

Индустриальный

ОРГАН ПАРТНОМА и ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | Адрес редакции: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. Инст., 1 общез., комн. 21 | № 4 (42) | 11 января 1935 года | № 4 (42)



На консультации

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ ПОД УГРОЗОЙ

Вплотную заняться подготовкой к практике

С 7 февраля 8 групп энергетического факультета уходят на производственную практику. Но готов ли факультет к отправке групп? Нет!

Официально факультет не имеет ни одного закрепленного места. Еще в октябре в Наркомтяжпром была послана заявка на места для практики. Через два месяца из Москвы была получена разверстка, которая совершенно не соответствовала заявкам. Для урегулирования вопроса 29 декабря в Москву выехал зав. НПП тов. Таубин. Вот прошло уже 10 дней, как он там, но до сих пор нет ни его самого, ни сведений о практике. Вполне возможно, что до самого отъезда места для прохождения практики факультет не получит.

Что же делает пока деканат? Тов. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ уверяет, что «частным образом» ведутся переговоры с ленинградскими заводами и Ленэнерго и «В КРАЙНЕМ СЛУЧАЕ» удастся основную массу студентов разместить в Ленинграде. Однако, такое размещение может привести к тому, что ПРАКТИКАНТЫ БУДУТ РАЗБРОСАНЫ НЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УЧЕБНОГО ПЛАНА, А ОТ «ДОБРОТЫ» ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Особенно плохо обстоит дело в группе 543. НКТП прислал места, совершенно не соответствующие профилю этой специальности. А ведь по положению преддипломная практика должна

проходить на месте будущей работы.

Группа 442 также не имеет еще закрепленных мест. Группа 450 по плану должна идти на практику по монтажу котлов, но институт еще сейчас не знает, где таковой ведется и куда эту группу нужно послать.

ГРУППА 421 НЕ ЗНАЕТ ДАЖЕ, КАКОЙ ХАРАКТЕР БУДЕТ НОСИТЬ ПРАКТИКА — МОНТАЖНЫЙ ИЛИ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЙ.

Для групп 402 и 453, которые должны практику проходить на электростанциях Ленинграда, — также мест еще нет, ибо ленинградские станции уже достаточно перегружены практикантами.

Лучше обстоит дело в группах 411 и 431, относительно которых имеется некоторая договоренность с заводами. Для большинства групп программы уже выработаны, но нет их еще в группах №№ 421, 442, 350 и 543, но особенно плохо то, что эти программы еще не размножены.

СЕКТОР НПП до сих пор слишком мало сделал в отношении практики. Факультет ждет места, прохождения практики срывается, а тем самым срывается и нормальная подготовка высококачественного специалиста.

МЕСТ СВОИХ ЕЩЕ НЕ ЗНАЕМ

Группа № 442 энергетического факультета с 7 февраля должна уйти на последнюю специальную практику по производству электроизолирующих материалов. Эта практика является основной по специальности данной группы.

Треугольник группы еще в ноябре начал беспокоиться о своевременном определении мест на заводе, об обеспечении программами и руководителями. Несколько раз напоминалось об этом декану факультета в его помощнику по НПП тов. Рождественскому.

Сейчас осталось до ухода на практику всего 3 недели, но группа еще не знает, на какой завод она идет. Не имеет программы, не знает своих руководителей.

Кафедра по электроизолирующим материалам начала проходление практики на ХЭМЗ (Харьков), как на самом подходящем объекте по специальности. Но Наркомтяжпром по неизвестной причине в свой разверстке дал места для этой группы на заводе «Севкабель», где она уже проходила практику в течение 9 месяцев и выполнила весь учебный план, касающийся этого завода.

Вместе с тем по этой же раз-

верстке группа № 340 3-го курса направляется на практику на ХЭМЗ, когда ей необходимо сперва быть на «Севкабеле».

Деканат для урегулирования этого вопроса послал в Харьков профессора Залуцкого, но до сегодняшнего дня ничего конкретного неизвестно.

Группа производственной практикой не обеспечена и к ней не готова.

НЕ ГОТОВЫ

Группа 350 энергетического факультета идет на практику с 7 февраля 1935 года. Времени осталось немного, но нужной подготовки к практике все же нет.

Только несколько дней тому назад зав. НПП тов. Рождественский установил, что группа должна пойти на монтажную, котельную практику, вместо неправильно назначенной производственной, которая уже пройдена 2 года тому назад.

Что же касается закрепления мест для прохождения практики, то до сегодняшнего дня ничего не сделано. Программ также нет. Группа не знает, по каким объектам она будет проходить практику, и совершенно не готовится к ней.

БОГДАНОВ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ НАШ ОПЫТ

Наша группа недавно вернулась с преддипломной практики, проведенной на заводе им. Дзержинского. На этом заводе мы сумели почерпнуть многое. Опыт проведения преддипломной практики мы и хотим поделаться.

