

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

За мир, за лучшие условия жизни

Международный день студента отмечается в этом году в обстановке грандиозной битвы народов за мир, против попыток империалистических сил, возглавляемых заправиллами Уолл-стрит, развязать новую мировую войну. Эти силы ведут бешеную гонку вооружений, начали агрессивную войну в Корею, ведут наступление на жизненные интересы трудящихся, пытаются задушить национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах.

Против агрессоров и поджигателей новой войны борется лагерь мира, демократии и социализма, возглавляемый великим Советским Союзом.

В борьбе за мир активное участие принимает возглавляемое Международным союзом студентов демократическое студенчество.

МСС — единственно представительная международная организация демократического студенчества. Недавно было отмечено пятилетие со дня основания Союза. Борьба за самые коренные жизненные интересы студентов: мир, национальную независимость, демократическое образование — сделала МСС популярным среди студентов всех стран. Его авторитет непрерывно растет. Если в момент создания в 1946 году МСС насчитывал 1,5 миллиона членов из 38 стран, то сейчас в его рядах объединено более 5,3 миллиона человек из 71 страны.

Все новые и новые группы студентов различных убеждений вступают на путь активной борьбы в защиту мира.

Студенты требуют заключения Пакта Мира между пятью великими державами, сокращения вооружений, прекращения ремиляризации Западной Германии и Японии, запрещения атомной бомбы, прекращения войны в Корею.

МСС активно поддерживает деятельность Всемирного Совета Мира, стремится к расширению базы движения сторонников мира среди студентов.

С борьбой за мир неразрывно связана борьба за жизненные интересы студентов. Подготовка к войне, гонка вооружений, раздувание военных бюджетов тяжелым бременем легли и на студенчество. В результате сократились расходы на образование. В США военные расходы в 1951/52 году достигнут 73 процентов бюджета, а расходы по образованию составляют только 1 процент. Непрерывно снижается жизненный уровень студентов.

О том, к чему ведет подготовка к войне, ярко свидетельствует положение студентов во Франции. Только 4 процента французских студентов получают стипендии, а 60 процентов вынуждены работать, чтобы иметь средства к существованию. По данным меди-

цинского осмотра прошлого года, в Париже около 39 процентов студентов серьезно больны. Непрерывно сокращается число студентов. Так, например, в университете в Осло в нынешнем году принято на 25 процентов меньше прошлого года.

Студенты всех стран вдохновляются успехами студенчества Советского Союза, где молодежь имеет безграничные возможности для развития. Непрерывно улучшается положение студентов в странах народной демократии и Китае.

Подготовка к войне в странах капитала ярко проявляется в милитаризации высших учебных заведений, в усиленной идеологической обработке молодежи, в том числе и студентов. С университетских кафедр несугут мутные потоки лжи: студентам вдалбливают расистские, человеконенавистнические, фашистские теории. Особенно характерно засилье военищины в высших учебных заведениях США.

Но, несмотря на репрессии, растет сопротивление студентов попыткам военизировать университеты, уготовить молодежи роль пушечного мяса. Эта борьба проявляется в самых различных формах: в забастовках, протестах, митингах, демонстрациях, в выпуске антивоенной литературы и листовок.

Готовя новую войну, ее зачинщики пытаются разединить народы, расщепить между ними ненависть. МСС стремится к укреплению дружбы и взаимопонимания между народами. Союз способствует обмену информацией, произведениями искусства и литературы, делегациями студентов, спортсменов, художественными группами.

Активную роль во всей деятельности МСС играет советское студенчество. Воспитанные партией Ленина—Сталина в духе пролетарского интернационализма, уважения ко всем народам, советские студенты выступают за дружбу и единство студенчества всех стран, за взаимопонимание и сотрудничество во имя мира и счастья народов.

Все честные люди на земле видят в нашей стране авангард в борьбе за мир и счастье людей. 12-я конференция Всесоюзной студенческой федерации в обращении к молодежи СССР писала, что «в лице Советского Союза трудящиеся всех стран имеют лучшего союзника и могущественного руководителя в их борьбе за мир, демократию и национальную независимость».

Лучшие представители молодежи и студентов дали на Берлинском фестивале торжественную клятву на верность делу мира. Демократическое студенчество с честью выполняет эту клятву, активно борется за мир и лучшее будущее.

Г. ФОМИНОВ
(«Смена»)

По поводу награждения лучших людей института орденами и медалями в актовом зале состоялось собрание.

Заместитель директора института профессор А. А. Алексеев зачитывает списки награжденных. Собрание горячими аплодисментами приветствует удостоенных высокой награды, среди которых и крупные ученые, и рядовые, беззаветно преданные науке преподаватели, лаборанты.

