

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

СТУДЕНЧЕСТВО ЛИИ ПРИСТУПАЕТ К ГЛУБОКОМУ ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ВКП(б)

ПОМОЩЬ ОРГАНИЗОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Как только вышел в свет „Краткий курс истории ВКП(б)“, я сразу же приобрел себе книгу и принялся за изучение. Внимательно, с карандашом в руках, я читал эту книгу и конспектировал.

„Краткий курс“ в первую очередь обращен к советской интеллигенции. Перед нами поставлена задача овладеть теорией марксизма-ленинизма самостоятельно, глубоко, внимательно изучить Историю ВКП(б) — ленинизм в действительности.

Читая книгу, поражаешься, как просто, сжато и предельно ясно написана она. В ней чувствуется сталинский стиль. Товарищ Сталин лично принимал участие в создании этого научного труда.

В то же время у меня в связи с изучением „Краткого курса“ возникло немало вопросов. Это вопросы исторического и экономического характера.

Для разъяснения подобных вопросов нужна квалифицированная консультация. Я уверен, что посетитель, получивший хорошие ответы у консультанта, станет постоянным его собеседником.

Меня совершенно не удов-

летворяет то мизерное количество лекций, которое устраивает комитет ВЛКСМ для комсомольцев. Это вроде пилюли для больного—2—3 раза в месяц. Было бы очень хорошо, если бы в выходные дни в кино-зале студгородка квалифицированными лекторами регулярно проводились интересные лекции для изучающих „Краткий курс“.

Плохо работает парткабинет. Не много можно найти студентов I курса, которые знают, существует ли у нас парткабинет. Похоже на то, что действительно не существует. Если бы он существовал на деле, то комнаты его не были бы пусты.

Глубокое удовлетворение получил я, когда прочитал постановление ЦК ВКП(б) об изучении истории партии и о задачах партийной пропаганды. Мне стало ясно, что все комсомольцы должны немедленно приниматься за самостоятельное изучение истории ВКП(б). Однако комитет ВЛКСМ и факультетские бюро еще ждут каких-то инструкций и не помогли еще комсомольцам организовать это изучение.

Р. РОЗУМ

БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ

С большим воодушевлением встретили комсомольцы и несоюзная молодежь протранспортного факультета выход нового марксистского учебника „Краткий курс истории ВКП(б)“ и постановление ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Наша молодежь активно обсуждает постановление, интересуется тем, в какой форме и какими методами начать изучение нового учебника, изучение произведений классиков марксизма-ленинизма.

Комсомольцы ПТФ выдвинули предложение провести теоретическую конференцию на тему „Марксизм и национальный вопрос“, имея целью при этом изучение отдельных произведений Ленина и Сталина.

Сейчас комсомольцы и вся молодежь протранспортного факультета включились в подготовку к теоретической конференции.

В каждой группе молодежи читает произведения Ленина и Сталина по данной теме и готовится к участию в работе конференции.

КОЧЕТКОВ



Четыре года тому назад—1 декабря 1934 года—от рук озверелой банды троцкистско-бухаринских агентов фашизма, самых лютых врагов народа пал могучий трибун революции, верный сын партии, незабвенный друг и учитель трудящихся товарищ Сергей Миронович Киров.

Всю свою многогранную, прекрасную жизнь до последней капли крови Сергей Миронович Киров отдал на благо народа, во имя величайших завоеваний социализма нашей великой родины в беспощадной борьбе с заклятыми врагами партии, врагами советского народа. Сергей Миронович Киров был ближайшим соратником и учеником великого Сталина, одним из лучших представителей воспитанной Лениным и Сталиным железной когорты профессиональных революционеров.

„Вся партия, весь рабочий класс и весь народ нашего Советского Союза будет свято чтить, будет беречь, как зеницу ока, память о товарище Кирове, и он, наш народ, поставит великий памятник товарищу Кирову. Это будет не только необходимое увековечивание его памяти, которое связано с наименованием именем товарища Кирова городов, областей, фабрик и заводов. Мы, партия и рабочий класс, поставим памятник Сергею Мироновичу в делах социализма, в победном шествии коммунизма вперед“.

(А. А. Жданов)

„Но вот сейчас растет еще более молодое поколение, которое не знает, не имеет никакого живого представления, кроме мозгового, о том, что такое безработица, нужда, голод, а на практике совершенно не знает этих вещей. Но ведь этих же людей надо воспитать, надо дать им понять, отчего и почему это произошло. А это могут дать только хорошо поставленная пропаганда и агитация в пользу нашей великой марксистско-ленинской науки. Никаким другим способом этого дела не возьмешь. Я думаю, что всякую науку, в том числе и технику и механику, мы должны поднимать на такую высоту, которая недоступна капиталистическим странам. Это совершенно верно. Скажем, наука о сопротивлении материалов—это крайне необходимая наука. Но мы ни на одну минуту не должны забывать, что мы живем в такой обстановке, когда та наука, которая изучает сопротивление противостоящих нам классов внутри страны и за ее пределами,—эта наука должна занимать первое место“.

(Из речи тов. Кирова на XVII съезде ВКП(б))

ВЕЧЕРА И БЕСЕДЫ ПАМЯТИ С. М. КИРОВА

1 декабря в студенческих группах, в отделах, мастерских и лабораториях института агитаторы проведут беседы о С. М. Кирове.

Вечером в кино-театре с 7 ч. 30 м. и 9 ч.—доклады и демонстрация фильма „11 июля“.

В клубе ученых в 8 час.—вечер памяти С. М. Кирова. После выступления слова концерт силами самодеятельности и артистов филармонии. В 6 час.—вечер для детей. После беседы демонстрация кинокартины. При библиотеке организована выставка.

ИНТЕРЕСНАЯ СТЕНГАЗЕТА

Очередной ноябрьский номер стенгазеты „Электромеханик“ вышел содержательным, ярким—привлекающим массу читателей. Редколлегия газеты (редактор тов. Корабельников) сумела привлечь в качестве авторов большое количество студентов и научно-технической интеллигенции факультета.

Одной из главных задач, стоявших перед газетой, посвященной XXI годовщине Октября,—было показать рост нашей страны. Эту задачу редколлегия выполнила умело.

