

**„ЧТОБЫ ПРИВЕСТИ ТЕХНИКУ В ДВИЖЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕЕ ДО ДНА, НУЖНЫ ЛЮДИ, ОВЛАДЕВШИЕ ТЕХНИКОЙ, НУЖНЫ КАДРЫ, СПОСОБНЫЕ ОСВОИТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТУ ТЕХНИКУ ПО ВСЕМ ПРАВИЛАМ ИСКУССТВА“ (СТАЛИН)**

**ГОТОВИТЬ ИНЖЕНЕРОВ, ДВИГАЮЩИХ ТЕХНИКУ**

Товарищ Сталин в своей речи поставил четко и определенно вопрос о подготовке кадров для нашего народного хозяйства. Ленинградскому Индустриальному институту, крупнейшей в Союзе «кузнице кадров» — следует немедленно, не теряя ни одного дня, проверить делается ли в нем все возможное, чтобы дать стране те кадры, о которых говорит товарищ Сталин.

Мне думается, что, говоря о подготовке будущих инженеров, надо ни на минуту не забывать, что инженеры готовятся к работе не только в условиях современной техники, но и техники будущего. При той быстроте, с которой внедряются в технику самые последние достижения науки, несомненно, что уже в первые годы работы инженера, техника будет не той, при которой он учился.

Отсюда следует, что, готовя инженеров, мы должны снабдить их такими знаниями и такими навыками, которые бы им в будущем позволили самостоятельно разбираться в новых достижениях науки и техники, усваивать их и применять эти достижения в своей практической деятельности. Для этой цели прежде всего нужно всемерно стремиться поднять общий теоретический уровень знаний студентов. Основательное изучение математики, физики, химии и теоретической механики должно быть задачей каждого студента.

Но мало изучить теоретические науки, необходимо научиться применять свои знания в прикладных науках. Это уже задача профессоров и преподавателей, поставить преподавание прикладных наук так, чтобы изложение науки не было бы просто изложением ряда, хотя бы весьма ценных и важных сведений, но было бы основано на физико-математической базе, единственной базе, основываясь на которой будущий инженер будет в состоянии всегда освоить все будущие достижения науки.

Умение самостоятельно разбираться в трудных вопросах, привычка не бояться трудностей, а наоборот идти навстречу трудностям, чтобы преодолеть и ликвидировать их, даются только упорным самостоятельным трудом. Работа в лабораториях в этом случае является лучшей школой. Необходимо поэтому поднять работу в лабораториях. У нас в ЛИИ к этому уже и теперь имеются некоторые возможности, но все же довольно ограниченные. Наш ВТУЗ должен сейчас же начать борьбу за модернизацию старых лабораторий, за создание новых, за такую постановку лабораторных работ, которые способствовали бы действительному повышению качества подготовки наших инженеров.

Только подняв уровень теоретической подготовки и приучив студентов к самостоятельной работе, мы подготовим тех людей, овладевших техникой, без которых техника мертва.

Профессор М. А. ШАТЕЛЕН

**ЕСТЬ МЕТРО!**

(ПИСЬМО СТУДЕНТА ИЗ МОСКВЫ)

В последние дни в Москве только и разговоров, что об открывающемся метро. Естественно, что среди нас, студентов Индустриального института, сейчас находящихся на практике в Москве, этих разговоров еще больше, так как мы не только переполнены гордостью за великолепнейшее в мире сооружение, призванное служить всему трудящемуся люду нашей Красной столицы, но и гордимся им, как будущие инженеры — собратья строителей метро, имена которых отныне известны всему миру.

Как ни хотелось быть первым пассажиром, все же попал в поезд метро только и полудню. Из газет, из всего того, что раньше печаталось и говорилось о метрополитене, для меня было ясно, что я увижу первоклассное, хорошо выполненное техническое произведение. Но то, что я увидел не только превзошло все мои ожидания, но убедило, что по блестящему, художественному

Цена 5 к.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

**Индустриальный**

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3. Индустр. инст., 1 общез., комн. 261

№ 43 (82)

22 мая

1935 года

НАКАНУНЕ НОВОГО ПРИЕМА

**С ОРГАНИЗАЦИЕЙ НОВОГО ПРИЕМА НЕБЛАГОПОЛУЧНО**

Прием 1935 года в ЛИИ — 1.200 человек. Нужно по крайней мере иметь 5.000 заявлений, — так правильно решила приемная комиссия.

Учебный отдел выделил 15 профессоров для проведения докладов по предприятиям, но ни одного доклада, ни на одном предприятии еще не проведено.

Член приемной комиссии тов. Матвеев спокоен, он рассуждает так: большого количества заявлений на сегодня ожидать нельзя. Поток заявлений будет в июле, когда молодежь кончит курсы.

Этот взгляд — вредный. Его вредность подтверждается, хотя бы, таким фактом: студент Веснов, находясь на практике, провел на заводе разъяснительную работу, в результате чего приемная комиссия получила 21 заявление.

