

Индустриальный

ОРГАН ОРГПАРТБЮРО И ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. Инст., 1 общ. комн. 2 | № 20 | 31 октября 1934 года | № 20

НАУЧИТЬ СТУДЕНТА РАБОТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Качество — основной вопрос учебы студента. Одним из важнейших условий, которое это качество обеспечивает, является умелая самостоятельная работа.

На эту тему можно услышать много разговоров не только среди студентов старших курсов, но и младших. Вопрос часто упирается не столько в достаточную подготовку, сколько в вопросы правильного распределения времени для проработки на дому и правильных методов самостоятельной работы.

Так как вопрос этот очень важный, то пора уже от общих разговоров перейти к конкретным делам. Поэтому я предлагаю на страницах «Индустриального» открыть обсуждение затронутого вопроса. В свою очередь, деканат ОТФ должен,

наконец, организовать давно обещанный цикл лекций на тему «Методика самостоятельной работы», создать консультацию из специалистов по этому вопросу.

Было бы смешно предполагать, что в правильную организацию самостоятельной работы студента совершенно не входят вопросы расписания занятий, социальные условия, налаженность работы в библиотеках, читальном зале и т. д. Поэтому, начав обсуждение методов работы, нельзя отбросить все остальное, что делается вокруг студента.

Отсюда следует сделать вывод, что вопросами качества учебы должно заниматься все студенчество вместе с общественностью и администрацией института. **ЗИЛЬБЕРБУРГ**

ОБЪЯВЛЕНИЯ—МЕТОД РАБОТЫ

25 октября группа 305 первой на металлургическом факультете проводила отчетно-перевыборное собрание. Отчет партгорга Мартынова пришли слушать все студенты группы.

В скатом, но конкретном, докладе, он рассказал о своей работе и о работе партгруппы. Особенно много он говорил о соревновании и указал, что состояние индивидуального соревнования оставляет желать еще много лучшего: индивидуальные обязательства повседневно не

проверяются, есть уже опасность невыполнения принятых обязательств. Мартынов привел в пример себя, указав на снижение своей оценки по немецкому языку.

Выступавшие в прениях много уделяли внимания недостаткам внутрипартийной работы. Указывали, что в группе больше в ходу были объявления, чем беседы с каждым коммунистом и беспартийным студентом в отдельности. И если кто-либо не читал объявления, то часто не знал, что делается в партгруппе.

Методы работы по социальным вопросам устарели, а на новые группа еще не перестроилась.

В наказе новому партгруппе тов. Васильеву наряду с требованиями об улучшении внутрипартийной работы и перестройки методов соревнования, предложено выявлять студентов, склонных к научной работе и укрепить их для работы к кафедрам.

Н. ЗЕЛЬДИН

ОТ РЕДАКЦИИ

Редакция просит всех пишущих в газету «Индустриальный» обязательно указывать о каких группах и факультетах идет речь в их статьях, а также, кроме псевдонима полностью в конце статьи указывать свою фамилию, номер группы и название факультета.

Мои собеседники в пути оказались активист из завкома завода «Красный выборжец». Познакомились. Выборжцы — инициаторы соревнования в нашем союзе и мой собеседник забросал меня вопросами, о том, как у нас в институте организовано соревнование.

Я с гордостью рассказывал о наших достижениях по I и II туру соревнования втузов и вспомнил вдруг, что у меня в портфеле есть соцдоговоры наших студентов, взятые мною из разных групп по заданию профкома. Достал я их и говорю:

— Вот они, исторические документы. И формализм, неконкретность, никого не обязывающие бумажки предстали перед глазами вместо ожидаемых действительных соцдоговоров. Вот договор студента **Костылева** (группа 280 ОТФ).

«Ленинградский Индустриальный институт является гигантом, которому нет равного в Советском Союзе; наша задача, студентов, превратить институт по качеству проработки и усвоения в передовой институт СССР; в этом огромную роль безусловно играет соревнование студента со студентом, которому я отдаю должное и заключаю настоящий договор». А после этого «знаменитого» вступления поставлены оценки по предметам и взято несколько общих обязательств, как-то: активно прорабатывать, активно принимать участие и т. п.

Ударники **Быховский**, **Конинов** (гр. 273 ОТФ) и **Пятецкий** (группа 281 ОТФ) обязуются... прорабатывать домашние задания и не допускать «никаких хво-

Против опошления • соцсоревнования •

стов». Пятецкий к тому же обязуется «за период, на который заключаю договор, не иметь ни одной минуты опоздания и ни одного часа прогула».

Ударник **Буцкий** (группа 280 ОТФ) обязуется: 1) выплачивать своевременно членские взносы; 2) посещать аккуратно собрания; 3) аккуратно выполнять «порученную» мне какую-нибудь общественную нагрузку. Студенты **Авсарагов** и **Пахомовский** (307 группа металлургического факультета) соревнуются на проработку гидравлики, физ. хим и металлографии на... удовлетворительную оценку и к тому же обязуются не делать прогулов. А нужно отметить, что **Авсарагов** имеет долг по электротехнике, о котором он и словом не обмолвился в соцдоговоре. Впрочем, ничего удивительного в этом нет, так как даже партгорг этой группы тов. **Панфилов** также в соцдоговоре молчит о своем долге по сопрату и также обязуется сдать гидравлику на «удовлетворительно».

Я быстро пересмотрел договоры в надежде найти серьезный продуманный договор. В руки попались обязательства группы 525 (5-й курс факультета энерго-машиностроения). Обрадовался. Они, уж думаю, не подведут. Однако, жестоко ошибся. Приведу целиком договор ударника **Злотина**:

«1) Своевременно выполнять графиче-

410-я группа энергомашиностроительного факультета находится в настоящее время в довольно тяжелом состоянии. Это видно хотя бы из следующего: в группе еще с прошлого года имеется 8 академдолгов по деталям машин и по другим предметам. Сейчас группа чрезвычайно перегружена, имеет по расписанию 9 предметов довольно трудоемких, половина которых сопровождается тепловыми расчетами, кроме того мы проектируем подъемник.

