

Индустриальный

ОРГАН ОРГПАРТБЮРО и ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГР
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Ленингр. Индустр. Инст, комн. 259 | № 4 | 13 сентября 1934 года | № 4

„... в массовой подготовке кадров специалистов в настоящее время основной задачей является закрепление достигнутых успехов и дальнейшая борьба за повышение теоретического образования в вузах, втузах и техникумах при всемерном дальнейшем укреплении их связи с производством, поднятии качества учебы и действительном поощрении инициативы и энергии каждого учащегося в его учебной работе“.

(Из пост. ЦИК СССР от 19 сент. 1932 г.)

ВЫСОКИЕ И КОНКРЕТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА — В ОСНОВУ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ.

За высокий класс соцсоревнования и ударничества

Являясь неотъемлемым методом повседневной работы студентов, соревнование должно быть направлено на основные звенья учебного процесса, какими являются: качество учебы, глубокая проработка материала, добросовестное и своевременное выполнение заданий, самостоятельная работа — овладение книгой, составление конспектов, пользование учебными пособиями (счетными и графическими принадлежностями), научно-исследовательская работа, производственный процесс, связанный с работой студента на заводе во время НПП или в учебных мастерских.

Исходя из этого, студент берет на себя обязательство, состоящее из двух-трех пунктов, не разбрасываясь, а сосредоточив все внимание на основных моментах учебно-производственного процесса.

Также необходимо сократить количество соревнующихся звеньев.

Раньше соревновались студенты со студентами, группа с группой, преподаватель с группами, факультет с факультетом и все завершалось договором института в целом. В результате получалось много суеты и движений, но мало достижений.

Надо иметь 3 звена: индивидуальное между студентами, коллективное между факультетами и между учебными заведениями в целом.

Срок действия индивидуального договора 1 месяц, факультетский — на учебный период. Короткий срок индивидуального договора не должен смущать соревнующихся, а также и профработников. Он необходим, во-первых, потому, чтобы соревнование не застывало, было живым, чтобы в него периодически вводилась свежая струя, чтобы индивидуальные договоры были конкретными и содержательными.

Ударничество неотделимо от соревнования, недаром оно называется его детищем. Несмотря на это, учебные заведения в прошлом ударничество поощряли плохо. Ударнику мало чем отличался от рядового студента в обслуживании и снабжении.

Звание ударника должно даваться, как правило, таким студентам, которые при выполнении соцдоговора, при хорошо организованной самостоятельной работе имеют средний показатель оценки и при оценке знаний по ведущим дисциплинам — не ниже чем на «хорошо». Нужно при этом обязательно учитывать добросовестное выполнение общественной работы.

Работу ударника надо окружить вниманием и заботой преимущественно обслуживания и снабжения.

Выполнение принятых обязательств нуждается в систематической, массовой проверке. Проверке надо придать массовый характер с вовлечением в нее большего числа студентов. Результаты проверки обсуждать на производственных группах. Периодически ставить самоотчеты ударников и лжеударников на производственных собраниях.

Использовать все возможности для демонстрации показателей соревнования. Освещать в печати ход соревнования.

А. ЛОБАНОВ

ОПЫТ СОРЕВНОВАНИЯ — НОВОМУ НАБОРУ

Редакция помещает ниже письмо треугольника 234 группы курса ОТФ, адресованное студентам нового набора и предлагает треугольникам групп первого курса ОТФ вынести это письмо на обсуждение общих собраний всех групп и практические результаты обсуждения осветить на страницах „Индустриального“.

Товарищи первокурсники, к вам, пришедшим впервые на втузовскую скамью с заводов и фабрик, с колхозных полей, надеемся, уже настойчиво работающих над созданием формы учебы, над созданием форм студенческой жизни вообще, обращаемся мы, второкурсники, с целью передать свой опыт, свои навыки в работе.

