

ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ VII СЪЕЗД СОВЕТОВ

27 декабря перевыборным собранием общетехнического факультета у нас в институте закончились выборы в Ленинградский совет и Выборгский районный совет.

Выборы в советы показали беззаветную преданность пролетарского студенчества, профессуры, преподавателей, рабочих и служащих ленинской партии, непреклонную решимость под руководством Сталина завершить победоносное строительство бесклассового социалистического общества.

Студенчество, профессора, преподаватели, рабочие и служащие ЛПИ на всех избирательных собраниях требовали максимального усиления революционной бдительности, беспощадной борьбы с остатками разгромленных капиталистических элементов, суровой расправы с белогвардейским зноуьевским охвостьем.

На всех без исключения собраниях политическая линия Ленинградского совета признана правильной, практическая работа одобрена.

Наказ, рекомендованный Областкомом и ЛК ВКП(б) депутатам совета нового созыва, единодушно принят всеми избирательными собраниями.

Пролетарское студенчество Индустриального института внесло дополнительно к наказу более сотни ценнейших практических предложений.

Всего выступило в прениях 82 человека, из них: академиков—2, профессоров—15, преподавателей—9, студентов—42, рабочих—9, служащих—5.

Выборы прошли при исключительной высокой явке избирателей.

При общем высоком проценте явки некоторые факультеты, как электромеханический, инженерно-экономический, общетехнический дали 100-проц. явку избирателей.

Первым депутатом Ленинградского совета от всего студенчества, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих ЛПИ избран великий вождь и учитель мирового пролетариата тов. Сталин.

Избраны в Ленсовет от нашего института тов. Жданов—секретарь ЦК, Областного и Ленинградского комитетов ВКП(б) и тов. Орджоникидзе.

Все избирательные собрания вынесли решение о сохранении постоянного почетного депутатского билета за Сергеем Мироновичем Кировым.

В Ленсовет и Выборгский райсовет наш институт послал своих лучших ударников.

Сейчас, в оставшееся до съезда Советов время, надо еще с большей настойчивостью нам работать, с тем, чтобы VII съезд Советов по нашему институту был встречен высокими показателями нашей учебы и работы.

НАШИ ДЕПУТАТЫ



ИРИГОРЬЕВА—студент ФПИ, член Райсовета

УКРЕПИТЬ ПАРТСЕТЬ НА ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОМ

Публикуемый материал о положении партийного просвещения на ОТФ говорит о том, что один из важнейших участков партийной работы не привлекает необходимого внимания руководителей общественных организаций этого факультета.

Хороший опыт работы кружка т. Парфенской не является достоянием всей сети партпросвещения ОТФ. А ведь опыт работы этого кружка достоин быть применен во всех кружках партпросвещения ЛПИ.

Явно ненормальным являлся принцип комплектования кружков на ОТФ. Собственно никакого комплектования проведено не было. Академические группы попросту стали одновременно и кружками, получив тот или иной порядковый номер в общей сети партпросвещения ОТФ, хотя это положение и противоречит дифференцированному подходу к слушателю при комплектовании. Об этом ясно сказано в постановлении ЦК партии о партпросвещении.

Вывод: с партпросвещением на ОТФ неблагополучно. Это диктует руководителям общественных организаций ОТФ и парткому о необходимости сейчас же заняться тщательной подготовкой к занятиям кружков с начала следующего второго семестра.

ПРОПАГАНДИСТЫ СРЫВАЮТ ЗАНЯТИЯ

Первый курс партсети построен на базе академической группы и по одной программе текущая политика проходит в 58 группах-кружках.

Это противоречит постановлению ЦК. К началу занятий все 58 кружков были обеспечены руководителями, но последующие занятия уже проходили в другой обстановке: пропагандисты с ИФФ и ЭМФ стали пропускать занятия семинара и с каждым занятием в последнее время количество руководителей все уменьшалось. 16 человек (11 человек с ИФФ и 5 человек с ЭМФ) покинули занятия без предупреждения, а среди оставшихся наблюдаются опоздания, прогулы.