Взять хотя бы один отдел стенной газеты „Электромеханик“, озаглавленный „За процветание передовой науки!“ В кратких словах редколлегия объясняет читателям политическое значение помещаемого материала. Приводим выдержку: „Много молодых советских специалистов, подлинных представителей новой интеллигенции, прошло через наш факультет, где они получили основные знания, где они научились самостоятельно работать над разрешением научно-технических проблем. Во всех уголках необъятного Советского Союза, в различных областях работают питомцы нашего факультета и под руководством великой партии Ленина—Сталина строят новую жизнь.“

И сегодня, когда вся страна отмечает XXI годовщину Великой Октябрьской революции, когда подводятся итоги пройденных лет, проф. М. П. Костенко прислал нам рассказ о своих учениках, которые работают сейчас в промышленности, в институте, занимаются научно-исследовательской работой. Эти ученики—один из итогов его большой работы в институте, которыми он вправе гордиться“.

Здесь же редколлегия показала какую научно-исследовательскую работу ведут ученики профессора Костенко. Доц. Гнедин Л. П. ведет интенсивную педагогическую работу и является организатором многочисленных научно-исследовательских работ. Эти работы ведутся по заданиям Главэнерго и Ленэнерго.

Другой ученик профессора Костенко—парттысячник Мартынов. Он еще в процессе учебы показал выдающиеся способности. Выполняя дипломную работу „одноякорный преобразователь постоянного тока и однофазный повышенной частоты“, тов. Мартынов прекрасно справился с разрешением этой трудной проблемы. Теперь инженер Мартынов является руководителем одного из заводов.

Профессор Костенко упо-

минает о своем ученике—инженере завода „Электросила“ тов. Кузнецове. Тов. Кузнецов является одним из наиболее образованных и авторитетных технических руководителей завода „Электросила“. Под его непосредственным руководством проведено проектирование ряда серий асинхронных машин и специальных машин.

Тысячи молодых специалистов за последние годы выдвинуты на руководящую работу. Многие из них—воспитанники нашего института. Газета „Электромеханик“ показывает, как они работают на производстве, вне стен института. Помещая статью главного инженера высоковольтного отдела Ленэнерго тов. Пяртман—воспитанника факультета, редакция показывает, как молодые специалисты работают на благо нашего народа.

Две статьи о сооружении высоковольтной лаборатории в нашем институте рассказывают читателю о величайшем сооружении XX века—Куйбышевском гидроузле. Высоковольтная лаборатория нашего института является экспериментальной базой линии электропередач Москва—Куйбышев.

Ярко и убедительно показывает газета „Электромеханик“ наши достижения, рост людей нашей страны.

ПЛАМЕННЫЙ БОРЕЦ ЗА ПОСТРОЕНИЕ КОММУНИЗМА

(по залам музея С. М. Кирова)

НА КИРОВСКОМ ПРОСПЕКТЕ

Есть в мире здания двух родов. Одни из них под жарким дуновением жизни разрушаются, исчезают бесследно, годы стирают их, превращают в бесславные пепелища, другие же живут вечно, входят в историю. Суровые годы могут разрушить их стены, превратить в груды камней, бревен, пожар может превратить их в пепел, но молва о них живет. Они переживают сами себя.

К числу таких относится это небольшое красное здание.

Построено оно по прихоти одного из тех, о ком русский народ вспоминает с проклятием. Когда-то в нем происходили балы, званые обеды, к его дверям подкатывались роскошные кареты. Но не звоном ножей о тарелки, не золотом карет, не легким позвякиванием шпор у танцующих знаменито оно. Иную славу присудила ему история и вряд ли о ней предполагал «самодержец всея Руси», строя дворец для своей возлюбленной.

1917 год. Сквозь дым мировой империалистической войны поднимается яркое солнце свободы. В России происходит революция. Из эмиграции возвращается Ленин. И новой жизнью зажил дворец.

Неслышно больше в нем звяканья шпор под лихие звуки оркестра, не

видно эполет. Другой люд заполнил его залы.

С балкона теперь несутся пламенные слова Ленина, большевиков, зажигающие массы рабочих, солдат, крестьян, матросов великим пламенем борьбы за свободу. В стенах его рождались приказы большевистской партии, в его стенах она готовилась к тому великому восстанию, которое смело окончателю всю свору паразитов и палачей, дало человеческую жизнь униженному, низведенному до положения скота трудящемуся народу.

С тех пор прошел двадцать один год. Отзвучали выстрелы Октябрьской ночи, отгуляли канонады гражданской войны. Сквозь голод, разруху великие советские народы пришли к новой, свободной жизни. Пришли они под мудрым, твердым руководством своих вождей.

И вот теперь это здание рассказывает нам языком картин, документов, вещей о жизни одного такого горного орла, о жизни Сергея Мироновича Кирова. Последовательно, год за годом разворачивается перед нами жизнь замечательного большевика, непоколебимого ленинца.



И. В. Сталин и С. М. Киров возвращаются с заседания XVI съезда ВКП(б) в 1930 году

(Союзфото)

ВСЕГДА С МАССАМИ, ВО ГЛАВЕ М А С С

Экскурсанты переходят во 2-й зал. Кипучая революционная деятельность Сергея Мироновича не может остаться незаметной для царских опричников. Кирова арестовывают.

Он сидит в томской тюрьме. Вот снимок с его одиночной камеры. Мрак, одно окно. Глядя на снимок, переносишься в эту камеру и кажется, что чувствуешь неприятный холод, идущий от стен, запах сырости и тебе становится страшно.

На картине худ. Депалова изображена массовка близ Владикавказа. Группа рабочих в лесу напряженно слушает молодого Сергея Мироновича. Они вдумываются в слова Кирова и, чувствуя в них правду, набираются решимости, сил для борьбы. Поэтому лица их серьезны и решительны.

Другая картина показывает Сергея Мироновича среди ингушей. И здесь его слушают внимательно, жадно. Молодому Сергею Мироновичу внимают и старики, имеющие большой жизненный опыт, стариковскую мудрость.

Третий зал рассказывает нам о работе Кирова по объединению народов Кавказа.

Сергей Миронович присутствует на заседании II народного съезда Терской области в Пятигорске. Здесь узнают о вспыхнувшей междоусобной схватке между осетинами и ингушами близ Пятигорска. Сергей Миронович спешит туда.

