

Индустриальный

ОРГАН ОРГПАРТБЮРО И ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГР. ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град. Сосновка, 1/3, Ленингр. Индустр. Инст., комн. 259 | № 3 | 9 сентября 1934 года | № 3

ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 сентября начались занятия на всех факультетах Института и учебное расписание первого дня было выполнено на 97 проц. при наличии 92,5 проц. числа студентов.

Однако, если цифры неявки преподавателей (3 проц.) сами по себе не велики, то следует иметь в виду, что в действительности число преподавателей, неявившихся на занятия, было значительно больше и если срывы занятий не превысили указанной цифры, то только благодаря хорошей распорядительности факультетов, которые сумели быстро заменить часть неявившихся преподавателей.

Организация учебно-вспомогательных учреждений института (лаборатории, кабинеты, библиотеки) была своевременно закончена и все они нормально начали свою деятельность с 1 сентября на новых местах (исключение составила задержка с открытием пункта выдачи книг в новом гидротехническом корпусе из-за неподготовленности помещения для библиотеки, что, однако, на первой же неделе ликвидируется).

Если к сказанному прибавить указание на окончание ремонта всех помещений института равно и его подземного хозяйства и окончание в срок нового строительства, то это является подтверждением высокой целеустремленности создания ЛИИ, который начал свой первый учебный год в гораздо более культурных и организованных условиях, чем отдельные институты.

С начала учебного года большая часть специальностей института обеспечена полностью учебной документацией ввиду наличия сборников, планов и программ, изданных ГУУЗом летом т. г. Наличие большого количества экземпляров этих сборников позволило обеспечить ими все группы. Для тех же специальностей, у которых программы сборники отсутствуют, размножение программ заканчивается к 5-8 сентября.

Но два новых обстоятельства требуют постановки вопроса об учебной документации: создание общетехнического факультета, являющееся крупным достижением ЛИИ, требует выработки совершенно нового плана и программ для первых двух курсов, равно как появление этого факультета делает необходимым пересмотр учебных планов (а следовательно и программ) специальных факультетов — необходимость этого пересмотра диктуется также и указанным выше укрупнением специальностей.

Из методических вопросов первыми, подлежащими разработке, являются вопросы о пересмотре материалов методики различных элементов учебного процесса (методика лекций, групповых занятий, работ в лабораториях и физических), затем разработка основных положений конкретных методик по отдельным дисциплинам, методика консультаций и, наконец, методика учета и оценки знаний.

Говоря о методике учета и оценки следует иметь в виду, что до настоящего времени институты учитывают результаты работы студента по отдельному предмету, но не имеется и не создано пока возможности ежегодной оценки студента как такового — между тем следовало бы проводить обсуждение работы студента на совещаниях всех преподавателей, работающих в данной группе — это дало бы большой материал к установлению характера работы каждого студента и позволило бы своевременно принимать необходимые меры для выправления его деятельности.

Проблема самостоятельной работы студентов, к сожалению, мало привлекает к себе внимания, между тем создание рациональных форм ее является одним из главных рычагов повышения качества учебного процесса.

ЛИИ должен взять на себя разработку вопросов методики и организации самостоятельной работы студента с книгой, на лекциях, на групповых занятиях.

Одновременно надлежит провести исследование причин неуспеваемости студентов, с целью устранения причин, способствующих ей. В ряду этих же вопросов находится вопрос о рациональных формах постановки факультетов (и замена ее в некоторой части ежедневной зарядкой) исследование режима студенческой работы и т. д.

Итоги приемов последних лет (и особенно приема 1934 г.), указывают на непрерывно поднимающуюся подготовку поступающих в ЛИИ студентов. Это должно повлечь за собой более широкие требования и интерес студентов к вопросам общеобразовательного и общенаучного характера, не могущего быть включенным в обязательные учебные планы.

Этот студенческий спрос должен найти свое удовлетворение двумя методами: введением факультетных курсов на факультетах и в широком развитии деятельности так называемого общего факультета (бывшего Университета культуры), который должен будет со второй половины сентября развить свою деятельность по ряду циклов общеобразовательного характера (биология, литература, музыка, театр), создав для этого как систематические циклы лекций и занятий, так и широкие демонстрации (особенно по музыкальному и театральному циклам).

Не менее существенной функцией общего факультета является повышение грамотности студентов, которая все еще находится не на надлежащей высоте (результаты нового приема вновь подтверждают это).

Разнообразны и сложны очередные задачи, стоящие перед ЛИИ, и качество их разрешения является серьезнейшим экзаменом для нового огромного втуза.

НЕПРИЯТНЫЕ ДЕТАЛИ

Преподаватель деталей машин т. Невик заболел.

Кафедра была во время об этом прервана. Заместитель как будто был назначен, но не смог согласовать часы с факультетом. Кафедра на этом усложнилась, и в результате в группе ИЭ-322 были сорваны 2 часа занятий.

Та же история повторилась и на следующий день — 4 сентября.

Так, по вине кафедры и из-за плохой оперативности факультета, и началу занятий мы приступили с 5 часами прорыва.

В. ТРОПОВСКИЙ

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВПЕРЕДИ

(Из приказа № 118 по Ленинградскому Индустриальному институту от 2 сентября 1934 года)

1 сентября начались занятия в Ленинградском индустриальном институте на всех факультетах.