Тов. Алексеев говорит, что награждение ученых является важнейшим государственным актом, свидетельствующим о расцвете науки и высшего образования в стране.

— Весь коллектив политехников, — говорит тов. Алексеев, — на награждение группы его научных работников ответит новыми успехами в науке и педагогической деятельности.

Выступает старший лаборант института С. С. Семенов. 46 лет жизни отдал он работе в научных учреждениях. Правительство высоко оценило деятельность тов. Семенова, наградив его орденом Трудового Красного Знамени. Принимая благодарность стране за высокую награду, С. С. Семенов обещает все свои силы отдать делу мира, делу развития передовой науки.

38 лет работает в институте ассистент кафедры общей физики А. И. Морозов. Безрадостными были для него годы работы в до-революционное время, когда высшее образование было доступно лишь представителям имущих классов.

— В Советской стране, — говорит тов. Морозов, — труд — дело чести и славы, а высшее образование получают дети рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции. Я с радостью отдаю мой труд любимой Родине.

Заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор А. А. Морозов от лица коллектива выражает признательность партии и правительству за высокую оценку деятельности людей науки, за громадную заботу о ее процветании.

— Большую часть жизни отдали ученые науке, но все же, оглядываясь на пройденный путь, мы говорим, что могли бы сделать больше и чувствуем себя в долгу перед Родиной, — говорит тов. Морозов. Он призывает весь коллектив института в ответ на высокую награду работать еще больше и лучше.

От имени комсомольцев поздравляет награжденных Б. Харитонов. Он благодарит профессорско-преподавательский состав за то, что он дает студентам высокие знания и большие возможности вести научную работу.

Чувством огромной признательности за высокую награду, желанием отдать все свои силы науке были проникнуты речи всех выступающих.

Собрание с огромным подъемом послало приветственное письмо товарищу Сталину.

Выдвигаем достойных

14 ноября в актовом зале института проходило общее собрание студентов, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов, рабочих и служащих, посвященное выдвижению кандидатов в народные судьи и народные заседатели.

Собрание открыл доцент С. М. Старостин.

— Предлагаю поддержать кандидатуру в народные судьи 4-го участка Выборгского района города Ленинграда М. П. Коготкова, выдвинутого коллективом машиностроительного ордена Трудового Красного Знамени завода, — говорит он.

Слово берет зам. декана металлургического факультета И. Н. Бондина.

— М. П. Коготков, — говорит он, — является участником Великой Отечественной войны, имеет правительственные награды, занимается в Заочном юридическом институте.

С поддержкой кандидатуры М. П. Коготкова выступает П. Л. Повх. Он характеризует тов. Коготкова как активного общественника, пользующегося авторитетом среди трудящихся района.

Собрание единогласно выдвинуло кандидатом в народные судьи 4-го участка Выборгского района города Ленинграда М. П. Коготкова.

На трибуну поднимается доцент Г. Л. Петров.

— Я выдвигаю кандидатуру в народные заседатели по 4-му участку Выборгского района Бондина Ивана Николаевича, заместителя декана металлургического факультета.

В. П. Деменцевич поддерживает кандидатуру И. П. Бондина.

— Я знаю тов. Бондина по совместной работе свыше 15 лет. Знаю его как честного и принципиального товарища. Три года он является народным заседателем. Призываю всех избирателей отдать свой голос за И. П. Бондина.

А. А. Бабанов от коллектива физико-механического факультета выдвигает кандидатом в народные заседатели по четвертому участку Выборгского района ассистента Г. А. Морозову.

Выступает А. Ф. Бучева: — От коллектива управления

института, — говорит она, — выдвигаю кандидатом в народные заседатели по четвертому участку Выборгского района К. К. Волкову. Тов. Волкова оправдает наше доверие, будучи избрана народным заседателем от коллектива института.

— От имени сотрудников и студентов электромеханического факультета, — заявил в своем выступлении доцент В. П. Андреев, — выдвигаю кандидатом в народные заседатели по четвертому участку Выборгского района доцента П. Н. Горюнова. П. Н. Горюнов умело сочетает учебно-воспитательную работу с общественной, являясь депутатом Городского Совета.

В поддержку кандидатуры П. Н. Горюнова выступает В. О. Арутюнов, который призывает политехников отдать свой голос за избрание народным заседателем П. Н. Горюнова.

Выступивший на собрании Н. А. Яковлев выдвинул от коллектива гидротехнического и гидромелиоративного факультетов кандидатом в народные заседатели по четвертому участку Выборгского района ассистента, заместителя декана гидромелиоративного факультета Н. В. Зарубаева.

