

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. Инст., 1 общеж., комн. 24
 № 7 (46) | 21 января 1935 года

Одиннадцать лет без Ленина — по ленинскому пути

Одиннадцатую годовщину смерти величайшего вождя и организатора мирового пролетариата, коммунистической партии большевиков, Коммунистического интернационала, организатора и руководителя Октябрьской революции — Владимира Ильича Ленина — Советский Союз — родина международного пролетариата и всех трудящихся мира — встречает успешным выполнением плана первых двух лет второй пятилетки как в части политических, так и в части хозяйственных задач.

Историческая значимость этих побед в том, что они достигнуты на основе проведения генеральной линии коммунистической партии, на основе выполнения ленинских заветов, на основе непримиримой борьбы с антисоветской троцкистско-зиновьевской группировкой, правым оппортунизмом, примиренчеством, либерализмом.

Выполнением указаний тов. Ленина коммунистическая партия добилась, еще 4 года тому назад, абсолютного перевеса в нашем народном хозяйстве социалистических форм.

Ныне же социалистический сектор, как указывал товарищ Сталин, является «безраздельно господствующей и единственно командующей силой во всем народном хозяйстве».

За годы первой пятилетки построен фундамент социалистической экономики. Успешно выполняется вторая пятилетка.

За этот год — второй год второй пятилетки — страной сделан новый огромный шаг вперед в деле выполнения основной политической задачи второй пятилетки — построения бесклассового социалистического общества.

Выполняя заветы Ильича, наша страна — ударная бригада мирового пролетариата — под руководством ленинского ЦК, великого, мудрого Сталина, растет и крепнет в противоположность капиталистическому миру.

Велики победы Советского Союза, и эти победы, и эти достижения наша страна имеет благодаря тому, что у руля страны Советов стоит лучший из лучших учеников Ленина — Сталин, гениальный продолжатель учения Ленина.

инициатор, вдохновитель и организатор проделанной гигантской работы в стране строящегося социализма.

Устами товарища Сталина на II съезде Советов наша партия клялась выполнить завет Ильича — хранить единство нашей партии. Этот завет нашей партией выполняется с большевистской последовательностью, разбив наголову правый оппортунизм и антисоветскую троцкистско-зиновьевскую группу, подонки которой скатились в лагерь контрреволюции, белогвардейское болото.

«Подлая работа зиновьевцев не затормозила нашего продвижения вперед. Наша партия сильна и крепка, как никогда. Ее авторитет непоколебим в массах. Рабочие, колхозники и все трудящиеся, тесно сплоченные вокруг большевистской партии, еще и еще раз демонстрируют свою любовь и преданность вождю и организатору социалистических побед — товарищу Сталину». («Правда»).

Приговор Верховного суда — это приговор народа — по делу подлой антисоветской группы Зиновьева, Евдокимова, Каменева и др. свидетельствует о непоколебимой мощи диктатуры пролетариата и большевистском выполнении иллатов тов. Сталина над могилой Ильича о том, что

«Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам хранить и укреплять диктатуру пролетариата. Клянемся тебе, тов. Ленин, что мы не пощадим своих сил для того, чтобы выполнить с честью и эту твою заповедь».

Одиннадцатая годовщина со дня смерти Ленина лишний раз обязывает каждого коммуниста, комсомольца и беспартийного к мобилизации сил и внимания для более упорной, систематической, серьезной работы по повышению своего идейно-политического уровня, лучшего качества подготовки специалиста, беспощадной борьбы со всякого рода враждебными антисоветскими теориями и троцкистско-зиновьевской контрабандой.

Мы должны неуклонно поднимать качество партийного просвещения, заниматься глубоким, серьезным изучением решений партии и правительства и социально-экономических дисбиблин.

Под знаменем Ленина — Сталина — и новым победам!



И. Сталин

ГЕНИЙ РЕВОЛЮЦИИ

Ленин был рожден для революции. Он был поистине гением революционных взрывов и величайшим мастером революционного руководства. Никогда он не чувствовал себя так свободно и радостно, как в эпоху революционных потрясений. Этим я вовсе не хочу сказать, что ЛЕНИН одинаково одобрял всякое революционное потрясение или что он всегда и при всяких условиях стоял за революционные взрывы. Нисколько. Этим я хочу лишь сказать, что некогда гениальная прозорливость ЛЕНИНА не проявлялась так полно и отчетливо, как во время революционных взрывов. В дни революционных поворотов он буквально расцветал, становился ясновидцем, предугадывал движение классов и вероятные зигзаги революции, видя их, как на ладони. Недаром говорится в наших партийных кругах, что «ИЛЬИЧ умеет плавать в волнах революции, как рыба в воде».

