

# ДИПЛОМАНТЫ ФПМ

Характерной чертой для выпускников ФПМ нынешнего года является более высокое качество дипломных проектов и самой защиты. Из 15 дипломантов 7 оценены «отлично», 7 «хорошо» и только 1 «удовлетворительно».

В большинстве проектов чувствуется вполне зрелый подход к решению поставленных перед дипломантом технических задач. Некоторые проекты своей оригинальностью и удачным решением актуальных для промышленности вопросов выходят за рамки обычных академических студенческих работ. Так, например, особое внимание заслуживают проекты отличников Котляра, Лившица и Исьемина.



Тов. Лившиц

Тов. Котляр сконструировал автомат для изготовления гладких мужских чулок. По отзыву руководителя «проект представляет собой полноценное исследование круглого следового автомата».

Тов. Лившиц своим проектом вертикального компрессора доказал, что вертикальный тип может быть внедрен в компрессоростроении для высоких давлений и большей производительности, и дает большую экономию металла и площади. По отзыву руководителя, проект тов. Лившица это — «серьезная, грамотная работа, свободная от консерватизма в конструктивном выполнении и схематизма в расчетах».

Государственная квалификационная комиссия поставила ходатайствовать об использовании тов. Котляра и Лившица на научной работе.

Тов. Исьемин своей удачной конструкцией механической шуровой разрешил вопрос о газификации спекающихся углей. Работа оценена на «отлично».

Заслуживают внимания также работы гг. Тихонова — «Установка для регенерации черных шлакоков» (оценка «отлично») и тов. Даниловича — «Механическая печь для обжига серного колчедана с автоматическим охлаждением» (оценка «отлично»).

Тов. Стетюха (оценка «хорошо») сконструировал водородный компрессор на 20.000 м³/час. Несмотря на большие конструктивные трудности в связи с большими объемами частей машины, тов. Стетюха удачно выполнил систему автоматического регулирования.  
Зам. ден. ФПМ — ОРЛОВ

# Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. инст., 1 общ.ж. комн. 24

№ 48 (87)

7 июня 1935 года

## БЕЗДУШИЕ К ЛЮДЯМ ПРЕСТУПНО

Наш великий и любимый СТАЛИН учит нас с какой любовью нужно относиться к людям. В своей последней речи на выпуске академиков Красной армии товарищ СТАЛИН сказал:

«Надо, наконец, понять, что из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры».

Товарищ Сталин также требует, «чтобы наши руководители проявляли заботливое отношение к нашим работникам, к «малым» и «большим», в какой бы области они ни работали, выращивали их заботливо, помогали им, когда они нуждаются в поддержке, поощряли их, когда они показывают первые успехи, выдвигали их вперед и т. д.»

К сожалению, нужно констатировать, что некоторые руководители нашего инта не сделали для себя надлежащих выводов из этих гениальных указаний товарища Сталина. Ибо, как можно иначе расценить факт с беспримерным издевательством над студентом, старым членом партии тов. Айзенбергом (ФПМ), который тщетно добивается в течение 1½ лет получить тему для дипломного проектирования. И несмотря на опубликование его письма в «Индустриальном», тема тов. Айзенбергу до сих пор не дана. Приходится удивляться невозмутимому спокойствию директора института тов. Шрейбера не положившему до сих пор конец этому издевательству.

Или другой факт: на том же факультете, комсомолка Митрохина, дочь старого большевика, была снята со стипендии без всяких оснований и чтобы снова получить стипендию, она должна была в течение нескольких месяцев обить пороги деканата и дирекции.

Сегодня мы печатаем целый ряд фактов исключительно не чуткого, формального отношения к студентам комсомольцам. Студкор Ицелев сообщает, что за несдачу академического долга, комсомолка Козырева была снята со стипендии и ее товарищи по учебе должны были собирать ей неиспользованные талоны на обед.

Нельзя пройти также мимо фактов голого администрирования, вместо воспитательной работы, имеющих место, особенно в комсоморгане нашего института. Об этом красноречиво говорят факты, печатаемые сегодня в нашей газете.

Все факты, печатаемые в сегодняшнем номере газеты и в предыдущих номерах «Индустриального» подтверждают безусловную правильность указаний ЦО «Правда» в статье «Ищи бюрократа» о том что методы администрирования превалируют над методом воспитания.