По скудным подсчетам студенту приходится работать, кроме 6 час. лекций, еще 12 ч. дома. Отсюда видно, что физически такую нагрузку не вынести, и, как результат этого, группа вот уже в течение двух месяцев других предметов, кроме турбин, дома не прорабатывает. За подъемник, за исключением нескольких человек, еще совсем не брались.

Во всем нашим трудностям введен монтаж турбин, на который только уходит напрасно часы, так как группа еще не слушала деталей турбин. А не зная деталей турбины, вряд ли можно продуктивно слушать монтаж ее. Как это руководители кафедры и деканат факультета умудрились так составить учебный план и расписание?

Учитывая все вышесказанное, можно безошибочно сказать, что если не будут срочно приняты меры, группа может прийти к январской сессии в катастрофическом состоянии. Теперь группа из преподаваемых дисциплин осваивает не больше 50 проц. Деканат факультета знает, очевидно, о состоянии группы, но, как видно, считает такое явление нормальным.

Характерно еще то, что внутри группы производственной ее жизнью никто не занимается. Треугольника в группе «не видно». Вся работа идет самотеком,

а этот самотек тащит с собою 11 академдолгов с прошлого года, которые можно было еще ликвидировать в прошлом году, так как группа последние 2 месяца — май и июнь была на практике. Этот же самотек ведет группу к прорыву, к недисциплинированности и разложению отдельных студентов.

Партгорг группы т. **Баменкова** не справилась с руководством, распустила вожжи. Профгорг работает формально без какой бы то ни было инициативы; ну, а возраста, глядя на этих двух, тоже ничего не делает.

Характерно еще то, что партгорг факультета прекрасно осведомлен о состоянии группы и, в частности, о партруководстве. Ему не раз об этом сигнализировали, но, надеясь на предстоящие перевыборы, он, очевидно, не захотел создавать шумихи.

Среди коммунистов группы имеются мнения о состоянии группы, но почему-то все молчат, об этом громко не говорят, очевидно, не хотят выметать сор из избы.

Итак, мои выводы: Деканат факультета должен не только сидеть у себя в кабинете и ждать, когда к нему придут и скажут, что в группе прорыв, а пойти в группу и узнать, в каком она состоянии. Немедленно разгрузить расписание, не считаясь даже, в крайнем случае, с продолжением срока учебы, ибо так проходить предметы, как сейчас мы проходим — нельзя. Кафедрам: организации производства, паровых турбин и теплопередачи проверить выделенных в данную группу преподавателей, ибо качество их методов преподавания вызывает большое сомнение. И, наконец, встряхнуть руководство группы, не откладывая этого в долгий ящик. **К.**

ВЫШЕ АВАНГАРДНУЮ РОЛЬ КОММУНИСТА

Комсогруппа 314 металлургического факультета состоит из 7 комсомольцев и партицев. Но авангардная их роль в группе не чувствуется.

Я, как новый комсорг, еще не чувствую, что у меня рядом есть партгрупповодитель, организующий учебу вместе с комсогруппой, помогающий проводить академбы, подготовку к сдаче. Я знаю только, что я должна ставить в известность партгорга т. **Козлова** о всех

намечаемых мероприятиях. А, что намечается по группе — комсорга в известность не ставят.

Так, например, получилось, когда для проведения проработки по электротехнике были намечены два плана.

Новые перевыборы должны дать толчок в работе партгруппы М-314 и повысить авангардную роль каждого партийца и его участие в работе комсогруппы. **ИВАНОВА**

КУЛЬПРОПАМ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ ОКТЯБРЬСКИХ КОМИССИЙ ФАКУЛЬТЕТОВ

2 ноября с 1 до 3 часов в ауд. 215 и с 4 до 6 в аудитории 340 проводится инструктаж беседчиков по вопросу: «17 лет укрепления диктатуры пролетариата».

4 ноября с 1 до 3 часов и с 4 до

6 часов в парткабинете проводится конференция докладчиков в Октябрьские дни. Семинары руководителей кружков будут проведены 10 и 11 ноября.

Обеспечить явку.

ПАРТКАБИНЕТ

лучающий персональную стипендию, также обязуется «участвовать в работе политкружка и читать газеты». Выборжец с удивлением посмотрел на меня — я прочел недоверие ко мне и к этим бумажкам. Я не находил слов оправдания и несказанно обрадовался останвке Флюгов.

Я шел и думал: Ведь мы за последние годы достигли своей упорной работой огромных результатов, как в области академике, так и в культурно-политическом отношении. Но мы опошляем соревнование, сводя его к формальной бумажке. Наши договоры, начиная от договора лучшего ударника — отличника до договора студента — должника — вымученный профгоргом группы формальный документ. Если в свое время наши писанные договоры давали положительный результат, помогали в нашей работе, так теперь они превратились в формальность.

Я считаю, что нам нужно отбросить это преклонение перед бумажкой. Ведь может, например, студент сообщить свои обязательства профгруппе, который их и запишет. В таких обязательствах не будет «водички» и болтовни, они потребуют конкретной работы от студента. И проверить такое обязательство будет легче.

Хорошо было бы, чтобы по этому вопросу высказался актив института. Я считаю, что лишь разрыванием истинного соревнования мы сможем выполнить лозунг «Пролетарский специалист должен быть лучшим в мире».

ВОРОБЕЙ, ТРОПЫШКО

Ударник **Виноградов** — отличник. по-

ЛИИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПЕРЕДОВЫМ ВТУЗОМ

(Из речи тов. Кноповой — ЦК ВЛКСМ, на 1-й конференции комсомола ЛИИ)

Товарищи, центральный комитет комсомола поручил мне в лице вашей конференции приветствовать пятидесятилетний коллектив комсомола Ленинградского индустриального института.