Нужно было искать где-то руководителей. На первом же курсе подобрать кадр пропагандистов очень трудно, потому что их малое количество. И все-таки руководителей взяли с 1-го курса, хотя большинство из них стали руководить только впервые.

Подготовка слушателей к занятиям в большинстве групп совершенно недостаточная — не ведутся конспекты. Большой процент непосещения занятий. Но есть и хорошие группы, которые

могут служить примером: Рязанский — ОТФ, Лопатин — ИФФ, Огсродников — ИФФ.

Надо учесть все недостатки работы партсети в 1-м семестре и исправить их во втором. **ДЕКЕЛЬБАУМ**

НЕ ГОТОВЯТСЯ

В группе 145 ОТФ партучеба проходит скучно и серо. Основная причина — слушатели совершенно не готовятся к занятиям. Руководителю т. Магину приходится в течение занятия говорить самому.

Товарищи должны приходить на занятия подготовленными. Для этого всем нужно вести конспекты, что делают сейчас только 2—3 человека.

Политзанятия происходят у нас в 4-й день шестидневки, это неудобно потому, что накануне у нас вечерние занятия.

В следующем семестре комсорг т. Колмейцев должен обеспечить явку слушателей на политзанятия и следить за подготовкой к ним. **И. М.**

БОЛЬШЕ НАГЛЯДНОСТИ

В основу своих занятий с группой 242 ОТФ я вкладываю те цели, которые ставятся партией и тов. Сталиным перед политическим образованием молодежи со специфическими чертами для вузов.

Практически я это пытаюсь осуществить так:

Когда прорабатывали тему о XV КИМе, я перед кружком поставила вопрос об организации интернациональной работы в группе. На 2-е занятие по КИМу был приглашен руководитель МОПРовской организации института.

В итоге, тут же, на политзанятии, группа единогласно с большим подъемом взяла ряд обязательств: выбрали постоянного работника по интернациональной связи, которому предложили связаться с электротехническим, где хорошо поставлена интернациональная связь с заграницей.

Когда была окончательно проработана тема XV КИМа, я организовала с

группой экскурсию в Музей комсомола.

В итоге из группы подготовились к теме XV КИМа 80 процентов студентов. К занятию по проработке пленума ЦК подготовились 100 процентов.

ПАРФЕНСКАЯ

И РУКОВОДАМ—ГОТОВИТЬСЯ

Основным недостатком первых политзанятий в гр. 207 ОТФ была слабая подготовка к ним студентов.

Комсомолен группы приняло меры к неготовящимся и это дало положительные результаты. На последнем занятии все товарищи принимали участие в живой беседе. Каждый отвечавший представлял конспект.

Теперь занятия пошли лучше, но опыт показал, что сами руководители должны приходить на них также подготовленными и использовать время семинара только для глубокой проработки темы. **А. М.**

ВЫХОДКИ, ЧУЖДЫЕ ПРОЛЕТАРСКОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ

Больше классовой бдительности—таков наш лозунг. И каждому пытающемуся не понимать этого — нет места в Институте. Но в группе 102-ОТФ комсорг группы Кочинев рассказывает пошлые антисоветские анекдоты, сопровождавая их нездоровым смехом. Премьеру Кочиневу следуют некоторые другие.

Правда, группа дала должный отпор Кочиневу и др. Но о чем говорит этот фрект? Комсорг группы вместо того, что-

бы показывать образцы комсомольской дисциплины, сеет в группе антисоветские настроения; этот факт говорит о том, что комитет ВЛКСМ ОТФ мало интересуется тем, какие люди ведут комсомольскую работу в группах.

Нужно будет более внимательно подходить к каждой группе, проверять людей, поставленных во главе комсомольского актива, во взглядах и на деле.

ПЕНТИЛЬ

ЛИЦЕМЕР И ДВУЛИЧНИК

Не было в нашей стране ни одного студенчества ЛПИ ночью направлялось в уголка, где не проявился бы гнев и глубочайшее возмущение по адресу подлых убийц, убивших нашего любимого Сергея Мироновича Кирова.

