

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 79 (410)  
9 декабря 1938 г.  
Пятница  
Год издания пятый  
Цена 5 коп.

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

Фото Г. Коновалова

## БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ ВНОВЬ ИЗБРАННЫХ КОМСОРГОВ

Во всех группах закончились выборы новых комсоров. В связи с этим хотелось бы остановиться на некото-

рых недостатках в работе наших групп и комсоров, сказать о том как работать, что делать новому комсору.

### Самостоятельно изучать историю ВКП(б)

Отсутствие достаточной инициативы в работе, по моему, один из главных недостатков. Наши комсорги почему-то во всем и всегда ждут указаний, а иногда и „рецептов“ от комитетов. Конечно, руководства требовать нужно, но главное в работе, это собственная инициатива и почин.

Вот примеры. Выпущен „Краткий курс истории ВКП(б)“—он должен стать настольной книгой каждого комсомольца, студента. Комсорг должен выяснить, все ли в группе приобрели эту книгу.

Появляется в печати важнейшее постановление

ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“, в котором даны предельно ясные указания, что главное, это организация глубокого самостоятельного изучения теории марксизма-ленинизма. В нем дана исключительная оценка роли советской интеллигенции и ее задач. Значит надо довести это постановление до сознания каждого комсомольца, студента. Надо организовать самостоятельную работу комсомольцев над историей партии. А большинство комсоров чего-то ждут. Даже после данных сейчас указаний, они все еще проявляют неповоротливость в этом важнейшем деле.

### Комсомольцы должны учиться лучше всех

Борьба за успеваемость в академической учебе, это одна из основных частей нашей работы. Сейчас главный недостаток—это исключительно безобразная дисциплина на ряде факультетов и в группах. Кому как не комсоргам это лучше всего видно?

Но и здесь они ждут пока кто-то не подтолкнет и не

скажет: „займитесь пожалуйста труддисциплиной, ведь у нас творится безобразие“. Поднять дисциплину, показать пример в учебе всей молодежи—задача каждого комсомольца. Надо теперь же организовать подготовку к экзаменам, привести в порядок конспекты, выполнить и сдать в срок расчетно-графические работы.

### Комсомольцу—военную специальность

Наши задачи в области военной работы ясны, надо чтобы каждый комсомолец, каждый молодой человек овладел хотя бы одной военной специальностью. А, что, если бы комсорг, не дожидаясь наших неповоротливых институтских организаций, сам повел бы за собой свою группу в этом большом государственного значения деле? Комсорг должен выразить желание комсомольцев, до-

биться выделения руководителей, достать материальную часть и организовать военную подготовку молодых патриотов своей группы. Конечно, не обязательно самому все это делать, надо действовать через своих же товарищей. Важен почин.

Ведь, если вдуматься, у нас масса интересных, увлекательных и полезных дел—нужна лишь настойчивость, желание и инициатива.

### За большевистскую принципиальность

Отсутствие достаточной инициативы у многих комсоров и комсомольцев, неумение ухватиться за главное звено в работе, несвоевременно организованная работа вокруг важнейших решений и событий объясняются слабой работой по марксистско-ленинскому воспитанию молодежи.

Слабая политическая подготовка нашего актива и комсомольцев в значительной

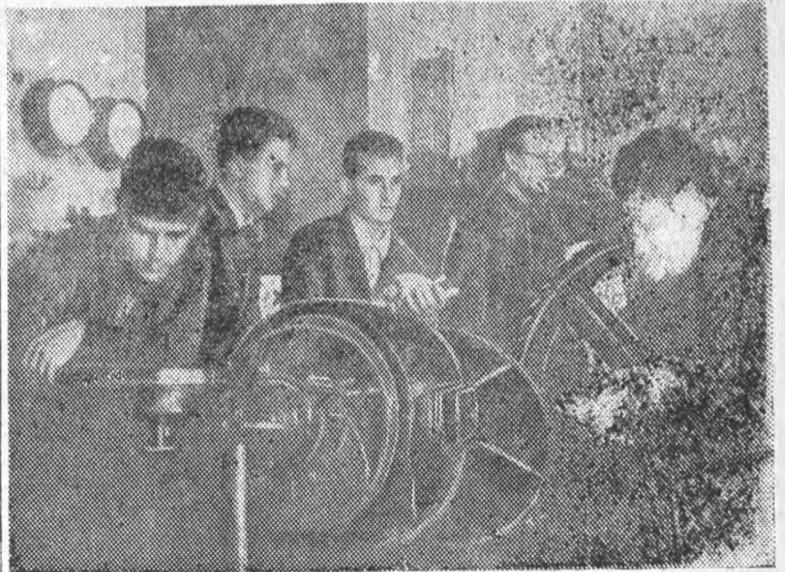
мере приводит также к понижению большевистской принципиальности при решении вопросов. Имеющиеся факты говорят, что не всегда мы умеем придавать должный политический смысл тем сигналам, которые к нам поступают, что решения IV пленума ЦК ВЛКСМ постепенно забываются некоторыми комсомольскими руководителями. Вот почему одна из первых задач комсорга—на основе глубокого овладения марк-

сизмом-ленинизмом повседневно воспитывать чувство бдительности и непримиримости к врагам народа, по-настоящему изучить, узнать своих товарищей, чутко и вдумчиво относиться ко всем поступающим сигналам.