Первые пять дней июля были посвящены общему ознакомлению со всеми цехами. Начиная со второй шестидневки, каждый дипломник был прикреплен к смене мартена № 3, где получил возможность тщательно ознакомиться с оборудованием цеха, технологическим процессом печей и системой организации процессов труда. Сразу же нами был взят курс на максимально возможное участие в работе цеха (помощь мастеру и начальнику смены в их работе), что повысило в нас чувство ответ-

ственности за пребывание в цехе. По календарному плану начались регулярные занятия семинара. Качество семинара было все время высоким, что подтверждалось стопроцентной посещаемостью занятий.

Ознакомившись с каждым практикантом в отдельности, начальник мартена № 3 к 1 августа расставил нас на отдельные участки. Крамера и Бялика — сменными инженерами мартена № 3, Скрипнича и Гофштейна — сменными диспетчерами мартена № 2, Сидорчука — помощником мастера мартена № 1, Гордиенко — бригадиром бессемера.

В последний месяц практики мы прекратили выполнение конкретных производственных обязанностей и, по заранее составленному плану, занялись обобщением и приведением в систему всего собранного материала. К этой работе нами были привлечены лучшие инженеры и мастера мартенов №№ 1 и 3. Вместе с этим в течение всей практики мы вели и различные общественные работы.

За активную работу группа наша отмечалась в заводской многотиражке и в приказе директора завода.

Знания, полученные нами на практике, мы постараемся полностью и с успехом использовать при разработке дипломных проектов, к которым мы уже приступили.

Бригадир БЯЛИК

ГДЕ ЖЕ БУДЕТ НАША ПРАКТИКА?

Еще весной прошлого года треугольник группы № 421 специальности «передача энергии» обратился к деканату с вопросом о практике. Пом. декана по НПП сообщил, что практика предполагается эксплуатационная на ленинградских подстанциях. Программы выработаются, группа может быть спокойна.

Прошел отпуск; в сентябре староста вновь зашел в деканат. Все в порядке ответил зав. НПП тов. Рождественский. «На днях все выяснится точно. Очевидно вы идете на эксплуатационную. Группа небольшая. Для 12 человек места найдется».

Прошло еще 2 месяца. Треугольник еще раз побывал в деканате. Ответ т. Рождественского: «Все сделано, вы обеспечены местами на тихвинских торфоразработках для прохождения монтажной практики».

«Как на монтажной? Почему?».

«Видите ли, профессор Залесский находит, что для вас безразлично: пройти ли сперва монтаж, а потом эксплуатацию, или наоборот».

Группа несколько удивилась такому решению. Но что же делать: монтажная,

так монтажная. Однако в дальнейшем положение ухудшилось. Легко, конечно, послать группу зимой на монтаж линии, но ее ведь нужно обеспечить спецодеждой, подходящим жильем. И, самое главное, — надо еще получить эти места в Наркомтяжпроме. А этого-то нет!

Вновь встал вопрос об эксплуатационной практике.

Студенты спрашивают старосту: — Куда мы едем?

Староста спрашивает у т. Рождественского о том же. Рождественский ждет Таубина из Москвы. А ведь уже началась сессия. А за сессией отпуск. А вопрос о практикой не выяснен.

Программ нет, да их и не может быть, ибо неизвестно, где будет практика.

Е. К.

НАВСТРЕЧУ СЕССИИ



Сейчас по всему институту идет усиленная подготовка к тому, чтобы зимнюю сессию встретить во всеоружии. На фото — проф. Безикович консультирует студента ОТФ тов. Когана по математике.



Электросварщики показывают пример организации практики

МЫ В КУРСЕ ПРАКТИКИ КАЖДОГО СТУДЕНТА

Все три цикла практики студентов электросварочного факультета обеспечены объемными программами, составленными соответствующими кафедрами, причем рабочие программы составляются заводскими руководителями НПП непосредственно перед каждым потоком практикантов и на каждое рабочее место.

Первые два цикла практики мы проводим исключительно на Ленинградских предприятиях. Со всеми этими предприятиями мы имеем договоры на календарный год. Но эти договоры нас не удовлетворяют, так как заводы не могут предусмотреть за несколько месяцев то, что они могут дать студентам. Приходится поэтому конкретно договариваться с заводами, как о количестве практикантов, так и о программах, за несколько дней до выхода студентов на практику. Это — очень важное обстоятельство и наши успехи в большой мере зависят от того, что мы его учитываем.

Как проводится руководство практикантами?

С организационной стороны никаких мероприятий принимать во время пребывания студентов на практике не приходится, так как уже заранее проведена соответствующая подготовка. Остается только академическое и практическое

ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫЕ НИКОГДА НЕ ПОДВЕЛИ

В практике моей учебы я установил следующие принципы, следуя которым добился некоторых успехов и которые меня не подвели. Формулируя эти принципы, попытаюсь показать, как я применял их, проходя НПП.