Когда весь трудовой Ленинград, все

студенчество ЛПИ ночью направлялось к дворцу Урицкого, Тулушева не было в наших, охваченных болью и возмущением, рядах.

Вместо этого он написал стихотворение на смерть тов. Кирова, помещенное

НАШИ ДЕПУТАТЫ



КРАПИВНИЦКИЙ—студент, партгосслужащий ИФФ, кандидат Ленсовета

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПОЛИТУЧЕБЫ

Кружок № 3 по истории большевизма насчитывает 17 человек. Если на первом организационном занятии кружка посещаемость была совершенно неудовлетворительная (отсутствовало 8 человек), то посещаемость всех последующих занятий можно считать хорошей.

Серьезное отношение и подготовка к занятиям кружка со стороны слушателей обеспечивали в основном удовлетворительную усвояемость и активность при проработке материала.

Однако и до сих пор в работе кружка имеются недостатки. К их числу следует отнести отсутствие конспектов по прорабатываемому материалу и слабая подготовка к занятиям отдельных товарищей. Комсорги тт. Бабенко, Фисак и комсорг 109 группы тов. Колачева для еще большего повышения качества учебы должны обеспечить действительную проработку материала дома слушателями кружка.

Руковод ТАРАТИНА

в газете «Индустриальный».

Только двуличием и лицемерием можно объяснить такое поведение Тулушева.

Что из себя представляет Тулушев? Это антиобщественник, пьяница, прогульщик (много имеет выговоров за нарушение трудовой дисциплины). Это он выступил против соцсоревнования и ударничества, отказавшись принципиально от ударной карточки, которую кстати ему группа и не предлагала. Когда ему предложили работать на практической работе в газете, он отказался. Неизвестно, почему-то этот «очень занятый человек» факультетом переведен на индивидуальный план.

Характерно, что штатным его адвокатом является коммунист Лозовой.

Тулушев теперь заканчивает теоретический курс, но нужно ли ему вручать диплом советского инженера и достоин ли он его?—об этом надо крепко подумать.

Н. ЗЕЛЬДИН



Проф. Н. Б. КОПЬЕВ—член Райсовета

ЧУТКИЙ ТОВАРИЩ — ХОГОШИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Роль преподавателя в учебно-производственном процессе огромная. Чуткость в подходе к студенту, учет его индивидуальных качеств, добросовестная подготовка к лекции — являются основой в повышении качества учебы.

Примером хорошего преподавания служит т. И. И. Лорви (кафедра деталей машин).

Ясность изложения материала, аккуратное отношение к лекциям, соответствующая иллюстрация их схемами и чертежами — сделали учебу интересной и понятной. Поэтому группа на протяжении 1933—1934 учебного года занималась с повышенными оценками.

На кафедре деталей машин мало учебных пособий по подъемным механизмам и т. Лорви, по своей инициативе, принёс примерные работы из других институтов и ознакомил с ними студентов группы.

Такие преподаватели, как т. Лорви, очень ценны и достойны звания лучших ударников.

Парторг **СОНОСОВ**
Профорг **СЛАВИН**
Староста **РОДИОНОВ**

Тов. Гинзбург Н. С. хорошо знает свое дело. В то же время он чуткий преподаватель. Свой предмет (прессовое дело) он читает так, что все слушатели интересуются им.

Такое впечатление осталось у меня, когда в 1932 году я слушал его лекции на 3-м курсе Машиностроительного института.

В 1934 году я встретился с ним еще раз, будучи на V курсе. Он читал проектирование кузнечно-прессовых цехов. Несмотря на то, что т. Гинзбург читает очень быстро, это не мешает записывать, — так интересны его лекции.

Кратки и содержательны его формулировки.

Для нас, дипломантов, записанные лекции т. Гинзбурга служат справочником по проектированию кузнечно-прессовых цехов.

