

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального института

# ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

№ 81 (412)  
16 декабря 1938 г.  
Пятница  
Год издания пятый  
Цена 5 коп.

Адрес редакции: Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3, первый корпус, комн. 313—315

## ШИРОКО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПЫТ 504 ГРУППЫ

### ИЗ ОТСТАЮЩИХ В ПЕРЕДОВЫЕ

Фото Г. Коновалова

#### Что было?

Группа 504 механического факультета в прошлом учебном году во II семестре занимала на факультете 19-е

место—была одна из худших, имела 22 „хвоста“ и среднюю оценку 3,2.

#### Что есть?

Сейчас группа закончила теоретический курс и вышла на передовое место по факультету. Все академические долги прошлого семестра ликвидированы.

По ведущим дисциплинам показатели академической успеваемости группы в этом семестре превосходят намеченные в соцдоговоре. Так, было взято обязательство проект станка сдать на среднюю оценку 4,2, а имеем среднюю оценку 4,35.

Большинство студентов группы сдало проект станка досрочно, вместо 1 ноября сдали к 25 октября.

По другим основным дисциплинам показатели такие: конкретная экономика: отличных оценок—10, хороших—5, удовлетворительных—2, средний балл 4,47. По соцдоговору намечали иметь средний балл 4,2.

#### „Секрет“ успехов

Группа добилась этих успехов благодаря серьезному, сознательному подходу к социалистическому соревнованию.

С самого начала семестра группа наметила конкретный план действий в борьбе за передовое место в соцсоревновании. Был принят групповой договор, в котором кроме обязательств по достижению высокой академической успеваемости были пункты по общественной и культурно-массовой работе.

В частности мы наметили организовать групповой культурный поход в театр. Благодаря активной работе студентов группы—комсомолец Тани Брюсовой и Дуси Росликовой мы видели постановки пьес „Очная ставка“, „Банкир“ и концерт Орловой.

Также были выполнены и остальные пункты соцдоговора.

Все студенты соревновались друг с другом. Это дало прекрасные результаты. Ваня Терентьев обязался сдать курсовой проект к 20 октября, а сдал 19 октября одним из первых, Кветный и Потягайло сдали досрочно второе задание по технологии машиностроения, Эльман обязался все предметы сдать на отлично и хорошо, а сдал один предмет на хорошо, остальные на отлично.

Наши успехи были достигнуты благодаря дружной, спаянной работе. Каждый соз-

Организация производства: отличных оценок—10, хороших—4, удовлетворительных—3, средний балл 4,41, обязывались иметь 4,2.

Технология машиностроения: отличных оценок—12, хороших—3, удовлетворительных—2, средний балл 4,59, вместо намеченных 4,3.

Средний балл по группе по 7 зачетным предметам—4,4.

Эти цифры показывают рост группы, значительные успехи в работе.

Еще более показательны наши успехи, если сопоставить результаты экзаменационной сессии нашей 504 группы с результатами соревнующейся с нами 513 группы. Последняя имеет задолженность по 15 предметам, к сроку ни один человек не сдал экзамены полностью, нет ни одной отличной оценки.

навал, что от него зависит успех всей группы. Разобщенность, которая существовала раньше, была изжита. Доказательство этому—организованная сдача каждого экзамена всей группой в единый установленный срок.

Были взяты под общественный контроль студенты, имевшие академическую задолженность. Например тт. Чирин, Коротков и Росликова. Повседневно и на каждом собрании группа проверяла их работу, устанавливая жесткие сроки выполнения заданий и при надобности оказывала помощь.

Успешная и своевременная сдача экзаменов были обусловлены хорошей дисциплиной, организованной явкой на все лекции. Студентам не приходилось бегать во время сессии в поисках конспектов, так как каждый имел собственные записки.

Во время сессии была организована совместная подготовка к экзаменам и помощь академически сильных студентов менее успевающим товарищам. Совместно занимались по конкретной экономике Терентьев, Поляков, Данилова и Росликова, Шаратов с Матвеевым; Кветный помогал Короткову, Розенбаум—Чирину в подготовке к экзамену по технологии машиностроения и т. д.

#### Наши

#### руководители

Нельзя не отметить повседневную заботу и внимание к группе со стороны зав. кафедрой нашей механо-сборочной специальности—профессора Александра Павловича Соколовского.

Александр Павлович старался передать студентам свой богатый производственный опыт и знания и привить навыки самостоятельного решения вопросов технологии. Не считаясь со временем, профессор уделил много внимания выбору каждым студентом дипломной темы в соответствии с его желанием и возможностями, помог определить основное звено в работе группы, чтобы она могла выйти на передовое место на факультете.

Большую помощь оказал также наш куратор—доцент кафедры технологии машиностроения Александр Николаевич Оглоблин. Он поддерживал тесную связь с треугольником группы и с каждым студентом. Где надо, Александр Николаевич помогал, где надо, нажимал, он не считался ни со временем, ни с трудностями.