Надо, наконец, понять, что задачи, поставленные перед нами партией о выпуске специалистов лучших в мире — не боящихся трудностей, а идущих навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их — могут быть выполнены только при повседневной работе с каждым человеком и при внимательном и чутком отношении к нему.

Надо объявить решительную борьбу с формально бездушным отношением к человеку, так часто проявляющемуся в отдельных звеньях нашего института.

Н. УТЕНКОВ

## НАВЕСТИ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПОРЯДОК

Учетная партийная карточка должна полностью отражать все данные коммуниста. Если посмотреть копии учетных карточек коммунистов энергетического факультета, то большое количество из них этого не отражают.

Карточка коммуниста Подлубного (гр. № 310) написана очень неразборчиво, разными почерками, химическим карандашом, а фамилия — чернилами. Все подписи смочены и измазаны, так, что почти ничего не разберешь.

Из карточки Липницкого совершенно не видно, откуда он прибыл, чем занимался раньше. Все данные написаны карандашом, неразборчиво. В таком же виде копия учетной карточки Козырева (гр. № 320) и Атабекова.

В карточке Рудина стерта старая дата приема в кандидаты партии, а новая написана карандашом.

Свешников гр. 422 в своей карточке имеет подтертую цифру производственного стажа.

У коммунистов Шаповалова, Христофорова, Усачева, Михайлова партийный стаж и номера партийных билетов представлены карандашом и другими почерками, а у Коновалова в учетной карточке вовсе отсутствует номер партийного билета.

Особое внимание заслуживает вопрос о потере коммунистом своих партийных документов.

Коммунистка Добышинская (гр. 431) только на днях заявила о похищении у нее партийного билета.

Все эти факты говорят о слишком халатном отношении многих коммунистов, энергетического факультета к хранению партдокументов.

А. ИОГАНСОН

## БЕСПРИЗОРНАЯ ГАЗЕТА

Факультетская стенная газета должна быть боевым органом, она должна своевременно отмечать все недостатки и положительные качества работы факультета и факультетских организаций.

Для осуществления этих задач, газета должна иметь хорошее, четкое руководство, и, уже конечно, постоянного редактора.

А на инженерно-экономическом факультете, в связи с уходом редактора газеты т. Воробьева и его заместителя т. Фаерман на практику, газета совершенно лишилась руководства. Тотчас же по уходе т. Воробьева на практику парторг факультета стал «подбирать» редактора и этот «подбор» закончился тем, что в качестве редактора была предложена студентка только что пришедшая на факультет, да и то эту кандидатуру вскоре пришлось отвести, так как встал вопрос об отчислении ее из института.

Такое исключительно «внимательное» отношение руководителей партийной и профсоюзной организации ИЭФ к своей стенгазете дальше нетерпимо.

Работник газеты «Организатор» Засухина, гр. 104 ИЭФ.

## ТРУДНОСТИ ПРЕОДОЛЕЕМ

По окончании нашей преддипломной практики Опытный завод им. С. М. Кирова нам, студентам ЛИИ, факультета энерго-машиностроения, группы 519: Кучкину, Утенкову и Глушкову, предложил проектировать в качестве дипломных проектов три реальных проекта.

11 мая мы первые из двух подгрупп гр. 519 досрочно на один месяц закончили и представили свои проекты для защиты. Несмотря на предъявленные жесткие заводские требования, как к реальным проектам, мы защитили их перед заводом и Госквалификационной комиссией, получив все трое хорошую оценку с присвоением званий инженеров-механиков.

Выполняя дипломные проекты в условиях завода, мы получали очень и очень много. В системе завода мы жили и работали его жизнью. На заводе мы вплотную столкнулись с теми требованиями, которые необходимы инженеру для его повседневной практической работы. И нашему институту в дальнейшем необходимо как можно больше практиковать выполнение дипломных проектов в условиях завода.

Мы приносим глубокую признательность директору завода т. Барышеву и начальнику конструкторского бюро тов. Гинзбургу, которые дали нам возможность выполнить заводские темы в качестве дипломных проектов, создав все необходимые условия для успешного их выполнения.

Благодарность за хорошее и добросовестное руководство дипломным проектированием выражаем и нашему непосредственному руководителю на заводе инженеру-конструктору Б. А. Витт и его помощникам в этом деле инженерам-конструкторам гг. Россе и Парфенову, которые, никогда не считаясь со временем, консультировали нас по всем необходимым вопросам.