Тов. Гинзбург работает днем и ночью, не щадя своих сил. Он приглашает студентов на квартиру по дипломным вопросам.

Почему же фамилии доцента Н. С. Гинзбурга нет на общей ударной доске преподавателей механического факультета? Это ошибка кафедры кузнечно-прессового производства.

Надо всем знать действительного ударника, знатока своего дела и чуткого товарища Н. С. Гинзбурга.

ЮГАИ

НАУЧИЛИСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ

Умелая постановка групповых занятий, тесная связь между лекцией и групповой проработкой, глубокое изучение теоретического материала и индивидуальный подход к каждому студенту — вот чем выделяется метод преподавания профессора Шмидта.

Профессор Шмидт научил нас не только теоретической механике, но и дал нам метод самостоятельной работы над предметами вообще.

По поручению группы: **ХАЙМОВИЧ, НАХАМИН, КАРТАШЕВ**

ПРОФЕССОР—УДАРНИК

Заканчивая полуторагодичную совместную работу с профессором А. И. Чистяковым, потю групп ИЭФ № 430 и 431 приносит Александру Ивановичу благодарность.

Уходя на прастику, каждый студент чувствует под собой твердую почву знаний, данных нам уважаемым профессором Чистяковым по организации фабрично-заводского предприятия.

Мы уверены, что Александр Иванович и остающаяся часть курса проведет с таким же успехом.

Потю гр. 430, 431 ИЭФ

В группе 473 инженерно-физического факультета читал курс радиотехники преподаватель Дьяков.

Занятия Дьякова в группе по плану деканата должны были закончиться к 20 ноября 1934 г. (курс 70 часов), но деканат в расписание занятий группы внес изменение, заняв часы, отведенные для курса, читаемого Дьяковым, другой дисциплиной.

Группе неизвестно, каким образом преподаватель Дьяков договорился с деканом факультета об окончании курса. Но, встретив старосту группы, он заявил ему:

— Если вы мне не устроите упрямлений до 29 ноября, то я вас на лекцию не пущу.

Об этом заявлении староста сообщил треугольнику группы, который решил выяснить в деканате у зам. декана т. Боброва, как обстоит дело с продолжением курса радиотехники и как реагирует на это заявление деканат.

Тов. Бобров, в присутствии состава треугольника группы, вызвал Дьякова и спросил о мотивах его заявления. Дьяков отказался разговаривать по этому вопросу с т. Бобровым, говоря, что у него есть «договоренность» с деканом проф. Цилинским.

Тогда т. Бобров предложил группе присутствовать на лекции, которая читалась для двух групп. Студенты явились.



ЧУХЧИН—парторг 414 гр. ГТФ, ударник ср. бал.—4, 5

..Я ВАС НА ЛЕКЦИЮ НЕ ПУЩУ

Перед лекцией Дьяков все же предложил группе 473 удалиться, несмотря на то, что староста объявил ему распоряжение декана.



— Или вы уйдете из аудитории, или уйду я.

Не желая срывать занятий в группе 472, группа 473 вынуждена была удалиться с лекции. Об этом был поставлен в известность деканат и занятия по радиотехнике прекратились.

10 декабря декан предложил старосте группы предупредить группу о том, что 17 декабря 1934 года с 9 часов утра до 2 часов дня будут происходить занятия опять с преподавателем Дьяковым.

Однако назначенное занятие не состоялось и староста узнал о новой выходке преподавателя Дьякова: оказывается, тот заявил сотрудникам деканата, что будет заканчивать курс лишь в том случае, если ему будет поручено ведение лабораторий радиотехники в группе.

В постановлении ЦИК СССР о высшей школе изложены положения, на основании которых преподаватель высшей школы ведет свою огромную и ответственную работу по подготовке советских специалистов из рабочих и крестьян. Большие права даны преподавателю и большую ответственность он несет за успешную подготовку советских специалистов.

