

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ОРГПРОФБЮРО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. инст., 1 общ.ж. комн. 26 | № 25 (64) | 26 марта 1935 года

СОВЕТСКИЙ ПАТРИОТИЗМ

Советский патриотизм — пламенное чувство безграничной любви, беззаветной преданности своей родине, глубокой ответственности за ее судьбу и оборону — бьет могучим родником из глубин нашего народа. Нигде и никогда героизм борьбы за свою страну не поднимался на такие поднебесные вершины, как у нас. Вся неповторимая и чарующая история революционного движения в России, вся история Советского Союза показала и показывает, на что способны трудящиеся, когда речь идет об их земле. В подполье, на баррикадах, в цоколе лихой буденновской конницы, в картечи железных армий революции, в мерном такте заводов и фабрик социалистической промышленности, в деловом ритме городов и деревень, в деятельности коммунистической партии звучала и звучит великая, бессмертная песнь о нашей родной, освобожденной и обновленной стране.

Советский патриотизм — это любовь нашего народа к стране, кровью и железом отстоянной от капиталистов и помещиков; это — привязанность к прекрасной жизни, творцом которой является наш великий народ; это — боевой и могущественный страж на западе и на востоке; это — преданность великому культурному наследству человеческого гения, расцветающего по-настоящему в нашей и только в нашей стране. И что удивительного, что к границам Советского Союза приходят иностранцы, люди другого воспитания, чтобы склонить голову перед убежищем культуры, перед государством красного знамени!

Советский Союз — весна человечества. Имя Москвы звучит для рабочих, крестьян, для всех честных, культурных людей всего земного шара, как боевой набат и как надежда на светлое будущее и на победу над фашистским варварством.

Патриотизм буржуазии — это патриотизм капиталов, ренты, высоких процентов. Буржуазия торгует всем тем, что приносит прибыль, в том числе интересами своей страны и «патриотизмом». Фашизм Тьер перед лицом Коммуны не открыл ворот осажденного Парижа прусским фельдфебелям? Разве русские бело-гвардейцы, петлюровцы, грузинские меньшевики, эмигрантские отбросы не продавали и не продают страну империалистам за чечевичную похлебку?

Но дооктябрьская история знает патриотизм санкюлотов, который действительно двигал горами. Это было тогда, когда армии великой французской буржуазной революции боролись против феодальной Европы. Это было тогда, когда идеи нового общественного строя были еще прогрессивными по отношению к феодализму.

Кого буржуазия может теперь вдохновить и во имя чего? Неслыханным белым террором она может добиться отсрочки своих исторических платежей, но нового политического кредита у масс буржуазия больше не получит. Не удастся и германскому фашизму воскресить смердящий труп буржуазного патриотизма. Германские рабочие, поставленные Гитлером под ружье для империалистических авантюры, учтут великие уроки классовой борьбы и сумеют это оружие использовать с достоинством.

Идеи советского патриотизма вскармливают и питают героев богатырей и миллионы храбрых бойцов, готовых все-сокрушающей лавиной обрушиться на врагов страны и смять их с лица земли. С молоком матери прививается у нашей молодежи любовь к своей стране. И мы

обязаны воспитать новые поколения советских патриотов, для которых интересы страны превыше всего и дороже жизни. Школа здесь играет решающую роль. От педагога зависит, чтобы на таких предметах, как родной язык, история страны, география, государственное устройство и др. воспитать достойных детей великой родины.

Советский патриотизм горит в нашей стране великим пламенем. Он двигает жизнь. Он согревает моторы наших штурмовых танков, тяжелых бомбардировщиков, истребителей и заряжает пушки.

Советский патриотизм бодрствует у наших рубежей, где подлые и обреченные враги угрожают нашей мирной жизни, могуществу и славе.

И если враг на нас нападет, советские патриоты возьмутся за оружие и непревзойденным в истории человечества героизмом и отвагой сметут фашистских разбойников с лица земного шара.

Пусть ширится, растет и крепнет боевой и непобедимый дух советского патриотизма.

(Из ЦО «ПРАВДА» 19 марта)

О КОМСОМОЛЬСКИХ „СТАРИЧКАХ“

В институт пошли уже ровесники революции. Студентов, пришедших в числе парт. и профтысяч становится все меньше. Институт «омолаживается». И сейчас в наших условиях еще больше возрастает воспитательная роль комсомола среди студенческой молодежи.

Секретарь комитета КСМ металлургического факультета тов. Любимов, отчитываясь на партсобрании о воспитательной работе комсомола, основной упор делает на работе в организации партийного ядра.

Он говорит о том, что многие молодые партийцы-комсомольцы всячески уклоняются от комсомольской работы, совершенно не посещают собраний, отказываются от сдачи военно-технического экзамена и т. д.