Больше тысячи студентов нашего ин-

ститута уехало на практику и если приемная комиссия выладит с ними хорошую связь, приток заявлений увеличится.

Нужно форсировать прием заявлений именно теперь, чтобы избежать спешки в разборе их, спешки, которая ослабляет классовую бдительность при приеме.

Приемная комиссия должна немедленно одного дня, ознакомиться с работой курсов по подготовке в наш институт, постановка дела на которых заставляет желать много лучшего.

Только направление людей на предприятия для разъяснительной работы, широкая связь с практикантами, улучшение работы курсов — дадут требующийся приток заявлений в наш институт.

САНДОВСКИЙ

**КУРСЫ БЕЗ НАДЗОРА**

В нашем институте с октября 1934 года организованы курсы по подготовке в институт. На них обучается 530 человек.

Но курсы по подготовке в институт работают плохо. Плохо выявлен социальный состав слушателей.

Отсев среди слушателей курсов достигает 25 процентов.

Администрация курсов не изучает причины отсева.

На курсах учебный процесс протекает ненормально.

Неблагополучно обстоит и с преподавателями.

Преподаватель истории Геллах не только мало квалифицированный, но на занятиях в группе ведет контрреволюционную агитацию.

Из 27 преподавателей курсов, занимающихся во 2-м общежитии — 12 преподавателей нашего института, и именно они, очень часто приходят на занятия неподготовленными, с большим высоко-

мерием, и как следствие — качество подготовки значительно снижается.

Зав. учебной частью этих курсов тов. Синеокова, не желая «выносить сор из избы», не назвала фамилий этих преподавателей и не сделала напрашивающихся выводов, что основной причиной большого отсева слушателей (25 процентов) является плохо организованный учебный процесс, плохое качество преподавания.

Плохо обстоит с комплектованием групп.

Дирекции института нужно срочно пересмотреть штат преподавателей на курсах, обеспечить преподавание истории проверенными людьми.

Необходимо срочно выделить для курсов библиотеку. М. ЗАБЕЖИНСКИЙ

**ХОРОШАЯ ЖИЗНЬ НАСТАЛА**

Старый рабочий водопроводного цеха тов. Бурлаков еще перед революцией 1905 г. был взят в солдаты царской армии. Его как скотинку гнали на войну с японцами.

На занятиях кружка руководитель зачитывает выдержку из речи тов. Сталина: «...На мой упрек, что они скотину жалуют больше чем людей, один из них ответил при общем одобрении остальных: «Что ж нам жалеть их, людей-то. Людей мы всегда сделать можем. А вот кобылу, попробуй-на сделать, кобылу».

Тов. Бурлаков попросил слово:

«Этой правдивой и теплой речи вождя я никогда не забуду. 32 года тому назад, под Мукденом в нашем взводе заболел конь. Не помню фамилии офицера, который тогда на нас заорал: — «Сволочи, запряги всех! Таких олухов, как вы, мне пришлют сколько спрошу, а за коня мне 200 рублей платить надо!».

«Как хочется жить и работать теперь, когда считают, что «...самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры».

«Хорошая жизнь настала!»

М.

**ПРЕОДОЛЕЕМ ТРУДНОСТИ**

Задача приведения техники в движение и использования ее до дна — задача исключительной важности и ей должен быть подчинен весь педагогический процесс и вся научно-техническая работа института. И вот тут велика ответственность и роль декана. Три категории кадров — студенты, аспиранты профессорско-преподавательский состав — должны иметь на факультете своего организатора, заботливого руководителя и внимательного ценителя.

Самокритически подойдя к высказанному под углом зрения незабываемых указаний тов. Сталина, можно отметить следующие главные стороны дела.

В семисотенной массе студентов ф-та мы еще не знаем каждого по его способностям и нуждам. Мы лишены возможности индивидуализировать положение личных студенческих склонностей в подготовке и усвоении курсов.

Нет научных кружков, семинариев, недостаточно вовлечение студентов — авторов в серьезную техническую печать. Довольно часто студент, нуждаясь в поддержке, уходит без нее и долго ждет заслуженного поощрения.

В аспирантуре много сухой формальной опеки над будущими учеными — и недостаточна заботливость. Чаще всего последняя ограничивается выдачей стипендии, а много ведь значит квартира, лаборатория, здоровье и досуг.

Научные высказывания аспирантов не всегда печатаются: журнал ЛИИ так плотно «закупорен» (1 — 2 номера в год и через год после сдачи рукописи), что на него надеяться не приходится.

Те же грехи тормозят и правильное использование профессорско-преподавательских кадров.

Бедой всех трех категорий кадров, угрожающей принять размеры бедствия, является лабораторный голод. Бесспорны: музейность, изношенность и иногда полное отсутствие оборудования. Стремление замазать существо дела заставляет кое-кого путем словесной аквилибристики доказывать, что лучшего в мире специалиста можно и даже следует готовить без институтских лабораторий, на производственной практике, в лаборатории НИИ. Не всегда и не для всех дисциплин такое понимание дела верно, возмочно.

