

## Готовьтесь к отчетно-выборному собранию

15 апреля начинается отчетно-выборное собрание партийной организации нашего института. Большие, исключительно серьезные задачи стоят перед каждым членом партии в подготовке к этому первому отчетно-выборному собранию происходящему в условиях поворота в политической жизни страны под знаменем широкого внутрипартийного демократизма.

Исторические решения Пленума ЦК ВКП(б), доклад и заключительное слово товарища СТАЛИНА, с большевистской прямотой раскрывшего недостатки партийно-политической работы, вооружают партию твердым знанием цели и средств к ее достижению. Возглавить политический поворот в жизни страны, превратиться в неприступную крепость, куда не может проникнуть ни один двурушник—таковы коренные задачи, стоящие перед нашей партией, такова основа начавшейся перестройки партийно-политической работы.

Выборы партийных органов на основе полного и безусловного соблюдения внутрипартийной демократии являются одной из важнейших задач этой перестройки партийной работы. Поэтому каждый член партии, готовясь к отчетно-выборному собранию, должен глубоко продумать и изучить решения Пленума ЦК ВКП(б), доклад и заключительное слово товарища СТАЛИНА с тем, чтобы „проникнуться сознанием величайшей ответственности, повысить свою активность, бдительность, принять самое живейшее участие в выборах и избрать в партийные органы самых верных, самых преданных большевиков“ („Правда“).

Состоявшееся недавно общее институтское партийное собрание, обсуждая задачи партийной организации в связи с решениями февральского Пленума ЦК ВКП(б), показало значительный подъем критики и самокритики, вызывающий заметное оживление нашей партийной организации. Как живительная струя свежего ветра самокритика обнажила серьезные недостатки в работе партийной организации. Собрание прежде всего выявило оторванность партийного комитета института от масс, незнание руководителями партийной организации живых людей и отсутствие повседневной работы по большевистскому воспитанию их. Собрание вместе с тем показало, что в практике нашей партийной организации имели место случаи грубейшего нарушения устава партии и внутрипартийной демократии.

Новый порядок выборов, со всей четкостью и ясностью изложенный в важнейшем политическом документе партии в письме ЦК ВКП(б) „Об организации выборов парторганов“ 20 марта 1937 года, кладет предел грубым нарушениям внутрипартийной демократии в таком важнейшем и коренном вопросе партийного строительства, как выборы парторганов и выборы делегатов на конференции.

Как будут проходить выборы?

Новый порядок выборов полностью обеспечивает за каждым членом партии фактическое право выборов в партийные органы действительно лучших, действительно преданных партии большевиков. Каждый член партии имеет право и возможность выдвигать на конференцию и в руководящие органы любого члена партии. Это выдвижение кандидатур должно проводиться непосредственно на самом партийном собрании. Никакое предварительное составление списков и обсуждение их по делегациям, как это имело место раньше, не должно допускаться ни в коем случае. Каждая выдвинутая кандидатура должна быть всесторонне, тщательно и обстоятельно обсуждена. При этом необходимо твердо обеспечить строго персональное, индивидуальное обсуждение каждой кандидатуры. „При персональном обсуждении кандидатур,—говорится в решении ЦК ВКП(б),—должно быть обеспечено неограниченное право отвода выдвинутых кандидатур в со-

став партийного органа, т. е. каждый делегат может отводить любое количество выдвинутых кандидатур и по каждой выдвинутой кандидатуре может высказываться неограниченное количество делегатов как „за“, так и „против“.

О каждой кандидатуре, против которой были сделаны отводы, необходимо открытым голосованием решать вопрос, включать или не включать ее в список, составляемый собранием для выборов партийного комитета закрытым (тайным) голосованием. Составленный таким образом самим партийным собранием список из неотведенных кандидатур раздается каждому члену партии для закрытого (тайного) голосования. В этот список должны быть включены все неотведенные кандидатуры, а число их может быть больше, чем нужно избрать в новый состав комитета.

Каждый член партии имеет право зачеркнуть в этом списке кандидатов, которых он считает нецелесообразным выбирать, а также может добавить новые кандидатуры. Обсуждение и голосование членов партийного комитета и кандидатов в члены партийного комитета обязательно должно производиться раздельно. Число членов и кандидатов парткома устанавливается партийным собранием согласно уставу партии по числу членов партии, состоящих на учете в организации.

Кого же выбирать в партийные органы, кому доверить руководство партийной организацией?

ЛЕНИН и СТАЛИН всегда уделяли исключительное внимание подбору и воспитанию партийных кадров. Они всегда учили, что большевистская организация только тогда побеждает, только тогда смело и беспощадно разит врагов и ведет за собой массы, когда во главе ее стоят крепкие, преданные рабочему классу руководители. „Два признака должны лечь в основу при оценке той или иной кандидатуры. Во-первых, политическое лицо руководителя, его умение владеть большевизмом, его безграничная преданность партии и Центральному Комитету. Во-вторых—годится ли человек для данной работы, что он представляет собою с деловой стороны. Только

таким образом, сочетав эти два признака, постоянно имея их в виду, надо подходить к выборам партийных руководителей. Стоит лишь разорвать эти признаки, подойти односторонне—и будет нарушен важнейший большевистский принцип подбора кадров, открыта лазейка для врагов и двурушников“ („Правда“).

На страницах „Правды“ уже печатаются сигналы о нарушении большевистских принципов выборов парторганов в некоторых партийных организациях нашей страны. Чтобы избежать этих ошибок у нас, необходимо сейчас же глубоко и вдумчиво готовиться к отчетно-выборному собранию. Необходимо добиться, чтобы все коммунисты, все без исключения, изучили письмо ЦК ВКП(б) „Об организации выборов парторганов“ и были широко знакомы с решениями Пленума ЦК, докладом и заключительным словом товарища СТАЛИНА.

Партийным комитетам на факультетах пора понять, что нельзя в этом деле положиться на самотек, отказаться от руководства. Так могут рассуждать люди, ничего общего с большевизмом не имеющие. Поэтому пора возглавить подготовку к собранию.

Закрытое (тайное) голосование не простая формальность, а большое ответственное политическое дело, в котором должны принять активное участие все без исключения члены партии. Закрытое (тайное) голосование кандидатур становится могучим оружием большевистской критики и самокритики невзирая на лица, а также создает полную возможность самой тщательной, самой глубокой и действенной проверки всех партийных работников через массы. Оно на деле связывает партийных руководителей с массами, делает их действительно подконтрольными партийным массам.

