

МОЛОДЕЖЬ В НАУКУ!

«Именно молодежи, — говорил В. И. Ленин в 1920 году на III съезде комсомола, — предстоит настоящая задача создания коммунистического общества...»

...поколение, которому сейчас 15 лет, оно и увидит коммунистическое общество, и само будет строить это общество».

Под руководством партии Ленина—Сталина советский народ построил социализм—первую фазу коммунизма. Поколение, о котором говорил Владимир Ильич в 1920 году, выдвинуло из своей среды тысячи и тысячи передовых строителей социализма в управлении государством, в науку и искусство, во все отрасли народного хозяйства и культуры. Советская молодежь дала таких известных всему миру людей, как Алексей Стаханов и акад. Лысенко, Папанин, Ширшов, Федоров и Кренкель, писатель Шолохов, композитор Держинский и профессор математики Соболев, Герои Советского Союза Беляков, Байдуков, Каманин и многие другие. Выдающиеся представители советской молодежи во имя социалистической родины совершили немало замечательных открытий и подвигов.

Величественные задачи встают перед нашим поколением в переходный период от социализма к коммунизму. Мы должны превратить СССР в страну самой передовой науки и техники, в страну самой высокой производительности труда. Производительность труда есть в конечном счете самое главное для победы коммунизма. Чтобы выполнить эту историческую задачу, нам требуется огромная армия работников науки, способных двигать вперед дело коммунизма, укреплять оборонную мощь Советского Союза. Эту армию людей науки может и должна дать наша молодежь, вышедшая из народа, до конца преданная делу партии Ленина—Сталина.

Огромное значение приобретает сейчас указание В. И. Ленина о том, что «коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Такую цель ставит ныне перед собой каждый молодой человек—строитель коммунистического общества. Советская молодежь, получившая благодаря Сталинской Конституции неограниченное право на образование, уже не удовлетворяется средней школой. Не является пределом и высшее образование. Окончив вуз, вчерашние рабочие и крестьяне продолжают совершенствоваться в области полученной специальности. Таких прав и возможностей не имеет молодежь ни в одном капиталистическом государстве. В стране социализма мы являемся свидетелями знаменательного процесса стирания грани между умственным и физическим трудом.

Как показала советская действительность, не надо быть корифеями науки, чтобы прославить родину новым научным открытием, изобретением, подвигом. Чтобы получить ученую степень кандидата и доктора наук, не обязательно состоять в штате аспирантуры. В условиях советского строя созданы неограниченные возможности для расцвета науки, для повышения научной квалификации каждого специалиста.

«Молодежь—в науку!»—с таким призывом выступила в «Известиях» 5 ноября 1938 г. тов. М. Лещинская—адъюнкт Военной академии химической защиты РККА имени К. Е. Ворошилова. Она предложила организовать массовое движение в науку молодых специалистов без отрыва от их основной производственной работы на предприятиях, в колхозах и МТС, в школах, больницах, учреждениях, институтах.

Возросшую потребность страны в научных кадрах одни институты аспирантуры удовлетворить не могут. Только в высших учебных заведениях сейчас нехватает 13 тысяч преподавателей, имеющих ученую степень. Кроме преподавателей, нам необходимы научные кадры и для ведения плановой научно-исследовательской работы на социалистических предприятиях, на колхозных полях.

Товарищ Сталин на приеме работников высшей школы показал на ряде примеров, что научная деятельность не есть привилегия ка-

кой-то особой группы ученых. Наука и практика, ученые и стахановцы дополняют друг друга,—в их творческом взаимодействии залог нашего успеха.

Призыв «молодежь—в науку!» вызвал горячий отклик всех слоев советской интеллигенции. Следуя замечательному почину профессоров и преподавателей Военной академии химической защиты РККА имени К. Е. Ворошилова, откликнувшихся на этот призыв, научные работники многих военных академий взяли на себя конкретные обязательства оказывать систематическую помощь специалистам в подготовке ими кандидатских и докторских диссертаций. Сотни преподавателей военных академий лично обязались подготовить и защитить диссертацию в ближайшие два—три года. Крупнейшие профессора взяли шефство над диссертантами. К сожалению, этот замечательный пример пока еще не стал достоянием всех гражданских высших учебных заведений.

Достоин подражания опыт Московского университета физико-химии и химической технологии имени акад. Н. Д. Зелинского, организовавшего бюро помощи диссертантам. Лишь на днях один из подшефных этому университету диссертантов тов. О. К. Давтян, подготавливаясь в течение двух лет без отрыва от основной работы, успешно защитил диссертацию и получил звание кандидата химических наук. Тов. Давтян—в прошлом чернорабочий. Сейчас ему 27 лет.

Хороший пример показывает группа инженеров Московского завода обработки цветных металлов. Девять инженеров этого завода под руководством преподавателей института цветных металлов и золота готовятся к кандидатским экзаменам и одновременно ведут научно-исследовательскую работу на темы своих диссертаций. Дирекция и партийная организация завода создали этим инженерам необходимые условия.

Интересную инициативу проявил днепропетровский Дом инженерно-технических работников. Правление и актив этого Дома выявляют на предприятиях специалистов, желающих выполнить диссертационную работу. Крупные научные работники помогают им в выборе тем, дают советы по научно-исследовательской работе.

Подготовка научных кадров без отрыва от производства имеет государственное значение. К сожалению, наркомпрсы и Всесоюзный комитет по делам высшей школы еще не возглавили этого движения. Нередко в комиссиях по проведению кандидатских испытаний и в ученых советах вузов заявления и материалы диссертантов месяцами лежат без движения. Сдача экзаменов и защита диссертаций затягиваются.

