

ШИРЕ ПРЕДОКТАБРСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Приближение 20-летия Ленинско-Сталинского комсомола и XXI годовщины Великой Октябрьской социалистической революции вызывает новый политический подъем масс трудящихся нашей страны. Комсомольские организации заводов, колхозов и учебных заведений встречают славную годовщину подарками матери-родине. На предприятиях и в колхозах нашей страны развертывается предоктябрьское социалистическое соревнование. С каждым днем множится число участников соревнования. Миллионы людей нашей страны показывают образцы сознательности и социалистического отношения к труду, к укреплению своего социалистического отечества.

Перед нашим многотысячным коллективом профессоров, преподавателей, студентов и служащих института стоит задача—организовать соревнование в борьбе за отличную учебу, за знания, за революционную науку. Наш институт располагает всем необходимым встретить хорошими показателями учебы славную годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Социалистическое соревнование с каждым днем охватывает все большее количество учебных групп. Однако в этой большой и важной работе, в нашем институте, имеются крупные недостатки.

Деканаты факультетов еще не возглавляют работы по организации социалистического соревнования, не работают совместно с общественными организациями. Особенно слабо разворачивается соревнование среди преподавателей. Профкомы факультетов и комитеты комсомола, возглавив работу по организации соревнования в группах в начале учебного года, теперь ослабили свое внимание к этой важнейшей части организации учебного процесса. Взять обязательство—это начало большой работы. Главное состоит в том, чтобы организовать повседневную проверку взятых обязательств, контроль работы каждого студента.

Большим недостатком в деле организации соревнования является то, что общественные организации недостаточно помогали студентам первого курса. Наше молодое пополнение недостаточно знакомо с условиями учебы и работы в вузе. Естественно, встала трудность, как организовать соревнование, какие брать обязательства. Наши профкомы факультетов не пришли вовремя на помощь. В результате, в целом ряде групп первого курса брали и такие „обяза-

тельства“, которые составляют святую обязанность каждого студента высшей школы, например „не опаздывать на занятия“, „в срок выполнить учебное задание“ и т. п. Профком и комитет комсомола должны помочь молодым студентам в этой большой работе.

Отличник—стахановец вуза. Если на наших заводах и фабриках поставлена задача—переходить от отдельных стахановцев к стахановским коллективам, то мы, в условиях вуза, в предоктябрьском соревновании должны поставить задачу борьбы за отличную учебу целых групп! Это не исключает, а предполагает работу с каждым студентом, требует работы со студентами-ударниками, чтобы они в результате предоктябрьского соревнования вышли в ряды отличников учебы. Дирекция и общественные организации института должны помочь им в этом.

Большую работу должны проделать партийная, комсомольская и профсоюзная организации в деле налаживания политической работы среди студентов. Организация учебы по истории ВКП(б)—работа исключительной важности. Вооружение каждого студента марксистско-ленинской революционной теорией—мощное оружие в борьбе за воспитание людей, овладевающих передовой наукой.

НУЖНА ПОВСЕДНЕВНАЯ ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНИЯ

По результатам соцсоревнования в прошлом семестре энергомашиностроительный факультет занял третье место, имея впереди ИФФ и ИЭФ.

В настоящем семестре на факультете проводится преимущественно индивидуальное соревнование.

Все студенты V курса, за исключением групп 509, 510, 501, включились в соцсоревнование.

Плохо обстоит дело в гр. 409 (профорг Куликов), где индивидуальные договоры заключаются медленно. В этом сказался стиль работы профорга Куликова, который надеется на самотек.

Студенты 401-й гр. т. Кудлай обязались выполнить к 7 ноября 1938 г. проект подъемника на 75 проц. и тепловой расчет котла на 75 проц., регулярно посещать политзанятия и изучать историю ВКП(б).

Студент 503 гр. В. Исаев обязался сдать все предметы в зачетную сессию на „отлично“ и сдать досрочно курсовой проект и второе задание по ДВГ.

Главным недостатком соцсоревнования на факультете является отсутствие повседневной проверки выполнения взятых обязательств, благодаря чему многие из них остаются не выполненными.

Общественные организации факультета должны возглавить соцсоревнование и ликвидировать все недостатки в этом деле.

С. МАЙКОВ

Передовая—Шире предоктябрьское соревнование
Ишмаев Н.—Преступление в регистратуре (2 стр.)
М. Тетерин—Съезды Ленинско-Сталинского комсомола (2 стр.)
С большей заботой относиться к молодым научным кадрам—статьи, заметки (3 стр.)
Все на кросс! (4 стр.)
Б. Ржонсницкий—Марсель Дебре (4 стр.)



ДОСКА ПОЧЕТА

По представлению комсомольской организации металлургического факультета:

1. ЧИРСКИЙ, М. А., комсомолец, отличник. Сочетает отличную учебу с большой общественной работой. Зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета и агитатор в группе.

2. ПАРИЖЕР, В. М., отличник. Во время выборов в Верховный Совет РСФСР работал членом участковой избирательной комиссии, сейчас агитатор группы, недавно принят в члены ВЛКСМ.

3. ГУСАРКОВ, Ф. Н., комсомолец, член ВКП(б). Ударник учебы. Активный общественник, зам. секретаря парткома факультета.

По представлению комсомольской организации инженерно-физического факультета:

4. ТРЕТЬЯКОВ, аспирант кафедры аэродинамики, лучший комсомольский пропагандист на факультете, умело организовал в своем кружке работу по овладению марксизмом-ленинизмом.

5. ЛЮБИМОВ, П. Н., отличник. Комсорг и агитатор 541 группы. Руководит работой на бывшем избирательном участке.

ГРУППА 541. В группе из 16 студентов 15 отличников и ударников учебы. Средний балл группы в последнем семестре—4,73. К 20-летию ВЛКСМ все студенты группы включились в политучебу, обязались закончить семестр со средней оценкой 4,75 и к 1 ноября готовят три доклада в НТК. Комсорг группы тов. Любимов, профорг Назаренко и староста Златин.

МУЖЕСТВО СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

Чувство огромной гордости за наших женщин вызвал в нас блестящий перелет Валентины Гризодубовой, Полины Осипенко и Марины Расковой.