Отсюда «поразительная» ясность тактических лозунгов и «головкружительная» СМЕЛОСТЬ революционных замыслов ЛЕНИНА.

Вспоминаются два особенно характерных факта, отмечающих эту особенность ЛЕНИНА.

ПЕРВЫЙ ФАКТ. Период перед Октябрьским переворотом, когда миллионы рабочих, крестьян и солдат, подгоняемые кризисом в тылу и на фронте, требовали мира и свободы; когда генералитет и буржуазия готовили вооруженную диктатуру в интересах «войны до конца»; когда все так называемое «общественное мнение», все так называемые «социалистические партии» стояли против большевиков, третируя их «немецкими шпионами»; когда Керенский пытался загнать в подполье — и отчасти уже успел загнать — партию большевиков; когда все еще могучие дисциплинированные армии австро-германской коалиции стояли против наших усталых и разлагающихся армий, а западно-европейские «социалисты» благополучно пребывали в блоке со своими правительствами в интересах «войны до полной победы»...

Что значило поднять восстание в такой обстановке — это значит поставить все на карту. Но Ленин не боялся рискнуть, ибо он знал, видел своим ясновидящим взором, что восстание неизбежно, что восстание победит, что восстание в России подготовит конец империалистской войны, что восстание в России всколыхнет измученные массы Запады, что восстание в России превратит войну империалистическую в войну гражданскую, что восстание даст республику советов, что республика советов послужит плес-

том революционного движения во всем мире.

Известно, что это революционное предвидение Ленина сбылось впоследствии с невиданной точностью.

Второй факт. Первые дни после Октябрьской революции, когда Совет народных комиссаров пытался заставить мятежного генерала, главнокомандующего Духонина, прекратить военные действия и открыть переговоры с немцами о перемирии. Помнится, как Ленин, Крыленко (будущий главнокомандующий) и я отправились в главный штаб в Питере к проводу для переговоров с Духониным. Минута была жуткая. Духонин и Ставка категорически отказались выполнить приказ Совнаркома. Командный состав армии находился целиком в руках Ставки. Что касается солдат, то неизвестно было, что скажет 12-миллионная армия, подчиненная, так называемым, армейским организациям, настроенным против советской власти. В самом Питере, как известно, назревало тогда восстание юнкеров. Кроме того, Керенский шел на Питер войной. Помнится, как после некоторой паузы у провода лицо Ленина озарилось каким-то необычайным светом. Видно было, что он уже принял решение. «Пойдем на радиостанцию», — сказал Ленин, она нам сослужит пользу: мы сместим в специальном приказе генерала Духонина, назначим на его место главнокомандующим тов. Крыленко и обратимся к солдатам через голову командного состава с призывом — окружить генералов, прекратить военные действия, связаться с австро-германскими солдатами и взять дело мира в свои собственные руки».

Это был «скачок в неизвестность». Но Ленин не боялся этого «скачка», наоборот, он шел ему навстречу, ибо он знал, что армия хочет мира, и она завоеует мир, сметая по пути к миру все и всякие препятствия, ибо он знал, что такой способ утверждения мира не пройдет даром для австро-германских солдат, что он развяжет тягу к миру на всех без исключения фронтах.

Известно, что это революционное предвидение Ленина также сбылось впоследствии со всей точностью.

Гениальная прозорливость, способность быстро схватывать и разгадывать внутренний смысл надвигающихся событий — это то самое свойство Ленина, которое помогло ему намечать правильную стратегию и ясную линию поведения на поворотах революционного движения.

(Заключительная глава из речи о Ленине на вечере кремлевских курсантов 28 янв. 1924 г.).

«ПРАВДА», № 34, 12 февр. 1924 г.

ВЫСТАВКА К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

К ленинским дням кафедрами ленинизма и диамата организована выставка (гл. зд., II этаж, комната 201). Выставка имеет следующие отделы:

- Даты жизни и деятельности В. И. Ленина;
- Ленинское учение о классах и классовой борьбе;
- Ленинский этап философии;
- Ленин — руководитель и вождь партии большевиков;
- Ленин — организатор и вождь Октябрьской революции;
- Ленин — основатель и вождь Коминтерна;
- Ленин и Сталин — против штрейк-

брехеров Октября, предателей дела социализма — Каменева и Зиновьева.

— Сталин — великий соратник Ленина, продолжатель его учения.

Перечень тем выставки указывает на то, что устроители ее стремились, в первую очередь, отразить важнейшие моменты ленинского этапа в развитии марксизма, роль Ленина, как теоретика и вождя мировой партии нового типа — партии большевиков, борьбу Ленина с оппортунизмом на решающем этапе борьбы за диктатуру пролетариата и роль тов. Сталина, как великого соратника Ленина и продолжателя его дела и учения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РЕЖИМ ВРЕМЕНИ И ХОРОШИЙ

НАУЧИТЬ СТУДЕНТА РАБОТАТЬ

Уже несколько дней в ЛНИ идут первые массовые зачетные сессии.