Своевременное начало занятий требовало большого напряжения в работе всех деканов факультетов, которые должны были обеспечить как своевременное составление расписаний, так и явку преподавателей в точно назначенное время по расписанию.

Со стороны деканов большей части факультетов были приняты все меры для обеспечения своевременного начала занятий. Особенно должна быть отмечена работа декана общетехнического факультета профессора П. Л. Калантарова, и и. о. декана электросварочного факультета С. Г. Сарафанова.

Выделить в распоряжение декана ОТФ 1.000 рублей для премирования сотрудников факультета.

Отметить энергичную работу секретаря механического факультета Казуевой, которая продолжительное время вела подготовку к учебному году в отсутствие декана факультета и его заместителя, находящихся в отпуску. Премировать т. Казуеву месячным окладом.

Состояние занятий 1 сентября по утренней смене показало, что на факультетах: общетехническом, производственного машиностроения, электросварочном, гидротехническом, инженерно-экономическом, никаких срывов занятий не было.

Директор ин-та ШРЕЙБЕР

СУРОВОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

(Из приказа № 118 по ЛИИ от 2 сентября 1934 г.)

По энергетическому факультету не явился профессор Третьяков, его ассистенты — Салтанов, Асташов и преподаватель Абрамов, несмотря на то, что все эти лица были своевременно предупреждены о начале занятий с отказом от преподавания после назначенных ему часов занятий.

По инженерно-физическому факультету не явились преподаватели: Степанов, Щедрин, Федоров, Александров, Канторова, Снарави, Гуравич, Лебедев, И. В., Стыркович, Стрелков, что должно быть отнесено как за счет недисциплинированности указанных преподавателей, так и в значительной части за счет того, что факультет своевременно не принял мер к извещению этих преподавателей.

Констатируя, что инженерно-физический факультет недостаточно обеспечил начало занятий и что ряд преподавателей, которые по расписанию должны были начать занятия с 1 сентября, нарушил дисциплину и тем самым сорвал занятия:

Декану инженерно-физического факультета проф. Цинлинскому ставлю на вид, зам. декана инженерно-физического факультета тов. Боброву за непринятие должных мер к обеспечению нормального хода занятия с 1 сентября ставлю на вид.

Преподавателя Асташова, М. А. (Энергетический факультет) за неявку на занятия и за отказ от работы после начала занятий — уволить из института за срыв занятий, с занесением в трудовой список и с уведомлением по месту службы по совместительству (завод «Электросила»).

Заведующему кафедрой электроаппаратостроения проф. Третьякову за неявку на занятия, за непринятие мер к замене своих занятий и за необеспечение работы всей кафедры объявляется выговор.

Преподавателям инженерно-физического факультета: Степанову, Снарави Ю. И., Стырковичу, Стрелкову, за неявку на занятия, несмотря на то, что время занятий было лично с ними согласовано — объявляется выговор.

Преподавателям того же факультета: Лебедеву, Кобена, Курчатову — за неявку на занятия ставится на вид.

Преподавателю Канторовой за отмену занятий без согласования с деканами и зав. кафедрой — объявляется выговор.

Указать профессору Френкель, Я. И. на недопустимость отказа от замены преподавателя его кафедры.

Преподавателям общетехнического факультета Барабашу, Поляк, А. С., Пыж, Петерсон, Смирнову, И. Н., Страховой за неявку на занятия ставится на вид.

Констатируя, что ряд кафедр (теоретич. физика, электроаппаратостроение, констр. экономики, химич. физики и др.) не проявили должного внимания к подготовке учебного года и его проведению, показав тем самым, что не все заведующие кафедрами прониклись сознанием своей ответственности за порученную работу, предупредя, что впредь непосредственную ответственность перед деканами за срыв занятий возлагаю персонально в первую очередь на заведующих кафедрами.

Обращаю внимание всего профессорско-преподавательского состава ЛИИ на необходимость самого строгого отношения к вопросам своевременной явки на занятия и полной ликвидации пропусков занятий по неуважительным причинам.

Обязывая всех преподавателей в случае болезни своевременно извещать об этом декана факультета.

В случае необходимости пропустить занятия по прочим уважительным причинам — извещать институту за 24 часа до занятия.

Директор института ШРЕЙБЕР



Студенты 3-го курса гидротехнического ф-та на лекции по гидравлике Слева доцент т. Чертоусов

„ХВОСТАМ“ НЕТ МЕСТА В ЛИИ

НА 650 СТУДЕНТОВ — 206 „ХВОСТОВ“

На Электро-механическом факультете положение с «хвостами» безобразное.

На 650 студентов 206 хвостов.

Такое количество хвостов является позорной цифрой для факультета.

Особенно много хвостов числится за группами, которые весной ушли на практику, как группы № 1 и № 10.

Преподаватели в этих группах узнали об уходе групп на практику перед самым уходом, вследствие чего в самое последнее время начались нажим сразу по всем предметам и сдача некоторых предметов перешла на время практики.

Так по группам № 1 и 2 сдача синхронных машин лабораторных машин, постоянного тока и детали машин присходили уже во время практики.

Группа № 10, в виду отъезда ее на практику в Харьков, так и осталась со своими 10 «хвостами».