Тов. Рахматуллин (416 группа) говорит, например: «Исключайте меня из комсомола, давайте со мной, что хоти-

тов. Марченко, комсорг 423-й группы, ФИМ, — хорошая и способная девушка, ударница, но еще молодая и по мнению парторга группы т. Дентерева слабая и неопытная в деле воспитания молодежи. Тем не менее «нагрузка» комсорга досталась именно ей.

Вестественно напрашивается вопрос, почему? Может быть в составе комсомольской группы нет более сильных комсомольцев-партийцев? Нет, наоборот. Там партия из пяти человек, способных и энергичных работников. Но каждый из них или несет какую-нибудь нагрузку или ничего не делает, но комсомольской работой заниматься не считает необходимым.

Характерно ли такое положение только для 423-й группы?

Из 28 групповых комсоргов на факультете только 2 члена партии и 3 кандидата. Это при наличии до 70 человек партийцев-комсомольцев.

Что же делают эти 70 человек в комсомоле? Отдельные товарищи руководят политкружками. Но это единицы, их всего 7 человек. А остальные? Работает старостой Рябов в 415-й группе, профоргом Миллер в 423-й гр. Шпатенко из 326-й группы, а большинство ничего не делает не только в комсомоле, но вообще ничего. Вот серия таких: Фищев, Делерзон, Назпкевич (гр. 331), Лукашин, Семенов (гр. 326), Константинова, Гинзбург, Рабинов (гр. 423) и т. д. Многие из них стали просто стесняться своей принадлежности к комсомолу.

Так обстоит дело с работой нашего партиядра.

Как правило, члены партии на комсомольских собраниях не бывают — ни на факультетских, ни на групповых.

Бывают на групповых собраниях только парторги. Но мы не знаем такого факта, чтобы какой-либо парторг поставил перед комсомольцами какую-либо

задачу, мы не знаем случая отчета комсорга на партийной группе.

Такова система партруководства комсомолом у нас на факультете. Если сюда добавить, что у нас неизвестно почему и кем вот уже второй год отменен институт партикрюпленных к комсомолу, то станет ясно, что мы предали забвению одну из серьезнейших и ответственнейших задач — большевистское воспитание комсомола и внесоюзной молодежи.

Это отметило и партсобрание факультета, на котором отчитывался секретарь факультетского комитета комсомола. «У комсоргов, — говорит т. Тарасов — есть большой счет к парторгам групп. Парторги проходят мимо комсомольской работы, не учитывают, что собственно вся их партийно-массовая работа — это работа среди молодежи, потому, что этой молодежи в институте большинство».

«В известном смысле можно сказать, что именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества» — говорил Ильич (III съезд РКСМ 1920 г.). Эта задача, поставленная Ильичем перед молодежью, с особенной остротой подчеркивает ответственность комсомола за ее воспитание.

Это должен понять и крепко усвоить каждый комсомолец. Это должна усвоить партийная организация факультета и перестроить систему своего руководства комсомолом.

В. НАДИНСКАЯ

— * —

ОЧИСТИМ ГОРОД ЛЕНИНА ОТ ОСТАТКОВ ЦАРСКОЙ ЧЕЛЯДИ, ОТ ОХВОСТЯ ПОМЕЩИКОВ И КАПИТАЛИСТОВ

22 и 23 марта по всем факультетам ЛИИ прошли многолюдные собрания студентов, профессоров и преподавателей, на которых было заслушено сообщение НКВД о высылке из Ленинграда группы бывших баронов, князей, крупных фабрикантов, помещиков и прочей белогвардейщины.

В принятых резолюциях студенчество, профессора и преподаватели приветствовали постановление НКВД и присоединили свой голос к голосу передовых фабрик и заводов, заявляя о том, что в городе — колыбели Октября, в городе, носящем великое имя Ленина, имеют право жить только действительно труженики, честные пролетарии и трудящиеся нашей Советской страны.

Студенчество еще больше повысит классовую бдительность в институте и в жактах, поможет органам НКВД до конца вылить всех чужаков, приспешников контрреволюции.

Вон из города Ленина — колыбели пролетарской революции — охвостье разгромленных капиталистических классов!

Да здравствует диктатура пролетариата и ее великий вождь товарищ СТАЛИН!

Да здравствует НКВД — верный страж диктатуры пролетариата!

В СЕМЬЕ СТУДЕНТКИ



Тов. Краснознаменная — дипломантка Энергетического факультета уделяет много внимания воспитанию своих детей

ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ — КЛЮЧ К МИРОВОЙ ТЕХНИКЕ

К. МАРКС И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Поль Лафарг — зять Карла Маркса — в воспоминаниях о нем пишет:

«Маркс читал на всех европейских языках, а на трех — немецком, французском и английском — писал так, что восхищал людей, знающих эти языки... Когда Марксу было уже 50 лет, он принялся за изучение русского языка.