### Активно работать каждому комсомольцу

Большой недостаток в нашей работе, это слабое чувство ответственности у ряда комсомольцев и, в частности, у некоторых комсоров за выполняемую ими работу. Личная расхлябанность, недисциплинированность лишает такого комсомольца и комсорга авторитета, и дает повод к расхлябанности во всей группе. Вот почему одно из первых условий успеха, это воспитание лично в себе и у своих товарищей чувства любви и ответственности ко всякой выполняемой работе, тем более, если она связана с коллективом, с общественными интересами.

Многочисленные факты показывают, что дисциплина как у нас в институте, так и в нашей комсомольской организации, сейчас очень низка. Каждому комсомольцу следует твердо помнить, что основная наша цель, это в комсомоле научиться дисциплине, чувству ответственности, чувству любви и веры в дело Ленина—Сталина и на деле, на работе подготовиться к почетнейшему и ответственному званию члена партии.



В лаборатории электропривода студенты 511 группы электромеханического факультета тт. Зотов, Самойленко, Соини, Кирилин, Тираспольский исследуют электропривод прокатного стана

## ВОСПИТЫВАТЬ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В ДУХЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

На партийном собрании рабочих и служащих горячо обсуждалось постановление Центрального Комитета нашей партии „О постановке партийной пропаганды, в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“.

Все товарищи говорили о величайшем значении этого постановления.

Выступавшие говорили, что партком рабочих и служащих занимался организацией кружков, гнался за количеством их и совершенно не интересовался главным—качеством пропаганды.

Коммунист тов. Сандовский говорил, что руководство пропагандой было сведено, главным образом, к собиранию статистических сведений об „охвате“ коммунистов учебной работой, их численности и посещаемости.

Вопросом подбора пропагандистов и работы с ними партком не занимался. Партком даже не интересовался

как проводит пропагандист занятия, как он готовится к занятию, чего у него недостает.

Коммунист тов. Зябкин справедливо упрекал партком в том, что не все средства агитации и пропаганды используются. В красных уголках царит пустота, висят лозунги и плакаты годичной и большей давности.

Стенгазета вопросами агитации не занимается. Беседы в обеденный перерыв по текущим событиям не проводились. В красных уголках нет даже газет, а разве трудно устроить витрины и регулярно в них вывешивать газеты?

Тов. Андреев Ф. в своем выступлении отмечает, что партком плохо помогает комсомольцам в деле организации марксистско-ленинского воспитания молодежи. Большое количество молодежи, которая работает в аппарате института, в мастерских, требует, чтобы партийная организация повседневно помогала комсомольской организации воспитывать молодежь.

—У нас,—говорил тов. Пашков,—десятки беспартийных большевиков хотя и изучают основы марксизма-ленинизма, но партком не помогает этим товарищам. Партком совершенно не работал с сочувствующими. Даже нет списка сочувствующих.

Задача коммунистов состоит в том, чтобы повседневно помогать беспартийным товарищам, разъяснять им непонятные вопросы. Партийный актив должен показывать пример в этом.

Марксистско-ленинское воспитание интеллигенции, рабочих и служащих—одна из основных задач партийной организации.

### Дни консультаций по истории ВКП(б) и текущей политике

В парткабинете (Главное здание)

Дни шестидневки	Часы	Вопросы	Консультанты
II	14—17	История ВКП(б) . . . . .	Кошелев
	15—17	Текущая политика . . . . .	Ратницкая
III	14—17	История ВКП(б) . . . . .	Кошелев
	14—17	Текущая политика . . . . .	Шмулович
IV	14—16	История ВКП(б) . . . . .	Кошелев
V	15—17	История ВКП(б) . . . . .	Столярчук

### В клубе студентов

I	17—19	История ВКП(б) . . . . .	Кошелев
III	18—20	Текущая политика . . . . .	Анкудинов
IV	19—20	Диалектический и исторический материализм . . . . .	Малышев

ПАРТКАБИНЕТ

А. ХРУЛЕВ



## За дисциплину и организованность

Комитет ВЛКСМ в своем решении об учебной дисциплине в институте, от 16 ноября, отметил, что подобное положение создано вследствие недостаточного внимания к этому вопросу со стороны отдельных деканатов и комсомольских организаций факультетов.

Комсомольцы в группах не ведут борьбы за учебную дисциплину, в группах не создано нетерпимое отношение к прогулам и прогульщикам.