Основной рычаг, подымающий всю нашу работу на высоту, достойную большевиков, является рычаг, выкованный пролетариатом Советского Союза в борьбе за пятилетку, — социалистическое соревнование и ударничество.

Как оно было организовано у нас?

Каждый студент группы имел индивидуальный договор на соревнование со своим товарищем. Эти договоры были целиком индивидуальные и были построены так, чтобы все пути к дости-

жению высокой академической успеваемости использовать максимально.

Договоры лучших ударников группы тт. Лазурнина, Суздалева, Рина, Веселова были одновременно лучшими соцдоговорами в группе.

Чем были характерны эти договоры? По академике важно не только обязательство дать большее количество пятярок, но и указать, как этого достигнуть: ведение конспектов аккуратное выполнение домашних заданий, проработка дополнительной литературы, организация домашней работы строго по плану, освоение логарифмической линейки и, что особенно важно отметить, — борьба за выработку марксистского миропонимания, помогающего лучше осваивать учебный материал, борьба за наилучшее освоение социально-экономических дисциплин.

Следующим этапом в деле развертывания соревнования была организация хода проверки, хода выполнения этих договоров. Это было осуществлено с помощью специальной бригады по проверке соцдоговоров, с помощью специальной доски учета хода социалистического соревнования.

Прошлый год и в особенности нынешний — все более и более убеждают нас в необходимости работать строго по плану. Ряд товарищей, «прощупав» академическую трудоемкость новых дисциплин, наметил приступить к составлению планов работы с детальным разделением дней и предметов, своей повседневной учебной работы. Упор на качество, на активную самостоятельную работу — вот чем должен характеризоваться этот план.

Прошлый год наглядно показал, что пассивно воспринятая лекция может стать активно воспринятой лишь в результате повседневной домашней работы, проводимой по строго намеченному плану.

Помните всегда, что качество вашей послевузовской работы в качестве инженеров решается здесь, во втузе.

В этом мы все желаем успеха.

Треугольник группы О-234 — ТРО ПОВОТА, СУЗДАЛЕВА, ГАЛКОВ

ВСЕМ ПАРТ- И ПРОФУПОЛНОМОННЫМ!

Оргпартбюро, оргпрофбюро и местком предлагают всем парт- и профуполномоченным факультетов и групп развернуть подписку на периодическую литературу (газеты и журналы) с тем, чтобы ко дню выдачи стипендии, 15 сентября 1934 г., начать сбор денег.

Уполномоченным факультетов, обеспечить подписку среди профессорско-преподавательского состава.

Е. НОВАЛЕВ

НЕ ЗАСЛОНЯТЬ БУМАЖНОЙ ФОРМАЛИСТИКОЙ ЖИВОЕ ЛИЦО УДАРНИКА И СОРЕВНУЮЩЕГОСЯ

(На совещании профоргов)

5 сентября в оргпрофбюро были заслушаны информации профоргов факультетов о ходе учебы и состоянии труддисциплины в первую шестидневку нового года, а также доклад председателя облбюро пролетсуда союза машиностроения т. Смирнова.

Подводя итоги информации профоргов, председатель оргпрофбюро т. Яковлевский отметил, что институт приступил к занятиям подготовленным, за исключением некоторых неполадок, но серьезным прорывом является **значительная неяска личного состава: преподаватели на 1 сентября — 2,9 проц. и студенты — 7,5 проц.**

Задача состоит в том, чтобы точно уяснить причины прогулов и принять соответствующие меры. И в дальней-

шем работать организованно, планомерно и сплоченно, подымая творческую инициативу студенческих масс.

Основное внимание на собрании уделили вопросу развертывания соревнования (доклад т. Смирнова).

Нужно поддержать и направлять основное в соревновании — добровольность, инициативу и конкретность обязательств, огиная дело его организации от излишней и множественной бумажной документации, за которой подчас терялось живое лицо ударника и соревнующегося.

