

Валерий Павлович ЧКАЛОВ

ПОДГОТОВИМ ТЫСЯЧИ ГОРДЫХ СОКОЛОВ

Мы, студенты, профессора, преподаватели, научные работники, рабочие и служащие Ленинградского Индустриального института вместе со всем советским народом глубоко скорбим по поводу трагической гибели славного Сталинского сокола, депутата Верховного Совета СССР, Героя Советского Союза, великого летчика нашего времени товарища Валерия Павловича Чкалова.

Образ товарища Чкалова, кристально-чистого большевика, мужественного завоевателя воздушных пространств будет служить нам примером бесстрашия в достижении намеченной цели, примером благородного дерзания и беззаветного служения великому советскому народу, своей социалистической родине, родной и любимой партии Ленина—Сталина.

Товарищ Чкалов принадлежит к славной когорте сталинских питомцев, подлинных мужей науки, „той науки, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устарелыми, когда они превращаются в тормоз для движения вперед, и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установки“.

Его образ вдохновляет нас, представителей советской интеллигенции, на борьбу за процветание передовой социалистической науки, на труд во славу и процветание нашей социалистической родины.

В делах и подвигах миллионов советских людей будет вечно жить светлый образ товарища Чкалова.

Мы просим Центральный Комитет ВЛКСМ и Центральный совет Осоавиахима СССР в память о товарище Чкалове объявить чкаловский призыв молодежи в летные школы при аэроклубах и призываем всю советскую молодежь по-чкаловски овладеть летным искусством, учась этому без отрыва от производства и учебы в вузах, и подготовить из своей среды тысячи гордых соколов страны социализма, достойных славного имени погибшего Героя Валерия Павловича Чкалова.

(Резолюция принята на митинге студентов, профессоров, преподавателей, научных работников, рабочих и служащих ЛИИ 16/ХІІ 1938 г.)



Герой Советского Союза Валерий Павлович Чкалов

Правительственное сообщение

Правительство Союза ССР с глубоким прискорбием извещает о гибели великого летчика нашего времени Героя Советского Союза тов. Валерия Павловича Чкалова при испытании нового самолета 15 декабря сего года.

Соболезнование Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП (большевиков)

СНК Союза ССР и ЦК ВКП (большевиков) выражают семье тов. Валерия Павловича Чкалова свое соболезнование в связи с гибелью Героя Советского Союза тов. Чкалова.

ПАМЯТЬ О ГЕРОЕ СОХРАНИМ НАВЕКИ

(С траурного митинга, состоявшегося 16 декабря)

Известие о гибели величайшего летчика нашей страны—Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова с утра облетело институт, и в 3 ч. 30 м. студенты, профессора, преподаватели, научные работники, рабочие и служащие ЛИИ собрались в Актовый зал на траурный митинг.

Тов. Шмулович зачитывает правительственное сообщение. Свою речь он посвящает Чкалову—летчику и замечательному человеку, вышедшему из народа и воспитанному партией и тов. Сталиным.

1918 год заставил Чкалова бросить Череповецкое ремесленное училище и вернуться в родную слободу. Он поступает кочегаром на землечерпалку. Здесь, на Волге, он впервые видит гидросамолет, и с этого времени мечта сделать летчиком становится самой заветной в его жизни. 16 лет Чкалов поступает в Красную армию и работает слесарем в мастерских по сборке самолетов.

Величайшим днем его жизни был день, когда он поступил в Егорьевскую летную школу, работал сначала в качестве бортмеханика, а затем пилота.

Родина, партия и товарищ Сталин выпестовали из тов. Чкалова замечательного лет-

чика, беспредельно мужественного и в то же время исключительно скромного.

Он работал летчиком-испытателем. Им испытаны 72 типа самолетов. К своей работе он относился чрезвычайно продуманно и с чувством огромной ответственности.

Известно, что в молодости Чкалов проявлял иногда безрассудную отвагу. Были случаи, когда он шел на неоправданный риск. Впоследствии он стал смотреть на профессию летчика совершенно иными глазами, и окончательно этот перелом произошел после того, как Валерий Павлович услышал слова товарища Сталина о том, что „нам жизнь летчика дороже всяких машин“.

Когда делегация ленинградских рабочих спросила тов. Чкалова, почему он продолжает заниматься своей рискованной профессией летчика-испытателя, Валерий Павлович ответил:

„Друзья мои, жизнь каждого летчика так же дорога, как жизнь Валерия Чкалова. Я летаю каждый день, потому что хочу совершенствоваться и потому что считаю, что моя работа летчика-испытателя приносит пользу нашей стране“.

нашей родины—Валерия Павловича Чкалова, навсегда останется в наших сердцах.

Выступление тов. Елецкого

Смерть тов. Чкалова является огромной утратой для всех людей, любящих свою родину.

Тов. Чкалова воспитали народ, партия и ее великий вождь тов. Сталин. И Чкалов отдал стране все: свою отвагу, свое мужество, свое горячее сердце.