Нельзя не отметить и того, что заместитель декана тов. Гордин принимал активное участие в производственных совещаниях группы, упорядочении учебного процесса группы, обеспечивал нормальный ход лабораторных работ и др.

Профгорг КВЕТНЫЙ  
Староста ПОТЯГАЙЛО  
Комсорг КРИЧЕВЕР



Студенты и куратор 504 группы механического факультета.

Первый ряд (слева направо): Шаратов, Данилова, куратор А. Н. Оглоблин, Брюсова, Чирин.  
Второй ряд (слева направо): Герасимчук, Поляков, Терентьев, Эльман, Росликова, староста Потягайло, комсорг Кричевер, Татоли, Розенбаум, Капцев.  
Третий ряд (слева направо): Цветков, профгорг Кветный, Матвеев, Коротков.

### ПРИМЕР, КОТОРОМУ НАДО СЛЕДОВАТЬ

*Перед 504 группой, после успешного окончания теоретического курса, стоит сейчас новая и ответственная задача—после прохождения практики отлично выполнить дипломный проект, чтобы войти в промышленность, знающими руководителями производства.*

*Вместе с группой я уверен в том, что и на этом этапе она сумеет выйти на передовое место.*

*Мне хочется также верить, что пример 504 группы подхватят также другие отстающие группы факультета и, используя опыт ее организованной работы, резко выдвинутся вперед.*

*Приветствую вас, товарищи из группы 504, и желаю вам дальнейших успехов.*

Декан механического факультета  
профессор ВИНОГРАДОВ

Фото Погорелого и Величко (Союзфото)



Группа студентов-отличников V курса электромеханического факультета, занявшая первое место по учебе на факультете, на занятиях в лаборатории электромашин (слева направо): преподаватель Гальперин, Н., студенты Финкзер, З., Федорова, Э., Латинский, С., Бариллов, В., Сегаль, Л. и Тужиков, Н.

## МЕТОДЫ НАШЕЙ РАБОТЫ

После производственного совещания в начале семестра каждый студент нашей 504 группы принял на себя обязательства.

Наиболее трудным для меня было выполнение курсового проекта по станку. По обязательству срок сдачи был определен 20 октября. Ежедневная работа в институте и обстановка товарищеской взаимной помощи обеспечили выполнение проекта к 19 октября.

Параллельно с выполнением проекта мы все готовились к сдаче конкретной экономики — изучали материал по III тому сочинений Ленина (развитие капитализма в России) и 13-й главе „Капитала“ Маркса. Впоследствии читали руководство проф. Соколовского „Технология машиностроения“. Предварительное изучение материалов несомненно облегчило повторение этих дисциплин в дни непосредственной подготовки к экзаменам.

После сдачи проекта и курса по станку началась планомерная подготовка к экзаменам. Наличие хороших конспектов лекций, достаточный запас времени, полученный в результате досрочной сдачи проекта, — все это создало нормальную обстановку.

Начиная с 23 октября — последовательно, один за другим, были сданы все экзамены.

Из семи предметов шесть я сдал на отлично и один на хорошо (техника безопасности).

Важно отметить, что индивидуальная проработка материала в году и во время подготовки к экзаменам удачно сочеталась с коллективной. Так частично была применена коллективная подготовка по конкретной экономике — занимались вчетвером. Результаты были хорошими: Данилова, Поляков и я сдали на отлично и Росликова на хорошо. Такой же метод был применен при подготовке технологии машиностроения, особенно при повторении материала и взаимной проверки знаний.

Кроме экзаменов в период сессии был сдан зачет по ПВХО.

В октябре мною в группе была проведена сверх плана беседа на тему „Участие комсомола в гражданской войне“.

Культурным отдыхом после сдачи отдельных экзаменов для меня было посещение театров и чтение художественной литературы.

За это время я посмотрел в театре им. Пушкина „На берегу Невы“, „Доходное место“, „Банкир“. Кроме того прочитал книгу Фейхтвангера „Семья Оппенгейм“.

ТЕРЕНТЬЕВ

## Профорг Я. Кветный

Главное, что решает успех всякого дела — это инициатива и настойчивость.

Вот этими-то качествами и обладает Яша Кветный. Когда его выбрали профоргом, то в первую очередь он поставил перед собой задачу по-настоящему организовать социалистическое соревнование.

Яша собрал актив группы и поставил вопрос об ответственности их за работу товарищей, об их ведущей роли в группе и об оказании помощи отстающим. В результате совещания каждый знал, что он может найти в любое время необходимую помощь у более сильного товарища в разрешении неясных вопросов.

Эта коллективная ответственность всех за одного и одного за всех особенно чувствовалась в этом семестре и много помогла в работе.

Студенты группы поддержали инициативного профорга.

Яша помогал каждому из студентов в составлении индивидуальных обязательств. Причем обязательств конкретных и именно таких, которые давали гарантию выполнения их в срок.