Если судить по сводкам на 16 января, то первые результаты сессии назвать хорошими нельзя: на самом большом факультете — общетехническом, где за 3 дня уже имеется 1.355 оценок, процент отличных отметок составляет всего около 18 проц., зато неудовлетворительных — больше 10 проц. Такие же приблизительно дела и на инженерно-экономическом факультете.

На электросварочном пока сдавала в сессию только одна группа, но тот факт, что из 28 оценок в ней только один студент получил «отлично», а трое «неудовлетворительно», красноречиво говорит сам за себя.

В чем же причины этого? Причин немало, но об одной из них очень уж много говорят и педагоги и студенты. Речь идет о слабой самостоятельной работе учащихся над материалом. И действительно, если спросить учебную часть и большинство факультетов: что, кроме бумажной постановки вопроса об академдолгах, они практически сделали для того, чтобы студенты в году систематически и глубоко готовились к занятиям, то вряд ли получим удовлетворяющий ответ. Ибо нет в ЛНИ ни одного декана или его помощника, которые пришли бы к студенту непосредственно в общежитие и, установив, что методы и порядок работы студента не обеспечивают действительного делового усвоения дисциплины, рассказали бы ему толково, как именно нужно прорабатывать предмет, планировать свое время и т. д.

Есть ли хотя бы одно лицо в нашей институтской обильнолюдной системе, которое занималось бы методикой студенческой самостоятельной работы над домом? В институте существует методическое бюро. Но где та организация, та ячейка — академическая или общественная, которая среди поражающего множества консультаций в нашем институте дала бы студенту консультацию по самому жизненному, самому важному для него вопросу — как работать над книгой, как наилучше вести конспект, в какой обстановке наилучше заниматься, как развить или укрепить свою память, как научиться находить среди сотен книг именно нужную?

КТО ТЯНЕТ ГРУППУ НАЗАД?

Группа 234 ОТФ за месяц до зачетной сессии была в таком «состоянии»: по математике — 5 академдолгов, сопромату — 6, электротехнике — 3, механике — 2, по немецкому языку — 5, физике — 1. Кроме того, группа имела еще прошлогодних 4 академдолга. И все-таки из всего количества 22 долгов группа подошла к зачетной сессии только с пятью, в результате работы треугольника по помощи отстающим.

Товарищам же, которые могут заниматься сами, но имеют долги по своей халатности, небрежному отношению и прогулам, треугольник просто ставил жесткие сроки сдачи; в недавнем во-время применялись меры общественного воздействия. Оставшиеся долги снова падают на Морозову и Славина. Видимо, в дальнейшем к ним придется принять особые меры.

Что касается первой зачетной сессии, то по математике мы имеем такие результаты: «отлично» — у 6 человек, «хорошо» — у 6, «удовлетворительно» — у 7, «неудовлетворительно» — нет.

Надо надеяться, что остальные зачеты пройдут неплохо

БОЛТАНС

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШЕЙ

453-й ИФФ



КАУФМАН и НАФТАЛИН.

Ведь подавляющее большинство выступивших в нашей газете отличников, получивших пятерки на январской зачетной сессии, говорит об одном и том же: «секрет наших успехов именно в организации своей работы, именно в умелом планировании времени, именно в умении самостоятельно по-деловому работать». Имеем ли мы после этого право не прислушаться к голосу наших знатных людей? Вместе с тем, если не снать прекрасной инициативы — недавно состоявшегося в институте вечера встречи самых молодых и самых старых студентов (см. «Индустриальный» № 38—30-ХІІ), то никто из лиц и организаций, причастных к формированию будущего советского инженера, пальцем о палец не ударил в этом направлении.

Далеко не блестящие итоги первых трех дней сессии нельзя приписать исключительно вине факультетов, учебной части и общественных организаций. В этом есть много вины и самих студентов. Но, что и факультеты, и эти организации «пожинают» теперь далеко не блестящие результаты также и своих ошибок, недосмотров и главное — фактически безразличного отношения и пренебрежения к студентам к самостоятельной и глубоко работать — это факт.

НА ОТФ



Комиссия принимает зачет по теоретической механике. Третий справа (за передним столом) проф. ШМИДТ

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Пока еще нет возможности сделать какие-либо определенные выводы относительно результатов зачетной сессии, но можно уже говорить о первом впечатлении.

В общем, по первому курсу зачеты идут благополучно. В громадном большинстве групп зачетные отметки немного выше семестровых и число неудовлетворительных отметок также меньше, чем при семестровых оценках.