Вам известно, что центральный комитет признал работу вузовского комсомола неудовлетворительной в области внутрисюзной и воспитательной работы. Эта оценка должна заставить задуматься каждого комсомольца потому, что роль комсомола в высшей школе повышена, потому, что мы имеем в новом приеме около 60 проц. комсомольцев и остальная молодежь представляет собой молодежь комсомольского возраста. Мы имеем такое положение, когда в ряде групп мы не будем иметь ни одного члена партии, следовательно ответственность за политическое воспитание студенчества ложится на комсомол. И, кроме того, надо учесть, что к нам приходит комсомол другой, к нам приходит комсомол со стажем с 1931—33 года, т. е. комсомольцы, которые не прошли достаточной школы, которые сами нуждаются в воспитании.

Ведь вопросы воспитания — это не только занятия в политкружках, это вопрос и членских взносов, это вопрос учета организации, это вопрос и проверки исполнения. Нас не интересуют членские взносы с точки зрения бухгалтерских подсчетов; нам не интересен такой отчет, когда отчитываются: «У нас имеется задолженность 152 рубля 20 коп.». Разве нас это интересует? нас интересует сущность, кроющаяся за этими рублями. Когда спросили — почему задолженность? Он не знает этого. Как ставится вопрос ЦК? Вопрос ставится так, что мы этим самым воспитываем у комсомольца безответственное отношение к уставу комсомола, безответственное отношение к комсомольской организации. Где гарантия, что данный комсомолец будет выполнять всю программу и устав комсомола, если он не выполняет этого пункта?

У вас, если посмотрим сменгазеты, целые группы организовано не платили по 5 месяцев членских взносов (256-я гр. ОУФ), есть не платившие по 15 месяцев, по 11 и т. д.

Или возьмем вопрос «мертвых душ». Ведь это для учебного заведения позор. Откуда берутся «мертвые души»?

Если на новостройке, где состав текущий: сегодня пришел — завтра ушел, можно объяснить это явление, то в вузе, где комсомолец с первого до последнего года находится на одном месте, «мертвые души» ложатся тяжелым обвинением на комсомольскую организацию.

Работая комендантом общежитий на Приютской, 3-5, и пр. Раевского, 2-8, я чувствую, что со стороны жилсекторно-отдела ЛИИ нет четкого руководства.

Факты, характеризующие это, следующие:

Ровно 3 месяца идет ремонт на Приютской. Я неоднократно писала в жилотдел об ускорении ремонта. Ходила к тт. Дорожнику, Маслову, Барышеву. Носила журнал санобследования тт. Гуревичу и Скрипеневу. В этом журнале не менее 15 раз писалось об ускорении ремонта. Но жилсектор ничего не делает и устами т. Скрипенева говорит, что «успеем до весны окончить».

Крыши текут. Дрова снова «расти» начинают. Я приглашала Барышева, Дорожника, Гуревича, Скрипенева посмотреть на наши дела. Однажды был и сам директор. Но воз и ныне там. В сараях гниет поголовно все, а на просьбу о починке Дорожники и Скрипенев отвечают:

— У нас в комнате течет, а ты — за сарай.

С транспортом совсем дело плохо. Для того, чтобы вывезти мусор или перевести что нибудь, нужно писать заявку за ме-

Воспитать стойкого инженера большевика

Политвоспитание в вузе должно, конечно, строиться прежде всего на твердых знаниях и прежде всего на этом, для того, чтобы подготовить не дилетанта, не верхогляда, который колеблется от каждого небольшого политического ветерка, а крепкого, стойкого инженера-большевика. Это азбука для студента, по этой азбуке, к сожалению, многие еще не понимают. Вот было постановление об уменьшении программ по общественно-экономическим дисциплинам; так многие поняли это постановление, так, что можно эти предметы свести на-нет, и в результате студенты занимались на уроке по социально-экономическим дисциплинам чем угодно, только не экономполитикой, не ленинизмом.

Разве мы можем терпеть такого спе-

Все комсомольцы должны сдать нормы ГТО и Ворошиловского стрелка

Несколько слов относительно задач, поставленных ЦК в области военно-физкультурной работы комсомола.

Вот здесь рапортовали ваши физкультурники, вы хлопали этому рапорту. Не хлопать надо было, а греметь «позор». Вот я прочла у вас в газете и вы все, вероятно, читали — у вас на ворошиловского стрелка сдало нормы 28 человек, и это из пяти тысяч комсомольцев (с места: «Тира нет»). Дело не в тире, тир был и можно было достать его, но на 5.000 28 ворошиловских стрелков — вас же на арену надо вытащить, это же ни в какие ворота не лезет.

Или вот здесь т. Шрейбер рассказывал о вашей волейбольной команде, что вы на спартакиаде заняли первое место.

— Тов. Шрейбер, это ничего не стоит, раз у вас вообще физкультура постав-

Работать по-новому — это значит знать каждого комсомольца, заботиться о нем, вовлекать в работу

Что значит перестроить организацию? Почему бюро ликвидировали, создают комсорги и т. д.?

Эта перестройка обязывает нас к тому, чтобы мы создали условия, при которых комсорг уверенно бы работал, был бы уверен в том, что, если он получил задание, это задание будет выполнено, что порученное каждому комсомольцу задание будет выполнено, выполнение его будет проверено. Задача перестройки состоит в том, чтобы поставить работу, чтобы создать нетерпимое положение к недисциплинированным комсомольцам. А у нас получается: дают задание комсомольцу, дают срок выполнения, и о нем забывают, своевременно не проверяют. Начинается, обычно, такое воспитание с 1-го курса. Первый раз он удивится, второй раз тоже, а в третий раз он

кавалета, готовить такого инженера, который не воспитывается в интересах политической жизни нашей страны, нашей партии? Вот почему центральный комитет комсомола обязал комсомольцев учиться по социальным дисциплинам на «отлично», вот почему ЦК поставил вопрос, что основной учебной в вузе должны быть политкружки. И опять здесь напутали, хотя постановление вышло недавно, а уже успели наделать делов, подошли к этому делу механически. Вот у вас сделали так: первые два курса — все кружки текущей политики, старшие курсы — все в кружках тематических, не учли желания каждого комсомольца, где он хочет заниматься и чем. А кто давал такое право? Кто давал такое указание? Никто не давал.