Маркс, создавая свое учение — «Научный коммунизм», глубоко изучал культуру, быт народов. Знание иностранных языков оказало ему огромную помощь.

Известный немецкий революционер Вильгельм Либкнехт рассказывает, что Маркс требовал, чтобы революционер хорошо владел иностранными языками.

Ряд своих крупных работ Маркс писал не на родном ему немецком языке, а на иностранных языках.

Либкнехт рассказывает, как Маркс изучал иностранные языки:

«Как всякий, кто хочет действительно овладеть языком, он придавал главное внимание чтению. У него хорошая память, — а Маркс обладал редкой памятью, — тот, много читая, быстро усваивает словесный материал и обороты речи данного языка. После этого овладеть языком практически уже не трудно».

MEHR AUFMERKSAMKEIT DEN FREMSPRACHEN!

Das wichtigste, was die Beherrschung der deutschen Sprache fördert, ist das Interesse zu der betreffenden Sprache.

Bis jetzt aber haben Studenten die wichtige Bedeutung der Kenntnis fremder Sprachen unterschätzt. Die Notwendigkeit geht jedoch aus unseren Aufgaben hervor neue Errungenschaften der Wissenschaft und der Technik zu erlernen. Ist ein Interesse und Wunsch jedoch vorhanden, so kann man seine Arbeit so einrichten, dass sie die Beherrschung derselben sichern werden.

Man muss täglich studieren und dabei die Kenntnisse der Grammatik praktisch verwenden und somit sie erweitern.

In dieser Weise arbeitend habe ich zum Beispiel gewisse Fortschritte gemacht. Ich übersetze verhältnismäßig schnell ziemlich schwere Texte.

A. USTINOW

КАБИНЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Готовят перевод и консультации

ПОКОНЧИТЬ С НЕДООЦЕНКОЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

До последнего времени в отдельных звеньях нашего института и со стороны большей части нашего студенчества имеет место явная недооценка важности овладения иностранными языками.

ЦО «Правда» со всей остротой поставила вопрос о необходимости овладения иностранными языками широкими слоями трудящихся нашей страны. Тем более обязаны мы, будущие инженеры социалистической промышленности, коренным образом изменить отношение к изучению иностранных языков и взяться по-большевистски за овладение ими.

По решению ГУУЗа иностранные языки выносятся у студентов 3-х курсов на зачетную сессию.

Успех зачетной сессии будет зависеть от того, насколько серьезно каждый студент возьмется за изучение иностранных языков.

Очень ценную инициативу проявили комсомольцы-энергетики, создавшие специальное совещание студентов 3-го курса своего факультета по обсуждению состояния изучения иностранных языков.

Разрешением этой серьезной задачи завоевав еще одну позицию в борьбе за 1-е место в 3-м туре соревнования ВТУЗов.

ZUR FRAGE DES FREMSPRACHLICHEN UNTERRICHTS

Der Kampf um die Aneignung der Fremdsprachen erfasst immer mehr die weiten Massen der Sowjetunion. Eine abgeschlossene Hochschulbildung erfordert unbedingt die Kenntnis einer Fremdsprache und jedes Jahr, jeder neue Sieg unserer Partei und Industrie stellt an unsere Jugend neue Anforderungen.

Unsere technische Intelligenz, unsere Sowjetingenieure müssen gleichzeitig Vorkämpfer der internationalen Verbindung sein und diese Aufgabe verlangt eine maximale Entfaltung der mündlichen Rede.

Im Mittelpunkt des fremdsprachlichen Unterrichts an allen Hochschulen der Union steht nun die Aneignung eines bestimmten, aktiven Wortschatzes, selbstverständlich aber darf dabei das eigentliche Ziel — Lesen und Übersetzen ausländischer technischer Literatur nicht vernachlässigt werden. Die Partei- und Regierungsbeschlüsse der letzten Zeit sehen eine Reihe von Massregeln vor, die eine günstige Lösung dieser Frage sichern:

1. Zur Hochschule werden nur solche Schüler zugelassen werden, die über eine bestimmte minimale Vorbildung in der deutschen oder englischen Sprache verfügen;
2. Vom Frühjahr 1935 findet in sämtlichen technischen Hochschulen zum Schluss des Semesters eine öffentliche Prüfung in Fremdsprachen statt.

Diese Massnahmen werden sicher Vor unseren Studenten, vor unserem Lehrkörper stehen grosse und schwierige Aufgaben und nur gemeinsames Streben, gemeinsames Schaffen kann uns zum Ziel führen.

Das Industrielle Institut, das mehr als 350 Sprachgruppen zählt, das über geübte und gewissenhafte Lehrkräfte verfügt, muss auch auf diesem Gebiet einen führenden Platz einnehmen!