Борьба за уничтожение недостатков, «не прячься от трудностей, а наоборот — иди навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их» (Сталин), будет нашим ответом на последнюю речь тов. Сталина.

Декан энергетического факультета профессор В. ИВАНОВ

○○○

К ВЫПУСКУ ИНЖЕНЕРОВ ВЕЧЕРНЕГО Ф-ТА ЛИИ



Декан вечерн. ф-та ЛИИ тов. И. Н. Зяб-кин

Москва, 16 мая 1935 года.

КАУФМАН

**ОНИ БЫЛИ  
В АВАНГАРДЕ**

Наши коммунисты-студенты вечернего факультета умело сочетали свою учебу с работой на производстве и общественной работой. Они, действительно, были застрельщиками в учебе, по-большевистски организовали порученную им работу, были передовиками в социальном соревновании и ударничестве.

Вот они: **Рошаль, Евсей Нисонович**. Член ВКП(б), с 1929 года. Рабочий. До поступления в институт—фрезеровщик. В процессе учебы и работы вырос в начальника цеха. Был культурником цеха и парторгом группы на III—IV—V курсах. Дипломный проект защитил на «отлично».

**Образцов, Винтор Александрович**. Рабочий. Коммунист-общественник. До поступления в институт—фрезеровщик. Дипломный проект защитил на «отлично».

**Кулаков, Алексей Петрович**. Коммунист-общественник. До поступления в институт—техник. Дипломный проект защитил на «отлично».

**Быстров, Николай Федорович**—рабочий-токарь. Коммунист-общественник. Дипломный проект защитил на «отлично».



Инженер **ЩЕНИН** сдал дипломн. проект на «хорошо».



Инженер **КУЛАКОВ** сдал дипломн. проект на «отлично».



Инженер **ПОЗДНЯКОВ** сдал дипломн. проект на «отлично».



Инженер **ОБРАЗЦОВ** сдал дипломн. проект на «отлично».



Инженер **ЛИВИТСКИЙ** сдал проект на «отлично».



Инженер **РЕЗНИК** сдал дипломн. проект на «хорошо».



Инженер **ДРИККЕР** сдал дипломн. проект на «хорошо».

**ИЗ ПОДРУЧНЫХ  
В ИНЖЕНЕРЫ**



Инж. **Мезевич**

До семнадцати лет я жил с отцом. Работал подручным слесарем на цементном заводе. В 1924 году окончил семилетку и поступил в Таганрогский индустриальный техникум. Окончив его, уехал в Ленинград. Здесь я работал конструктором на ряде заводов. Работая на заводе им. Макса Гельца, я поступил в институт, чтобы учиться, не отрываясь от производства. Практическая моя работа на заводе по проектированию трехкотлажной машины-автомата нашла связь с теоретической учебой в институте. Мои теоретические знания дали возможность полностью справиться с проектом. Сейчас эта машина заводом уже выпускается серийно.

Дипломная работа, защищенная на «отлично», выполнена по заданию завода. Теперь по окончании института, я назначен главным конструктором по сектору кругло-вязальных трехкотлажных автоматов.

Учеба в институте без отрыва от производства дает возможность лицам со средним образованием, работающим по соответствующей специальности, выковать из себя полноценных специалистов для овладения высшими передовыми техниками.

МЕЗЕВИЧ П. А.



Инж. **Мотов**

**ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ  
ПРОЕКТА**

В переживаемую нами эпоху, когда кадры решают все, вопрос о подготовке кадров приобретает выдающееся значение. Автору этих строк приходится вплотную сталкиваться с работой старших курсов, которые являются «выпускающими цехами» института. Подобно тому, как на заводе в сборочном цехе выявляются все недостатки работы этого завода—при дипломном проектировании также сказываются дефекты подготовки студента и организации всего учебного процесса.

В текущем учебном году перед Государственной квалификационной комиссией прошло 119 студентов Вечернего факультета, а также значительное число студентов Механического ф-та.

Это такое количество, которое безусловно позволяет сделать ряд общих выводов о состоянии подготовки будущих инженеров.



Проф. **А. П. Соколовский**

Не останавливаясь на формальной стороне оценок, укажем, что по общему мнению членов ГЖК, а также многих участвовавших на заседаниях работников заводов можно констатировать наличие следующих достижений в области подготовки молодых инженеров-механиков.

Отношение к академической работе и в частности к выполнению дипломного проекта стало исключительно серьезным.

На дипломный проект большинство студентов смотрит как на «мостик», связывающий школу и жизнь, а на защиту этого проекта как на испытание их

**ПРЕОДОЛЕВАЯ П**

**ГОД** тысяча девятьсот тридцать первый.

В правилах приема в вузы было написано:

«В высшие учебные заведения Союза ССР принимаются граждане не моложе 17 лет и не старше 35 лет».