Художник Ясеневиц запечатлел в своей картине как раз тот момент, когда Сергей Миронович появляется на поле сражения. Здесь происходит настоящая война. Вырыты окопы, люди вооружены винтовками, пулеметами. Люди ослеплены национальной враждой, желанием уничтожить друг друга и, несмотря на это, Сергей Миронович появляется между ними, рискуя быть убитым. Он мирит ингушей и осетин.

Тут же в зале стоит книжная этажерка Сергея Мироновича. По книгам всегда можно судить о хозяине их. На этажерке Сергея Мироновича можно найти и энциклопедический словарь Брокгауза, и сочинения по философии, книги по медицине, природоведению, «Жизнь животных» Брема. Это разнообразие названий, областей науки говорит о громадной широте кругозора Сергея Мироновича, о его любознательности.

НЕУТОМИМЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

Четвертый зал посвящен участию Кирова в гражданской войне. Здесь внимание экскурсантов привлекает куртка Сергея Мироновича. Обыкновенная кожаная куртка, даже с разными пуговицами, говорит о скромности Сергея Мироновича. Здесь в зале собраны многочисленные документы о борьбе Кирова с Троцким, о его участии в боях за советскую власть.

Особое внимание привлекает фотографическая карточка того времени. На ней запечатлены Сергей Миронович и Орджоникидзе. Сколько чувства, сколько дружбы в их объятии. Иногда кажется, что вожди — только вожди, что они люди особые, не такие как все. Но это глубоко ошибочно. Вот этот снимок еще раз подтверждает человечность вождей.

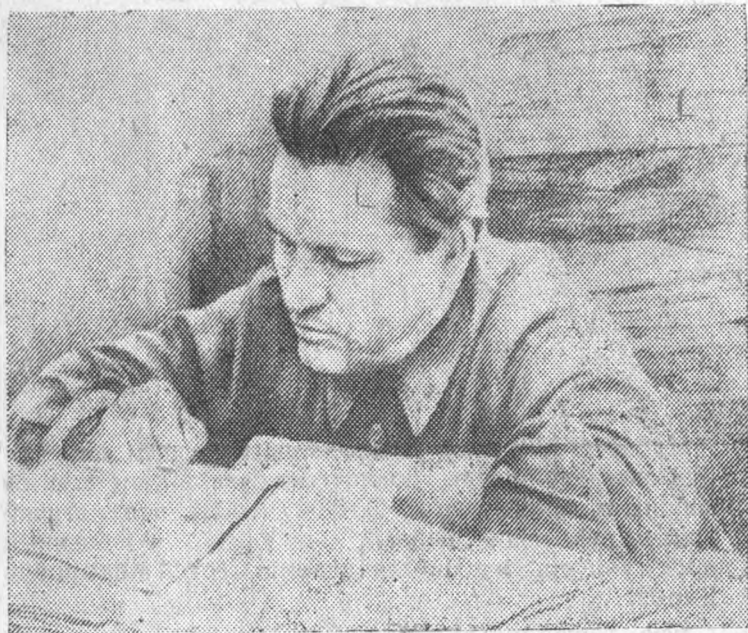
Следующие залы отражают участие Сергея Мироновича в управлении страной, его участие в съездах. Тут на красном бархате под стеклом лежат мандаты Сергея Мироновича.

Экскурсанты поднимаются на второй этаж. Вот макет столовой комнаты Сергея Мироновича. Сразу бросается в глаза простота и суровость обстановки. В этой комнате Сергей Миронович любил работать ночами. Стол, покрытый белой клеен-

кой, заложено книгами. По стенам развешены птичьи чучела — охотничьи трофеи Сергея Мироновича. Около одной из стен стоит большой аквариум — подарок от колхозников одного колхоза, в котором по инициативе Сергея Мироновича было организовано рыбное хозяйство.

Напротив этого макета стоит другая — кабинет Сергея Мироновича в Смольном. Просторная комната. Письменный стол Кирова. Кругом стоят мягкие кресла. Только за столом, где сидел Киров, стоит обыкновенный жесткий стул. На письменном столе, рядом с бумагами стоят склянки с минералами, лежат куски горных пород, инструменты. Недалеко от письменного стола — шкаф с книгами. На шкафу опять стоят пробирки с какими-то порошками. С другой стороны стола — небольшой столик с телефонами и радиоприемником. На стенах портреты Маркса, Ленина, Сталина. И больше ничего. Скромно. Все говорит о Кирове — руководителе на деле.

В других залах представлены личные вещи Сергея Мироновича. Все они говорят о скромности, простоте Сергея Мироновича.



Портрет С. М. Кирова работы заслуженного деятеля искусств И. И. Бродского

(Союзфото)

ЮНЫЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР

Вот первый зал. Небольшая комната. Мягкий рассеянный свет. В зал входит очередная экскурсия во главе с лектором.

Вот экскурсанты остановились перед первой картиной. Заштатный городок царской России — Уржум. Серые домишки, заборы, а над всем высятся колокольни и кресты.

Был он славен, как место ссылки, и тем, что через него проходил Сибирский тракт, по которому под перезвон цепей, с грустной песней тянулись в суровую Сибирь лучшие сыны русского народа, борцы за его счастье.

По этому тракту когда-то шел Чернышевский.

В этом городе родился Сергей Миронович.

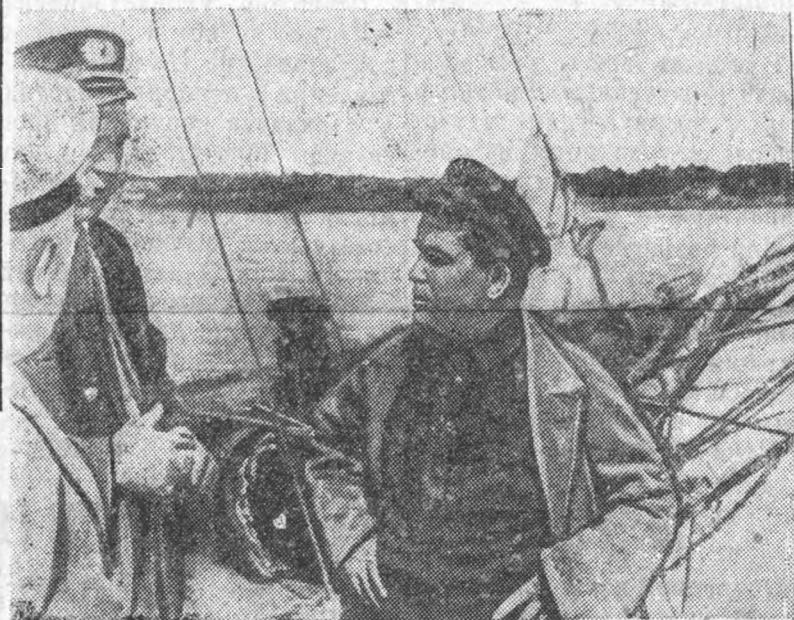
Вот макет дома Костриковых. Небольшой деревянный дом, довольно странного вида. Два светящихся окна. Это квартира Костриковых.