Пора от восторженных приветствий по адресу этого замечательного движения перейти к делу. Необходимо создать единый организационно-методический центр, который руководил бы движением специалистов в науку, который вовлек бы в это большое и нужное дело все вузы и научно-исследовательские институты страны. Не может оставаться в стороне от этого движения молодежи и ленинский комсомол.

У нашего поколения есть великие примеры гениев человечества—Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, создавших самую передовую в мире науку. Эта наука обогатилась недавно новым могучим идейным оружием большевизма—«Кратким курсом истории ВКП(б)»—энциклопедией основных знаний в области марксизма-ленинизма. Овладеть этими знаниями—первоочередная задача всей советской интеллигенции.

Вооруженные знанием законов общественного развития, молодые ученые смело и уверенно достигнут вершин науки. Путь к ним указывает верный компас—бессмертное учение марксизма-ленинизма. С этим компасом мы будем прокладывать новые пути в науку, в ту науку, которая несет счастье всему человечеству.

«Известия» от 24 декабря 1938 г.

ПОМОЧЬ ИНЖЕНЕРАМ-ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМ СТАТЬ ИНЖЕНЕРАМИ-ТЕОРЕТИКАМИ

Письмо инженера-гидротехника строительного сектора Гипрошахта, тов. БРОВЦЫНА

«Молодежь—в науку»—этот призыв военного инженера III ранга, орденоносца тов. Лещинской и выступления на страницах «Известий» академиком, профессором и преподавателем военных академий нашли себе горячий отклик на заводах, предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях.

Некоторые молодые специалисты повышают свой теоретический уровень индивидуальными занятиями, другие не могут этого сделать из-за большой производственной загрузки.

Как те, так и другие нуждаются в некоторой помощи и содействии, особенно на первых порах.

Всякое начинание должно иметь определенную цель. Работа, направленная к достижению поставленной цели, должна иметь определенные вехи, которым нужно следовать, и рамки, за пределы которых не следует выходить.

В теоретической подготовке инженера такой целью может служить приобретение ученой квалификации, которое завершается защитой диссертации на звание кандидата технических наук. Вехами должен служить план занятий и рамки, в которых нужно держаться,—специальность, по которой предполагается выбрать диссертационную тему.

Многие молодые инженеры могут сами составить для себя план занятий и наметить тему, но консультация со специалистом может многое облегчить. Известны случаи, когда начинающим заниматься инженерам весьма охотно оказывали помощь советом их бывшие профессора.

Помощь инженерам в этом начинании должна быть оказана не только со стороны производства, но и со стороны вузов и, особенно, со стороны втуза, который они окончили.

При втузе может быть организована консультация по тем предметам, по которым нужно сдать кандидатский экзамен, консультация по выбору темы, и, что особенно существенно, втуз может оказать молодому инженеру большую помощь своей экспериментальной базой.

Втуз, который окончили молодые специалисты, должен участвовать в их дальнейшем научно-теоретическом развитии еще и потому, что многие инженеры работают на таких производствах, где их специальность не является ведущей и где им поэтому трудно получить помощь в их теоретической подготовке.

Проблема теоретической подготовки наших технических инженеров кадров дискутируется на страницах печати; выдвигаются различные предложения.

За годы двух сталинских пятилеток наши вузы и втузы подготовили 369 900 специалистов. Многие из этих товарищей могут самостоятельно овладеть теорией. Институт аспирантуры при втузах не дает достаточного количества кадров. Надо организовать институт «самостоятельной аспирантуры» без отрыва от производства для самостоятельного изучения теории так же, как это сказано в постановлении ЦК партии в отношении самостоятельного изучения ленинско-сталинской революционной теории.

«Задача состоит в том, чтобы превратить это естественное тяготение молодежи к науке в массовое движение, которое было бы поддержано всеми, начиная от

Комитета по делам высшей школы и ленинского комсомола до Академии наук и наркоматов включительно»—справедливо указывает тов. Лещинская.

Не последнее место в решении этой задачи может и должен занять Ленинградский Индустриальный институт.

ЛИИ за годы сталинских пятилеток выпустил немало высококвалифицированных инженеров, работающих теперь на производстве, в проектных организациях, в научно-исследовательских институтах; ЛИИ является центром подготовки технических кадров, в котором работают виднейшие специалисты. Он должен стать теперь центром широкой подготовки, из числа окончивших его инженеров, кадров инженеров-теоретиков.

Что нужно?

1. Организовать при факультетах или при кафедрах консультации по выбору тем кандидатских диссертаций для окончивших ранее эти факультеты.

2. Организовать консультации по предварительному выбору тех предметов и индивидуальных программ, по которым предстоит экзамен, до утверждения их факультетом.

3. В некоторых случаях выделять кураторов темы из профессорского состава.

4. Организовать консультации по марксистско-ленинской теории и по специальным предметам, которые подлежат сдаче на кандидатских экзаменах.