Иногда преподаватели не в достаточной мере прорабатывали материал в группах на упражнениях. Так, по группе № 1 преподаватель Палей дал 30 проц. программы и, как следствие, —

провал на экзамене — 33 проц. сдавших.

Партчасть кафедры электро-машин, дав обещание группе № 1 помочь в ликвидации «хвостов», сделала очень много.

Наши общественные организации имеют склонность нагружать и перегружать общественной работой хороших общественников парттысячников, иногда имеющих недостаточную крепкую академическую подготовку, вследствие чего доля хвостов падает и на парттысячников.

В период ликвидации «хвостов» консультации кафедры не организовали, за исключением кафедры иностранных языков. Консультации же для ликвидирующихся «хвосты» необходимы.

Происходящая сессия должна ликвидировать «хвосты».

Треугольникам групп необходимо побоевому провести ликвидацию академической задолженности в сроки, назначенные факультетам, т. е. с 1 по 11 сентября.

ВОРОБЬЕВ, ИВАНОВ

РАБОТУ КАФЕДР — НА ВЫСОКУЮ СТУЛЕНЬ

Ленинградский Индустриальный институт является наиболее мощной технической школой Союза, и каждый из работников ЛИИ должен приложить все усилия к тому, чтобы наш ВТУЗ стал той кузницей, в которой выпковываются лучшие в мире инженеры.

В первую очередь это относится к профессорскому и преподавательскому составу института и, в частности, к секции научных работников.

Несомненно, что только широкое развитие ударничества, только мощная волна социалистического соревнования могут зажечь тот энтузиазм среди нас, который необходимо для решения задач, стоящих перед ЛИИ.

Две основных области работы — работа методическая и научно-исследовательская работа — должны быть теми объектами, на которых следует сосредоточить внимание.

При объединении шести институтов, на базе которых образовался ЛИИ, мы получили исключительно мощные по качеству и количеству кафедры. Однако, объединение не есть еще единство и для достижения последнего, для того, чтобы каждая кафедра работала гармонично, необходимо приложить много усилий.

Без развернутой работы кафедр, построенной на принципе социалистического соревнования, навряд ли мы сможем получить программы и планы того высшего качества, какое должен дать ЛИИ, навряд ли мы сумели добиться необходимых успехов в области методики преподавания и тем более в области научно-исследовательской работы, без правильной организации которой не может жить ни одна высшая школа.

В последней области к ЛИИ, обладающему большим числом лабораторий, безусловно должны быть предъявлены особо повышенные требования.

Объединив опыт тех школ, которые вошли в состав ЛИИ, отобразив лучшие образцы работы, отбросив шаблон построения с первых дней существования ЛИИ, с любовью взяться за работу под руководством нашего партийного комитета.

Приложим все меры, приложим все усилия к тому, чтобы не только разрешить стоящие перед нами задачи, но и оказать помощь в этом деле своим братьям — менее мощным индустриальным институтам.

Предс. оргбюро СНР ЛИИ
проф. КАЛАНТАРОВ

РЕШИТЕЛЬНО ОТРЕЗАТЬ „ХВОСТЫ“ В ИЭФ

Инженерно-экономический факультет, не считая 6 групп нового набора, образовался путем слияния 14 групп бывшего машиностроительного института, 5 групп бывшего электромеханического и 5 сборных и переведенных с других факультетов групп.

Характеризовать прошлую работу бывших факультетов можно исходя из данных о «хвостистах».

Бывший ЛИИ — 60 хвостов (3½ хвоста на группу в среднем).

Бывший ЛЭМИ — 60 хвостов (12 хвостов на группу).

Сборная группа — 30 хвостов (6 хвостов на группу).

Из общего числа 150 хвостов на сессионные предметы падает 74 хвоста.

Пом. декана ИЭФ ЛИИ т. Вейнгарт заявил, что деканатом приняты подготовительные меры по ликвидации хвостов, к зачетной сессии, которая состоится с 5 до 13 сентября. Составлено расписание сессии, подобраны преподаватели и установлены часы консультации. Часть «хвостистов» по особо уважительным причинам (перевод, болезнь), будут сдавать хвосты по индивидуальным планам, ликвидировав хотя часть «хвостов» в эту сессию. Злостные «хвостисты» будут сняты со стипендии и отчислены из института.

Бригада «Индустриального»
Е. К. и В. С.

ПОЧЕМУ ОНИ „ХВОСТИСТЫ“?

217-я группа инженерно-экономического факультета имеет 6 хвостов. Эти хвосты образовались у ряда студентов, в результате недостаточно глубокой самостоятельной проработки материала по предметам и просто халатного отношения к ним.

Так, студент Сергин не выполнил заданий по английскому языку.

Мало внимания уделял интегральному исчислению студент Коробков.

Несмотря на неоднократные указания преподавателя и треугольника группы, студент Лебедев недооценивал изучения диаграмм и истмата, не читал соответствующей литературы, плохо готовился к занятиям. В итоге на зачетной сессии он проявил полное незнание предмета.

По той же причине парторг группы т. Крутик имеет очередной «хвост» по теории вероятности.

Небрежно отнеслась к зачетной сессии и комсомолка Польнит. Получив по уважительной причине отпуск на декаду — до 23 июня, она пропустила еще шестидневку, не явившись на сессию по истмату и теоретической механике.

Этим товарищам необходимо в дальнейшем преодолеть свои недостатки и начать систематически самостоятельно работать.