Кандидатом в народные заседатели по третьему участку Выборгского района от сотрудников лаборатории ТВН выдвигается Н. А. Козырев.

Ю. А. Сабшин в своем выступлении призывает собрание поддержать кандидатуру Н. А. Козырева.

От коллектива металлургического факультета А. Ю. Баймаков выдвигает кандидатом в народные заседатели по второму участку Выборгского района старшего лаборанта Н. А. Семенову.

Собрание единогласно приняло решение выдвинуть И. П. Бондина, Г. А. Морозову, К. К. Волкову, П. Н. Горюнова, И. В. Зарубаева, Н. А. Козырева и Н. А. Семенову кандидатами в народные заседатели.

На собрании были избраны представители на окружное предвыборное собрание по выборам народного суда 4-го участка Выборгского района города Ленинграда.

Ветераны института



ГОРЕВ
Александр Александрович,
профессор, доктор технических наук, лауреат Сталинской премии, награжден орденом Ленина.



МИХАЙЛОВ
Михаил Михайлович
профессор, доктор технических наук, награжден орденом Ленина.



КОВАЛЕВСКАЯ-ЗАЗЕРСКАЯ
Екатерина Федоровна,
доцент металлургического факультета, награждена орденом Ленина.



МОРОЗОВ
Александр Александрович,
заслуженный деятель науки и техники, профессор, доктор технических наук, награжден орденом Ленина.



ПУЧКОВ
Михаил Иванович,
доцент, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма, награжден орденом «Знак Почета».

К НОВЫМ УСПЕХАМ, КОМСОМОЛЬЦЫ!

Два дня продолжалась XVII отчетно-выборная конференция комсомольской организации нашего института.

По первому вопросу делегаты заслушали и обсудили отчетный доклад секретаря комитета ВЛКСМ тов. Н. Яковлева. Он детально охарактеризовал деятельность институтского комсомола за истекший год. Цифры и факты жизни комсомольцев-политехников явились ярким доказательством того, что организация ВЛКСМ нашего института, работающая под непосредственным руководством партийной организации, является боевым авангардом молодых политтехников.

Главное внимание в своих выступлениях делегаты уделили вопросам идейного воспитания студенчества. Об этом говорили тов. Исаев (гидротехнический факультет), тов. Михалев (гидротехнический факультет), тов. Абагуров (физико-механический факультет), тов. Кравченко (механико-машиностроительный факультет) и многие другие. Все они указывали на недостатки в идейно-политическом воспитании студентов. Одни говорили о низком качестве проведения бесед в группах и общежитиях, другие — о слабой постановке лекционной работы среди студенческого коллектива, третьи рекомендовали проводить среди студентов больше диспутов, дискуссий, собеседований.

Одним из интересных было выступление тов. Денисова. Он указал, что необходимо резко улучшить работу по идейно-политическому воспитанию непосредственно в группах. Не раз проходили комсомольские собрания, на которых критически обсуждались наиболее важные вопросы работы групп, но эти обсуждения оставались на бумаге. Члены комитета ВЛКСМ института ни разу не интересовались работой бюро факультетов по идейному воспитанию студенчества. Комитет ВЛКСМ ничего не сделал также для распространения постановлений бюро Обкома ВЛКСМ об улучшении идейно-политической работы в комсомольских организациях.

Критическим было также выступление тов. Кравченко. Он указал, что комитетом ВЛКСМ в свое время был разработан перспективный план повышения политико-воспитательной работы среди студенчества. Однако это хорошее начинание не было доведено до конца.

— На нашем факультете, например, был проведен ряд диспу-

Итоги работы XVII отчетно-выборной конференции института

тов, дискуссий, — сказал он, — но комитет ВЛКСМ не сумел распространить это хорошее начинание на другие факультеты. Комитет ВЛКСМ почти не занимался также учебной активностью.

Работа комитета страдала формализмом, это же отражалось на качестве политбесед и информаций.

Академической успеваемости студентов был посвящен ряд выступлений делегатов. Интересным было выступление тов. Пивоварова. Говоря об отчислении большой группы студентов за академическую неуспеваемость в отчетном году, тов. Пивоваров предъявляет в этом обвинение, прежде всего, комсомольской организации.

— У некоторой части студентов наблюдалось легкомысленное отношение к занятиям, в том числе даже на старших курсах, — говорит он. — Повинна в этом, прежде всего, комсомольская организация. Не секрет, что некоторые студенты начинают у нас заниматься лишь незадолго до начала экзаменов. Некоторые из них, правда, сдают сессию, но, безусловно, глубоких знаний они не показывают. Комитет ВЛКСМ, бюро ВЛКСМ к вопросам академической успеваемости студентов относятся не принципиально.