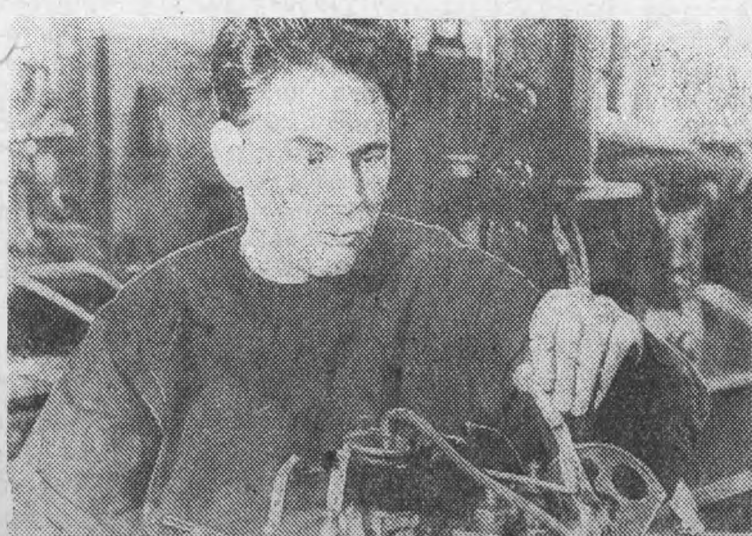
5. По общим теоретическим предметам как математика, специальные разделы теоретической механики (гидромеханика, теория упругости) организовать лекции или групповые занятия.

6. По кафедре иностранных языков организовать групповые или индивидуальные занятия.

7. Предоставить возможность работать в лабораториях ЛИИ при подготовке кандидатских работ с выделением средств для экспериментирования.

Наиболее существенными считаю пункт первый, пункт пятый с возможностью замены занятий консультациями и особенно пункт седьмой.

Фото Погорелого и Величко (Союзфото)



Аспирант кафедры автомобилей Ивашенко, М. И., кандидат ВКП(б), ранее работавший слесарем Мурманской железной дороги. Окончил Индустриальный институт в 1935 году, работает над экспериментальной установкой для выполнения его диссертационной работы «Исследование трубопровода автомобильных двигателей»

ОТВЕТИМ ДЕЛОМ НА ОБРАЩЕНИЕ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!

Военные комсомольские группы

События в районе озера Хасан еще лишней раз напомнили японским фашистам, что ни один агрессор не завладеет ни одной пядью советской земли.

Советский патриот живет той жизнью, о которой говорил Павел Корчагин: „Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, мог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества“.

Тов. Сталин сказал, что мы должны весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности.

Центральный Комитет комсомола обратился к комсомольцам, чтобы каждый из нас овладел одной из военных специальностей.

Сейчас Комитет ВЛКСМ ЛИИ проводит свою военную оборонную работу под лозунгом „Каждому комсомольцу — военную специальность“.

Каждый комсомолец должен понять важность готовности к обороне своей родины и должен овладеть одной военной специальностью на „отлично“.

Для этой цели Комитет ВЛКСМ ЛИИ организует по факультетам военные комсомольские группы по нескольким специальностям.

ПВХО

Фашистская свора, лихорадочно готовясь к большой войне, в первую очередь готовит воздушное нападение. Нужно быть всегда готовым встретить и отразить нападение воздушного врага.

Первый комплекс необходимых для этого знаний дает подготовка по нормам ПВХО I ступени.

Задача группы ПВХО — подготовить инструкторов ПВХО, — которые, в свою очередь, будут воспитывать бойцов ПВХО и помогать населению усвоить и сдать нормы ПВХО.

Связь

Связь в военном деле рассматривается как одна из важнейших служб, обеспечивающих успех боевых операций. При отсутствии четкой работающей связи не может быть гарантирован успех какой бы то ни было боевой операции, требующей тесного взаимодействия между собой различных групп и родов войск.

Каждый связист должен сознавать всю важность своей работы, а потому он должен всегда и везде быть внимательным ко всем отдаваемым приказам и донесениям и точно и своевременно их передавать. Осуществляется связь самыми разнообразными средствами — и радио, и собаками, и телефоном, иззеркалами и т. д.

Авто-мото школа

Авто-мото школа, подготавливая шоферов-любителей и мотоциклистов, выполняет задачу укрепления обороны нашей родины, ибо успех будущей войны будет зависеть и от моторизации армии.

Сегодняшний шофер-любитель и мотоциклист в нужный момент сможет сесть за руль боевой машины, танка, мотоцикла.

Пулеметное дело

Значение пулеметного огня в современном бою настолько велико, что боевые действия стрелковых подразделений, не обеспеченные мощным пулеметным огнем, не могут иметь успеха.

Только правильно использованный мощный пулеметный огонь дает превосходство над противником, подавляет и уничтожает его живую силу и останавливает его продвижение.

Хороший пулеметчик должен правильно учиты-

вать тактическую обстановку, твердо знать боевые свойства и технические возможности пулемета, условия его обслуживания и работы при нем.

Разнообразные типы и системы пулеметов, использование их во всех случаях военной обстановки — и в одиночку и батареями, и с открытыми и с закрытыми позициями, и т. д. и т. п. — все это чрезвычайно интересно для изучения.

Подготовим родине тысячи оборонных подарков

Письмо Героев Советского Союза

Недавно вся страна отмечала 20-летний юбилей Ленинского Сталинского комсомола. К этому дню, по призыву молодежи московского автозавода им. Сталина, на фабриках, заводах, в институтах, учреждениях, колхозах комсомольцы и вся молодежь подготовили сотни тысяч подарков матери-родине. Не остались в долгу перед родиной и армейские комсомольцы. В дни боев с японскими налетчиками у озера Хасан комсомольцы вписали еще одну замечательную страницу в историю Союза.

Перед штурмом высоты Заозерной комсомольцы и все бойцы роты тов. Хазова взяли на себя обязательство первыми занять вершину сопки. Бойцы с честью выполнили свое обязательство. Под грохот пушек и свист пуль они к вечеру того же дня достигли вершины Заозерной и выбили оттуда обнаглевших японцев. Это был прекрасный подарок матери-родине.