Преподаватель Дьяков безответственно подошел к выполнению возложенных постановлением правительства обязанностей. По его вине группа потеряла 10 академических часов и сейчас курс, недочитанный Дьяковым, срывает дальнейшую плановую работу группы.

Треугольник 473 группы

Опикли на статью «ДЕКАНУ НЕ ТОЛЬКО ОБЯЗАННОСТИ, НО И ПРАВА»

Декан еще не полный хозяин факультета

Многие считают основным недостатком то, что некоторые деканы не знают своих функций.

Это совершенно неверно! Большинство деканов прекрасно понимает, каковы должны быть их функции, но беда в том, что условий для выполнения этих функций не создано.

Прежде всего, мы считаем, что все вопросы учебно-производственного характера должны решаться до конца на факультете и утверждаться или отменяться только директором или его заместителем.

Но первое, что мешает этому, — это подбор и оплата преподавателей. На заводе начальник цеха, имея постоянные и утвержденные лимиты, в праве сам подбирать и определять размеры заработной платы приглашаемому работнику, в соответствии с существующими тарифными законами. Может ли это делать декан у нас? Нет, не может! Приглашая крупного работника с завода для работы в институте и, особенно, при проектировании, декан не может выйти из рамок 20-часовой оплаты. Тогда приглашаемое лицо, заслуживающее по своей технической ценности лучшего вознаграждения за труд, отказывается от работы.

Второе, декан в отдельных случаях считает, что данному преподавателю ставка может быть не выше ассистентской, однако, этому преподавателю вы-

шестоящие отделы института выплачивают по более высокой ставке.

Нужны бесконечные хождения и споры с различными сотрудниками института как по линии учебных отделов, так и по линии финансовых, по ряду мелких вопросов учебного порядка и очень часто не только ответственные, но и рядовые исполнители аппарата считают, что они в праве «требовать от декана» и отказывать ему в различных вопросах, связанных с подчиненным ему факультетом.

Нужно, по нашему мнению, создать необходимую атмосферу в деловых вопросах аппарата института, что декан — это действительный начальник факультета, которому даны права решать все вопросы по вверенному ему факультету, а дело аппарата — эти решения выполнять. Нужно разъяснить отделам института, что декан подчинен лишь директору и его заместителю.

Что же имеет сейчас декан?

Прежде всего — ни одной копейки на мелкие хозяйственные нужды. Начальник финансовой части г. Чанин, ссылаясь на какое-то постановление, решительно отказал в отпуске денег факультетам. Его совершенно не касается, что факультет не может разослать срочную корреспонденцию из-за отсутствия марок, что на складах есть прочная установка факультетам ничего не да-

вать. Завхоз Ефимов глубоко убежден, что бумагу нужно отпускать только дирекции и отделам института, а не факультетам.

Декан не знал и не знает до сих пор, какими средствами он располагает на научно-учебные единицы факультета. В первую очередь это относится к кабинетам и наглядным пособиям.

В вопросах материально-культурного обслуживания студенчества следует признать, что и после решения ЦК ВКП(б) по Новочеркасскому институту ничего не изменилось в отношении факультета.

Декан не имеет никаких средств, которыми он мог бы распорядиться в особых случаях. Например, срочная материальная помощь студенту или его семье, поощрение за хорошую работу по академической работе, вселение или выселение из общежития.

Верно указывает в своей статье декан факультета проф. Иванов, что просьбы декана к нач. жилищного отдела для студентов в общежитии остаются безрезультатны, ничем не отличаются от обычных просьб студентов, к которым т. Гуревич очень «привык» и не обращает на них никакого внимания. Вот именно в этих перечисленных вещах корень вопроса.

Заместители декана металлургического факультета **АРИСТОВ** и **НАЦМАН**

ПРАВИЛЬНО ИСКЛЮЧИЛИ НУРИЕВУ

В № 34 газеты «Индустриальный» была помещена заметка о Нуриевой.