Яша всегда хорошо относится к своим обязанностям профорга. Необходимо еще сказать о том, что все время он занимался проверкой обязательств, что обеспечило успех в учебе.

Также по его предложению был заключен социалистический договор с 513 группой инструментальщиков.

Такими немногими штрихами можно обрисовать Яшу, как хорошего профорга, прекрасного товарища и хорошего студента. Средний балл его 4,71.

А. ТАТОЛИ

## Мы нашли основное звено

Приступив к учебной работе в последнем семестре, 504 группа правильно определила, как основное звено, выполнение курсового проекта по станку. Это предопределило, успех дальнейшей академической работы группы.

Курсовой проект был выполнен своевременно, что обеспечило спокойную, нормальную обстановку для подготовки и успешной сдачи экзаменов по остальным предметам.

Успешность работы над курсовым проектом была обеспечена тем, что преподаватель доцент А. А. Бажин своевременно выдал задания, учитывая индивидуальные склонности каждого к той или иной теме. Так, студент Герасимчук пожелал проектировать токарный станок,

Поляков — строгальный, Поляков — расточный и т. д.

При этом был намечен план работы и по нему взяты обязательства, выполнение которых систематически два раза в шестидневку проверялось и результаты заносились на доску.

Работа по проекту велась организованно всей группой на рабочих местах в институте. Товарищи, работавшие в отдельных комнатах, использовали товарищескую консультацию и оказывали друг другу помощь в разрешении отдельных вопросов.

Выполнение проекта на рабочих местах в институте имело настолько важное значение, что группа единодушно решила и при выполнении дипломного проекта широко использовать приобретенный опыт.

ТЕРЕНТЬЕВ, ПОЛЯКОВ, ШАРАПОВ

## Как я использовал время

Стремясь к высокой академической успеваемости и своевременному выполнению учебного плана V курса, я серьезно задумался над тем, как этого достигнуть.

Сразу же после того, как был обсужден учебный план группы, я взял на себя обязательства по социалистическому соревнованию — курсовой проект станка сдать досрочно, задание по технологии выполнить к 20 октября, проработать IV часть „Технологии машиностроения“ проф. Соколовского в течение октября и сдать курс на повышенную оценку, досрочно сдать нормы по ПВХО, посмотреть в театре пьесы „Банкир“ и „Гамлет“, иметь среднюю оценку не ниже 4,2.

Чтобы обязательства не остались на бумаге, я прежде всего обратил внимание на

выполнение курсового проекта, что предопределило досрочную сдачу его и освобождение времени для своевременной сдачи экзаменов. Основные материалы прорабатывал с товарищами, например, с Ваней Терентьевым мы готовили конкретную экономику и сдали ее на „отлично“ и своевременно.

Ведущие дисциплины я сдал также на „отлично“. Во время экзаменов я успел посмотреть пьесы „Банкир“ и „Гамлет“. Сдал досрочно нормы по ПВХО на „хорошо“.

Таким образом, серьезное отношение к взятым обязательствам обеспечили мне хорошие академические оценки и своевременное выполнение учебного плана.

Студент А. ПОЛЯКОВ

## Вместе ходили в театр

В социалистическом договоре нашей 504 группы было записано — устроить один культпоход в театр.

Сказано — сделано. После сдачи курса противопожарной безопасности мы все вместе смотрели пьесу „Очная ставка“.

Первый культпоход студентам понравился и мы решили совершить еще два

культпохода. После сдачи курса техники безопасности сходили на постановку пьесы „Банкир“ и после сдачи технологии машиностроения — на концерт МХАТ'а.

Чтобы дать возможность всем студентам принять участие в культпоходе, билеты покупали через кассу взаимопомощи.

Е. Г. РОСЛИКОВА

## НЕСКОЛЬКО ЗАМЕЧАНИЙ КУРАТОРА

Группа 504 механического факультета, все показатели которой за прошлый учебный год были отрицательными, с исключительным подъемом и успехом закончила теоретическую часть курса.

Объем и характер достигнутых результатов настолько значительны, что представляется необходимым анализ всех факторов, сопровождавших жизнь и работу группы в последнее время.

И поскольку в числе этих факторов называют также мою работу в качестве куратора группы — передо мной оказалась поставленной весьма трудная задача — дать краткую, но исчерпывающую характеристику собственной работы.

Задача эта настолько трудная, что вместо изложения итогов сделанного я предпочитаю указать на основные положения и условия, выполне-

ние которых, по моему мнению, обязательно для успешной работы куратора. Отмечу здесь же, что лишь очень немногие из приведенных ниже замечаний являются результатом моих выводов из практики курирования — большая часть из них была принята с самого начала моей работы в качестве куратора группы 504 (в конце апреля, когда я начал свою работу по предложению профбюро механического факультета).

Вот эти положения и условия:

1. Студентство должно проникнуться мыслью, что куратор — не дополнительный к декану „диспетчер по хвостам“. Такой глубоко ошибочный взгляд на роль куратора имеет место, к сожалению, в некоторых группах и в настоящее время.