Бригада «Индустриального» Е. КО-
ВАЛЕВ, В. СЕРЕБРЕННИКОВ

ЛИКВИДИРОВАТЬ ОЧЕРЕДИ В БИБЛИОТЕКЕ

Начало учебного года и чередование лекций и групповых занятий потребовали записи в библиотеку с первого же дня учебы.

Запись в библиотеку затруднена громадными очередями, в которых студент простаивает 1—2 часа, ибо 5 работников в 2 смены от 10 до 19 часов не успевают вести регистрацию.

За два дня (2 и 3 сентября) зарегистрировано 1.680 студентов, т. е. 15—17 проц. общего числа студентов ЛИИ.

При таких темпах работы запись в библиотеку продлится до 13—15 сентября, нарушая нормальный ход самостоя-

тельной работы студентов и ведения преподавания курса предметов.

В 217-й группе инженерно-экономического факультета, из-за неподготовленности группы по причине неполучения литературы из библиотеки преподавателю по экономполитике не пришлось провести групповые занятия 3 сентября. Была дана лекция не по плану.

Необходимо директору библиотеки тов. Добжанскому и ответственной за регистрацию т. Томашовой ликвидировать очереди в регистрационном бюро, путем расширения предела времени регистрации и расширения на время штата регистраторов, привлекая к этому делу незанятых учебной студентов.

Бригада «Индустриального»
К. и С.

ПЛОХОЕ НАЧАЛО

Первые дни занятий на гидротехническом факультете со всей определенностью говорят о крайне неблагоприятном состоянии всей учебной и общественной работы.

До сих пор хромает трудовая дисциплина. Можно совершенно спокойно опаздывать.

Групповая общественность не реагировала на факты прогулов ряда товарищей 1 сентября, даже не поинтересовалась причинами.

Соцсоревнование не развернуто. Об индивидуальных обязательствах ничего не слышно.

Общественные организации как-будто и не существуют.

Профорг факультета т. Тихонов совершенно не показывает на факультет.

Предстоящая реорганизация профсети служит профоргу 3-го курса гидротехнического факультета т. Радченко «пре-

красным» предложением, чтобы предоставить профоргам групп «плыть по воле волн».

Тихо и спокойно на гидротехническом факультете.

Не лучше обстоит дело и с учебной работой студенчества.

Факультетская библиотека только в первых днях начала перебираться из одного помещения в другое, когда она приступит к нормальной работе — неизвестно. В результате студенты без учебников.

Сильно тормозит работу полное отсутствие тетрадей, чертешной бумаги и карандашей.

Партийным и профсоюзным организациям необходимо немедленно взяться за налаживание нормальной работы.

Тт. Тихонов и Радченко должны не прикрываться предстоящей реорганизацией профсети, а по-деловому, по-большевистски подготовить ее, быть ближе к группе.

Ф. И.

ПРОРЫВ

187 группа ФЭМ имеет 21 человека, из которых 11 — члены ВКП(б) и кандидаты, 4 — члена ВЛКСМ и 6 беспартийных.

В начале прошлого учебного года группа составлялась из двух групп — 187-й и 401-й, которые по отдельности были ведущими на факультете. И сейчас группа могла бы занять одно из первых мест на факультете. Но она, начиная с середины учебного года, систематически не выполняет учебного плана (ремонтная передача непрерывный транспорт, курсовой проект подьёмника и т. д.), растёт число «хвостов».

Пример: на сессии 4 июля по непрерывному транспорту группа получила следующие оценки: «отлично» — 2, «хорошо» — 6, «удовлетворительно» — 2, «неудовлетворительно» — 3, не явились на сессию — 9.

Нужно сказать, что «неуды» получили члены ВКП(б), а причина неявки на сессию 9 человек — полная их непод-

готовленность. Полный упадок трудовой дисциплины, самотек, невыполнение заданий в срок отсутствия соцсоревнования и ударничества — вот что характеризует работу 187-й группы ФЭМ.

Парторг т. Бочкарев, профорг т. Котысов, комсорг т. Жаркой по академической успеваемости плетутся в хвосте.

В виду плохой успеваемости и плохих организаторских способностей они не могут поставить контроль исполнения на должную высоту.

Вторая причина — нечеткое руководство группой со стороны факультета (детали машин — преподаватель т. Староведов).

На ряду с плохими показателями у группы, отдельные товарищи не поддаются самотеку и имеют хорошие показатели: Бочков, Либин, Коршиков, Зильберман, Мерецков и др.

Группе необходимо крепкое и академически успевающее руководство.

П. И. П.

СОВЕТСКИЙ ИНЖЕНЕР ДОЛЖЕН УМЕТЬ УПРАВЛЯТЬ САМОЛЕТОМ

ОВЛАДЕЕМ ВОЗДУХОМ

Наша авиационная промышленность поднята на небывалую высоту: царской России с ее отсталой техникой и бескультурьем не могли и снится те достижения в авиостроительстве, которыми мы вправе гордиться.

Наш воздушный флот любит вся страна.

Комсомол, шеф воздушного флота, дал и даст еще не одну сотню, тысячу завоевателей воздуха.

Но завоевание воздуха дело не только летчиков. Знать атмосферу, аэродинамику, уметь летать на планере, знать в необходимом объеме технику самолетостроения, уметь самому управлять самолетом — вот задача, которую должно решить наше студенчество.