Нас восхищает не только

летное мастерство отважных женщин, но и их огромная выдержка и спокойное мужество, с которым они переносили лишения, связанные с пребыванием в холодной тайге.

10 дней провела Марина Раскова одна, без крова, почти без пищи, питаюсь ягодами и грибами и отстреливаясь от зверей.

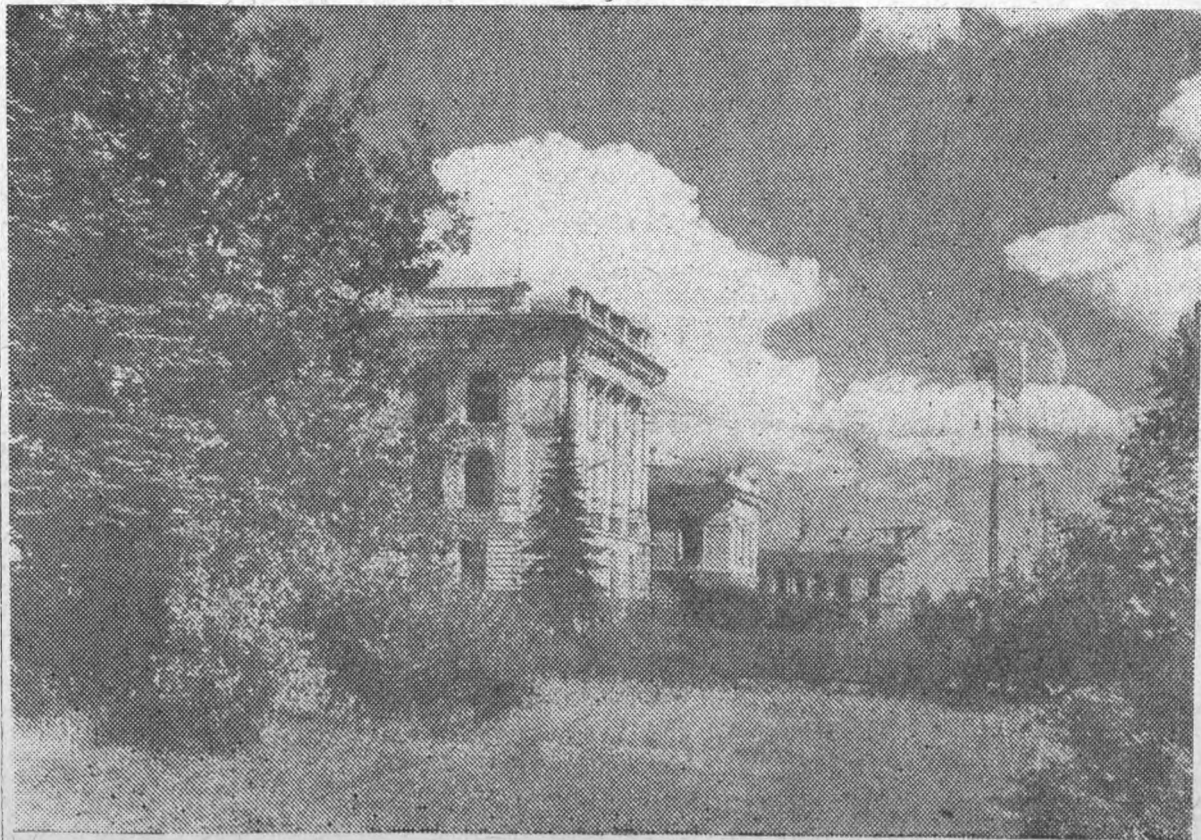
Почти столько же времени Полина Осипенко и Валентина Гризодубова находились в томительной неизвестности о судьбе подруги.

Но спокойствие и мужество не покинули их.

Это—мужество советских людей, знающих, что за ними следит вся страна.

Это спокойствие сталинских питомцев, знающих, что великая родина не оставит их без помощи нигде и никогда.

Работники худ. отделения биб-ки студ. клуба ЛИИ: Ц. МАРЬЯСИНА, Л. БОГОЛЮБОВА, А. ФРОЛОВА, А. КУДРЯВЦЕВА



Главное здание ЛИИ

НЕ ПРЕВРАЩАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ФИЛЬКИНЫ ГРАМОТЫ

Комсомольская организация ИФФ вместе со всем комсомолом готовится достойно встретить 20-летие ВЛКСМ. Она приняла и проводит в жизнь ряд мероприятий, которые должны улучшить ход социалистического соревнования на факультете, политического воспитания студентов и всей комсомольской работы в целом.

Готовится теоретическая конференция по произведению Ленина „Две тактики русской социал-демократии в буржуазной революции“. Готовится научно-техническая конференция, улучшающая работу НТК, научно-технические кружки готовятся к юбилейным заседаниям, на которых будут поставлены доклады лучших кружковцев.

Из суммы других мероприятий и обязательств важно выделить некоторые мероприятия по социалистическому соревнованию: У нас все группы охвачены социальным соревнованием, большинство студентов и почти все комсомольцы взяли индивидуальные обязательства. Среди этих обязательств мы имеем много очень хороших, конкретных, выполнение которых улучшит результаты учебы и оборонной работы (создаются команды стрелков в группах), повысит участие студентов в общественно-политической жизни, будет способствовать изучению истории ВКП(б) и т. д.

Это хорошо. Но есть факты, которые должны привлечь внимание руководящих организаций ИФФ. А именно. Мы имеем очень много неконкретных, ни к чему не обязывающих договоров, есть явно приниженные обязательства. Это подтверждается на примере группы 151.

Тов. Ольдероге (до института активный комсомольский работник) обязуется сдать экзамен на „4“ с ого-

воркой: „если 1 октября полнучу направление в общежитие“. Он же обязуется показать пример „сознательного отношения к общественной работе“ (!?)

Тов. Сахар обязуется иметь оценки не ниже „средне-хорошо“ (!), а тов. Полисицкий (в школе был секретарем комитета ВЛКСМ) обязуется не иметь „хвостов“ (!).

Эти, с позволения сказать, обязательства являются опешением соревнования.

Этим комсомольцам должно быть неловко перед внесоюзными товарищами из той же группы—Васильевым, Павловским и др., взявшими довольно конкретные обязательства.