Жизненный путь тов. Чкалова показывает, какие замечательные условия созданы в нашей стране для расцвета подлинного героизма.

Народ, вырастивший, взлежавший славного сокола нашей страны—Валерия Павловича Чкалова, вырастит, воспитает сотни и тысячи людей, которые так же, как тов. Чкалов, отдадут родине все свои силы, а если понадобится, то и самую жизнь.

Выступление студента факультета пром. транспорта тов. Шоринова

Для нас, молодежи, тов. Чкалов был образцом мужества и героизма.

Во имя светлой памяти о нем мы должны воспитать из своей среды десятки летчиков, для которых жизнь Валерия Павловича будет примером доблести и беззаветной преданности своей стране, своему делу.

Выступление профессора И. И. Леви

Трагическая весть о гибели одного из самых замечательных наших летчиков глубоко потрясло страну.

Заслуги Чкалова огромны не только перед Советской родиной, но и перед всем человечеством.

Только в стране, где побе-

дил революционный народ, только в стране расцветающего социализма вырастают люди, подобные Чкалову, люди, способные творить чудеса.

Я думаю, что выражу общее мнение, если скажу, что образ великого гражданина

ВЕЛИКИЙ ЧЕЛОВЕК

Народный герой

Погиб прекрасный человек, бесстрашный летчик, государственный деятель, верный сын партии, друг техников и конструкторов.

Погиб Колумб советский. Но память об этом замечательном человеке будет служить символом бесстрашия, любви к своей родине, к вождю народов товарищу Сталину и делу укрепления мощи нашей страны.

Испытывая самолеты новых конструкций, прокладывая новые воздушные пути, этот скромный и великий человек своими советами и указаниями всегда помогал людям науки и техники создавать конструкции самых совершенных, самых надежных самолетов.

Благородный риск на благо трудящихся—вот боевой девиз этого прекрасного летчика.

Его образ будет нам, научным работникам, примером беззаветной любви к своей родине, к партии Ленина—Сталина.

Аспирант Д. РОМАНОВ

В этот день я был в Москве. Поздно вечером 15 декабря еще до извещения по радио здесь стало известно о трагической гибели одного из лучших смывов нашего народа, Валерия Павловича Чкалова. 16-го, несмотря на лютый мороз, десятки тысяч москвичей нескончаемым потоком, со слезами на глазах шли проститься с телом любимого народного героя.

Трудно поверить, что его не стало. Не стало человека, всем своим сердцем и мыслями преданного народу. Большевикская напористость, порожденная глубокой верой в силы нашего народа, нашей родины, согретая постоянной поддержкой и заботой партии и лично товарища Сталина—именно это обеспечивало товарищу Чкалову величайшие победы в его подвигах. Чкалов погиб на боевом посту.

Быть таким, как Чкалов, любить родину так, как любил ее Чкалов—вот лучший памятник погибшему товарищу.

В. ВАЙНЕР

Организовать изучение истории партии профессорами и преподавателями

Постановление ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды ставит вопросы изучения марксизма-ленинизма на огромную принципиальную высоту.

Оно требует от интеллигенции нашей страны знания законов общественного развития, знания передовой революционной теории, чтобы умело применять ее на практике.

Нужно знать, какими путями шла партия Ленина—Сталина от победы к победе, как она сметала с пути все, что мешало ей.

Профессорско-преподавательский состав нашего института глубоко заинтересован в изучении марксизма-ленинизма. Об этом говорит активное посещение лекций. Но сейчас перед нашими научными работниками стоит особенно ответственная задача—необходимо каждому самостоятельно изучать „Краткий курс истории ВКП(б)“, одновременно изучая соответствующие произведения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

В помощь самостоятельному изучению вопросов марксизма-ленинизма и читаются лекции по отдельным проблемам, применительно к соответствующим главам истории ВКП(б) и отдельным произведениям основоположников марксизма-ленинизма.

До соответствующей лекции, естественно, необходимо прочесть материал по учебнику истории ВКП(б) и те произведения, которые рекомендуются. Тогда лекция даст максимум эффективности.

Эти лекции в среднем посещают 250 человек. Читает курс лекций квалифицированный научный работник тов. Аввакумов, дающий глубокий анализ излагаемых проблем.

В помощь изучающим отдельные произведения Ленина

и Сталина организуются консультации. Одновременно с лекциями намечается организация двух-трех теоретических конференций (до конца учебного года) по важнейшим проблемам истории партии.

Под руководством лектора по истории ВКП(б) наши научные работники разработают доклады и сделают сообщения на общем собрании слушателей. Такая теоретическая конференция будет особенно продуктивна, если к ней будут готовиться все слушатели, чтобы выступать по отдельным, частным вопросам общей темы.