Усвоение пройденного материала можно считать в общем удовлетворительным. Нельзя не отметить, что студенты плохо дают точные формулировки и не совсем логически правильно располагают доказательства. Знания есть, но умение выразить правильно свои знания — довольно плохое.

Нельзя не указать и на неполадки в организации сессий. Время отведено довольно скупо и были случаи, когда зачеты утраченные затягивались и после 4-х, а между тем в той же аудитории с 4-х должны были проходить зачеты следующей группы. Получалось нежелательное столкновение двух групп.

Нельзя не признать также неудачным назначение одного преподавателя на зачеты с 9 ч. до 4-х и с 4-х до 10 вечера. Принимать зачеты в течение 13 часов без перерыва абсолютно невозможно, тем более, что администрация не позаботилась даже к зачетам устроить в преподава-

Трудный зачет

Кафедра теоретической механики провела к зачетной сессии большую организационную работу, в частности структурирование своих преподавателей, разработала общий порядок проведения сессии в группе, общий характер требований, критерии оценок и вопросы для преподавателей.

Были организованы консультации при кабинете, в группах и при общежитиях, поставлена общая обзорная лекция проф. Николаи на тему: «Об инерции материала и о силах инерции». Сессия протекает организованно, спокойно, без больших задержек.

К числу недостатков проведения сессии следует отнести обилие материала: по планам деканата ОТФ годичный курс динамики б. ЛМИ был изложен в течение семестра; связанный с этим быстрый рост прохождения курса не давал возможности глубоко запомнить проработанный материал и к сессии многое забыли, многое пришлось проработать снова. В этом отношении зачет по динамике явился одним из весьма трудных зачетов, и все же огромным напряжением сил студенчество эту трудность преодолело и с честью справляется с поставленной задачей.

Проф. Ф. Г. ШМИДТ

НА ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОМ



Преподаватели — МЮЛЛЕР и ГЛИКМАН на растворов и электрохимии. У доски — отличник

Студент должен работать

В первые два дня январской сессии мне пришлось определять знания студентов по сопротивлению материалов в группах 256 и 233 ОТФ. Несмотря на то, что в обеих группах средний результат испытания выше удовлетворительного (по гр. 256 — 3,3; по гр. 233-б — 3,5), нельзя, однако, считать, что эти группы показали свою возможную успеваемость.

Общая подготовленность гр. 256 и гр. 233-б и большое количество в них достаточно способных студентов давали возможность надеяться на гораздо лучшие показатели. Вместе с этим оказалось, что из 24 человек гр. 256 получили неудовлетворительную отметку 8, а из 12 человек гр. 233-б — 3, причем некоторые из провалившихся студентов имели хорошую семестровую оценку.

В большинстве случаев самым трудным являлись задачи, статически неопределимые, и задачи на построение эпюр изгибающего момента и перерезывающей силы. Давно известно, что оба эти типа задач всегда трудно усваиваются студентами и потому требуют особой подготовки. Задачи статически неопределимые содержат трудность в самом подходе к решению, который различен в каждом конкретном случае, и потому требуют большого навыка.

Короче говоря, для решения указанных типов задач необходима большая самостоятельная работа студентов вне аудитории по рассмотрению самых разнообразных типов стержневых систем и балок. Несмотря на то, что на это неоднократно указывалось студентам, они в большинстве ограничивались лишь добросовестным выполнением заданных на дом примеров, не стремясь перейти к самостоятельной работе. Это обстоятельство и не замедлило сказаться на сессии, где выявилась большая ограниченность практического кругозора студентов в методах решения различных задач.

Систематичность — залог хороших успехов

Сдавая теоретическую механику, я получил «отлично».

В своей работе я всегда считал необходимым прежде всего аккуратно конспектировать чернилами все лекции. Домашние задания я готовлю заранее. Это дает возможность более удобно расположить время своих занятий. Все доказательства при проработке материала дома я провожу на бумаге — после прочтения материала по лекционной тетради.

При изучении иностранного языка практикую разговор, как бы элементарен он ни был — это увеличивает запас слов.

Так работая, к сессии я имел одну четвертку, а по всем остальным предметам пятерки.

В. ПЕТРОВ, 257 ОТР

НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМ



Зам. декана СТАРОСТИН

принимают статику сооруже

РОШИЙ КОНСПЕКТ РЕШАЮТ УСПЕХ ВЫСОКОЙ ПОДГОТОВКИ

ГЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОМ



Р и ГЛИКМАН принимают на сессии курс У доски — отличник КУРБАТОВ (гр. 412 ИФФ)

И работать самостоятельно

Таком образом, мне думается, что большой процент неудовлетворительных ответов на сессии объясняется малой самостоятельностью в работе по подготовке к сессии.

Нет сомнений, что гр. 256 и гр. 233-6 учтут этот урок и приложат больше внимания и стараний для исправления своих «неудов».