В документах подавшего заявления было написано:

«**Кольнин В. И.**—возраст—38 лет».

—Препятствие первое.

Подготовка—техническое училище—окончено в 1907 году.

—Препятствие второе.

**Желание учиться, несмотря ни на что, взяло верх.**

**Кольнин В. И.**, слесарь высшей квалификации завода «Ильич»—был принят в вечерний Машиностроительный институт Госмаштреста.

Началось трудное, очень трудное время: днем завод, вечером учеба. И учился Кольнин так, как должен был учиться большевик. Знания, полученные сегодня на занятии, на другой же день воплощались на заводе в живое, практическое дело.

На сложной разметке раньше приходилось прибегать к помощи конструктора. Теперь вся разметка производилась самостоятельно.

Учеба дала плоды. В 1932 году Кольнин назначается заведующим экспериментальной мастерской. Закалку инструментов начинают производить под руководством нового заведующего, и каче-

**ЗАБОТА О ЛЮДЯХ—ЭТО ГЛАВНОЕ**

Разделение вечернего факультета на две половины (часть группы занимается здесь, в Лесном, часть в городе) сильно затрудняет руководство, вызывает подчас срыв учебных планов и сильно затрудняет общественную работу.

Поездка на занятия в Лесной после работы с завода им. Кирова, с завода «Большевик», с Кировского завода и др. вызывает непропорциональную трату времени.

Тов. Сталин в своей речи говорил—«...мы должны прежде всего научиться ценить людей, ценить кадры, ценить каждого работника, способного принести пользу нашему общему делу. Надо, наконец, понять, что из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры».

В свете этих слов нашего гениального вождя такая бесцеремонная трата времени является дальше нетерпимой и мы надеемся, что директор института и об-

щественность это осознают и помогут факультету (подыскать помещение в центре города).

Нужно отметить, что вечерний факультет еще не пользуется со стороны дирекции и общественных организаций нашего института тем вниманием, каким он по праву должен пользоваться.

Учеба без отрыва от производства требует от студента вечерника максимального напряжения всех его сил. **Итоги защиты дипломных проектов показали, что вечерники не отстают перед трудностями и с честью справились со стоящими перед ними задачами.**

А это главное, так как, «...только те кадры хороши, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а, наоборот,—идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры».

Мы убеждены, что товарищи, окончившие вечерний факультет, сумеют оседлать технику и страна наша получит в 3 и в 4 больше эффекта, чем она имеет теперь.

Парторг веч. ф-та **КУНИН**

# ОТДЕЛЕНИЕ ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА ЛИИ ПО ПОПОЛНЕНИЮ КОМАНДИРОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

## ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

... когда подготовка...  
... Автору...  
... студенту...  
... процесс...  
... Госу...  
... комис...  
... Вечерного...  
... чист...  
... безу...  
... общи...  
... буду...

подготовленности к будущей ответственной работе. Целый ряд проектов является работами вполне зрелых инженеров. Громадное большинство студентов вполне овладело дисциплинами, непосредственно относящимися к их специализации; замечается стремление расширить свою подготовку путем чтения литературы. Многие дипломанты обнаруживают знакомство с новейшей периодикой (на русском языке). Пользование иностранной литературой, пока, к сожалению, весьма ограничено.

Оформление проектов тщательное. В этом отношении особенно выделяются студенты Вечернего факультета, которые часто прилагают очень большие усилия к тому, чтобы придать своему проекту не только опрятный, но даже нарядный вид.

По нашему мнению никакая специальная дисциплина не может дать рецептов, предусматривающих все случаи практики. Для того, чтобы приложить свои знания в конкретных условиях — необходимо общетехническое развитие, которое дается прежде всего изучением теории и которое у ряда дипломантов было недостаточное.

Научно-исследовательский элемент хотя и медленно, но проникает в работу дипломантов. Этот элемент совершенно необходим для развития способностей студента к самостоятельной работе и поэтому замеченные здесь сдвиги являются особенно отрядными. В текущем учебном году было исполнено несколько проектов с научно-исследовательским уклоном, причем результаты такой работы являются вполне благоприятными.

Вечерний факультет дал первый выпуск, причем студенты — безотрывники обнаружили свою полную подготовленность и равноценность с товарищами, прошедшими курс с отрывом от производства. В частности необходимо отметить особенно серьезное их отношение к работе, явившееся, несомненно, результатом привычки, полученной на производстве, смотреть на всякое выполняемое им дело, как на ответственное поручение.

Заканчивая эту статью, мы выражаем уверенность что в дальнейшем сдвиги в области специальной подготовки будут подкреплены усилением теоретической подготовки. При выполнении этого условия мы можем твердо рассчитывать, что недалеко то время, когда наши инженеры станут безусловно лучшими в мире.

Председатель ГНК проф. СОКОЛОВСКИЙ

## ВАЖНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ

... что пер...  
... было на...  
... Союза...  
... молоде...  
... овле...  
... лет...  
... ильце...  
... на что...  
... «за...  
... ыл при...  
... гольный...  
... вре...  
... И учид...  
... учесть...  
... ые се...  
... день...  
... прак...