Например, на комсомольском собрании IV курса электромеханического факультета, посвященном вопросам академической успеваемости, не выступил ни один комсомольский активист. Учеба группового актива проходит плохо, семинары редки, представители комитета ВЛКСМ в группах бывают случайно. Новому составу комитета ВЛКСМ следует особо серьезное внимание уделить вопросам академической успеваемости студентов.

Об этом же говорил и тов. Владов (гидротехнический факультет). Он указал, что во время последней сессии в некоторых группах факультета количество двоек доходило до 14. Однако комитет ВЛКСМ не придал внимания этому исключительному случаю.

— Новому комитету ВЛКСМ,

говорит он, — надо в своей работе доходить до каждой групповой комсомольской организации.

Тов. Гиндин (металлургический факультет) основное внимание в своем выступлении уделяет вопросу дисциплины студентов. Он приводит ряд фактов, когда некоторые студенты-политехники недостойно ведут себя на занятиях, в общежитиях, на улице. Тов. Гиндин справедливо требует, чтобы комитет комсомола уделял больше внимания вопросам дисциплины.

Значительное внимание в речах выступавших уделялось культурно-массовой работе. Как отмечали делегаты, после решений IV пленума ЦК ВЛКСМ произошли некоторые изменения в этой работе и в нашем институте, но до сих пор она еще стоит на очень низком уровне.

— Каждый год на своих конференциях мы говорим о неудовлетворительной работе клуба студентов, — заявляет тов. Гуревич (металлургический факультет). — Однако положение не изменяется. Клуб попрежнему работает плохо. Негде проводить вечеров отдыха, встреч, занятий самодеятельности. Новому составу комитета надо более решительно вмешаться и исправить положение с работой клуба студентов.

Тов. Карпов (председатель профкома) говорит о работе художественной самодеятельности. В клубе имеется 10 кружков, охватывающих 350 студентов. Силами их было поставлено несколько спектаклей, дано несколько концертов. Однако положение с самодеятельностью попрежнему далеко не удовлетворительно. Не ведется работы с коллективами на ряде факультетов.

Ряд делегатов посвятил свои выступления работе научно-технического общества студентов. Они резко критиковали работу совета общества. Критические замечания были высказаны в адрес комитета ВЛКСМ, который не сумел возглавить работу по организации и проведению конференций НТО студентов.

На конференции выступили также тт. Шароватов, Герман, Степанов, Синочкин, секретарь райкома ВЛКСМ тов. Квартальнов, тт. Пименов, Урецкий и другие. В заключение выступил секретарь Обкома ВЛКСМ тов. Зайчиков.

Конференция приняла резолюцию, направленную на дальнейший подъем всей комсомольской работы в институте.

Ветераны института



ШАЛИН Леонид Николаевич, доцент металлургического факультета, награжден орденом Ленина.

ГЛЕБОВ Петр Дмитриевич, профессор, доктор технических наук, награжден орденом Ленина.

Интересная практика

Летом 1951 года производственная практика на автомобильном заводе имени В. М. Молотова в городе Горьком прошла для студентов IV курса механико-машиностроительного факультета, технологической и станочной специальности очень интересно и дала хорошие результаты.

Студенты во время практики работали на станках в качестве операторов, наладчиков, и каждый из них на рабочих местах и в технологическом отделе ознакомился с производственным процессом.

Все студенты успешно справились со своими заданиями. Темы индивидуальных заданий были актуальными для производства и поэтому заинтересовали не только студентов, но и работников завода. Самостоятельная работа каждого студента позволила луч-

ше ознакомиться с производством и не только собрать необходимый материал для отчета по практике, но и принять активное участие в рационализаторской работе.

За время практики было подано 18 рационализаторских предложений.

Студенты-политехники проводили беседы с рабочими, помогали им оформлять рационализаторские предложения и выступали с докладами как на технических и научно-технических, так и на политических темы.

Тесная связь учебной практики с выполнением индивидуальных заданий на актуальные для завода темы оправдывает себя и удовлетворяет не только производство, но также и студентов. Ассистент кафедры технологии машиностроения П. ПАВЛЮК

За честь коллектива

К итогам

шахматных соревнований

За послевоенные годы шахматный коллектив нашего института добился большого успеха в соревнованиях на первенство города и в кубковых играх спортивного общества «Наука».

Шахматисты-политехники продолжили хорошую традицию шахматного коллектива, который является одним из сильнейших в нашем городе с первого года основания института.