Что касается общих впечатлений о сессии, то первые из них весьма благоприятны. Бодрое настроение студентов, хорошая организация и дисциплина дают возможность надеяться на неплохие общие показатели. Довольно жесткие требования, которые предъявляются к студентам на сессии, позволяют быстро выявить мало подготовленных.

МИРОЛЮБОВ

Самое важное — САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Занимаясь в институте, я основой своей работы прежде всего сделал самостоятельную проработку курса даже вне пределов программы. В этом отношении сыграло большую роль мое увлечение математическими задачами при знакомстве с историей техники и математики.

Привычка к самостоятельной работе и аккуратная проработка всего материала курса, независимо от его наименования и значения в моей будущей деятельности, является, несомненно, причиной того, что мне удалось удержаться на оценке 5 по всем предметам.

Подготовку к сессии я начал еще в начале декабря и стараюсь сделать так чтобы дня за 2 до зачета материал был бы уже проработан. Эти два дня отдыхаю и только повторяю.

ВАЙНШТЕЙН, группа 234 ОТФ



и доцент ГИЛЬМАН

ку сооружений в 301-й группе

Серьезно готовились к сдаче

15 января прошла первая сессия в гр. М-309. Сдавался курс общей металлографии — одна из самых трудоемких дисциплин.

На сессии присутствовали заведующий кафедрой профессор М. Г. Окнов и декан факультета профессор И. М. Павлов.

Итог сессии: отличных оценок — 6, хороших — 11, удовлетворительных — 8. Провалов нет. Такие результаты по металлографии и зав. кафедрой и комиссия считают хорошими.

Общее впечатление комиссии о подготовке студентов М-309 — хорошее. Члены комиссии М. И. Замоторин и О. И. Вер заявили:

— Для нас очевидно, что отношение к подготовке предмета было серьезное. Основные отделы усвоены хорошо. Сессия, безусловно, повысила общий кругозор по данной дисциплине, хотя некоторые отделы проработаны неважно.

ЦЕЛИКИН и УФЛЯНД

ИТОГИ, НАД КОТОРЫМИ НАДО ПРИЗАДУМАТЬСЯ

Первый день сессии на ОТФ

14 января в сессионном порядке проверяли свою семестровую работу студенты и преподаватели 23 групп ОТФ.

Проверка работы протекала в своеобразной, специфической форме, несколько отличающейся от обычных групповых занятий.

Как правило, число ожидающих («волеющих») студентов не велико, не более 5—7 человек, так как к 1-й половине дня вызывается подгруппы и эта половина в некоторых случаях сразу получает задание (сопромат) или такое задание получает 5—6 человек.

Самый процесс опроса студентов не единообразен: если по механике и сопротивлению материалов студенты отвечают у доски, то при определении знаний по математике и физике почти не используются доски. В связи с этим так называемая публичность проводится не в достаточной мере.

В результате моего посещения довольно большого числа групп бросается в глаза не только разница в методах проведения зачетной сессии, но и отсутствие у некоторых преподавателей самых элементарных методических приемов. Только этим можно объяснить то обстоятельство, что в некоторых случаях проверка работы превратилась в экзамен.

НА МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ



Проф. ЕВАНГУЛОВ (в центре) и ГЕРШЕВИЧ принимают зачет у студ. М-424 ДАНИЛИНОЙ (комсорг группы)

ЗАСЛУЖЕННАЯ ОТМЕТКА

Буре «воздуходувки, компрессора и вентиляторы» для нашей гр. 453 энергетического факультета является основным, специальным. С самого начала слушания этой дисциплины все студенты группы обратили самое серьезное внимание на проработку. Литературой и программами мы были обеспечены полностью. Я лично в процессе текущей проработки был слишком загружен выполненным заданием по другим пред-

метам, так что не смог своевременно усваивать весь материал.

Преподаватель Клементьев совершенно правильно требовал от нас хорошей систематической проработки. Тогда я стал составлять подробные записки по лекциям, дополняя их из соответствующей литературы.

Общие результаты сессии по группе получились также очень хорошие: мы получили 7 «отлично», 12 «хорошо» и 4 «удовлетворительно». Неудовлетворительных оценок у нас на сессии по воздуходувкам, компрессорам и вентиляторам не было.

КЛЕПИКОВ

ПРИ ПЛОХОЙ ПРОРАБОТКЕ — ПЛОХИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(Беседа с препод. политэкономии т. Гридневым)

«Отличилась» на сессии по политэкономии группа 163 ОТФ: четыре двойки и только одно «отлично». Да это и можно было ожидать, так как треугольник группы не соответствует своему назначению: он не провел никакой подготовительной работы к сессии и группа к сессии не подготовилась.