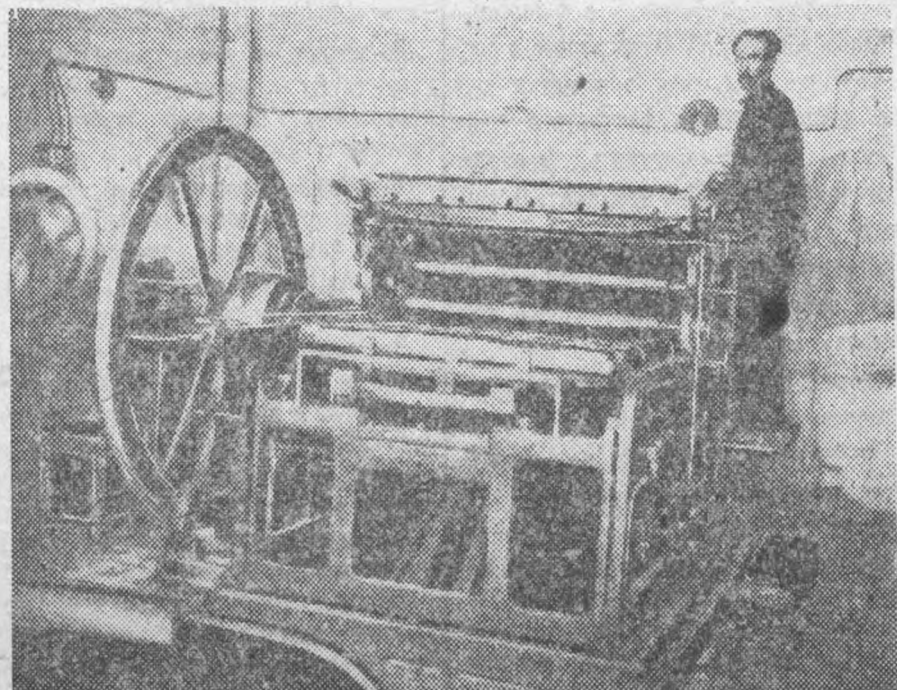
Руководство, подчас занявшись формально-договорной стороной, не было направлено на изучение конкретного индивидуального подхода к каждому студенту в отдельности, что мешало выделить лучших от худших, развернуть самокритику, обобщить опыт лучших ударников и внедрить его в массы.

Существенным недостатком соревнования была громоздкость и неконкретность договоров, заключенных на полгода. Сейчас необходимо заключить индивидуальные (студент со студентом) договоры на один месяц, с отклонением от этого срока исходя из конкретной обетавки группы, курса и т. д., тем самым получить возможность точно и конкретно указать объекты своей работы (учебно-производственная работа, политучеба, быт, университет культуры, общественная работа).

В договор не могут быть включены, как объект соревнования общепринятые нормативы: удовлетворительная успеваемость, посещение лекций и т. д., соблюдать которые обязан каждый студент.

Повысить требования к ударнику, вести систематический учет соревнования, для чего в группах вывесить доску учета соревнования.

Задача всех профоргов, проявить больше гибкости и инициативы, чтобы быстро и широко развернуть соревнование, подымая его с первых же дней на еще более высокую, чем в прошлом году ступень.



В этом учебном году значительно усилится практическая работа студентов в полиграфической лаборатории
НА СНИМКЕ: печатная машина полиграфической лаборатории.

МЕТАЛЛУРГИ ВСКРЫВАЮТ СВОИ НЕДОЧЕТЫ

9 сентября состоялось открытое партийно комсомольское собрание металлургического факультета. Собрание заслушало доклад декана факультета проф. И. М. Павлова о начале учебного года, перспективах факультета на ближайшее время и сообщении профорга т. Злобина о социалистическом соревновании.

