ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Индустриальный

Орган парткома, дирекции, профкома и месткома Ленинградского Индустриального Института

Год издания третий | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустриальный Институт. 1 корп., комн. 46—48

№ 28 (269) | ВОСКРЕСЕНЬЕ, 21 марта 1937 г.

ПОВСЕДНЕВНО РАБОТАТЬ С ПРОПАГАНДИСТАМИ

Решения Пленума ЦК ВКП(б) о „подготовке партийных организаций к выборам в Верховный Совет СССР по новой избирательной системе и соответствующей перестройке партийно-политической работы" со всей ясностью ставят вопрос о том, что проблема большевистского воспитания кадров--сейчас самая важная проблема для всех партийных организаций. Лозунг овладения техникой партия дополняет сейчас лозунгом овладения большевизмом. Подковать наши кадры идеологически, сделать их действительными марксистами-ленинцами, людьми широкого политического горизонта, способными правильно ориентироваться во внутренней и международной политике,—добиться этого значит разрешить девять десятых всех задач партии" („Правда").

Для нас, готовящихся стать командирами социалистического производства, вопрос подлинно-большевистского развертывания идейного воспитания, агитации и пропаганды имеет особенно серьезное значение. Однако „сюда—по выражению товарища Жданова—наши парторганизации еще не дошли".

В постановке партийного просвещения, на долю которого ложится огромная часть задач по идейному вооружению членов и кандидатов партии, у нас еще имеется множество недостатков. Это со всей очевидностью показывают отчеты кружков на заседаниях партийного комитета и материалы, опубликованные в газете „Индустриальный".

Идейный уровень пропаганды, усвоение членами партии основ марксизма-ленинизма, истории партии, основ текущей политики зависят в первую очередь от пропагандиста, от его подготовки и работы над собой. Нужно прямо сказать, что многие наши пропагандисты до сих пор не усвоили этого. Об этом красноречиво говорит их отношение к семинару пропагандистов, а также вся работа семинара.

8 марта на очередное занятие семинаров из 38 пропагандистов сети партийного просвещения явились всего лишь 11 человек. Половина из них явилась на занятия неподготовленной. Подготовка остальных выражалась в том, что они „только прочитали материал". Содержание занятий семинара продолжает оставаться на низком уровне. Руководители семинаров пространно рассказывают о борьбе партии „направо и налево", а конкретного фактического материала из истории партии не дают.

Так, например, тов. Богуславская, кстати сказать не плохой руковод семинара, разбирая борьбу врагов партии Каменева и Зиновьева с партией, не показала до конца предательского характера этой борьбы,

На занятиях семинаров в выступлениях пропагандистов иногда наблюдаются ошибки и оговорки. Казалось бы, что здесь исправление этих ошибок и оговорок, и ясность выражения мысли должны быть одним из основных вопросов подготовки пропагандиста к занятию в кружке. Пропагандист должен воспитываться на семинаре и воспитываться прежде всего на ошибках. Между тем, руководы семинаров недооценивают значение этого вопроса. Они, правда, исправляют ошибки и оговорки пропагандистов, но исправляют их походя, не заостряя на этом внимания всех пропагандистов и не воспитывая их на этом. Неслучайно некоторые пропагандисты приходят со своими неверными установками по тому или иному вопросу на занятия и вводят в заблуждение слушателей. Так было с пропагандистом тов. Яцутко, который не имел твердого суждения по вопросу о руководстве рабочего класса крестьянством и обнаружил это на занятии семинара.

Руковод семинара тов. Ромм не заострила на этом вопросе внимания всех пропагандистов, и тов. Яцутко, не получив должного урока на семинаре, с той же ошибочной установкой выступил на занятии кружка.

Особенно плохо помогает пропагандистам парткабинет, который до сих пор своей основной роли—повседневной работы с пропагандистами—не выполняет. Наглядных пособий для занятий кружков нехватает, никакого обобщения опыта работы кружков нет. А ведь это же первоочередная задача парткабинета. Плохо используют парткабинет для повышения качества работы кружков и культпропы факультетских парткомов.

Пора изжить эти крупнейшие недочеты. Пора понять, что пропагандист решает качество постановки партийного просвещения и что с ним нужно повседневно и вдумчиво работать.

Пора ввести обязательные консультации для пропагандистов. Нужно добиться такого положения, чтобы ни один руковод кружка не допускался к занятию без предварительной проверки степени его готовности к занятию. Для этого пора в корне перестроить работу партийного кабинета и сделать его организующим центром и повседневным помощником каждого пропагандиста, каждого кружковца.

Наконец, следует признать неверным то положение, что из программы занятий кружков и семинаров пропагандистов выпало обсуждение текущих событий.

Нельзя забывать огромное значение этого вида политического воспитания. Поэтому следует ввести в порядок, чтобы в конце каждого занятия кружка и семинара пропагандистов полчаса уделялось обсуждению текущих событий.

Нам нужно учиться у гениальных вождей нашей партии **ЛЕНИНА** и **СТАЛИНА**, которые всегда на всех этапах истории партии придавали пропаганде коммунизма колоссальное значение.

„Поменьше политической трескотни,—учит ЛЕНИН,—поменьше общих рассуждений и абстрактных лозунгов, которыми услаждаются неопытные и не понявшие своих задач коммунисты, побольше производственной пропаганды, а всего больше делового, умелого, приспособленного к уровню развития массы учета практического опыта".

ЛЕНИН всегда чутко и бережно пестовал кадры пропагандистов. Он указывал:

„Действительно выдержанных принципиально и способных пропагандистов ОЧЕНЬ НЕМНОГО (и чтобы стать таковым, надо порядочно поучиться и понабрать опыта), и таких людей надо специализировать, занимать их целиком и беречь сугубо".

ЛЕКЦИИ В ШКОЛЕ ПРОПАГАНДИСТОВ

В ответ на запросы, поступающие со стороны отдельных студентов и преподавателей о возможности посещения лекций, читаемых в школе пропагандистов, сообщается следующее.

Лекции в школе пропагандистов читаются по третьим дням шестидневки:

16—18 час. **экономическая география**—проф. Вольф, ауд. 215, Главное здание.

18—20 час. **история ВКП(б)**—зам. начальника кафедры ленинизма и истории ВКП(б) Военно-технической Академии им. Буденного тов. Дьяченко, ауд. 215, Главное здание.

Лекции слушать приглашаются все желающие.

Зав. школой пропагандистов

КОМСОМОЛЬЦЫ ПЛОХО ГОТОВЯТСЯ К ЗАНЯТИЯМ

— Сегодня мы проработаем государственное устройство Советского Союза по докладу товарища **СТАЛИНА**,—заявляет руковод кружка комсомольской политсети III курса инженерно физического факультета тов. **Федоренко** своим слушателям. Затем следует вполне определенный и конкретный вопрос вполне определенному слушателю. И, как обычно, руководу приходится назвать несколько слушателей, пока один из них согласится отвечать.

Ответы даются невпопад. Мгновенно открываются брошюрки; каждый слушатель хочет по возможности быстрей (его ведь тоже могут вызвать отвечать!) посмотреть **заголовки**, чтобы иметь представление, о чем идет речь. Больше всего достается „обиженному" слушателю, фамилия которого была названа руководом первой: он ведь и заголовков-то не знает.