Каждое дело я выполняю так хорошо, как только могу. Правда, я работаю несколько медленно, но я твердо усвоил истину, что не научишься медленно и хорошо работать, никогда не научишься работать быстро и хорошо. Перелом уничтожаю и переделываю, казалось бы, удовлетворительные работы.

Во всяком деле, я, главным образом, рассчитываю на себя. К примеру: на технологической практике в одном из цехов завода им. Ленина мы были лишены и руководства и инструктажа на рабочем месте. Но я знал, что делать: я шел к рабочим и спрашивал то, что меня интересовало, принимался с ними за их работу. Вникая в их объяснения и критически эти объяснения продумывал и исправлял, читал литературу.



Обложка отчета о практике тов. ОРЛОВА

Существует очень трудная, но благодарная задача: добиться, чтобы время не текло сквозь пальцы. На практике случилось — нет сейчас аппарата для дуговой сварки (основное рабочее место). Я отправился к контактным аппаратам. Там занято. Иду в бригаду сборщиков. Там нет сейчас подходящего дела — готовил себе образцы сварных швов, приготовлял шлифы, чтобы, по возвращении в институт, рассмотреть их под микроскопом, додумать, по-настоя-

руководство студентами. Для этой цели у нас на каждом заводе, и даже на каждом рабочем месте имеется руководитель из специалистов завода. Но эти руководители по своей перегрузке не всегда полностью удовлетворяют запросы студентов. И тут на помощь приходит кафедра. У нас имеются выделенные для этой цели ассистенты кафедр, соответствующих характеру практики, и они не реже одного раза в две недели выезжают на каждый завод, где проводят беседы и консультации со студентами и дают методические указания заводским руководителям.

Кроме этого, мы проводим во время практики технические совещания практикантов. По истечении половинного срока пребывания студентов на заводе мы собираем их, заводских руководителей, зав. кафедрами, вместе и ставим отчеты о ходе НПП по каждому заводу, обмениваемся мнениями, подчеркиваем недочеты и даем указания на дальнейший период.

Инспектор НПП КАПИТАЙКИН

ВЛАС ОРЛОВ

В 1927 году Влас окончил Механический техникум по отделению силовых установок. Имея за плечами только 19 лет, он пошел работать механиком на различные заводы. Потом работал рабочим на Усть-Ижарской верфи речного флота 3 года в качестве электромонтера, слесарем по сборке паровых машин, котельщиком, машинистом.

Потом — сварочный цех. Здесь задержался недолго. Поступил на «Русский дизель» слесарем по сборке дизелей. Параллельно с этим изучал теорию тепловых двигателей, сам себе делал учебные проекты и учил немецкий язык. Здесь же на «Русском дизеле» он вступил в партию. В конце 1930 года пошел в проектную контору Энергостроя. Здесь он под руководством двух молодых энтузиастов работал по проектированию центральных станций. Молодые энтузиасты показывали высокий класс работы и Влас крепко задумал стать таким же прекрасным специалистом, но не в энергетике, а в области сварки.

В конце 1931 года Власа премировали за ударную работу по проектированию Казанской районной ТЭЦ и послали на учебу в Ленинградский сварочный институт.

Со всем жаром молодой студент отдался учебе. Одновременно, вне программы, он принялся за английский язык, продолжая учить немецкий. Упорно работал все время над собой, добиваясь вы-

сокого качества каждого выполняемого им дела. Видны результаты: из семестра в семестр «отлично» по всем предметам. Неоднократно премировал.

В прошлом семестре Влас был на практике на заводе Ленина. Приказом по факультету отмечено, что практика им проработана до-

статочно прилично и отчет по ней составлен должным образом. В настоящее время Влас разрабатывает советскую конструкцию для электромеханического разделения металлов. Таков вдумчивый, горячо любящий свое дело студент-коммунист Влас Орлов.



статочко прилично и отчет по ней составлен должным образом.

В настоящее время Влас разрабатывает советскую конструкцию для электромеханического разделения металлов.

Таков вдумчивый, горячо любящий свое дело студент-коммунист Влас Орлов.

Где моя премия?

На весенней зачетной сессии в 1934 году по электротехнике преподавателем Шнирманом был взят мой конспект для представления в конкурсную комиссию на предмет премирования. В сентябре, возвращаясь в институт, от преподавателя Шнирмана, я узнал, что за конспект мне присуждена четвертая премия кафедрой электротехники Машиностроительного института, но конспект тов. Шнирман не может выдать, так как не получил разрешения на выдачу премии.

«В ноябре я потребовал возвратить мне конспект. Конспект мне был возвращен, и преподаватель Шнирман еще раз подтвердил, что я получил 4-ю премию за конспект, но где находится эта премия и у кого ее можно получить он указать не может».