Закрытые выборы парторганов будут отличной школой воспитания коммунистов. Еще шире развертывая критику и самокритику, по-большевистски подготовимся к отчетно-выборному собранию, выберем руководителей, беспредельно преданных делу ЛЕНИНА—СТАЛИНА, ленинско-сталинскому ЦК!

... Чутко прислушиваться к голосу масс, к голосу рядовых членов партии, к голосу так называемых „маленьких людей“, к голосу народа.

(Из заключительного слова товарища Сталина на Пленуме ЦК ВКП(б) 5 марта 1937 г.)

125 лет назад, 6 апреля 1812 года, родился великий мыслитель, талантливый писатель, предшественник русской социал-демократии—

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ГЕРЦЕН



Портрет А. И. ГЕРЦЕНА с фотографии Левицкого 1861 г. (по материалам Государственной Публичной Библиотеки им. Салтыкова-Щедрина)

Фото (СФ)

„Чествуя Герцена, пролетариат учится на его примере великому значению революционной теории;—учится понимать, что беззаветная преданность революции и обращение с революционной проповедью к народу не пропадает даже тогда, когда целые десятилетия отделяют посев от жатвы;—учится определению роли разных классов в русской и международной революции. Обогащенный этими уроками, пролетариат пробьет себе дорогу к свободному союзу с социалистическими рабочими всех стран, раздавив ту гадину, царскую монархию, против которой Герцен первый поднял великое знамя борьбы путем обращения к массам с вольным русским словом“.

В. И. ЛЕНИН

## Биографическая справка

Александр Иванович Герцен родился в Москве 6 апреля 1812 года.

В 1829 году Герцен поступил в Московский университет. Год спустя в университет поступил Огарев. Вскоре вокруг Герцена и Огарева образовался тесный кружок, члены которого находились под сильным влиянием идей утопического социализма.

1834 год—год крутого перелома в жизни Герцена, Огарева и их друзей. Тайная полиция „накрыла“ кружок, Герцен и Огарев были арестованы, началось „дело“. Девять месяцев пробыл Герцен в тюрьме. Затем он был сослан в Пермь и вскоре отправлен в Вятку. В начале 1838 года Герцен был переведен во Владимир. В 1840 году Герцен с семьей переезжает в Петербург, где поступает на службу.

Вскоре полиция перехватывает одно из „крамольных“ частных писем Герцена, и в 1841 году его вновь сосылают, на этот раз в Новгород. Здесь Герцен написал ряд философских статей и начал роман „Кто виноват?“. В 1842 году Герцен возвращается в Москву.

В 1843 году Герцен получает отказ на просьбу о выезде за границу. Через несколько лет, после смерти отца, он получает заграничный паспорт и в 1847 году с семьей уезжает за границу.

В Париже Герцен непосредственно наблюдал революцию 1848 года.

В начале пятидесятых годов Герцен закончил „Письма из Франции и Италии“ и написал статью „Русский народ и социализм“—горячий протест против ложного представления о России, как о стране сплошного варварства.

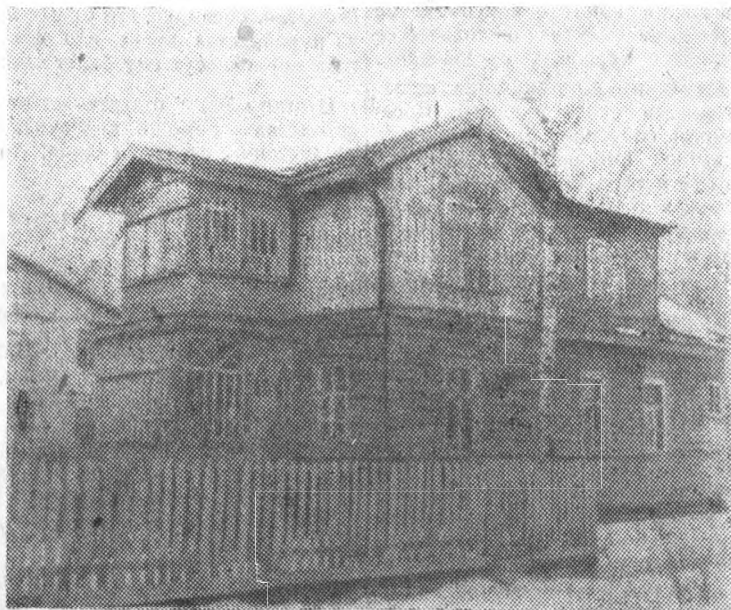
В 1852 году Герцен приехал в Лондон и надолго остался здесь.

В Лондоне Герцен начинает основную труд своей жизни—„Былое и думы“.

В 1853 году Герцен организовал в Лондоне „Вольную русскую типографию“.

В 1856 году к Герцену в Лондон приехал Огарев. Вместе с ним Герцен в 1857 г. приступил к изданию знаменитого журнала „Колокол“.

В начале 1870 года Герцен простудился, заболел воспалением легких, и 21 января 1870 года его не стало.



Дом № 106/2 по улице Энгельса (бывш. Выборгское шоссе) уг. Олоонецкой ул. Здесь в первом этаже, в 1917 г. жил М. И. Калинин, у которого в октябре 1917 г.

был И. В. Сталин

Фото (СФ)

Речь идет о политучебе беспартийных товарищей I потока III курса ЭМФ. Рассмотрение этого вопроса со всей очевидностью подтверждает характеристику всех без исключения организаций факультета, данную нами в заголовке статьи.

Политучеба для беспартийных товарищей нашего потока началась в этом учебном году безобразно поздно: с запуском на 2—3 месяца. Факультетские организации, одолеваемые рабской психологией, ждали, очевидно, все это время инструкций „сверху“.

Следует отметить плохую посещаемость занятий, в особенности девушками. После каникул работа пошла еще хуже: за февраль—март было проведено буквально 2—3 занятия при крайне низкой посещаемости. Выводов, которые сделала вся страна, и в первую очередь партия, из процесса троцкистских диверсантов, шпионов и убийц, и в особенности вывода об овладении большевизмом, касающийся нас, будущих инженеров, самым непосредственным образом, общественные организации нашего факультета не сделали. И в этом—основная причина создавшегося положения.