После продолжительных, но безуспешных попыток добиться от слушателей ответа, руковод отвечает сам. И, следует отметить, что свое дело тов. Федоренко знает очень хорошо. Он всегда дает исчерпывающий ответ на вопрос, поставленный слушателем. К сожалению, наоборот не бывает. Слушатели редко бывают подготовлены к занятиям. Руковод же тов. Федоренко—всегда.

Особенно следует отметить последнее занятие 27 февраля 1937 г. Тов. Федоренко сумел сделать занятие интересным и даже больше—можно сказать увлекательным. В яркой и красочной беседе он рассказал о жизни национальных, прежде отсталых, республик, которые, благодаря гениальной ленинско-сталинской национальной политике превратились в цветущие края.

Основательное знание литературы, искусства и географии помогло тов. Федоренко исключительно хорошо провести беседу. Недостает только одного и самого главного—подготовки комсомольцев к занятиям. Над этим вопросом сейчас работают руководители комсомольской организации III курса ИФФ. **Волькинзон**

ЕЩЕ РАЗ ОБ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В „Индустриальном" уже писалось о том, что на электромеханическом факультете комитет ВЛКСМ плохо руководит организацией политического образования. После этого прошло уже более двух месяцев, но улучшения в работе политсети нет.

В кружке, которым руководит тов. **Глинер**, несколько раз срывались занятия из-за неявки руковода, но комитет ВЛКСМ и его секретарь тов. Зиссерман никаких мер не принимали. Ряд кружков на электромеханическом факультете не закончил изучения сталинской Конституции. Несмотря на это, комитет решил начать во всех кружках одновременно изучение истории партии. Такое отношение комитета ВЛКСМ и его секретаря можно квалифицировать как политическое недомыслие.

Посещаемость кружков не достигает больше 60%, но комитет ВЛКСМ факультета и его секретарь тов. Зиссерман целиком передоверили борьбу за посещаемость курсовым организациям. Когда староста политкружка IV курса попросил тов. **Зиссермана** побеседовать с комсомольцами, не посещающими занятий, последний ответил: „А что будет делать **Цыбизов?**" (Цыбизов—секретарь комсомольской организации IV курса).

Такое отношение комитета ВЛКСМ факультета к политическому образованию не могло не отразиться на всей комсомольской работе электромеханического факультета, которая выглядит очень неприглядно. Комсомольцы электромеханического факультета должны спросить у членов своего комитета и его секретаря тов. Зиссермана, когда они начнут работать и собираются ли они вообще это делать?

Л. Корабельников

К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ

Жители Мадрида провожают бойцов правительственных войск на фронт (*Фото СФ*)

ИНСТИТУТ ДОЛЖЕН СНЯТЬ С СЕБЯ ПОЗОРНОЕ ЗАПРЕЩЕНИЕ

Осоавиахим—массовая добровольная оборонная организация, пользуется заслуженной любовью трудящихся СССР. Задачи, которые ставит перед собой наше об-во, близки и понятны каждому гражданину.

В 1935 г. ЦК ВКП(б) и СНК вынесли специальное постановление о работе о-ва; оно предъявляло к Осоавиахиму требование о переводе всей работы о-ва на крепкие рельсы большевистской организованности. Руководствуясь указаниями партии и постановлением VI пленума ЦС ОСО, Осоавиахим в 1936 году произвел переучет членов и обмен временных билетов на единый всесоюзный членский билет. Переучет показал всю глубину организационной запущенности в нашей организации. В институте до переучета числилось 7200 членов. После обмена в организации оставлены 4257 чел. При получении нового билета член ОСО расписывался не только в этом, но и в том, что он будет выполнять устав. Однако устав общества не дошел до сознания некоторой части студенчества, рабочих, служащих и преподавателей нашего института. 1000 руб. задолженности по членским взносам за 1936 год, неуплата взносов за I полугодие 1937 г. (по уставу взносы платятся 2 раза в год—в январе и июне), утеря членских билетов ОСО, систематический срыв общих собраний по перевыборам (ОТФ—II курс, энергомаш, гидротехнический), нежелание встать на учет—привели к тому, что районным советом ОСО в институте запрещен прием в члены ОСО. Ежедневно лучшая часть рабочих, студентов и преподавателей изъявляет желание вступить в члены ОСО, но двери для них закрыты, благодаря несерьезному отношению к уставу общества и своим обязанностям студенчества, состоящего в организации.

Этому нетерпимому явлению должен быть положен конец.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов должны немедленно обратить сугубое внимание на создавшееся положение и помочь работникам ОСО, а не стоять в стороне. В области подготовки к оборонному делу институтская организация ОСО имеет все условия. Создан авиаклуб, функционирует школа ворошиловских всадников, организуются парашютные и пулеметные команды; стрелковые тиры обеспечены патронами, оружием и инструкторами; проводится сдача норм на II ступень ПВХО, организуется школа инструкторов ПВХО I ступени.

Вся страна, все общества готовятся с новыми показателями встретить III Всесоюзный съезд ОСО. Наш институт должен снять с себя позорное постановление о запрещении приема в члены установлением строжайшей дисциплины, выполнением устава общества с проведением перевыборов ОСО-организаций по факультетам. Назначенчеству работников ОСО также должен быть положен конец, как явному нарушению принципа выборности. **Прошкин**

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ДЕПУТАТСКОЙ ГРУППЕ ЛИИ

В заметке „На приеме у заместителя председателя Райсовета", помещенной в № 22 газеты „Индустриальный", указывалось, что тов. **Григорьев** обещал лично осмотреть жилище тов. **Егорова** и оказать ему помощь в производстве отепления и мелкого ремонта.

До сих пор это обещание остается только обещанием.

Я и моя семья продолжаем замерзать в нашем полуразрушенном, сгнившем убежище под ежечасной угрозой обвала потолка.

Во всем нашем доме произведен капитальный ремонт, за исключением 18 комнат (в том числе и моей), жильцы которых назначены к переселению на новую жилплощадь. Во время ремонта моя комната оказалась отделенной от наружного воздуха только тонкой фанерной щелястой перегородкой. Два года продолжается ремонт дома, и за все это время к переселению не приступали. Только в ноябре 1936 года переселили жильцов из 14 комнат, причем большинство из них получило непригодные для жилья помещения.

Прошу депутатскую группу ЛИИ заинтересоваться этим делом.

Студент электромеханического ф-та (401 гр.) **Егоров**

ОТ ЮБИЛЕЙНОЙ КОМИССИИ

К предстоящему празднованию 20-летия Великой социалистической революции и 35-летнему юбилею Индустриального института организуется **смотр художественной самодеятельности и спортивных достижений** коллектива преподавателей, студентов, рабочих и служащих института.

В программу смотра включаются:

Музыка (симфонический оркестр, хор, оркестр народных инструментов, джаз-оркестр, духовой оркестр, камерный ансамбль, сольные выступления—вокальные и инструментальные).

Изобразительное искусство (живопись, скульптура, рисунок, карикатура).

Литература, художественное слово и драматическое искусство.

Хореография (классический, характерный и западно-европейский танец).

Шахматы.

Все виды спорта.

Руководителей кружков самодеятельности и спортивных организаций, а также отдельных лиц, желающих принять активное участие в юбилейных торжествах (15 октября—15 ноября 1937 г.) просят сообщить об этом лично, письмом или по телефону до 15 апреля 1937 г.:

председателю комиссии проф. **Н. В. Федорову** (1-й профессорский дом, кв. 12, тел. института 120).