R. KRESTINSKI

ЛУЧШИЙ КАБИНЕТ ЛИИ — КАБИНЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Заведующая кафедрой и кабинетом иностранных языков Р. А. Крестинская

Das Industrielle Institut, das mehr als 350 Sprachgruppen zählt, das über geübte und gewissenhafte Lehrkräfte verfügt, muss auch auf diesem Gebiet einen führenden Platz einnehmen!

R. KRESTINSKI

ЦЕННОЕ НАЧИНАНИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ-ЭНЕРГЕТИКОВ

Может ли советский инженер, — лучший инженер в мире, — не знать иностранных языков? Такой вопрос может показаться смешным и праздным, если не брать истинного положения вещей. А истинное положение вещей таково: студенты Индустриального института, в основной своей массе, иностранные языки знают плохо.

Студенты приходят в институт с очень скверной подготовкой по иностранным языкам, и после трехлетнего изучения их в институте, — очень мало знают. В чем причина?

Причина в несерьезном отношении студенчества и в недостаточной требовательности преподавателей. Все это заставило ГУУЗ издать приказ о вынесении иностранных языков на зачетную сессию.

Первыми откликнулись на приказ

ГУУЗа комсомольцы Энергетического факультета.

13 марта они создали производственное совещание групп третьего курса по этому вопросу. На совещании присутствовала заведующая кафедрой иностранных языков тов. Крестинская.

Все выступавшие товарищи отмечали совершенно недопустимое положение с изучением иностранных языков, отмечали невыполнение учебных планов, слабое изучение грамматики, отсутствие активного владения языком (разговорная речь).

Много требований предъявили энергетики кафедре и деканату. Но в на себя взяли не мало обязательств.

Комсомольцы всех факультетов должны подхватить почин энергетиков и добиться, чтобы первый зачет по иностранным языкам был сдан на «отлично».

А. К.

ЛЕНИН И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Владимир Ильич Ленин хорошо изучил немецкий и французский языки еще в детстве. Позднее он овладел английским языком. Мог Ленин писать и по-итальянски.

Знание немецкого языка дало возможность Ленину еще юношей прочитать Маркса и Энгельса, которых тогда еще мало переводили на русский язык.

Он тогда же помогал своей младшей сестре Марии Ильиничне изучать языки. Мария Ильинична пишет:

«...Я прибегала к Владимиру Ильичу по утрам занимаясь языками. Я читала и переводила ему французскую и немецкую речь, причем Ильич всегда настаивал, чтобы я работала возможно более самостоятельно, сама додумывалась до смысла, прибегая к его помощи лишь в особо трудных местах».

Свое знание иностранных языков Ленин использовал для революционной пропаганды. А. И. Ерманов вспоминает:

«В то время Владимир Ильич сделал прекрасный перевод Коммунистического манифеста К. Маркса и Ф. Энгельса. Перевод этот в рукописи ходил по рукам».

В. И. Ленин все время повышал свои знания иностранных языков.

Когда Владимир Ильич узнал, что его сестра Мария Ильинична принялась изучать языки, он в ряде советов, посланных ей, особенно рекомендовал переводы и притом обратные, т. е. сначала с иностранного на русский письменно, а потом с русского перевода опять на иностранный.

Ленин выступал на конгрессах Коминтерна с докладами на немецком языке. Ведя беседы с иностранными коммунистами, он редко пользовался услугами переводчика. С Кларой Цеткин он говорил по-немецки. С Сен-Катайма — по-английски, с Семамом — по-французски, с Бордиго — по-итальянски. Знание иностранных языков помогало ему, как и К. Марксу, руководить борьбой коммунистов во всем мире.

Мы должны учиться у великих коммунистов Карла Маркса и Владимира Ильича Ленина овладевать иностранными языками.

Иностранные языки — огромная сила в борьбе за технику и культуру.

Д.

ZUR SESSION

Heute ist ein grosser Tag!

Genosse Lange hat uns mitgeteilt, dass die deutsche Sprache auf die Session übertragen wird. Es ist wunderschön!

Es ist Zeit, dass unsere proletarische Studentenschaft im Prozesse ihres Studiums im Institut eine Fremdsprache wirklich erlernt.

Auf diesem Gebiete haben wir schon grosse Erfolge, aber diese haben wir möglichst noch mehr und mehr zu multiplizieren. In dieser Beziehung kann uns die Session helfen.

Man muss hoffen, dass wir zusammen unter der Führung unserer Lehrer noch mehr bedeutende Resultate auf diesem Gebiete erringen werden.

Vorwärts zum neuen Sieg!
Frisch an die Arbeit!

S. K. u. A. K.

ЗАБОТА О ДЕТЯХ— ЭТО ЗАБОТА О НАШЕМ БУДУЩЕМ

БОЛЬШАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Воспитание ребенка очень сложная, весьма разносторонняя и ответственная задача.