лена ни к чорту, если у вас не введена систематическая личная физкультура. Ведь для нас спартакиада — не самоцель. Спартакиада должна явиться показателем того, какая работа проводится у вас в вузе, как поставлена подготовка физкультурника. Мы в ЦК вынуждены были отметить, что спартакиада показала исключительно безобразную подготовку в области физкультуры в вузах, и сейчас мы поставили вопрос так: ни одного комсомольца, не сдавшего норм на значок ГТО. Это очень трудная, очень большая задача, к этому нужно привлечь всех комсомольцев, сюда войдет и привлечение военных кафедр и привлечение районного совета Осоавиахима и совета физкультуры и пр. и пр. Вы должны по существу, не одной командой, но одними мастерами (группой мастеров не трудно побить) занять первенство.

считает необязательным выполнять задание. Задача комсорга состоит в том, чтобы каждый факт недисциплинированного поступка был обсужден на комсомольской группе. У нас как воспитывали? Вызовут на бюро, вынесут выговор и он идет. Вся группа об этом не знает.

Как построить в группе работу по-новому?

По-новому работать — это значит знать каждого комсомольца, заботиться о нем, вовлекать в работу, учитывать, почему он отстает, своевременно ему помочь, своевременно доводить до каждого комсомольца решения партийной организации. Вы должны знать о нуждах не только комсомольцев, но и беспартийного студенчества, работать так, чтобы каждый студент был выявлен, контролировать, чтобы выполнялись ре-

шения ЦК. Решение центрального комитета дает самую конкретную программу работы и по вопросу политучебы, по вопросу военной работы, и по вопросу создания условий для работы. Комсоргу ничего нового не надо ставить, надо взять решение ЦК и применительно проводить его в жизнь.

Комсомол ЛИИ должен быть образцом для всех втузов

Центральный комитет комсомола возлагает на комсомольскую организацию вашего института очень большие надежды. Тут и состав такой, на который можно надеяться с точки зрения социального состава; тут с точки зрения комсомольского стажа тоже публика крепкая, и с точки зрения партийного руководства, партийного ядра. Имеются все предпосылки, чтобы ваш институт стал передовым. Мы хотим, чтобы комсомольская организация Ленинградского индустриального института была образцом, по которому должен равняться комсомол всех учебных заведений.

Центральный комитет уверен в том и надеется и требует, чтобы решение ЦК партии было в первую очередь выполнено в ваших стенах и надо сделать так, чтобы новое руководство, избранное здесь, целиком и полностью оправдало ваше доверие и доверие ЦК комсомола.

ПЕРВАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ

24 октября состоялась 1-я конференция ВЛКСМ.

По докладу т. Шрейбера о материально-бытовых условиях студенчества развернулись прения, в которых делегаты конференции отметили ряд недостатков работы наших столовых и общежитий.

Представитель ЦК ВЛКСМ т. Кнопов в своем выступлении, отмечая ряд недостатков в перестройке комсомольской организации, подвергла жесткой критике состояние военно-физкультурной работы.

Секретарь горкома т. Швецов заострил внимание на вопросах культуры и быта. О работе оргбюро ВЛКСМ сделал доклад т. Анохин.

Дружными аплодисментами конференция приветствовала появление в президиуме комсомольца-аспиранта, чемпиона СССР по шахматам, т. Ботвинника.

В новый состав комитета ВЛКСМ избраны тт.: Анохин В. С., Стрелец Х. Л., Дзюба И., Марголин, Аронович Н., Паперно Х., Любимов В., Житков, Тюмин, Магрилова Е. Н., Афонькин П. В.

... А НА ШИПКЕ ВСЕ СПОКОЙНО.

(ПИСЬМО КОМЕНДАНТА)

сыя вперед и то нет уверенности, что получишь нужное. Например, на пр. Раевского из-за неподачи транспорта студенты сидели две недели без кипятку. До сего времени белье возится... на людях. А за то, что я надоедала Скрипеневу о транспорте, он мне вынес выговор. Бумажку же о том, что я ходила в транспортную контору ежедневно, но транспорт не получала, — он порвал — даже все следы замел.

«Титан» на Раевском неисправлен. Ремонтировался он не менее 15 раз. Жилсектор об этом знает, но мер никаких не принимает.

В общежитии нет ни «чистюлина», ни тряпок, ни щеток. Пишешь список необходимых предметов, но эти списки маринуются Скрипеневым. На требования он отвечает, что «тряпок вообще нет по всему Союзу».

Стекла и рамы вставляются около 1½ месяцев. До Раевского еще не доехали. Об этом писалось и Дорожнику и Маслову.

В уборных приказом Скрипенева сля-

ты озонаторы для зарядки. Это было два месяца тому назад. И я не могу их никак найти. Куда их сдал Скрипенев? Я по этому поводу обращалась к Гуревичу, но последний снова послал к Скрипеневу. Скрипенев же об этом и говорить не хочет. Нет, дескать, времени.

Стулочки в уборных изломаны, полы тоже. Санинспектор составил протокол на жилотдел о том, что в комнате № 73 имеются большие щели и студенты дышат воздухом, идущим из овощехранилища. Об этом знает даже сам директор. Но все попрежнему.

Озеленение, как показал опыт прошлого года, необходимо было произвести с осени. Но на мое заявление об этом Скрипенев замахаал руками.

— Надо было, — говорит, — садить в прошлом году, а не теперь, когда у нас нет времени об этом даже думать.

Общежитие все на «жучках», я об этом писала в жилотдел, но Скрипенев мне говорит, что якобы весь институт тоже на «жучках» — предохранительных пробоек, мол, в Союзе нет. Электростан-

ция с ним соглашается, не учитывая последствий. А последствия же могут быть очень плохие.

В общежитиях белье сохнет в самой прачечной. Чердаков для сушки белья недостаточно. Белье не в чем возить — нет мешков.

При таком положении в общежитиях и отношении к нему ясно, что в них не скоро создадутся нормальные условия для работы и отдыха студентов.