члену комиссии проф. **Я. И. Френкелю** (1-й профессорский дом, кв. 3, тел. Лесная 5-01),

или секретарю комиссии **Я. М. Леви** (1-й учебный корпус, комн. 218, тел. института 100).

Юбилейная комиссия

ДВА КРУЖКА—ДВА МЕТОДА

(на заседании партийного комитета 4 марта 1937 г.)

Это заседание партийного комитета было особенно многолюдным, да и состав заседавших был несколько необычным. Рядом с членами парткома и партактивом сидели человек сорок студентов общетехнического факультета. Это были слушатели двух кружков комсомольской политсети, пришедшие вместе со своими руководителями доложить партийному комитету о своей работе.

— **Кружок для меня новый.** Я провел с ним всего шесть занятий—сообщает собравшимся руководитель кружка первокурсников тов. **Кантор**. Это и подтверждается в дальнейшем, когда руковод кружка пытается говорить о своих слушателях. Он называет тт. Рулину и Фукс, как активных слушателей, и с опаской проходит мимо всех остальных кружковцев. Он не может дать не только их характеристики, но даже указать, кто среди собравшихся является его слушателем, а тем более назвать их фамилии. Люди, живые люди, их запросы, их желания не стали отправным пунктом в работе тов. Кантора. Он не может сказать, что предпринимается по отношению к непосещающим занятий, равно как и того, кто не посещает и почему.—Я их накачивала,—раздается лишь с места голос комсорга группы тов. Рулиной.

Плохая подготовка слушателей к занятиям—вот вокруг чего развертывается дальше беседа. Слушатели молча одобряют заявление тов. Кантора о том. что большинство из них к занятиям не готовится. Это иллюстрирует в своем выступлении и тов. Симбирцева, посетившая кружок тов. Кантора: „Никто не делает никаких записей, ни у кого нет никаких конспектов. Аудитория пассивна и лишь иногда кто-нибудь робко ответит на поставленный руководом вопрос".

В чем же дело?

Несколько минут было тихо. Этот вопрос заставил задуматься как сидевших членов парткома, так и руководов и слушателей.

Слово попросил слушатель кружка Кантора тов. **Тюринков**. Он говорит, что большинство комсомольцев относится к политзанятиям, как к обязанности, и посещает их потому, что за непосещение „греют". Опустив глаза, он добавляет, что и он относится к этому большинству.

— Нет времени готовиться к политзанятиям.—Этот довод сразу подхватывается многими из сидящих слушателей.

— **Нет, дело не во времени,**—возражает слушатель другого кружка тов. **Тенихин**. Он рассказывает о рассуждениях некоторых комсомольцев, слышанных им в общежитии, на тему: „без знания сопромата инженером не будешь, а высота политического уровня на степень инженерного звания не повлияет" (?!). По этому вопросу слово просит тов. Шумкина—староста кружка тов. Гутина. Она говорит:

— **Мы много раз читали Конституцию.**

На занятиях кружка опять читали и опять, повидимому, будем ее читать, а по-иному нам ее не преподносят.

Тов. Шумкина безусловно права. Многие руководы кружков свели проработку Конституции к одному лишь ее чтению с возгласом: „вопросов нет? Читаем дальше".

А суть? А глубочайшее содержание каждого слова Конституции, за которым стоят величайшие завоевания социалистического общества, а глубочайший смысл каждой строки, в которой сквозит беспримерная борьба народов СССР, во главе с партией большевиков,за эту Конституцию. Все это не вызвало в головах руководителей ни одного факта, не натолкнуло их на иллюстрацию Конституции примерами из жизни, борьбы и революционного движения пролетариата мира.

Выступает слушатель кружка Кантора тов. **Сафонов**. Он рассказывает, что после лекции по экономполитике, которую лектор сумел изложить живо и интересно, иллюстрируя ее яркими фактами из истории и жизни страны, он стал читать ЛЕНИНА Он был заинтересован и начал готовить материал как следует, по первоисточникам.

Встал вопрос **о методике ведения занятий.**

Перед собравшимися было два кружка, два руковода, и одинаковые результаты их работы—слабое усвоение Конституции.

А методика ведения занятий в обоих кружках—диаметрально противоположная.

Один из руководов—тов. Кантор, на занятии кружка читал лекцию. Он говорит, что от методов развернутой беседы он отказался, так как ЦК комсомола предложил пропагандистам делать обзор всей темы. Эти обзоры у Кантора превратились в лекцию. Правда, к чести тов. Кантора надо сказать, что лекцию он прочел неплохо, хотя и допустил несколько туманных формулировок и неправильных толкований. В итоге—**пассивная аудитория,** 2 вопроса, заданных слушателями, и заключительные слова руковода—тов. Кантор, что Конституция—важнейший документ и что ее очень долго и много надо изучать. А вывод каков? Кружок Конституцию не усвоил; ее усвоил только сам Кантор.

Другой руковод—тов. **Гутин**, также отказался от метода развернутой беседы; обзоров он не делает из боязни превратить занятия в лекцию, а придерживается своей методики, легонькой и простой—**читки материала.**

Тов. Гутин говорит: „лучше, чем там написано, не скажешь. Вот и читаем".

О том, как выглядело занятие кружка, рассказывает тов. **Ромм**, присутствовавшая на занятии.

Открывая занятие, руководитель спрашивает:—Материал все читали?

После нескольких минут молчания раздается робкий ответ:

— Конституцию все смотрели.

Руководитель:— А остальной материал?

Ответ (еще более робкий):—Что надо было читать, мы не читали.

Руководитель:—Давайте, посмотрим высшие органы советской власти в 1918 году.—Он объясняет схему, перечисляя все нарисованные кружки. Добавляет, что нужно было перестроить аппарат царской России. Затем, точно так же, объясняет схему управления по Конституции 1924 года. Пробегает галопом по схеме 1936 года, перечисляет союзные республики, области и наркоматы... Его прерывает вопрос слушателя:—Почему у нас сейчас 11 союзных республик?

Ответ:—Если той или иной республике капиталистический строй нравится больше, пожалуйста, можете установить капиталистический. Хотя мы знаем, что этого не будет.

Руководитель читает 8-ю главу, спрашивает, какие будут вопросы и сам отвечает:—вопросов нет, читаем 9-ю главу.

Прочитали 9-ю главу. Диалог повторился и приступили к чтению главы десятой—„Права и обязанности".

Руководитель:—Есть вопросы?.

Молчание. Один из слушателей предлагает разбирать каждую статью отдельно.

Руководитель:—Давайте, обсудим в целом.

Четыре минуты длится молчание, затем выступает один слушатель, затем опять молчание и тов. Гутин „закругляет":—В этой статье записаны огромные права.

Общими фразами он говорит о том, что у нас нехватает рабочих рук, чего нельзя сказать о капиталистическом мире. В итоге десятая глава „обсуждена в целом" за 10 минут, причем тов. Гутин ни одним словом не обмолвился ни о процессе троцкистско-зиновьевского центра, ни об обязанностях граждан СССР, ни о партии.

Далее руковод прочел 11-ю главу плюс несколько пунктов из конституций Бельгии и Нидерландов, добавил, что эти документы говорят сами за себя. Через некоторое время ему напомнили, что скоро звонок.

Такой ли должна быть проработка? Даже отбрасывая многие грубые политические ошибки в толкованиях и ответах Гутина, мы имеем яркий пример казенного, наплевательского отношения к порученному важнейшему делу.

Дело не в методике.