Я имею дочь в возрасте 5 лет и 4 мес. Сам я студент 4-го курса, гр. 421, коммунист, ударник. Мать—педагог. Мы заботимся о том, чтобы дочь спала не менее 11 часов. Создан режим сна. Ложится она в 9 часов вечера, встает в 8 часов утра. Точно в 9 часов утра она уже отправляется в очаг. Там она получает основные элементы коммунистического воспитания, учится любить коллектив, прививает себе элементы общественности.

Питается в очаге она вполне удовлетворительно.

Каждую шестидневку она моется в ванне, меняет как личное, так и постельное белье. Имеет индивидуально: полотенце, зубную щетку, зубной порошок. Перед едой и после—моет руки. Учим правильно пользоваться ложкой, вилкой, ножом и т. д. Вредные привычки, манеры стараемся устранять методами внушения, что очень хорошо удается.

Самое главное не задерживать развития, особенно умственного. Игрушек моя дочь имеет много, в том числе и детских книжек. Покупаем мы их строго обдуманно. Читаем мы ей интересные сказки Маршала, Чуковского и др., после чего у нее появляется интерес к ним, начинает сама их разбирать.

Так расширяется кругозор дочери. В великие революционные праздники, как 1 мая, Октябрьские дни, провожу понятные для ребенка беседы о Ленине в детстве, о красноармейцах, пилерах и т. д. Уже сейчас она хорошо знакомы с портретами Ленина, Маркса, Сталина, Ворошилова.

В основе всего воспитания ребенка лежит показ личного примера. Мы считаемся и уважаем мысль и желания ребенка. Одно плохо, что не можем предоставить ребенку специальный уголок в комнате, ибо нет свободной площади.

ВИДИНЕВ

СЛЕДУЙТЕ ИХ ПРИМЕРУ

Очаг при Флюговском стугородке организовал конкурс на лучшее воспитание ребенка в семье.

В конкурсе включились все 100 проц. родителей. Обязательства взяли следующие: 1) Всегда чистыми и опрятными приводить детей в очаг. 2) Выполнять точный режим дома. 3) Отвести ребенку отдельное место для занятий дома. 4) Организовать санитарную полочку и приучить ребенка выполнять гигиенические процедуры. 5) Являться на консультацию по вопросам воспитания ребенка к педагогу детского очага и читать соответствующую литературу.

Конкурс развернут хорошо, активно участвуют не только родители, но и дети, рассказывая педагогам о всех нововведениях в семье, касающихся их.

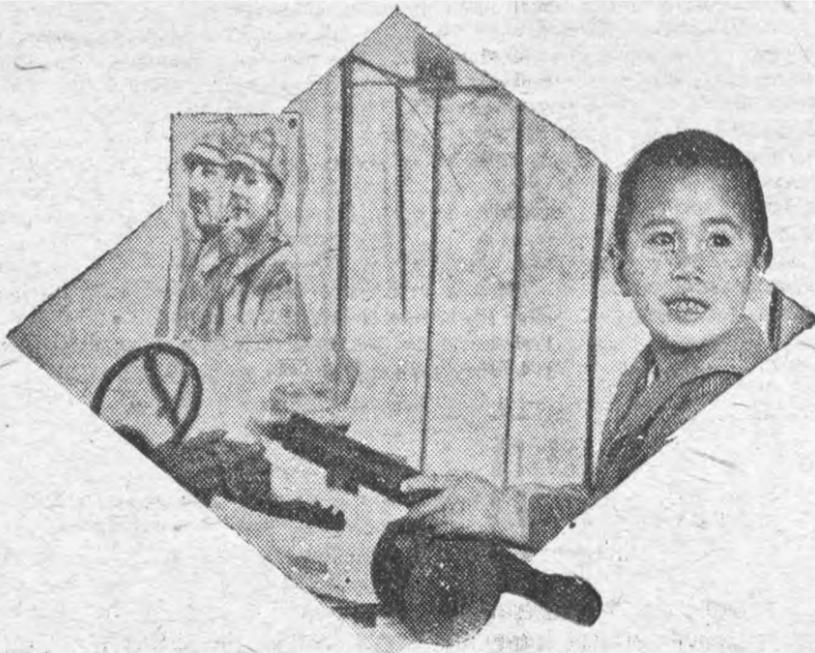
Особенно следует отметить активность и сознательное отношение к делу воспитания ребенка таких матерей, как Краснознаменной, имеющей 2-х детей дошкольного возраста. Она, несмотря на большую перегрузку учебной (сдает дипломную работу, много внимания уделяет воспитанию своих детей. Вот почему ее дети самые активные в коллективе, примерно чистые, вежливые в обращении с детьми и со взрослыми. Не отстает от Краснознаменной мать ребенка Лемы Ким.