Среди Героев Советского Союза немало комсомольцев: тт. Баланов, Сенаторов, Шевцов, Шмельков, Бамбуров, Чернопятко и многие другие. Комсомольцы-летчики Белорусского особого военного округа тт. Деменик, Каракулев, Сирик и Балабанов в подарок родине создали отличный комсомольский экипаж. Они показали высокие летные качества, освоили боевой потолок самолета, овладели искусством точного бомбометания с большой высоты. Их экипаж стал одним из лучших в эскадрилье.

В Нской части 2-й Отдельной Краснознаменной армии заслуженной славой пользуется отличный оружейный расчет командира-комсомольца Калашникова. В Ленинградском военном округе снайперовский

экипаж танка Смирнова к 22-летию Ленинского комсомола выдвинулся на первое место в части. Отличные экипажи, подразделения и расчеты созданы комсомольцами во всех округах.

В грядущих боях, если фашисты посмеют напасть на нас, Красная Армия перейдет границу вражеской страны и будет бить врага на его территории. Наша оборона — это наступление.

Победу над врагом нужно готовить в мирное время. Мы должны во всеоружии встретить фашистские полчища. „Нужно весь наш народ, — говорил товарищ Сталин, — держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения“. Нужно в мирное время готовить крепкий резерв нашей доблестной Красной Армии.

Недавно передовая молодежь Харьковского тракторного завода имени Орджоникидзе обратилась с призывом к молодежи Советского Союза продолжать готовить подарки матери-родине. Мы приветствуем эту инициативу. Со своей стороны мы предлагаем подготовить к 21-й годовщине Красной Армии и Военно-Морского Флота и к празднику международной солидарности — 1 Мая сотни тысяч оборонных подарков.

Товарищи молодые бойцы, командиры и политработники! Принимайте на себя конкретные обязательства по укреплению оборонной мощи страны. Овладейте большевиком. В совершенстве изучайте доверенное вам боевое оружие. Учитесь метко, по-ворошиловски стрелять, так, чтобы каждый выстрел разил насмерть наших врагов. Показывайте образцы воинской дисциплины, выносливости, мужества,

самоотверженности. Создавайте отличные комсомольские экипажи, подразделения, пулеметные и оружейные расчеты.

Молодые рабочие, колхозники, молодые представители советской интеллигенции! В грозный час войны будьте готовы стать в ряды Красной Армии. Пусть каждый из вас, не отрываясь от своей основной работы, овладеет оборонной профессией. Изучайте военное дело. Идите в аэроклубы, овладейте искусством летать на самолетах, прыгать с парашютами. Учитесь стрелять из боевых винтовок и пулеметов. Учитесь гранатометному делу. Создавайте отряды снайперов, автомобилистов, танкистов. Организуйте доклады и лекции на оборонные темы. Создавайте кружки по изучению военного дела. Укрепляйте Осоавиахим.

Советские девушки! Помните, что в дни войны вам придется заменить мужчин, ушедших на фронт. Готовьте кадры медицинских сестер, инструкторов противохимической обороны. Умейте с оружием в руках защищать родину.

Пусть лучшим подарком матери-родине будет укрепление оборонной работы комсомольских организаций. В боях за родину, за Сталинскую Конституцию советская молодежь покажет новые, непревзойденные образцы героизма, отваги и доблести.

Герои Советского Союза:
А. СЕРОВ, И. МАШЛЯК,
А. БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ,
И. ЧЕРНОПЯТКО,
Г. БАТОРШИН

ОЧКОВТИРАТЕЛЬСТВО МУРАДОВА

Еще до начала отопительного сезона я сообщал редакции газеты „Индустриальный“ о неготовности котельной, отапливающей аспирантский корпус.

Редакция видимо удовлетворилась формальной и ложной информацией дирекции студгородка тт. Зверева и Мурадова о достигнутом, якобы, благополучии.

Прошло 3 месяца; положение не изменилось. Разобранные летом для ремонта 2 котла не исправлены до настоящего времени. Эти котлы дирекция студгородка называет „изящно“ — резервными. Этот „резерв“ свидетельствует о безответственном отношении дирекции студгородка, в первую голову теплотехника Мурадова, к своим обязанностям и о наплевательском отношении их к нуждам трудящихся.

Такое же положение с циркуляционными установками котельной. Из 3 установок работает только одна. Две другие стоят в „резерве“, как его понимает тов. Мурадов. Моторы и насосы обеих установок выбыли из строя и не ремонтируются. Остановка единственно-работающей циркуляционной установки выведет из строя всю отопительную систему, приведет к аварии в сети и доставит мало удовольствия населению двух домов.

Результатом такой безответственности является тот факт, что температура воды, выходящей в отопительную систему, всегда на 30—40% ниже полагающейся по графику Ленсовета, а также по графику, подписанному самим тов. Мурадовым. Это можно проверить по книге дежурств в котельной.

Да и вообще говорить о какой-то системе в руководстве делом отопительного хозяйства бессмысленно. Маленький пример характеризует это. Составив график температуры воды в котлах, в зависимости от температуры наружного воздуха, дирекция „забыла“ снабдить котельную термометром для измерения температуры воздуха. Измерения производят „на-глазок“. Топка котлов подчинена этому же „принципу“. Аспиранты, занимающие этот дом, ежедневно ощущают плоды этой „трогательной“ заботы тов. Мурадова о людях.

О температуре в квартирах можно судить по следующему. Температура наружного воздуха по термометру в доме аспирантов составляла, например, —10 градусов. В соответствии с графиком о режиме котлов температура

Как формируются группы

Формирование военных комсомольских групп происходит в следующем порядке. Комсомолец подает заявление на имя Комитета ВЛКСМ факультета для зачисления его в качестве бойца в группу по той специальности, которой он хочет овладеть.