Наоборот, некоторые комсомольцы сами подают пример недисциплинированности. Комсомолец Константинов (111 гр. металлургического факультета) имеет 163 часа прогулов, Гольдштейн-Резник (113 гр. металлургического факультета)—225 часов, Бондарев (301 гр. электромеханического факультета)—136 часов, Гольдман (232 гр. того же факультета)—136 часов и т. д.

В своем решении комитет комсомола ЛИИ предлагает

провести до 10 декабря во всех группах собрания по вопросу о трудовой дисциплине, с обсуждением поведения конкретных лиц; учредить на факультетах, по курсам или потокам, доски посещаемости; факультетским организациям ВЛКСМ привлечь злостных прогульщиков к комсомольской ответственности; периодически заслушивать отчеты комсогов о состоянии учебной дисциплины в группах.

„Дисциплина и организованность—вот те слова, которые должны пронизать всю нашу жизнь насквозь“—писал, обращаясь к комсомолу, тов. Ворошилов.—„Дисциплина и организованность в труде, в быту, в учебе“.

Борьба за дисциплину, борьба с прогулами и распушенностью, как необходимое условие успешных занятий, является одной из важнейших задач, стоящих перед нашей организацией.

МОРОЗОВ

## Уполномоченные по подписке при культпропе парткома механического факультета

Исключительная важность задачи распространения большевистской печати и организации подписки в нашем институте в этом году обуславливается тем, что большинство профессоров, преподавателей, аспирантов и научных работников переходят на самостоятельное изучение „Краткого курса истории ВКП(б)“.

В газетах и журналах будут помещаться теоретические статьи, специальные консультации по вопросам овладения теорией марксизма-ленинизма.

Поэтому очень важно вооружить всех, самостоятельно изучающих „Краткий курс истории ВКП(б)“, наряду с газетами такими журналами, как „Большевик“, „Под знаменем марксизма“, „Агитация и пропаганда“ и т. д.

Партком механического факультета в целях усиления подписки выделил при культпропе специальных уполномоченных. Профорги кафедр и групповые уполномоченные начали работу по подписке.

ГОРДЕЕВ

## Долго ли будем говорить о кворуме?

Вопросы партдисциплины, несмотря на целый ряд серьезных и решительных решений общих собраний, являются в нашей парторганизации и на сегодняшний день самыми острыми вопросами и самыми большими.

До сих пор и общенститутские и факультетские собрания начинаются, как правило, с часовыми опозданиями.

20-го числа, например, на инженерно-физическом факультете собрание было назначено в 6 часов. В 7 ч. 15 мин. „кворума“ не было и отдельные товарищи предлагали еще подождать, подойдут, мол, еще 3—4 человека, необходимые для „законного“ кворума. Но собрание не позволило больше издеваться над собой этим неорганизованным людям и разошлось.

Было когда-то, что после решения общего собрания явка на следующее собрание была довольно своевременна, но очевидно решения действуют только тогда, когда они свежи, а о дальнейшей их реализации никто не беспокоится, за их выполнением никто не следит и в результате этого опять пускается все на самотек, опять начинается преступная трата тысяч драгоценных часов на ожидание нескольких человек, необходимых для кворума, вместо того, чтобы поставить этих товарищей понять, что раз они являются членами партии, то обязаны выполнять элементарные требования устава ВКП(б).

Парткому института следует принять решительные меры по реализации решений общих собраний. Пора относиться к ним с уважением.

И. К.



В Доме партийного просвещения им. С. М. Кирова Ленинградского Горкома и Обкома ВКП(б) в гор. Пушкин проходят теоретическую подготовку пропагандисты и руководители партийных организаций Ленинграда и области

На снимке: инженеры—слушатели курсов пропагандистов во время перерыва (слева направо) гг. Х. Н. Аванесов—зав. производством фабрики „Обувь“, П. А. Дружков—начальник конструкторского бюро Механического завода, М. И. Миняев—начальник филиала ОТК Механического завода и В. А. Страшкович—заместитель диспетчера завода „Красный Инструментальщик“

## Коммунисты-комсомольцы даже собраний не посещают

Отчетно-выборное собрание комсомольской организации факультета промышленного транспорта, прошедшее под знаком большевистской критики работы организации, показало, что помощи в работе и руководства от партийной организации комсомольцы почти не имели.

Партийное ядро в комсомольской организации факультета состоит из пяти кандидатов ВКП(б), из которых непосредственное участие в работе принимал только один. Остальные комсомольцы-кандидаты ВКП(б) даже не считали своей обязанностью посещать комсомольские собрания, чтобы учить комсомольцев повышению бдительности, дисциплине, принципиальности.

Роста парторганизации за счет комсомольцев по существу не было, так как за год

в кандидаты ВКП(б) принят всего один человек.

Несмотря на то, что работа комитета ВЛКСМ признается неудовлетворительной уже второй раз, парторганизация факультета не пришла на помощь комсомолу, не обязала работать в комсомоле тт. Дрибинского и Махлина, которые ничем загружены не были.