За честь института выступали такие сильнейшие шахматисты, как Ботвинник, Романовский и др. Учрежденные кубки вузов в 1949 г. и в 1950 г. завоевали наши шахматисты.

Многие шахматисты нашего института одерживали успехи на всесоюзных и городских соревнованиях. Мастер Н. Г. Копылов второй раз выступает в финале первенства СССР. Он считается по праву одним из сильнейших мастеров Ленинграда.

Перворазрядник В. Быков в 1949/50 учебном году завоевал звание чемпиона Ленинграда среди юношей.

Но нельзя успокаиваться на достигнутых успехах. Впереди трудные и интересные соревнования, которые требуют целеустремленности, настойчивости и мастерства.

Товарищи политехники, активным участием в шахматной секции поддержим славные традиции наших предшественников!

Член бюро шахматной секции С. РОХЛИН

Институту — четкое снабжение

Крепнущая с каждым днем связь науки с производством требует от работников вузов и научных учреждений таких методов работы, когда научные исследования завершаются либо непосредственным внедрением работы в промышленность, либо созданием действующей установки или модели.

Естественно, что одним из условий успешного выполнения этой задачи является четкая работа отдела снабжения, призванного обеспечить лаборатории и мастерские необходимым инструментом и материалами.

Однако работа отдела снабжения нашего института совершенно не отвечает требованиям сегодняшнего дня. В институте стало неписаным правилом такое положение, что почти каждая лаборатория и мастерская большую часть необходимых материалов и инструмента вынуждена добывать своими силами. Этим «добыванием», как правило, заняты лаборанты, старшие лаборанты и научные сотрудники лабораторий. В результате — непроизводительная и недопустимая затрата рабочего времени и средств.

На примере хотя бы лабораторий текстильных машин можно показать, как отдел снабжения

тормозит работы лаборатории своим явным нежеланием помочь коллективу.

За последние годы коллективом лаборатории, благодаря энергии и настойчивости ее руководителя Г. Г. Павлова, выполнен ряд актуальных работ по созданию новых приборов и машин, являющихся значительным вкладом в дело технического прогресса. Многие из них приобретены заводами, НИИ, вузами. Все приборы с честью носят марку Политехнического института.

Выполнение большого числа приборов потребовало значительного количества самых разнообразных материалов. Лаборатория вправе была ожидать соответствующей помощи от отдела снабжения института.

Однако более 90 процентов всех материалов и инструмента лаборатория приобрела своими силами. Более того, в ряде случаев отдел снабжения, в частности его начальник тов. Вагер, прямо тормозит работу лабораторий.

В продолжение целого года лаборатория добивалась через разные инстанции (в том числе и через отдел снабжения института) получения специальной стали

для изготовления одного из приборов.

Письмом МВО от 29 августа 3 сентября, лаборатория выделен фонд на требуемую сталь. 3 сентября это письмо с резолюцией тов. Бельтихина было направлено тов. Вагер для исполнения. Тов. Вагер, зная, что эта сталь идет на динамометр, изготавливаемый для выполнения работ Куйбышевгидростроя, более месяца (до 11 октября) держал это письмо у себя в столе, после чего не нашел ничего лучшего, как переслать письмо в научный отдел.

Такая работа отдела снабжения отчасти объясняется тем, что отдел снабжения и его руководство ограничивает формально свою работу рамками учебного процесса.

Нам кажется, что дирекция должна принять соответствующие меры для решительной перестройки работы отдела снабжения в свете тех задач, которые поставлены перед научными работниками страны партией и правительством.

Сотрудники лаборатории текстильных машин
Г. СМЕРНОВ,
А. ФРОЛОВА

Молодежи мира

Лети, наша песня, лети, наше слово,
Туда, за границу, к друзьям молодым...
Видите, братья, как пламя снова
Небо Кореи закутало в дым.

На Западе тоже собираются тучи,
Тая в своих крыльях стальной ураган;
Звучи неустанно, наш голос могучий,
Чтоб в страх леденящий бросало врага!

И кто там сегодня еще в стороне?
Кому непонятно, как время опасно?
Объединяйтесь, товарищи, в каждой стране,
Следите за бандой убийц ежечасно!

Враг перед нами, как зверь, кровожаден,
Но знамя борьбы над планетой реет!
Пусть будет ответ наш ему беспощаден,
Как мечь партизанских отрядов Кореи!

Молодость мира! Ни шагу не смей
Назад отступать. До победы держись!
Мы презираем смерть,
Мы защищаем жизнь!

Пусть гневный и страстный наш голос летит,
Пускай он людей поднимает и будит!
Мы твердо уверены — «Мир победит!»
И мы говорим — «Войны не будет!»

Студент Н. ЦЫБАКИН