Одной из причин плохой посещаемости политзанятий является следующее позорное для советского студента явление. Среди некоторой части беспартийных студентов существуют отсталые настроения о том, что будущим инженерам, людям, имеющим дело с техникой, нет необходимости повышения своей политической грамотности. Это узкобуржуазное делчество, политическая обломовщина не имеет ничего общего с высоким званием советского специалиста, призванного работать на благо социалистической родины в обстановке капиталистического окружения, звериную сущность которого со всей яркостью охарактеризовал товарищ СТАЛИН на февральском Пленуме ЦК ВКП(б).

Ясно, что без выкорчевывания таких взглядов будет иметь место культивирование политических Митрофанушек. Кому нужны будут подобные политические ротозои в сложных условиях современной советской хозяйственной работы?

Некоторые из беспартийных студентов считают, что политически они образованы достаточно, если читают регулярно газеты и иногда журналы.

Это—хвастуны и верхогляды, не желающие систематически работать над повышением своего политического уровня. Ясно, что из случайных политических знаний и большого самомнения ничего хорошего не получится.

Третья причина должна быть отнесена за счет наших общественных организаций. Многие наши горе-руководители рассуждают по такой схеме: сначала организуем как сле-

дует политзанятия партийных товарищей, потом комсомольцев, а уже потом, если останутся люди и возможности—беспартийных. О практических результатах такой установки мы уже писали, но она нетерпима и с иной точки зрения. Смешно спорить о необходимости организовать по-настоящему политучебу партийцев и комсомольцев, но это не означает, что политзанятия беспартийных должны быть организованы хуже.

Уместно спросить, одинаково ли ответственны перед страной все студенты за качество своей работы в институте? Одинаково ли они будут ответственны перед родиной за качество своей работы по окончании института в области хозяйственной, организационной и воспитательной? Если да, то не является ли разделение студентов по „категориям“ партийности в данном случае грубой, ничем не оправдываемой ошибкой? Не ясно ли, что организация политучебы у беспартийных товарищей должна быть не хуже, а во многих случаях и лучше, чем у комсомольцев и партийных товарищей, поскольку есть еще много беспартийных студентов, политический уровень которых весьма низок?

Если до сих пор была плоха организация политзанятий, то их качественный уровень стоял отнюдь не выше. Шаблон и недостаточная продуманность занятий, а иногда и малая подготовленность руководителя, сухость, повторение докладов подчас

от запятой до запятой, полное отсутствие карт, наглядных пособий и иных средств показа, невысокий уровень развития самих руководителей—характерны для состояния дел на сегодня. Немудрено, что многие студенты, справедливо считая, что занятия в подобном виде им ничего не дадут, избегают их всеми способами. Ясно, что качество занятий требует быстро и резко улучшения.

Часть товарищей из руководящих организаций склонна в этом случае ссылаться на то, что, мол, все руководы заняты и хороших „не осталось“. И тут курьезная слепота сочетается у них с нежеланием по-настоящему работать. Почему бы не выделять руководителями кружков наиболее способных, воспитанных, культурно и политически развитых беспартийных товарищей? Не является ли, кстати, этот факт следствием очень слабой до сих пор работы с беспартийной молодежью?

Выводы напрашиваются сами собой. Поменьше политического благодушия в деле политучебы беспартийных, поменьше консерватизма и шаблона в ее организации, товарищи руководители! Этого настойчиво требуют современная обстановка и задачи нашей дальнейшей работы.

Н.

(Фото Коновалова)



Кружок политсети № 3 ф-та промышленного транспорта, студенты групп 324 и 323 изучают Конституцию СССР. Текст читает студент БИРМАН

## Автоматизация энергетических предприятий

В процессе прохождения курса рассматривается большое количество схем (несколько десятков), иногда довольно сложных. Учебников нет. Большая часть схем имеется только в американских и немецких журналах. Естественно, усвоение курса затруднено тем, что журналы эти имеются, как единственные экземпляры, и недостаточным знанием языка.

Очень сильно помогло бы, если бы каждый студент имел снимки со схем. В фотобазе ЛИИ имеются негативы большинства схем. Когда представляли формы, обратились к фото-базе с просьбой отпечатать часть схем, но там подошли к вопросу торгашески и запросили за небольшой комплект снимков пятикратную цену (относительно к себестоимости). Все эти схемы можно было бы отпечатать собственными силами, так как в группе есть несколько фотолюбителей, но фотобазе категорически отказалась дать негативы. Как пример совсем другого отношения, можно рассказать следующее:

Во время практики гр. 541 на ХЭМЗ понадобилось отпечатать большое количество снимков для студентов-практикантов, и завод разрешил использовать фотолaborаторию и имеющиеся в наличии снимки. Это сделала чужая институту организация. В институте же, который заинтересован в лучшей подготовке студентов, не идут навстречу, подходят к вопросу торгашески.

Нам известно, что проф. Даманский пишет книгу об автоматизации энергетических систем. О содержании книги ничего неизвестно, но можно сказать, что выпуск книги подобного направления крайне необходим. Нужно поторопиться ОНТИ, чтобы книга была выпущена возможно скорее.

## Автоматизация производственных процессов

Книг, которые были бы построены в соответствии с требованиями программы,—нет. Имеется только литографированный конспект лекций доц. Казанцева, читанный предыдущему курсу.

Необходимо поставить перед издательским отделом ЛИИ вопрос о переиздании этого конспекта, внося бы даже некоторые изменения.

## Реле и релейная защита

Имеется очень хорошая книга Иванова. Издана она в 1932 г. и стала почти библиографической редкостью.

Необходимо переиздать ее.

## Дальнеуправление

Книг нет. Нет и литографированных конспектов. В Электромеханическом институте им. Ульянова-Ленина в литографии отпечатан конспект лекций по дальнеуправлению, читавшихся тем же доц. Щукиным, что и у нас. Это упрощает задачу издания аналогичного конспекта в нашей литографии (ЛИИ), или попытку договориться (если об этом позаботятся деканат и кафедра) с Электротехническим институтом о дополнительном отпечатании конспекта и из нашего института.

Еще несколько слов о курсе „Основы конструирования реле и электрические регуляторы“.

По этому курсу имеется: литографированный конспект Б. Сотскова „Курс реле“ изд. Электротехнической академии им. Буденного и литографированный конспект лекции Б. Сотскова о регуляторах (ЛИИ).

Первый из них содержит большое количество печаток, не имеет описания выпускаемых в Союзе конструкций реле и их достоинств и недостатков; имеет очень сложную и раздутую классификацию.

К печати, как известно, готовится книга Сотского о реле. Необходимо в ней учесть эти крупные недочеты и поторопиться с изданием.