Для улучшения комсомольской работы нужно, чтобы в дальнейшем партийная организация повседневно помогала комитету и контролировала бы работу партядра в комсомоле. Нужно рассматривать нежелание комсомольцев-кандидатов ВКП(б) работать в комсомоле, как нежелание работать вообще.

ЧЕСНИН

В своем историческом постановлении „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“ ЦК ВКП(б) резко осуждает не изжитое еще высокомерное, пренебрежительное отношение к советской интеллигенции, к советским служащим.

„Это пренебрежительное отношение к интеллигенции“,—говорится в постановлении,—„находит свое выражение в запущенности идейно-воспитательной работы с кадрами, в забросе политической работы среди интеллигенции, служащих...“

Какая же воспитательная работа проводится среди служащих института и прежде всего работников аппарата дирекции, служащих I корпуса, этого звена, которое должно определять нормальный пульс всей жизни института?

Многие из работников и студентов института лично сталкивались с так называемыми „неполадками“ аппарата, тратя много энергии

## Против высокомерного отношения к служащим

и времени на хождения по его лабиринтам, прежде чем добиться четкого ответа на свои вопросы. Известно, что среди бела дня не раз терялась и ценная переписка, за которой часто стояли живые люди.

Заклинаниями резолюций бюрократизм не изживешь.

Действенное оружие против бюрократизма аппарата института, это глубокая политико-воспитательная работа среди служащих.

И в своем последнем постановлении ЦК ВКП(б) еще раз подчеркнул, что „каждый государственный работник, чтобы сознательно и с успехом выполнять свою работу, должен понимать политику государства, его задачи во вне и внутри страны“.

Этого очевидно не поняли до конца общественные организации рабочих и служащих—партком и местный комитет.

Ничем другим, как пренебрежительным отношением к служащим не назовешь неудовлетворительное состояние политико-воспитательной работы среди служащих.

Служащих в I корпусе много. До сих пор вся работа была сведена к „охвату“ их кружками текущей политики. Выделено было несколько агитаторов. Никакой помощи партком рабочих и служащих и местком агитаторам не оказывает, несмотря на то, что некоторые из них впервые на агитационной работе.

Такое пренебрежительное отношение к кадрам агитаторов, к агитационной работе среди служащих имеет своим корнем существующее у многих представление, что служащие мало интересуются политикой и мало в ней разбираются. Этот чванливый, высокомерный взгляд абсолютно не имеет под собой

почвы. Мы не всегда умеем найти путь, чтобы вызвать активность у слушателей, не всегда умеем учесть их запросы.

Мне приходилось слышать резкую критику ряда агитаторов, показывающую, что служащие хорошо понимают—подготовлен ли агитатор к занятиям или нет.

Мне самой, как агитатору, приходилось чувствовать, что чем глубже и шире я охватываю материал, тем напряженней внимание аудитории.

Весь вопрос в качестве нашей агитации, а не в якобы отсутствующем у служащих интересе к вопросам политики.

За серьезный интерес к вопросам международной политики у служащих говорят хотя бы следующие факты.

В один из выходных дней октября в Выборгском доме культуры был проведен доклад „О событиях в Китае“. На этом докладе я встретила

служащую личного стола нашего института Л. К. Козловскую. После доклада о Китае (с 5 до 8 часов) был доклад „События в Испании“ (с 8 ч. до 10 часов вечера). Никто никого не обязывает в выходной день идти на доклад, никто не заставляет сидеть там 5 часов, но тем не менее тов. Козловская прослушала оба эти доклада.

Тов. Воробьева А. И. с разительным оживлением поделилась как-то со мной впечатлением об интересном докладе на международную тему, который она прослушала в клубе ученых.

„Вот на такие доклады я всегда пойду с удовольствием“,—сказала тов. Воробьева. Два приведенные мною факта можно приумножить при наличии внимательного подхода к служащим.

Агитационная работа среди служащих в связи с постановлением ЦК ВКП(б) по своим методам должна стать гибкой и дифференцированной, должна стать качественно полноценной.

А. БОРОДИНА



# РАВНЯЙТЕСЬ ПО ПЕРЕДОВЫМ, ДОБИВАЙТЕСЬ ОБЩЕГО ПОДЪЕМА!

Фото Г. Коновалова

## ВЕДУЩЕЕ ЯДРО 569 ГРУППЫ

19 ноября нами, студентами 569 группы механического факультета, закончен полный теоретический курс по программе института. Студенты получили темы дипломных проектов и разъехались на преддипломную практику. Теперь необходимо применить теоретические знания в подготовке к дипломному проектированию. В группе полиграфистов 9 человек, из них комсомольцев.