Теоретическая конференция намечена на февраль. Тема: „Тактические основы большевистской партии в работе В. И. Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“. Руководить конференцией будет тов. Аввакумов, разработавший подробный перечень литературы к основным вопросам темы.

Разумеется, вопросы изучения истории партии не должны вытеснить вопросы международного положения и основных проблем социалистического строительства.

Наоборот, эти последние вопросы приобретут особую актуальность и ясность в свете изучения истории ВКП(б).

Необходимо остановиться еще на одном вопросе, занимающем далеко не последнее место в плане изучения марксистско-ленинской теории.

Наш Ленинград располагает двумя ценнейшими хранилищами материалов и документов, иллюстрирующих путь нашей партии. Это филиал музея Ленина и музей Кирова. Необходимо ознакомиться с содержанием этих музеев. Для слушателей должно быть организовано посещение этих музеев и ознакомление с документами и материалами под руководством лучших научных сил этих музеев.

М. С. ЕЛЕЦКИЙ

Темы лекций по истории ВКП(б)

для профессорско-преподавательского состава Индустриального института

1. Идеинный разгром народничества под руководством В. И. Ленина.
2. Идеологические основы большевистской партии в работе В. И. Ленина „Что делать?“.
3. Организационные основы большевистской партии в работе В. И. Ленина „Шаг вперед, два шага назад“.
4. Тактические основы большевистской партии в работе В. И. Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“.
5. Теоретические основы большевистской партии в работе В. И. Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“.
6. Борьба Ленина—Сталина за создание партии нового типа и оформление большевиков в самостоятельную марксистскую партию. Большевистская газета „Правда“ (1912—1914 гг.).
7. Большевистская тактика по отношению к государственной думе.
8. Теория и тактика большевистской партии по вопросам войны, мира и революции (1914 г.—февраль 1917 г.).

9. Борьба Ленина—Сталина и большевистской партии за переход от буржуазно-демократической революции к социалистической (апрельская конференция и VI съезд большевистской партии).
10. Партия Ленина—Сталина в период подготовки и проведения октябрьского вооруженного восстания.
11. Борьба Ленина—Сталина и большевистской партии за упрочение советской власти и за выход из войны.
12. VIII съезд большевистской партии.
13. Дискуссия о профсоюзах и X съезд большевистской партии.
14. Национальная политика большевистской партии и советской власти.
15. Борьба большевистской партии против троцкистов и бухаринцев за победу учения Ленина—Сталина о возможности победы социализма в СССР.
16. От политики ограничения кулацких элементов к политике ликвидации кулачества, как класса.
17. Принятие Сталинской Конституции и победа блока коммунистов и беспартийных.

Чего ждет партком энергомашиностроительного факультета?

Партком энергомашиностроительного факультета развернул подготовку к глубокому изучению истории партии коммунистами факультета.

Члены парткома проводят с членами и кандидатами партии индивидуальные беседы о постановлении ЦК ВКП(б) и выявляют желающих заниматься в кружках. Но основная установка взята на самостоятельную работу коммунистов.

Выясняется, все ли коммунисты и комсомольцы имеют учебник „Краткий курс истории ВКП(б)“.

Из бесед с коммунистами видно, что только некоторые товарищи начали предварительное ознакомление с учебником.

Интересен пример члена партии тов. Савкова, который предварительно ознакомился с курсом русской истории и теперь приступает к глубокому изучению истории партии.

Партком факультета решил провести специальные беседы о постановлении ЦК ВКП(б) по комсомольским группам.

Кроме того, выделено несколько товарищей из партактива для проверки преподавания социально-экономических дисциплин на факультете.

Нужно сказать, что, несмотря на некоторые мероприятия, проводимые парткомом, работа по разъяснению решения ЦК ВКП(б) далеко еще недостаточна.

Необходимо еще и еще раз разъяснить партийным и непартийным большевикам, всем студентам, профессорам, преподавателям, рабочим и служащим, что изучение „Краткого курса истории ВКП(б)“—это выдающегося научного труда—является изучением гигантского опыта победоносной борьбы нашей партии за социализм, и что основным методом изучения является самостоятельная, углубленная работа.

Следует также отметить, что ряд коммунистов изъявляет желание работать в кружках, но ни в парткоме факультета, ни в парткоме института еще не знают как практически осуществить решения ЦК и объединенного пленума Обкома и Горкома ВКП(б).

А ведь совершенно очевидно, что „одновременно с широким разъяснением постановления ЦК ВКП(б) надо, не откладывая ни на один день, приняться за практическую перестройку партийной пропаганды, за большевистское осуществление решений партии, как этого требует Центральный Комитет нашей партии“ (передовая „Ленинградской Правды“ от 9 декабря).

А. ГУДИМОВ

Нужно сформировать кружок

К ознакомлению с „Кратким курсом истории ВКП(б)“ в партгруппе рабочих и служащих студгородка приступили многие товарищи.