Командант ГОНЧАРОВА

ОТ РЕДАКЦИИ

«Индустриальный» неоднократно писал о наших общежитиях. Но материал о явно неблагоприятном положении в них, как видно, мало тронул людей, непосредственно отвечающих за состояние студенческих общежитий.

Публикуемое письмо коменданта общежитий ПО ПРИУТСКОЙ И ПО ПР. РАЕВСКОГО ТОВ. ГОНЧАРОВОЙ ЯРКО ХАРАКТЕРИЗУЕТ МЕТОДЫ БЮРОКРАТИЧЕСКОГО РУКОВОДСТВА ЭТИМ УЧАСТНОМ РАБОТЫ СО СТОРОНЫ ЖИЛСЕКТОРА, ВОЗГЛАВЛЯЕМОГО ТОВ. ГУРЕВИЧЕМ.

Редакция считает, что такое положение более нетерпимо и надеется, что Оргпарбюро сделает на основании этого письма соответствующие выводы.

Винники создания таких «условий» для студенчества должны быть привлечены к строгой ответственности.

Бьемся за красное знамя

Если первым шагом энергетического факультета сопутствовал ряд провалов как в части учебно-производственной работы, так и в организации партийного просвещения, то итоги почти двухмесячной борьбы партийной организации и деканата за исправление ошибок, недо-



Парторг Энергетического факультета тов. Талюш

четов нашей работы, резко изменили прежнее положение. Как же боролись отдельные партячейки за лучшие показатели? Звено Лопанцева—группа 503—3 семестра подряд занималась без академ. долгов. Звено Семенченко гр. 421—за 1 месяц ликвидировала 5 долгов. Сейчас хорошо группа занимается в системе партпроса. Академдолгов нет. Звено Волкова — гр. 431 — идет с высокой академическим успеваемостью. В этом звене член партии Курбатов имеет средний балл — 5. Звено Насонова—гр. 442—занимает ведущее место в учебе и общественной ра-

боте с момента поступления в институт. Зато на противоположном полюсе находится звено Кондрашева; группа слабо посещает занятия партпроса, труддисциплина тоже слабая, внутрипартийная работа отсутствует.

Пара слов о парторганизаторе—о себе. Основным методом работы я считаю метод индивидуальных занятий и их последующей проверки. Мне он кажется наиболее удачным, так как он вызывает интерес у члена партии, не привязывает исполнителя к раз навсегда данной нагрузке, конкретен и гарантирует оперативность в работе.

Наиболее уязвимым участком партийно-массовой работы считаю партпрос.

Если количественно мы решили эту задачу, то вопрос качества учебы в кружках еще остается недостаточным.

Тов. Шматов (гр. 330) занимается на «удовлетворительно» по партпросу, а вместе с тем комиссия по чистке предупредила его, что он должен хорошо заняться своим политическим образованием.

Проходящие перевыборы партийных звеньев показывают большую активность членов партии и беспартийного студенчества. Широко развернута самокритика и критика всех участков нашей работы. На 28 октября 1934 г. переизбрано 15 групппарторгов.

Я уверен, что партийная организация нашего факультета с его новым руководящим составом обеспечит реализацию решений XVII парт'езда, добьется лучших качественных показателей в учебе и во всей общественной работе с тем, чтобы красное знамя института приумножено было нам.

ТАЛЮШ

РАСТЕТ УДАРНИЧЕСТВО НА ЭФ

Рост числа ударников по нашему энергетическому факультету говорит о том, что успеваемость по группам значительно улучшается. Имеются группы, например, № 554, где из 18 человек — 11 ударников, группа № 442 из 18 человек — 10 ударников. В общем из 400 студентов, занимающихся сейчас на факультете, 203 ударника.

К ударнику мы все время предъявляем более высокие требования. Еще недостаточно, чтобы при выделении в ударники студент имел оценку не ниже «4». Нужно, чтобы он дополнительно сверх учебного плана проработал материал, соответствующий данному курсу, привлекался бы к кафедрам, к научно-исследовательской работе, делился своим опытом работы с другими товарищами, повышал свой политический и культурный уровень. Сейчас мы отчасти этого уже добились. У нас есть такие ударники, как Бруев—группа № 556, Федосеев — группа № 443, Шувалов — группа № 442, Курбатов—группа № 431, Антонов—группа № 503, Митин — группа № 320, Мельников — группа № 390, Куканов—группа № 350, которые с предъявленными требованиями справились. На основе их опыта работы строит свой индивидуальный план и ряд других студентов.

Физкультура, от которой болят бока

С начала занятий по физкультуре в спортзале, студенчество было поставлено в жесткие рамки правил, обеспечивающих нормальный ход занятий. Но эти рамки узки до невозможности.

В зале занимается обыкновенно 4-5 групп общей численностью 50—70 человек. Комнат - раздевалок только две: одна для мужчин и другая для женщин. Комнаты очень маленькие. Теснота эта особенно чувствуется для мужчин, так как их больше. В раздевалках нет вешалок. Одежда кладется где попало.

После конца занятий все группы срываются со стойки «смирно» и каждый, расчищая себе дорогу как может, мчится в раздевалку, чтобы не быть затертым наступающими его товарищами и не дать своей одежде попасть под ноги ворвавшейся толпе. Образуется пробка. Комната полна до отказа. В это время врываются вновь

Большую помощь в ударной работе студентов оказывает ряд профессоров и преподавателей, как, например, профессор Татарчук и др.



Тов. Бруев — ударник ЭФ, оценка: 9 «отлично» и 1 «хорошо»

Нужно также отметить, что наряду с передовыми группами, имеются и такие, которые обязательства по соцсоревнованию безответственно проворачивают в рядовую бумажку. Такие «ударники» имеются в группе № 340.

Е.

прибывшие группы, ожидавшие конца занятий на лестнице. Происходит столкновение между одевающимися и прибываемыми. Пока увечий нет, но могут быть. Некоторые товарищи находят свою обувь лишь тогда, когда «атмосфера разрядится». Причем многие просто стараются только захватить свою обувь. Одевают же ее на лестнице.

