные интересы Бориса Николаевича охватывали широкую область; немногие знают, что Борис Николаевич, кроме химии, хорошо ориентировался в других естественных науках, из которых увлекался анатомией, ботаникой спорных растений и энтомологией. В числе его многочисленных научных трудов имеются шесть напечатанных на английском языке статей, посвященных различным вопросам энтомологии, и др.

Научная деятельность проф. Меншуткина в области химии не может быть охарактеризована полностью в кратком некрологе, достаточно сказать, что в списке его трудов значится 87 опытных исследований, 83 труда по истории химии, 25 трудов учебного и научно-популярного характера, 8 трудов по химической библиографии, 19 трудов, не подходящих под эти рубрики, и кроме того труды по редактированию, мелкие статьи и пр. Редкий ученый оставил после себя такое богатое научное наследие.

Борисом Николаевичем были произведены общие экспериментальные исследования в области молекулярных соединений бромистого и иодистого магния и других галогенных соединений. Этими работами собран громадный экспериментальный материал, характеризующий открытый Борисом Николаевичем новый класс соединений.

Ограничиваясь этим кратким упоминанием работ, составивших содержание магистерской и докторской диссертации проф. Б. Н. Меншуткина, следует отметить еще большую заслугу его в деле восстановления научного имени первого русского ученого химика Ломоносова. Изучив оставшиеся в архивах Академии Наук рукописи Ломоносова, никем до Бориса Николаевича не разобранные, написанные большей частью на тяжелом латинском языке со старинными химическими знаками, он написал большое исследование „Ломоносов, как физико-химик“.

Борис Николаевич был автором ряда учебных руководств для выс-

шей школы, из которых особенно выделяется по обилию научного материала Курс общей химии. Не мало времени он уделял также популяризации химических знаний, помещая статьи в научно-популярных журналах, читая лекции и выпуская отдельные книги на научно-популярные темы.

Деятельность Бориса Николаевича в Индустриальном институте началась с самого первого дня основания Политехнического института. Постройка и организация Химического павильона с его лабораториями происходили при его деятельном участии. Вернувшись к этому моменту из заграничной командировки, Борис Николаевич вложил в дело создания лабораторий весь опыт и наблюдения, приобретенные в образцовых лабораториях Запада. В Политехническом институте Борис Николаевич последовательно прошел ряд должностей от старшего лаборанта до профессора, исполняя обязанности секретаря металлургического факультета, профессора, заведующего студентами, председателя различных комиссий. С основанием Металлургического института Борис Николаевич продолжал работу профессора, уделяя время также и заочному обучению, для чего им написан специальный учебник.

Много внимания уделял Борис Николаевич обучению парттысячников. В соцсоревновании по чтению лекций Борис Николаевич был премирован, как лучший лектор, занесен на почетную доску. За свою работу получал благодарности и премии.

С основанием Индустриального института Борис Николаевич продолжал свою профессорскую деятельность по кафедре общей химии до последнего времени. Одновременно с Индустриальным институтом с 1921 г. Борис Николаевич возглавлял кафедру химии в Лесном институте, преобразованном в 1929 г. в Лесотехническую академию.

Борис Николаевич 43 года состоял членом Русского химического общества, принимая деятельное участие в работе Редакционного совета и различных комиссий, был членом Немецкого химического общества и Парижского общества физической химии, сотрудником Международной комиссии по физико-химическим данным, членом комиссии по историческим знаниям при Академии Наук, исполнял обязанности директора Института физико-химического анализа и работал в разных комиссиях, образованных при Академии Наук.

Для Индустриального института смерть проф. Б. Н. Меншуткина является незаменяемой утратой.

Проф. С. ГВОЗДОВ

ТИПОВОЙ УСТАВ ВЫСШЕГО

Цели и задачи

В соответствии с 121-й ст. Конституции Союза Советских Социалистических Республик, высшие учебные заведения осуществляют право на образование всех граждан Союза ССР и имеют своей целью подготовку кадров, способных овладеть передовой наукой и техникой, вооруженных знаниями научного социализма, готовых защищать советскую родину и беззаветно преданных делу построения коммунистического общества.