Безусловно плох метод Кантора, и во сто крат хуже метод Гутина, но гораздо важнее то, что в обоих случаях (правда, в разных степенях) налицо безответственность и казенщина.

Не плохая методика—причина безобразной работы кружков, а плохие руководы, не желающие сделать свои занятия интересными, живыми.

Забыты люди и их требования. Не кружок, как безликая масса, должен стоять перед руководом, а живые люди—комсомольцы. Нетерпим факт, что руковод знает из целого состава кружка только фамилии комсорга и старосты и не знает никого больше. В обоих кружках бывали срывы по вине руководов. Что делает в это время группа, кто замещает руковода на это не могли ответить ни Кантор, ни Гутин.

Взаимная требовательность—основное в работе. Это подчеркивали выступавшие слушатели—тт. Рулина и Жаковская.

О парткабинете. Хотя о плохой работе парткабинета много говорилось на общеинститутском партийном собрании, однако работу свою он не улучшает. Разве не смешон тот факт, что 141 кружок кабинет „обслуживает"... 9 картами (включая и брак). Многое из рекомендуемой литературы не могут достать не только слушатели, но и руководы. Парткабинет еще не стал организатором и помощником партийного просвещения; на сегодня он лишь плохой раздаточный пункт.

Много раз говорили и о необходимости улучшить работу семинаров. Семинар дожен полностью обслуживать пропагандиста, он же должен систематически проверять его работу в кружке.

В чем же **основная причина** плохой работы большинства кружков партийного и комсомольского просвещения? Ответ на этот вопрос только один. **Этой работой недостаточно занимается парторганизация в целом и партком института в частности.**

Практика обсуждения работы кружков на заседаниях партийного комитета, в присутствии слушателей кружков, несомненно способствует повышению качества пропагандистской работы. Эту практику должны перенять партийные комитеты на факультетах. Тесная связь с живыми людьми наиболее полно освещает положение дела в кружках партийного просвещения—достоинства и недостатки отдельных руководов и методов их работы—и помогает партийной организации в работе по идейно-политическому воспитанию членов партии и комсомольцев.

Гр. Полещук

К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ

Передовой пост правительственных войск на Мадридском фронте
Фото (СФ)

Соцсоревнование должно вывести группу в число передовых

Недавно происходило собрание группы 371 ИФФ. Был выбран новый профорг (в связи с тем, что тов. Сонц—старому профоргу, была дана нагрузка по комсомольской работе).

На этом же собрании, превратившемся в производственное совещание, была обсуждена работа группы за прошлый семестр и намечены некоторые шаги, для того, чтобы вытащить группу из прорыва, в котором она очутилась к концу 1-го полугодия. Был поставлен вопрос о соцсоревновании. Предложения по этому вопросу сводились, примерно, к следующим:

Кроме соцсоревнования по академике брать разработку отдельных технических и научных вопросов как по линии НТК, так и по линии дополнений к тому или другому курсу.

Взять обязательства о проработке классиков марксизма-ленинизма, о повышении своего культурного уровня и грамотности.

Усилить работу в кружках разговорной речи по английскому языку, взяться за перевод технических статей, дополнительно к тем, которые переводятся в академические часы.

Проводить повседневный контроль текущей работы (профоргу и самим студентам в товарищеских беседах), а примерно раз в месяц собирать производственные совещания группы с информацией о ходе работы.

Освещать ход соревнования в групповом бюллетене и на страницах „Индустриального".

Вызвать на соцсоревнование по академике, культработе и т. п. другую группу.

Думаем, что это раскачает группу, и в весеннюю сессию группа не ударит лицом в грязь, а выйдет в число передовых по факультету.

И. Солдатов

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПЛЕНУМА ПРОФКОМА ЛИИ

Заслушав сообщение заместителя директора ЛИИ тов. **В. А. Вайнера** о причинах задержки выдачи стипендии за февраль месяц 1937 года, пленум профкома отмечает:

1. Систематическую задержку выдачи стипендии по факультетам и особенно по общетехническому (от трех до тринадцати дней), где это особенно резко сказывается на низкооплачиваемой группе студентов. Так, за февраль студентам первого курса стипендия выдавалась 13 марта.

2. Мытарства студентов (хождение из гидротехнического корпуса в Главное здание, оттуда в главную кассу и обратно), длиннейшие очереди, масса времени, затраченного студентами в ожидании выдачи стипендии, после чего изо дня на день вывешивались объявления, что выдача стипендии будет производиться на следующий день.

3. Многочисленные факты (особенно на инженерно-экономическом факультете) несвоевременной высылки стипендии студентам, находящимся на практике. Студенты шлют письма общественным организациям, ибо сами не могут добиться положительных результатов (Зеленская, Косов, Князьков, Хлебников и др.).

4. Особенно безобразный случай имел место на факультете промышленного транспорта, где деканом факультета были сняты со стипендии поголовно все студенты, принимавшие участие во Всесоюзной переписи и не сдавшие поэтому экзаменов в установленный деканатом срок. Студенты эти должны были по приказу директора сдать экзамены после зимних каникул. Кроме того был снят со стипендии ряд студентов-дипломантов (Ежов и др.).

5. На первом курсе ОТФ заместителем декана Елецким была сделана попытка „штрафовать" студентов, имеющих задолженность по экзаменам, путем снятия их со стипендии в 107 руб. и выдачи им пособия в размере 80 руб.

Не вызывает никакого сомнения, что подобная обстановка ни в какой мере не содействовала нормальным условиям для занятий студенчества.

6. Считать неудовлетворительным заявление дирекции о том, что стипендия была бы выдана своевременно, если бы, в частности по ОТФ, деканом проф. Беляевым были своевременно представлены списки.

7. Принять к сведению заявление заместителя директора тов. **Вайнера** о том, что по факультету промышленного транспорта вмешательством дирекции восстановлены все студенты, неправильно снятые со стипендии, как-то Ежов и др., а также что стипендия за март будет выдана строго в сроки, установленные дирекцией.

8. Отметить, что до сих пор (кроме механического, энергомашиностроительного, металлургического и электромеханического факультетов) плохо поставлена информация профкома. Отметить, что профорганизация в целом до сих пор не использовала полностью прав РКИ.

9. Передать данное решение в прокуратуру с просьбой о привлечении к ответственности виновных в задержке выдачи стипендии.

ИТОГИ ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА

13 июня 1936 г. дирекцией института совместно с редакцией газеты „Индустриальный" был объявлен конкурс на лучшее литературное произведение (рассказ, очерк, стихи и прочее) студентов института.

Конкурс преследовал цель—выявить литературные дарования среди студентов института и создать при газете института актив для регулярного выпуска литературной страницы.

Студенческая молодежь института горячо откликнулась на объявленный конкурс. В течение трех месяцев, последовавших за объявлением конкурса, в редакцию газеты „Индустриальный" студентами института были представлены 44 произведения в стихах и прозе.

Конкурсное жюри, в составе: редактора газ. „Индустриальный" **И. Федорова**, писателя **Б. Лавренева,** поэта **А. Гитовича**, зам. нач. культотдела **Г. Овсеенко** и литработника редакции **О. Ковалевой**, рассмотрев все представленные произведения, нашло наилучшими из них следующие:

Рассказ „Возвращение"—автор **Л. Богорад.**

Новелла „Ожидание"—автор **Е. Эйдус.**

Стихотворения „Встреча", „Портрет" и „Тревога"—автор **А. Долинин.**

Стихотворение „Так начинается день"—автор **С. Хмельницкий.**

Стихотворение „Баллада о номере четвертом"—автор **В. Васин.**

В соответствии с решением конкурсного жюри директор ЛИИ тов. Евдокимов отдал приказ о премировании авторов произведений, признанных лучшими, денежной премией в размере:

Л. Богорада—250 руб., **Е. Эйдуса**—200 руб., **А. Долинина**—200 руб., **С. Хмельницкого**—150 руб. и **В. Васина**—100 руб.