Комитет рассматривает заявление и зачисляет комсомольца в качестве бойца.

Помимо занятий по специальным дисциплинам будет еще строевая подготовка. Таким образом группы будут иметь 5 занятий в месяц.

Комитет ВЛКСМ ЛИИ обращается ко всем комсомольцам, чтобы они оценили важность организации этих комсомольских групп и скорейшего оформления их.

Группы должны быть укомплектованы к 5 января.

Военный работник Комитета ВЛКСМ АТАЯНЦ

Подготовим гранатометчиков

Граната по своему моральному воздействию и убойной силе является одним из сильнейших видов индивидуального вооружения. Товарищ Ворошилов метко назвал ее „карманной артиллерией“. Ружейный гранатомет еще больше расширяет область ее применения.

Опыт войны в Испании показывает силу гранаты. Отважные динамитчики в Астуррии причинили фашистам много ущерба своими самодельными гранатами. В боях у озера Хасан наши доблестные бойцы умело применяли свою „карманную артиллерию“ и показали самураям, что такое красноармейская граната.

Умело пользоваться гранатой — точно, далеко и вовремя ее бросить — это искусство, которое дается не вдруг.

Я призываю комсомольцев овладевать искусством гранатометания.

Комсомолец металлургического факультета ЛЯНИН

воды в котлах должна быть +85 градусов и в общей магистрали +67 градусов.

При проверке фактически оказалось: температура на котлах +43 градуса, а в общей магистрали +36,5 градуса, а 19 декабря при наружной температуре —24 градуса, температура на котлах была +43 градуса, а должна быть по графику на общей магистрали +75 градусов. Кочегар Гаврилов в ночное время допустил топку до пониженной температуры.

Удивительно ли, что при этих условиях в большом количестве семейств дети аспирантов болеют, нормальная работа детского сада нарушена.

Пора положить конец безответственности, с которой относятся некоторые работники дирекции студгородка к своим обязанностям.

Председатель совета дома аспирантов ТИЛЬКИН

Что показала проверка?

Редакция газеты „Индустриальный“ совместно с Месткомом 23 декабря проверила аккуратность явки сотрудников дирекции института на работу и как поставлен контроль и учет рабочего времени служащих.

К 10 часам—началу занятий—в I корпус явилось всего 62 человека. Наиболее аккуратными оказались сотрудники издательского отдела и жилищного управления.

В отделе снабжения до 10 часов 15 минут не было ни одного сотрудника. То же самое и в канцелярии научного отдела. В бухгалтерии около 40 проц. столов к этому времени не было занято, так как сотрудники или еще не пришли, или к работе не приступили.

С 10-минутным опозданием явилось на работу 27 человек, с 15-минутным—18 человек.

Причиной такой распушенности является то, что некоторые руководители отделов, ответственные лица сами яв-

ляются нарушителями трудовой дисциплины.

Например, начальник организационной группы учебного отдела тов. Шпильберг 23 декабря явился на работу с опозданием на 25 минут, тов. Емельянов—начальник личного стола строительного управления опоздал на 15 минут, архитектор Дубнов—на 16 минут, бухгалтер Гостева и секретарь научного отдела тов. Кабашникова явились на работу с тридцатиминутным опозданием. И это считается в порядке вещей.

Пора серьезно и немедленно подумать о наведении порядка в деле учета рабочего времени рабочих, служащих и студентов нашего института. Лодырям и прогульщикам должна быть объявлена решительная борьба.

Нарушать советский закон никому не дано права. Из всех этих фактов дирекция института должна сделать выводы.

Тов. Индрицан плохо себя чувствует...

К 10 часам, началу работы в отделах института, около дверей начальника отдела снабжения тов. Индрицан—очередь.

Работники из автотракторной лаборатории, лаборатории общей химии, из Военной Электротехнической академии ждут начальника, чтобы подписать ордера.

Звонок извещает о начале работы. По коридору III этажа беспрестанно снуют люди. Оживление нарастает с каждой минутой. Это появляются все новые сотрудники отделов института, опоздавшие на работу.

Проходит пять, десять минут. В отделе снабжения нет начальника. Сотрудники отдела тоже отсутствуют—они удивительно точно копируют стиль работы и „дисциплинированность“ начальника.

Количество ожидающих растет. Люди сидят на окнах. По требованию ожидающих

секретаря отдела снабжения (конечно тоже опоздавшая на 15 минут) позвонила на квартиру начальника отдела снабжения.

К телефону подошел тов. Индрицан.

Оказалось, что он себя плохо чувствует и прибудет на работу в 12 часов дня.

Вмешался в дело т. Чакин. Тут же он поручил сотруднику отдела снабжения отпустить посетителей, заменить начальника до его прихода на работу.

Может быть тов. Индрицан заболел, но почему тогда он в 10 часов не позвонил на работу, а ожидал пока в это дело вмешается помощник директора? Спрашивается почему в 12 часов он будет себя чувствовать лучше, чем в 10 часов?

Дело заключается в общей расхлябанности, безответственности, наплевательском отношении к людям.

Рис. Туймедова



Примерно такая картина бывает в буфете за час до обеденного перерыва

Для них законы не писаны...

В десять часов утра в отделе технического проектирования тишина. Начальник отдела тов. Чигринский опоздал на работу больше, чем на 15 минут.

Факты нарушения трудовой дисциплины здесь не случайны. Учет явки сотрудников на работу заведен только с 21 декабря 1938 г.—существует тетрадь, в которой приходские должны расписываться. Расписываются не все.