ство инструментов сразу улучшается. Теперь уже Кольнин инструктирует инструкторов.

Каждый день учебы открывает перед ним новые горизонты.

Каждый день учебы приближает Кольнина к диплому инженера-механика,



Инж. Кольнин

к началу новой огромной интересной работы.

Год тысяча девятьсот тридцать пятый.

Дипломная работа оценена «отличной». За 4 года пройден путь от слесаря до дипломированного инженера.

В какой стране еще возможно это?

А. К.

## Он рос на учебе

И ТАК, он инженер. Он, Эрнест Пале, рядовой солдат царских войск и командир победоносной революционной Красной армии. Монтер металлургического завода и старший мастер завода «Электросила» им. Кирова. Следуя шаблону «героического очерка», я должен был бы сообщить, что еще в окопах, сжимая винтовочный приклад, он видел перед собой тройной интеграл и причудливые очертания будущих машин.



Инж. Пале

Нет, он тогда ничего не видел, кроме кокарды колчаковца на мушке. Он знал только, что революция в опасности, и уверенно спускал курок.

Позже, когда военные фронты были ликвидированы, он пошел на другой фронт — восстановления промышленности. Здесь он также работал на командных постах — мастером, старшим мастером, механиком.

Но вот началась первая пятилетка, пятилетка строительства и освоения новой техники. И он, уже работавший мастером, решил учиться. Он, в рядах Красной армии бравший Перекоп, решил овладеть еще одной крепостью, которую должны взять большевики — знанием.

Трудно было. Он учился без отрыва от производства: утром работал, вечером учился. Но он был красным командиром надаром. Учеба была действительно упорной, она бралась с бою, но бралась! Вот уже второй, третий курс — и горизонт его технических знаний расширился. То, что вечером узнает в институте, утром он применяет на практической работе, выполняя работу новым содержанием. И он рос на глазах.

Вот он уже механик крупнейшего на заводе цеха. Вот он руководит реконструкцией подъемно-транспортного хозяйства завода. Он — Пале — еще до полного окончания курса работал в качестве инженера.

И вот он инженер. Годы учебы кончены, впереди — богатая и плодотворная работа.

...Мне кажется, я вижу его — пожилого человека в каракулевой шапке, немного сутулого.

— Вам не было трудно? Ведь вам уже 41 год, ведь...

— Ну, и что ж? Я совсем не чувствую себя старым. Наоборот.

— А как вы думаете начать работать после окончания института?

— Начать? Зачем мне начинать, я еще не прекращал. У меня не будет «пускового периода» — я с первых дней буду работать уверенно и смело.

Да, он совсем не стар. Наоборот, он молод, инженер Пале, как молода вся наша страна.

М. АРШАНСКИЙ

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ

Опыт работы Вечернего факультета в, в особенности, результаты оценки очередного выпуска со стороны государственной квалификационной комиссии несомненно свидетельствуют о необходимости дальнейшего усиления общетехнического цикла в учебном плане факультета.

Недостаточно внимательное отношение ряда кафедр к нуждам факультета, выразившееся в несвоевременном обеспечении групп преподавательским составом (кафедра станков), несвоевременным удовлетворением запросов факультета по лабораторным занятиям (кафедра технологии) и не всегда четкое направление работы преподавательского состава, занятого на факультете — усложняло работу факультета и создавало затруднения в нормальном выполнении учебного плана.

То же и с помещением: два месяца потерял факультет из-за отсутствия его. И в настоящее время мы не имеем закрепленного за нами помещения. Вопрос о получении помещения в городе должен быть решен немедленно.

Наряду с этим мы отмечаем исключительно чуткое отношение к нашим запросам со стороны специальных кафедр механического факультета (проф. Н. В. Копьев, проф. Соколовский).

В новом учебном году мы ждем от кафедр получения лучших профессорско-преподавательских кадров, сумеющих в условиях занятий без отрыва от производства обеспечить высокое качество подготовки студентов.

Это особенно необходимо в связи с наличием большого практического стажа у основного контингента факультета, продолжающего наряду с теоретическими занятиями обогащаться практическими навыками и неизменно повышающего свое место на производстве.

«Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей» (Сталин).

Вот почему выпускаемая новый отряд инженеров руководство факультета уверенно приветствует кадры выпускников, уже сейчас занимающих командные высоты на производстве, нашедших свое место и в основной своей массе на деле претворяющих великие указания вождя.

ЗЯБКИН и ХАНОВИЧ

## ПУТЬ ИНЖЕНЕРА МИХАЙЛОВСКОГО

С гражданской войной тов. Михайловский познакомился не только по Фурманову и Серафимовичу. В начале 1918 года в тесную, насыщавшую прокурорскую комнатушку штаба полка пришел Я. В. Михайловский, познавший все «прелести» окопной жизни в империалистическую войну, чтобы навсегда связать свою жизнь с освобождением республики от белогвардейцев и интервентов. Было ли это в широких украинских степях — против отборных офицерских полков Деникина, или в глухих болотах Полесья — против легионов Пилсудского, — всюду с успехом применяя знания, полученные в царской армии, рос тов. Михайловский в опытного авторитетного командира РККА.