Взятие обязательств должно сопровождаться немедленным улучшением учебы, ликвидацией академических долгов, усилением дисциплины. В свете этого нетерпимо положение, имеющее место на III курсе. Здесь мы имеем много академических долгов и совершенно неудовлетворительную дисциплину. Нельзя же считать, что группа 316 серьезно соревнуется, если там совершенно слаба учебная дисциплина, а бывший староста и нынешний комсорг тов. Фрумкин спокойно взирали на это.

Характерен и такой факт. Есть товарищи, готовые освободиться от долгов, но по вине деканата и некоторых кафедр не могут их сдать.

Так, тов. Скачкова, имея на руках направление деканата, никак не может сдать математику: деканат дал направление, кафедра математики отсылает к консультантам, консультанты на кафедру и т. д. Нужно помогать реализовать взятые обязательства.

ФЕЛЬДМАН

ПРЕСТУПЛЕНИЕ В РЕГИСТРАТУРЕ

...Каждый день в управление института приходят сотни корреспонденций. Через эти белые и голубые, толстые и тонкие пакеты, через скучные слова телеграмм, пачки бандеролей, переводов и открыток институт связан со всей нашей великой страной. Эти бумажки несут в себе судьбу важнейших общих и личных дел, решают серьезные вопросы работы института и каждого его работника в отдельности. Великое дело—переписка!

Живут люди на свете, каждый делает свое большое или маленькое дело, работают, учатся, защищают диссертации, ждут назначения на новую работу, пишут разные деловые письма, мечут всякие телеграммы и „молнии“. Одни хлопочут о местах для студенческой практики, другие ждут утверждения в степени кандидата или доктора технических наук, третьи пекутся о беле для студенческих общежитий, четвертые об учебных программах, о стипендиях, строительных материалах. О чем только не пишут в письмах и телеграммах!

И вот живут люди и никому из них невдомек, что где-то по Дороге в Сосновку, на втором этаже первого корпуса есть комната № 233 и существуют в этой комнате такой тихий и незаметный человек с громким и увесистым названием „Управляющий делами“—Георгий Филиппович Светичев и какие-то там делопроизводительницы Олечка Стрекалова и Нюночка Скрипченко.

Кто подумает, что не в Москве, не в дирекции института и не где-либо, а здесь, в этой таинственной комнате решается судьба многих и многих вопросов?

За последние два месяца усилилась бомбардировка дирекции института разными письмами и телеграммами. Заводы требуют не задерживать молодых специалистов, практиканты просят немедленно выслать стипендию, ГУУЗ'у нужна отчетность, сотням различных организаций срочно требуются всевозможные справки, отчеты, заявки. Одна телеграмма грозилась другой: одно письмо откровеннее другого.

К началу учебного года (1 сентября) институт должен был отправить в ГУУЗ годовую отчет. По этому поводу между ГУУЗ'ом и дирекцией института завязалась ожесточенная телеграфная перепалка:

„Не задерживайте отчет“;
„Отчет высылаем“;
„Требуем немедленно отчет“;
„Отчет выслан почтой“;
„Категорически предлагаем выслать отчет“;
„Отчет выслан почтой“;
„Перестаньте обманывать зпт дайте отчет тчк“.

На днях мы встретили Сергея Михайловича Старостина. В одной руке он держал командировку в ГУУЗ, а в другой свежестоптанную справку о том, что по книге „исходящих“ годового отчет ЛИИ отправлен в адрес ГУУЗ'а 19 сентября

1938 года. Подпись управдела. Печать.

— Я им там докажу! — говорил Сергей Михайлович, воинственно потирающая в воздухе спиракой.

Очевидно сейчас, отстаивая честь института, он „доказывает“ и не подозревает, бедный, что в это время в недалеком соседстве с его институтским кабинетом производятся археологические раскопки, обнаружившие в олецо-ниночкиных шкафах множество исторических ценностей и посережший от пыли злополучный годовой отчет.

Невообразимые по наглости дела открываются в бюрократических отделениях управления делами и регистратуры института.

11 октября из шкафов регистратуры выгребли более 700 различных не отправленных адресатам корреспонденций, осевших здесь, начиная с мая этого года.

Через месяц сотни студентов должны уехать на практику. Факультеты ждут места и согласия заводов. А заявки заводам, подписанные два месяца тому назад, „застраили“ в кипах папок в регистратуре института.

Из-за отсутствия кабеля затягивается монтаж АТС, недостаток стройматериалов задерживает строительство на важнейших объектах института, а заявки на них каким-то образом „завалялись“ в шкафу регистратуры.

Среди множества различных писем института в наркоматы, главки, на заводы, в прокуратуру, частным лицам и т. д. раскопки в регистратуре обнаружили около 20 документов, „посланных“ на утверждение научных работников института в званиях доцентов, профессоров, докторов. Здесь осело семьдесят семь одних только писем на заводы с требованием перевести деньги, выданные институтом на проезд молодым специалистам.

Даже телеграммы, даже „молнии“ не смогли пробить этого застывшего бюрократического частокола.

Вот некоторые из них:
„Немедленно отгрузите матрасы согласно приказу наркома“.
„Шлите наряды на хлопчатобумажную ткань согласно приказу наркома“.

„Срочно примите меры, моторы не отгружают“.
„Немедленно вышлите стипендию не могу выехать“ и т. д. и т. п.

Уместно здесь напомнить один замечательный факт. В конце августа по просьбе института горком комсомола обратился с письмом к Наркому Лазарю Моисеевичу Кагановичу и просил его выделить институту хлопчатобумажной ткани для белья в общежитиях, постельных принадлежностей и кровельного железа для ремонта крыши. Нарком нашел время внимательно ознакомиться с этими вопросами и через два—три дня отдал распоряжение об отпуске институту необходимых материалов.

Такой оперативности нужно было бы учиться! Пора бы уже и простыни пошить и крыши отремонтировать, а у нас еще запутались в трех

собственных комнатах и безуспешно продолжают сочинять телеграммы.

Юридическую квалификацию уголовщины в управлении делами института дадут соответствующие органы. И чем скорей, тем лучше.

Нас же интересует вопрос, как могли на протяжении нескольких месяцев твориться эти преступления под боком у дирекции института? Как и чем управлял достопочтенный управляющий делами? Знает ли это, с позволения сказать, руководитель, кто у него работает и как работает?