тельностью.

Тов. Орлову чужды какие-либо производственные традиции и консерватизм. Он не только изучает существующие производственные процессы, но всякий раз задает себе вопрос: «Как этот процесс можно сделать более совершенным».

Все это вместе взятое отличает стиль работы т. Орлова от работы других студентов.

В настоящее время в связи с общим ростом требований к теоретической подготовке, очень часто практике придается недостаточное внимание. Учащиеся, а иногда и учащие забывают о том, чем должна быть практика для советского инженера. Самоотчетом тов. Орлова следует повысить внимание к практике.

Ассистент электросварочного факультета — КОЧЕРГИН

НЕБЛАГОПОЛУЧНО С ПРАКТИКОЙ НА ФПМ

Студенты 420-й группы факультета производственного машиностроения были на практику направлены в Сумы.

Поехали. И что же? Но лучше всего процитировать письмо парторга этой группы тов. НОСКОВА к своему товарищу на факультете:

«У НАС В ГРУППЕ НА ПРАКТИКЕ ДЕЛА ОБСТОЯЛИ СНАЧАЛА НЕВАЖНО. СПЕРВА ПОЛУЧИЛИ ОТКАЗ В ВЫПЛАТЕ СУТОЧНЫХ И КВАРТИРНЫХ, МЫ СООБЩИЛИ В ХАРЬКОВ В ХИММАШСТРЕТ, А ПОТОМ И ДИРЕКТОРУ И В ПАРТКОМ. ТЕПЕРЬ ЭТОТ ВОПРОС ВЫЯСНЕН И НАМ ДЕНЬГИ ПЛАТЯТ».

Почему же, отправляя в далекий путь студентов, на факультете им сообщили, что все договорено? Может быть дело не в деньгах, может быть зато практика хорошо организована факультетом?

Ничего подобного, почитайте дальше письмо тов. НОСКОВА.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ БЫЛА ПРЕСКВЕРНАЯ, ВСЕ ПРИШЛОСЬ ВЫНЕСТИ НА СВОИХ ПЛЕЧАХ. РУКОВОДИТЕЛИ ПО ЦЕХАМ НЕ БЫЛИ ПОДОБРАНЫ, ПРИШЛОСЬ ПОДБИРАТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТАКОЙ ВАХХАНАЛИИ МЫ ПОТЕРЯЛИ 7 РАБОЧИХ ДНЕЙ, НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЛИ».

В НЕКОТОРЫХ ЦЕХАХ БЫЛИ ПОПЫТКИ ЗАСТАВИТЬ НАС РАБОТАТЬ В КАЧЕСТВЕ ОБРУШКИВ, ВЫБИВАТЬ ШИШКИ ИЗ ЛИТЫХ ДЕТАЛЕЙ».

Дальше цитировать письмо нет смысла; все ясно! И прежде всего ясно, что очень НЕБЛАГОПОЛУЧНО С ПОСТАНОВКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ.



Студент Шамапович ср. 506 по билету лотерее автодора выиграл мотоцикл

Бороться за право рапорта

Подготовка к сессии на инженерно-экономическом факультете началась давно, при чем был использован опыт ноябрьской сессии. Группы были своевременно извещены о плане проведения сессии, укомплектован состав комиссии, организованы консультации.

Расписание сессии составлено хорошо: между отдельными предметами имеются промежутки в 3-4 дня.

Но деканат не сделал всего того, что мог и обязан был сделать. Несвоевременно известили 209 и 210 группы о вынесении на сессию математики. Для 216 и 217 групп не выделен член комиссии по сопромату.

Деканат недостаточно руководил работой групп и преподавателей по общетехническим дисциплинам, несмотря на сигналы треугольников группы об этом. В результате этого некоторые преподаватели не учитывают специфики инженерно-экономического факультета и в процессе учебы допускали ряд ошибок.

Доцент Катонов неправильно распределил лекционные часы прикладной механики между ее отделами. Стремясь как можно больше дать знаний студентам, склонность, которую в известных пределах учебного плана, остается только приветствовать, — тов. Катонов превзошел рамки учебного плана по кинематике механизмов, на которую он отвел 36 часов вместо 24 часов, а программу по статике и динамике машин, в чем экономисты более нуждаются, прошел с изъятием в 10 часов, вместо плановых 22 часов.

Насколько плодотворна работа преподавателей немецкого языка Кушина видно из того факта, что 50 проц. 106 группы имеют «неуды».

В 217 группе преподаватель по сопромату Гутман не соответствовал своему назначению (программу в 18 часов прошел в 36 часов, да и то плохо). По требованию группы Гутман был снят. Полагаясь всецело на кафедру сопромата (проф. Беляев), деканат допустил то, что за один месяц по этой дисциплине у нас перебыло три преподавателя, потеряно 18 часов, а четвертому преподавателю тов. Ченмареву пришлось пройти программу в 78 часов за 45 часов. В итоге этих «темпов» группа письменную по сопромату написала: «неуд.» — 50 проц., «уд.» — 40 проц., «хор.» — 5 проц., «отлично» — 5 проц. И это сессионный предмет.