Чтобы лучше овладеть большевизмом и поднять свою политическую бдительность, члены партии стремятся приобрести дополнительный подсобный материал к учебнику. Все коммунисты выписали себе газеты, партийные журналы; заметно возрос также спрос на партийную печать и среди комсомольцев и беспартийных товарищей.

Выделенный для проведения подписки коммунист тов. Никитин за 5 дней распро-

странил газет и журналов на 800 рублей.

В настоящее время ознакомление с учебником среди коммунистов идет исключительно индивидуально. Индивидуальная работа над книгой дает много преимуществ, но не нужно забывать, что в нашей партгруппе есть малоразвитые в политическом отношении коммунисты (тт. Баринова, Сергеева, М. С. и другие), которым индивидуальные занятия будут не под силу. Для них нужен кружок. Когда он будет организован—пока неизвестно, докладов и лекций тоже нет.

П. К.

В комсомольской организации студгородка

4 декабря состоялось отчетно-выборное комсомольское закрытое собрание с участием ряда членов ВКП(б) и представителя от райкома комсомола тов. Востриковой.

С отчетным докладом о работе комитета комсомола за два года выступил секретарь комсомольской организации тов. С. Тандоева. Доклад тов. Тандоевой был построен несамкритично. Не были вскрыты допущенные в работе комитета ошибки, не были намечены пути дальнейшей работы.

По докладу развернулись оживленные прения, но большинство из выступавших критиковало только комитет комсомола и умалчивало о том, что рядовые комсомольцы плохо помогали комитету в работе.

Вскрытые в прениях недостатки в работе комитета комсомола и ошибки, допущенные некоторыми комсомольцами, показали с большой ясностью, что комсомольская организация в студгородке работает плохо и что дисциплина в коллективе слаба. Вот пример: для открытия собрания еле-еле натянули кворум; больше половины пришли на собрание без комсомольских билетов.

Работа комитета комсомола за истекший период не была увязана с планами работы партгруппы, месткома, дирекции городка, из-за этого бывали срывы собраний и других мероприятий. Недо-

пустимо запущено комсомольское хозяйство; на учете числятся „мертвые души“; некоторые комсомольцы не платят взносов по 8—12 месяцев, секретарь комитета ничего не предпринимал по отношению к механически выбывшим комсомольцам.

Военно-физкультурной работы нет, бригада легкой кавалерии развалилась.

Политико-воспитательная работа среди комсомольцев ведется недостаточно энергично.

О работе с несоюзной молодежью забыли.

Среди комсомольцев есть товарищи, которые своими пустопылками позорят свое комсомольское звание. Тов. Александров, например, работая по замазке окон, приписывал себе невыполненную работу.

Для укрепления и поднятия комсомольской работы, партгруппорг тов. Отто предложила добиваться перед райкомом комсомола прикрепления комсомольской организации студгородка к комитету комсомола ЛИИ.

Общее собрание выбрало новый состав комитета комсомола, куда вошли крепкие, проверенные товарищи. Им поручили в ближайшее же время выправить и наладить работу организации.

П. КОРОЛЬКОВ

На мертвой точке

Общественная работа в студгородке среди служащих бухгалтерии в состоянии застоя.

Никто не охвачен коллективным страхованием и членством в добровольных обществах (МОПР, Осоавиахим).

В четвертом квартале проведено только два занятия по текущей политике. Стенгазета, после многомесячного перерыва, выпущена к Октябрьским дням, а о новом номере не слышно. Куль-

турно-просветительная работа не ведется.

Между прочим, о месте и часе сбора на демонстрацию 7 ноября не было заблаговременно объявлено, поэтому большинство сотрудников бухгалтерии в ней не участвовало.

Тов. Чулову (пред. цехкома) и тов. Отто (парторг) следует вспомнить о своих обязанностях и сдвинуть общественную работу с мертвой точки.

АРГУС

Мы призываем укрепить дисциплину

Приближаются дни экзаменационной сессии. Это первые экзамены для новичков в институте.

Некоторые неоправданно начинают бояться их. Эту боязнь следует рассеять, так как она нервнует студентов, мешает серьезной и глубокой подготовке к экзаменам.

Мы, студенты 128 группы электромеханического факультета, обсудив на групповом собрании вопрос о подготовке к сессии, пришли к выводу, что прежде всего необходимо поднять трудовую дисциплину, которая у нас чрезвычайно низка.

Исключительно плохо посещаются занятия по предметам, не выносящимся на сессию.

Считая такое положение совершенно ненормальным, мы решили повести серьезную борьбу против прогулов. Каждый пропуск должен быть обсужден в группе.

Мы обращаемся ко всем студентам I курса нашего института с призывом—в столь ответственное для нас время поднять дисциплину, чтобы обеспечить успешную сдачу экзаменов.

Ни одного часа прогула! Должны быть проверены и конкретизированы индивидуальные обязательства студентов. Необходимо, не откладывая на будущее, погасить всю академическую задолженность по практическим занятиям, сдать чертежи и эскизы до 1 января 1939 г.