Кроме того, в книгу нужно включить значительный раздел, специально посвященный контакторам (может быть это уже и делается), которые имеют чрезвычайно широкое распространение в промышленной автоматике.

## Некомсомольский поступок Никитина

На одной из последних лекций по ленинизму студент-комсомолец гр. 304 ИЭФ К. Никитин бросил реплику, направленную к отрицанию необходимости повышения политической грамотности специалистов.

Конечно, лектор дал Никитину соответствующий ответ и указал на допущенную им грубую ошибку. Такое выступление со стороны Никитина не случайное. Тов. Никитин за последнее время совершенно отошел от общественной работы, не посещает политкружка, пассивен во всех комсомольских мероприятиях и даже не посещает комсомольских собраний. На собрании потока металлургов, где обсуждался этот вопрос, Никитина весьма активно защищал студент Балышков, который старался замазать политическую сущность этого выступления.

Поток металлургов III курса ИЭФ единодушно заклеймил выступление студентов Никитина и Балышкова, указав им, что такое отношение к политобразованию недопустимо в рядах советского студенчества.

Наоборот, нам нужно, как указал тов. СТАЛИН на Пленуме ЦК ВКП(б), лозунг „Овладения техникой“ дополнить лозунгом „Овладения большевизмом“, который на данном этапе является главным.

Мы считаем, что такие выступления и взгляды, которые допустили Никитин и Балышков, не должны иметь места в среде советского студенчества. Поэтому призываем всех студентов к повышению революционно-классовой бдительности на всех участках нашей работы.

По поручению собрания  
Бованенко, Бугаев,  
Барков, Пукшанский

## Когда же будет наведен порядок?

Если у электромехаников имеются недостатки в работе, то это главным образом ввиду недостаточной политико-воспитательной работы среди комсомольцев и несоюзной молодежи. Только люди, вооруженные теорией МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА, могут понять и осознать полностью политику нашей партии и задачи комсомола. Это очевидно недостаточно поняли на электромеханическом факультете.

Здесь и на сегодня еще не сумели добиться 100 проц. посещаемости политзанятий, закрепления комсомольцев и руководителей за кружками, отличной проработки и усвоения материала. Состав многих школ менялся, некоторые кружки расформировались (кружок пропагандиста Гликера—III курс и др.), списки некоторых кружков не вывешивались на доске, нередко срывались занятия.

Кружков, работающих без срывов, здесь нет, комсомольцев, не посещающих политзанятия, сколько хотите (Богданов—328 гр., Григорьев—501, Кузнецов—520, Шейфер—416 гр., на IV курсе Фишман, Сафонов, Плистик и др.), не говоря уже об успеваемости, которая оставляет желать много лучшего.

Что же касается работы среди несоюзной молодежи, то такой работы на факультете нет. Члены факультетского комитета комсомола затрудняются даже назвать точное количество студентов не комсомольцев. Комитет считает, что их на II курсе примерно около 120, на IV—100, на

V курсе их вовсе нет; секретари курсовых бюро считают, что на III курсе их опять-таки примерно 116 чел., на IV—65—70 человек, на V—3 чел.

Несоюзной молодежью на ЭМФ занимаются все, но „понемногу“ и „как-нибудь“.

На V курсе парткомом ЭМФ организованы 3 кружка, на IV курсе профкомом—4 кружка, на III—3 кружка.

Занятия в кружках постоянно срываются. Достаточно напомнить, что из 116 чел. на последние занятия кружков явилось 16 человек (IV курс). И только лишь в последнее время в комитете надумали поговорить со студентами, узнать причину непосещения занятий. Ясно, что если бы комсомольская и профсоюзная работа шла с этой молодежью ежедневно, такого положения безусловно не было бы. Вполне понятно, почему за этот учебный год (с сентября 1936 г.) комсомольская организация факультета возросла на 5 человек (кстати напомним, что утеряно 8 комсомольских билетов). А сколько на этом факультете имеется людей, желающих быть в союзе, сколько замечательных юношей и девушек, достойных быть в рядах ленинского комсомола!

Члены бюро курсовых организаций и члены факультетского комитета не считают для себя обязательным аккуратно являться на дежурство в комнату комитета и нахо-

диться там. Правда, расписание дежурств висит, но его обычно не выполняют. В комнате можно встретить только лишь Колоницкого (секретарь V курса), Зиссермана (секретарь комитета факультета) и Цибилова (IV курс).

Все комсомольские дела хранятся у секретарей в портфелях. При перемене секретарей дела обычно переходят в личную собственность секретаря, идущего в „отставку“. Многие протоколы не оформлены с момента выборов секретарей. Факультетский комитет комсомола не имеет даже понятия о количестве протоколов курсовых организаций.

Дисциплина в организации оставляет желать много лучшего. Посещаемость собраний 40—50 проц., а на второе выборное собрание IV курса (в ноябре 1936 г.) из 120 комсомольцев пришли 60. На собрание, посвященное вопросам политучебы среди комсомольцев, пришло 50 человек и только лишь на выборы комитета комсомола факультета пришло 214 человек из 391 (рекордная цифра!)

У многих комсомольцев задолженность по членским взносам достигает 4—6 месяцев (Фрумкин, 303 гр.—5 месяцев, Шапошников, 303 гр.—6 месяцев). Секретари курсовых бюро не раз нарушали устав комсомола, принимая взносы у комсомольцев, имеющих большую задолженность. Делало даже до того, что комсомольские собрания выносили им выговор за нарушение устава. Так, собрание комсомольцев IV курса вынесло выговор своему бюро за то, что оно приняло членские взносы у комсомольца Звезгина (6 месяцев).

Несмотря на низкую дисциплину, комсомольские организации занима-

## „Открытое письмо депутатской группе ЛИИ“

Во время приема жалоб в институте я объяснил т. Егорову, что комнаты на чердаке ремонтировать не будут, а идет расселение, дабы прекратить разрушение дома, и что 14 семей уже переселены. Задержка с расселением жильцов последних четырех комнат произошла благодаря тому, что решением президиума Ленсовета до 20 апреля вся случайно освобождающаяся жилплощадь поступает в распоряжение Ленжилуправления, и Райсовет не может ею воспользоваться.

При первой возможности жильцы оставшихся четырех комнат, расположенных на чердаке в доме 62 по пр. Карла Маркса, будут переселены, в том числе и тов. Егоров. Что касается того, что жильцы 14 комнат якобы переселены на непригодную площадь, то это не верно, так как жилплощадь осматривалась специальной комиссией и только после этого производилось переселение, но исключительно по старому жилфонду.