2. Куратор — старший товарищ, который делает все для того, чтобы группа в целом и отдельные студенты в особенности были постоянно обеспечены всем необходимым для наилучшего выполнения учебного плана. Именно все, начиная от всемерного содействия в вопросах академического характера и кончая дружеской поддержкой при затруднениях личного порядка.

3. Понятие „все необходимое“ ни в каком случае нельзя ограничивать созданием формального благополучия. После того, как сделано все для всей группы — следует убедиться в том, насколько это „все“ полностью удовлетворяет каждого студента в отдельности.

4. Первое, что должен сделать куратор, начиная работу с группой, это возможно конкретнее наметить харак-

тер взаимоотношений с ней. Наибольшая отчетливость в этом направлении и взаимное доверие наступят, однако, лишь после нескольких реальных контактов куратора с группой. Куратор должен ускорить возникновение такого контакта, используя для этого первый представившийся случай.

5. Куратор должен всемерно добиться того, чтобы группа была постоянно крепко и искренне связанным коллективом во всех проявлениях академической жизни. Куратор — старший товарищ, не должен останавливаться даже перед вмешательством в недоразумения личного характера, если такие в группе возникнут и будут угрожать прочности группы — коллектива.

6. Куратор должен отлично знать состав группы. Нельзя при этом ограничиваться ознакомлением со „студентами“, надо узнать живых людей.

7. Постоянное общение со всеми студентами на деловой

почве и частные разговоры со многими из них по личным вопросам дадут возможность по-разному подходить к каждому из них. Это совершенно необходимо.

8. Следует стремиться к тому, чтобы курирование проявлялось только тогда, когда оно действительно необходимо и только в той мере, которая является минимальной в данном случае.

Перечень положений и условий, обеспечивающих продуктивность работы куратора, можно было бы продолжить. В этом, как будто, нет необходимости, поскольку положения и условия, приведенные выше, довольно отчетливо, я полагаю, определяют внутреннее содержание работы куратора, а также характер его взаимоотношений с группой и, подчеркиваю, в особенности с отдельными студентами. А это главное.

Куратор гр. 504 доц. А. ОГЛОБЛИН

Бережливое отношение к народному добру, честность по отношению к государству и его средствам, борьба за новые накопления, за всемерное укрепление нашего народного хозяйства— это и есть черты партийности в хозяйственной работе" („Правда“)

## Навести большевистский порядок в жилищном хозяйстве института

Повседневная забота об улучшении материального и бытового обслуживания профессорско-преподавательского состава, партия и правительство требуют от нас максимальных усилий, чтобы создать хорошие бытовые условия для работников высшей школы—профессоров, преподавателей, рабочих и служащих. Хорошее жилище, повседневная забота о нем—большая часть работы по созданию хороших бытовых условий. Достаточной заботы о жилище профессорского и преподавательского состава нет. Отсутствует глубоко продуманная программа по приведению в порядок существующих жилищ для профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института. Повторение постановления правительства от 17 октября 1937 г. „О сохранении жилищного фонда и улучшении жилищного хозяйства в городах“ в институте выполняется. Созданный жилищный отдел в институте существует только формально и является органом, который выполняет „распоряжения“, но не руководит делом жилищного хозяйства.

Хозяйственный расчет, которого требует правительство и который является основным рычагом улучшения жилищного хозяйства, в ряде отдельных домов отсутствует. Не еще управляют, с их правами и ответственностью за состояние дома, меняют коменданты без всяких оснований, с плохо определенными обязанностями. Такая обстановка создает не условия для дальнейшего ухудшения жилищного фонда, его дальнейшего разрушения.

Плана ремонта домов нет. Отпущенные средства на ремонт не распределены по домам, а приблизительно разложены по группам домов (круглых цифрах). По заявлению тов. Марченко и бухгалтера жилищного отдела, ремонт производится не по смете, а там, где наиболее это необходимо.

В результате наиболее важные объекты жилищного массива остаются без ремонта, под угрозой даль-

нейшего разрушения. Это можно сказать о первом профессорском доме, который красив только снаружи. В большом количестве квартир сырость. Водопроводная система находится в исключительно запущенном состоянии. Дом требует капитального ремонта.

В жилищном отделе существует совершенно неправильная установка, что первый профессорский дом является доходной единицей, за счет которой и надо улучшать другие объекты жилищного хозяйства. Это нашло отражение и в суммах расхода на ремонт отдельных домов в 1938 году. Если на первый профессорский дом израсходовано 6171 р. 60 к., то на стандартные дома по проспекту Раевского, 3/31—23544 р. 73 к. И вообще на ремонт домов, в которых проживают профессоры и преподаватели—наш основной производственный персонал,—обращается слишком мало внимания. При исключительно плохом состоянии дома по пр. Шадрина, № 21, где живут преподаватели, в этом году израсходовано на ремонт его всего 147 р. 74 к.