В прениях, развернувшихся по первому докладу, подчеркнут целый ряд недочетов в подготовке к началу занятий, выявившихся в первые же дни учебы. Особенно «узким» местом в работе факультета является вопрос о расписаниях, который почему-то совершенно выпал из доклада декана. Этот недостаток, отмеченный еще бригадой горкома партии, до сих пор еще не ликвидирован.

В расписании групп № 424, 425 и др. включен по сталлому литью проф. Нехенди, который еще находится в заграничной командировке. В результате 4 часа в шестидневку эти группы гуляют без дела.

В группе № 304 имеется переход с вечерней смены на утреннюю. За ночь эта группа должна подготовиться к групповой проработке заданий по металлургическим печам и электротехнике, а после групповых упражнений прослушать 3 часа лекции акад. Бойкова по теории металлургических процессов.

Отмечается также целый ряд случаев,

когда вслед за лекцией на следующий день включена проработка.

Были отмечены некоторые недочеты в подготовке к дипломному проектированию (специальность ЭУМ) и слабое развертывание бытовой и индивидуальной работы студента.

Н. И.

ИСПРАВИТЬ ОШИБКУ

8 сентября, впервые за 2 месяца, состоялось общее партсобрание, на котором партпросвещение, вопросы соцсоревнования и внутренняя оргперестройка были свалены в кучу, рассматривались как один вопрос.

В результате такой постановки ни один вопрос не был разрешен, а в последнем — в организации партгруппы были допущены грубые ошибки.

Группа построена не по производственному принципу, а целиком территориально. Так, например, создана одна партгруппа из реостатной мастерской, газового завода и биологической станции.

Такую структуру партгруппы предложил сам парторг т. Небов.

Оргпартбюро института должно помочь т. Небову в перестройке парторганизации рабочих и служащих.

А. Д.

С БОЛЬШОЙ АКТИВНОСТЬЮ

Первое партсобрание утреннего потока инженерно-физического факультета прошло с большой активностью, при широкой явке.

В прениях выступило 14 человек.

В итоге обсуждения первых дней учебы собрание пришло к выводу, что наряду с кафедрами, обеспечившими бесперебойное начало учебного года (механики — проф. Е. Л. Николаи, радиотехники — проф. Н. Н. Циклинский) основное большинство их (теплотехники — проф. Гутман, хим. физики — проф. Рогинский, теоретической физики — проф. Френкель, электрофизики — проф. Вальтер) без достаточной ответственности отнеслись к подготовке, что и повлекло за собою срыв занятий в части групп факультета. Особенно следует выделить плохую подготовку по кафедре теплотехники.

Само руководство факультета (декан проф. Циклинский, зам. т. Бобров) недооценило особенностей, связанных с ликвидацией аппарата ФМИ, и не сумело подготовить нормальное начало учебного года.

Первая шестидневка выявила ряд дефектов по отдельным группам: перегруженность плана, неравномерность рабочего дня, нечеткость плана в части 5 курсов, а по отдельным дисциплинам качество преподавательского состава находится не на должной высоте (теоретическая физика).

Указывалось на необходимость принятия мер, обеспечивающих быстрейшее включение лабораторий в учебный процесс.

Треугольникам групп предложено провести до 15 сентября производственные совещания в группах, поставить на об-

суждение учебные планы групп.

Особенно нетерпимым фактом является наличие на факультете свыше 200 «хвостов». Партсобрание обязало в первую очередь коммунистам ликвидировать «хвосты» и организовать работу групп так, чтобы в осеннюю сессию совершенно ликвидировать «хвосты».

Первая шестидневка показала, что трудовая дисциплина не находится на должной высоте. Деканат должен принять решительные меры к прогульщикам вплоть до отчисления из института.

Д.

В ПЛЕНУ ЛЕТНИХ НАСТРОЕНИИ

В зале сиротливо сидело человек 10—15 студентов, да еще несколько человек на балконе, используя «бабье лето», наслаждаясь яркими лучами солнца.