Мы попросили тов. Чигринского спросить одного—двух человек из числа нерасписавшихся (опрос раньше не практиковался), почему они нарушают установленные порядки?

Главный архитектор Самородов без стеснения признался, что опоздал сегодня на 20 минут и что, вообще, заведенные порядки—формальность. Мы сослались на то, что эта „формальность“ есть одно из условий, обеспечивающих общую слаженную работу советского учреждения и что это определено государственным законом.

Тов. Чигринский упрасивал нас не писать в газете о тов. Самородове и тов. Лапирове—заместителе главного инженера отдела технического проектирования, тоже не расписывающемся в тетради учета, потому что „они большие специалисты“ (??).

Эту просьбу тов. Чигринского мы не выполняем, потому что такие факты как раз показывают порочную систему контроля рабочего времени сотрудников и либерализм в деле борьбы с людьми, нарушающими дисциплину.

В буфет являются без опозданий

Некоторые сотрудники дирекции, опаздывая на работу, все же не успевают позавтракать дома... Поэтому еще до обеденного перерыва они уходят в буфет. Может быть в часы обеда они работают? Проверка показала, что часы, отведенные на обед, используются для отдыха с

исключительной точностью. Комнаты всех отделов в это время закрыты и признаков работы нет.

Так, например, за час до обеденного перерыва находились в буфете сотрудники Надежина, Ермакова Воробьев, старший бухгалтер Научного отдела.

Долго ли будут „входить в курс работы“?

На вопрос о том, как контролируется явка сотрудников на работу, в отделе личного состава говорят: кем-то, давно, давно заведена система рабочих номеров. Каждый сотрудник должен вешать свой рабочий номер... Дальше—пожимание плечами и объяснение, что, к сожалению, это—фикция: номеров не снимают и не вешают...

Проверка показала, что доска с номерами существует действительно только для формы. Открыта доска была за 10 минут до начала работы. Некоторые проходили и оставляли свои номера на раме этой доски. Большинство же не обращало на доску никакого внимания. Внизу валяется около 50 рабочих номеров, неизвестно кому принадлежащих.

Характерно, что человека, контролирующего рабочий день служащих, в отделе кадров нет. По совместительству эту работу поручили ответственному исполнителю тов. Каменевоу, которая иногда составляет списки

опоздавших. На списки эти никто не обращает внимания.

Больше того, некоторые сотрудники просто насмехались над этой работой. Например, счетовод бухгалтерии тов. Санько отказывалась брать номер. Приходилось несколько раз приходиться и просить ее об этом. Просьбы были напрасны—Санько номера не брала. Когда тов. Каменевоа заявила об этом в бухгалтерии, ей ответили: „Надо подтянуть“. Этим дело и ограничилось.

Знала ли о подобных фактах тов. Бородкина—ответственная по группе служащих и работающая вместе с тов. Каменевоу? Да, знала, но, как она заявила в редакции,—она новый работник еще „входит в курс работы“.

Что здесь нужно было изучать? Непонятно. Каждому очевидно, что самым грубым образом нарушается труддисциплина, элементарный порядок работы советского учреждения.

Как у энергомашиностроителей борются с прогулами

По всей стране сейчас развернулось обсуждение вопроса о повышении дисциплины труда.

Передовые стахановцы нашей промышленности и транспорта в своих выступлениях требуют решительной борьбы с дезорганизаторами производства—прогульщиками и летунами.

Все это целиком относится и к нашему студенчеству, тем более, что вопрос дисциплины—один из наиболее больных наших вопросов.

Редакция „Молнии“ старших курсов энергомашиностроительного факультета выявила безобразное положение с учетом посещаемости лекций.

Так, 16 декабря на лекции по диалектическому материализму из 150 студентов III курса в аудитории присутствовал всего 61 человек, а на следующей лекции по подъемникам число студентов уменьшилось еще на 8. Мы захотели проверить, как старосты групп отразили это

в своих рапортах. Выяснилось, что из 7 старост III курса к 22 декабря только трое подали рапорты за вторую шестидневку декабря, да и то весьма сомнительного содержания. Они отмечали, что 16 числа отсутствовало лишь 6 человек (302 гр.—2 человека, 303 гр.—3 человека и 304—1 человек).

Староста 305 гр. после 5 декабря рапорты не подавал.

23 декабря мы обнаружили в деканате рапорт старосты 306 гр. за шестидневку с 13 по 17 декабря со следующей надписью: „Сведений о прогульщиках представить не могу, так как я был освобожден от занятий приказом директора за № 870.“

Староста Павлович Этот факт особенно ярко говорит о том состоянии, в котором находится учет посещаемости. Староста группы освобождается от занятий и ни его, ни комсорга, ни профорга группы, ни деканат, словом, никого совершенно не интересует, будет ли за это время кто-нибудь вести учет посещаемости.

Когда же мы обратились за разъяснениями к заместителю декана тов. В. П. Гурьеву, то после беседы с ним у нас создалось впечатление, что он вообще об этих фактах не знает. Виктор Павлович, конечно возмутился поведением старост и обещал с ними со всеми побеседовать, применив для вызова их свой обычный метод, которому мы уже уделяли достаточно места в нашей „Молнии“: задержал всем старостам (благо это был день выдачи стипендии) расчетные листки.

Мы не знаем, насколько эта беседа достигнет цели, станут ли старосты регулярно отмечать прогульщиков (кто знает, может быть кое-кто из старост начнет даже подавать давно уже введенные директором, как обязательные, ежедневные рапорты), но со своей стороны считаем, что этим вопросом не мешало бы серьезно заняться как деканату, так и нашим общественным организациям, наладив контроль через комсоргов и профоргов.