В ближайших номерах газеты „Индустриальный" будут напечатаны произведения авторов, премированных в итоге конкурса.

О специализации „приборостроение“

„Нельзя вести культурно и научно производство без оптики и измерительных приборов. Эти области нашего машиностроения должны быть всемерно форсированы, иначе мы будем работать на-глазок, а работа на-глазок никак удовлетворить нас не может“ (С. Орджоникидзе).

Приборостроение—молодая область промышленности в Союзе—за последние несколько лет прошло большой путь, путь освоения сложнейших приборов. В 1937 году приборостроение будет иметь существенные качественные сдвиги. Номенклатура приборостроительных заводов в этом году значительно расширяется. От копирования иностранных образцов мы все больше переходим к созданию оригинальных советских конструкций.

Но все же, в данное время приборостроение не идет еще в ногу с запросами и развитием техники ряда отраслей промышленности. Еще и сейчас молодая область приборостроения ощущает сильную нужду в квалифицированных кадрах.

Всесоюзная конференция по телемеханике и автоматике подчеркивает необходимость в увеличении выпуска кадров инженеров-приборостроителей. Научно-техническая конференция инженеров по точному приборостроению в Московском Механико-машиностроительном институте, совместно с руководством Всесоюзного объединения точной индустрии, особо отметила, что: „...со стороны ГУУЗа и руководства краснознаменного ММИ в части дальнейшего расширения количества групп, организаций лабораторий, надлежащей постановки научно-исследовательских работ внимания уделялось недостаточно“ (журн. „Точная индустрия“, январь 1936 г.).

Эту выдержку из работ конференции ММИ можно целиком отнести к нашему институту. На инженерно-физическом факультете есть специализация приборостроения. Специализация, которая в свое время была краснознаменной на факультете, которая выпустила за 7-летний срок своего существования 66 инженеров, многие из которых через очень короткое время заняли командные посты в приборостроительной промышленности,—в настоящее время находится в трудных условиях.

13 января специализация лишилась заведующего проф. Н. И. Добронравова, заявление которого об освобождении от заведывания кафедрой было удовлетворено деканом проф. Гухманом и директором. Проф. Гухман заверял, что в течение шестидневки будет новый заведующий кафедрой. Прошло 2 месяца. Студенты V курса работают над дипломными проектами, на III и IV курсах идут занятия, идет работа в лабораториях, ведутся исследовательские работы, накапливается множество учебных, методических и других вопросов, полноценное разрешение которых может дать только заведующий кафедрой, а он до сих пор еще „подыскивается“ деканатом (непонятно, почему тов. Евдокимов столько времени ждет ответа декана).

Выходом из этого трудного положения некоторые из руководящих работников института видят в том, чтобы... раскассировать эту специализацию приборостроения по разным специальностям. Из начала статьи следует, что такой „выход“ (правда наименее хлопотливый) резко расходится с потребностями страны.

Современный прибор, обслуживающий авиацию, химию и другие отрасли промышленности, имеет сложное устройство, объединяя в себе различные области физики, как-то электромеханику, оптику, радиотехнику.

Специализация „приборостроение“ готовит специалистов, которые на базе новейших достижений физики могут не только осваивать, но и создавать новые советские конструкции приборов. Это подтверждается нашими выпускниками на различных предприятиях. Это подтверждается защитой студенческих дипломных работ и проектов, из которых более половины используется промышленностью сразу же после защиты их.

Поэтому промышленность так охотно принимает наших выпускников.

Мы надеемся, что деканат ИФФ, наконец, приложит необходимую энергию и найдет заведующего кафедрой приборостроения, а также учтет упомянутую выше ссылку на конференцию ММИ, близко касающуюся специализации приборостроения.

И. Славин

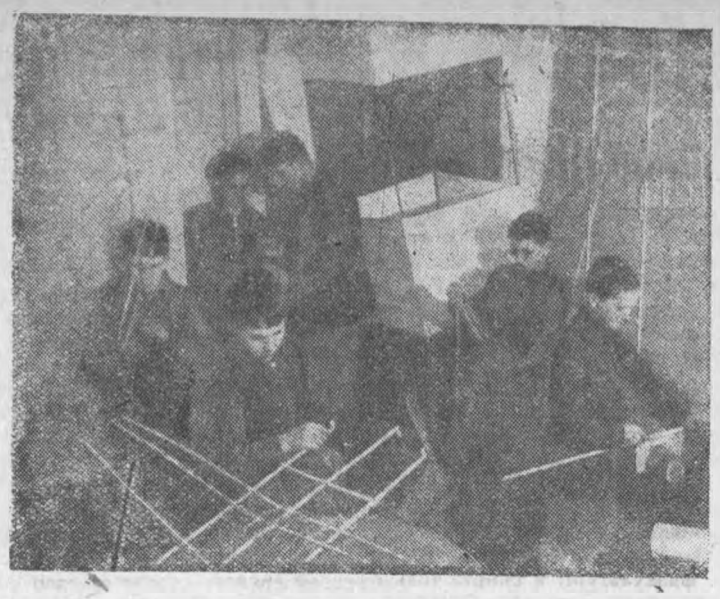
К СОБЫТИЯМ В ИСПАНИИ

1 февраля в Москве в выставочном зале Всекохудожника открылась выставка испанского революционного плаката. На выставке показаны плакаты народного фронта и коммунистической партии Испании, выпущенные в Испании с первых дней гражданской войны.

На снимке—плакат „Товарищи крестьяне! Все на сев! Помогите вашим братьям на фронте. В борьбе за сев будьте победителями!“

Фото (СФ)

(Фото Коновалова)



Занятия планерного кружка внешкольного сектора клуба ученых

Физкультура в академические часы

В учебный план первых трех курсов нашего института (так же как и других вузов) включены занятия по физической культуре. Физкультура **должна** обеспечить подготовку крепких, физически разносторонне развитых и владеющих военно-прикладными навыками людей.

Должна обеспечить.., но для того, чтобы физкультура действительно выполняла возложенные на нее задачи, необходимо, чтобы студенты ею занимались.

Студенты физкультурой не занимаются (повторяем, речь идет об „академических занятиях“ всех студентов института). Или, вернее, занимаются по настроению. Неявки на физкультурные занятия достигают рекордных цифр (61,4 проц. за I семестр), несравнимых ни с каким другим предметом.

В феврале месяце директор института тов. Евдокимов издал специальный приказ, где отметил совершенно недопустимое отношение части студенчества к **обязательному** посещению занятий по физкультуре и возложил на деканов факультетов и старших преподавателей по физкультуре ответственность за состояние труддисциплины и академическую успеваемость студентов по физкультуре.

Кафедре физкультуры предложено было вести точный учет посещаемости с извещением деканов факультетов о прогулах.

Введение зачета по физкультуре с занесением оценки в зачетную книжку поставило физкультуру в один ряд со всеми другими предметами учебного плана.

В дополнение к приказу хочется еще напомнить об обязательстве, данном нашими физкультурниками тов. **Косареву** на II всесоюзной спартакиаде учебных заведений НКТП—подготовить 500 значкистов ГТО II ступени.