Зам. председателя  
Выборгского райсовета  
**Григорьев**

## Твердый план — успех работы

Давно уже и много мы говорили о том, что советский инженер должен быть лучшим в мире. Партия и правительство в соответствии с этой основной задачей дают конкретные указания о принципах построения обучения. На практике осуществление этих принципов часто встречает затруднения. В чем корень зла? Дело в том, что часто у деканата нет твердого плана прохождения дисциплин, порядка их прохождения на специальностях. Это относится прежде всего к ИФФ. Примеры. В этом году был введен курс „строение материи“. Курс этот несомненно нужен, да и читается он одним из крупнейших ученых (проф. Я. И. Френкель), что казалось должно было сделать этот курс особенно интересным и полезным. Что же случилось? Почему физики стараются „освободиться“ от сдачи этого курса? А дело в том, что курс „строение материи“ превратился в „энциклопедию по теоретической физике“ (дано 88 часов). Ясно, что Я. И. старался читать курс вполне научно, чего он частично и добился, но обилие материала в изложении, не совсем популярном, создало панику среди студентов: более или менее близкой по изложению литературы нет, чтобы читать имеющуюся, надо иметь солидные знания по волновой и квантовой механике, а это уже специальные курсы.

Дальше. Курс „статистическая физика“ на специальностях химическая физика и электрофизика прочитан несвоевременно. Отсюда — потеря по крайней мере половины значения курса. До сих пор ничего „специального“ на специальности электрофизика (III курс) еще не читалось, а в сентябре люди идут на практику. Еще даже не установлено, что раньше читать — „физику и технику вакуума“ или „физику газового разряда“ (отделение газового разряда). Примеров такого „планирования“ масса. Следует отметить также, что подсобные курсы читаются, как „курсы вообще“, без учета специальности, для которой курс читается.

Примеры: лаборатория электрических измерений на специальности электрофизика ведется по планам любой специальности любого факультета, составленным лет 20-30 назад (с перестановкой „порядка работ“). Курс измерений прочитан „вообще“. То же и с математикой на всем ИФФ (лекции проф. Кузьмина единственно, пожалуй, очень близки к тому, что надо).

Лекторов надо подбирать таких, чтобы они могли дать требуемое. Только знание предметов не „вообще“, а совершенно конкретно, только овладение собственным делом прежде всего (наряду с общим развитием) может дать полноценного, советского инженера-исследователя, командира советского производства и советской науки.

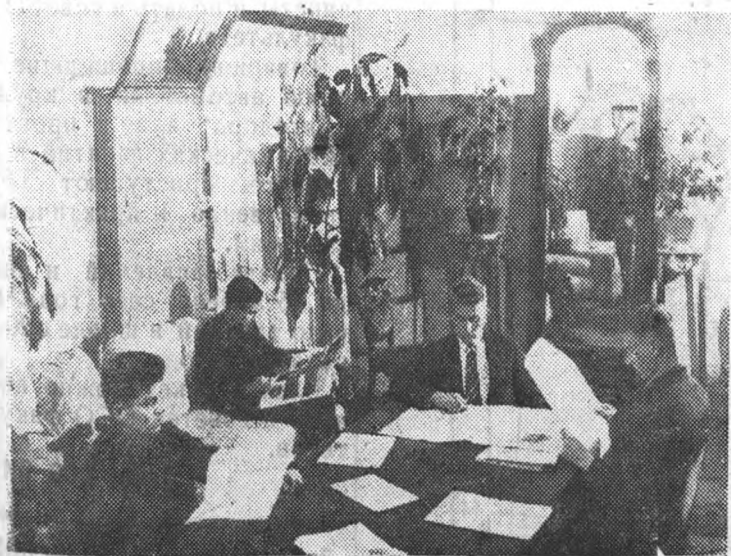
И. С.

## ПЕРЕПУТАЛИ

К прошедшей жилищно-бытовой конференции ЛИИ была организована фото-выставка. Как лучшую работницу из обслуживающего персонала Прибытковского общежития отметили гардеробщицу тов. Толстикovu и даже поместили ее фотографию.

Над ее фамилией помещена фотография Сириной — уборщицы Прибытковского общежития. Составители выставки, повидимому, полагали, что существенного значения это не имеет. Что Толстякова, что Сирина — была бы выставка.

И. Т.



Флюговский студгородок. Красный уголок второй секции  
V корпуса

## НЕТ ВНИМАНИЯ К НУЖДАМ РАБОЧИХ

Коренной состав рабочих нашего института составляют осевшие здесь сезонники и уборщицы — в общем малоквалифицированные рабочие, культурный уровень которых в основном очень низок. Как же о нас, рабочих, заботятся администрация и общественные организации института? Имеется у нас при институте хорошо оборудованный парк, клуб, но рабочие отделены от института забором и отдохнуть в парке может только работающий в институте, а семье рабочего в парк вход воспрещен. В клубе рабочие пользуются только библиотекой. Своего клуба у рабочих нет. Есть несколько красных уголков при домах, но говорить о их состоянии излишне.

Было у нас когда-то кино, но после пожара его закрыли, как опасное в пожарном отношении. Зато пивных в нашем районе открылось бесчисленное множество. Даже один книжный киоск переделали в пивную. Кооператив у нас один, а население в нашем районе большое — в магазине негде повернуться. Неудивительно, что у нас процветает пьянство. Куда же рабочим девать свой досуг?

За все время существования института для рабочих не построено ни одного дома, за исключением стандартных барачков, где народу напихано по две семьи в одну комнату. В некоторых домах имеется трансляция с институтского радиопункта, но работает она 3-4 месяца в году. Ремонт линии „обсуждается“

между администрацией института и жилищно-бытовым управлением.

Администрация института уделяет внимание только культурным нуждам студенчества.

Мое предложение: расширить кооператив за счет кафе или перенести кооператив в пустующее помещение кино. В помещении нынешнего кооператива и кафе устроить кино. Закрыть половину пивных, а остальные сделать по образцу киосков. Организовать в клубе общедоступные лекции, вечера и кино-сеансы для рабочих и их семей. Поставить перед администрацией вопрос о постройке жилого дома для рабочих института, а пока хотя бы наладить культурную работу в домах института.

Рабочий ЛИИ Липинский

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Согласно постановлению президиума Ленсовета продуктовой магазин на кольце будет расширен за счет кафе, а кино „За кадры“ отремонтировано и открыто к 1 мая.