Староста группы тов. Вовкушевский в году сам занимался плохо и на сессии получил двойку. Его немедленно надо снять, ибо группой руководить он не может.

Группа № 163 целый год по политэкономии занималась неинтенсивно. В группе нет ни одного хорошего конспекта.

У некоторых преподавателей не чувствовалось никакого контакта с спрашиваемым студентом, поэтому студенты, сильно волнуясь перед сессией, и на самой сессии не получали моральной поддержки, а наоборот, впадали в полную апатию от холодного, ледяного молчания и взгляда издалека такого преподавателя.

В целом ряде случаев не было простоты, товарищеской атмосферы.

С чувством удовлетворения приходится отметить отношение руководителей кафедр к студентам: зав. каф. теоретической механики — проф. Николай Е. Л., зам. зав. каф. теоретической механики и о. проф. Шмидта Ф. Г., зав. каф. сопротивления материалов проф. Беляева Н. М., зам. зав. каф. математики проф. Гавра Д. Л., которые в 9 часов утра уже были в институте, чтобы, с одной стороны, поспешить за явкой и, в случае надобности, принять меры по замене отсутствующего преподавателя, а с другой стороны, именно в первый день проследить за самым процессом с тем, чтобы кое-что исправить на ходу и предупредить от возможных недоразумений в дальнейшем.

Каково настроение студентов? У большинства — спокойное и уверенное, особенно у студентов тех групп, в которых преподаватели были на высоте своего положения.

По физике уверенно шли группы асс. Чудновского, доц. А. Н. Светозарова, Сены, Лазарева, по теоретической механике — группы асс. Бать, по сопротивлению материалов — Синицкого.

Каковы же наши итоги? Итог первой половины дня свидетельствует о том, что в этом семестре мы работали недостаточно хорошо.

Из 533 человек — «отлично» получили 83 чел., т. е. только 15,58 проц., «хорошо» — 154 чел., т. е. 28,89 проц., «удовлетворительно» — 219 чел., 41,19 проц. и «неудовлетворительно» — 58 чел., или 10,88 проц. Вовсе не явилось на сессию 19 чел., т. е. 3,56 проц. Зам. декана ОТФ А. ЖУРИН

УСПЕХ РЕШИЛ ПЕДАГОГ

15 января группа № 421 энергетического факультета сдавала на зачетной сессии курс перенапряжения. Общие результаты — 90 проц. повышенных оценок. Такое хорошее качество подготовки мы имеем благодаря чрезвычайно умелой методике преподавания доцента Глазанова.

Основой его метода является самостоятельная работа каждого студента в области теоретических выводов и практических расчетов.

Доцент Глазанов в работе проявлял исключительную строгость в смысле правильного решения студентами того или иного технического вопроса.

— На занятиях у тов. Глазанова приятно бывать, — заявляют все студенты группы. — Все неясные вопросы он всегда разъясняет по несколько раз.

Получившие отличные оценки на сессии парторг группы т. Веденев, Никольский, Кельзон, Мысиков, Грачев и др. заявляют, что эти результаты достигнуты ими благодаря исключительному подходу, прекрасной методике преподавания и товарищескому отношению В. Глазанова.

— Мы систематически работали над предметом, но дело в том, что наш преподаватель сумел им заинтересовать нас. Все мы к зачету прочли не только обязательную литературу из программы, но и целый ряд дополнительных статей из журналов.

Н.

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШЕЙ 453-й ИФФ



ЛЕГОСТЕВ и БАСЛАВСКИЙ.

ЕЩЕ РАЗ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНТА

В «фундаменталке» занимается очень много студентов, но условий соответствующих для хороших занятий не создано.

В зале шум, топот, диванные стулья и разговоры.

Для устранения этого и лучшей организации работы студентов, по моему, необходимо сделать следующее:

— в проходах постлать ковры (которые лежат скатанными у двери);
— категорически запретить громкие разговоры и

для лучшей организации проработки и учебы неплохо было бы вывесить ряд методических указаний и советов:

— как лучше работать над книгой;
— как составлять конспекты и т. д.;

— вывесить доску вопросов и ответов по методике организации занятий, привлекая к этому делу лучших профессоров и преподавателей.

— завести тетрадь пожеланий, в которой студенты и преподаватели указывали бы, как лучше организовать работу библиотеки

— неплохо было бы организовать обмен опытом работы студентов над книгой.

Кроме всего этого необходимо прочесть серию лекций об умственной организации труда, с широким обсуждением в газете.