Задачами высших учебных заведений СССР являются:

а) организация учебно-методического процесса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов в своей отрасли (инженеров-технологов, механиков, строителей, путейцев, судостроителей, агрономов, педагогов, врачей и т. д.), способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой" (Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой от 23.VI 1936 г.);

б) идейно-политическое воспитание студентов и преподавателей на основе учения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина и подготовка культурных специалистов, обладающих „знанием всех тех богатств, которые выработало человечество" (Ленин);

в) создание высококачественных учебников и учебных пособий, стоящих на уровне современной науки и отвечающих задачам идейно-политического воспитания молодежи;

г) проведение научно-исследовательской работы, способствующей разрешению важнейших задач социалистического строительства;

д) повышение квалификации профессорско-преподавательских кадров и подготовка научно-педагогического состава, „смело ведущего борьбу против устаревшей науки и прокладывающего дорогу для новой науки" (Сталин);

е) популяризация научных и технических знаний и новейших достижений науки и техники, основанных на практике стахановского движения.

Осуществляя эти цели и задачи,

наименование высшего учебного заведения
находящийся в ведении

наименование народного комиссариата или ведомства
готовит специалистов по:

наименование специальностей
и проводит свою работу на основе следующих положений.

РАЗДЕЛ I

Студенты

1. Правом на поступление в

наименование высшего учебного заведения
и на бесплатное обучение в нем пользуются все граждане СССР в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы, независимо от социального происхождения, пола, расовой и национальной принадлежности.

2. Поступающие в

наименование высшего учебного заведения
подвергаются вступительным испытаниям по следующим дисциплинам:

Окончившие среднюю школу и имеющие по основным предметам отметку „отлично", а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже „хорошо", принимаются без вступительных экзаменов.

3. Подавляющее большинство студентов обеспечивается государственной стипендией. Стипендия назначается директором вуза в начале каждого учебного года по данным успеваемости студента за истекший год.

4. Студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета и зачеты по практическим занятиям.

5. Каждый студент после сдачи всех экзаменов и зачетов, установленных учебным планом, обязан сдать государственные экзамены в Государственной Экзаменационной Комиссии, действующей на основе положения, утвержденного СНК СССР.

6. Студенты, выполнившие все требования учебного плана и сдавшие государственные экзамены защитившие дипломный проект, получают диплом об окончании

наименование высшего учебного заведения
с указанием присвоенной квалификации.

7. Студенты, выполнившие учебный план с отметкой „отлично" и „хорошо" по всем предметам и сдавшие государственные экзамены защитившие дипломный проект на „отлично", получают диплом с отличием.

8. Получившие диплом с отличием пользуются преимущественными правами:

а) на занятие вакантных должностей по специальности, а также по научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах;

б) на зачисление в аспирантуру при соответствующих кафедрах высших учебных заведений;

в) на включение в число кандидатов для отправки в научные командировки, как внутри СССР, так и за границу.

9. Распределение оканчивающих на работу производится
название народного комиссариата (ведомства)
за 6 месяцев до окончания вуза.

РАЗДЕЛ II

Организация учебной работы

10. Для обеспечения высокого качества учебного процесса, развития у студентов навыков самостоятельной работы и умения на практике применять полученные ими знания в

наименование высшего учебного заведения
установлены следующие формы учебной работы:

а) лекции профессоров или доцентов;

б) практические занятия в лабораториях, кабинетах, мастерских, клиниках и т. п. под руководством профессоров, доцентов и ассистентов;

в) производственная и учебная практика студентов под руководством выделенных кафедрами руководителей;

г) самостоятельная работа студентов;

д) консультации.

11. Учебные планы по специальностям

наименование высшего учебного заведения
утверждаются Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР по представлению наркомата (ведомства).

Программы по общим дисциплинам

перечень общих дисциплин
утверждаются Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР, а по специальным дисциплинам

перечень специальных дисциплин
наркоматом (ведомством).

12. Учебный год делится на два семестра: осенний семестр с 1 сентября по 25 января и весенний семестр с 7 февраля по 30 июня.

Для студентов и аспирантов устанавливаются два раза в году каникулы: зимние—с 24 января по 6 февраля и летние—с 1 июля по 31 августа.

13. Перевод студентов с курса на курс производится один раз в год.

Экзамены принимаются только профессорами, доцентами и старшими преподавателями, а зачеты также ассистентами и преподавателями.

Успеваемость студентов определяется следующими степенями оценок (отметок): 1) „отлично", 2) „хорошо", 3) „посредственно", 4) „неудовлетворительно".