Кончается гражданская война, разрушенная страна переключает все силы на восстановление промышленности и сельского хозяйства.

Железнодорожный полк, в котором служит в это время тов. Михайловский, выполняет задание Совнаркома, прокладывает железную дорогу.

1926 год. Склонившись над чертежной доской, вооружившись уже не винтовкой, а рейсфедером и рейсшиной, тов. Михайловский работает конструктором на ленинградском заводе. С 1930 г. Михайловский на зав. им. Макса Гельда.

С 1931 года — учеба на вечернем отделении нашего института. Теперь Михайловский растет технически.

Конструктор, старший конструктор, пом. зав. бюро приспособлений и, наконец, сейчас, когда дипломный проект блестяще защищен, тов. Михайловский — руководитель заводского бюро приспособлений.

С новыми силами, с новыми знаниями приступает сейчас к серьезнейшей работе на заводе молодой инженер, старший техник, командир Красной армии П. И. Михайловский.

А. Ш.



Инж. Михайловский

## „КАДРЫ РЕШАЮТ В С Е“



Инженер МУРАШКИН сдал дипломн. проект на «отлично».



Инженер ДОРОХИН сдал дипломн. проект на «отлично».



Инженер МАЗО сдал дипломн. проект на «отлично».



Инженер ОРЛОВ сдал дипломн. проект на «хорошо».



Инженер КЛИМОВ сдал дипломн. проект на «отлично».

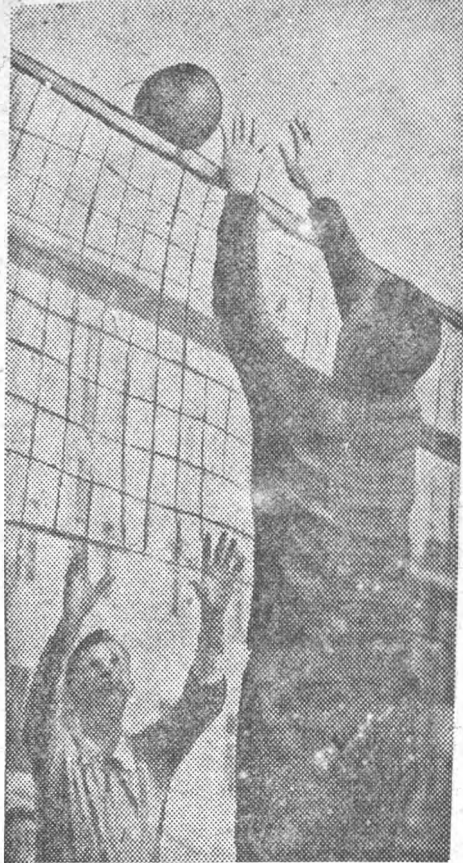


Инженер ЛЕБЕДЕВ сдал дипломн. проект на «отлично».



Инженер МИЛЛЕР сдал дипломн. проект на «отлично».

НА СОЛНЦЕ, НА ВОЗДУХ!



На волейбольной площадке 1-го общежития

— \* —  
ПО СЛЕДАМ

НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## „ВНИМАНИЮ КАФЕДРЫ ДИАМАТА“

Под таким названием в «Индустриальном» № 39 была помещена заметка, в которой указывалось на ненормальное прохождение диамата в пр. № 104 ИЭФ, в частности на срыв занятий из-за частой смены преподавателей.

Зав. кафедрой диамата ЛИИ проф. Васильев отвечает: «В этой группе, действительно, вследствие болезни преподавателя БОГДАНОВА имела место смена нескольких преподавателей. Кафедрой была предложена факультету кандидатура постоянного преподавателя тов. СТЕПАНОВА — при условии передвижки часов расписания, так как он был занят в эти часы работой по партпросу в парткабинете, но факультет это сделать отказался. Тогда мы просили парткабинет о перенесении партийного семинара тов. СТЕПАНОВА на другие часы, что было сделано лишь через несколько шестидневек, когда основное время занятий группы прошло. В исправление создавшегося в группе положения кафедра диамата проводит ряд мероприятий.

В ходе испытаний автомобильных газогенераторов в гор. Загорске (под Москвой) завтра же направит тов. Чубарю», — сказал нарком лесной промышленности СССР т. Лобов на заседании в Наркомлесе 10 мая 1935 года, посвященном итогам испытаний газогенераторов в лесных эксплуатационных условиях.

Испытания эти вовсе не входили в план пробега автомобилей с угольными газогенераторами, разработанными в лаборатории ДВГ Индустриального института.