Впрочем, во всем этом повинны не только Светичев, Стрекалова и Скрипченко. Где были директор института и его заместители, забывшие первоочередное условие работы советского руководителя—доверять и проверять?

Только отсутствие проверки исполнения, вопиющая безответственность позволила разрастись этой преступной „деятельности“ в управлении делами до столь чудовищных размеров.

5 июля этого года директор института тов. Смирнов издал один за другим два приказа о реорганизации и централизации системы учета входящей и исходящей корреспонденции.

Какова же цена и сила этих приказов, если в обеспечение их работа управления делами коренным образом не перестроена, если на это ответственное дело не посажены ответственные люди, и если об этих приказах забыли на другой же день после их опубликования?

Дела, раскрытые в канцелярии института, должны послужить серьезным уроком для всех работников института и в первую очередь для служащих и их руководителей. Нужно широко обсудить этот случай во всех отделах института и на факультетах. Пора проверить состояние делопроизводства и проверки исполнения во всех отделах и навести в этом деле большевистский порядок.

Звание советского служащего—это почетное и ответственное звание. Оно обязывает работать честно, работать внимательно на благо общего дела, на благо социалистического строительства. Советское делопроизводство должно вестись честными и чистыми руками, ибо оно направлено на четкое и культурное обслуживание трудящихся.

Наконец, вызывает удивление и приказ директора института от 11 октября, согласно которому дело Стрекаловой и Скрипченко передается следственным органам, а управляющему делами Светичеву... объявляется строгий выговор с предупреждением.

Не находит ли тов. Смирнов возможным в этом из ряда вон выходящем случае преступной безответственности „отыграться“ на делопроизводителе?

Конечно, это легче всего.

Н. ИШМАЕВ

СЪЕЗДЫ ЛЕНИНКО-СТАЛИНСКОГО КОМСОМОЛА

(Историческая справка)*

IV съезд РКСМ

IV съезд РКСМ состоялся 21—28 сентября 1921 года. Съезд собрался в период перехода на мирную работу по восстановлению народного хозяйства. Красная Армия к этому времени одержала полную победу на всех фронтах гражданской войны.

Приступив к мирному социалистическому строительству, партия столкнулась с бешеным сопротивлением злейших врагов большевизма—троцкистов и бухаринцев, навязавших партии дискуссию о профсоюзах. В решительной борьбе против троцкистов и бухаринцев партия под руководством Ленина и Сталина последовательно осуществляла взятый ею курс на построение социализма в нашей стране.

В марте 1921 года X съезд РКП(б) в своей резолюции по докладу Ленина провозгласил переход к новой экономической политике, рассчитанной на социалистическую реконструкцию народного хозяйства СССР и построение социализма. Съезд отверг троцкистскую резолю-

цию по вопросу о профсоюзах, разгромил анархо-синдикалистский уклон в партии („рабочую оппозицию“) и принял резолюцию Ленина об охране единства рядов партии. Внимание союза в период между III и IV съездами РКСМ было направлено главным образом на организационное укрепление рядов РКСМ и приспособление его работы к новым условиям. Переход к новой экономической политике в первое время сказался болезненно на работе комсомола. Комсомол не сразу сумел ориентироваться в создавшихся в связи с введением нэпа новых условиях, не научился еще правильно работать и удовлетворять новые запросы молодежи.

Чрезвычайно остро к IV съезду встали вопросы труда, быта и образования рабочей молодежи. Положение молодежи на предприятиях было в это время довольно неустойчивым, так как молодежь как наименее квалифицированная часть рабочих чаще других увольнялась в случае сокращения штатов. Безработица среди молодежи в этот период была значительной.

Перед комсомолом встала зада-

ча—под руководством партии широко развернуть работу по повышению квалификации рабочей молодежи, по охране труда молодежи, бороться за сохранение рабочей молодежи в производстве.

Перед комсомолом встала также задача—усилить борьбу против классово враждебных влияний на отдельные прослойки молодежи, против влияния мелкобуржуазной стихии, усилившейся в первые годы нэпа.

Значение IV съезда состоит в том, что он наметил пути перестройки работы союза применительно к условиям новой экономической политики, к новым условиям борьбы за молодежь.

На IV съезде РКСМ присутствовало 614 делегатов, представлявших 415 тысяч организованной молодежи. IV съезд обсудил следующие вопросы: о внутреннем и международном положении республики, о II конгрессе КИМ и международном юношеском движении, отчетный доклад ЦК РКСМ, о социалистическом образовании рабочей молодежи, о положении рабочей молодежи, о школьном строительстве, об очередных задачах союзного строительства.

В решениях по докладу о внутреннем и международном положении республики IV съезд отметил, что линия экономической политики, принятая X съездом партии, является единственно правильной линией, ведущей к победе социализма.

В резолюции об очередных задачах РКСМ съезд указал, что глав-

ная задача комсомола заключается в участии союза в работе государственных органов, обслуживающих молодежь, в активной помощи пролетарскому государству и коммунистической партии, в обеспечении и проведении влияния партии в работе по коммунистическому воспитанию членов союза таким образом, чтобы подготовить из них работников, имеющих твердое коммунистическое мировоззрение и могущих быть полезными в той или иной области социалистического строительства России.

Съезд указал на то, что союз должен активно участвовать в деле восстановления и укрепления промышленности и сельского хозяйства нашей страны.

Большое внимание съезд уделил экономическим вопросам работы комсомола. Съезд вынес ряд решений, направленных к улучшению положения молодежи: об охране труда подростков, особенно в мелкой и кустарной промышленности, об улучшении быта рабочей молодежи, об оплате ее труда, о борьбе с детской беспризорностью, спекуляцией и преступностью. Съезд принял решение о броне подростков. По докладу о школьном строительстве съезд признал необходимым широко развивать школы фабрично-заводского ученичества и всемерно улучшить их работу.

Съезд предложил комсомольским организациям усилить борьбу против мелкобуржуазных влияний на молодежь. По вопросам внутрисюзного строительства съезд выдвинул

задачу—сохранить и укрепить пролетарское ядро в союзе, подготовить новые кадры актива, усилить воспитательную работу комсомола и указать на большое значение комсомольской работы в деревне.