14. Каждому студенту выдается единый студенческий билет и единый матриккул (зачетная книжка). В матриккул заносятся все предметы, обязательные для прохождения, и оценки по экзаменам и зачетам. Оценки в матриккуле представляются лицами, производившими экзамены и принимавшими зачеты.

РАЗДЕЛ III

Кафедра

15. Кафедра является основной учебной организацией вуза, непосредственно осуществляющей учебно-методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким тесно связанным между собой дисциплинам.

16. Во главе кафедры стоит профессор—заведующий кафедрой.

17. В обязанности заведующего кафедрой входит:

а) чтение лекций, руководство и систематический контроль за качеством лекций, практических занятий, консультаций и других видов учебной работы, проводимой сотрудниками кафедры;

б) руководство самостоятельной работой студентов и контроль их успеваемости;

в) руководство производственной практикой студентов;

г) разработка тематического плана научно-исследовательских работ кафедры и руководство его выполнением;

д) непосредственное руководство подготовкой аспирантов и повышением квалификации сотрудников кафедры;

е) подбор сотрудников кафедры и аспирантов и представление их на утверждение директору.

РАЗДЕЛ IV

Научно-педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал

18. В
наименование высшего учебного заведения
устанавливаются следующие штатные должности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала:

а) профессор—заведующий кафедрой,

б) профессор кафедры,

в) доцент кафедры,

г) ассистент кафедры,

д) старший преподаватель,

е) преподаватель,

ж) старший лаборант,

з) лаборант,

и) старший препаратор,

к) препаратор.

19. Каждый профессор, доцент, ассистент и преподаватель выполняет все виды учебной и научно-исследовательской работы в соответствии с занимаемой должностью и учебным планом, отдавая на эту работу в среднем 5 часов в день.

20. Заведующий кафедрой и профессор кафедры выдвигаются по конкурсу из лиц, имеющих звание профессора или ученую степень доктора наук. Доцент кафедры выдвигается по конкурсу из лиц, имеющих ученое звание доцента или ученую степень кандидата наук.

Результат конкурса на заведывание кафедрой утверждается Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР по представлению директора через наркомат (ведомство). Результат конкурса на профессора кафедры и доцента утверждается наркоматом (ведомством) по представлению директора.

21. Сотрудники кафедр—ассистенты и лица учебно-вспомогательного персонала выдвигаются заведующим кафедрой и утверждаются директором.

22. Количество и состав профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала определяются штатным расписанием, утверждаемым Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР по представлению высшего учебного заведения через наркомат (ведомство).

РАЗДЕЛ V

Аспиранты

23.
наименование высшего учебного заведения
готовит аспирантов по следующим специальностям и кафедрам:

24. В аспирантуру принимаются лица, имеющие законченное высшее образование, соответствующее перечисленным специальностям, и проявившие способность к педагогической и научно-исследовательской работе.

25. Зачисление в аспирантуру производится директором вуза по представлению заведующего кафедрой и утверждается наркоматом (ведомством).

26. Поступающие в аспирантуру подвергаются проверке знаний в порядке, устанавливаемом Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР.

27. Подготовка аспиранта проводится по индивидуальному учебному плану, утверждаемому директором по представлению заведующего кафедрой.

28. Непосредственное руководство и ответственность за подготовку аспиранта возлагается на научного руководителя, назначаемого из числа лиц, имеющих ученое звание профессора или ученую степень доктора наук.

29. Аспиранты обязаны выполнять индивидуальный учебный план и защитить диссертационную работу, после чего им присваивается ученая степень кандидата наук.

30. Все аспиранты обеспечиваются государственной стипендией.

31. Распределение окончивших аспирантуру производится наркоматом (ведомством) по плану, утверждаемому Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР.

РАЗДЕЛ VI

Структура и руководство

32.
наименование высшего учебного заведения
имеет в своем составе:

УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

а) факультеты наименование
 б) кафедры наименование
 в) учебно-вспомогательные учреждения (лаборатории, кабинеты, клиники, учебные хозяйства, библиотеки, мастерские, опытные заводы и т. д.).
 33. Факультеты, специальности и кафедры организуются и ликвидируются только решением Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.
 Учебно-вспомогательные учреждения организуются и ликвидируются решением наркомата (ведомства).
 34. наименование высшего учебного заведения
 утвержден и может быть ликвидирован только постановлением Совнаркома Союза ССР.