В результате таких беспорядков, опаздывание на занятия после физкультуры стало систематическим явлением. Преподаватель в группе, или профессор, явившись читать лекцию, не может начать занятия минут 10—12 после звонка, так как происходит «пополнение» аудитории.

НЕСТЕРЕНКО В.

БОЛЬШЕВИКИ НА УЧЕБЕ

Тяжело было Коле Шувалову расставаться со своим заводом, где он в течение многих лет работал токарем. Он ухаживал за своим станком, чистил его аккуратно. Он его любил. Но станок надо было оставить, заводу нужны были свои пролетарские специалисты из среды рабочего класса.

В 1928 году Коля Шувалов партий был послан учиться на рабфак ЛГУ.

Непривычно было первое время руками, умеющими хорошо управлять станком, держать карандаш и выводить длинные математические формулы. Но большевики упорны. Совмещая с учебной большую партийную работу (зам. секретаря парткома рабфака), Коля с успехом его окончил.

Вот и институт. Снова тяжелая работа. Но к ней он уже привык.

В этом же 1931 году в мае пришли в институт такие же два рабфаковца — Талюш и Измозик. Они тоже ушли с завода «Вулкан», который за много лет работы стал им близким и родным. Оба в партии с 1930 года, имеют почти одинаковый стаж производственной и общественной работы.

Петя Талюш раньше работал в профсоюзе, был председателем районного союза железнодорожников-строителей по постройке 2-го пути Витебск—Ленинград, заведывал объединением ФБУ на заводе «Вулкан», на рабфаке — секретарем партийной ячейки.

В это время работал в комсомоле, состоял инструктором райкома и зав. массовым сектором комитета ВЛКСМ.

Все они, и еще Паша Лычев — старый монтер, с 7-летним производственным стажем, коммунист с 1928 года, также бывший работник окружного комитета комсомола, стали вместе в одной группе № 442 одолевать премудрости сложной инженерной науки.

Быстро пробежало время и они сейчас уже на 4 курсе. Через полтора года будут инженерами.

Сложны были формулы, трудно было понимать тонкие выводы из теории электротехники. Но коммунисты знали как их преодолеть. Еще завод и рабфак научили их работать методами социалистического соревнования и ударничества. Строго по составленному плану, повседневной проработкой пройденного материала, аккуратно выполненном домашних заданий и чтением до-

полнительной технической литературы — они добились прекрасных результатов. Их средние оценки всегда были не ниже 4,6 — 4,8. Коля Шувалов и Петя Талюш всегда так просто и четко отвечают на занятиях преподавателям. Во всей их работе чувствуется глубокая



Тов. Шувалов — лучший коммунист-ударник ЭФ (гр. 442), имеет 9 «отлично» и 1 «хорошо»

продуманность и логическое изложение своих мыслей. Они всегда умеют организовать вокруг себя остальную часть коммунистов и беспартийных группы. Поэтому их ценят, берут с них пример.

И в прошлом учебном году, и сейчас коммунисты занимают ведущую роль в группе. Они имеют больше 85 проц. повышенных оценок и «неуды» им чужды. Они прекрасно совместили академическую успеваемость с общественной работой. Петя Талюш — парторг факультета, Коля Шувалов — культпроп факультета, в прошлом году был заместителем культпропа парткома. Паша Лычев сейчас руководит кружка, раньше культпроп парткома. Измозик — парторг группы, был председателем профкома.

Не забывают они и общий факультет. Они уже знают главнейшие художественные и музыкальные произведения, посещают театры и кино.

Скоро — вновь на завод. Но они уже не токаря и не монтеры. Их ум обогащен знаниями и эти знания помогут им руководить и станками и людьми на пользу своей пролетарской отчизны.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УВЕРЕННО ИДЕТ ВПЕРЕД

Несмотря на большую и своевременную подготовку к началу учебного года мы имели в первые две шестидневки ряд прорывов по вине студентов и профессорско-преподавательского состава, отбросивших энергетический факультет на одно из последних мест по институту.

Под руководством парторганизации и благодаря систематическому наблюдению за ходом учебных занятий, деканат все же сумел к концу месяца вывести факультет на одно из первых мест по институту.

Своевременная мобилизация студенчества на борьбу с прорывами, повышение требований и к преподавателям, и к студентам позволили иметь в октябре средний процент выполнения учебного плана в 99,7 проц.

Однако, признать благополучным положение нельзя. Необходимо продолжить борьбу за более высокую посещаемость и безусловное 100-процентное выполнение учебного плана преподавателями.

Другим вопросом, стоявшим остро перед деканатом и общественными организациями факультета была успеваемость студентов. На 1 сентября факультет насчитывал 119 академических должников, что составляло 18,6 проц. состава студентов факультета. Путем административных воздействий и огромной работы партруководства мы добились резкого снижения академической задолженности. Число академических должников с 5,7 проц. в выполненном учебному плану (на 1 сентября) упало резко до 1 проц. на сегодняшний день, а число должников до 40 чел.

По инициативе партруководства факультет сейчас провел обследование всех академических должников, выявил условия их работы по ликвидации задолженности и наметил с некоторыми из них провести соответствующие беседы, занятия, консультации и т. п. В отноше-

нии же части должников, на которых никакие меры не действуют, придется поставить вопрос об отчислении из института.

Заканчивающаяся половина семестра показывает, что в общем успеваемость факультета вполне нормальна, что усилия парторганизации и деканата факультета увенчались определенным успехом.

Как недостаток организации учебных занятий нужно отметить перегрузку некоторых групп 5-го курса, вызванную большим количеством одновременно прорабатываемых в группах предметов (до 8), при коротких семестрах и жестких сроках окончания. Последнее явилось результатом завершения учебных занятий в этих группах по переходным планам.

Меру облегчения здесь, до некоторой степени, явилось освобождение одного дня в шестидневку по расписанию, в целях предоставления свободного времени студенту для работы на дому.

Есть и другие недостатки в расписании занятий — 7 час. в день, подряд групповое занятие, но эти недостатки удастся ликвидировать только со следующего полугодия.