Стыдно сказать, но институты, в настоящеем об'единенные в один индустриальный, делом приближения авиотехники к студенчеству не занимались.

Осоавиахимовские организации институтов в этом отношении тоже ничего не делали, не имели своей парашютной вышки, не говоря о самолете.

Если отдельным институтам было не по плечу строительство собственной вышки и приобретение самолетов, то для Индустриального института, получившего первое место и приз им. т. Орджоникидзе на всесоюзной спартакиаде вузов — позор не иметь своих планеров, хорошо оборудованной парашютной вышки и своего самолета.

И надо за это дело взяться сейчас же, не откладывая ни одного дня.

Организациям Осоавиахима и комсомолу необходимо теперь же с начала занятий в институте развернуть эту работу.

Дирекция и общественные организации должны поддержать строительство па-

рашютной вышки и планеров, а что касается самолета, то мы предлагаем Осоавиахиму и комсомолу отыскать сбор средств на его построение.

Каждый студент — по рублю, и у нас — свой самолет.

Пролетарский студент должен знать авиотехнику.

Советский инженер должен уметь управлять самолетом.

Завоеем воздух!

РЕДАКЦИЯ

ВЫЗЫВАЕМ ИФФ

Группа 565 физиков полностью принимает предложение редакции «Индустриальный» о постройке своего собственного самолета, вносит на это дело по 1 рублю с каждого студента и вызывает последовать этому примеру весь инженерно-физический факультет.

Треугольник группы УТИКОВ, КАЛИНИН, КУЗНЕЦОВ



«Кто силен в воздухе, тот вообще силен» (ВОРУШИЛОВ)

... И СЛОВО — ЛЕТЕТЬ — СТАНЕТ БЛИЗКИМ, РОДНЫМ

Вполне обоснованное чувство гордости и радости за нашу советскую авиацию проливывает каждого рабочего, колхозника, студента советской страны.

Знать самолет, уметь летать, быть в первых рядах бойцов за дело социализма в борьбе с врагом — вот заветная мечта миллионов трудящихся, и, в первую очередь, молодежи.

303-я группа гидротехнического факультета с особой радостью приветствует инициативу редакции газ. «Индустриальный» и заверяет в своей готовности оказать всемерную поддержку прекрасному начинанию.

Группа приглашает последовать ее примеру группу № 301 гидротехнического факультета, а также и все студенчество ЛИИ.

Претворим в жизнь слова героя Советского Союза т. Каманина: «И слово «лететь», станет близким, родным».

Треугольник группы: ШЕПУРЕВ, ТРИГЕР, МЕНИС

ВЫШЕ ОБОРОННУЮ ПОДГОТОВКУ

В условиях крайнего осложнения международной обстановки на Дальнем Востоке, когда воинствующий японский империализм перешел в наступление и всеми силами старается вызвать Советский Союз на вооруженное столкновение, когда РККА после 12-летней передышки, вновь окрепшая и оснащенная техникой, во всеоружии знаний, боевого опыта и военной техники, со штыком на перевес грозною силою стоит на защите Советского Союза, готовая дать отпор врагу — особое значение приобретает массовая военно-оборонная работа в институте и военное обучение студентов, будущих кадров пополнения начсостава запасов, которые должны будут влиться в ряды РККА, когда последняя должна будет вступить в полосу новых военных гроз и испытаний.

Наше студенчество должно со всей серьезностью отнестись к военной учебе и поголовно включиться в массовую военно-оборонную работу, чтобы выковать из себя достойное пополнение начсостава РККА.

Необходимо помнить, что всякое потерянное при этом время невосвратимо, так как мы не знаем ни дня, ни часа, когда раздаться этот учебный призыв в ряды РККА, и тогда учиться будет поздно.

Будущая война — это война знания и техники. Поэтому мало будет взяты в руки винтовку и пойти, как это было в гражданскую войну. В будущей войне надо знать до тонкостей то оружие и его боевое применение, которым нам придется бить противника.

Кроме того нашему студенчеству необходимо знать историю нашей РККА и ею интересоваться. Студенчество наше к сожалению истории гражданской войны не знает и ею не интересуется. История гражданской войны блестяща, она многому учит.

РККА есть наша гордость. Она плоть от плоти трудящихся нашего Союза и чтобы быть достойными вступления в ее ряды в случае новой войны, надо много и упорно работать над собой и выковать из себя подготовленный и достойный ее начсостав.

Итак, студенты Индустриального института с началом нового учебного года, не теряя времени, идя вперед по пути серьезной и упорной работы в деле военного обучения.

Начальник кафедры военного дела БАРАНОВ

СОЗДАДИМ СВОЮ ЛИТЕРАТУРНУЮ СТРАНИЦУ

По инициативе партийного комитета и редакции газеты «Индустриальный» создается литературная страница при газете, в задачи которой входит печатание статей, фельетонов, очерков и стихов.

Литературная страница рассчитана на массового читателя института и массовое творчество.

Общий факультет организует консультационную работу, приглашая специалистов — литераторов.

Начать это дело необходимо с вопросов проработки итогов с'езда писателей. Общий факультет после 10 сентября ставит лекции по итогам с'езда: 3 лекции на цикле литературы и по одной на циклах языка и театра.