Собрание назначено в 12½ час. Первое партийное собрание общетехнического факультета, на которое должно собраться вместе с беспартийными больше полутора тысяч человек (вечерняя смена). На повестке дня — соцсоревнование и организация учебного процесса.

Но вот уже 12 час. 25 минут, а вместо громадной аудитории в зале всего несколько человек. На лице парторга — гамма переживаний от надежды до отчаяния. Но...

Но шаги не нарушали безмятежной тишины коридора.

Прошло еще полчаса.

Отдельные «американцы», пришедшие с получасовым опозданием, неожиданно появились у дверей актового зала и, заметив с огорчением, что собрание еще не началось, уходили.

В результате героических мер, принятых парторгом (мобилизация гуляющих в коридорах и подкрепляющихся в бу-

Студент 4-го курса явился на повторную зачетную сессию. У студента — долгие годы партийного стажа, руководящая партийная работа в бывшем металлургическом институте и, позорный, угрызающий совесть провал по металлографии. Пришел, получил зачетное задание, покорился и... снова «поплыл».

Вот он всклокоченный и нервный стоит уже перед профессором и горячо доказывает, как «ошибся» профессор в подходе к оценке его знаний. Он говорил о своей партийности, о руководящей партработе, загруженности и «пристрастности» к нему в поведении профессора... недооценили и подошли тенденциозно.

Этот случай имел место 4 сентября этого года на повторной сессии по металлографии. Разыгрался он между студентом группы М-431 Феськовым — бывшим культурником парткома металлургического института и проф. М. Г. Окновым.

Тов. Феськов позволил себе недопустимый в стенах советского ВТУЗа выпад против вялого профессора, нарушив этим все указания партии и правительства о невмешательстве студентов в оценки профессором и преподавателями. Это тем более недопустимо, что т. Феськов, будучи партийным руководителем, неоднократно предупреждал других против подобных же выпадов.

На заседании оргпартбюро института, разбиравшем этот вопрос 9 сентября, т. Феськов признал свои ошибки.

Оргпартбюро решительно осудило поступок т. Феськова и вынесло ему строгий выговор.

Партия всегда требовала и требует от всех членов авангардной роли в учебе.

Выпад т. Феськова — позорное явление, которому нет места в советском ВТУЗе вообще, а в среде студентов-коммунистов особенно нетерпимо, да еще

по отношению к проф. М. Г. Окнову, своим многолетним трудом завоевавшему большой научный и общественный авторитет, много сил отдавшему на подготовку высококвалифицированной научно-технической смены.

Дело Феськова должно послужить поводом для мобилизации массы студенчества на борьбу со всяческими попытками подрывать заслуженное доверие партии к нашим научным работникам.

Н. ИШМАЕВ, П. ЗЕЛЬДИН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОРГПАРТБЮРО от 3 сентября 1934 года

Обсудив поведение тов. Феськова при сдаче им проф. М. Г. Окнову сессии по металлографии, оргпартбюро считает, что обвинения, брошенные тов. Феськовым проф. М. Г. Окнову в пристрастии, являются недопустимыми и по форме и по существу выпадом против добросовестно и строго выполняющего свои прямые обязанности педагога.

Принять к сведению сообщение тов. Феськова о посылке им письма проф. Окнову с извинением и письма в редакцию «Индустриальный» об осознании совершенного им поступка.

За совершенный поступок вынести т. Феськову строгий выговор.

Дело тов. Феськова обсудить на следующем партсобрании факультета.

В виду недостаточной проработки тов. Феськовым материала по предмету металлографии перевести его в соответствующую группу для прослушивания курса металлографии под руководством проф. Окнова.

Поручить редакции газеты «Индустриальный» широко осветить этот вопрос в газете.

И.

ИЗВЛЕЧЬ НУЖНЫЙ УРОК

Коммунисты и комсомольцы металлургического факультета обсудили поступок т. Феськова на своем расширенном собрании 9 сентября.