Нужно правильно организовать свое рабочее время, составить расписание самостоятельных занятий, использовать консультации.

Учитывая всю важность овладения марксистско-ленинской теорией, готовясь стать настоящими советскими инженерами, мы подписываемся на партийную печать с тем, чтобы начать глубокое изучение курса истории ВКП(б).

Мы учимся в хороших условиях. Хорошая подготовка к экзаменам и получение высокой оценки работы за истекший семестр зависят только от нас самих.

Приложим максимум усилий и выйдем с честью из первого для нас испытания.

Комсомольцы, будьте впереди в этом ответственном деле!

По поручению группы 128:
КАЗАКОВ, ДУБИНЕЦ, ЛЕВЯНТ, БОЕВ

Фото Погорелого и Величко (Союзфото)



Р. Я. Вальтер, коммунист, работал токарем на заводе им. Сталина, с 1928 г. по 1930 г. был в Красной Армии, где окончил курсы по подготовке в вуз и поступил в Ленинградский Индустриальный институт Ныне тов. Вальтер аспирант и готовится к защите диссертации на тему: «Работа цилиндрического затвора шлюза и его гидравлические характеристики»

Интересные собрания

У некоторых первокурсников механического факультета появились нездоровые мысли о том, что сессию не сдать.

Для пресечения подобных настроений, комитет ВЛКСМ механического факультета решил устроить открытое комсомольское собрание I курса совместно с профессорами и преподавателями.

Собрание это было проведено 1 декабря.

После ответов заместителя декана товарища Гордина на многочисленные вопросы, заданные ему студентами, последние выступили с критикой своей работы и с пожеланиями, касающимися работы деканата, лекторов, преподавателей, ведущих группы.

Комсомольцы отмечали отсутствие регулярной и повседневной работы деканата со студентами I курса. Тов. Блохин (142 гр.) рассказал, что их староста—комсомолец Арбитман—сам является заядлым прогульщиком и конечно никакой борьбы с прогульщиками не ведет. Деканат никаких мер не принимал.

Студентам I курса, в большинстве пришедшим из десятилетки, часто трудно дается черчение, а преподаватели черчения, как отметил в своем выступлении студент Жуков (145 гр.), редко объясняют методы черчения, ссылаются на учебники.

С большим интересом было выслушано выступление отличника II курса Карнаруква, рассказавшего о том, как он готовился к сессии, и давшего целый ряд ценных практических советов.

2 декабря—также в порядке подготовки к зимней сессии—было проведено открытое комсомольское собрание II курса механического факультета, совместно с профессорами и преподавателями. Это собрание прошло очень оживленно и принесло несомненную пользу.

13 декабря аналогичное собрание состоялось на III курсе.

М. БАРСКИЙ

Когда и как мы будем сдавать экзамены?

17 января 1939 года, в 8 часов утра начнется Всесоюзная перепись населения. Около 500 тысяч счетчиков выйдут на свои участки и, беседуя лично с каждым человеком, будут заполнять переписные листы и другие документы. Для того, чтобы счетчик успешно провел перепись на своем участке, от него требуется высокая подготовка, умение быстро и правильно разобраться в том или ином вопросе.

В декабре каждый счетчик должен пройти инструктирование и проверку знаний.

Счетчик является центральной фигурой среди работников переписи. От него зависит точность и правильность получаемых сведений. «Правда» в номере от 3 декабря писала: «Счетчику должна быть оказана всемерная поддержка со стороны всех партийных, советских и общественных организаций страны, ибо он будет выполнять дело, доверенное ему партией Ленина—Сталина и советским правительством, дело громадной политической важности».

В нашем институте многие студенты примут участие в переписи населения. Большинство из них—счетчики.

По постановлению СНК СССР, счетчики в городах освобождаются от основной работы на 16 дней. Нас, студентов, снимают с занятий с 10 января 1939 года. С 12 по 16 января счетчики будут делать подготовительные обходы, а с 17 по 23 января—окончательная перепись населения, а с 24 января по 2 февраля—контрольный обход.

Как видно, перепись населения будет происходить во время экзаменационной сес-

сии. Это обстоятельство чрезвычайно важно. Однако работники переписи, и в первую очередь счетчики, не видят со стороны дирекции и партийной и профсоюзной организаций нашего института никакой помощи, никакого внимания.

На инженерно-экономическом факультете 5 счетчиков из гр. 201 должны были пройти трехдневное инструктирование, начиная с 11 декабря. В эти дни они пропустили 8 часов лабораторных работ и несколько часов лекций и упражнений. Когда эта группа товарищей пришла 11 декабря, после инструктирования, к декану тов. Вейнгартену, чтобы выяснить, как им быть с пропущенными занятиями, с экзаменами и т. д., декан, пожимая плечами, ответил: «К сожалению, ничего конкретного я вам сейчас сказать не смогу. Я должен сходить к директору и точно все узнаю, а вы зайдите ко мне и мы договоримся...»