Деканат не проверил своевременно выполнения своих директив о текущем учете и в частности об окончании учета по несессионным предметам к 5 января. Отсюда не случайны «незаконные» сессии. Преподаватель по химии в 106 гр. не вел текущего учета успеваемости. В 325 группе намечены «зачеты» по теплотехнике на 8 января, экономгеографии на 9 января. По существу устроили сессию и преподаватели по прикладной механике Катонов (в 209, 217 и др.) по топливу Гудцов-Беляков (217 гр. и др.), ведущие систематический учет.

Деканат слабо реагирует на решения групп и указания треугольника их о борьбе с прогульщиками. До сих пор не рассмотрены дела прогульщиков 217 группы Брука и Лебедева, которых общее собрание группы требует исключить. К тому же эти прогульщики и сейчас занятий не посещают.

Характерно отношение зам. декана ИЭФ тов. Вейнгарт к указаниям студентов на производственном 217 группы:

— Откуда вам знать, что вам нужно пройти, а что не нужно? Это не ваше дело.

А где же инициатива масс, тов. Вейнгарт? Ведь она несколько не подрывает вашего единоначалия!

Группы развернули подготовку к сессии: организована взаимопомощь, установлен повседневный контроль треугольников группы за учебной работой студента, студенты соревнуются за лучшее проведение сессии.

К еще большей настойчивости во всей подготовительной работе в проведении сессии призывает нас социальное движение на право рапорта VII съезду советов.

К. К.

СЛУЧАИ ИЗ ПРАКТИКИ

Пришли 4 студента на завод им. Маткса Гельца в Ленинграде принять их радушно, как дорогих гостей. Усадили, папирсами угостили.

— А, зачем, вы, собственно, молодые люди, к нам пожаловали?

— На практику, — отвечали молодые люди.

— Угу! — сказал работник завода, — А, позвольте полюбопытствовать, на какую же на такую практику?

— На производственную! — хором ответствовали юноши.

— А в какой же области техники собираетесь вы практиковаться?

— Техпромфинплан, — сказал один студент.

— Оперативное планирование, — сказал другой.

— Угу! Так вы, стало быть экономисты?

— Совершенно верно! — подтвердили студенты из 327 группы ИЭФ.

— Прекрасно, прекрасно. Сочувствую. Тем более, что сам в душе экономист.

— Дайте сектор кадров! — пронзительно закричал он в телефон. — Сектор кадров! Алло, у меня тут четверо студентов, так их надо определить на практику. Что? Так. Слышу, слышу! Да! Что? Есть. Да! да? да! Угу.

— Вот, что, молодые люди, — торжественно начал он, кладя трубку на место. — Так как завод сейчас занят именно тем, что составляет техпромфинплан...

Сердца студентов задрожали от радости и нетерпения... — все руководители и инженеры заняты, то дать вам работу мы не можем.

— То-есть, как это? — робко спросил кто-то.

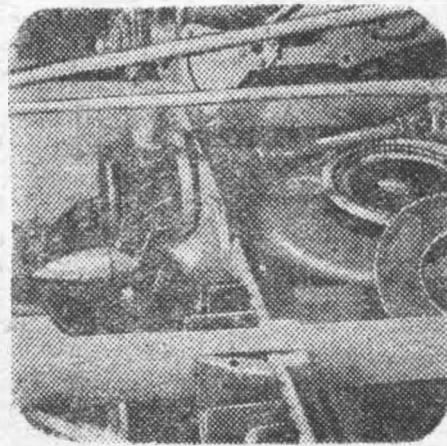
— А, очень даже просто. Но так, как я сам в душе экономист и вхожу в ваше положение, то разрешаю вам ходить по заводу и смотреть. Ежели сумеете,

Ржавеет ценное оборудование

Лаборатория гидравлических машин ЛИИ не обновляла своего основного оборудования (турбины и насосов) с 1903 года, т. е. со времени организации лаборатории.

Незачем повторять, что при таком оборудовании преподавание дисциплин по гидромашинам может оторваться от насущных проблем промышленности, а научные сотрудники кафедры рискуют не дать учащимся основных установок и методов работы современной высокоразвитой крупной промышленности.

Лаборатория своими силами в 1934 году приступила к модернизации существующего оборудования, но намеченный план не могла полностью реализовать из-за отсутствия хотя бы незначительной материальной помощи со стороны института.



Один из уголков гидравлической лаборатории

В то же время лаборатория имеет возможность не только обновить существующие машины, но и замкнуть их новыми.