КАЦНЕЛЬСОН

От редакции: напечатанная выше статья т. Кацнельсона, не будучи прямым ответом на статью в предыдущем номере «Индустриальный» — «Научить студента работать», все же в значительной своей части затрагивает ряд вопросов организации работы студента, поставленных в этой предыдущей статье. Ряд аналогичных статей и заметок, публикуемых редакцией, свидетельствует о том, что с вопросами методики самостоятельной работы, гигиены труда и т. д. ждать уже не приходится. Эти вопросы надо решать, и чем скорее, тем лучше.

Редакция просит студенчество, профессорско-преподавательский персонал, работников деканатов, лабораторий, библиотек, кабинетов и т. д. высказаться на страницах нашей газеты по затронутым в обеих статьях вопросам.

КОНЦЕРТЫ, СПОРТ, ЭКСКУРСИИ

Культурные мероприятия, намеченные к проведению профкомом и комитетом комсомола на время с 29 января по 6 февраля, целиком направлены на предоставление возможности широкой массе студенчества провести полезно и интересно свой отдых — перерыв между 1-м и 2-м семестрами.

Ниже мы печатаем календарный план мероприятий, проводимых по институту:

ГРУППА КУРСОМ ОВЛАДЕЛА

Я принимал в зачетной сессии курс «Компрессора, воздухоудержива и вентиляторы» в группе № 453 энергетического факультета. Правда, курс небольшой, но очень важный для специалистов этой группы.

Вообще вся группа очень сильная, умеющая работать. Кроме меня, вторым членом комиссии на сессии был инженер Рис, самый квалифицированный в своей отрасли, работающий сейчас на производстве. Я ему представил всю инициативу опроса. Вопросы носили практический характер применительно к производству. Студенты очень хорошо, на основании теоретических знаний, разбирались в практических вопросах.

Задолго до сессии я снабдил всю группу учебными программами и составил перечень литературы с указанием определенных отделов в ней, для прочтения к сессии. Это было необходимо потому, что единственного учебника по этому предмету для энергетиков нет. Этим вопросом сейчас вплотную занимается кафедра. Заведующий кафедрой профессор Страхович с нового семестра будет читать этот курс по новой программе для энергетиков, а я взял на себя обязательство посещать все его лекции и составить соответствующий конспект, снабдив его необходимыми нормами и таблицами по эксплуатации машин.

Преподаватель КЛЕМЕНТЬЕВ

С БОЛЬНОЙ ГОЛОВЫ — НА ЗДОРОВУЮ

Группа 212-я ОТФ вообще не передо- вая на факультете, хотя бы уже потому, что в группе имеются академдолжники. Кроме этого, в работе группы существует и еще целый ряд недостатков, например, очень слаба дисциплина. Но один студент группы, решив написать статью в институтскую газету, почти совсем не говорит о должниках, даже не называет ни одного студента, имеющего неудовлетворительные оценки. Наоборот, этот студент идет по другому пути; его гораздо больше трогают «личные невзгоды, собственные неудачи и уменьше работ в году, поэтому вину за все это он перекладывает на чужие плечи: не долго думая, он, под псевдонимом «Студент», пишет обличительную статью в газ. «Индустриальный», в которой обвиняет преподавателя сопромата Белова в том, что тот «к занятиям не готовится» и т. д. Не менее свирепо «Студент» расправляется и с другим преподавателем Филипповым, ведущим в группе технологию металлов, который, оказывается, устраивает «маленькие сессии, и ставит за незнание предмета «неудов».

Выдвигая все эти обвинения, «Студент» заявляет, что в группе положенное «критическое», и что группа обречена на провал в зачетную сессию при таком подборе преподавателей.

Каково же в самом деле положение в группе? Вот что говорит сама группа о своих преподавателях:

ЛЕНЬКОВ ТВЕРДО СТОИТ НА СВОЕМ

В октябрьские праздники 1933 года студент Леньков Н. (злен квартира) в своей комнате № 94 (1-е общежитие), с группой своих собутыльников организовал пьянку — самую тряпную, самую разнузданную.

По моему заявлению, Совет УБК 1-го общежития постановил выселить пьянствовавших. Но покровительство друга Ленькова — члена УБК Щеголева, крокодильи слезы провинившихся, их обещания и обязательства парткаси общежития — все это оказало свое влияние на выселение. И же, осмелившийся не примириться с безобразиями, подвергавшийся травле и мести этой компании.

В октябрьские праздники 1934 года студент Леньков Н. повторяет свой удавшийся опыт, только в другом углу комнаты.

«Преподаватель Белов прекрасно справляется с возложенной на него задачей и четко и ясно преподносит группе материал, делая упор на самостоятельную работу студента».

«Преподавание металловедения тов. Филипповым ведется хорошо» (протокол собрания группы № 2). А вот что говорит об этих преподавателях проф. Белая (зав. кафедрой сопромата).