Директор вуза

35. Директор вуза несет ответственность перед наркоматом (ведомством) и Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР за руководство высшим учебным заведением, за организацию учебного процесса, за подготовку высококвалифицированных и политически воспитанных советских специалистов, за научно-исследовательскую работу.
 36. Директор вуза утверждается и смещается Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР по представлению наркомата (ведомства).
 37. На директора возлагается:
 а) руководство, на основе единоначалия, всей деятельностью вуза и представительство от его имени;
 б) проведение в жизнь учебных планов, программ и планов научно-исследовательских работ;
 в) контроль за успеваемостью студентов, за качеством лекций, лабораторных занятий, производственной практики и научно-исследовательской работы;
 г) руководство политической и культурно-воспитательной работой среди студенчества, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава;
 д) содействие правильному направлению социалистического соревнования и ударничества;
 е) утверждение расписания занятий и правил внутреннего распорядка и наблюдение за точным их выполнением;
 ж) прием, выпуск и отчисление студентов и аспирантов;
 з) руководство физическим воспитанием и наблюдением за состоянием здоровья студентов;
 и) распоряжение денежными средствами и имуществом;
 к) назначение стипендий студентам;
 л) организация бытового обслуживания студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

Заместитель директора по учебной и научной работе

38. Заместитель директора по учебной и научной работе несет ответственность перед директором за учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность высшего учебного заведения.
 39. Заместитель директора по учебной и научной работе выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров по ведущим специальностям и утверждается и смещается Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР по представлению наркомата (ведомства).
 В обязанности заместителя директора входит:
 а) организация учебно-методической и научно-исследовательской работы факультетов, кафедр и руководство издательской деятельностью;
 б) контроль за составлением расписаний занятий и экзаменов и за их выполнением факультетами и кафедрами;
 в) контроль за проведением производственной практики студентов;
 г) организация учебно-методических и научных конференций;
 д) руководство подготовкой и переподготовкой научно-педагогических кадров;
 е) замещение директора в случае его отсутствия.

Помощник директора по административно-хозяйственной части

40. Помощник директора по административно-хозяйственной части утверждается начальником Управления учебных заведений наркоматов (ведомств) по представлению директора.
 В обязанности помощника директора входит:
 а) непосредственное руководство работой хозяйственных и культурно-бытовых учреждений, наблюдение за порядком и санитарно-гигиени-

ческим состоянием аудиторий, лабораторий, кабинетов, общежитий, столовых и т. д.;
 б) руководство строительством, капитальным и текущим ремонтом;
 в) обеспечение кафедр, лабораторий, кабинетов, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений оборудованием, инвентарем и материалами;
 г) заключение договоров и представительство по хозяйственным вопросам по поручению директора.

Факультет

41. Факультет является учебно-административным отделением, объединяет кафедры, осуществляющие подготовку студентов и аспирантов по нескольким родственным специальностям, и проводит свою работу под руководством декана факультета.
 42. Декан факультета выдвигается из числа профессоров по ведущим дисциплинам данного факультета и утверждается наркоматом (ведомством) по представлению директора.
 В обязанности декана факультета входит:
 а) непосредственное руководство учебной и научной работой факультета, входящих в него кафедр, учебно-вспомогательных учреждений и руководство производственной практикой студентов;
 б) выполнение учебных планов и программ;
 в) организация проверки знаний, учета и контроля успеваемости студентов;
 г) руководство подготовкой аспирантов и работой по повышению квалификации научно-педагогического состава факультета;
 д) составление расписания учебных занятий и проведение его в жизнь;
 е) наблюдение за дисциплиной на факультете.

Совет высшего учебного заведения

43. При директоре и под его председательством организуется Совет высшего учебного заведения, в состав которого входят: заместитель директора по учебной и научной работе, помощник директора по административно-хозяйственной части, деканы факультетов, заведующие кафедрами, старшие преподаватели самостоятельных дисциплин, заведующий библиотекой и представители партийной, комсомольской и профсоюзных организаций высшего учебного заведения.
 В состав Совета могут быть включены лица профессорско-преподавательского состава, а также представители предприятий и учреждений, для которых высшее учебное заведение готовит специалистов.
 Совет собирается в сроки, устанавливаемые директором, но не реже одного раза в месяц.

Примечание. В наиболее крупных высших учебных заведениях с разрешения Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР могут быть организованы советы факультетов под председательством деканов.