Дело в том, что в лаборатории имеется, приобретенная еще до объединения

институтов новая универсальная турбина шведского завода «Кристенгам», без больших затрат могущая быть использованная для устройства испытательного стада колес диаметром 250 мм турбин типа Френсис и Каплан.

Кроме того, в лаборатории до сих пор остается неиспользованным новый насос завода им. Сталина большой производительности. Есть и другое оборудование, неиспользованное лабораторией.

Все эти печальные факты объясняются весьма просто: за последние годы лаборатория не получала ни одной копейки на оборудование. Несмотря на ежегодные и даже кварталные составляемые планы развития лаборатории, до сих пор никакой реальной помощи лаборатории не оказано в возвращении ей помещения, сданного Свирьстрою в 1929 году по 1 января 1934 года.

Пора этому недопустимому отношению к нуждам лаборатории, обслуживающей почти все факультеты ЛИИ, положить конец и наконец, в 1935 году отпустить необходимые средства и вернуть помещение.

В. Г.

Термистам — образцовую лабораторию

На кафедре термической обработки Металлургического факультета 104 студента-дипломанта, которые окончат институт в 1934-35 году.

Из всех дипломантов только 2 делают свои работы на «нереальные» темы (тов. Бочков — исследование жароупорной стали и тов. Лисицын — проект термического цеха). Остальные выполняют исследовательские работы и проекты по темам заводов в заводских лабораториях.

У проф. Гудцова П. Г. есть несколько актуальных теоретических и практических тем для дипломных работ. По некоторым можно заключить договоры с промышленностью и выполнить их в стенах института под руководством кафедры. Но мы не можем взять ни одного дипломанта потому, что лаборатория термической обработки организована в 1932 году, и с тех пор не пополнялась и не обновлялась.

За 3 года в этой лаборатории выполнено более чем на 100 тысяч руб. научно-исследовательских работ, оработано студентами свыше 30.000 человеко-часов лабораторных занятий.

А у дирекции лаборатория термической обработки находится в загоне. Реактивы и материалы студентам приходится контрабандой таскать из других лабораторий, — средств отпускается недостаточно, а внутренних ресурсов у лаборатории нет.

Нужно дирекции института создать хорошие условия для подготовки специалистов термической обработки.

Инженер Н. ВЯЗНИКОВ

Фото студента К а ц о в а



Студ. САУРОВ определяет количество оборотов электромотора тахометром в лаборатории прикладной механики

СТОЛОВЫЕ И БУФЕТЫ К СЕССИИ НЕ ГОТОВЫ

Наступила сессия.

Казалось бы, отдел снабжения ЛИИ (т. Рысин) и вест столовых, должны были бы подумать о том, чтобы создать исключительные условия, организовать усиленное питание в столовых и буфетах во время сессии, как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава.

Что же сделали они, эти организации?

Мы сегодня обратились к директору куста, тов. Коршунову. Но тов. Коршунов просто отмахнулся:

Ничего мы не делаем и делать не будем. Столовые и буфеты будут работать, как и обычно, так как и сессия будет проходить в тех же зданиях и в обычное время. Мы, — продолжал он, — только... исполнители и ждем распоряжения от отдела снабжения. А пока распоряжений никаких не получили.

Отдел снабжения тоже проделал еще незначительную работу. Он, правда, «пытаясь» закупить 4 тонны мяса, но... опять вынырнул тов. Чанин и помешал; денег не дал. И вместо 4 тонн, отдел доставит только 1½ тонны свинины преимущественно для столовой № 94.

Ни отдел снабжения, ни куст как следует не оценили, какая на них лежит ответственнейшая задача во время сессии. Не учел и тов. Чанин, что без денег отдел снабжения не сможет закупить продуктов.

Дирекция института и оргпрофбюро должны немедленно вмешаться в это дело с тем, чтобы столовые и буфеты готовы были обслуживать свою клиентуру с первого же дня начала сессии.

БРЕГМАН

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ по организации и планированию

Значение разработки студентами учебного курсового проекта по ведущим дисциплинам своей специальности многолетним опытом неоспоримо подтверждено на технических факультетах.

Для Инженерно-экономического факультета, выпускающего специалистов по организации и планированию производства, призванных сочетать предметы труда, орудия труда и собственно труд в гармонически организованное социалистическое производство, — требование включить в учебный план курсовую проектную работу — не менее актуально.

Этот момент должен отразиться на укреплении теоретической вооруженности выпускаемых инженеров и на повышении продуктивности их будущей деятельности.

Этого же требует и осуществление в должной мере лозунга «повышения качества работы во всех отраслях, в первую очередь, качества организационно-практического руководства». (Резолюция XVII съезда ВКП(б)).

Инициативой В. Г. Евдокимова в учебный план ИЭФ VIII семестра со второй половины учебного года включается впервые, как опыт, курсовое проектирование по кафедре организации и планирования производства.