В основу работы IV съезда РКСМ были положены решения X съезда партии, который указал в резолюции о партийном строительстве на громадное значение комсомола в деле оживления внутрипартийной жизни, в деле пополнения рядов партии кадрами новых, сознательных коммунистов. X съезд партии предложил партийным комитетам „помочь РКСМ наладить политическое просвещение его членов и содействовать вовлечению молодежи в советское и хозяйственное строительство“.*

По докладу о роли и задачах профсоюзов съезд подчеркнул необходимость активного участия молодежи по всей работе профсоюзов. В резолюции о Главлитпросвете и агитационно-пропагандистских задачах партии съезд потребовал от комсомольского актива усилить пропагандистскую работу среди молодежи.

В ноябре 1921 года ЦК РКП(б) провел в целях широкого ознакомления всех членов партии с задачами и работой союза неделю сближения РКП(б) и РКСМ.

М. ТЕТЕРИН

* „Юный коммунист“ № 7, в „Индустриальном“ см. №№ 61, 62, 65.

* „ВКП(б) о комсомоле“, стр. 12.

С БОЛЬШЕЙ ЗАБОТОЙ ОТНОСИТЬСЯ К МОЛОДЫМ НАУЧНЫМ КАДРАМ

Порочная система финансирования

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью педагогического процесса в советской высшей школе.

Лектор, не занимающийся исследовательской работой в той области науки или техники, которая является предметом его педагогической деятельности, непременно будет простым рассказчиком, книжником, не раскрывающим перед студенческой массой системы своего мышления и принципиальной сущности соответствующих технических процессов и расчетов.

Эта горькая истина воплощена в ряде примеров из жизни ЛИИ. Организация научно-исследовательской работы, в особенности финансируемой по госбюджету, и принятая система финансирования способствуют процветанию начетчиков.

Представим себе начало хозяйственного года. Кипучая деятельность кафедр и факультетов по составлению заявок на исследовательские темы, материалы, средства. Кипы исписанной бумаги, простыни заявок свидетельствуют об этом.

Но вот средства распределены, однако фактическое использование их для научной работы по госбюджету возможно лишь в пределах института и при том очень тесно рядом формальных моментов. В результате, после кипучей подготовки начинается период нудного обивания порогов.

Купить нужный прибор на стороне удается редко. В этом году подобного рода

операции особенно трудны. Например, лаборатория печей с 16 мая по сие время не может добиться оплаты счета за специальную установку. Старший лаборант лаборатории Г. В. Пряслов неоднократно брал счета на самопишущую установку и миллиамперметры, но в бухгалтерии НО не могли уплатить 4 тысяч рублей, отпущенных на работу.

Нам известно также, что у доцента В. С. Жуковского (кафедра термодинамики энергомаша) интересная и актуальная работа сорвалась из-за отсутствия... 500 рублей.

У аспиранта В. Л. Шевелькова тоже ничего не получается с финансированием его исследовательской работы, являющейся первым этапом его диссертации, которая может быть из-за этого сорвана.

Финансирование—только часть всех препятствий, возникающих при организации госбюджетных исследовательских работ. Институтские мастерские не справляются с заказами. Отдел снабжения института, не получающий вовремя ассигнований и не имеющий достаточного штата, очень тормозит уже начавшиеся научные работы.

В настоящее время в институте по инициативе парткома работают комиссии, выясняющие действительное положение научно-исследовательской работы в ЛИИ. Нужно, чтобы с 1939 года научный коллектив ЛИИ имел возможность работать плодотворно без нарушений закона о штатно-окладной системе в вузах.

М. К.

„Заштатные“ люди

Вряд ли найдется у нас хотя один человек, который не понимал бы важности проблемы кадров для всех отраслей промышленности, для всех разновидностей науки. Тем сильнее поражает то обстоятельство, что в Ленинградском Индустриальном институте—в кузнице советских научных и инженерно-технических кадров—не всегда в должной мере оценивают эту задачу.

Как же иначе можно охарактеризовать все те факты бездушного бюрократизма, безответственного формализма, которые черной нитью проходят через деятельность аппарата института и подчас убивают инициативность многих молодых научных работников и педагогов.

Нужно признаться, что в нашем институте научной молодежи не уделяется достаточного внимания ни дирекцией института, ни начальником учебного отдела тов. Старостинным.

В начале 1938 года на кафедре стали металлургического факультета закончил аспирантуру талантливый научный работник комсомолец Морозов А. Н. По ходатай-

ству кафедры, ГУУЗ НКТП оставил А. Н. Морозова для работы в ЛИИ пока сроком на один год.

Об этом было своевременно доведено до сведения учебного отдела и вместе с тем было сделано заявление о зачислении Морозова А. Н. в штаты преподавателей на имеющуюся вакансию. С 1 сентября А. Н. Морозов начал вести занятия по общей химии, но до сих пор он вне штата и без зарплаты.

Это не единичный случай. Инженер Н. И. Ягн был приглашен кафедрой общей химии для занятия штатной вакантной должности ассистента.

Н. И. Ягн оставил основное место работы—Горный институт—после 8-летней педагогической деятельности и очутился вне штатов и без зарплаты.

Таких случаев можно привести еще немало.

Нужно организовать реальную проверку исполнения и мелких и больших дел, иметь при этом дело с живыми людьми, а не с „отношениями“ и „докладными записками“.

МАК

Пункт преткновения

Я—аспирант металлургического факультета кафедры „печи и огнеупоры“.

В качестве диссертационной темы я решил взять некоторые вопросы разработки получения термоантрацита. Эти вопросы на сегодняшний день являются наиболее острыми в металлургической промышленности.