Сергей Миронович рано лишился отца. Мать с трудом устроила его в приют. Еще мальчиком Сергей Миронович понял всю несправедливость жизни, когда люди, которые ничего не делают, живут счастливо, сыто, а те, кто трудятся, как рабы, как лошади — голодают, прозябают в лачугах. Вот картина: Сережа Костриков разучивает с товарищами его любимую песню «Варшавянку».

Сережа стремится познать жизнь, науку. Он, несмотря на тяжелые условия, прекрасно учится. Вот его ученические чертежи и рисунки. Сколько старания, терпения уложено в них. Экскурсовод обращает внимание экскурсантов на несколько географических карт, лежащих в витрине. На них стоят отметки 3, 4 и 5. Эти карты сделаны Сергеем Костриковым. По ним видно, как он упорно и настойчиво занимался. Получив тройку, он не удовлетворяется и переделяет работу еще и еще раз, пока не получает пятерку.

Но наряду с учебной, Сергей Миронович в то время ведет и революционную работу. Вот картинка: Темно. Сергей Миронович с товарищами печатает ночью в бане на самодельном гектографе листовки, чтобы ночью же разбросать их по улицам, базарам. Есть тут же и макет этой бани. Покосившаяся деревянная постройка, на крыльце хворост.

Дальше Сергей Миронович руководит уже демонстрацией рабочих в Томске, организывает подпольную типографию. Об этом рассказывают выпущенные под его руководством газеты, прокламации.



С. М. Киров на Усть Луге

(Союзфото)

ЛЮБИМЫЙ СЫН ПАРТИИ, НАРОДА

По инициативе Сергея Мироновича в Северном Крае была посеяна пшеница. Посев дал хороший результат. И колхозники первый хлеб, выпеченный из этой пшеницы, посылают ему.

По инициативе Кирова строится первый советский блюминг. У Кирова есть проекты этого блюминга. Он печется об нем.

По инициативе Сергея Мироновича создаются новые производства. С каждого такого производства первый экземпляр посылается Сергею Мироновичу — в витринах можно видеть логарифмическую линейку, пишущую машинку, готовальню и т. д.

Сергей Миронович первым обратил внимание на богатства Хибинских гор. Замечательная скульптура показывает Сергея Мироновича с рабочими в Хибинах.

Родное улыбающееся лицо, спокойный хозяйский взгляд большевика. Сергей Миронович мечтал превратить тундру в промышленный центр, по его инициативе осваивались Хибинны.

Но гнусные вражды выродки, банда оголтелых убийц, шпионов и диверсантов прервали жизнь пламенного трибуна революции.

Молча, низко опустив головы, входят экскурсанты в последний зал. В нем слабый, чуть брезжущий свет, мягкие ковры заглушают шаги. Молча, осторожно обходя экскурсанты этот зал, подолгу задержи-

ваясь около маски с лица Кирова, освещенной лучом яркого света. Выражение лица спокойное, но вместе с тем мужественное. Над левым глазом небольшая впадина. Вокруг лежат последние подарки трудящихся всего Советского Союза. Тут венки заводов, республик. Старушка шопотом просит незнакомого юношу прочесть, что написано на венке. Паренек тоже шопотом читает

«Любимцу всей партии
Могучему трибуну революции
Лучшему соратнику великого
Сталина

Сергею Кирову
от большевиков, пролетариев и
колхозников Днепропетровщины».

Старушка хмурит брови и подходит к витрине, где лежит фуражка Сергея Мироновича со следами его крови. Брови старушки сдвигаются, она что-то шепчет и вдруг заплакала — «Убили... Зверн... Изверги...» — полными слез глазами смотрит она на фуражку, на кровь вождя. Молча, с влажными глазами и низко опущенными головами покидают экскурсанты музей.

А. И. УСТИНОВ
Литкружок «Индустриальный»

ПРИВЛЕЧЬ ВСЕ СИЛЫ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Опубликованное 25 ноября решение партийного комитета ЛИИ о состоянии с выполнением плана научно-исследовательских работ вскрывает основные недостатки на этом важнейшем участке работы. Главный вывод заключается в том, что невыполнение научно-исследовательских работ в срок, перерасход фондов зарплаты, чрезмерно высокие накладные расходы по хозяйственным работам, слабая работа аппарата научного отдела и отдела снабжения—все это до сих пор рассматривалось без необходимого политического анализа, в результате чего мы просмотрели подрывную работу вражеских элементов в течение многих лет.

Научный отдел из аппарата руководящего и контролирующего над научно-исследовательскими работ превращен в аппарат регистрирующий и плохо учитывающий выполнение научно-исследовательских работ.

Выполнение работ в срок не поощрялось, а наоборот каралось не-

правильной системой финансирования лабораторий со стороны научного отдела. Отдельные кафедры и научные работники, не выполнявшие научно-исследовательских работ в срок или вовсе не выполнявшие их, не карались суровой общественной критикой и административными воздействиями, наоборот, в институте в течение многих лет существовала обстановка бесконтрольности, безответственности за принятые обязательства перед государством.

Невыполнение плана научно-исследовательской работы в 1938 году не является случайным, оно является следствием длительной подрывной работы врагов народа. Чтобы возможно быстрее исправить положение, необходимо в кратчайший срок вскрыть до конца методы вредительской деятельности врагов народа в научно-исследовательской работе, политически оценить их, объединить усилия научных сотрудников, дирекции института и общественных организаций для преодоления всех недостатков.

Охват кафедр научно-исследовательской работой

В 1938 г. хозяйственные научно-исследовательские работы оцениваются в сумме 9 млн. руб.

Уместно задать вопрос—велика ли мала эта программа для нашего института? Ответ подсказывают следующие данные.