На основе исходных данных студент рассчитывает нормальный план изготовления партии изделий и всего заказа в целом, календарные сроки выпуска и запусков, рассчитывает количество необходимого оборудования, площадь цеха, распланирует рабочие места, распре-

лит план работ по рабочим местам, рассчитывает необходимое количество рабочих, фонд зарплат и т. д.

Для успешности и получения хороших результатов первого опыта курсового проектирования не следует забывать о специфических трудностях проектирования комплексного производства с его многими моментами, разновидностями.

Профессорско-преподавательский состав кафедры организации и планирования производства должен проработать единую методику руководства, объем задания и систему учета и включить эту работу в социальную ответственность, а кафедра в целом — в условия конкурса.

Позволю себе воспользоваться уместным случаем и вызвать на социальное соревнование проф. Чистякова, доцента Колосова и доц. Рубчинского — по четкости и методике руководства прирешенных студентов.

Необходимо указать на некоторую угрозу проектирования: кафедра еще не имеет необходимого числа исходных материалов. Отсюда вытекает необходимость кафедре немедленно форсировать сбор этих материалов.

Студентам ИЭФ гр. 427, 428, 429 и 430, находящимся сейчас на заводах на практике, следует также внимательно отнестись к данному им (на производственном совещании 17 ноября 1984 года) поручению факультета и кафедры: собрать за время практики технические данные для этих проектов, согласно данной инструкции.

А. КРАСОВСКИЙ

БИБЛИОТЕКА К СЕССИИ

К январской сессии библиотека ЛИИ провела следующие мероприятия: читальные залы библиотеки и справочники открыты по выходным дням — по технической литературе — с 10 до 4 ч. дня, по социально-экономической литературе — с 10 до 4 час.

Составлены списки нужных учебников по сдаваемым в сессии дисциплинам, учтены группы и между ними рав-

спешная переброска книг из пункта в пункт.

Особенно большую помощь в бесперебойном обслуживании студентов книгами должны оказать старосты групп, от которых требуется ни на один час не задерживать книг после сдачи предмета студентами. Эта мера обеспечит выполнение книжных фондов групп, сдающих в последующие дни сессии.

Директор библиотеки Шмушкевич

ВСЕ НА СЛУЖБУ СЕССИЯМ



Выдача книг
в библиотеке ЛИИ

номерно распределены все имеющиеся учебники.

Проводится усиленная работа по мобилизации дефицитных учебников из других институтов и учреждений по межбиблиотечному абонементу

Особенно остро стоял вопрос о книге Ланидуса «Политикономия», которую мы все же достали по межбиблиотечному абонементу в количестве 60 экземпляров. Сейчас все наличные книги распределены по 7—8 книг в среднем на группу, при чем, те группы, которые будут сдавать зачет после 17 января, будут снабжены путем переброски книг из групп, сдавших зачеты полностью.

В срочном порядке закуплены книги по заявкам последних дней. По некоторым дисциплинам была произведена

ШУМ НЕ ДОЛЖЕН МЕШАТЬ ПОДГОТОВКЕ

В целях обеспечения наиболее благоприятных условий для самостоятельной работы студента, проживающего в общежитиях Ленинградского индустриального института, во время зачетной сессии — с 12 по 23 января, — установлены следующие часы занятий в комнатах общежитий: с 9 часов утра до 1 часа дня, с 3 часов дня до 8 часов вечера и с 10 часов вечера до 1 часа ночи.

В часы занятий категорически запрещены громкие разговоры в коридорах, гуляние по коридорам, танцы, игры на музыкальных инструментах, пение и другого рода шумное времяпровождение.

Местом для шумного времяпровождения может служить только красный уголок.

Часы шумного отдыха установлены: с 1 часу дня до 3 часов дня и с 8 часов до 10 часов вечера.

Семейным студентам, имеющим детей, категорически предложено в часы, отведенные для занятий, запретить детям игры, возню, беготню по коридорам.

После 10 часов ночи всякий шум в общежитии должен быть прекращен.

Ответственность за выполнение и проведение в жизнь приказа директора по этому вопросу возложена на комендантов общежитий, студсоветов и старост этажей соответствующих общежитий.

ИВАН ВСЕВОЛОДОВИЧ МЕЩЕРСКИЙ

Скончался один из старейших работников нашего института, выдающийся ученый и педагог — профессор Иван Всеволодович Мещерский.

И. В. Мещерский родился в 1859 г. в Архангельске. В 1882 г. он окончил курс в Петербургском университете и с тех пор посвятил себя научной и педагогической работе в области механики.

За время своей полувековой научной деятельности И. В. Мещерский обогатил науку рядом ценных исследований. Его имя навсегда связано с созданной им теорией движения переменных масс, впервые осветившей очень мало изученную до этих исследований область механики. Большой интерес представляет разработанная И. В. Мещерским гидродинамическая теория прокатки.