Острая нужда в квартирах для профессорско-преподавательского состава общеизвестна. Однако в течение последних 1½ лет освобожденная площадь в большинстве своем занималась людьми, не состоящими в кадрах профессорско-преподавательского состава. Характерно, что за 1938 год из 30 семей, которым были предоставлены квартиры и комнаты, только пять семей относятся к профессорско-преподавательскому составу. Были случаи, когда освобожденная жилплощадь в профессорских домах занималась административно-хозяйственными и другими работниками (Емяшев, Петров, Жаровский). При этом вселялись люди, жилищные условия которых не были тяжелыми. Так, например, тов. Емяшев с семьей в два человека занимал 45 метров и теперь получил квартиру в первом профессорском доме в 81 кв. метр.

Во всем этом надо усматривать факты самообслуживания администрации за счет ухудшения положения основного производственного персонала института. Подобная си-

стема „распределения“ жилплощади, при исключительной остроте жилищного вопроса, не только неправильна, но политически вредна и недопустима.

В домах ЛИИ проживает большое количество людей, не имеющих связи с институтом. Дирекция не принимает достаточных мер, чтобы освободить занимаемую ими жилплощадь, а в тех случаях, когда прокурором санкционировано выселение, руководители жилищного отдела действуют нерешительно, а иногда просто „забывают“ произвести выселение.

Так было с выселением гр. Ласунина по Ново-Орловской улице, гр. Иванова по пр. Раевского, гр. Гринько по пр. Раевского и т. д.

К этому надо добавить, что имеются случаи, когда люди, не имеющие отношения к институту, занимают площадь гораздо большую, чем им полагается по жилищным нормам.

Отсутствие повседневного контроля и руководства делом жилищного хозяйства создает благоприятные условия для злоупотреблений. Так, например, гр. Павлова—жена бывшего врача, проживающая в квартире 83 второго профессорского дома, не имеющая никакого отношения к институту, занимает 3 комнаты. Сама живет в двух комнатах, а третью комнату сдает аспиранту металлургического факультета тов. Ротиня, получая с него по 58 рублей в месяц.

Все эти факты говорят о том, что надлежащего, большевистского порядка в жилищном хозяйстве института нет. Установление жесткого режима экономии, твердого хозяйственного расчета, борьба с бесхозяйственностью, повседневный контроль и планирование в работе жилищного хозяйства института—являются основной и решающей задачей, стоящей перед всеми работниками жилищного хозяйства.

## Неиспользованные возможности

Нужда в квартирах у научных работников электромеханического факультета может быть показана на следующих фактах.

На факультете имеется 6 научных работников, жилищные условия которых требуют немедленного улучшения.

Всем известна история предоставления квартиры профессору Попову В. К., которую занял быв. секретарь парткома тов. Петров. Проф. Попов, работающий в институте 16 лет, продолжает жить в полуподвальном помещении, в квартире сырой и неремонтированной.

Ассистент Дранников с семьей в три человека живет в комнате в 8 кв. метров.

Ассистент Ярухин с семьей в 4 человека занимает комнату в 10½ метров.

Требуется помощь в улучшении жилищных условий ассистенту Булаеву и аспиранту Грицкову.

Все это известно общественности научных работников электромеханического факультета. Она просит дирекцию создать товарищам необходимые условия для научной работы. Однако, как нам кажется, дирекция чрезвычайно мало заботится о

том, чтобы подыскать необходимую жилплощадь.

Всегда, неизменно на заявления научных работников и преподавателей в жилищном отделе института отвечают: „Нет площади. Где взять?“

Площадь эта есть. Огромное количество людей, не имеющих отношения к институту, занимают целые квартиры. Так, например, в первом профессорском доме живет Ильин, занимая с женой квартиру в 75 кв. метров. Во втором профессорском доме—Миллер Ф. А. вдвоем занимает 65 кв. метров.

В ответ на заявления об этом начальник жилищного отдела тов. Марченко говорит: „Таких у нас мало“, выдавая этим себя с головой, доказывая, что жилищное управление не знает, что делается у него под боком.

Иногда лицам, не имеющим отношения к институту, дирекция организует обмен комнат на жилую площадь в городе, но в этом деле нет порядка.

Дирекция должна производить обмен институтской жилплощади для лиц, не имеющих отношения к институту, на площадь в городе в принудительном порядке, исходя из расчета санитарного минимума. Однако вся деятель-

ность жилищного отдела заключается в том, что тов. Марченко собирает адреса и посылает самих нуждающихся в переезде в институт „сэжигировать“ кого-либо из желающих переезжать в город на равных правах. Из этого „мирного“ обмена ничего не выходит.

Необходимо до апреля 1939 года подготовить все материалы о выселении людей, проживающих на институтской жилплощади и порвавших связь с институтом. И в летний сезон, когда выселение разрешено, добиться этого выселения. Разве можно назвать активной деятельностью в этом направлении работу дирекции, проведенную в этом году, когда списки лиц, живущих на территории института и не имеющих отношения к институту, стали составляться в конце лета. Прохождение судебных инстанций закончилось только к глубокой осени, и выселение прокурором было приостановлено.