Такие крупные кафедры, как аналитической химии, общей металлургии, обработки черных металлов давлением, промышленного использования электроэнергии, теоретической электротехники, технологии металлов, сопротивления материалов и др. не ведут хозяйственных научно-исследовательских работ, хотя ни располагают весьма квалифицированными кадрами.

Такие кафедры, как обработки черных металлов давлением, электроаппаратостроения, термодинамики и теплотехники, инженерной механики, строительной механики и др., не ведут в институте никакой научно-исследовательской работы.

Оказывается, что 40 кафедр института (всего 94) не ведут хозяйственных научно-исследовательских работ, а некоторые кафедры вообще не ведут никакой научно-исследовательской работы.

В нижеследующей таблице приводятся данные о степени участия основных кадров института в научно-исследовательской работе на 1 ноября 1938 года.

Из этих данных следуют три важных для нас вывода:

I. В резерве у нас столько научных работников, что план научно-исследовательских работ в 9 млн. руб. для нашего института далеко недостаточен.

II. Чем моложе наши кадры, тем слабее они принимают участие в научно-исследовательской работе. Следовательно, из указания тов. Сталина о том, что будущее в науке принадлежит молодежи от науки, нами не сделан надлежащий большевистский вывод.

III. Дирекция, деканы факультетов, научный отдел не вовлекали педагогические кадры в научно-исследовательскую работу, пустив этот вопрос на самотек.

Эти товарищи ошибаются, забывая, что коллективная работа над проблемной темой не исключает проявления их индивидуальных способностей, а наоборот, при правильной организации работ помогает развитию творческих сил и особенностей членов коллектива. Коллективная работа над крупной темой расширяет научный кругозор участников коллектива, ускоряет срок окончания работ, а стало быть и продвижения результатов в народное хозяйство, укрепляет уверенность в преодолении трудностей, могущих возникнуть в работе.

Наш институт и его ученые в состоянии решать крупные народно-хозяйственные проблемы. Для этого необходимо объединить сотрудников кафедр вокруг одной большой темы, руководимой заведующим кафедрой; необходимо кооперироваться между собой кафедрам своего и других факультетов.

Составление тематического плана научно-исследовательских работ на 1939 г. имеет особое политическое и народнохозяйственное значение. Необходимо направить творческую мысль наших ученых на быстрейшее решение оборонных и хозяйственных мероприятий нашего государства.

Наш институт должен включиться в составление народнохозяйственного плана на третье пятилетие и составить по согласованию с промышленностью свой пятилетний план научной деятельности. Это даст перспективу нашим кафедрам, факультетам и объединит ученых ЛИИ в единый творческий коллектив.

Заклучить трудовые договоры

Директором и научным отделом института не выполнен закон о введении штатных должностей в вузах в части заключения договоров на хозяйственные работы между директором института и преподавателями.

Этот договор по смыслу закона должен был наложить ответственность на педагогические кадры за принимаемые обязательства перед государством и установить ответственность директора за надлежащую организацию научно-исследовательских работ. Однако, вместо того, чтобы еще в начале года мобилизовать внимание на заключение договоров, у нас в течение 6 месяцев тянутся всякого рода согласования и переговоры между директором, научным отделом и местном комитете.

Как ни странно, но к сожалению—факт, что местный комитет и бюро секции научных работников не только не содействовали заключению трудовых договоров, но даже стали на некоторое время тормозом в этом деле.

Кампания по заключению трудовых договоров начнется в ближайшее время и будет проводиться в первую очередь по работам со сроками окончания в 1939 году.

Разработанный в настоящее время типовой договор предусматривает: повышение ответственности научных кадров за принимаемые ими обязательства по научно-исследовательским работам;

коренное улучшение обслуживания лабораторий по снабжению материалами и оборудованием;

улучшение обслуживания мастерскими;

денежные поощрения при досрочном окончании работ, при получении отличных результатов и внедрении результатов в народное хозяйство.

Ученое звание	Всего чел. по штату	Ведут хозяйственные работы (в проц.)	Всего ведут госбюджетную работу (в проц.)
Профессоров	122	36	50
Доцентов	195	23	42
Ассистентов	220	19	34
Аспирантов	281	15	11

Составление плана на 1939 г.—важнейшая задача

Основными недостатками нашего тематического плана являются: перекос тематики, отсутствие в ней руководящей линии, многообразие. Большинство тем затрагивают ко-производственные или сугубо ведомственные вопросы. Крупные, актуальные вопросы тяжелой и других отраслей промышленности, за исключением, находят слабое отражение в научных работах нашего института.

Неслучайно поэтому, что наша тематика выполняется, как правило, отдельными кустарями-одиночками—преподавателями и не объединяет научные коллективы кафедр факультетов, всего института. Тематика многих кафедр представляет собой своеобразную мозаику, составленную без всякой системы и из случайных камней.

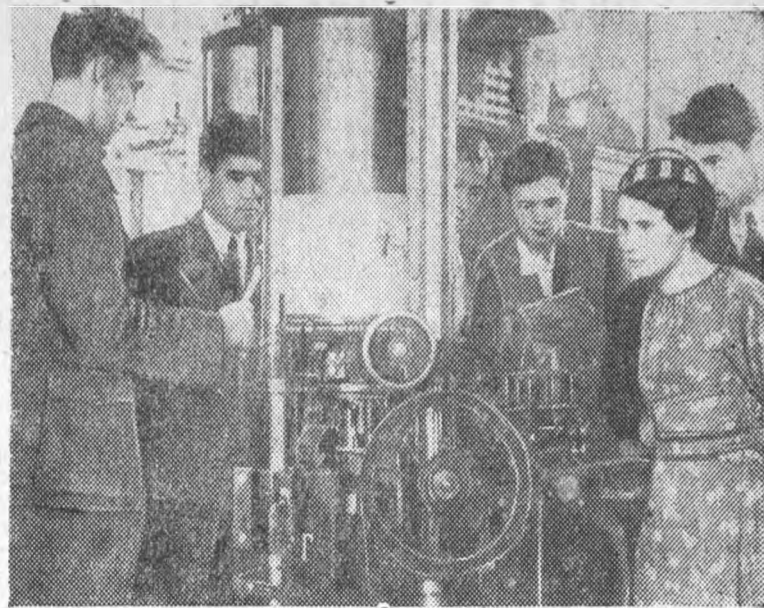
Преподавательским составом института выполняются в этом году 500 хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ (и это при далеко недостаточном охвате научно-исследовательской работой преподавателей института).