Прошла половина II семестра. Какой же перелом наступил в физкультурной жизни?

Зав. кафедрой физкультуры тов. Кох указал в беседе, что процент неявок еще слишком велик (являются 68 проц.). Особенно плохо обстоит с посещаемостью на II курсе ОТФ и на III курсе электромеханического факультета. Среди прогульщиков есть товарищи, не посещающие занятий систематически (ни одной явки за весь семестр). Сведения о прогулах даются на факультеты. Деканы обещают всяческое содействие, но, повидимому, плохо выполняют свои обещания—несдачу норм по физкультуре на факультетах еще не решаются считать академической задолженностью.

Имеются случаи, когда студенты самовольно устанавливают „режим“ занятий. Так, например, тт. Егоров и Шигалов (ИФФ, 351 гр.), вместо сдачи норм ГТО по лыжам, отправились на каток, рассуждая вероятно так: „что коньки, что лыжи—все одно физкультура“. Оба были искренно удивлены предъявленным им обвинением в пропуске занятий по физкультуре.

Сдачу лыжных норм на значок ГТО по I и II ступени можно считать сорваной.

Нормы ГТО II ступени по лыжам (на 20 км) сдали 300 чел. и по прыжкам с трамплина—71 чел. Это при контрольной цифре в 500 чел. По I ступени нормы сдали 400 чел. при контрольной цифре в 800 чел.

Кафедра физкультуры установила для приема норм дежурство преподавателей в вечерние часы (с 6 до 8 часов) на лыжной базе № 2 (Главное здание). Кафедра хочет воспользоваться вечерними заморозками. Что из этого выйдет—трудно сказать, ибо расчет на заморозки теперь уподобляется расчету на прошлогодний снег.

Снег быстро тает. Весеннему солнцу остается только растопить ледок в отношении к физкультуре студентов и деканов факультетов.

Б. Ар.

Срывают экзамены

„Молния“ отмечает безобразнейшую постановку дела со сдачей экономполитики на нашем факультете, в результате которой срываются экзамены (некоторые приходят 4 раза, пытаясь найти принимающего зачет).

Наше расследование выяснило, что виноват в этом зав. кафедрой экономполитики тов. Свердлин, неоднократно назначавший экзамены, и не являвшийся на них по каким-то причинам.

Редакция ждет сведений от деканата о мерах, принятых для ликвидации этого „безобразного положения“.

* * *

Эта заметка была помещена в газете „Молния“ механического факультета в номере от 9 марта.

Редакция „Индустриального“ присоединяется к требованию прекращения этого безобразия и ждет ответа от кафедры экономической политики.

Г. П.

Академдолжник

Студент электромеханического факультета (530 группа) Д. Ведешкин на протяжении 4 лет тянется в хвосте.

Кое-как сдал курс теории токов, но курс сопротивления материалов не может сдать с июня 1934 года.

Через 2 месяца кончается теоретический курс, но Ведешкин не беспокоится. Да и зачем ему беспокоиться, если стипендия ему выплачивается аккуратно. Правда, раза два заместитель декана бывшего энергетического факультета тов. Гурьев пытался задерживать листок на стипендию, но Ведешкин при содействии старосты Авакяна всеми правдами и неправдами выходил из положения.

Икс

Новый фильм „Садовник“

В скором времени коллектив ленинградской орденоносной киностудии „Ленфильм“ выпускает на экраны новый фильм „Садовник“. Картина посвящена зарождению стахановского движения в Донбассе. Режиссер—заслуженный деятель искусств С. М. Юткевич.

На снимке—кадр из фильма. Заслуженный артист республики Б. Пославский—секретарь парткома; Зоя Федорова—шахтерка Галка и артист Лукин—шахтер Матвей

Маленький фельетон

„ПРЕСТУПЛЕНИЕ и НАКАЗАНИЕ“

Много удобств обещают окна шести корпусов Флюговского студгородка. Просторные, всегда тихие учебки, уютные жилые комнаты и гостеприимные красные уголки—все это создает не только необходимые жилищные условия, но даже удобства для живущих. Если прибавить к этому культурные взаимоотношения живущих студентов, то получится то, что называется культурным бытом...

В этом месте некоторые из читателей начнут сладко зевать. Зевнет, наверное, и тов. **Мамонов** (из комнаты 123, IV корпус), зевнет и, сплюнув в правый угол, скажет:

— Опять о культуре.

И действительно, как ни равнодушно относится к этим вопросам Мамонов, но за два года они ему порядочно надоели, а в последнее время вовсе лишили душевного равновесия.

* * *

Жил человек год. Тихо, спокойно. Никому не мешал, изредка в баню ходил. На второй год начинаются неприятности с соседями по комнате.

На пол плюнет—неладно.

Выразится крепко—не любят.

На свою кровать в сапогах ляжет—ругают. Некультурно, мол. Потом совсем в личную жизнь залезать стали: „в баню, говорят, раз в полтора месяца ходишь—это как бы маловато для человека с неоконченным высшим образованием.

Ну, прямо, стали эти культурно-санитарные разговоры отравлять мамоновскую жизнь.

Пробовал он вначале показывать свое презрение к этим мелким склокам. Не помогает. Стал тогда Мамонов на все замечания друзей и предложения привести комнату в порядок отвечать отборной матерщиной.

Разговоры прекратились, но сожители в тяжелые минуты стали обращаться за помощью к коридорному. Придет мрачный коридорный, поморщится на грязь, боязливо взглянет на клопиный заповедник в мамоновском матраце, скажет „м-да“... и уйдет.

В это же время или, может, немного раньше происходит выдвижение Мамонова на поприще санитарии и гигиены: открылось, что он является старостой секции—следит за санитарным состоянием комнат (чего только не бывает на свете)! Это открытие, однако, не подняло его авторитета. Напротив, в личной жизни поборника санитарии и гигиены наступили значительные ухудшения.

Возобновляются разговоры и подаются заявления о выселении Мамонова из комнаты. (Этот вопрос уже поднимался при бывшем коменданте Балабановиче). Видя такой оборот дела, Мамонов начинает принимать по отношению к жильцам комнаты более агрессивные меры воздействия: произносит страшные угрозы, скидывает их одежду с вешалки на пол, а одного из них даже пробует для убедительности слегка побить. Но все это положения нисколько не улучшает.

28 февраля комендант здания составляет акт об антисанитарном состоянии комн. 123, подтверждающий заявления жильцов. Акт также не производит впечатления на Мамонова и он „назло надменному соседу“ ложится на ночь спать в верхней одежде и ботинках, уютно прикрыв себя одеялом.

Наконец 3 марта студсовет VI корпуса после долгих размышлений разражается историческим постановлением:

„Студсовет видит исправление тов. Мамонова, а также улучшение состояния комнаты 123 в выселении Мамонова из данной комнаты.

Пред. студсовета VI корпуса Путяжский“.

Избавили парня от докучливых соседей. Теперь, значит, будут переселять Мамонова на новое место. Но мы что-то не видим в этом решении улучшения состояния той комнаты, куда его переселят, да и для самого Мамонова это покажется скорее поощрением, чем мерой воздействия.

Вот разве переселят его к тов. Путяжскому. Тогда хоть для этого председателя студсовета польза будет—подумает о вынесенном решении.