По мнению товарищей Шрейбера, Гиттиса и автора конструкций (он же автор заметки) предполагалось доехать до Москвы и через пару дней вернуться обратно.

Однако, пробег постигла несколько иная участь. 3-го мая с. г. я, как представитель ЛИИ, был принят наркомом Лобовым. Беседа кончилась пожеланиями наркома познакомиться с машиной лично. 4-го мая с. г. тов. Лобов осматривал работающие машины и тут же указал на необходимость загорских испытаний.

С легкой руки С. С. Лобова начались очередные приемы: нас пригласили на специальное заседание к начальнику ГУТАП тов. Дыбцу вместе с автомобилем.

5-го мая демонстрировали автомобиль работникам ГУТАП. Осматривали: т. Дыбца, Лихачев, главные инженеры ГУТАП, специалисты, дирекция НАТИ и другие товарищи.

## ЧТО МЫ СТРОИМ В 1935 ГОДУ

Начатые отдельными институтами строительства на территории 6. Политехнического института — ныне ЛИИ — в 1931—32 гг. в основном должны быть закончены в 1935 году.

Так — к 15 августа с. г. должны быть закончены строительные работы в 2 и 3 секциях Гидротехнического корпуса общей стоимостью в 650.000 рублей. К 1 октября должно быть сдано в эксплуатацию правое крыло дома аспирантов стоимостью 500.000 рублей.

В этом году должно быть закончено вчерне строительство всего высоковольтного корпуса с окончательной отделкой малого зала для ввода в эксплуатацию с января 1936 года; сумма вложений 960.000 рублей. Начата постройка понижающей подстанции на 35.000 вольт с программой окончания в октябре с. г. Стоимость строительства 1.200.000 рублей.

На сегодня ГУУЗом совершенно закончен корпус лабораторий машиностроительной специальности, заложенный в 1933 году.

Помимо строительных работ СТУ ведет работу по подготовке к новому расширенному строительству на 1936 год.

Велика и ответственна программа работ СТУ. Мы задались целью превратить наш институт в образцово-показательный, и в нашей работе нам нужна поддержка партийных и профсоюзных организаций института. АБРАМСОН

## СТРОИТЕЛЬСТВО ГИДРОВТУЗА ПОД УГРОЗОЙ

Строительство учебного корпуса Гидротехнического факультета на территории ЛИИ ведет Ленпромстрой — директор тов. Тимашов (1-я Райконтора). По договору строительные работы должны быть закончены к 1 августа с. г., штукатурные работы к 15 июня. Чтобы закончить штукатурные работы в срок, на строительстве, начиная с 15 января, должны были работать ежедневно 90 штукатуров.

Между тем, к 15 мая Ленпромстрой почти оголил строительство. Все работы были сняты; арматурщики для окончания лестницы не присылаются.

Для штукатурных работ на Гидротехническом факультете формируются бригады из учеников школ, которые работают неполный день и имеют низкую квалификацию.

При таком обеспечении рабочей силой, Ленпромстрой ведет постройку к провалу, а занятия студентов к срыву.

Не лучше и с материалом. Ленпромстрой абсолютно не заботится о нефондируемых материалах. Характерно, что даже пенобетонные плитки — несмотря на то, что Ленпромстрой их сам производит, и то не могут быть доставлены подрядчиком.

Мы квалифицируем отношение Ленпромстроя к постройке Гидротехнического корпуса как злостное невыполнение своих обязательств.

А.

## КРОСС В УДЕЛЬНОЙ

18 мая, вечером, в Удельном парке проводился общегородской кросс с участием вузов гор. Ленинграда. Наш институт принял участие в этом межведомственном соревновании командой мужчин в 10 человек и командой женщин в 5 человек.

Предварительно можно сообщить, что студентка нашего института О. Цапелина из 201 группы ОТФ в кроссе на 1 км заняла первое место с результатом: 3 минуты 21 секунда. В вузовском забеге мужчин на 5 км из 120 участников — 2-м финишировал наш студент Герасимов.

Н. КОСТЫЛЕВ

## ШАХМАТНАЯ ХРОНИКА

В чемпионате ЛИИ на первом месте идет Мясоедов, имеющий 4½ из 5, на втором Кадников 4 из 5.

С 6 по 18 мая происходили межведомственные командные соревнования, в которых приняла участие сборная вузов.

Благодаря плохой организации шахматной секции Пролетстуда, команда выступала в сильно ослабленном составе, играло 3-4 шахматиста 1-й категории вместо 20. Сборная вузов выиграла один матч и два проиграла, заняв 3-е место в своей подгруппе.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

## „И ДОРОГО И ПЛОХО“

В ответ на заметку «И дорого и плохо», помещенную в № 35 газеты «Индустриальный», начальник механических мастерских НИСа тов. Кучак пишет:

«Те приборы, о которых указывалось в заметке вышущены под руководством тов. Косью, которым и была составлена на них калькуляция. Для проверки качества выпускаемых приборов, мастерской были приглашены профессор Шмидт и зам. декана ОТФ тов. Лецин. Ими была дана положительная оценка выпущенным приборам, следовательно, — пишет т. Кучак, — ответственность за качество и дороговизну приборов не следует переносить на новое руководство мастерской».