Одним словом, настоящей заботы о создании надлежащих условий для научных работников у нас нет и в этом повинна дирекция института. Ссылки на недостатки жилплощади не всегда являются правильными.

## По распоряжению директора...

О тов. Теглеве, не проработавшем еще полмесяца, пошел слух, что он „незаменимый работник“.

Отдел снабжения ходатайствует о том, чтобы ему была предоставлена жилплощадь. На имя директора 29 октября было подано заявление. Тов. Смирнов на нем наносит резолюцию: „Тов. Емяшеву. В счет выселяемых по санкции прокурора из административных домов дайте одну комнату“.

На завтра появляется новое заявление тов. Теглева уже на имя тов. Емяшева. Следует новая резолюция: „Тов. Марченко. Если имеются свободные комнаты в Шувалове, то предоставьте комнату тов. Теглеву. Емяшев“.

Теглев делает вывод—значит дело только за тем, чтобы найти комнату? Он ее находит. 26 ноября Теглев приносит записку от гр. Лазутина, проживающего в комнате 226, дом 1/3, что он „против прописки гр. Теглева и его жены Цветковой не возражает“, так как он ухо-

дит в армию. Эта бумажка попадает прямо к директору Смирнову и на ней наносится окончательная резолюция: „Тов. Марченко. Пропишите тов. Теглева в эту комнату“.

Марченко пробует протестовать, но уже поздно. Тов. Теглев с резолюцией директора идет к коменданту и занимает указанную комнату. Справедливо протестуя против этого самоуправства, тов. Марченко отказывается прописывать тов. Теглева. В ответ на это появляется новое заявление Теглева, в котором он просит директора привлечь к ответственности тов. Марченко, потому что тот не выполняет „вашего распоряжения“. На заявлении появляется резолюция: „Тов. Марченко, доложите лично, что происходит с этим делом“.

После этого распоряжения тов. Марченко, прячась за „широкую спину“ директора, прописывает тов. Теглева. Рассуждает он очевидно так: „Мое дело маленькое, есть резолюция директора“...

## Пустые обещания...

Дирекция института пригласила для работы профессора Тартаковского, который ранее жил в гор. Томске. Одним из условий, обещанных проф. Тартаковскому, было предоставление квартиры в 3—4 комнаты.

Прошло 1½ года—срок достаточно большой, чтобы дирекция выполнила свои обещания. Однако профессор Тартаковский ничего не получил.

В последнем заявлении на имя директора ЛИИ тов. Тартаковский просит ответить:

1. Намерена ли дирекция ЛИИ удовлетворить в кратчайший срок его законное требование о предоставлении квартиры, согласно условиям его перехода на работу в ЛИИ и в какой именно срок?

2. Будет ли предоставлена ему временно вторая комната хотя бы в этом общежитии.

## Несколько слов тов. Марченко

Исполняя Ваше желание, подаю Вам еще раз заявление. При этом напоминаю Вам, что первое коллективное заявление от имени 84 человек, проживающих в доме № 21-а по проспекту Шадрина, было подано несколько месяцев назад с надеждой, что до наступления зимы вы отремонтируете дом.

Мы писали Вам, что:  
1) фундамент дома осел и не держит тепла;  
2) стены дома не имеют сплошной засыпки и насквозь продуваются ветром, так что внутренние двери сами захлопываются;  
3) стекла в наружных рамах дер-

жатся только на гвоздях и жалобно звенят при малейшем ветре;  
4) чердаки захлаплены, не отеплены и опасны в пожарном отношении;  
5) наружные двери поломаны;  
6) толевая крыша течет.  
Жизнь показала, что надеяться на Вас бесполезно.

Мои неоднократные устные заявления и напоминания Вам о ремонте дома ни к чему не привели, а последнее ваше заявление о том, что ремонт уже сделан, говорит или о незнании действительного состояния жилфонда, или о желании отделаться от ремонта дома.

Доцент Я. ПАВЛОВ

Материал полосы организован тт. Кисляковым, Бондиным, Николаевым, Вольгачевым, Грицковым, Эйнеманом и Новоселовым.

## Готовьтесь встать на лыжи

В картине „За советскую родину“, снятой по роману Геннадия Фиш „Падение Кимас-озера“, между прочим показано, насколько ценен лыжный спорт для обороны нашей родины.

Лыжи ценны еще и как один из увлекательнейших видов спорта, одно из лучших средств отдыха и укрепления здоровья зимой.

Чтобы зима не застала врасплох, к встрече ее надо серьезно подготовиться. У нас в институте группа энтузиастов-лыжников уже около двух месяцев тренируется под руководством известного тренера Б. Н. Взорова.

Задачи перед лыжниками стоят не маленькие. Кроме побед на академическом фронте нужно побеждать и на лыжных дорожках.