Примеру лучших в воспитании детей должны последовать все родители.

ЕВГЕНКОВА

МОЯ ЗАБОТА О СЫНЕ

Я изо всех сил старалась и стараюсь, чтобы мой сын был здоров. Собственно большую долю в воспитании он имеет отдельную постель, детский уголок (где он кушает, работает), зубную щетку, мыло, порошок, полотенце. Я



Лема КИМ; — А у меня есть пушка

ни его имеет общественная организация (сначала ясли, потом очаг).

Я учусь в институте на 4 курсе. Конечно, трудновато совмещать и учебу и воспитание ребенка. Несмотря на то, что сын ходит в очаг, ему приходится уделять много времени. Он сейчас интересуется многими вопросами и на все ему ответить, рассказы, погуляй с ним на улице.

Все, что в моих силах, я делаю для него:

много уделяю ему времени, вместе рисую с ним, рассказываю ему и читаю детские книжки. Он у меня соблюдает режим дня, в определенное время ложится и встает.

Я—кандидат в партию, хочу воспитать сына в духе беззаветной преданности великой партии Ленина—Сталина, великому делу коммунизма.

Мать Лемы Ким

В ОЧАГЕ НА ФЛЮГОВОМ



Растут будущие Ботвинники

Н. ЛЕБЕДИНСКИЙ

СЫН

О, мой сын, мой маленький сын,
Детской радостью, радость моя полна.
Ты плывешь на руках,
На нас смотрит далекая синь.
Ты не знаешь—
Кровь леденящие стужи,
Как рыдает степная гроза—
Это знает отец.
Он пронес свое детство —
Сивозь грохот и дым,
Он висел на подножках, гонял отары,
Беспризорным видал его Крым,
Оборванцем встречала Самара,
Но дороги лежат и несется пыль.

Дуют буйные ветры — в просторах
широких.
Он пришел в Ленинград молодым
И принес с собой песни Востока.
О, дитя!
Ты растешь, Звезды падают вниз,
И на светлом лице появилась улыбка.
Поднимет, как мать, тебя жизнь,
Покидая тесную зыбку.
Первый шаг твой—
Большое волнение...
Я поко—так радость сильна,
СЫН СЧАСТЛИВЫЙ,
ТВОЕ ПОКОЛЕНИЕ
ОБНИМАЕТ И НЕЖИТ СТРАНА.

С. ХМЕЛЬНИЦКИЙ

ИНТЕРВЬЮ

Это было самое трудное интервью в моей жизни. Герой был очень молчалив и замкнут.

— Ну, как дела?

Герой засопел и опустил глаза

— Как тебя зовут?

— Ну, Сереженька, как тебя зовут?—

вмешалась мать. — Скажи дяде.

— Се-ре-жа, — раздельно произнес

герой.

— Сколько тебе лет?

— Три года!

Первое знакомство состоялось.

Начиналась настоящая дружба.

Сережа пригласил меня в свой уголок.

В уголке были: стол, два стула (все по Сережиным размерам), радиолаунетки, пушка, аэроплан, коробка с кубиками, лото, краски, бумага и карандаши. Над столом висел портрет Ворошилова.

— Где ты сегодня был?—начал я.

— В очаге! — важно ответил Сережа.

— Ну, как?—робко осведомился я.

— Ничего, — засопел он.

— Сереженька, вынь пальчик из рта! — опять вмешалась мать.

Сережа нахмурился. Надвигалась гроза с обильным дождем.

Он не терпел вмешательства матери в его личные дела. Я поспешил выправить положение:

— Они работают? — спросил я и

ткнул пальцем в телефоны.

Сережина мама включила штепсель и в комнате послышались звуки научно-технической пропаганды.

— А детские передачи бывают?

— Иногда транслируют, а своих из нашей студии не было.

— А как, вообще, радиоузел помогает вам в воспитании детей?

— Вообще, не помогает.

Сережина мама оказалась хорошо осведомленной о всех воспитательных мероприятиях Флюговского стугорodka и поделилась со мной своими соображениями.

— Воспитание здорового ребенка — большая политическая задача. И борьба за здоровую смену, за хорошее, большевистское воспитание этой смены—задача первоочередной важности.

Не случайно то внимание, которое уделяют сейчас партийные организации этому вопросу. Не случайно на целом ряде крупнейших предприятий, партийные организации заставляют коммунистов отчитываться не только о производственной и партийной работе, но и о воспитании детей.

В стугородке есть: очаг, ясли.

Ясли обслуживают ребят в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В яслях сейчас 37 детей. С 1 апреля будет 45. Все нуждающиеся в яслях будут удовлетворены.

В 7½ часов матери приносят детей в ясли. Их осматривает врач, потом их переодевают. Затем — завтрак. Кормят ребят 4 раза в день. Молоко, масло, мясо, булочки, кисель — вот меню. И ребята растут не по дням, а по часам.