Староста группы Геня Фейгина пришла на факультет со средней оценкой по ОТФ 4,1 и на протяжении последних трех лет имела постоянную оценку „отлично“ по всем предметам. Для Гени не существовало „второстепенных“ и „первостепенных“ предметов—все экзамены Гени гото-

вила и сдавала только на „отлично“. Своей энергией и упорством староста группы, комсомолка Геня Фейгина заражала всех остальных студентов.

Студентка Тая Ширшнева с ОТФ пришла с оценкой „хорошо“. За последние три года успеваемость ее росла—III курс—4,5, IV курс—„отлично“, 9-й семестр—4,83. Тая Ширшнева вела большую общественную работу—она пропагандист комсомольской сети, член комитета ВЛКСМ. Тая умело сочетает отличную учебу с общественной работой на факультете.

Студент Поташевский Геня с ОТФ пришел с оценкой 4,5, III курс закончил с оценкой 4,7, последние два курса Гени имел по всем предме-

там „отлично“. Поташевский всегда серьезно и вдумчиво работал над теоретическим материалом и умело сочетал свою отличную учебу с общественной работой на факультете—участвовал в организационной работе по выборам в Верховные Советы и по физкультурной работе.

Эти студенты были тем ядром, которое вело за собой всех остальных студентов группы.

Благодаря дружбе и спаянности, которой была проникнута жизнь группы, выросли до отличников остальные члены группы: Воскобойников Дима, Гуревич Дора, Покровский Витя. Панормов Коля, Михайлов Сева и Угрюмова Лида.

К. О.

## О НАШЕЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика является для нас очень ответственной. Группа получила ряд новых тем для дипломного проектирования, которые еще не разрабатывались дипломантами предыдущих выпусков.

Наши темы: новая резательная машина советской марки „ПР“ и автоматы для приклейки форзацов, разрабатываемые в Москве на заводе им. КПГ; автомат Винклера для отливки стереотипов, большая двухоборотная машина и офсет машина, разрабатываемые в Рыбинске на рыбинском заводе полиграфических машин; строкоотливная машина „АПЛ“, словолитная машина, самонаклад „Маратон“ и малая ротационная машина с кассетой, разрабатываемые на заводе имени Макса Гельца.

Основная цель, которую мы сейчас преследуем, это уделить максимальное внимание глубокому и детальному изучению проектируемой машины, ознакомиться с полиграфическим оборудованием, которое имеется на заводе, где мы проходим практику.

Задача усложняется отсутствием литературы по нашей отрасли. Базой для разработки дипломной темы является исключительно заводский материал, что требует большого внимания и работоспособности от нас самих и от наших руководителей.

Основное требование, предъявляемое к нам в период прохождения практики,—дисциплина и правильная организация своего времени.

Мы надеемся успешно выполнить поставленную перед нами задачу и приступить к дипломному проектированию с достаточно полным материалом, полученным на практике.

Студ. 569 гр. мех. факультета Г. ФЕЙГИНА



Комсомолец-отличник С. С. Мескин, староста 542 гр. инженерно-физического факультета

## Соблюдать интересы группы

15 ноября наша 226 группа электромеханического факультета подвела итоги социализации.

Эта первая проверка показала, что мы мало обращали внимания на учебную дисциплину.

Число прогулов у некоторых студентов чрезвычайно велико (Голубович—64 часа, Трескунова—50 часов, Яковлев Н.—46 часов).

Этот факт не замедлил сказаться и на успеваемости. На контрольную работу по динамике совсем не явились тт. Голубович и Тенхунен, а контрольная работа по математике зачтена только 9 студентам.

После группового собрания посещаемость достигает почти 100 проц., но все-таки отдельные пропуски по неважным причинам бывают.

Пора, товарищи, подумать об экзаменах, которые не за горами. Надо помнить об общих интересах группы.

А. Я.

## Опыт дружной совместной работы

Основой для хорошего понимания и усвоения той или иной дисциплины является аккуратно составленный конспект лекций. Как можно полнее следует использовать лекцию, стараясь при этом возможно лучше понять содержание. Одна, две пропущенные лекции уже создают впечатление незаконченности, неполноценности прослушанного курса. В нашей группе почти каждый вел конспекты лекций и они были полноценны.

Решающим фактором в освоении дисциплины является подготовка к зачетной сессии. Мы занимались в сессионный период следующим образом. Всей группой прорабатывали курс. Делились мнениями, выясняли непонятные места, охватывали дисциплину в целом.

Следующим этапом была индивидуальная доработка материала. Мы пользовались при этом книгами для усвоения отдельных мест, как правило, прорабатывали конспект еще раз индивидуально, скандальным в руках, делали самостоятельно выводы отдельных формул и доказательств.

Если оставалось время, то мы устраивали предэкзаменационное собеседование, на котором до конца выяснялись непонятные некоторым из

нас места курса и обычно получали уверенность в своих знаниях.

Весь комплекс этих мероприятий обеспечивал нам хорошую и отличную успеваемость.