Бои будут жаркие.

В начале января—открытие сезона, так сказать, проба сил. Наш институт выставляет команду, чтобы показать результаты тренировок.

В середине января—разрядные соревнования—это соревнования индивидуальные. На них пойдут все желающие зафиксировать свои достижения и проследить за своим ростом.

17 января „гвоздь“ лыжного сезона всего Союза—гонка Ярославль—Москва. В связи с сессией и плохим материальным обеспечением нашей секции на эту гонку институт повидимому никого выделить не сможет.

В конце января—всесоюзные отборочные соревнования вузов Наркомтяжпрома, а в начале февраля всесоюзные соревнования вузов.

В марте вузовские соревнования г. Ленинграда и гонка на кубок „Лесной правды“—газеты Лесотехнической Академии.

Кроме того, во II семестре будут проведены внутринститутские соревнования между факультетами.

Таков план лыжных соревнований в этом сезоне. Он не маленький и требует большого напряжения сил наших лыжников и серьезного внимания и заботы со стороны кафедры физкультуры, общественных организаций и дирекции института.

Как же обстоит дело?

Весь вопрос упирается в материальную базу. Если для новичков у нас есть достаточное количество лыж и ботинок, то для участников соревнований мы имеем явный недостаток их. Кроме того у лыжников нет формы для соревнований и они несколько лет подряд выступают в разноцветных костюмах.

Если дирекция и общественные организации срочно помогут лыжникам приобрести качественные лыжи и ботинки, то в этом сезоне можно ожидать крупных успехов.

Лыжная секция работает по II дням с 4 час. и по VI дням с 11 час. утра на стадионе.

Запись на занятиях. Приглашаются все желающие.

Старшина лыжной секции  
Н. БОГДАНОВ

## ОДНИХ ПРИКАЗОВ ДАЛЕКО НЕДОСТАТОЧНО

Большое оборонное значение имеют химические соревнования, которые проводятся по всей стране.

Результаты последних районных соревнований показали, что многие тысячи предприятий хорошо готовятся к противозащитной и химической обороне. К сожалению, наш институт не относится к разряду лучших.

На разборе итогов химических соревнований, проведенных в институте с 26 октября по 5 ноября, мы хотим показать, какие задачи стоят перед нашим коллективом.

1-е место, как известно, занял инженерно-экономический факультет. Больше претендентов на это место не оказалось. Также не оказалось их на 2-е и 3-е места. Можно ли говорить о соревнованиях и были ли вообще соревнующиеся факультеты? Конечно, соревнования фактически не было.

Причина этому—бюрократическое отношение к соревнованию тех, кто за него отвечает в первую очередь (директор по ПВО института тов. Звягинцев, нач. штаба ПВО тов. Пашков и совет ОСО). Соревнования проводились по приказу директора ЛИИ тов. Смирнова. Ясно, что сам по себе приказ никакой погоды не делает—необходимо обеспечить его выполнение предварительной работой в массах. Однако, среди упомянутых руководителей оказалась слишком большой и они пренебрегли массовой работой.

Когда можно успешно провести учения по ПВО?

Во-первых, когда всей студенческой массе будет разъяс-

нена важность этого мероприятия, когда каждый студент будет обеспечен противогазом и заранее будет знать о существовании приказа.

Ни одно из этих условий не было соблюдено. Приказ об учении был подписан 23 ноября, на факультеты он пришел 25—26-го, а студенческая масса узнала о нем 26—27-го (учения начались согласно приказу 26 ноября).

Как анекдотичный случай, говорящий о системе руководства, укажем такой: председатель совета ОСО механического факультета узнал о существовании приказа 28 ноября от декана.

23 ноября рассылается всем факультетам распоряжение: „25 ноября организовать военизированные марши студентов II курса“. На инженерно-экономическом факультете получили распоряжение в 2 часа, тогда как второй курс кончил занятия в 1 час дня.

Приказ о соревновании подготавливался в штабе ПВО больше двух недель, а приказ о результатах учений находится в стадии рождения уже около месяца.

Не лучше обстоит дело с выдачей противогазов—кладовая вечно находится на замке.

Удовлетворительные результаты учения на инженерно-экономическом факультете можно объяснить, во-первых, тем, что партийная, комсомольская и профессиональная организации факультета начали подготовку к учениям заранее. Во всех группах были проведены собрания, на которых принимали вызов 501—502 групп на образцо-

вое проведение химических соревнований в честь 20-летия ВЛКСМ.

К 23 ноября все студенты знали о готовящихся соревнованиях и 23 ноября совет ОСО факультета организовал выдачный пункт противогазов. 25 ноября были проведены предварительные факультетские учения. После этого актив обсудил недостатки и наметил мероприятия для их устранения.

Большую роль сыграла газета „Молния“, которая острой и своевременной критикой способствовала успеху. Ежедневно каждый студент мог знать на каком месте по факультету находится его группа—об этом говорила доска о ходе соревнований.