Редакция „Молнии“ энергомашиностроительного фа-

Доклад Героя Советского Союза Е. К. ФЕДОРОВА

На конференции научно-технического кружка инженерно-физического факультета 15 декабря выступил Герой Советского Союза, доктор географических наук Е. К. Федоров.

Он прочел доклад на тему: „Результаты астрономических и магнитных наблюдений на дрейфующей станции „Северный полюс“.

Доклад привлек многих студентов с других факульте-

тов и был прослушан с большим интересом.

Вообще в будущей практике работы научно-технических кружков следует практиковать приглашение на доклады видных представителей передовой советской науки, чтобы они делились со студенчеством последними достижениями в области науки и техники.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА— НЕОТРЫВНО СВЯЗАНЫ

На пленарном заседании 14 декабря 1938 г. НТК студентов инженерно-физического факультета выступил академик А. Ф. Иоффе.

В начале своего доклада Абрам Федорович остановился на формулировании основных задач советской физики. Он указал, что Ленинградский физико-технический институт допустил ошибку, оторвавшись от непосредственной связи с социалистической промышленностью нашей родины. Физик, занимающийся с физической точки зрения теми вопросами, которыми занимаются предприятия, может и должен сделать гораздо больше полезного для теории, чем физик, оторвавшийся от практики.

Мы познаем природу не для того только, чтобы ее познать; из запаса человеческих знаний о природе мы должны ежедневно, ежечасно черпать все новые и новые средства для покорения сил природы на пользу нашей социалистической родины.

Далее Абрам Федорович в исторической последовательности изложил конференции сущность проблемы элементарных частиц в современной физике. В увлекательной, популярной форме академик обрисовал путь развития на-

ших представлений о строении вещества—от представлений о молекулярном строении вещества до современных представлений о материи, как комплексе большого числа „элементарных“ частиц—электронов, протонов, позитронов, нейтронов и других.

Академик подчеркнул, что современная физика своими выводами о строении вещества только оправдывает гениальные философские выводы В. И. Ленина, изложенные задолго до современных исследований ученых в его замечательной книге „Материализм и эмпириокритицизм“, где он, например, писал: „Электрон так же неисчерпаем, как и атом, природа бесконечна, но она бесконечно существует и вот это-то единственно категорическое, единственно безусловное признание ее существования вне сознания и ощущения человека и отличает диалектический материализм от религиозного агностицизма и идеализма“ (Ленин — „Материализм и эмпириокритицизм“ 1925 г. изд., стр. 203).

Доклад, изложенный академиком А. Ф. Иоффе, мы прослушали с большим интересом.

Участник конференции П. ПАНАСЮК (студент 485 гр. ИФФ)

Доклады математиков

15 декабря, на конференции научно-технического кружка инженерно-физического факультета было заслушано четыре доклада.

Остановлюсь на тех из них, которые относились к математике и механике. Заседание открылось докладом проф. Р. О. Кузьмина на тему „Об одной экстремальной задаче Гюйгенса“, в котором докладчик изложил найденное им изящное решение одной экстремальной задачи при помощи элементарных методов.

Затем студент группы 252, тов. Ф. М. Умнов выступил с сообщением на тему: „Натуральное или внутреннее уравнение кривой“. Студент рассказал о некоторых элементах натуральной геометрии и привел ряд иллюстративных примеров. Доклад тов. Умнова, затрагивающий внепрограммные вопросы, является показателем того, как студенты углубленно изучают интересующий их предмет.

Особо необходимо остановиться на докладе студента 534 группы А. К. Бодунова, изложившего работу на тему: „Расчет установки с гибким вертикальным валом, с учетом веса диска, гироскопического влияния и внутренних сопротивлений в материале вала“, выполненную им для конкурса, проводившегося весной на факультете.

В своей работе А. К. Бодунов сообщил результаты работы проф. Е. Л. Николаи на ту же тему, учел влияние собственного веса диска на частоту прецессионных колебаний вращающегося вала. А. К. Бодунов вывел расчетные формулы и на ряде экспериментов проверил их правильность, совпадение получилось хорошим (2, 3 проц.).

В заключение необходимо отметить, что, несмотря на значительный интерес, который представляли доклады, число слушателей было явно недостаточным.

Аспирант кафедры механики ИФФ Г. ДЖАНЕЛИДЗЕ

(Встреча гроссмейстера М. М. Ботвинника с преподавателями и студентами Ленинградского Индустриального института)

Актовый зал переполнен до отказа. Заняты все места и проходы. Ревнителю шахматного искусства пристраиваются даже на эстраде.

Михаила Моисеевича Ботвинника встречают дружными, бурными аплодисментами. Гроссмейстер получает слово. Он говорит негромко, и в зале водворяется тишина.

— К турниру я начал готовиться уже давно,— рассказывает тов. Ботвинник,— в последнее время я работал над книгой „Матч Алехин—Эйве“. Косвенно эта работа очень помогла. Непосредственно к турниру я начал готовиться дней за 20. С Рогозиным мы поехали в одну из санаторий и там просмотрели партии моих противников. Сыграли несколько тренировочных партий.

— В Амстердам я приехал за 10 дней до турнира.

— Амстердамский турнир резко отличается от всех остальных, имевших место в последнее время. Во-первых, участвовали в нем только первоклассные шахматисты. Во-вторых, очень своеобразны были турнирные условия. Если бы мне рассказали раньше, что игра может протекать в такой обстановке, я бы принял это просто за шутку.

— Организаторы турнира были слишком заинтересованы в коммерческой стороне дела.

— Турнир происходил в 10 городах. Это гарантировало битком набитые залы.