В целях более глубокого изучения специального курса, нами прорабатывался дополнительный теоретический и опытный материал наших руководителей: тт. Х. Ф. Кетова, А. А. Дорошенкова, Е. К. Бендикса, В. Т. Бушунова и М. Д. Златопольского, которые уделили нам большое внимание при изучении полиграфических машин.

Студент гр. 569 механического факультета

Г. ПОТАШЕВСКИЙ

## 140 или 60?

Никак не имею возможности определить точно или, хотя бы, приблизительно число студентов, учащихся на III курсе электромеханического факультета.

Решил, что мне не поддается математическому подсчету.

На лекциях по физическим основам электротехники, например, число занятых мест достигает 140.

Лекции теплотехники дают совершенно иную сводку.

Представьте себе аудиторию, в которой свободно разместились 50 или 60 студентов. Картина немного схожая с большим песчаным холмом, на котором печально растет несколько одиноких березьев.

Студенты заняты каждый своим делом по принципу „Мне никто не мешает и я никому“. Так, например, на одной из скамеек сидит студентка и, заложив в уши ватку, усердно изучает диаграмму. Рядом с ней сидит подруга и чертит, от избытка

усердия высунув кончик языка. На последнем ярусе („галерка“) три задушевных друга о чем-то с жаром беседуют. Слышны обрывки фраз: „паровое отопление... отобрали в комнате электрическую печь... ужасный холодище в комнате“. Повидимому, речь идет о теплотехнике.

А с кафедры, точно откуда-то из бесконечной дали доносится тихий голос лектора Агафонова. При большом напряжении можно уловить смысл слов, но потом теряешь и 2 часа лекции кажутся чрезвычайно длинными. Если бы лектор Агафонов сам прослушал лекцию, прочитанную в его манере, то не исключена возможность, что на первом же часе он заснул бы крепким сном.

Я же, чтобы не заснуть, мучительно высчитываю—сколько же студентов на нашем третьем курсе—140 или 60?

ДОГАДИН, группа 301

## ПОПЫТКИ И ПОЛУМЕРЫ

Опаздывания и непосещения лекций у некоторых студентов энергомашиностроительного факультета превратились в систему. Казалось бы, что декан должен как-то реагировать на такое положение, однако меры принимаются очень странные.

Как-то один раз тов. Гурьев (зам. декана) вывесил список студентов, за которыми числились пропуски. Их оказалось около 100. Перед этим тов. Гурьев совершенно не интересовался тем, почему студенты не посещали занятий и результатом явилось то, что из списка были вычеркнуты многие фамилии. Список превратился в исчерпанную бумажку, которая сделалась посмешищем.

Была еще одна жалкая попытка деканата бороться за дисциплину. Выглядела она так: в ряде случаев студентам, пропустившим по 4—5 часов, было поставлено „на вид“, а пропустившим по 30—40 часов все обошлось безнаказанно.

В. Ф.

## Присуждение ученых званий и степеней

П. Н. Горюнов утвержден в ученом звании доцента по кафедре „Электромеханическая техника“.

А. А. Дорошенков утвержден в ученом звании доцента по кафедре „Автоматы и полуавтоматы“ и в ученой степени кандидата технических наук на основании защиты диссертации при Совете ЛИИ на тему: „Теория и расчеты печатных машин типа „Стоп-цилиндр““.

Е. Е. Зарецкий утвержден в ученом звании доцента по кафедре „Организация и планирование производства“ и в ученой степени кандидата экономических наук после защиты диссертации на Совете ЛИИ на тему: „Анализ организационной структуры производственного процесса механических цехов“.

Г. Б. Меркин утвержден в ученом звании доцента по кафедре „Электрические машины“.

М. И. Московский утвержден в ученом звании доцента по кафедре „Технология электросварки“.

Н. О. Окерблом утвержден в ученом звании профессора по кафедре „Сварные конструкции“.

Н. А. Розенсон утверждена в ученом звании доцента по кафедре „Математика“.

Н. И. Штейнбок утвержден в ученой степени кандидата технических наук на основании защиты диссертации на Совете ЛИИ на тему: „Электрический анализ газов методом теплопроводности“.

Н. И. Гусев утвержден в ученой степени кандидата технических наук без защиты диссертации.

## НОВЫЕ УЧЕБНИКИ

Подготовлены к печати следующие учебники, составленные профессорами и преподавателями института:

1) Проф. Костенко М. П. и проф. Алексеев А. Е. „Турбогенераторы“.

2) Тумарев А. С. под ред. акад. А. А. Байкова „Лабораторное руководство по теории металлургических процессов“.

3) Проф. Баймаков Ю. В. „Электродели в металлургии“.

4) Проф. Лойцянский Л. Г. и проф. Лурье А. Н. „Курс теоретической механики для вузов“.

5) Проф. Френкель Я. И. „Курс теоретической механики для университетов и физмехов“.

6) Проф. Френкель Я. И. „Курс статистической физики“.