И. Новожилов

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Дело остановилось за малым“

В ответ на заметку сообщаю, что задержка литературы и писем в порядке обмена с иностранными научными учреждениями действительно имела место. Причина—систематический отказ в выдаче денег со стороны бухгалтерии ЛИИ.

В настоящее время задержка в рассылке изданий ликвидирована.

Зав. библиотекой Макаров

ДАДИМ СТРАНЕ НОВЫЕ КАДРЫ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМАШИН

БУДЕМ ГОТОВИТЬ ШОФЕРОВ-ЛЮБИТЕЛЕЙ

В свое время ячейкой автодора нашего института была развернута кипучая деятельность по подготовке шоферов-любителей.

Была создана школа, куда было вовлечено несколько сот студентов, причем еще большее количество ожидало следующего приема, так как первый прием не мог охватить всех желающих. На фоне бурного развития нашей автомобильной промышленности и быстрого роста советского автопарка, студенты проявляли интерес к автомобильному делу не только потому, что это означало возможность управлять в ближайшем будущем комфортабельной машиной, но и в связи с возрастающей военной опасностью. Студенты прекрасно сознавали необходимость изучения автомобильного дела, как одного из важных факторов в деле укрепления обороноспособности страны. Но благие желания и прекрасные стремления не были претворены в жизнь.

С ликвидацией автодора прекрасное начало не было поддержано остальными организациями, в результате чего сотни слушателей школы, изучивших теорию автомобиля и прошедших психотехнический осмотр, не могли пройти необходимую шоферскую практику, а те, которые ждали возможности поступления в школу, ждут до сих пор.

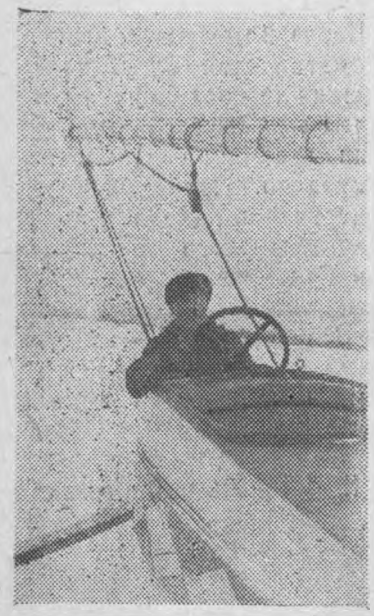
Конечно, факт развала работы с шоферами-любителями не единичен. По всей стране автоклубы влачат жалкое существование. Несмотря на постановление ЦИК Союза ССР от 23 октября 1935 г. об организации автомобильных секций при советах физкультуры, Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта только недавно вынес решение об организации авто-мотосекций.

Мы должны широко откликнуться на предложение героя Советского Союза тов. Ляпидевского о подготовке 500—600 тысяч шоферов-любителей (см. „Правду" от 3 марта 1937 года) и поставить перед собой задачу: подготовить в течение года 400—500 шоферов-любителей из среды студентов нашего института.

Е. Шмерлинг

НЕ ИМЕЕМ ВОЗМОЖНОСТИ НАУЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ АВТОМОБИЛЕМ

Культурный командир производства—советский инженер—обязан уметь управлять автомобилем, и наше студенчество вправе требовать, чтобы институт давал подготовку по теории и практике управления автомобилем.



Чемпион СССР по парусному спорту в 1936 г. тов. Матвеев, И. П. на буере новой системы „Лимузин"
Фото (СФ)

В учебных планах IV курса факультета промтранспорта в числе обязательных дисциплин значится автодело и практика езды. Но одно дело включить в план, а другое—провести в жизнь. Если с теорией обстоит более или менее благополучно, то практическая езда просто срывается. В прошлом году, когда факультет был самостоятельным институтом, он имел специальные машины, предназначенные для практической езды. При слиянии института с ЛИИ эти машины были переданы в гараж ЛИИ, но используются они как коммерческие, а не как учебные. По чьей-то вине 100 студентов IV курса не имеют возможности научиться управлять автомобилем.

Необходимо также изменить программу по теории автомобиля. Курс должен быть построен так, чтобы, сдав его, студент мог получить права шофера-любителя.

А. Лурье

○○○ ФИЗКУЛЬТУРА ○○○

ВНУТРИИНСТИТУТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ *ПО БАСКЕТБОЛУ*

25 февраля начался розыгрыш межфакультетского первенства по баскетболу. Все участники (10 факультетов) разбиты на 2 группы. В 1-ю группу входят ОТФ—I курс, ОТФ—II курс, металлургический и гидротехнический факультеты, факультет промышленного транспорта. Во 2-ю—механический, электромеханический, энергомаш, экономический и инженерно-физический. Факультеты, занявшие первые 2 места в каждой группе, выходят в финал и разыгрывают между собой 4 первых места. Факультеты, занявшие 3-е место в своей группе, разыгрывают 5-е и 6-е места; занявшие 4-е и 5-е место в своей группе, соответственно разыгрывают 7-е, 8-е, 9-е и 10-е места. Местком, к своему стыду, выставил только женскую команду, которая включена в 1-ю группу. Ни одной из полагающихся трех мужских команд местком организовать не смог.

По обеим группам каждый факультет имеет уже по 2 встречи. Первые итоги таковы. Общая организованность баскетбольных коллективов на факультетах неплохая. Неявок у мужских команд нет, у женщин их не много: ОТФ I курс—2 неявки (самый неорганизованный), экономисты—1 неявка. Остальные игры проводятся в назначенное время, соответствующее установленному календарю.

Судейская коллегия работает хорошо, но оргкомитет оказался не на высоте. К 1-му календарному дню зал не был приведен в порядок, игрокам самим приходилось приколачивать кольца. Команды не обеспечиваются формами.

Наиболее сильными коллективами в 1-й группе являются металлурги и ОТФ—II курс, между которыми ведется ожесточенная борьба. Во 2-й группе пока ведущим факультетом является энергомаш. У обоих своих противников—ИФФ и ИЭФ, он выиграл всеми командами.

Е. Л.

ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА по КОНЬКАМ

8-го и 10-го на катке ЛИИ происходили межфакультетские соревнования по конькам. Надо отметить недостаточную организационную работу факультетских советов добровольного общества „Авангард". Многие факультеты не смогли даже выставить полного зачетного количества участников (металлургический факультет, ГТФ, энергомаш). Наиболее организованным и технически сильным оказались механический факультет (председатель совета тов. **Алейнер**) и электромеханический (председатель совета тов. **Микенелов**), занявшие первые места.

Из индивидуальных результатов следует прежде всего отметить успехи **Саши Ковацонко** (энергомаш. факультет), находившегося в хорошей форме и завоевавшего звание абсолютного чемпиона ЛИИ, т. е выигравшего все 3 дистанции для мужчин на беговых коньках. Его время: 500 м.—50,4 сек.; 1500 м.—2 м. 46,3 сек. и 3000 м.—5 м. 41,5 сек.

2-е место среди мужчин занял **Игорь Танидин** (механический факультет). Среди женщин, как по простым, так и по беговым конькам, первенствовала **Клава Ковшикова** (механический факультет). Второе место по простым конькам заняла **Оловяннишникова** (ИЭФ).

Е. Л.

СЕЗОН ЗАКОНЧЕН

13 марта, в последний день соревнований по лыжам, окончательно определились победители и побежденные. Общее первое место завоевал ИЭФ. Механический факультет занял 2-е место. 3—4-е место поделили ОТФ I курс и электромеханический факультет.