Если какие-либо группы кончали занятия до момента общей институтской „тревоги“, то они тренировались отдельно. Таким путем создавались все условия для нормального проведения зачетных занятий и похода в противогазах.

Все вышесказанное говорит о том, что только тщательная подготовка и систематическая работа всех общественных организаций может обеспечить проведение мероприятий такой важности, как массовая подготовка к ПВО.

Необходимо в скором времени вторично провести учения по институту, а штабу ПВО и совету ОСО обеспечить их проведение так, чтобы результаты были значительно лучше, чем эти.

В. ПУГИН, Л. СИМАНОВСКИЙ

## Поможем детям весело встретить праздник елки

1 января в 4 часа дня в Актовом зале для детей студентов будет устроен праздник „новогодняя елка“.

Обычно этого дня ребенок ожидает с нетерпением. Зачастую готовится ребенок к елке без участия родителей, или совсем не готовится. Поэтому праздник проходит скучно и неинтересно, так как часть детей не принимает участия в пении, танцах, рассказывании стихов и т. д.

Нам, организаторам этого праздника, хотелось, чтобы родители помогли детям проявить на этом празднике их способности, которые есть у каждого ребенка.

Выработан точный план проведения праздника, где одним из пунктов стоит „объявить конкурс на лучшее исполнение песенки, танца, рассказа, стихотворения, музыкального произведения на инструменте“. На месте же будут розданы премии.

К вам, родители, мы обращаемся с просьбой—помогите вашему ребенку подготовиться к празднику. Выучите с ними, между прочим, хорошие елочные песенки „Эх ты елочка, ты зеленая“, „Снегом улица покрылась“, „В лесу родилась елочка“, „Мы белые снежиночки“. Это поможет нам лучше и веселее провести праздник.

Когда придете на праздник с вашим ребенком, не мешайте ему самостоятельно участвовать в празднике.

Билеты на праздник можно будет получать в профбюро факультетов с 25 декабря. Со всеми вопросами обращайтесь к руководителю праздника, члену профкома тов. Григорьевой.

КОМИССИЯ

## Туристы берут верный курс

8 декабря состоялось общее собрание туристов нашего института. На него пришло, правда, с опозданием, немногим более ста человек.

Такая относительно малая явка объясняется недисциплинированностью членов секции, среди которых в прошлом велась очень незначительная массовая работа и которые по существу туристами становились лишь к началу летнего сезона.

Судя по прениям, возникшим по отчетному докладу бюро секции, во всей работе намечается перелом в сторону усиления методической, краеведческой и физкультурной подготовки всех туристов, чтобы походы, организуемые нашей секцией, как можно больше повышали общую культуру наших студентов, лучше знакомили бы их со всей нашей страной, давали бы им лучший отдых и лучшую физкультурную зарядку.

Старому бюро был сделан упрек в том, что оно слабо вело подготовку туристских групп к походу помимо снаб-

жения их средствами и снаряжением. Но такое положение создалось в силу того, что бюро для подготовительной работы имело очень ограниченное время, так как регистрация членов секции и фактическая ее организация происходили в марте.

Чтобы не повторить ошибок, секции важно выявить своих членов и начинать работу сейчас, до зимних каникул.

Собрание выработало наказ. Основной упор в нем был сделан на активизацию работы туристского кабинета (приведение в порядок карт, литературы, отчетов групп, организация лекций и обмена опытом туристов). Указано было также на необходимость серьезной физкультурной тренировки всех участников походов, причем тренировка должна быть различной для различных видов туризма—водного, пешеходного и т. д.

Необходимо упорядочить вопрос с членством в „Авангарде“ всех туристов.

Во время зимних каникул будет проведен ряд походов. Среди них такое мероприятие, как поход в подшефный Уторгошский район.

В общем, среди массы туристов заметно сильное стремление к большей организованности, к превращению наших походов в наполненные глубоким содержанием мероприятия.

Собрание признало, что 240 членов секции, зарегистрировавшиеся на сегодняшний день, не охватывают всех туристов ЛИИ и постановило продлить регистрацию, закончив ее однако в течение декабря.

Никто из старых туристов и новичков, интересующихся туризмом, не должен пропустить окончательных сроков регистрации, которые установило новое бюро.

МИХАЛЕВ

## Извещения

С 15 декабря возобновил свою работу кабинет по вопросам самостоятельной работы студентов.

Консультации для студентов будут проводиться по III и V дням шестидневки от 3 до 5 часов дня.

При кабинете имеется литература по методике самостоятельной работы студентов и стенограммы лекций профессоров ЛИИ по данному вопросу.

Адрес кабинета; Главное здание, 2-й эт., Фундаментальная библиотека. Вход через читальный зал.

Учебно-методический кабинет ЛИИ

Библиотека клуба рабочих и служащих с 11 по 31 декабря закрыта на ремонт. С 12 до 2 часов ежедневно производится прием книг.

Зам. отв. редактора  
Н. НОВОСЕЛОВ