7) Проф. Мещерский И. В. под ред. доц. Шмидта Ф. Г. „Задачник по теоретической механике“.

8) Проф. Николай Е. Л. „Лекции по теоретической механике“.

9) Проф. Вальтер А. Ф., доц. Харитон Ю. В. и проф. Кондратьев В. Н. „Задачник по физике“.

10) Проф. Каменский А. А., проф. Тимофеев В. А., проф. О'Рурк А. Н., доц. Богинский Н. Д. и Будаев Э. Ф. „Курс промышленных железных дорог“.





Ленинградский академический театр Драмы им. А. С. Пушкина театральный сезон 1938/39 года начал новой постановкой замечательной комедии А. Н. Островского „Таланты и поклонники“. Постановка заслужен. артиста РСФСР В. П. Кожича.

На снимке—народная артистка СССР, депутат Верховного Совета Союза ССР, Екатерина Павловна Корчагина-Александровская в роли Домны Пантелеевны.

Фото А. Бродского (Союзфото)



В Государственном академическом театре Оперы и Балета им. С. М. Кирова будет показана новая советская опера „Щорс“, либретто Спасского; музыка композитора Г. К. Фарди, постановка заслуженного деятеля искусств П. М. Журавленко и режиссера Я. А. Милешко, декорации художника А. И. Константиновского, дирижирует спектаклем С. Б. Ельцин.

На снимке—артист Г. М. Нелепи в роли Щорса.

Союзфото



Недавно закончилась международная противораковая неделя.

На снимке—профессор-орденоносец Н. Н. Петров—заслуженный деятель науки, основатель и директор Государственного Онкологического института, где под его руководством проводится научная и лечебная деятельность по борьбе с злокачественными опухолями.

Фото Хапкина (Союзфото)

## Готовьтесь к зимней межфакультетской спартакиаде

29 ноября совет добровольного спортивного общества „Авангард“ и кафедра физкультуры ЛИИ утвердили положение и программу 5-й зимней межфакультетской спартакиады.

Пятый год подряд проводится традиционное соревнование на лучший факультет института в деле постановки физической культуры.

В прошлом году первое место завоевал гидротехнический и второе место механический факультеты. В этом учебном году спартакиада ставит своей целью не только выявление спортивных сил, но и наибольший охват студенчества физкультурной работой, овладение студентами комплексом ГТО I и II ступени.

Спартакиада проводится по массовым видам спорта: гимнастике, лыжам, баскетболу, горно-лыжному спорту, конькам, шахматам и шашкам.

С целью стимулирования работы по овладению комплексом ГТО, при зачете очков командам факультетов будет учитываться количест-

во подготовленных на факультете значкистов.

Для участия в спартакиаде факультеты обязаны провести свои внутренние соревнования по всем видам спорта, входящим в программу спартакиады. Факультеты, не проведшие соревнования, не будут допущены к соревнованиям на первенство института.

Физическая культура имеет большое оборонное значение, поэтому необходимо, чтобы все общественные организации и в первую голову комитеты ВЛКСМ факультетов больше уделяли внимания вопросам физкультуры и подготовке к спартакиаде.

Необходимо в ближайшие дни обсудить положение и программу спартакиады на активе физкультурников факультетов, составить конкретный план подготовки к соревнованиям, создать команды по отдельным видам спорта, организовать тренировки, обеспечить подготовку значкистов I и II ступени, доведя каждого человека до полной сдачи всех норм.

Бюро физкультуры

## ГИМНАСТИКА—ВЕДУЩИЙ ВИД СПОРТА

Гимнастика, со всем своим многообразием упражнений является важнейшим видом спорта и методом физического воспитания.

Вместе с тем, она является доступным средством физического развития для всех возрастов. Гимнастика учит целесообразно пользоваться своими движениями (координированность движений), помогает в кратчайший срок осваивать новые, ранее неизвестные формы движения, что является очень важным моментом в отношении самообороны.

Решением правительства в прошлом году гимнастика признана ведущим видом спорта. Одновременно были разверстаны контрольные цифры по охвату трудящихся гимнастической работой. Для Ленинграда контрольная цифра определена в количестве 25000 человек, в том числе для коллектива нашего института в 300 человек на данный учебный год.

В настоящий момент гимнастическая секция у нас является одной из наиболее работоспособных. Однако, занимаются гимнастикой пока только 142 человека.

В младших группах мы имеем три смены, занимающиеся по 2-м и 4-м дням шестидневки—женская группа с 17 час.; I мужская—с 18 ч. 30 м.; II мужская—с 20 час.

Старшая группа (школа) занимается с 22 часов по тем же дням.

В женской группе состоит 20 человек (средняя посещаемость 15 чел.), в младших мужских группах числится 80 человек (средняя посещаемость 50—60 человек).

Наиболее благополучно в старшей группе. Утвержденный состав—42 человека и посещаемость 90 проц.