Между тем, исключение из института почему-то еще дает Нуриевой возможность спокойно проживать в общежитии, ходить по лабораториям и общежитиям и вести разговоры, компрометирующие институтское и факультетское руководство и партийно-профсоюзные организации. При этом Нуриева заявляет: «Плевали я, — меня восстановят высшие органы».

Мы Нуриеву знаем еще по нашей совместной учебе в Тифлисе, откуда она перевелась в бывший Ленинградский металлургический институт. Нуриева — дочь ганджинского бека и как классово-чуждый элемент она дважды исключалась из института (первый раз в ТХТИ, а второй — в бывшем Металлургическом институте). Восстанавливалась Нуриева благодаря личным связям под покровительством исключенной на партию во время чистки Ражук.

На политзанятиях она всегда была пассивной и аполитичной. По социально-экономическим предметам в свое время имела 5-6 месячные долги. Будучи в Металлургическом институте, Нуриева дважды заваливала сессию (алектронечки и металлургия стали — специальные предметы). Никогда во время зачетов не сдавала, имела систематические прогулы. При всем этом Нуриева злоупотребляла своим тюркским происхождением, заявляя, что она тюрчанка — представительница отсталой национальности, — и поэтому ей все прощается.

Мы считаем, что исключение ее из института верно и необходимо. Нам такие специалисты не нужны. И мы требуем немедленного выселения ее из общежития.

Студенты-завкавказцы: КАЧ, КАЧЕВ, ТАВАДЗЕ, МЕЛКУМЯН, ВЕРДНЕВ, ДЕРБИЯН, ДАДАЯН, ДИЛОЯН, АХМЕДОВ, АБДУЛАЕВ, КУРГИНЯН

ПОЧЕМУ КАФЕ НАЗЫВАЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКИМ?

Смотришь издали и душа радуется.

— Для студентов — кафе! Хорошо, думаешь, растет обслуживание студентов ЛИИ.

К сожалению это только издали кафе кажется хорошим.

Вам достаточно войти внутрь его, чтобы полностью разочароваться. В этом уголке кафе вам предложат «личную глазунью» за 3 р. 15 коп. в то время, как это же блюдо в одном из лучших открытых кафе стоит 1 р. 65 к. Вам могут предложить другие блюда по вкусу хуже, но по цене дороже, чем в других «студенческих» кафе.

Спрашивается: почему это кафе (на углу пер. Яшумова) называется студенческим?

Общественность ЛИИ должна заинтересоваться этим вопросом и одновременно подумать о настоящем студенческом кафе.

Хорошо бы это настоящее студенческое кафе связать с кино-театром «За кадры».

ЭЛТИН

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬСЯ

Из-за сильных морозов соревнования по лыжам и конькам перенесены с 6 на 24 января с. г.

Но соревнования так или иначе 6-го не состоялись бы, так как подготовка факультетов к данным соревнованиям была исключительно скверной: даже поданные заявки врачам не заверены, и поэтому 80 проц. участников должны были бы быть сняты с соревнования. Подбор участников на соревнования производился с учетом количества, о качестве же совсем забыли.

Чтобы впредь этого не повторялось: физорги факультетов должны в ближайшем же дни выделить старост конькобежной секции своего факультета и поручить им составить списки желающих заниматься в этой школе, а также выделить удобный день для занятий своего факультета. Все вышеуказанное сдать зав. школой института тов. Пугачеву в 1-й или 4-й день с 6 час. вечера на катке или в главном здании ауд. № 176.

Зав. конькобежной школой ПУГАЧЕВ

История одной комнаты

Я студентка рабфака. Муж тоже студент ЛИИ 3-го курса. С 1930 по 1934 год мы вместе учились и занимали семейную комнату в студгородке Флюговского общежития.

Из-за болезни, а затем смерти моей матери я была вынуждена временно выехать в Крым по отпуску. Похоронив мать, я собралась ехать вновь на учебу в Ленинград, но политотдел временно задержал меня, мобилизовав на работу в колхоз в качестве парторга. Выполнив порученное задание политотдела на «отлично», я возвратилась в Ленинград и приступила к учебе. Но директор студгородка тов. Устинович категорически мне отказал в комнате и даже совсем не хотел со мной говорить. Я обратилась в Наркомтяжпром, меня выслушали, проверили документы и дали распоряжение дирекции студгородка: лично выслушать и вселить, т. е. прописать меня в комнату мужа.