«Тов. Белова знают на кафедре как одного из лучших преподавателей. Он человек практики и пользуется большим авторитетом, имея солидный педагогический стаж в преподавании целого ряда технических дисциплин». И даже больше: группа приносит преподавателю Белову «глубочайшую благодарность за четное и ясное преподавание сопромата, которое он сопровождал яркими и интересными иллюстрациями из инженерной практики».

Как видно, мнение всей группы о преподавателе Белове «несколько» расходится с мнением тов. «Студента». Судя по личной оценке работы преподавателя положенная им в основу своего выступления, является бесспорно неверной и неоправданной.

Ход зачетной сессии показывает, что группа работает неплохо, но все же наличие 2-х «неудов» по сопромату ставит задачей — борьбу за более полноценное овладение наукой, в которой не малую роль должен сыграть именно треугольник группы. МУРИН

О классной тряпке

Наша учебная жизнь, методы учебной работы год от года непрерывно совершенствуются. Но один участок, с которым каждый преподаватель, каждый студент сталкиваются ежедневно, как ни странно, остается более чем некультурным.

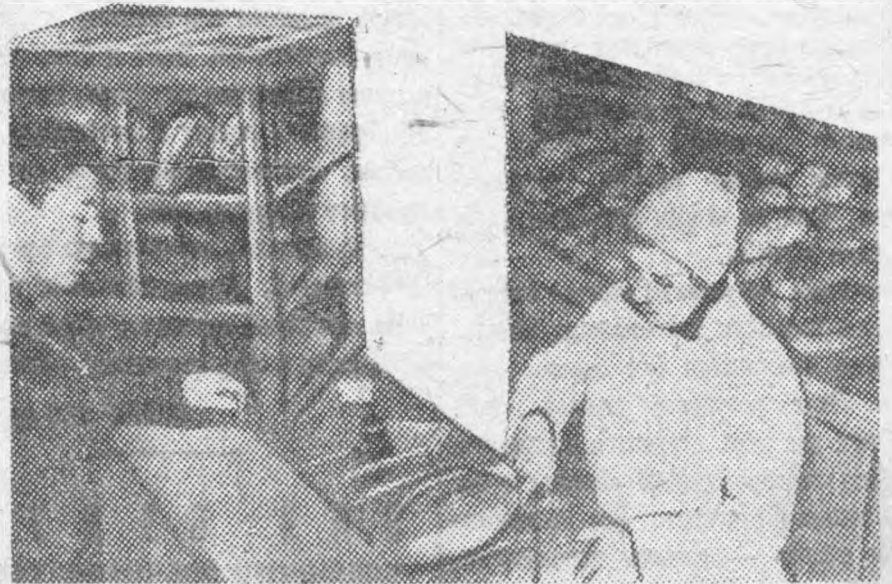
Речь идет о старой и грязной классной тряпке.



К сожалению, говорить о грядущем сейчас не приходится, поэтому нужно придумать что-нибудь другое, но так, чтобы «конструкция» была очень простой. Не претендуя на совершенство моей «тряпки», я предлагаю использовать следующее приспособление: на небольшую, толстую, овальной формы дощечку набивается с одной стороны ручка, а с другой тряпка, сверху обитые суконкой. Опыт показал, что такая «тряпка» в работе очень практична. Как ею стирать, видно из снимка.

Преподаватель Л.

БЕСКАРТОЧНАЯ ПРОДАЖА ХЛЕБА



В перерыв между лекциями студент ЛИИ может купить хлеб любого сорта в своем магазине ЗСК № 1

НАША ЛИТЕЙНАЯ — СПРАВИЛАСЬ

Приступая к переоборудованию турбины «Френес» в нашей лаборатории, мы обратились в литейную лабораторию ЛИИ с просьбой отлить из чугуна рабочее колесо, запроектированное в лаборатории, при чем лопасти колеса должны были быть отлиты цельными, без штамповки.

Работа эта совершенно новая и трудная для нашей литейной, так как такие колеса не всегда могут быть изготовлены даже на заводе, благодаря малому размеру (диаметр колеса 359 мм.).

Однако, литейная лаборатория вполне справилась с данным ей заказом и колесо было изготовлено вполне удовлетворительно: без раковин, без перекосов лопаток и чисто.

Механик гидро-маш. лаборатории ПАШНЕВИЧ

ПОПРАВКА

В статью тов. Иогансона «Дело Ленина—Сталина доведем до конца» — о партийном собрании электро-механического факультета по недосмотру редакции враздась ошибка. Поэтому первый абзац второй колонки этой статьи следует читать: «Преобразование политотделов МТС в нормальные партийные органы» и т. д.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. Печ. знак. 60.208
Бум. листов 3.500. Тираж 7.000
Сдано в наб. 26 янв., в печ. 27 янв.
Ленгорлит № 3044
1 п. л. — Заказ № 13
Тип. им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57