44. В обязанности Совета входит:
 а) рассмотрение семестровых и годовых планов и отчетов работы вуза, факультетов, кафедр;
 б) рассмотрение учебно-методических вопросов и обобщение опыта работы вуза, факультетов и кафедр;
 в) рассмотрение тематических планов научно-исследовательской работы;
 г) рассмотрение индивидуальных планов аспирантов;
 д) присуждение ученого звания ассистента;
 е) обсуждение и представление кандидатов на учено звание доцента и профессора;
 ж) присуждение ученой степени кандидата наук; присуждение ученой степени доктора наук с последующим утверждением Высшей Аттестационной Комиссией Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.

Примечание. Функции Совета, изложенные в п. „ж“, распространяются на высшие учебные заведения, которым предоставлены эти права постановлением СНК СССР.
 45. Решения Совета по всем вопросам, кроме присуждения ученых званий профессора и доцента и ученых степеней, вступают в силу после утверждения их директором.

46. Состав Совета вуза утверждается наркоматом (ведомством).
 Состав Советов высших учебных заведений, которым предоставлено право приема диссертаций и присуждение ученых степеней, утверждается Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР.

РАЗДЕЛ VII

Общественные организации

47. В наименование высшего учебного заведения
 имеются добровольные общественные организа-

ции, объединяющие студентов, научно-педагогических и административно-технических работников и работающие на основе своих программно-уставных положений.

Общественные организации мобилизуют студенчество и всех работников вуза на выполнение указания товарища Сталина:

„Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом“.

Задачами общественных организаций высшего учебного заведения являются:

- а) политическое воспитание студентов, преподавателей и работников вуза на основе учения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина;
- б) организация социалистического соревнования и ударничества;
- в) помощь и содействие директору в выполнении учебных планов и программ;
- г) укрепление сознательной дисциплины;
- д) повышение культурного уровня студентов и работников высшего учебного заведения;
- е) организация научно-технических кружков для студентов и преподавателей, способствующих повышению качества учебы, повышению квалификации преподавателей и развитию научной работы вуза.

РАЗДЕЛ VIII

Внутренний распорядок и дисциплина

48. В целях обеспечения высокого качества учебной работы директором устанавливаются правила внутреннего распорядка, выполнение которых обязательно для всех студентов и работников вуза.

49. Нарушение студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка влечет за собой следующие дисциплинарные взыскания, налагаемые директором:

- а) замечание,
 - б) выговор,
 - в) строгий выговор с предупреждением.
50. Студенты, систематически не посещающие учебных занятий без уважительных причин, систематически нарушающие правила внутреннего распорядка и учебную дисциплину, а также совершившие порочащие их поступки, приказом директора исключаются из вуза.

51. Научно-педагогические работники, лица учебно-вспомогательного персонала и другие сотрудники, нарушающие учебную дисциплину и правила внутреннего распорядка, подвергаются директором дисциплинарным взысканиям вплоть до увольнения.

РАЗДЕЛ IX

Имущество и средства высшего учебного заведения

52. Имущество высшего учебного заведения—здание, оборудование, инвентарь и т. п. является государственной собственностью.

Имущество вуза, числящееся в его инвентарной описи и находящееся на его балансе, не может быть отчуждаемо без приказа Народного Комиссара или руководителя ведомства.

Ответственность за сохранность всего имущества несет директор.

53. Средства вуза состоят из:
 а) из ассигнований по госбюджету;
 б) из специальных средств, составляемых из доходов научно-исследовательских и учебно-вспомогательных учреждений.

54. наименование высшего учебного заведения
 является самостоятельным учебно-научным учреждением и действует как юридическое лицо, имеет свой финансовый план, утверждаемый наркоматом (ведомством).