Собрание квалифицировало поведение т. Феськова как недопустимый выпад против профессора и единодушно одобрило решение оргпартбюро по этому делу.

Собрание предупредило каждого коммуниста, комсомольца и беспартийного студента о необходимости извлечь из дела Феськова надлежащий урок, недопускать в дальнейшем какого бы то ни было вмешательства со стороны студентов в оценки профессорско-преподавательского состава по успеваемости студентов.

фетах коммунистов ОФФ), собрание открылось, наконец, с опозданием на 1 час 40 минут, при 150—200 человек, занимавших только первые две скамьи блестящего зала.

Дальнейшее свершилось с головокружительной быстротой. Один вопрос о соцсоревновании был снят с повестки дня а по докладу декана факультета никто не решался выступить, несмотря на отчаянные просьбы председательствующего.

Собравшиеся торопились пообедать до начала занятий и поэтому боялись «затягивать» собрание.

Наконец, несколько человек выступили по вопросу об учебной жизни и, отметив по-деловому целый ряд недостатков, внесли хорошие предложения.

Такова печальная история по существу неудавшегося партийного собрания ОФФ.

Теперь сам собой напрашивается вопрос, в чем же причина этой неудачи. Почему коммунисты ОФФ не явились на собрание и так неактивно его провели?

Во-первых, потому, что не все группы были достаточным образом информированы

о предстоящем собрании. Объявления были вывешены поздно, а что самое главное — живая связь с группами отсутствует.

Доказательством этого служит то, что даже звеноги некоторых групп не знали о собрании (группа 2 курса).

Во-вторых, в целом ряде групп еще существуют «летние», «отпускные» настроения, например группа № 237 (звеног т. Завьялов).

Некоторые коммунисты не чувствуют всей ответственности за работу факультета и недостаточно дисциплинированы, чтобы отложить все свои дела, когда нужно идти на партсобрание.

Это результат того, что парторг факультета не проверяет работы звеногов, не требует с них отчета о причине неявки коммунистов; да он и не может этого сделать, так как не имеет списка коммунистов, даже по 2 курсу. С другой стороны, и сами звеноги не проверяют коммунистов своих групп.

Сейчас т. Цветков лично знакомится с каждым коммунистом первокурсником. Это хорошее начинание. Нужно продолжать тоже и со 2 курсом.

Нужно наладить живую связь с группами и начать работу.

МУРИН

ПОСТРОИМ СВОИ САМОЛЕТ

ГОРЯЧИИ, ШИРОКИЙ ОТКЛИК

С первого же дня инициатива постройки самолета встретила горячий и широкий отклик, широко развернулась подписка.

217 группа инженерно-физического факультета, обсудив обращение газеты «Индустриальный», поддерживает ее инициативу о развитии планеризма и овладении авиационной техникой студенчеством индустриального института.

Каждый студент вносит в фонд постройки самолета индустриального института по одному рублю.

Вызываем последовать нашему примеру группы первого и второго курса ЭФ.

Предлагаем присвоить самолету название «Индустриальный».

Постройкой самолета, овладением авиационной техникой, развитием планеризма, ответим угрозам интервентов.

КРУТИК, ШУЛИКИН, НОСОВА, ПЕТЕРСОН

301 группа ГТФ впереди

301 группа гидротехнического факультета, отвечая на вызов **303 группы**, вносит в фонд постройки самолета и парашютной вышки **52 рубля, по 2 рубля с человека** и вызывает все группы гидротехнического факультета.

Треугольник группы: РАДЧЕНКО, СУЛТАНОВ, ДРЕСВЯНИКОВ

Вызываем

Общее собрание **33 группы электромеханического факультета**, заслушав сообщение т. Татаринной о выдвинутой редакцией газеты «Индустриальный» инициативе по сбору средств на постройку самолета ЛПИ, постановляет:

Всем студентам группы внести не менее 1 рубля каждому и вызвать следующие группы: **109 и 110 — парторг т. Розкина, 11 группу — парторг т. Решетов, 26 группу — парторг т. Фроменко и 25 группу — парторг т. Невский.**

Треугольник — НОВОРИН, СУЛАЕВ, СИДОРОВ

ДИРЕКЦИЯ ВНОСИТ 2500 руб.