Безынтересно упомянуть, что кафедра и лабораторий института выполняют 143 хозяйственных научно-исследовательских работ из 243, составляет 60 проц. всего

объема хозяйственных работ. Остальные 42 кафедры и лаборатории выполняют 100 хозяйственных работ, что составляет 40 проц.

Пора покончить с многообразием и изжить неправильные тенденции отдельных преподавателей, сводящиеся к рассуждениям: лучше я буду работать над самостоятельной (хоть и не совсем актуальной) темой, но зато своей, чем буду принимать участие в коллективной работе над какой-либо крупной проблемой.

Переход от социализма к коммунизму, осуществление его высшей фазы немисливо без обобщения громадного практического опыта, накопленного на всех участках социалистического строительства, без научной разработки теоретических и практических проблем коммунизма. Значит, надо всемерно поднимать и развивать советскую науку и технику, добиваться широчайшего развертывания научно-исследовательских работ во всех отраслях знаний.



В лаборатории испытания материалов студенты 203 гр. инженерно-экономического факультета у прессы Гагарина получают диаграмму расширения испытуемого материала

ЧЕСТНО ВЫПОЛНЯТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ

Как показало проведенное недавно широкое обследование, научно-исследовательская работа в ЛИИ далеко не удовлетворяет тем требованиям, которые должны быть предъявлены учреждению таким мощным научным коллективом, каким является ЛИИ.

Не говоря уже о систематическом невыполнении в срок научно-исследовательских работ, особое беспокойство вызывает тот факт, что значительная часть штатного персонала ЛИИ, ассистентов, доцентов и даже профессоров вообще не ведет в институте научно-исследовательской и научно-литературной работы, ограничиваясь лишь педагогической деятельностью.

Мало того, некоторые кафедры слабо интересуются научной работой своих членов, считая, что в функции кафедры входит только организация учебного процесса.

Эта практика, в корне противоречащая правительственному декрету 1937 года о введении штатно-окладной системы, является совершенно недопустимой для любого вуза, а тем более для ЛИИ, обладающего громадными возможностями и средствами для широкого развития научной работы.

Совершенно ясно, что как отдельные работники нашего института, так и в особенности целые кафедры, не ведущие активной и плодотворной научной работы, неизбежно отстают от современной науки и техники, что должно отразиться плачевным образом и на преподавательской деятельности.

Только в атмосфере живой и оригинальной научной мысли, только при непосредственном участии в разработке актуальных научных и технических проблем, кафедры и институт в целом в состоянии с успехом выполнить дело подготовки и воспитания полноценных руководящих кадров для нашей промышленности и техники.

Партком ЛИИ наметил целый ряд мероприятий для поднятия научно-исследовательской работы в институте. Бюро СНР, всецело поддерживая эти мероприятия, считает необходимым особенно подчеркнуть моральную и юридическую обязательность участия всех членов секции в научно-исследовательской или, взамен ее, в научно-литературной работе (составление учебников и учебных пособий).

Это относится не только к специальным кафедрам, но в равной степени и ко всем общетехническим и общенаучным кафедрам.

Работникам института, уклоняющимся от этого—не место в институте. Если же будет установлено, что данный сотрудник не способен по своей квалификации вести научную работу, то такое положение может быть допущено лишь временно, или в виде исключения, однако, при обязательном условии полной загрузки сотрудника (в течение 5 часов в день) преподавательской и методической работой.

Бюро СНР далее считает, что единственным критерием выполнения научно-исследовательской или научно-литературной работы является представление в обусловленные сроки результатов этой работы в виде книги, статьи, научного доклада или отчета, с последующей апробацией работы компетентным научным органом.

Научно-литературная продукция каждого сотрудника ЛИИ должна

быть достойной издания в печати, и институт должен обеспечить фактическую возможность ее опубликования в институтских или общесоюзных органах печати; чтобы институтские работы не лежали мертвым грузом в шкафах научного отдела, а могли бы быть действительно использованы советской промышленностью, техникой и наукой.

Большое внимание должно быть обращено на госбюджетные работы, в частности работы, не связанные с расходованием сколько-нибудь значительных средств, помимо зарплаты.

Эти работы, на которые научный отдел до сих пор фактически не обращал внимания, находятся в тени, между тем как они именно и нуждаются в максимальной поддержке и внимании со стороны руководящих органов института.

При оценке научной деятельности как отдельных лиц, так и коллективов необходимо отказаться от критерия денежной стоимости научных работ, обычно фигурирующих в отчетах о научной работе института.

Необходимо всяческое поощрение госбюджетных работ в виде выдачи премий за досрочное и высококачественное их выполнение, причем в этом отношении госбюджетные работы должны быть поставлены в равное положение с хозяйственными.

Бюро СНР считает своей первой обязанностью всеми мерами содействовать созданию в институте общественного мнения, благоприятствующего развитию научно-исследовательской работы.

Необходимо добиться того, чтобы в сознании широких кругов институтских работников невыполнение научных заданий приравнивалось к отказу от учебных занятий, т. е. не являлось без уважительных причин на лекции и практические занятия со студентами.

Равным образом и время, отведенное для научной работы каждого сотрудника, должно быть так же забронировано за ним, как и время учебных занятий.

Необходимо от суммарных отзывов и оценок научной работы в институте перейти к конкретным и индивидуальным оценкам в отношении отдельных кафедр и отдельных работников.

Критическая оценка как письменная в органах печати, так и устная, на собраниях, посвященных обсуждению вопросов научно-исследовательской работы, должна проводиться в институте систематически.

Эту оценку необходимо давать, не взирая на лица, т. е. совершенно независимо от положения данного заведующего кафедрой или ее члена в институте, от его ученых степеней и званий. Необходимо организовать широкую информацию о научных работах сотрудников ЛИИ и их достижениях как в институтской, так и в общесоюзной печати.

Бюро СНР считает необходимым, чтобы вопросы научно-исследовательской работы были подвергнуты в ближайшее время конкретному обсуждению на кафедрах и профгруппах института.