Что касается вопроса о клубе для рабочих и служащих, то нельзя не удивляться тому, что президиум Ленсовета находит время заниматься решением таких вопросов, как открытие кино и расширение магазина, а наш институт до сих пор не может закончить переоборудование клуба в студгородке (после открытия клуба на Флюгове теперешний студенческий клуб будет передан рабочим и служащим).

## УСТАНОВИТЕ ТИШИНУ В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

К большому сожалению прекрасное помещение читального зала в Главном здании используется не по назначению. Индивидуально заниматься там невозможно: от одного стола по всей библиотеке раздается хохот — это вечерники проводят свой досуг до начала занятий; в другом месте несколько студентов вслух заучивают химию; мимо непрерывно ходит как студенты, так и служащие библиотеки, которые, кстати сказать, тоже разговаривают очень громко и громко стучат каблучками и т. д. Те студенты, которые занимаются индивидуально, беспомощно озираются, пытаются сосредоточиться и зло поглядывают на нарушителей порядка.

Попытка остановить нарушающих тишину сводится лишь к пререканиям. В результате многие студенты, живущие в Лесном, вынуждены ехать заниматься в городскую публичную библиотеку, так как образцовый порядок там обеспечивает нормальную работу.

Дирекция библиотеки ЛИИ знает об этих вопиющих беспорядках в читальных залах ЛИИ, но пока ничего решительного не предприняла, мотивируя это отсутствием средств на нужды библиотеки. Конечно, нужны и такие залы, где студенты могли бы заниматься коллективно. Но наряду с этим нужно иметь по

институту хотя бы один читальный зал для индивидуальных занятий, в котором была бы абсолютная тишина и образцовый порядок. А для этой цели наиболее пригоден читальный зал во II этаже Главного здания. Для коллективных же занятий можно было бы предназначить зал в I этаже Главного здания, где находится 3 выданных пункта, и где поэтому индивидуально заниматься нельзя.

Мы считаем, что для нормальной работы необходимо провести немедленно следующие мероприятия:

1. Установить в помещении читального зала дежурного, который обеспечивал бы полную тишину в зале и удалял нарушителей порядка, как это практикуется в центральной публичной библиотеке.
  2. Для ликвидации шума от ходьбы положить на пол дорожки и приделать блок к дверям.
  3. Поставить на столы дощечки с надписью: „разговоры воспрещены“.
  4. Фамилии злостных нарушителей тишины в читальном зале объявлять через газету „Индустриальный“.
- Студенты инженерно-физического факультета: Порхачева, Радрухина, Бескин, Шумихер, Файнштейн, Шашин, Буксер, Кивавев

## Билетов еще нет — билетов уже нет

На ИФФ случилось несчастье. Посудите сами, во втором семестре оказалось 84 отличника! Вот и сидят теперь в деканате и покрываются потом отличников решили порадовать театральными билетами. Поручили это дело секретарю тов. Окуневич. И сидела себе сия молодая девица и по разу в месяц выдавала отличникам билеты, а последние раздавали в душе хвалу доброму деканату.

Но вот во втором семестре случилось несчастье. Разве напасешься билетов на 84 ч.? Житья не стало бедной Окуневич. Стоит ей появиться в коридоре, немедленно навстречу появляется какой-нибудь отличник и с развязным видом спрашивает:

— Как насчет билетов?

А Окуневич безразлично отвечает:

— Зайдите 20-го.

И вот 20-го сразу же после занятий отличник бежит в деканат. Ему уже представляются всякие Ольги, Татьяны и Германы, а в ушах

уже звучат любимые арии... но в 3 часа „билетов уже нет“.

— Ладно, — думает отличник, — схожу пока что в библиотеку. Но когда он возвращается из библиотеки, „билетов уже нет“.

Трудно, конечно, предъявлять какие-нибудь претензии к тов. Окуневич; в самом деле, где ей взять билеты, если их мало выдают. Но почему в списках товарищей, получивших билеты, три раза в течение марта месяца встречается короткая и звучная фамилия Рик? Дважды получил билеты некто Корес и др., в то время как большинство отличников еще ни разу не получило билетов с начала семестра.

Почему деканат и профком смотрят сквозь пальцы на распределение билетов? В конце концов дело, конечно, не в билетах. И без билетов будут отличники и, надеюсь, что не только 84, а еще больше, но почему же все-таки не навести порядок в распределении билетов?

Аскинази, студ. 473 гр. ИФФ

## Сделать юридическую консультацию ежедневной

В прошлом году юристконсультантом института был тов. Бакланов. Ежедневно с двух до четырех каждый студент, рабочий или служащий института могли получить у него юридическую консультацию. Не считаясь со своим временем, тов. Бакланов принимал даже после 4 часов, всегда был любезен и давал исчерпывающие ответы.

В этом году я несколько раз пытался попасть на юридическую консультацию к тов. Слонимскому, но это не так просто. Во-первых, он принимает только два дня в шестидневку; к тому же эти дни неудобны, так как у старших курсов эти дни являются днями самостоятельной работы и студенты не бывают в институте. Во-вторых, консультация, устраиваемая так редко, вообще теряет свой смысл, так как обыкновенно спорные вопросы требуют немедленного разрешения и студентам приходится прибегать к платной консультации.

31 марта я пришел к тов. Слонимскому в его приемные часы, но он мне заявил, что хотя институт и работает сегодня по первому дню, но у него, Слонимского, сегодня неприемный день.

Необходимо напомнить тов. Слонимскому, что консультация входит в его обязанности, и сделать ее по примеру прошлых лет ежедневной.

А. Дмитриев

## КОГДА ЖЕ БУДУТ ПРОТИВОГАЗЫ?

„Скажите, где и когда можно получить противогаз?“ Эту фразу десятки раз в день слышит председатель ОСО ЛИИ тов. Прошкин. И десятки раз тов. Прошкин недолго пожимает плечами и затем виноватым тоном заявляет: „Видите ли... противогазов нет...“

Более настойчивые люди добились некоторых подробностей и вот об этих „достопримечательных“ подробностях следует знать общественным организациям и студенчеству института.

Они таковы. В свое время директором института было издано два приказа о приобретении противогазов в личное пользование. Подписчикам, согласно постановления Ленсовета, предоставлялся кредит на 6 месяцев. Подписку на приобретение противогазов провел совет ОСО; после первого удержания начали выдавать противогазы на руки. И тут-то начинается самое интересное.