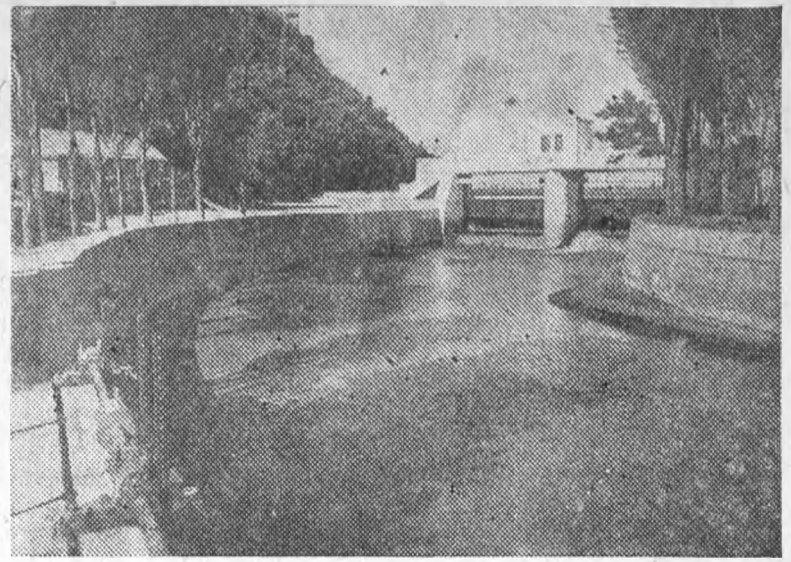
Заручившись согласием акад. М. А. Павлова, доц. М. А. Кузьмина и проф. И. М. Павлова, я составил план проведения подготовительной работы к диссертации. К плану была приложена соответствующая смета, по которой в этом году потребуется 4000 руб.

Имеется постановление кафедры „печи и огнеупоры“ о целесообразности проведения такой работы в стенах нашего института и о необходимости затратить на нее просимые средства.

Однако деканат металлургического факультета в лице И. М. Павлова отказал мне в отпуске средств на том основании, что на аспиранта можно расходовать в год только 250 рублей.

В. ШЕВЕЛЬКОВ

ОТ РЕДАКЦИИ. Только 13 октября деканат выделил 4000 рублей, необходимые тов. Шевелькову для его научной работы, подтвердив этим фактом всю несостоятельность, ничемность своих прежних отказов. Но выделить средства, это еще полдела—редакция надеется, что деканат примет все меры к тому, чтобы деньги были действительно получены и реализованы по назначению и в срок.



Кабардино-Балкарская АССР. Плотина Мало-Кабардинской оросительной системы

Лектора не понимают

(Отклик на статью „Лекция“ (см. № 65))

Недавно в газете „Индустриальный“ автор статьи „Лекция“ затронул животрепещущий вопрос о качестве лекций.

С большим удовольствием слушаешь лекции по динамике Ф. Г. Шмидта, по математике—Д. Л. Гавра.

Студенты подробно конспектируют и прекрасно понимают материал, читаемый этими лекторами.

Совсем другая картина на лекциях физики 3-го потока II курса ЭМФ. Лектор Михайлов, знающий неплохо материал, методически его не

обрабатывает, не дает точных формулировок. Доказательства не отличаются особой четкостью. Студенты многого не понимают, нервничают и перестают вникать в суть материала. В лучшем случае автоматически списывают с доски, чтобы в тетради остался след о прослушанной лекции.

Дисциплина на лекции очень плохая. Студенты играют в шашки, морской бой и др. Непосещаемость принимает внушительные размеры.

Студент

Нельзя забывать о методике преподавания

„Как у Гордона и Холмогорова“

Несмотря на то, что черчение и начертательная геометрия являются важнейшими специальными дисциплинами на I курсе механического факультета, их преподавание находится в безобразном состоянии.

По черчению студент получает задание. Для его выполнения надо иметь отчетливое понятие о цели задания, общих установках и особенностях. Приступая к черчению, студент теоретически должен быть хорошо подготовлен. Этого-то у нас и нет.

До студентов доходит только бумажка, где значится число деталей и срок выполнения.

Разъяснений, ни на лекциях по начертательной геометрии, ни на групповых занятиях нет. Преподаватели групп по черчению в большинстве случаев не разъясняют, а советуют делать так, „как у Гордона и Холмогорова“.

И значительная (большая) часть студентов, не имея элементарных установок, бессознательно перечерчивает с учебников. К тому же книг мало и они не дают исчерпывающего ответа о методах работы.

Результаты налицо, большая часть студентов первое задание в срок не выполнила, отметки оставляют желать лучшего. И хуже всего то, что масса ошибок происходит от незнания элементарных правил и общих установок.

Недавно студенты получили второе задание. Материалов к нему, кроме образцов, нет. Надо обязательно проводить предварительные разъяснения. Надо сделать, чтобы, приступая к работе, студент совершенно сознательно и отчетливо знал предъявляемые к нему требования.

Отношение преподавателей к руководству группой нерадивое. В большинстве случаев они не указывают как надо делать исправления, а ставят знаки вопроса или показывают пальцем, где надо переделать.

От студента требуется дисциплинированность и от преподавателя также. Этого зачастую нет. После звонка 10—15 минут студенты 143, 146, 142 гр. в очереди ожидают появления преподавателя в чертежной. Руководя 12—15 студентами, преподаватели по черчению не работали для себя приемлемой методической системы.

СИЛИН

Сделайте модели

Начертательная геометрия для многих студентов I курса является камнем преткновения. Издавна идет про этот предмет дурная слава. Почему так получается? Потому что не все могут легко научиться мысленно превращать плоские эпюры в пространственные изображения. Следовательно трудность в том, чтобы добиться наибольшей наглядности в преподавании этого предмета.

Преподаватели неоднократно апеллируют к нашему „пространственному воображению“, но из-за отсутствия надлежащих моделей (крайне простых для изготовления) не могут способствовать его развитию. Проведенная контрольная работа по начертательной геометрии дала неважные результаты—большая часть оценок „посредственно“.

Самое лучшее—срочно изготовить хотя бы несколько требуемых моделей (плоскостей, прямых, точек и т. п.) и не только пользоваться ими на групповых занятиях, но поместить их в таком месте, чтобы студенты могли в процессе подготовки к занятиям пользоваться ими, как пользуются книгами в читальне.

М. ОКРАЙНСКИЙ

18 октября проводится общегородской кросс им. Ворошилова — массовая сдача норм ГТО I и II степени

Дистанции: 1 км. для мужчин и 500 м. для женщин в ЦПКиО. 5 км. для мужчин и 1 км. для женщин в Удельнинском парке

Предварительные результаты кросса имени газеты „Индустральный“

В прошедшем 11 октября кроссе им. газеты „Индустральный“ из-за плохой погоды приняло участие немногим менее ста человек, хотя предварительных заявок было значительно больше. Командное межкальдетское первенство завоевал инженерно-физический факультет и получил переходящий приз — настольные часы, смонтированные в кусок пропеллера.