Эдик Рабчинский в январе прибавил 880 граммов. И другие не отстают.

Растут советские богатыри!

В яслях ребят одевают с головы до ног. Белье, постельное белье (безукоризненной чистоты), два пальто (зимнее и летнее), ботинки — все это выдают ясли.

Очаг обслуживает старших ребят.

Но в очаге тесно. Физкультуру приходится делать по группам в 4-5 человек.

Иногда в кино бывают детские утренники, кукольный театр или детские фильмы.

Сделано много. Но нужно сделать еще больше. Нужно, чтобы ясли работали и в выходные дни. Нужно снизить плату в очаг. Нужно снизить цены за билеты на детские утренники. Нужно укомплектовать очаг педагогами высшей квалификации.

И, наконец, нужно, чтобы партийные и профессиональные организации чаще бы требовали отчеты у матерей и отцов.

И мы вырастим советских богатырей!

ПЕРВЫЙ ПЛЕНУМ НОВОГО МЕСТКОМА



Вновь избранный председатель МК ЛИИ — доцент Л. Н. Шалин.

21 марта 1935 года состоялось первое заседание пленума нового Местного комитета профсоюза работников высшей школы и научно-исследовательских учреждений, избранного на первой профсоюзной конференции вашего института 15 марта 1935 года.

Пленум рассмотрели три основных вопроса:

Организационная структура Месткома; распределение обязанностей среди членов Месткома; о плане работ Месткома.

По первому вопросу пленум принял следующее решение:

«В составе Местного комитета организовать следующие секторы»:

1. Сектор культурно-массовой и политико-воспитательной работы.
2. Сектор контроля и РКК.

Кроме того, принимая во внимание, что итогом всей работы Месткома и зеркалом отражающим эту работу должны быть по существу итоги 3-го тура социальноревнивания вузов, пленум признал необходимым выделить особое ответственное лицо по 3-му туру социальноревнивания, основной работой которого является работа по повышению качества учебно-производственного процесса и научно-исследовательской работы в нашем институте.

В соответствии с принятой структурой произведены следующие распределения обязанностей: председатель месткома — доцент Л. Н. Шалин; заместитель председателя — М. А. Кольцов; ответственный секретарь — ассистент Емяшев, Н. А.

Руководителями работы по 3-му туру социальноревнивания между вузами: профессор Николай, Е. Л. и доцент Гурьев, В. Н.

ЕМЯШЕВ

ПО СЛЕДАМ ПИСЕМ

ШАФЕЕВ ИСКЛЮЧЕН ИЗ ИНСТИТУТА

В № 18 газеты «Индустриальный» в заметке «Растратчик Шафеев» сообщалось о том, что студент Энергетического факультета Шафеев растратил 700 рублей общественных денег татарского землячества.

Сейчас Шафеев приказом по институту исключен из состава студентов.

НАУМОВ ВОССТАНОВЛЕН

Редакцией было получено письмо студента группы 108 ОТФ тов. Наумова о том, что он получил 2 неудовлетворительные оценки в зачетную сессию, к которой не мог подготовиться из-за смерти отца, не получил разрешения от деканата на повторную сдачу зачетов и был исключен из института.

Деканат ОТФ на запрос редакции отвечает, что Наумову разрешено пересдать зачеты; Наумов их сдал и восстановлен в число студентов ЛИИ.

РАСТИТЬ СОВЕТСКИХ ЭДИССОНОВ

Совершенно очевидно, что условия для развития и использования изобретательства в нашем институте имеются. Но несмотря на это, дирекцией нашего института до сегодняшнего дня не определены фонды по изобретательству, не утверждена смета на массовую работу, не заключенхозполитдоговор — документ, обязывающий дирекцию отвечать за реализацию и учет предложений, а общество изобретателей за организацию массовой работы с изобретателями.

Инициатива общества изобретателей в проведении конкурса на лучшее изобретение была сначала одобрена дирекцией и общество провело большую работу по сбору материала (тем) для конкурса, но ни дирекция, ни НИС не дали ответственного человека за проведение этого конкурса, а также и не решили вопрос о выделении средств для его проведения.

Профком в отношении работы общества изобретателей проявил халатность и невнимательность и ни разу на своих заседаниях не ставил вопроса о проведении конкурса, что было совершенно необходимо и на чем настаивало Оргбюро Об-ва.

Предложения, поступающие в НИС, часто теряются. Описание изобретения т. Хвостова (студент Энергомашинно-строительного факультета гр. 405) пролежало 27 дней в столе секретаря факультета производственного машиностроения. Описание изобретения т. Панева студента Metallургического факультета (калашниковый аппарат) уже 2 месяца как сдано в НИС и НИС не знает, где оно и в каком состоянии. Студент Электро-механического факультета т. Нестеренко разработал подробно процесс электролиза воды под высоким давлением, для получения дешевого водорода и кислорода; по предваритель-

ным подсчетам получается огромная экономия; предложенный метод т. Нестеренко нигде в Союзе еще не применялся, но это замечательное начинание — дирекция отказывается проводить в жизнь.