Бухгалтерия, по велению неведомых сил, начала высчитывать за противогаз от 24 до 32 рублей при стоимости его в 29 рублей. Благодаря этому обстоятельству и вдобавок допущенной халатности бухгалтерия запуталась в расчетах, не знает точно, за сколько же противогазов удержано, с кого еще не удержано и т. д.

Тут, как на зло, объявилось еще 1000 чел., желающих приобрести противогазы. Совет ОСО провел опять подписку и пошел за кредитом в дирекцию института. Но так как бухгалтерия не рассчиталась за старую подписку, то кредита не дали, и тов. Вайнер отказывается заключать договор на приобретение этих 1000 противогазов; совет ОСО же на это дело средств не имеет.

Не лишним будет упомянуть о существующем в институте штабе ПВХО, который мирно спит и делами противогазными не интересуется.

Спрашивается, когда кончится обивание порогов совета ОСО ЛИИ в ожидании противогазов? В. А.

(Производство кино-студии Ленфильм)

Студсоветами общественных организаций института интересуются очень мало.

Вот факт: во время пере-выборов студсовета в октябре месяце никого от профкома или от какой-либо организации института не было. Как правило в профкоме и культ-отделе не знают работников студсоветов (кроме председателей). После пере-выборов студсоветов прошло 5 месяцев, и за это время никто из профкома или культотдела у нас не был, не заинтересовался, чем мы живем, все ли у нас в порядке, правильно ли мы работаем, в общем никто нас не проверял и ничем нам не помогал.

Вопрос о стенгазете как будто и небольшой, но большой, так как студсоветы не имеют на это средств и не знают, где их получить. Культотдел посылает в профком, профком к Устиновичу и к коменданту, а те в культотдел и так каждый раз.

Председатель студсовета II корпуса **Богданов**

**В СОВЕТЕ „АВАНГАРДА“**

27 марта состоялось расширенное заседание совета общества „Авангард“ ЛИИ. Только 5 членов совета присутствовали на заседании, остальные 7 сочли для себя необязательным даже сообщить причину неявки. Первым пунктом повестки дня был отчет секторов. В секторе ГТО II ступени работал тов. Белов—значкист ГТО II ступени. За прошедший период ничего не сделал, даже не интересовался тем, как идет подготовка к сдаче норм.

О ходе сдачи по комплексу ГТО сообщает зав. кафедрой физкультуры тов. Кох. В этом году норм I ступени дано 604, невыполнено 296, норм II ступени дано 328, а нужно 500, нормы по прыжку с трамплина сдали только 259 студентов. Выполнение шло исключительно за счет академических занятий по физкультуре и только 100 норм дано во время 4-й внутринститутской спартакиады.

Совет „Авангарда“, как видно, ничего не делал для мобилизации физкультурников на сдачу норм—особенно по прыжку с трамплина.

Пытаюсь свалить вину на рано ушедшую зиму, члены совета провалили взятое на себя обязательство. На факультетах не знали, когда и где можно сдать нормы. Формально данные цифры для выполнения не проверялись, дело было предоставлено самотеку.

Самоуспокоился и работник спортивно-технического сектора тов. Степанов. Он говорит: „по „Авангарду“ соревнований не было, а потому я ничего не делал“. Его не интересовали соревнования вузов и межфакультетские соревнования. Как и тов. Белов, тов. Степанов не знает, что за время каникул коньками было охвачено 1400 студентов, лыжами—1040, что горно-лыжники тренировались в Кавголове, нерационально затратили много средств, не подготовили женскую команду, и сами оказались слабы в слаломе.

Не знали, что очень плохо в спартакиаде участвует металлургический факультет, что второй круг межфакультетского первенства по хоккею был сорван (кафедра ФК не купила клюшек) и еще целого ряда фактов.

На заседании выявляется совершенно безотрадная картина положения дел по физкультуре на некоторых факультетах. Так, на факультете протранспорта организованный совет совершенно не работает. На ИФФ есть три инициативных физкультурника, но совет не выбран. На ГТФ совет работает неофициально. Члены институтского совета обязались в ближайшее время побывать на факультетах и провести необходимую организационную работу.

В заключение на заседании обсуждался устав спортклуба ЛИИ, который разрешен комитетом физкультуры и спорта при нашем институте.

Н. Костылев

Для студентов нашего института—будущих инженеров и конструкторов, фильм „Большие крылья“ представляет особый интерес. Фильм ставит животрепещущий вопрос о праве конструктора на производственный риск—вплоть до человеческих жертв.

И совершенно четко и определенно фильм отвечает, что право на риск может быть дано конструктору. Но право на разумный риск, в котором элементы риска сведены до минимума многократной, тщательной проверкой.

Но даже самая тщательная теоретическая проверка не может ограждать новую конструкцию от тех ошибок, которые выявляются только во время испытания.

Как же отнестись к автору конструкции, которая не выдержала испытания?

И фильм отвечает. Человека, работающего на благо советской родины, рискующего во имя ее развития и потерпевшего неудачу, не забрасывают камнями в нашей стране. Ему помогут, его поддержат и вместе с ним продолжат начатую работу.

Идея фильма развешивается на истории самолета-гиганта ДП-9.

Многократно проверенный теоретически, самолет не выдерживает испытания. Конструктор ищет и не находит ошибки. В отчаянии он хочет покончить с собой, но окруженный вниманием в тяжелую минуту, продолжает работу, и через год построенная им эскадрилья самолетов-гигантов благополучно заканчивает кругосветный перелет.

\*\*\*

Такова идея фильма и, самых кратких чертах его сюжет. Однако, очень серьезная и нужная тема разработана режиссером Дубсоном далеко не так, как она того заслуживает.

Разбирая недостатки какого-либо фильма, никогда не следует забывать, что кино—это не театр и что переделки и исправления в уже законченном фильме очень затруднены.

Поэтому перечисление разного рода мелких недостатков является по сути дела совершенно бесполезным занятием,—режиссер и актеры исправить их уже не могут, а в другом фильме этих мелких ошибок уже не будет (другой сюжет, другие роли и т. д.), вернее, ошибки будут, но уже другие.

Поэтому при разборе недостатков фильма режиссеру следует прежде всего указать на те моменты, которые могут быть учтены им при создании другой картины. И здесь режиссеру Дубсону можно предъявить длинный счет.

В фильме „Большие крылья“ мало художественности. Идея фильма не вытекает из всего происходящего на экране, а излагается персонажами картины в форме кратких агитационных речей.