20 и 22 ноября в секции и в школе (старшая группа) была проведена курсовка (текущая качественная проверка), которая показала, что младшие группы удовлетворительно освоили материал разряда новичков, а старшая группа, кроме команды II разряда, удовлетворительно подготовлена к предстоящим соревнованиям. II разряд мы еще не успели подготовить.

6 декабря команда гимнастов ЛИИ, в составе 17 человек (9 мужчин + 8 женщин) выехала в г. Киев для участия в соревнованиях на всесоюзном первенстве добровольного спортивного общества „Авангард“.

В этом учебном году предстоят следующие гимнастические соревнования (в которых гимнасты ЛИИ должны принять участие):

первенство вузов и ДСО г. Ленинграда—в апреле;

первенство вузов НКТП—июнь—июль;

всесоюзные студенческие соревнования—летом 1939 г.

Гимнасты ЛИИ надеются, что общественность и дирекция ЛИИ учтут важность работы по гимнастике и помогут поставить этот вид спорта на должную высоту.

Старший тренер Д. Г. БОГДАНОВ



Боевая и политическая подготовка пограничников Н-ской части (Северо-Западная граница СССР). На снимке—пограничники на занятиях по преодолению „участка заражения“.

## Дать стране квалифицированных водителей

Автомotoшкола при нашем институте чрезвычайно нуждается в материальной части для обучения водителей мотоциклов.

Из-за отсутствия велосипедов приходится учить езду на мотоцикле людей, не умеющих держать руль велосипеда. Для того, чтобы предоставить часы практики возможно большему числу учащихся школы, приходится сокращать число часов практической езды с 25 до 12.

Ясно, что при таких условиях качество подготовки мотоциклистов далеко не удовлетворяет слушателей.

Кроме того, после окончания автомotoшколы выпускникам не на чем совершенствоваться и они вскоре забывают все, чему учились. Таким образом права, полученные как любителями-шо-

ферами, так и мотоциклистами превращаются через некоторое время в „филькина грамоты“, погибают затраченные средства, вместо кадров водителей остаются отчетные цифры, не играющие никакой оборонной роли.

Необходимо создать совещание представителей всех заинтересованных организаций с тем, чтобы найти выход из положения, вернее, не найти, а воспользоваться им немедленно. Этот выход заключается в том, чтобы автомotoшкола могла использовать велосипеды, без лежащие в кладовых советского Осоавиафронта, и два мотоцикла клуба ученых, эксплуатирующиеся самым бесполезнейшим образом, объединить расплывчатые сейчас средства для организации при институте автотомотоклуба.

А. БАРМИН

### По следам наших выступлений

#### „РВАЧИ“

(„Индустриальный“ № 63, 3 октября 1938 г.)

Обсудив факты, изложенные в статье „Рвачи“, комитет комсомола гидротехнического факультета признав поступок комсомольцев Сяпина и Веселова не комсомольским, порочащим высокое звание члена ВЛКСМ.

Тов. Веселову объявлен строгий выговор, Сяпину—выговор.

Зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЗАРУБАЕВ

#### „Нет... ножей и вилок“

(„Индустриальный“ № 76, 25 ноября 1938 г.)

29 ноября заметка была обсуждена на широком производственном совещании.

Недостатки в работе буфета № 697 (четвертый этаж I корпус, буфетчица тов. Белякова) подтвердились. Этот буфет в свое время был достаточно укомплектован инвентарем, но за два месяца (сентябрь и октябрь) 36 ножей и 25 вилок были расхищены. Буфетчица, боясь понести материальную ответственность, не затребовала из столовой дополнительного инвентаря.

Точно такое же положение в буфете № 703 (правое крыло Главного здания, буфетчица тов. Соломенцева).

За допущение этих ошибок буфетчицам Беляковой и Соломенцевой дано предупреждение.

Директор столовой № 6

### Извещения

С 1 декабря начали заниматься секции ручного мяча добровольного спортивного общества „Авангард“.

Дни и часы занятий:

II день шестидневки, в помещении 1-й средней школы Выборгского района, с 8 до 11 часов—волейбол мужчины (старшее отделение).

IV день шестидневки с 8 до 11 часов—баскетбол, там же.

V день шестидневки с 8 до 11 часов—волейбол, девушки (старшее отделение), там же.

VI день шестидневки с 6 до 9 часов—баскетбол, там же.

Волейболисты, не попавшие в старшее отделение, занимаются в институтских залах в часы свободных факультетов.

Совет ДСО „Авангард“

Производится прием в хор студентов при клубе ЛИИ. Главным образом требуются женские голоса, особенно низкие (альты).

Занятия производятся в клубе студентов (Лесной проспект, 65) по выходным дням с 5 до 7 часов вечера.

В репертуаре хора классическая советская музыка (отрывки из опер, песни и т. д.).

Зам. отв. редактора Н. НОВОСЕЛОВ