Устинович вновь начал заниматься бухгалтерством:

— У вас паспорт ленинградский.

Действительно, паспорт я поменяла в Крыму в виду истечения его срока. Что делать?

Вновь поехала в Наркомтяжпром, вновь выслушали меня, снова распоряжались.

Кулагин пишет резолюцию команданту Прибытковского (то не Флюговского) общежития: «Вселить в женскую комнату».

Я возмущена таким необоснованным разводом меня с мужем.

Только после продолжительных наших прений и пререканий, приписывает резолюцию: «Дать семейную комнату на Прибытковской улице».

Чем объяснить такое переселение, я и до сих пор не могу, тогда как на Флюговском в этот момент были 2 свободные комнаты. Ничего не поделаешь, пришлось согласиться на это переселение.

На новоселье поставили нам две расшатанных кровати с поломанными досками. 4 дня мы писали и чертили на чемоданах, сидя на постели, которая состояла из наших пальто и других вещей. О матрацах, белье и других необходимых вещах нельзя было и говорить, ибо мы вселились в тот момент, когда командант сдавал корпус в течение 1½ декады. Но хуже всего то, что в комнате нельзя заниматься из-за невыносимого холода.

Укутавшись в пальто, сидим мы на кроватях, дожидаясь тепла, временно согреваясь о банку с кипятком, передавая ее друг другу по очереди.

Как видно, решение ЦК о Новочеркасском институте еще не дошло до сознания отдельных работников студгородка. Поэтому соответствующие организации им должны об этом решении напомнить.

ТЕНТОНИДИ

БРАТЬЯМ ПО КЛАССУ

Группа 143 ОТФ, заслушав сообщение звенов по МОПРу о вызове группы 242 ОТФ, помещенном в «Индустриальном» № 33 от 14 декабря 1934 года, постановила вызов принять и отчислить 1 проц. своей месячной стипендии в помощь испанским рабочим (сделано); выписать журнал «Интернациональный маяк» в количестве не менее 10 экз. (сделано);

вступить всем в ряды МОПРа. Группа вызывает группы 6-го потока: 161, 162, 163, 164, 165 и 166 последовать ее примеру.

Вызов 242-й группы обсуждался на собраниях всех групп 4-го потока и принят по тем же пунктам.

ДАВИДОВИЦЕР

НАМ ПИШУТ

„МЕЛОЧАМИ“ НЕ ЗАНИМАЮТСЯ

Не первый раз столовая № 94 не укладывается в строго установленное кустом время работы. Если завтрак отпущается с 7 утра, то вы его можете получить в половине восьмого.

Задержка бывает с кипятком, с приготовленным пицци или из-за уборки. На это время обычно столовая закрывается. 6 декабря 1934 года студенты были свидетелями безобразного факта. Зав. столовой тов. Мейзин дал распоряжение работнице раздевалки тов. Козловой закрыть на ключ входную дверь во 2-е общежитие и не открывать ее до 12 ч. 30 мин. Собравшиеся студенты к обеду (обед начинается с 12 ч.), вынуждены были ожидать на морозе.

Тов. Мейзин был в восхищении от такого мероприятия: «Пусть студенты больше на вольном воздухе гуляют». Но на грех среди студентов нашлись такие, которые настойчиво потребовали у Козловой объяснений. Козлова открыла дверь в 12 ч. 15 м. Как и следовало ожидать, столовая не успела произвести уборку. Работу начали с 12 ч. 45 мин.

Следует отметить и недостаточное количество мест в раздевалке столовой 94.

Обыкновенно такие «мелочи» проходят незамеченными столовой комиссией. Прямая обязанность столовой комиссии с нами вести борьбу.