Женская команда Горного института получила грамоту, как занявшая первое место в женском забеге на 1 километр.

Межвузовский приз остался в стенах ЛИИ, так как мужская команда Горного института не смогла преодолеть время, показанное мужчинами нашего института.

Индивидуальное первенство завоевали у мужчин — Г. Богданов (гидротехн.), П. Ульянов (Горный институт), П. Воеводский (ИФФ); у женщин — I Самарина (Горный институт), Окерблом (ИФФ), Точинова (механический ф.т.).

На товарищеском ужине участникам были розданы жетоны.

Подробные окончательные результаты кросса будут опубликованы в следующем номере.

МЫ ПОБЕДИЛИ

Добиться выигрыша в кроссе газеты „Индустральный“ — таково было желание физкультурников инженерно-физического факультета еще в прошлом году. Несмотря на недоверчивые смехи таких более „могучих“ факультетов, как энергомаш, механики и др., мы уже и тогда заняли второе место, лишь чуть-чуть проиграв весьма многочисленному II курсу ОФ.

В этом году мы взяли за подготовку к кроссу более серьезно — параллельно с подготовкой к легкоатлетическому первенству института, которое мы также выиграли.

Теперь после кросса можно с удовлетворением констатировать, что подготовка не прошла даром: в пятерке лучших бегуний ЛИИ — физики т.т. Окерблом, Якшибекянц, Шканова; в двадцатке лучших бегунов на 5 км. — физики Воеводский, Агеев, Заварин.

ВОЕВОДСКИЙ

ВСЕ НА КРОСС!

Состав команды ЛИИ на 5 км. (мужчины): Костылев — механический ф.т., Распутин — ИФФ, Воеводский — ИФФ, Глаголев — ИЭФ, Брагман — ИФФ, Францев — электромеханический, Палевич — ИЭФ, Ананьев — ИФФ, Макаров — ИФФ.

На 1 км. (женщины): Точинова — механический факультет, Якшибекянц — ИФФ, Варшавская — электромеханический, Тугаринова — ИЭФ, Герасимова — металлургический.

На 1 км. у мужчин бегут: Богданов, Диалектов, Заварин, Шляпенко, Филянин и др. На 500 м. у женщин: Окерблом и др.

Участвовать в кроссе должны все значкисты ГТО, все сдающие нормы ГТО, все те, кто готовы стать на оборону нашей родины.

Кросс имени К. Е. Ворошилова является важнейшим оборонным мероприятием, в котором советская молодежь

продемонстрирует свою готовность к труду и обороне.

Студенты ЛИИ, как один из передовых отрядов советской молодежи, должны принять в этом кроссе активное участие.

Регистрация участников кросса и выдача талонов на участие производится ежедневно в бюро физкультуры (первый корпус, 3-й этаж) с 10 часов утра.

ДЕЛА ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ

Целесообразно ли это?

Зал № 3, бывший до этого года в распоряжении физкультурников, вновь превращен в чертежную.

Физкультурники лишились помещения, в котором одновременно могли заниматься 6 академических групп — и самое главное — занимались внешкольные секции тенниса, волейбола и баскетбола. Ни один из остальных физкультурных залов института по своим размерам для этих секций не годится, а волейбольная секция у нас одна из лучших в городе — она участвовала в этом году в соревнованиях на первенство СССР. Из-за отсутствия зала секция прекращает работу, а лучшие волейболисты уходят в другие физкультурные общества.

В то же время в качестве чертежной зал № 3 в настоящее время используется очень мало. Огромное помещение залито светом, а занимаются в нем 4—5 человек. Помещение же остальных чертежек главного здания по вечерам не освещены — в них нет ни одного человека.

Взамен зала № 3 физкультурникам была обещана другая площадь, но ее они не получили. Если не считать зала № 2, занятого в прошлом году и не освобожденного до сих пор, хотя необходимость в нем миновала, в распоряжении физкультурников остаются залы № 1, 4 и 5. Этого недостаточно даже для занятий академических групп, не говоря уже о внешкольных секциях.

Где же обещанные души?

Не нужно быть физкультурником для того, чтобы понять, как противно после прыжков, бега и интенсивной работы на снарядах натягивать одежду на потное разгоряченное тело, не вымывшись под душем. И не только противно, но и вредно. И тем не менее постройка души затягивается бесконечно. По договору с СТУ души должны были заработать в феврале этого года. Однако только к весне закончилось бетонирование душевых, а к водопроводным работам не приступили и до сих пор.

На месте установки душевых лежат груды известки и мусора. Все это на ногах заносится в зал.

О стадионе

Если считать стадион ЛИИ основной лабораторией для занятий по легкой атлетике, лыжам и конькам, то совершенно непонятно, почему единственным росчерком пера стадион лишился средств на содержание заведующего, рабочих, кладовщика, гардеробщиц и уборщиц. Стадиону предложено перейти на хозрасчет. Под этим очевидно подразумевается платное предоставление стадиона другим организациям и платный каток. Но опыт прошлых лет показал, как мало оправдываются эти расчеты. Даже довольно высокая плата за каток не может окупить расходов по расчистке снега и заливке катка, не говоря уже о содержании гардеробщиц, уборщиц, контролеров и т. д. „Коммерческие“ тенденции приводят лишь к тому, что каток буквально наводняется хулиганствующими элементами, против которых бессилён имеющийся контроль. О. К-ва

ПРАВИЛО, НЕ ПОМОГАЮЩЕЕ УЧЕБЕ

В этом году в нашей библиотеке завели новый порядок. Книжки не должны выниматься из читального зала никуда. 8 октября я решил заняться в институте, для чего пошел в библиотеку, взял книгу по деталям машин и ушел в кабинет деталей машин, где у нас по распорядку самостоятельная работа с консультацией преподавателя.

Прозанимавшись всего два часа, я пришел сдать книгу. Сдал, но меня за своевольное решение заниматься в кабинете деталей машин (где мог консультироваться) оштрафовали: проббили дырку на читальском билете предупреждением о том, что при повторении подобных „безобразий“ я буду лишен вообще права пользования пособиями.