Когда студенты указали декану, что по постановлению СНК СССР, счетчики с 10 января по 2 февраля освобождаются от занятий, он сказал: «Это для меня новость».

Счетчики хотели узнать, когда у них будут экзамены, какие им будут созданы условия для успешной подготовки к экзаменам и когда они будут отдыхать, так как почти все каникулы они будут заняты работой, связанной с переписью населения.

Ни на один из этих вопросов студенты ответа не получили. Говорить о профсоюзной и комсомольской организациях не приходится—они совсем этим делом не интересуются.

А. СЕВЕРЬЯНОВ

СТАРОСТА—ПРОГУЛЬЩИК

Члены вновь избранного бюро комсомола металлургического факультета стали повседневно интересоваться академической учебой комсомольцев, беседовали с «хвостистами», выясняя причины их неуспеваемости.

Количество «хвостов» у комсомольцев уменьшилось, но все же их осталось 80. Начала выправляться и 404 группа, в которой положение было катастрофическим.

Такой факт, как исключение из института за прогулы комсомольцев металлургического факультета—Константинова и Холмквист, указывает на то, что вопрос о борьбе с прогульщиками слабо ставился непосредственно в комсомольских группах хотя некоторые из злостных нарушителей учебной дисциплины и вызывались на комитет.

Другой пример: бывший староста 215 группы—комсомолец Халезов бывал на занятиях только два раза в шестидневку—прогулял около 300 часов, покрывал прогульщиков, а комсорг этой группы тов. Смирнова смотрела на это дело сквозь пальцы.

Следует отметить очень хорошее начинание—организацию досок, освещающих выполнение каждым студентом графических и проектных работ. Эти доски регулярно заполняются и пользуются, конечно, большой популярностью. Намечается также вывешивание во время сессии графиков сдачи каждым студентом экзаменов и выполнения взятых обязательств.

Совершенно недостаточно проводилась работа с I курсом.

Такое ценное начинание (кстати сказать, сильно запоздавшее), как созыв собрания студентов I курса для ознакомления их с характером и порядком экзаменов, было 14 декабря сорвано. На собрании намечались выступления преподавателей и студентов отличников по вопросу о правильной подготовке к сессии.

Комитету ВЛКСМ металлургического факультета нужно учесть эти недостатки.

Н. ПУШКОВ

Фото Погорелого и Величко (Союзфото)



Заслуженный деятель науки, профессор А. А. Радциг на производственном совещании старост V курса энергомашиностроительного факультета

Открыть учебные комнаты

В седьмом студенческом общежитии есть две учебные комнаты. Из них одна (5 этаж) очень мала, недостаточно освещена, в ней не хватает стульев, а на имеющиеся опасно садиться. Комната во втором этаже по вечерам переполнена и мест не хватает.

К этому нужно еще добавить, что по II и IV дням

шестидневки первая комната с 18 до 21 часа занимается школой взрослых.

Приближается сессия. Необходимо немедленно открыть две учебных комнаты мест на 50 и перевести школу взрослых в другое помещение.

Группа студентов II курса ИФФ:
ЗУБКОВ, ЛЕВИН, ШЛЯГИН и др.
всего 8 подписей

„Проанализировали“

В 8—9 номере Научно-информационного бюллетеня (отв. ред. тов. Капланский) нашего института есть статья тов. Поспелова „Лицо нового приема“.

Тема актуальная. Изучить, кто пришел к нам в институт, какова их подготовка—необходимо.

Однако эти важные вопросы не нашли разрешения в статье тов. Поспелова. Да и трудно этого требовать от автора, так как он сам не знает материала, о котором имеет смелость писать.

Указывая на слабые ответы экзаменовавшихся на вопросы о диктатуре рабочего класса, автор заключает: „В большинстве случаев слабые ответы на указанные вопросы объясняются тем, что экзаменовавшиеся не прочитали рекомендованной в списке статьи тов. Сталина „Об основах ленинизма“. Как правило, они не давали ответа на вопрос: „Диктатура рабочего класса и ее три стороны“. Правда, специального материала по этому вопросу в списке литературы не указано“.

Во-первых, мы должны указать, что работа тов. Сталина „Об основах ленинизма“ не статья, а курс лекций, читанный тов. Сталиным в Коммунистическом университете.

Во-вторых, о трех сторонах диктатуры рабочего класса читать другого материала

не нужно, так как по этому вопросу с предельной ясностью сказано у тов. Сталина именно в работе „Об основах ленинизма“.

Эта небрежность не единственная в статье тов. Поспелова. Вот пример:

„В письменных работах экзаменовавшихся отмечалось, во-первых, значительное улучшение их содержания (лучшая осведомленность в литературных фактах, более отчетливое представление о действующих лицах литературных произведений, большая стройность изложения)“.