Работы И. В. доставили ему широкую известность не только у нас, но и за границей.

Не менее велики заслуги И. В. Мещерского в деле преподавания механики в наших вузах. Он занимал кафедру механики в б. Политехническом институте со дня основания института; его

вступительной лекцией по механике открылось 3 октября 1902 года преподавание в Политехническом институте. С самого начала И. В. превосходно организовал преподавание механики в институте, внес в это дело ряд новых по тому времени и свежих методических идей.

Впоследствии созданная им система преподавания механики в Политехническом институте явилась образцом для многих наших вузов; многие наши руководители кафедр механики вышли из школы И. В. Мещерского.

Большую и широкую известность приобрели изданные И. В. Мещерским «Курс теоретической механики» и «Сборник задач по теоретической механике». Эти учебные руководства, которые и сейчас являются настольным пособием у каждого изучающего механику, по справедливости считаются классическими. Многие десятки тысяч инженеров, работающих во всех концах нашего Союза, получили основные знания по механике из рук И. В. Мещерского.

Большую и широкую известность приобрели изданные И. В. Мещерским «Курс теоретической механики» и «Сборник задач по теоретической механике». Эти учебные руководства, которые и сейчас являются настольным пособием у каждого изучающего механику, по справедливости считаются классическими. Многие десятки тысяч инженеров, работающих во всех концах нашего Союза, получили основные знания по механике из рук И. В. Мещерского.

Высоко развитое чувство долга, огромная требовательность к себе — таковы основные черты характера И. В., которые снискали ему общее уважение всех знавших его. Многочисленные ученики И. В. будут вспоминать о дорогом учителе с чувством глубокой благодарности.

Профессор Е. НИКОЛАИ



ИЗ ПРИКАЗА

по Ленинградскому Индустриальному институту

Исключая профессора И. В. Мещерского из списков личного состава за его смертью, считаю своим долгом отметить весьма большие заслуги покойного в деле воспитания высококвалифицированных инженерных кадров для нашего Союза, в частности в постановке преподавания теоретической механики в Высшей школе СССР.

В связи с изложенным приказываю: в память исключительной деятельности покойного профессора И. В. Мещерского наименовать кабинет теоретической механики, созданный им, «кабинетом имени профессора И. В. Мещерского».

Директор института ШРЕЙБЕР

НУЖНА ИНИЦИАТИВА И ЖЕЛАНИЕ

Зачетная сессия вот-вот начнется. На факультетах, в группах, на кафедрах, словом во всем институте хлопочут, чтобы все организовать получше, вовремя.

Но не хлопочут, а даже наоборот, излишне спокойны в кабинетах людей, которым положено заботиться о питании студента и преподавателя. Раньше тов. Рысин и Коршунов ссылались на отсутствие средств для специальной подготовки столовых и буфетов к сессии. Но оказалось, что дело не в деньгах, а в инициативе.

Наплась возможность кроме полторы тонны свинины закупить еще 2—2½ тонны мяса. Таким образом, во время сессии обеды ежедневно будут мясные. В буфетах будет увеличено количество и ассортимент товаров.

Ударники будут получать бесплатное третье блюдо.

Столовые № 6 и № 94 уже составили меню на весь зачетный период, и несомненно, и студент, и преподаватель во время сессии смогут получить более вкусный и питательный обед.

И все же нельзя обойти молчанием тот факт, что и сессии и куст столовых, и отдел продовольственного снабжения могли подготовиться гораздо лучше, но бюрократизм и боязнь новизны крепко засели в их аппараты. К примеру, мы пробовали поставить вопрос: нельзя ли организовать для профессуры, целый день сидящей в аудитории и принимающей зачеты, подачу чая с бутербродом прямо в аудиторию? Но в один голос завопили и заведующий преподавательской столовой т. Петров и заместитель директора куста т. Власов:

— Что вы, что вы: разве в прошлые сессии так было? И штата пехватит.

Или: когда мы попросили составить меню на весь зачетный период заранее, нам они же ответили:

— Это невозможно, и никогда так не делалось.

Оказалось, что достаточно было только поднажать, и меню было составлено вперед на 10—15 дней.

Мы знаем, что можно организовать и подачу чая в аудитории, надо только захотеть этого. Об этом нам даже сказал один из заведующих столовой.

Только близорукие и рабское следование раз навсегда установленным традициям мешает провести это несложное мероприятие в жизнь. Разве нельзя было бы переключить для такого дела всего несколько официанток, сидящих в это время без дела, хотя бы даже и в преподавательской столовой?

А. Б.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. Печ. знак. 60.208

Бум. листов 3.500. Тираж 7.000

Сдано в наб. 11 янв., в печ. 13 янв.

Ленгорлит № 1660

1 п. л. — Заказ № 13

Тип. им. Володарского

Ленинград, 125, Фонтанка, 57