Не сумел режиссер создать также и художественных образов. О характере персонажа мы узнаем не столько по его действиям, сколько по разговорам о нем.

Например, для того, чтобы показать зрителю, что конструктор Кузнецов—герой гражданской войны, режиссер заставляет одно из действующих лиц рассказать об этом, так как иначе он показать этого не умеет.

Таких примеров неумения художественно выразить мысль—много, и несомненно, что зрителем этот основной недостаток фильма будет замечен.

Однако, и не совсем удачно сделанный, фильм „Большие крылья“ все же волнует. Развитие нашей авиации борьба за новые мощные конструкции самолетов—слишком близкая для советского зрителя тема.

Оказывает влияние и хорошая игра народного артиста республики Бабочкина, заслуженного деятеля искусств Глазунова и заслуженного артиста республики Блинова, прекрасно создающего образ смелого летчика-испытателя, и других.

Член просмотрного пленума **Е. Эйдус**



В ближайшее время киностудия „Советская Белорусь“ выпускает на экраны СССР новый звуковой художественный фильм „Днепр в огне“, сделанный по сценарию белорусского писателя И. М. Барашко и заслуженного деятеля искусств Г. Я. Кобеца. Фильм рассказывает о революционном брожении среди белорусского местечкового и деревенского пролетариата и полупролетариата в 1905—1906 гг. Основа сюжета—экономический конфликт между неорганизованными лесосплавщиками (действие происходит в верховьях полесского Днепра) и их хозяином, лесопромышленником Коганом. Конфликт перерастает в забастовку. Главным героем фильма, атаман артели—Никифор Чех (заслуженный артист БССР В. Крылович). Фильм поставили режиссеры Сабинский и Павлов

На снимке—кадр из фильма: арт. Рубанова в роли Эстэр  
Фото (СФ)

**ПЕРВЕНСТВО ВУЗОВ ПО ШАХМАТАМ и ШАШКАМ**

В настоящее время в Ленинграде происходят межвузовские командные шахматно-шашечные соревнования, в которых принимает участие и наш институт, играя по старшей группе вузов. В команде

играют: 7 шахматистов (5 мужчин и 2 женщины) и 4 шашкиста (3 мужчины и 1 женщина). Из шести игр (в старшей группе участвуют 6 вузов) наш институт сыграл уже три: с ЛМИ, с ЛЭТИ и с ЛГУ, но только в первой из них (с ЛМИ) добился победы (7:3). Встречи же и с ЛЭТИ и с ЛГУ окончились поражением ЛИИ (4½:6½ и 4½:5½ и одна отложена). Таким образом после 3 игр ЛИИ идет только на 3-м месте.

Несомненно, что это, по сравнению с прошлым и позапрошлым годом, является шагом назад. Причиной этого является в первую очередь отсутствие дисциплины у команды. Если в прошлом году за все игры не было ни одной неявки, то в этом году из 3 игр только одна произошла при полном составе команды. Второй причиной поражений является отсутствие „боевого духа“—воли к победе у нашей команды.

Е. Л.

**ТАГАНРОГ — ДНЕПРОПЕТРОВСК — ТАГАНРОГ (яхт-поход студентов ЛИИ)**

Здоровая мечта, благодаря постоянной заботе партии и правительства о людях, никогда не остается неосуществленной в нашей стране. После упорной работы приятно отдохнуть. И мы, группа студентов II курса ОТФ, решили отдохнуть на море. Отдохнуть, не просто греясь на горячем морском песке, а в сложном, комбинированном туристском яхт-походе по маршруту Таганрог—Днепропетровск—Таганрог вдоль берегов Азовского и Черного морей, вдоль берегов Днепра.

Этот трудный и интереснейший 5500-километровый переход, дающий возможность ознакомиться с рожденными в бурные года пятилеток промышленными предприятиями Керчи, Мариуполя, Запорожья, Днепропетровска, с такими богатыми историей местами, как Керчь, Очаков, Феодосия, Севастополь, Перекоп, Каховка, Запорожье, с замечательной здравницей нашего Союза—побережьем южного Крыма, требует серьезной и длительной подготовки.

Обыкновенные морские навыки, обыкновенное знакомство с парус-

ным судном здесь уже недостаточны. Необходимо получить специальные знания, гарантирующие безукоризненное понимание морских карт, уверенную работу с компасом, лотом и др. приборами; необходимо детально изучить маршрут, все его особенности, необходимо, наконец, научиться безошибочно провести судно из порта в порт при любой погоде, при любых ветрах, туманах и течениях, миновав многочисленные рифы, банки мели.

Главная цель похода—сдача участниками норм на значок „Моряк“, утвержденный ЦС Осоавиахима от 22 февраля 1937 г.

Поход будет нашим ответом на призыв партии и правительства, укавшим молодежи, что морская работа должна стать самой любимой и почетной в стране.

Учитывая это, наша группа уже несколько месяцев ведет систематическую подготовку. Один из нас, Михаил Бендер посещает курсы капитанов малого плавания, остальные

изучают морское дело, лодию, постепенно приобретаемые карты.

В Таганроге нас ожидает яхта, к которой осталось приобрести парус и некоторую оснастку, в чем туристское бюро окажет содействие. Двое из наших товарищей учатся фотографировать: ведь на нашем пути столько живописных мест, столько крупных предприятий и исторических мест. Только жаль вот, что в туристском коллективе нет фото-кружка. Он дал бы много и его нужно организовать в ближайшее же время.

Заканчивая наше сообщение о походе, мы выражаем надежду, что парусный спорт, до сих пор не культивировавшийся в ЛИИ, найдет в его стенах должное и заслуженное распространение.

Студенты ОТФ: М Бендер, А. Корсаков, А. Нестеренко, В. Димидин, Л. Злотницкий



**ПРИЕМ В ШКОЛУ ШОФЕРОВ**

Доводится до сведения всех студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих, что совет ОСО ЛИИ организует школу шоферов-любителей.

Лица, желающие поступить в школу, должны заполнить анкеты и подать в совет ОСО факультета.

Товарищи, прошедшие теорию автомобиля в кружке „Автомобиль“ или в процессе академических занятий в институте, приступают непосредственно к практическим занятиям.

Подача заявлений и анкет до 15 апреля сего года. Начало занятий в школе с 20 апреля сего года.

Бланки анкет можно получить в советах ОСО факультетов.

Совет ОСО ЛИИ

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