5-е место занял ГТФ, 6-е ИФФ, 7-е энергомаш и т. д. Неблагоприятная погода (мелкий дождь) не дали возможности показать хорошие результаты. Все же **В. Ильин** (местком) выиграл 1-е место в 43:11, вторым был **Булатов** (механический)—51:15.

У женщин на 3 км первой пришла **Белозерова**—19:01, второй—**Цапулина**—20:14.

Нужно отметить, что большинство факультетов не выпустило полного количества участников в соревнованиях, а потому проиграло благодаря своей неорганизованности факультетам, которые по-деловому проводили лыжные соревнования.

Н. Костылев

(Фото Коковалова)

Мастер стрелкового спорта тов. М. Кравченко (энергомаш)

СОРЕВНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ЛЫЖАМ

7 марта происходили соревнования по лыжам между факультетами. Эстафеты 3×3 у женщин и 5×5 у мужчин прошли с большим спортивным интересом. Первыми были пущены со старта женщины. Участвовали электромеханический ф-т, ИЭФ, ИФФ, механический и ОТФ I курс.

В результате женской эстафеты на 1-е место вышла команда электромеханического факультета в составе Строителевой, Куценко и Цапулиной—48:27,4. Мужчинам в эстафете 5×5 пришлось итти в темноте. Тем не менее результаты получились все же хорошие.

Команда механического факультета в составе: Булатова, Франка, Гаазе, Костылева и Теплых без особого труда выиграла эстафету 5×5 со временем 1:53:40.

В результате женской и мужской эстафет 1-е место имеет ИЭФ, 2-е, 3-е, 4-е поделили механический, электромеханический и ОТФ первый курс.

Н. Костылев

ДИЭТПИТАНИЕ

В марте месяце профком производит пересмотр всех направлений на диэтпитание.

Для получения карточек на апрель всем нуждающимся в диэтпитании необходимо представить новые анализы и справку врача, независимо от срока питания и подачи старых документов.

Последний срок сдачи 25 марта с. г., после чего никакие претензии приниматься не будут.

Профком

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

29 марта в Актовом зале в 5 час. вечера состоится жилищно-бытовая конференция студентов, проживающих в общежитиях, совместно с обслуживающим персоналом.

Повестка дня:

1. Доклад тов. В. Г. Евдокимова—культурно-бытовое обслуживание студентов, проживающих в общежитиях института.
2. Выборы товарищеского суда.
3. Разное.

После деловой части концерт артистов гостеатров.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

При механической прачечной ЛИИ (Лесной пр., 65—Студгородок, VI корпус) открыт цех химической чистки и окраски мужского, дамского и детского платья и материи.

Студентам скидка с общего прейскуранта 20 проц.

МОЛОДЕЖЬ, НА АВТОМОБИЛЬ!

Молодежь, на автомобиль!—такой лозунг вытекает из письма в „Правду" Героя Советского Союза тов. Ляпидевского. Его призыв резко улучшить подготовку автоводителей и подготовить в этом году 500—600 тысяч шоферов является актуально-политическим, как и известное, получившее широкий отклик по всему СССР обращение менжинцев о подготовке 150 тысяч летчиков. Каждый крупный коллектив—завод, колхоз, вуз—должен отозваться делом на этот вопрос огромной политической важности и внести свою посильную долю в общий фонд культурно-технического прогресса и обороны страны.

Что имеется на сегодня у нас в ЛИИ в деле подготовки шоферов-любителей?

Жалкое существование, которое вела автодоровская организация ЛИИ, фактически прекратилось после передачи ее функций в ведение комитета физкультуры. Здесь даже не помнят, чтобы обсуждались вопросы автолюбительской работы. Даже больше—принадлежавшая совету физкультуры автомашина, назначение которой как будто содействовать развитию автомобильного спорта, у него изъята для деловых разъездов.

Короче—по своему отношению к автомобилизму наша физкультурная организация оказалась не лучше других, перечисленных тов. Ляпидевским. И это тогда, когда тяга к приобретению автомобильных знаний, желание управлять автомашиной у нашей молодежи, наших физкультурников, нашего советского студенчества—огромное. Не говоря о том, что каждому будущему инженеру нужно управлять автомобилем, ибо он с этим может всегда столкнуться в своей работе, автомобилизм является признаком высокого технического уровня; наконец—нашим летчикам и парашютистам, нашим физкультурникам, сдающим нормы ГТО II ступени, обязательно нужно уметь пользоваться автомобилем.

Имеющаяся в институте автотракторная лаборатория обязана проводить обучение езде в порядке учебного плана всего для двух специальностей факультетов энергомаш и промтранспорта. Однако, справиться с этой задачей она не может, вследствие того, что ее единственная машина используется и для учебных работ в лаборатории. За время существования автотракторной лаборатории в б. Политехническом и Машиностроительном институтах в ее адрес прибыло несколько автомобилей, но все они, однако, были изъяты для хозяйственной эксплоатации в транспортное управление. Известно, что такая же судьба постигла и несколько автомашин факультета промтранспорта. Эти факты ясно говорят о том, как игнорировалась задача автомобильной подготовки студенчества.

Сейчас наш передовой втуз-гигант должен быть инициатором среди других втузов по широкому развертыванию автоучебы среди студенчества. Надо решительно изменить существующее положение. Осуществить это нужно следующим путем:

1. Создать при автотракторной лаборатории (или при совете физкультуры, суть вопроса не в этом) особый гараж машин, предназначенных **исключительно для учебной езды.** Машины эти—на первое время в количестве не менее трех—должны быть выделены из ранее взятых от автотракторной лаборатории в хозяйственную эксплоатацию. Для недалекого же будущего надо запланировать (и добиться) пополнение гаража еще 3—5 машинами, с целью создания при ЛИИ своего автоклуба.

2. Создать в марте месяце в институте сеть автомобильных кружков в количестве минимум 15—20, с охватом 300 человек. Преподавательские силы и экспонатный материал имеются. Обучение теории продлится до лета, после чего можно приступить к практической езде.

3. Выделить со стороны дирекции и общественных организаций средства, необходимые для теоретической подготовки и практической езды.

В результате выполнения этих основных условий совершенно реальной станет возможность выпустить 200 человек подготовленных шоферов-любителей до летних каникул (из числа уже имеющих теоретическую подготовку) и во второе полугодие из прошедших автокружки еще 300 человек, а всего за 1937 год пятьсот человек. Эта цифра не является утопической, а вполне осуществимой, если к ее выполнению должным образом отнесутся руководство института и наши общественные организации.

Многочисленные отклики и живое обсуждение, которые вызвала статья тов. Ляпидевского, показывают, что советская молодежь горячо подхватила лозунг—молодежь, на автомобиль! Нашему институту нельзя остаться в стороне от этого движения.

Вношу предложение—быстро провести деловое обсуждение на страницах „Индустриального" мер к практической реализации лозунга и в самом ближайшем времени организовать широкое обучение автоделу нашего студенчества. Общественные организации, и в первую очередь комсомол, должны бороться за реализацию нашего лозунга: „ЛИИ дает в 1937 году пятьсот шоферов-любителей".

Аспирант кафедры автомобилей **Иващенко**

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ

Ленгорлит № Д—3038. Тираж 5000. Сдано в набор 19/III, в печ. 21/III. Формат 62×44. Печ. зн. 76.800. Бум. листов 2500. 1 п. л.
Полиграфлаборатория ЛИИ. Ленинград 21, Дорога в Сосновку 1/3. Зак. № 365.