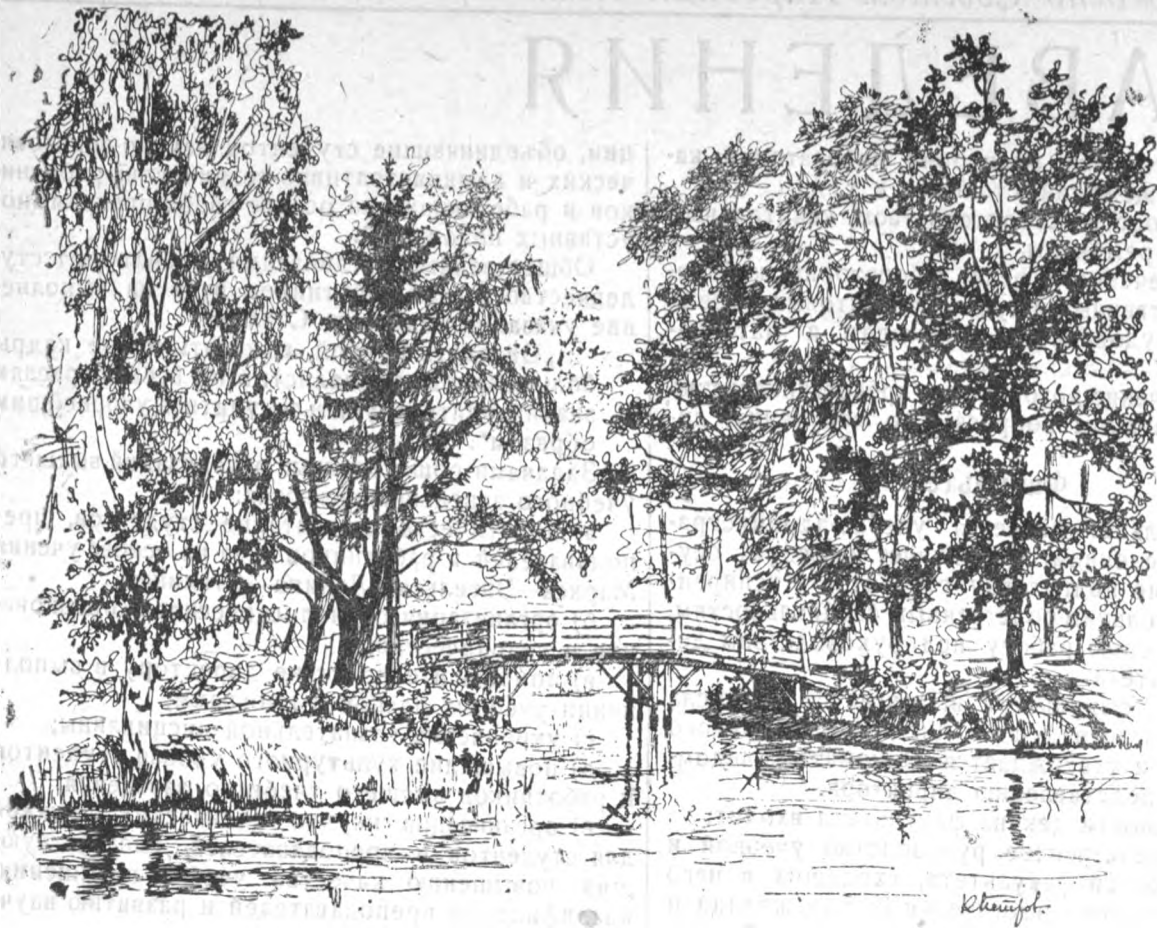
55. наименование высшего учебного заведения
 имеет свою печать с государственным гербом.

РАЗДЕЛ X

Порядок утверждения устава

57. Устав наименование высшего учебного заведения
 утверждается Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР по представлению Народного Комиссара или руководителя ведомства.

57. Местонахождение наименование высшего учебного заведения
 Председатель Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР
 С. КАФТАНОВ



Уголок в ЦПКИО на Кировских островах

Л. ЭПШТЕЙН

ПЕШКОМ ПО КАРАЧАЮ

В путь дорогу

Ранней весной, когда время года определялось еще больше по календарю, чем по погоде, у кого-то из нас появилась мысль: совершить туристский поход по какой-нибудь республике, области или краю нашей великой страны.

Едва турбюро ЛИИ объявило прием в свою секцию, мы немедленно же записались. А еще через несколько месяцев, после весенней сессии, с тщательно продуманным маршрутом и всем необходимым снаряжением мы, студенты различных факультетов и курсов, в количестве шести человек, отправились в поход по Военно-Сухумской дороге.

* * *

Утром 4 июля мы были в Москве.

После завтрака состоялось короткое совещание, на котором решено было сдать рюкзаки в камеру хранения и отправиться в Центральный парк культуры и отдыха — день обещал быть на редкость жарким.

В ЦПКИО большую часть времени провели на пляже и лодочной станции.

К вечеру все встретились у Курского вокзала, откуда курьерским № 1 «Москва—Кисловодск» отбыли дальше, на юг.