Через пять же строк говорится:

„Что касается содержания работ, то в этом отношении успехи незначительные. Содержание работ большей частью очень поверхностно, не глубоко, изложено общими, трафаретными фразами, заимствованными из учебника“.

Вот и попробуй разобраться, каково же содержание работ.

Подобные факты—не исключение. Из противоречивых формулировок состоит почти вся статья.

Было бы напрасно требовать четкости формулировок от автора, не знающего существа вопроса, о котором он пишет, но мы вправе требовать от редактора большей принципиальности в деле редактирования.

„ЧИТАТЬ НЕ БУДУ“

20 ноября в отдел подготовки научных кадров прибыла телеграмма из Запорожья. В ней инженер Новиков интересовался—имеется ли еще прием в аспирантуру.

Дело, как будто, обычное. Взяла курьерша телеграмму и понесла ее к заведующему отделом тов. Малю. Тут, казалось бы, и делу конец: прочесть и ответить. Но вопрос оказался намного сложнее.

— „Нет, нет“,—отмахнулся тов. Малю,—и не ходите, и не просите... все равно не прочту. Секретарь мой сегодня не вышел на работу, а я сам не могу принимать телеграммы, вносить их во все входящие и исходящие и путаться в подобных мелочах. Приходите завтра, авось, се-

кретарь выйдет“. Так и не прочел.

Вот пусть теперь читатель ответит—кто же является движущим винтиком в отделе подготовки научных кадров: начальник или секретарь? Ясно—секретарь. Не выйди она на работу месяц—вся жизнь отдела замерла бы: корреспонденция копилась бы грудями, пауки заткали бы ее плотной паутиной.

Л. Х.

От редакции. В „Индустиальном“ не раз отмечались факты бюрократического стиля работы тов. Малю. Считаю уместным поставить перед парткомом рабочих и служащих вопрос о необходимости разобраться в поведении руководителя одного из важнейших участков института.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

„Давайте освободить помещение“

Настроение у меня, как и у всех студентов, 5 декабря было праздничным с самого утра.

Я еще был в постели, а из висевшего на стенке наушника, с приложенной бумажной конусообразной трубкой, уже неслись звуки бодрой песни.

Откровенно говоря, я позволил себе поспать утром лишний часок, чтобы вечером потанцевать в Актовом зале, благо, я накануне „разжился“ билетом у одного приятеля из „Гражданки“.

Танцами я, вообще, не очень увлекаюсь, но в этот день у меня уже перед завтраком появилось танцевальное настроение.

Около 11 час. вечера я и приятель были уже в сборе. Крахмальные воротнички подпирали наши подбородки и отливали жемчужным лаком. Брюки выглядели как лезвия безопасной бритвы. Лица сияли.

В Актовом зале и коридоре стоял гул. Сотни студентов и студенток были в каком-то особенно приподнятом настроении.

Констатируя отрядный факт, что на вечере присутствует много девушек, мы с приятелем влились в общий поток, пестревший крендельными платьями и галстуками всех цветов Вошли в зал. Сели.

С эстрады молодой конференсье решил рассмешить публику историей о приключениях артистов, пытавшихся проникнуть в Главное здание через отверстие от разбитого стекла во входных дверях.

Было не очень смешно, хотя свернутый на бок галстук конференсье и полуоторванный рукав подтверждали правдивость истории. Мы привыкли к некоторым „мелочным“ непорядкам в институтском хозяйстве.

После окончания концерта тот же конференсье объявил: „А теперь, товарищи, открываю танцы—в вестибюле, около вешалки в очереди, в парке и на трамвайной остановке... Прошу освободить зал“.

„Осрит!“—мелькнуло в головах у присутствующих, но в коридоре слышались уже голоса швейцаров: — Давайте, граждане, освободить помещение, давайте выходить... Однако голоса их звучали не очень уверенно. Было ясно, что они внутренне сочувствуют нам. Может быть им хотелось посмотреть, как веселятся молодежь и порадоваться вместе с нами.

Недавно в „Правде“, писали, что одному председателю районного исполнительного комитета не понравилось пение и он приказал прекратить его. Не знаю, что нравится нашему директору, но вот веселье—танцы—ему, видимо, определенно не нравятся.

Одним росчерком пера он лишил студентов веселья в такой день, когда вся страна, от края до края, веселилась и торжествовала, отмечая большой, установленный волей всего советского народа, праздник.

Лежа в постели, я вспоминал, какие кислые и разочарованные мины были у всех ухивавшихся с вечера. Мой „репродуктор“ еще долго—всю ночь—передавал танцевальную музыку.

Г. димов

НАРЯДУ С ДОСТИЖЕНИЯМИ...

В гидрокорпусе на три факультета (около 1000 чел.) имеются четыре гардеробщицы. Работают они не торопясь—все равно всех не обслужить—и студенты, придя за 10 минут до звонка, вынуждены либо идти в пальто на занятия, либо опаздывать на лекции“.