Наша организация в настоящее время имеет 100 членов общества. И нужно оказать, что мы еще не охватили и половины того ценного резерва изобретателей, который имеется в нашем институте. Это значит, что в дальнейшем перед обществом стоят серьезные задачи — организовать и направить творчество нескольких сот изобретателей по правильному руслу, отвечая за каждого члена общества, за каждое предложение.



Тов. Панев

Дирекция института должна наконец положить конец тому преступному отношению НИСа к вопросам изобретательства, о котором разбивается работа общества изобретателей, инициатива студентов изобретателей.

С. САМОЙЛОВ

НЕСТЕРЕНКО

Студент Электро-механического факультета группа 22, 3-го курса. До поступления в институт — рабочий Донбасса.

Работая в Донбассе (Успенский руд-



Тов. Нестеренко.

ник) два раза премировался за изобретения и рационализаторские предложения.

В институте т. Нестеренко является образцом дисциплинированного комсомольца и пролетарского студента, характерной чертой которого является совмещение общественно-политической работы с работой по овладению техникой; он староста группы, член Совета изобретателей и в настоящее время член Оргбюро изобретателей нашего института. В то же время он читает много технической литературы.

В настоящее время работает над разработкой вопросов электролиза воды под высоким давлением.

ВОРОБЬЕВ

Студент Электро-механического факультета, 4-го курса, группы № 1. Член ВКП(б) и комсомолец с 1928 года.

До поступления в институт работал в Донбассе 9 лет. Там же за активное участие в освоении техники и за изобретения премировался 4 раза.

На изобретательской работе тов. Воробьев работает с 1929 года на производстве руководителем общества изобретателей, в институте в 1934 году работал секретарем ячейки изобретателей.

В настоящее время член Оргбюро ячейки изобретателей ЛИИ



Тов. Воробьев.

КОРОТКО ОБО ВСЕМ

31 марта в 4 часа 30 минут в Аудитовом зале состоится доклад проф. военнополитической академии тов. Петрова на тему: «Дальневосточная проблема» для партактива института.

Во второй половине апреля выезжает на различные заводы СССР на практику 99 групп в количестве 2.163 человека и 12 групп преддипломников — 235 человек.



21-го в подшефной школе состоялся сеанс одновременной игры, против пионеров шахматиста 1-й категории СССР Л. Гульдина, окончившийся с результатом +19 —1 =0.

Закачивается полуфинал шахматного первенства института. Лучшие шансы имеют следующие товарищи: Тодес, Зарецкий, Яворский, Яблоновский, Сибневский и Левинский. По окончании полуфинала начнется большое первенство института, в котором примут участие следующие товарищи: Мясоедов, Калинин, Рабинков, Гульдин; профессора: Коялович и Колонтаров; доцент Кадыков; аспирант Петров и 5 победителей полуфинала.

ШАХМАТЫ

под редакцией И. Ф. Калинин
Конкурс задач и этюдов
Этюд № 3
И. Зверев



Бел. Крe1, Лe2, Кf5, пеш h3, f2 (5).
Чер. Крf6, cf, пеш h4, g2 (4).
Белые начинают и делают ничью.

Дополнительно сообщает, что срок присылки решений — 15 дней после выхода отдела. Решения присланные по истечении указанного срока, зачитываться не будут.

В целях повышения квалификации основной массы шахматистов, начиная с данного отдела будем регулярно давать в нашем отделе положения из практических партий, концы и теоретические статьи о современных дебютах.

Приводим два интересных окончания; читателям предлагается найти форсированный выигрыш за белых при их ходе.

I



Белые Крg1, Фd4, Лe1, e2, Кh3 пеш h2, h2, g2, f2, d5, b2, a2 (11).
Чер Крg8, Фd7, Лe8, e8, Cf6, пеш h7, g7, f7, d6, b7 (10).

II

Консультанты



Терраш
Белые Крg1, Фf3, Лe1, e2, Се5 пеш h2, g2, f4, d3, b3, a5 (11).
Чер. Крb5, Фd7, Лg8, e8, Ch6 пеш h7, d4, e5, b4, a6 (10).

Подробные решения, а также и фамилии решивших будут опубликованы в одном из ближайших отделов.

Ответственный редактор
М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. Печ. знаков 60.208
Бум. листов 3500. Тираж 7000
Сдано в набор 25 марта, в печ. 29 марта
Ленгорлит № 9412
1 п. л. — Заказ № 815
Тип. им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57