Ответ тов. Кучак со всей ясностью показывает, что люди, работающие в мастерских НИСа, еще не научились работать как следует. С каких это пор стало, что руководители на производстве пригласив квалифицированных людей для проверки выпускаемой продукции, складывают с себя ответственность за ее качество и цену.

Мы идем, что мастерская наглядных пособий, немедленно исправит свою ошибку дав лабораториям доброкачественные и дешевые приборы.

километр оказался равным только 375 гр. За все время выявлена большая устойчивость режима газогенераторов и прекрасная гибкость мотора.

Газогенераторы ЛИИ конструкции инженера Володина имеют значительные преимущества сравнительно с прочими системами газогенераторов».

Акт комиссии Наркомлеса об испытании машин в Загорске составлен примерно в таких же тонах.

Показ работ ЛИИ в Москве привел к дополнительным ассигнованиям Наркомлеса и ГУТАПа на газогенераторные темы.

Немыслимы были бы напряженные темпы работ по газогенераторам, не будь эти работы обеспечены неизменным вниманием и поддержкой со стороны директора ЛИИ Г. Я. Шрейбера и зам. начальника НИСа ЛИИ т. Вайнера.

Здесь же отмечаю прекрасное отношение к работе механика газогенераторной бригады т. Осеняна на протяжении последних двух лет, показавшего образцы ударной работы.

ВОЛОДИН

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. — Печ. знаков 60.208

Бум. листов 3 000. Тираж 2 000

Сдано в набор 20 мая, в печать 25 мая

Ленгорлит № 15733

1 п. л. — Заказ № 1566

Типография им. Володарского Ленинград, 125, Фонтанка, 57

## НА СТАРТЕ 1600 СТУДЕНТОВ

Проведенный в институте 16 мая кросс им. Шверника показал нам, как можно при достаточно организованной массово-разъяснительной работе неплохо провести очень серьезное мероприятие.

Мы пропустили по кроссу 1.600 человек.

Хотя контрольную цифру мы не выполнили, но привлечение такого количества участников, показывает, что, если бы было несколько больше напористости со стороны профторгов и комсогов, мы могли бы с успехом выполнить контрольную цифру.

Нужно отметить, что комитет ВЛКСМ очень много помог в проведении кросса. В чем причины невыполнения кон-

трольной цифры? В первую очередь в том, что в подготовку кросса не были включены все проффорги и частично комсого (профорг сварочного факультета узнал о кроссе только 20 мая, комсорг энергетического факультета тов. Разин, плохо помогал физоргу).

Вот она — иллюстрация: от сварочного факультета в кроссе участвовал 1 человек, от электро-механического факультета — 11 человек, от энергетического — 19 человек.

Нужно отметить, что рабфак, как и во всех физкультурных мероприятиях, и в проведении кросса идет вперед. Он перевыполнил свою контрольную цифру.

РОГОЗА



## ВЫДЕРЖАЛ ИСПЫТАНИЕ ГАЗОГЕНЕРАТОР КОНСТРУКЦИИ НАШЕГО АСПИРАНТА Т. ВОЛОДИНА

Тт. Дыбца и Лихачев сами не плохие шофера. Кое как втиснулись втроем в кабину водителя (за рулем сидел я) и поехали по Москве, по самым крутым ее горкам. Этих пассажиров сменили другие.

Потом следует прием у начальника ГУУЗ'а НКТИ тов. Петровского, предложение явиться к тов. Лежаве, и наконец прием профессора В. Ю. Гиттиса в Кремле, где говорили в частности и о работах нашего института.

Напомним, что постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР о переводе автотракторного парка с жидкого горючего на местное твердое древесно-угольное топливо, не застало институт враг-аплох; интенсивная работа по переводу автомобилей и тракторов на уголь уже велась в лаборатории профессора В. Ю. Гиттиса в ЛИИ. Очередным этапом работ являлась организация испы-

танного пробега для проверки конструкции, давшей отличные показатели в лаборатории на стадионе, 24 апреля с. г. и состоялся старт из Ленинграда в Москву двух газогенераторных автомобилей и одной бензиновой легковой машины, о пребывании которых в Москве и сказано выше.

В пробегах и подмосковных испытаниях участвовали: водителем газогенераторной машины № 1 аспирант ДВГ — Дьяченко Н. Х., водителем машины № 2 студент 5 курса Энерго-машиностроительного факультета Анисимов, Б. И., водителем машины № 3 тов. Вининович, механик Осенян, М. Г. и командиром пробега аспирант ДВГ — Володин В. М., в качестве контроля от Наркомлеса — инженер Михайловский Ю.

Приведу акт контроля пробега: «Несмотря на то, что автомобили шли с большой перегрузкой, расход угля на