Директор ЛПИ т. Шрайбер в беседе с представителем редакции заявил, что он приветствует и полностью поддерживает инициативу редакции о постройке учебного самолета ЛПИ и вносит на постройку самолета от дирекции института **2500 рублей.**

НЕ ОТСТАЮТ

На постройку самолета подписались следующие группы:

- **410 группа ЭФ — в количестве 23 человек на сумму 24 рубля.**
- **416 группа ЭФ — на сумму 9 рублей.**
- **414 группа энерго-машиностроительного факультета подписала на 21 рубль и вызывает группу № 413**

НЕТ ЛАБОРАТОРИИ, НЕХВАТАЕТ ПЕДАГОГОВ

Уклон преобразователей на инженерно-физическом факультете создан **2½ года** тому назад требованием промышленности, исследовательских институтов, проблемами передачи сверхмощностей постоянным током и электрификацией железнодорожного транспорта.

Лаборатории же у нас нет, зато есть «авторитетно решение» создать ее.

Большие курсы. Теория газового разряда, преобразователи, схема управления, коммутация ионными приборами, проект по применению ионных и электронных приборов и т. д. должны вместиться в опухшей от теорий голове, а на яву даже пощупать газотроны не удается.

Экстренное заседание кафедры 5 сентября вскрыло легкомыслие и безответственность в составлении переходных планов, расписаний для 5 курса и частично для 4-го. Специальный курс делится на выпрямителей и преобразова-

телей, в то время как эти 2 части есть единое целое.

5 специальных курсов, предполагавшихся для чтения на пятом курсе, вставленные в расписание без детального обсуждения последовательности их чтения и связи одного с другим, в результате превратились в 3 курса, 2 из которых пужно читать после прохождения основ. Программ же по ним нет никаких.

Преподавательским составом 5-й курс не обеспечен. Проф. Рожанский до каникул согласился читать, а после каникул отказался. Проф. Володин уезжает за границу, остался доцент Александров.

Эти пробелы мы восполним с помощью деканата и дирекции, обязанных обеспечить нам хорошее руководство практикой и хорошие производственные места. В свою очередь мы требуем вмешательства дирекции в создание лабораторий преобразователей — необходимой лаборатории в наше время.

Л. И. П.

Новые рекорды

При содействии военной кафедры и непосредственном личном участии военрука ЛПИ т. **М. В. Баранова** и зав. кафедрой физкультуры т. **Д. Г. Богданова** в августе была проведена первая внутриинститутская спартакиада рабочих и служащих ЛПИ, которой было охвачено **63 человека**. Отдельные участники спартакиады отодвинули на вторые места физкультурников, взявших первенство на всесоюзной спартакиаде втузов в Москве, установив тем самым новые рекорды.

За короткое время существования коллектива охвачено сдачей норм на значок ГТО **127 человек** и **22 человека** уже сдали нормы.

Достигнув за сравнительно короткий промежуток времени неплохих результатов, мы не должны успокаиваться.

Приближаются осенний и зимний сезоны, когда нельзя уже будет проводить спортивные занятия и игры на стадионе. Дирекция должна как-то включить и наш коллектив в календарь пользования спортзалом и, кроме того, физкультурный коллектив рабочих и служащих до сих пор еще не имеет своего уголка, между тем у нас есть много ценного спортивного инвентаря, который разбросан всюду.

Я. М. ЛЕВИ



М-м, да... Придется „хвостичи“ все же ликвидировать, иначе...

ПРОИСХОЖДЕНИЕ „ХВОСТОВ“

46 «хвостов», приходящихся на **35 студентов 3 курса гидрофака**, заставляют серьезно задуматься над этим вопросом.