— Среди участников курил один Решевский, но в публичке курили все. Это было разрешено организаторами турнира.

— Чтобы не слишком тратить на оплату гостиниц, игры проводили без передышки, без выходных дней.

— Весь регламент, все правила были составлены без участия шахматистов.

— В таких условиях мы начали игру 6 ноября в 12 ча-

сов дня. Кстати, определенного часа начала игры не было. Начинали иногда в 6, иногда в 12, иногда в 4 часа.

— Очень утомляли ежедневные переезды.

— Все это вызывало недовольство шахматистов, но радио-компания, видимо, считала, что, уплатив участникам турнира деньги, она получила право поступать, как ей вздумается.

— Амстердамский турнир по своим результатам изобиловал неожиданностями.

— Голландские журналисты еще до начала турнира наметили одного аутсайдера.

— Этот аутсайдер, по их мнению был... Файн. И когда Файн после шести туров получил 5 очков, их положение стало довольно затруднительным...

Далее тов. Ботвинник бегло охарактеризовал участников турнира и сказал несколько слов о себе.

По окончании сообщения о турнире, тов. Ботвинник продемонстрировал одну из наиболее интересных своих партий—с Капабланкой и ответил на многочисленные записки.

В заключение профессор П. Л. Калантаров в теплых словах поблагодарил гроссмейстера за его выступление.

— Мы чрезвычайно гордимся,— сказал он,— что член нашего коллектива защищал и защитил честь советских шахматистов на Амстердамском турнире, став впереди трех чемпионов мира. Мы не сомневаемся, что со свойственной Михаилу Моисеевичу настойчивостью, он добьется дальнейших успехов и в шахматах, и в электротехнике, и готовы с любовью поддерживать его и в той, и в другой области.

От имени комсомольцев тов. Ботвинника приветствовал секретарь комитета ВЛКСМ ЛИИ—тов. Денегин.

О. К-ва

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Нужны новые методы в научно-технической работе студентов старших курсов

Мне кажется, что старые методы научно-технической работы, пригодные для студентов I и II курсов, уже не удовлетворяют большинство студентов старших курсов.

Студенты IV и V курсов начинают уже глубже интересоваться теми или иными вопросами, и вполне естественно, что поверхностное ознакомление, которое дает система докладов на кружках, уже не удовлетворяет их. В какой же форме должна развиваться научно-техническая работа студентов?

Мне кажется, что основной формой для студентов старших курсов должна являться самостоятельная работа над теми или иными вопросами, под руководством отдельных преподавателей или профес-

соров. Организующим и направляющим звеном всей этой работы должна стать кафедра.

Большую пользу приносят конкурсы на научно-техническую работу. Конечно, эти конкурсы должны быть организованы так, чтобы у студентов был определенный стимул сделать именно лучшую работу. Для этого необходимо выработать соответствующие формы поощрения студентов, представивших лучшие работы (помещение работ в печатных изданиях, премирование ценной литературой и т. д.).

Хорошие результаты дал опыт создания научно-технического журнала на ИФФ, только нужно было бы печат-

ать его в нескольких экземплярах, чтобы иметь возможность брать его домой.

Следует также отметить неплохой опыт кафедры аэродинамики (рук. проф. Лойцянский). При этой кафедре создан, так называемый, научный семинар кафедры, на котором обсуждаются научно-исследовательские работы, выполняемые на кафедре.

Вот те основные пути, по которым, по моему мнению, должна пойти сейчас научно-техническая работа студентов. Всю основную работу в этом направлении должна проводить, и не только проводить, но и отвечать за результаты, кафедра.

Студент IV курса инженерно-физического факультета ГЕРАЦЕВ

Перед хоккейным сезоном

Хоккей является одним из популярных видов зимнего спорта, охватывающим сотни тысяч физкультурников нашего Союза. Что характерно для этой игры? Коллективность и быстрое и правильное разрешение комбинаций, задуманных противником, их парализование и, в свою очередь, ответная контркомбинация, дающая успех команде. Это вырабатывает в каждом игроке быстроту реакции и волевые качества.

Мы имеем свой каток и полностью обеспечены кафедрой физкультуры необходимым инвентарем. В предстоящем вузовском хоккейном розыгрыше наш коллектив должен занять первое место.

Для этого всем студентам (мужчинам и женщинам), желающим заняться этим видом спорта, необходимо являться во II и IV день шестидневки к 3 часам на каток и, под руководством тренеров, регулярно работать над собой.

п. Васильев

По следам наших выступлений

„40 или 60?“

(„Индустриальный“ № 79, 9 декабря 1938 г.)

Декан электромеханического факультета проф. Б. Е. Воробьев сообщил редакции, что положение с преподаванием предмета „Теплотехника“ действительно неблагоприятное, как в отношении лекций, так и в отношении лабораторных занятий.

Деканат будет добиваться от энергомашиностроительного факультета и дирекции института того, чтобы новый цикл занятий по теплотехнике был организован на новых началах (начнется с осени 1939 года).

В текущем семестре принимаются меры для того, чтобы повысить посещаемость лекций доц. Агафонова.

Дом инженерно-технических работников имени тов. В. М. Молотова (Фонтанка 21) доводит до сведения, что со 2 января 1939 года в доме устраивается ясли для детей и утренники для школьников.

На елку приглашаются дети членов ДИТРа и дети членов ИТС. 31 декабря устраивается встреча нового года исключительно для членов дома.

Справки о билетах и т. п. дает уполномоченный ДИТРа, член ИТС ЛИИ В. И. Речицкий, I корпус, II этаж, комн. 208.

Отв. редактор Н. ИШМАЕВ