Г. БОГАТЫРЕВ

Почему в выходной библиотеки закрыты

В выходной день библиотеки нашего института закрыты. Вместе с тем новые студенты, не живущие в институте, могли бы, приехав на завтрак или обед, заняться в них чтением нужной учебной литературы.

Не надо ли подумать о том, чтобы библиотеки были открыты в выходные дни?

ЕВДОКИМОВ

НЕТ ДИСЦИПЛИНЫ НА ЛЕКЦИЯХ

На занятиях гр. 211 ОТФ часто наблюдаются нарушения элементарнейшей дисциплины, граничащие с хулиганством. Как правило, на каждом уроке занимают бросанием друг в друга хлебом, толканием на стенку, чтобы испачкать товарища мелом и т. д. Особо активны в этом комсомолец Метеборский, Табачников, Шахнин.

Но это только цветочки.

27 декабря шла лекция по физике. Вдруг встает студент Ковалев и идет к Ширяеву и Яковлеву отнимать свои чернила. Начинается борьба. Ширяев и Яковлев не давали чернила. Наконец раздался грохот и чернильница очутилась в руках Ковалева, но конечно уже без чернил.

Все они: Ковалев, Ширяев, Яковлев — члены ВКП(б).

28 декабря член ВКП(б) Красноунов и комсомолец Шахнин занялись мараньем мелом друг друга. Увлечлись этим делом так, что вошедший преподаватель должен был подождать, когда кончатся это хулиганство. Падали столы, летели портфели, лились чернила.

Все это происходило на глазах парторга тов. Постропа и старосты т. Же-

Условия должны быть созданы

Совершенно заслуженно ремонтная мастерская получает нарекания на то, что сроки заказов не всегда выдерживаются.

Оборудование в ремонтной мастерской небольшое и в достаточной степени изношенное. Неоднократно поднимали вопрос о том, чтобы нам выдали несколько станков — на первый случай 2—3 токарных станка, 1 «пеннинг» и 1 фрезерный станок. Не иметь двух последних станков — значит удорожать стоимость деталей.

Ремонтной мастерской предоставили только часть помещения. Дорожкин отремонтированное помещение у нас отобрал. Все наши возражения ни к чему не привели.

Дирекция должна обратить серьезное внимание на наше положение и создать соответствующие условия для того, чтобы мастерская работала полным ходом.

ПЫШНЫЙ

жеруна. Это могло и не происходить на их глазах, так как мер они все равно никаких не приняли.

СТУДЕНТ

СОЗДАЙТЕ ТИШИНУ В ОБЩЕЖИТИИ

Тишина в общежитии — необходимое условие для повышения производительности труда. Однако в общежитиях студгородка, где проходит основная самостоятельная работа студента, тишины не бывает.

У нас пользование репродукторами не ограничено. Поэтому, при наличии нескольких репродукторов в соседних комнатах (добавок хозяева репродукторов, уходя на занятия, не выключают их) стоит постоянный радиорев.

Жильцы 171-й комнаты

ЧЕТЫРЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЯ

Мне пришлось быть на концерте в Индустриальном институте 24 декабря.

Хочется указать на ряд моментов, как-то режущих глаз и вносящих диссонанс в это культурное мероприятие.

Во-первых, на эстраде висят неяркие холсты, один даже и ванный, кое-как подбитые. Можно было бы их заменить хорошими занавесами на приличных картинах. Обошлось бы это недорого.

Во-вторых, обслуживающий персонал появляется перед зрителем в валенках, в шапках, что не гармонирует с внешним видом выступающих артистов.

В-третьих, во время концерта входят в зал, шумят, не дают возможности артисту начать свой номер.

В-четвертых, надо организовать вешалку.

ПЕДАГОГ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. Печ. знак. 60.208
Бум. листов 3.500. Тираж 7.000
Сдано в наб. 6 янв., в печ. 8 янв.
Ленгорлит № 1182
1 п. л. — Заказ № 13
Тип. им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57