Каковы наши задачи теперь?

- 1) Улучшение учебного процесса;
- 2) полная ликвидация прогулов;
- 3) 100-процентное выполнение учебного плана преподавателями и студентами.

Эти три момента и должны быть поставлены во главу всей работы на факультете.

Пом. декана факультета доцент В. ГУРЬЕВ

МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЕЙ

Жить в 5-этажном здании на 7-м этаже кажется так же невозможным, как и жить где-либо на луне. Ибо, как известно, ни один пятиэтажный дом не имеет ни 7, ни даже 6 этажей.

Но это оказывается возможным в общежитии на Прибытковской. Какими-то чудесами между небом и чердаком появилась небольшая комнатка: кто-то выбил здесь часть стекол, откуда-то явились клоны — и комната «вполне» готова к приему студентов нового набора.

И вот в начале сентября нас 10 студентов нового набора поселили в эту «комнату». Обещали «расселить» при первой возможности, через дней 10—12. Но с тех пор прошло уже 2 месяца. Когда мы напомнили о своем существовании старому коменданту **Ивашину**, он вторично заявил:

— Я вас к себе не принимал, ну живите как хотите.

Старого пред. УБК — **Шапиро** —

тоже мало тревожит вопрос о том, что 10 студентов лишены возможности жить нормально, лишены всякой возможности заниматься и даже отдохнуть.

Сменили коменданта, сменился и пред. УБК.

Новое начальство не замедлило явиться на 7-й этаж пообещать «о первой возможности» и о «2-3 днях». Пообещало и... снова забыли о нас. А живем мы 10 человек ужасно. Темнота невероятная. О занятиях думать не приходится. В комнате гуляет ветер. В это же время в корпусе есть ряд пустующих комнат (100-а, 104 и др.).

Кстати сказать, в общежитии живет масса народа, не имеющая ни малейшего отношения к институту, например 2 старых смещенных уже давно коменданта.

А мы, студенты, продолжаем мучиться тем временем.

РУБИЛЬНИК

БАНЯ ДЛЯ БИЛЬМЕСОВА — „ПРЕДРАССУДОК“

В нашей комнате № 8 шестого корпуса студгородка живет один студент по фамилии **Бильмесов** — из гр. 103 ОТФ. Своей першпливостью он тывает всю комнату и всю секцию корпуса в ряды худших. Мало того, он уже успел прославиться как хулиган. В свое время он придумал уходя комнату закрывать изнутри, сам же выходит через окно. В баню ходить считает «предрасудком».

Недавно санитарная комиссия, обследовав нашу комнату, взяла ее на учет, как антисанитарную.

Не хотим мы из-за **Бильмесова** нести на себе позорное пятно грязнуль. Мы призываем его к порядку и чистоте. Предупреждаем, — если он и дальше будет продолжать в том же духе, мы будем вынуждены ставить вопрос о его выселении.

НАУМОВ К.

ПЛОХО РАБОТАЕТ ЧЕРТЕЖНЫЙ КАБИНЕТ

Чертежный кабинет № 313—314-б работает плохо. Деталей машин и таблиц для черчения в нем очень мало. Каждый урок минимум полчаса тратит студент на получение деталей. И то хорошо, если эта деталь находится именно в этом кабинете, в противном случае на ее розыск уходят и все 2 часа.

Плохо работает и кладовая: из-за ка-

ждой мелочи приходится простаивать без дела 10—15 минут. Работники кладовой нигде не спешат и поворачиваются им быстрее не за чем.

Кафедра черчения должна обратить внимание на работу своих кабинетов и приобрести необходимое количество моделей и соответствующим образом побеседовать с персоналом кладовой.

ШАПОВАЛОВ

СОЗДАТЬ ЛАБОРАТОРИЮ МОДЕЛЕЙ

Вопрос о создании модельной лаборатории ставился неоднократно, но до сих пор ничего не сделано в этом плане. Необходимость иметь лабораторию моделей при Индустриальном институте очень велика, потому что изучение движения жидкостей, газов в промышленных агрегатах крайне затруднительно, так как дефекты работы, установки в производственных условиях трудно подметить. Кроме того, при проектировании печей, паровых котлов, турбин и т. д. при помощи моделей легче подойти к решению комплекса вопросов, связанных с осуществлением наиболее рациональных конструкций.

Научно-экспериментальный метод изучения физических явлений на моделях в последнее время начинает широко применяться в промышленности. Благодаря этому можно избежать ошибок при постройке соответствующих установок, изучив их на модели. Научная сторона моделирования разработана ленинградской школой теплотехники во главе с

проф. **М. В. Кирличевым** на основании общей теории динамического подобия, и позволяет нам изучать явления теплообмена, движения газов и т. п. на моделях с тем, чтобы сделанные выводы перенести на агрегат.

Практиканту зачастую приходится вслепую подходить к решению вопроса, модель здесь приходит на помощь и проливает свет на суть дела. Пользуясь теорией моделей, исправлены многие неудачные конструкции. Тем самым были сэкономлены миллионы рублей. Роль модельной лаборатории в повседневной учебе также велика, так как чертеж для студента часто бывает ложен и не понят, на модели же все наглядно и просто, видны все процессы. Я не стану описывать сущность научного метода, интересующиеся могут почерпнуть в текущей литературе математическое обоснование соответствующей теории, мне бы хотелось только вновь заострить внимание на создании отдельной лаборатории у нас в институте.

Г. М. ЛАВРОВ

ИЗ ПРИКАЗА № 4 ПО ДИВИЗИИ ОСО ЛИИ

По приказанию коменданта города Ленинграда тов. **Федорова** форсированно частей дивизии для участия в Октябрьской демонстрации производить из расчета: полк в составе двух батальонов, батальоны в составе 4 рот и рота в составе трех взводов, имея в последних 4 отделения, а в каждом отделении по 8 человек.

В соответствии с этим назначаю следующий ком. полит. состав и факультеты, формулирующие подразделения.