Выявление творческих сил в дальнейшем даст возможность общему факультету и редакции организовать постоянную литературную группу, работающую под руководством писателей и являющуюся костяком литературной страницы.

Будем надеяться, что студенчество Индустриального института горячо откликнется на такое начинание и с энтузиазмом бросится в бой за овладение творческим мастерством писателя.

Доцент Р. ГЛАЗКОВ

В НЕБЕ ИДУТ МАШИНЫ

В небе идут машины...

Низко над площадью, четко отпечатываясь на свинцовом фоне зимних облаков, движутся большие многомоторные воздушные бронеосы. Вокруг них, вытянувшись безукоризненным строем, — тонкие, поджарые, стройные разведчики. И еще вокруг этих — маленькие, стремительные, острые истребители.

Уже в годы минувшей гражданской войны партия могла гордиться отвагой и преданностью большевиков-летчиков. Но их было мало, как малы и скромны были наши воздушные силы того времени!

Было время... Нагружали изломанный, забитованный проволокой хрупкий разведчик доверху бомбами, объявляли его «условным бомбовозом», приказывали «условному» работать до — настоящему. «Условный» летал, он бомбил белого противника.

Армии интервентов ворвались в нашу страну, вооруженные высокой военной техникой, особенно авиационной. Красной армии приходилось выставлять в ответ убогие и жалкие сооружения, летальные гробы, перевязанные пшугатом и струнами от пианино. На них летали, на них дрались и побеждали.

Какие чудеса проделывали с подобной техникой, о таком авиационном снабжении! На северном фронте четыре британских самолета с русскими бело-гвардейцами — пилотами подошли к узловой станции, чтобы ее взорвать. Красный летчик т. Смирнов на драхлом «Хавелаиде» поднялся в воздух, чтобы служить «поросенком», приманкой, отвлекающей звено. Подставил свою «кадошу» под огонь, метал белогвардейцев

больше часа, пока не истощил их боевые запасы и бензин, заставил возвратиться домой, сам сел на последних каплях бензина, имея одиннадцать пробоя в крыльях и в фюзеляже...

Самые лучшие, самые закаленные Сельшвики должны быть за рулем красных истребителей. Великое доверие, великая честь оказана им партией. Ведь, идя в бой, они должны быть готовы ко всему, даже самому худшему — вплоть до того, что даже их смерть может остаться непонятой, неопенимой. Этому бывали примеры.

В 1918 году два наших летчика пропали, не вернувшись из полета. В приказе они были объявлены вне закона, изменниками, предателями. И только через год, Красная армия, наступая, нашла их самолет и два скелета на сучьях деревьев.

13 сентября 1919 года, во время налета белых на город Лбищенск в плен к ним попали коммунисты — летчик-наблюдатель т. Слехнович и моторист т. Жердин. У белых на допросе они, тая мысль о победе, заявили, что они спрятались умышленно, чтобы перейти работать к белым. Нуждаясь в авиоспециалистах, белые дали им работу на аэродроме. Они проявили усердие, чем рассеяли недоверие к себе.

Однажды прийдя раньше всех на аэродром, Слехнович и Жердин запустили мотор самолета, держа вуро к своим на Уральск, но попытка не удалась, так как к аэродрому приближались белые. Тогда Слехнович и Жердин сняли с машины пулеметы, расстреляли ленты, не даваясь в руки белым, сломали два са-

молета и пытались спастись бегством. Белые начали погоню, Слехнович застигнутый раньше, застрелился, Жердину удалось бежать.

Чудом добрался он до красных и принес весть о гибели героя — коммуниста Слехновича.

Нигде так всеобъемлюще и последовательно не поставлено воздушное воспитание прирочайших масс, как оно развернулось сейчас в нашей социалистической стране.

Советский ребенок играет с воздушным змеем. Резиновый жгут, лист бумаги, деревянная палочка — с них начинаются первые опыты, на них маленький конструктор просто и логично усваивает основы мощности аэродинамики, сопротивления материалов.

Ребенок вырастает в юношу, он доверяет себя легким плоскостям планера и приходит во взрослую школу летчиков уже с обветренным лицом, как опытный парусный спортсмен, способно вступающий на зыбкую палубу миновосца.

«У нас не было авиационной промышленности, у нас она есть теперь». (Сталин).

И вот летит ее продукция. Тяжелые бомбовозы и легкие разведчики, грозные истребители и дивизионные истребители.

Целье стали могучих моторных буревестников реют в облаках. Они зацепляют стальными грудями советскую землю. И в грудях этих, закованной броней, бьются лавные, горячие большевистские сердца.

(Из книги «Огонек»)

В прошлом году жилсектор УББ Б. ЛМИ в общежитии № 1, вывел список литературы, пьес, опер и балетов, рекомендуемых для прочтения и просмотра по культурному минимуму.

Хорошее начинание осталось начинанием, списки больше не появлялись. Список помог части студентов прочитать те произведения из сокровищницы мировой литературы, о которой ранее студент, даже средней начитанности, не имел представления. Большинство же студентов этим культурным минимумом не заинтересовалось ибо для этого одного вывешивания списка мало.