Бюро СНР призывает всех членов секции и всех работников ЛИИ направить все усилия для поднятия научной работы в институте на должную высоту, с тем, чтобы эта работа действительно стала делом чести для нашего института. Бюро СНР

Сделать стрелковый спорт массовым

Когда война-мятелица
Придет опять,
Должны уметь мы целиться,
Уметь стрелять
(В. Маяковский)

Вряд ли приходится говорить о значении для нас, советских студентов, умения метко стрелять и о значении подготовки в стенах института ворошиловских стрелков I и II ступени.

Вся стрелковая работа сосредотачивалась в стенах нашего, вероятно, всем известного тира. В нем можно готовить лишь ворошиловских стрелков I ст., так как он приспособлен лишь для стрельбы на 50 м. из мелкокалиберной винтовки.

При идеальной работе и полном использовании времени, наш тир может подготовить до смешного маленькое количество (250—280) стрелков за год. Но даже эти небольшие возможности не были достаточно использованы.

Стыдно сказать, что в таком колоссе, каким является наш институт, нет ни малейшего учета ворошиловских стрелков I и II ступени, что ни совет ОСО, ни комитет ВЛКСМ, ни военно-учебная часть не интересуются этим. Студенты, получившие много лет назад значки и давно уже из-за отсутствия тренировки утратившие точность глаза и твердость руки,—по сей день носят на груди эти значки и никто не предлагает им повысить свое мастерство или хотя бы повторить норму, как того требует инструкция о значке.

После всего сказанного не удивительно, что за весь прошлый год было подготовлено около... 60 ВС I, и что расход патронов на одного подготовленного ВС в несколько раз превышает норму.

Факты убеждают в том, что виноваты не „возможности“, а люди, не реализовавшие их. Виноват Совет ОСО, не интересовавшийся

должным образом стрелковой работой. Виноваты военные работники факультетских бюро ВЛКСМ и комитета ВЛКСМ ЛИИ. Виновата военно-учебная часть.



Сумеют ли новые руководители открыть такой замчище?

Недавно сменено как руководство стрелковым спортом в ОСО ЛИИ, так и военработники комитета и факультетских бюро.

Предполагается подготовить 480—500 ВС I как за счет рациональной организации работы существующего тира (его должны были открыть не позже 23—25 ноября),

так и за счет временного тира, который в течение ближайшего времени решено оборудовать.

Кроме того, в Москву на утверждение послан проект тира со всеми необходимыми для культурной стрелковой учебы пристройками и базой для стрельбы из мелкокалиберных винтовок на 100 м.

Проведен набор (17 чел.) в кружок ВС II ст. (стрельба из боевой винтовки). Стрелять этот кружок сможет в осоавиахимовском боевом тире, к которому прикреплен наш институт.

Создан кружок из 10 человек, готовящий стрелков I кл. из револьвера.

Имеется возможность наладить подготовку ворошиловских пулеметчиков и набор в этот кружок сейчас ведется.

Необходимо указать, что намечающиеся мероприятия не носят характера массовости (что такое 10—20 чел. для нашего института?). И к сожалению, до сих пор ничего не слышно об учете значки и работе с ними.

От бригады „легкой кавалерии“
ВАЙНШТЕЙН



Краснознаменный Балтийский флот. Ночная вахта сигнальщика. Комсомолец, член президиума низовой организации, краснофлотец тов. Глебов
Фото Хаикина (Союзфото)

Концерт заслуживает большей аудитории

21 ноября в клубе ученых вокальный кружок под руководством Л. А. Шуматовой включился в декаду советской музыки.

Вступительное слово А. Е. Будяковского, сама программа концерта и ее исполнение произвели приятное впечатление на аудиторию. Как и всегда прекрасное исполнение А. И. Воробьевой заслуживает особого внимания.

Также с положительной стороны следует отметить хоро-

вой ансамбль, которым участники концерта начали и закончили программу.

Выбор дня концерта (день заседаний кафедр) и несвоевременное оповещение публики о концерте привели к тому, что отсутствовали многие постоянные посетители самодеятельных концертов.

Желательно было бы программой и исполнением этого концерта познать гораздо большую аудиторию.
В. ФИЛАТОВ

В обществе „Авангард“

23 ноября на заседании совета добровольного спортивного общества „Авангард“ председатель тов. Хлебковский был освобожден от занимаемой должности, как справившийся с работой. Временным председателем ДСО избран тов. Г. Богданов (ГТФ).

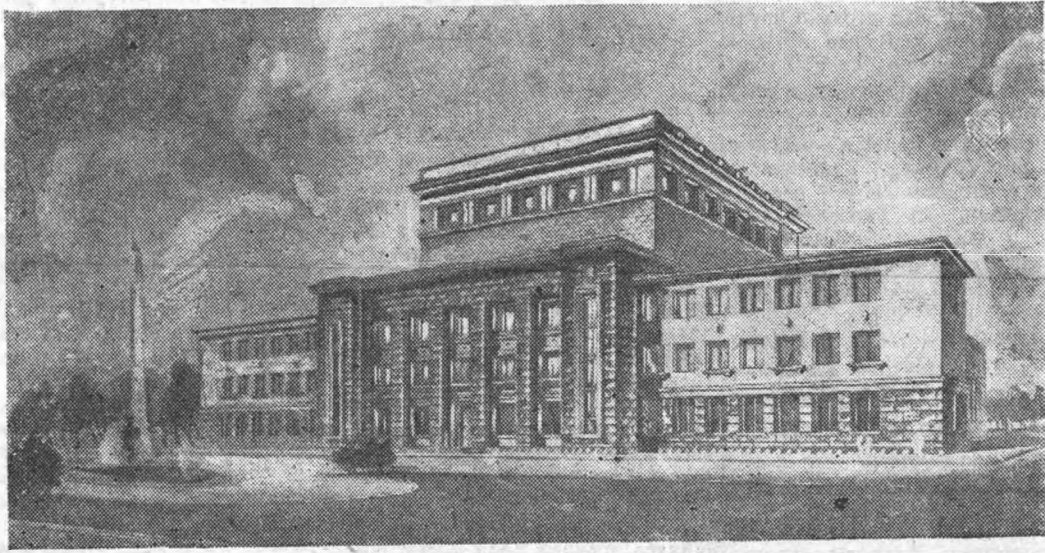
29 ноября в 3 часа созывает расширенный совет ДСО с председателями от всех секций и комсомольскими работниками по культуре всех факультетов.