Харьков, Ростов, Армавир, Невинномысская — двое суток тряслись в пыли и отчаянной жаре — это, пожалуй, самое худшее, что было в нашем путешествии. Но всему на свете бывает конец. Кончились и железнодорожные невзгоды. 6 июля утром наш экспресс тащился уже по кубанским степям: до конечной станции Невинномысской оставалось меньше двух часов езды.

Характер местности менялся с каждым километром. На смену однообразному пейзажу прикубанских низинных степей пришли холмистые поля. По горизонту справа и слева виднелись гряды высо-

ких холмов. Не верилось, что это уже и есть горы. Наши сомнения поспешили рассеять штатный остряк Еська Резников, который пояснил:

— Товарищи! Перед вами — малые отроги среднего предгорья больших Кавказских гор.

В нескольких местах железнодорожное полотно пересекало небольшую, но быструю и грязную речушку. То была, оказывается, Кубань.

Вдали показались небольшие хатки-мазанки, сверкающие белизной стен. Где-то уже лаяли собаки. Поезд приближался к Невинномысской. Отсюда до отправного пункта Военно-Сухумской дороги — гор. Ежово-Черкасска — оставалось 53 км.

Солнце уже прошло зенит, когда мы снова заняли места в вагоне железнодорожной ветки Невинномысская—Ежов. В окна уже никто не смотрел: желающие полюбоваться окрестностями могли запросто выйти из вагона. Дело в том, что нашему поезду чего-то не хватало для нормального движения вперед. Он поминутно замедлял ход, иногда останавливаясь вовсе. Нас не столько интересовали причины остановок, сколько их продолжительность. В конечном счете наше любопытство неизменно приводило нас к паровозу, куда мы ходили выслушивать объяснения бригады. Седоусый «обер», глубокомысленно посасывая трубку, говорил:

— Он же сейчас пойдет, понимать надо... Вот наберет духу и пойдет...

Пока паровоз «набирал духу», а машинист спокойно поплеывал из своего высокого окошка, мы с ехидством определяли скорость и направление ветра. Но внезапно раздавался свисток и, скрипя всеми сцепками и буферами, «чудо техники» двигалось дальше. «Козлы», «дупельщики» или по-русски — любители домино садились за очередную партию, остальные зани-

мались кто чем хотел, пока, наконец, мы не прибыли в Ежово-Черкасску. Город находился на расстоянии одного километра от станции и местные «лихачи» наперебой предлагали свои услуги.

Единственный автобус тут же укатил, до отказа наполненный пассажирами. На перроне какой-то толстячок с удивительной размеренностью выкрикивал:

— Кур-ротники на Таберду, кур-ротники на Таберду... Около него уже толпились путевочки в ожидании посадки на ведомственную машину.

Всю эту суматоху невозмутимо наблюдали местные жители. Они спокойно шелкали семечки и, вообще, всем своим видом показывали полное равнодушие к нашему (подумать только!) приезду.

Постояв с минуту и решив, что не к лицу туристам-пешеходам из-за одного километра трястись в тарантасике, мы взвалили рюкзаки на плечи и тронулись в путь.

Было уже около пяти часов вечера, когда мы подошли к зданию автостанции, но уехать нам удалось лишь на другой день. А пока пришлось заночевать на перевалочном пункте. Первая разбивка палатки заняла вместо обычных 2—3 минут примерно минут 20—30 — сказала наша неопытность. Поужинав и освежившись в холодной Кубани, мы улеглись спать. Было непривычно жестко на голой земле, застланной одним только брезентом. Но не прошло и получаса, как все уже спали сном праведников.

Походная жизнь началась.

(Продолжение следует)

Каждый день утром в VI корпусе студгородка можно наблюдать колоссальные очереди около умывальников. Эти очереди — результат неподготовленности дирекции студгородка к началу учебного года.

Достаточно зайти в подъезд VI корпуса, чтобы убедиться в этом. Ящики, доски и строительные материалы в беспорядке лежат при входе. В коридорах стоят кровати, поломанные стулья. Во всех этажах второй секции VI корпуса умывальные комнаты и уборные разломаны. Идет ремонт их. Планы и сроки ремонта не выдержаны. Срок окончания не определен, но одно ясно, что ремонт уборных скоро закончен не будет.