Большинство книг, подлежащих прочтению по литературному культурному минимуму, в библиотеке клубов ВТУЗов (т. е. ЛМИ) отсутствует. Так, отсутствуют древние авторы — Гомер, Софокл, Еврипид, Аристофан, Апулей, книга древнего Востока — «1000 и 1 ночь» и др. Из средневековой литературы нельзя найти произведения «Песня о Роланде», скандинавского — сборник песен Эдды, «финский эпос», — «Калевала», германского — «Песнь о Нибелунгах».

В фундаментальной же библиотеке отдела художественной литературы только сейчас создается.

Все эти книги издаются, частью имеются в продаже в издательстве

«Академия» и книжных магазинах. Есть средства на покупку книг, но их никто и не пытался приобрести.

УББ и общий факультет должны пополнить библиотеки произведениями мировых классиков, являющимися сокровищницей мирового искусства.

Иван Труба

КОГДА ЗАГОВОРИТ РАДИО-УНИВЕРСИТЕТ?

В прошлом учебном году на ряду с университетами культуры по институтам был организован и функционировал УК по радио в студгородке, который каждый выходной день проводил передачу своих лекций.

УК по радио — это совсем новая работа, достаточно трудная и единая не только по Ленинграду, но и Советскому Союзу. Поэтому, на этот участок работы в этом году необходимо обратить особое внимание.

Целесообразность существования УК по радио доказывать не следует.

Если ректор УК института займется вплотную университетом культуры по радио и прошлые ошибки его в работе будут исправлены, то он займет ведущее место по культурно-массовой работе в городке.

Главное пожелание радио-университету — скорее заговорить.

Г. С. ЗИНОВКИН

ИЗБЕГАТЬ ОБЩИХ ПУНКТОВ

1 группа электро-механического факультета новый учебный год начала успешно. Посещение занятий в первые дни было 100 проц., срывов занятий не было.

Сейчас в группе проходит заключение договоров. При этом взята установка: договор на социальное соревнование заключается между двумя товарищами, имеющими одинаковую академическую успеваемость.

Заклученные договоры кратки, в их основе — академическая, общественная работа и партпросвещение. Характерны для всех договоров высокие обязательства по академическим. В договорах 95 проц. повышенных оценок.

Правда, этот процент будет немного снижен после заключения договоров с

имеющими «хвосты». Эти товарищи сейчас треугольником информированы о сроках сдачи «хвостов» и им оказана помощь в подготовке сдачи предметов. Конкретная помощь выражается в индивидуальном прикреплении к отстающим на время сдачи академически сильных товарищей и отдельных преподавателей.

Договор Шелтановой и Емельяновой имеет общий пункт: «быть культурными».

Культурными должны быть все студенты.

Общими являются также пункты о дисциплине, ибо посещение лекций обязательно не только для ударников.

М. С.

„ФАЛЬШИВИТ БАРИТОН, ВРЕТ БАРАБАНЩИК“

У ЛМИ нет образцового оркестра. Из 6 оркестров, существовавших в институтах в прошлом году, остался один оркестр при клубе втузов. Оркестр численно мал: 10—11 человек. Репертуар скудный. Играют халтурно. «Врет барабанщик, фальшивит баритон» — вошло в поговорку.

Кружок игры на духовых инструментах при клубе не организован и никто не заботится об организации его.

Нужно обязать руководителей клуба организовать из лучших музыкантов образцовый, самодеятельный оркестр.

И. Т.

Согласно приказу комиссариата обороны гор. Ленинграда от 23 августа 1934 года за № 135 начинается призыв 1912 года.

Оргпартбюро ЛМИ приняло, в связи с призывом, решение, обязывающее партийные, комсомольские и профессиональные организации провести мероприятия, обеспечивающие здоровое, классово-вы-

держанное и грамотное пополнение Красной армии.

Местком ЛМИ должен совместно с комитетом ВЛКСМ и профкомом провести широкие собрания рабочих и служащих, провести беседы о международном положении и задачах обороны СССР, организовать занятия по сдаче норм ГТО и воронинского стрелка и произвести персональную оценку каждому призывнику.

НУЖНЫ СРОЧНЫЕ МЕРЫ

Рационально использовать время — залог успеха в учебе.

В связи с этим необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Всех пансионатчиков прикрепили к двум столовым на Флюговом и на площадке столовой № 94. В результате такой реорганизации в столовой № 94 приходится простаивать по полтора часа за обедом, завтраком и ужином.

По ряду бывших институтов продкарточки выдавались через старост групп: теперь же предлагают получать каждому за себя, что несомненно создаст очереди отрывающие нужное для учебы время у студентов.

Необходимы срочные меры по ликвидации очередей, снижающих качество учебы.

Д. КРЮЧКОВ

ГОЛОС ИЗ СПОРТЗАЛА

(Письмо студентов нового набора)

Мы, студенты нового набора, в количестве 10 человек, с 23 августа и по сей день, «временно» проживаем в спортзале 6 корпуса студгородка. Нас уговорили поселиться на 2—3 дня, до выселения семейных из этого корпуса.

До 1 сентября нас это особенно не беспокоило, но когда начались занятия, наше положение стало незавидным.

Вся мебель состоит из 10 коек, 1 стула и поломанного стола. Освещение — 1 лампочка на весь спортзал.

Командант Хромов на наши заявления не обращает никакого внимания.

Следует 10 подписей.