ДСО „Авангард“

Извещение

Товарищей, подписавшихся через кассу взаимопомощи на Малую энциклопедию, просим получить квитанции в бухгалтерии кассы взаимопомощи.

Правление КВ



Здание высоковольтной лаборатории (проект)

Проблемы Куйбышевского гидроузла и высоковольтная лаборатория ЛИИ

В ближайшие дни вступает в строй часть подсобных помещений высоковольтного корпуса ЛИИ. Это значительно облегчит монтаж основного оборудования высоковольтной лаборатории, которое поможет разрешить ряд грандиозных проблем, ставших перед советскими электротехниками в связи с сооружением Куйбышевской гидроэлектрической станции.

Кроме трудностей, связанных со строительством станции предельной мощности (мощность станции около трех миллионов киловатт) на такой равнинной реке, какой является Волга, мы здесь встречаемся с необычными затруднениями при распределении энергии, которую должна дать будущая Куйбышевская ГЭС.

Крупнейшая из современных электропередач, построенная в США—линия передачи Булдер Дам—Лос-Анжелос—передает мощность в 250 мегаватт на расстоянии 450 километров. Распределение энергии Куйбышевской гидроэлектростанции требует передачи энергии в районы южного Урала, Средней Волги и в центральный промышленный район.

При этом должна быть сооружена линия передачи мощностью до 600 мегаватт Куйбышев—Москва на расстоянии в 900 км., т. е. линия, далеко превосходящая современные

передачи как по своей мощности, так и по своей протяженности.

Линия передачи Куйбышев—Москва проектируется при напряжении 300—400 киловольт, не применявшемся еще в современной электротехнике. Наивысшее напряжение, осуществленное у нас на линии Свирь—Ленинград—220 киловольт и за границей—280 киловольт на указанной выше линии в США.

Для осуществления линии передачи в 300—400 киловольт необходимо решить ряд электротехнических проблем, связанных с изоляцией линии и аппаратуры, защитой линии от грозовых перенапряжений, конструкцией провода, опор и др.

Все эти вопросы в значительной части должны разрешить высоковольтная лаборатория ЛИИ. Центральным местом лаборатории является главный зал, представляющий помещение высотой в 25 метров с площадью в 1200 кв. метров.

По середине зала должен быть установлен генератор молнии—импульсный генератор, состоящий из конденсаторов по 150 киловольт, высотой в 17,5 метра и напряжением до 8 миллионов вольт.

Так как потенциалы грозовых облаков достигают значений порядка сотен миллионов вольт и длины молний сотен метров, то сооружаемый генератор даст возможность изучить условия попадания прямых

ударов молнии при достаточно близких размерах модели молнии.

Со специального устройства, находящегося под напряжением генератора молнии в 7,2 миллиона вольт, будет соскакивать искра длиной до 10 метров и ударять в испытываемый предмет.

При каскадном включении второго импульсного генератора с половинным напряжением можно будет получить искру длиной в 15 метров при напряжении свыше 10 миллионов вольт.

Для испытаний и исследований грозовых перенапряжений на линии у лаборатории сооружается опытный участок линии передачи для напряжений до 500 киловольт, длиной в 1,5—2 километра.

С помощью трехкилометровой вспомогательной линии (петли), удлиняющей время пролета молнии, импульс может передаваться от генератора молнии к любому месту опытной линии. Для этого в задней стене главного зала сооружено отверстие диаметром в 10 метров при высоте центра 16 метров. Устройство воздушной завесы для отверстия явилось самостоятельной задачей, которую удалось разрешить при помощи лаборатории аэродинамики.

Для испытания линии при рабочей частоте и испытаний проводов на корону будет изготовлен каскад из трех трансформаторов, напряжением в 500 кв. каждый. При последовательном включении напряжение каскада составит 1,5 миллиона вольт.

Наибольший из наблюдавшихся токов молнии имел амплитуду, ве-

мно превышающую 200 000 ампер. По идее научного руководителя лаборатории проф. А. А. Горева, в другом зале лаборатории сооружается также из конденсаторов генератор импульсов тока, на силу тока свыше миллиона ампер. Этот генератор сможет быть использован не только для имитации тока молнии, но и в качестве источника колебательных затухающих токов весьма большой силы для испытания силовых выключателей на разрыв мощных токов короткого замыкания.

Наличие в лаборатории как генератора импульсов напряжений, так и генератора импульсов тока, позволит также провести исследования при комбинированном действии импульсов тока и напряжения, эквивалентных действительному удару молнии.

В одном из помещений лаборатории будет построена модель Куйбышевской системы, которая позволит проверить устойчивость системы при любых режимах и проверить основные положения расчетов Куйбышевских линий передач, ведущихся в ЛИИ под руководством проф. В. А. Толвинского, проф. А. А. Горева и проф. А. А. Вульфа. Ввиду большой ответственности (стоимость линии передачи составит несколько миллиардов рублей) подобные расчеты ведутся параллельно Всесоюзным электротехническим институтом (ВЭИ).

В первой половине 1939 года основное оборудование лаборатории должно вступить в строй с тем, чтобы в течение 1939 года основные

научные проблемы, необходимые проектирования Куйбышевских линий передач, были разрешены.

В течение ряда лет строительством и оборудованием высоковольтной лаборатории вредительски задерживалось. Решения партийного комитета и дирекции ЛИИ значительно дали вперед эти вопросы в последние месяцы. Однако до сих пор решение лаборатории недооценивалось ГУУЗ'ом. Только этим можно объяснить то, что биологическая станция института считается ГУУЗ'ом основным объектом, а высоковольтная рассматривается как пусковой объект. Необходимые строительные работы значительно запаздывают, что отодвигает сроки монтажа оборудования.

Молодые коммунисты и беспартийные большевики, недавно вошедшие в лабораторию, составляют сейчас основное ядро, жадно вникающее в науку, а научное руководство лаборатории принадлежит категории ученых, воспитывающей молодежь.

В этой большой и почетной работе наши молодые научные кадры растут не только научно, но и политически. Это создает уверенность, что грандиозные задачи, поставленные перед лабораторией высоковольтного напряжения, будут выполнены.

Начальник бюро Куйбышевской лаборатории работ при ЛИИ
Г. АЛЕКСАНДРОВ

Отв. редактор Н. ИШМА