1-й полк. Командир полка — тов. **Белица, С. П.** Пом. по полку — тов. **Димов, Г. Д.**

1-й батальон, 1 и 2 роты — механический факультет, 3-я рота — электросварочный факультет, 4-я рота — производственного машиностроения.

2-й батальон. — 5 рота — факультет энергетического машиностроения, 6, 7, 8 роты — энергетический факультет.

2-й полк. Командир полка тов. **Рейхлин**. Пом. по полку тов. **Лулов**.

1-й батальон, 1, 2 и 3-я роты — электромеханический факультет, 4-я рота — рабфак, 5, 6 и 7-я роты — инженерно-

экономический факультет, 8-я рота — инженерно-физический факультет.

3-й полк. Командир полка тов. **Родин**. Пом. по полку тов. **Лезников**.

1-й и 2-й батальоны — общетехнический факультет.

4-й полк. Командир полка тов. **Саблин, Д. Я.** Пом. по полку — **Баругин, Ф. Е.**

1-й батальон, 1-я, 2-я и 3-я роты — металлургический факультет, 4-я рота (1-й батальон) и 5-я рота (2-й батальон) — гидротехнический факультет, 6, 7 и 8 роты — общетехнический факультет.

Немедленно провести вышеуказанную организацию и согласно уже новой организации приступить к проведению строевых занятий согласно параграфу 10 приказа № 1.

Командирам полков немедленно озаботиться приобретением знамен для каждого батальона.

Командир дивизии **САВИН**
Нач. штаба **ШЕСТУН**



Кафедра сопротивления материалов включилась в институтский конкурс кафедр и вызывает кафедру «теоретиче-

свой механики» на сощоревнование по лучшему выполнению обязательств. Содержание обязательств сопмата будет напечатано в ближайших номерах газеты «Индустриальный».

К Октябрьским праздникам ЗСБ ЛИИ будет выдавать: мясо, животное масло, растительное, консервы, печенье, карамель, сыр голландский и фрукты.

Спорттуфли, футболку и трусы может приобрести каждый студент, занимающийся физкультурой, получив заявку у секретаря кафедры физкультуры т. **Теленковой** (1-е общежитие, зал физкультуры № 1).

Финал первенства ВУЗов Ленинграда по футболу состоится 9-го ноября. В финале участвуют Индустриальный институт и институт железнодорожного транспорта.

Впервые за все время существования факультета Производственного машиностроения — в этом году разработаны темы дипломных проектов для студентов, оканчивающих в текущем году институт.

Ответственный редактор
М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. Печ. знак. 60.208
Бум. листов 3.500. — Тираж 7.000
Сдано в набор 31 окт., в печ. 2 ноября
Ленгорлит № 30852
1 п. л. — Заказ № 4589
Типография им. Вяземского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57

ЗА СЕРЬЕЗНУЮ, ПОЛЕЗНУЮ ФИЗКУЛЬТУРУ

Физкультура с каждым днем все больше внедряется в наш быт, и все же сегодня, в порядке жалобы на физкультуру, мы предъявляем счет дирекции института.

Почему же часы физкультуры являются для нас бичом?

Почему так случилось, что это замечательное оздоровительное мероприятие у нас проводится под большим давлением, из-под палки?

Чтобы ответить на эти вопросы, посмотрим, во что же превратилась у нас физкультура. Стало обычным, что физкультурные часы используются как удобная затychка «окон» в расписаниях. Со своей стороны, кафедра физкультуры важно сохранить число своих членов. Тут не разбираются: будь ли эти занятия здоровой зарядкой к учебному дню, или от физкультуры только устанут. Поэтому и в большинстве случаев физкультурзанятия проводятся после обеда или после напряженной дневной или вечерней смен.

Как же занятия проходят?

Группа М-306 15 сентября имела по расписанию 1 час. Занималась же только 35 минут. За это время были проведены — бег на 400 м, гимнастические упражнения, гравата, маршировка и эстафета.

Группа М-305 все занятия прово-

дит в одном только беге.

Понятно, что после такой физкультуры, когда тело ноет, руки и ноги болят, серьезные лекции не дают большой производительности.

Сколько было случаев, когда группы приходили, отдавали рапорт и... уходили. Группы часто не находят своих инструкторов (они и не стремятся их искать), так же, как инструктор не находит своих групп.

13 сентября в 9 час. вечера группа М-305 пришла на занятия. В основном, это — физкультурная гонимая. Пришли в зал физкультуры, поругались с инструктором и ушли.

Инструктор заявил, что — видите ли, занятия могут состояться в... физкультурных костюмах, хотя группе об этом раньше заявлено не было.

Если еще к этому добавить, что занятия производятся всякий раз новым инструктором, без всякой к тому необходимости, ибо тут же присутствуют инструктора, проводившие предыдущие занятия, то станет ясной картина тех порядков, какие у нас имеют место.

Мы уже не говорим о том, что занятия ведутся без всякой программы и метода; не говорим о том, что не чувствуется работы студента в физкультурной организации за время его пребывания в институте, о том, что на занятиях

не учитываются ни интерес, ни возможности, ни способности в отдельности каждого студента, но все же когда-нибудь все эти вопросы, давно всем известные, и почему — то замалчиваемые, надо поставить?

Физкультура в институте признана поднять производительность нашей учебы, поднять интенсивность работы студента, привить ему навыки здоровой культурной жизни. Но все задачи физкультуры из-за неправильной постановки работы далеко у нас не достигают цели.

Что же, по-нашему, надо делать?

1. Построить физкультуру на строго добровольных началах.

2. Снять физкультуру с расписания и заменить ее обязательной утренней зарядкой.

3. Широко развернуть секционную работу, куда привлекать побольше студентов.

4. Укрепить секции и организовать новые виды физкультуры (теннисную площадку, парашютную вышку и т. д.).

Бригада газеты «Металл»
ЗЕЛЬДИН, МИХАЙЛОВ,
НАВРОЦКИЙ и др.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция просит студенчество ЛИИ и заинтересованные организации высказаться по затронутому вопросу.