БОГДАНОВ

О таком же положении в Главном здании сигнализирует тов. Инаев.



Узкое место в широком вестибюле

ФИЗКУЛЬТУРА

Об одной точке зрения директора

Полнейший развал внешней физкультурной работы в ЛИИ является сейчас общепризнанным фактом.

Развал этот был отмечен собранием актива физкультурников, представителем ГУУЗ'а тов. Гончаровым, обследовавшим состояние физкультурной работы в ЛИИ, и специальной комиссией городского комитета по делам физкультуры и спорта.

В выводах обследования прямо указывалось на непригодность заведующего кафедрой физкультуры тов. Большакова для руководства физкультурной работой в таком гиганте, как наш институт, отмечался полный развал внешней работы и необходимость срочного исправления создавшегося положения. Указывались и пути для этого исправления.

Все эти выводы своевременно были представлены директору ЛИИ тов. Смирнову, но он считает физкультуру в институте „безнадежно-больной“ и лечить ее не собирается.

До сих пор он не дал ясной установки о развитии физкультуры в ЛИИ и ничего не предпринял, хотя является директором ЛИИ уже больше чем полгода.

Тысячи молодых, здоровых юношей и девушек у нас в ЛИИ стремятся в свободное от учебы время отдохнуть на стадионе, катке, в спортзалах, на лыжах.

Условий для такого здорового отдыха у нас нет, и к стыду института, наши студенты вынуждены заниматься спортом в других спортивных обществах и выступать за них в соревнованиях.

Спортсменами ЛИИ там гордятся, а наш институт их не знает и не интересуется ими, хотя большинство из них—отличники и ударники учебы.

Возникает вопрос: долго ли физкультура и спорт будут влачить в институте такое жалкое существование и долго ли тов. Смирнов будет оставаться в роли безучастного зрителя всех этих безобразий?

БОГДАНОВ, ВОЕВОДСКИЙ, ЗАВАРИН

Наши гимнасты завоевали I место

С 8 по 10 декабря в г. Киеве проходили Всесоюзные соревнования по гимнастике ДСО „Авангард“. Наш институт выставил команду в 14 человек.

Мы выехали, не имея запасных людей на случай срыва или неудачи кого-либо из участников коллектива. Соревнования проходили по III и II разрядам.

Наш коллектив занял I место, II—Свердловск, III—Москва, IV—Киев и т. д.

II разряд—мужчины заняли I место, II разряд—женщины—III место, III разряд—мужчины—I место, III разряд—женщины—I место.

Из наших гимнастов индивидуально по II разряду у мужчин I место занял Пахоменко, по III разряду у мужчин заняли I место Эрлихман и III место—Славницкий, по III разряду у женщин заняли I место Лебеде-

ва, II—Корнилова и IV—Строителява.

С 20 декабря в Ленинграде проводятся Всесоюзные соревнования на первенство ВЦСПС. В сборную „Авангарда“ вошли 10 человек от нашего коллектива.

Состав команды: Александрова, М. Смирнова, Н. Лебедева, Е. Корнилова, Е. Строителява, В. Пушкина, Л. Пахоменко, Д. Богданов, В. Рубцов, Б. Славницкий, Б. Эрлихман, В. Бузык, С. Гольдман, В. Смирнов.

СЛАВНИЦКИЙ

ОТ РЕДАКЦИИ

Тов. Глазунову, приславшую заметку, просим зайти в редакцию газеты „Индустиальный“ с 11 до 6 часов.

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ

НОВОГОДНИЙ

БАЛ

Для студентов ЛИИ в ночь на 1 января 1939 года организуется большой бал-маскарад.

Программа бала:

Большой концерт, елки, играет джаз, духовой оркестр, зимний сад.

Залучший костюм—премия.

Запись на билеты, маски и костюмы у культработников групп.

Белье теряется

В механической прачечной студгородка самое обыкновенное явление—пропажа белья.

После обнаружения недостачи начинается длительное хождение заказчика от заведующего прачечной в Управление студгородка, чтобы получить денежное возмещение, которому предшествует составление акта администрацией прачечной.

Но найти этот акт трудно. Посылают от одного человека к другому.

Качество стирки—ниже всякой критики. Белье приобретает серо-грязный цвет.

АРГУС

По следам неопубликованных заметок

III том собрания сочинений Маркса—Энгельса приобретает

Тов. Шевельков сигнализировал о том, что ни в одной из библиотек института нет III тома собрания сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса.

Заведующий фундаментальной библиотекой принял меры к тому, чтобы недостающая книга была получена библиотеками.

Работа читального зала в сессионное время

Студент Клейнер выдвинул вопрос о том, чтобы читальный зал фундаментальной библиотеки работал до 23 ч. 30 м., а также в выходные дни.

Заведующий библиотекой сообщил редакции, что на сессионное и сессионное время вопрос будет решен положительно.