В БИБЛИОТЕКЕ ПОПРЕЖНЕМУ В ОЧЕРЕДИ

(Размышления в очереди за книгой)

Студент подает свой список и ему предлагают отсюда кое-что вычеркнуть: — выдают только 8 книг на человека. На дом книги не выдаются вовсе. Таково постановление дирекции библиотеки.

Из какого пальца библиотечные «мудрецы» высосали цифру «8» — неизвестно.

Нельзя сказать, чтобы нужные студенту 2 курса 15—17 книг были остродефицитными, — они все есть в достаточном количестве.

В прошлом году, например, в библиотеке ЛЭМИ выдавали даже более 20 книг каждому и никто не жаловался на недостаток их. Оттого, что институты объединились, их не стало меньше.

Учебная часть в ближайшее время должна отменить «мудрое» постановление библиотеки и ликвидировать очереди.

Парткабинет и кабинет иностранных языков открыты только от 10 до 4 часов, отчего студенты, занимающиеся в 1-ю смену, пользоваться ими почти не могут.

АСКИНАЗИ

„Г Е Р О И“ ПЬЯНКИ И МОРДОБОЯ ВОЗМУТИТЕЛЬНЫМ СЛУЧАИ

12 июня в Кавголово на гулянье рабочего коллектива завода «Красная заря» произошел возмутительный случай. Пьяные хулиганы Коккович и Масолов набросились с кулаками на участвовавших в экскурсии рабочих завода «Красная заря» шуббундовцев, участников боев с австрийской буржуазией, тт. Вагнера и Голанда. К Кокковичу и Масолову намеревались присоединиться для избия шуббундовцев Михайлов и Белов, чему помешали рабочие, участники гулянья.

Михайлов — бывший рабочий мастерских электромеханического факультета ЛМИ.

Выездной сессией нарсуда Выборгского района на заводе «Красная заря» Коккович и Масолов приговорены к лишению свободы на 2 года каждый.

Михайлов и Белов — к 1 году исправительно-трудовых работ каждый.

ХУЛИГАН МЕДВЕДЕВ

Медведев Василий, работающий в механической мастерской инженерно-физического факультета, 2 июня с. г. в пьяном виде, стоя у ларька за красом, беспричинно ударил гр-на Недельмана и избил бы его, если бы ему не помешали присутствовавшие при этом.

3 августа нарсуд Выборгского района воздал по заслугам «герою» пьянки и мордобоя, приговорив Медведева к 1 году исправительно-трудовых работ.

ИЗВЕЩЕНИЯ

15 сентября, в 3 часа дня, в помещении редакции (главное здание, комната 259), созывается собрание студкоров, желающих принять участие в литературной странице газеты «Индустриальный».

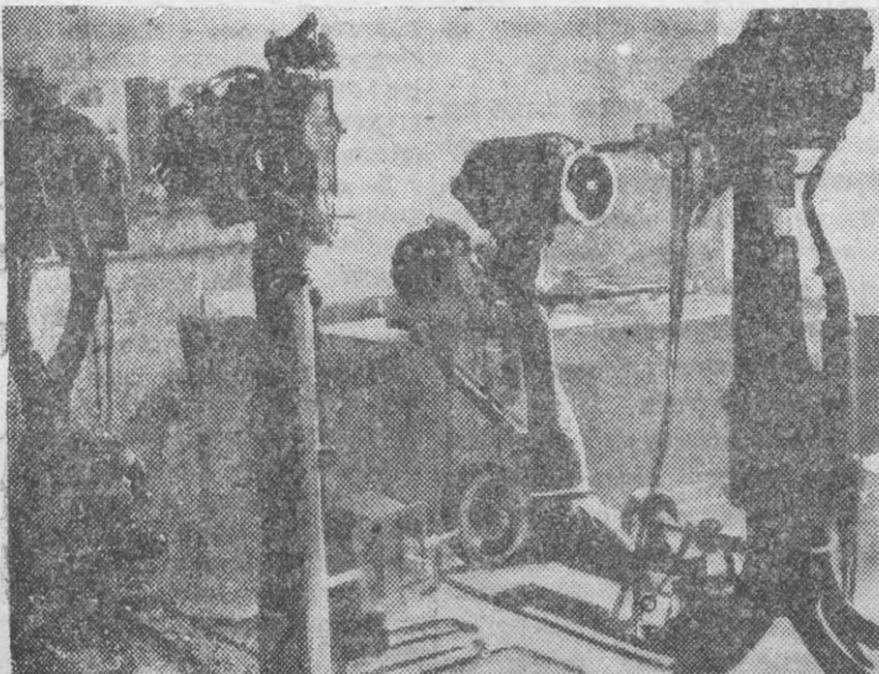
Редакция

Союзпечать извещает, что по всем вопросам подписки на периодическую печать на 4 квартал, а также за получением абонементов на газеты на октябрь следует обращаться в 1-е общежитие, 2 этаж, комната № 41. Последний срок сдачи подписки на журналы на 4 квартал истекает 23 сентября с. г.

Союзпечать

Ответственный редактор
М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. Печ. знак. 60.208
Бум. листов 3.500. — Тираж 7.000
Сдано в набор 10 сент., в печать 12 сент.
Ленгорлит № 25438
1 п. л. — Заказ № 3730
Типография им. Володарского
Ленинград 125. Фонтанка, 57



КАБИНЕТ КОЖЕВЕННО-ОБУВНЫХ МАШИН