Я узнал, что такое распоряжение вынес совет библиотеки. Считаю, что это решение не продумано и его стоит отменить, тем более, что в правилах пользования учебными пособиями говорится, что все книги должны сдаваться в тот же день. Этого ограничения, я думаю, достаточно и не стоит заставлять студентов поминутно сдавать книгу, когда им надо выйти из читального зала на 5—10 минут.

Студент III курса механического ф-та КОРЕЦКИЙ

МАРСЕЛЬ ДЕПРЕ

(к двадцатилетию со дня смерти)

Двадцать лет тому назад — 14 октября 1918 года умер один из крупнейших электротехников XIX века Марсель Дебре. Автор многих теоретических работ, конструктор ряда остроумных измерительных и регистрирующих приборов, Марсель Дебре известен прежде всего своими работами по передаче электрической энергии на расстояние. Именно эти работы, подошедшие начало бурному развитию электротехники, были отмечены Марксом и Энгельсом.

М. Дебре родился 29 декабря 1843 года во Франции. Окончив в 1865 году высшую горную школу, он начал свою работу в качестве секретаря директора школы Ш. Комбе. Занимая эту должность с 1866 по 1872 г., Дебре посвятил все свободное время изучению различных механизмов, их теории и конструкции. В 1867 году он представляет во французскую академию заметки о парораспределительных механизмах. В этот же период он создает целый ряд измерительных приборов — указатель скорости, динамометр, усовершенствованный индикатор Уатта и др. В 1880 г. М. Дебре конструирует свой электродвигатель. Через несколько лет демонстрирует электромотор. Занимаясь теорией электрических машин, М. Дебре вводит понятие „характеристики“, сыгравшее большую роль в теоретических

вопросах изучения генераторов и двигателей, вошедшее во все курсы электромашины.

С 1874 года М. Дебре начинает свои работы по вопросам электричества и магнетизма. Сконструировав ряд приборов — вольтметр, электрический хронограф, гальванометр (усовершенствованный позднее совместно с Д'Арсонвалем), — М. Дебре приобретает большую известность и авторитет в среде французских электриков. Работы Дебре регулярно появляются на страницах крупнейшего французского журнала „La lumière électrique“.

К 80-м годам XIX века применение электрической энергии потребовало разрешения проблемы передачи энергии на расстояние. Задача эта казалась неразрешимой. Большинство электриков считало потерю энергии при передаче прямо пропорциональными расстоянию передачи.

Одним из первых электриков, высказавших предположение о независимости потерь от расстояния, был русский инженер Лачинов. Однако, в силу отсталости русской техники, заслуга подробного теоретического обоснования и практического доказательства независимости потерь от расстояния передачи принадлежит Марселю Дебре.

В 1879—1880 гг. в ряде статей, напечатанных в журнале „La lumière électrique“ и в переводе в журнале „Электричество“, М. Дебре приводит доказательства парадоксальности, на первый взгляд положения — потери энергии при передаче ее электрическим током не зависят от расстояния и тем меньше, чем выше напряжение передачи.

В 1881 г. это положение было представлено в строго математической форме и доложено на первом международном конгрессе электриков. Окончательные выводы были сформулированы следующим образом: „Полезная механическая работа и экономическая отдача остаются постоянными, какова бы ни была дальность передачи, если положительная и отрицательная электродвижущие силы меняются пропорционально корню квадрату из сопротивления цепи“.

Оставалось подкрепить теоретические положения практической проверкой.

16 сентября 1882 г. на международной электротехнической выставке в Мюнхене М. Дебре осуществил опытную передачу Мисбах — Мюнхен (57 км.). Эта передача работала с к. п. д. в 67 проц. Результат превзошел все ожидания, но скептическое отношение ряда крупных электриков (Госпиталье и др.) заставило повторить опыты. Они были снова осуществлены в Париже, в мастерских Северной железной дороги. Наконец в середине 1883 г. М. Дебре была осуществлена пере-

дача 7 лощ. сил между двумя французскими городами Визиелем и Греноблем (14 км.) по проволоке в 2 мм. при к. п. д. в 62 проц.

Завершение опытов в декабре 1885 г. (передача Креиль — Париж 50 лощ. сил напр. 6000 вольт) окончательно подтвердило теоретические выводы М. Дебре.

В 1886 г. Марсель Дебре был избран членом французской академии, с 1890 г. профессором Conservatoire des arts et metiers. Многие из крупнейших русских электриков занимались под его руководством в Conservatoire. С 1900 года, после смерти Ж. Бертрана, Дебре читает курс математической физики в Collège de France.

Маркс и Энгельс придавали огромное значение работам М. Дебре. „Что ты скажешь об опыте Дебре на мюнхенской электротехнической выставке?“ — писал Маркс Энгельсу 8 ноября 1882 г. Можно смело утверждать, что последние месяцы своей жизни Маркс чрезвычайно живо интересовался всеми вопросами электричества и в первую очередь работами М. Дебре. Об этом свидетельствует ряд писем Маркса, а также слова Ф. Энгельса, произнесенные над могилой Маркса. „Наука была для Маркса исторически двужущей революционной силой. Какую бы чистую радость ни доставляло ему каждое новое открытие в какой-либо теоретической науке, открытие, о практическом при-

менении которого подчас не было и речи, — совсем другую радость испытывал он тогда, когда дело шло о каком-либо открытии, сразу оказавшемся революционным воздействием на промышленность, на историческое развитие вообще. Так, он внимательно следил за развитием открытий в области электричества и еще в последнее время — за открытиями Марселя Дебре“.

Нужна ли еще более положительная оценка работ М. Дебре?

Социальные последствия открытия М. Дебре оценены Энгельсом в известном письме его к Бернштейну (1 марта 1883 г.). Последующая история электротехники блестяще подтвердила гениальные предсказания Энгельса. Только социалистическое хозяйство способно использовать к концу все возможности электротехники. Только в Советском Союзе открытие М. Дебре используется самым широким, самым полным и последовательным образом.

Науч. сотрудник кафедр электропроизводства и истории техники Б. РЖОННИКОВ

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