Нет условий для занятий, нет порядка не только в VI корпусе. Отсутствие настоящего хозяина в студгородке доказывают сотни фактов. В уборных IV корпуса нет электрического света — это обуславливает антисанитарное состояние уборных. В целом ряде умывальных комнат отломаны краны, тогда как и без того мест для умывания недостаточно. Там, где краны есть, — разрушены раковины и вода течет под ноги умывающемуся. В IV этаже у дверей в умывальник нет скобы — открывая как знаешь и т. д.

Невольно задаешь вопрос, есть ли присмотр за исправностью этих мест общественного пользования? Отвечают, что в студгородке несколько водопроводчиков и электромонтеров. Но... это мало помогает делу. Директору студгородка тов. Звереву следовало бы задуматься над вопросом, за что эти люди получают зарплату.

Мы зашли посмотреть комнату в комнате 294. Окажется грязь в местах общественного пользования является частным и характерным для санитарного состояния всего корпуса. Окна не мыты с весны. Пыль, смоченная дождем, образовала «узоры» сквозь которые плохо видна улица. Когда мыт пол комнаты — этого сказать никто не может.

Студент Израйлит рассказывает, что в конце августа он въехал в грязную комнату и она не мыта до сего дня. Аналогичное положение и в четырех комнатах I и II этажей VI корпуса, в которые мы заходили.

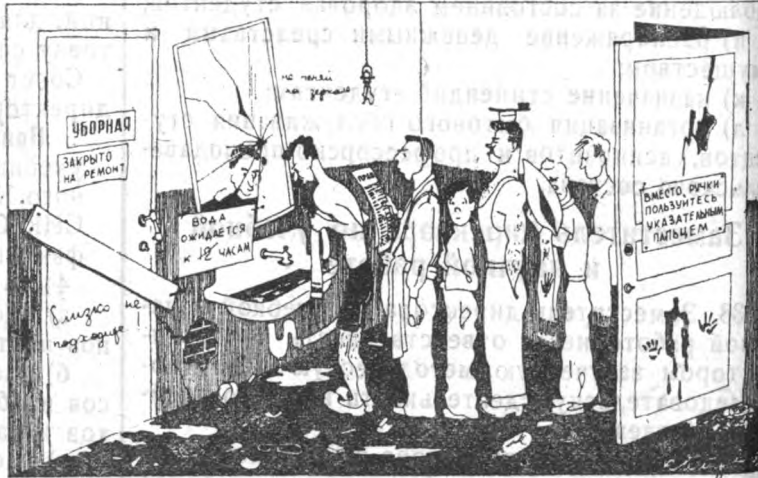
Особенная скученность в комнатах нового приема. Недостает стульев, столов, настольных ламп. Все это создает условия, исключающие нормальную и продуктивную работу в начале учебного года.

Расселение студентов по факультетам, преследовавшее цель приближения факультетского руководства к студенчеству, его быту и условиям жизни, пока что не дает реальных результатов. Попрежнему студенты никого не видят из факультетских руководителей.

О дирекции института справедливо говорят студенты — легко вывесить лозунг, призывающий студентов нового набора «Добро пожаловать» — значительно труднее для неповоротливых руководителей дирекции по-настоящему подготовить общежития, чтобы с первых дней студенты могли нормально заниматься.

Н. КИР.

Рис. К. Петрова



Немая, но выразительная картина

Журнал „Советское студенчество“

«Советское студенчество» — журнал ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС. Журнал рассчитан на широкие массы студенчества высших учебных заведений.

В 1938/39 году «Советское студенчество» будет печатать статьи по вопросам учебной, научной и производственной работы студентов, о ходе и организации социалистического соревнования, освещать опыт передовиков учебы — отличников и ударников наших вузов, работу вузовских партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

В журнале будут печататься очерки и статьи по вопросам обороны страны, культуры, быта, спорта и художественной самодельности, о жизни зарубеж-

ной и дореволюционной высшей школы, обзоры вузовской печати.

Подписка на журнал «Советское студенчество» принимается в любом почтовом отделении, Райотделе «Союзпечати» или организаторами подписки в вузах и втузах, а также Лен. Отд. Профиздата по адресу: Ленинград, Площадь Труда, комн. 55, телефон 2-19-99.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

На год 10 номеров 10 руб.
На 6 мес. 6 " 6 "
На 3 " 3 " 3 "
На 1 " 1 " 1 "

Адрес редакции: Москва, Ка- лужское шоссе 66, Дворец Труда.

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