Основная масса «хвостовиков» — студенты **308 группы**. Эта группа не раз реформировывалась, составлена из студентов с различной подготовкой, из второгодников.

Учебная часть бывшего гидротехнического института пошла на помощь парттысячникам, организуя дополнительные занятия, консультации и т. д. Эта помощь уже делает свое дело: парттысячники почти не имеют «хвостов» по ведущим предметам факультета.

В этом году деканату гидрофака следует обратить особое внимание на **308 группу**: с первых же дней дать группе преимущество в подборе преподавателей, дополнительных занятий, консультаций и пр., дабы группа полностью вошла в русло программы.

Иная картина в отношении **13 комсомольцев «хвостовиков»**. Это, в основном, люди, которыми не раз занимались комсомольские ячейки: **Ролик, Саломз, Романов, Костюченко**. Их «послужные» списки высканий имеют не один десяток выговоров, предупреждений, взысканий. И несмотря на это, они беззаботливо манкировали взаимопомощью и консультациями (**Костюченко, Ролик**).

«В новом институте — заниматься на отлично» — взяла на себя обязательство комсомолка учебного гиганта. Это трудное, серьезное, но вполне выполнимое обязательство. Не выполнить его, не

сдержать комсомольского слова — это значит поставить себя вне союза. Так мы и должны мыслить.

Нельзя также смотреть сквозь розовые очки на «случайные хвосты».

Успевая хорошо по всем предметам, **Дмитриев** исключительно по своей халатности имеет «хвост» по гидрологии. И это явление не единично (**Гусинская, Гамбург**).

Подобное отношение к учебе — худшее проявление пустого зазнайства. Учиться по настроению в советском втузе нельзя.

Имя Ленинградского индустриального института налагает на нас большие обязанности. Образованный институт будет лишь тогда, когда успеваемость в нем будет полной.

С.

Короткий сигнал

По данным статбюро на 1 сентября по механическому факультету числится академическая задолженность в **156 неуважительных «хвостов»**. За время с 1 сентября погашена задолженность только по **2 «хвостам»**.

По инженерно-физическому факультету — **157 «хвостов»**. Здесь не «отрезано» ни одного.

По энергетическому факультету — **162 «хвоста»**. Ликвидировано — **19**.

Такое количество «хвостов» сигнализирует об опасности. Нужны срочные меры к их ликвидации.

АКАДЕМИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ — ОТСТАЮЩИМ

Борьба за высокую успеваемость является главной, ведущей задачей.

Решить эту задачу можно только при помощи незыбательного метода — социализации и ударничества. Вот почему, сейчас же с началом нового учебного года, необходимо широко развернуть работу по заключению соцдоговоров между студентами, факультетами с конкретными обязательствами, обеспечивающими высокое качество учебы.

На электромеханическом факультете не ждали указаний сверху и с первых же дней начали работу по заключению соцдоговоров и привлечению преподавательского состава к оказанию помощи отстающим студентам, в чем роль профессорско-преподавательского состава, который хорошо знает все слабые стороны студента, особенно велика.

Первым из профессорско-преподава-

тельского состава в оказании помощи отстающим студентам является профессор **Бергер**. 5 сентября он консультировал студентов парттысячников, помогая им освоить синхронные машины.

Но наряду с привлечением профессорско-преподавательского состава нужно привлечь студентов «отличников», что является главным в организации соревнования. Уже сейчас, в группах электромеханического факультета отстающим товарищам оказывают систематическую академическую помощь сильные студенты — **Хлебников, Тобанос, Кюбер, Брель, Невгоровова, Левин, Гланц**, и др.

Систематическая, организованная академическая помощь, на основе социализации и ударничества, должна привести нас через ликвидацию отставания отдельных студентов к общему подъему качества учебы.

Парторг ЗМФ А. УТЕНКОВ