Инж. Б. А. Витт

Мы, члены партии, принимали активное участие в партийно-политической жизни завода, как руководы чартшпол и пропагандисты, получив за эту работу хорошие отзывы заводской партийной организации.

Итак, мы дипломированные инженеры-механики! Мы вступаем в строй молодых пролетарских специалистов. Мы окончили высшую школу, получили там первую закалку. Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей.

И наша дальнейшая задача — это твердо идти по пути указанному тов. Сталиным, выковывая из себя закаленных и достойных пролетарских специалистов нашей великой социалистической родины, «которые не боятся трудностей; которые не прячутся от трудностей, а, наоборот — идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их». (Сталин).

## ПРОФ. Б. Г. ГАЛЕРКИН ИЗБРАН В АКАДЕМИКИ

Дорогой Борис Григорьевич!

От имени студентов, профессоров и преподавателей Ленинградского Индустриального института поздравляем вас с избранием в действительные члены Всесоюзной Академии наук.

Уверены, что еще долгие годы Вы будете с таким же успехом готовить инженеров для социалистического народного хозяйства и двигать вперед светскую науку.

Директор ЛИИ ШРЕЙБЕР  
Секретарь парткома ЗАБЛУДОВСКИЙ  
Предс. профкома РЯХОВСКИЙ

## ПРОФ. А. А. РАДЦИГУ ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

МНОГОУВАЖАЕМЫЙ

АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ!

ДИРЕКЦИЯ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СТУДЕНЧЕСТВО ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ПРИВЕТСТВУЮТ СВОЕГО СТАРЕЙШЕГО ПРОФЕССОРА С ПРИСВОЕНИЕМ ЗВАНИЯ ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ.

ЛИИ ТВЕРДО УВЕРЕН, ЧТО ДОЛГИЕ ГОДЫ ВЫ БУДЕТЕ ВЫРАЩИВАТЬ КАДРЫ ЛУЧШИХ В МИРЕ ИНЖЕНЕРОВ И ДВИГАТЬ ВПЕРЕД СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ.

Директор ЛИИ ШРЕЙБЕР  
Секретарь парткома ЗАБЛУДОВСКИЙ  
Председатель профкома РЯХОВСКИЙ

# ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И ЧУТКОСТЬ — НЕПРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО КОМСОМОЛЬСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

## НАВЕДЕМ ПОРЯДОК В НАШЕМ КОМСОМОЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

В сентябре 1934 года оргбюро ВЛКСМ ЛНИ (возглавляемое тов. Анохиным) постановило выдать дубликат комсомольцу Форштейну. Это постановление лежит до сих пор без движения, всеми забытое, дубликат не выдан. Товарищи Попеня и Тищенко были приняты в комсомол еще на предприятиях, но билетов им не выдали, так как их (билетов) в райкоме не было.

Все справки лежат в комитете уже второй год. С 1933 года Тищенко состоит в комсомоле, но комсомольского билета не имеет.

На последнем пленуме комитета разбирали 8 дел об утере комсомольских билетов.

Комитет выносит стандартное решение: «Выдать дубликаты, вынести выговор». Однако, билеты теряются и поныне.

Комитет не разворачивает вокруг этих фактов должной массово-разъяснительной работы, не воспитывает в комсомольцах чувства величайшей любви к комсомольскому документу, величайшей ответственности за его хранение.

«Комсомольское хозяйство» находится далеко не в должном состоянии. Не во все углы нашего комсомольского дома заглядывает глаз хозяина.

Е—н.

## ПОЧЕМУ УШЕЛ ХАЗАРЬЯН?

Комсомолец Хазарьян, — студент 146 группы, до института прекрасно занимавшийся на рабфаке, не сдал в январе испытаний на сессии по политэкономии и был лишен стипендии. Как и следовало ожидать это не помогло: он стал быстро обрывать хвосты и вот 15 мая он покинул стены нашего института.

Об этом мы узнали на совещании комсорта потока 141—146 ОТФ, созданном газ. «Индустриальный». Комсорт, да и все комсомольцы группы знали, что у Хазарьяна опасно заболела мать, результатом чего и явились провалы в учебе. Однако ничем, кроме словесного сочувствия, не помогли.

Это дело прошло мимо комитета комсомола ОТФ (одно ли оно?). Почему? Комсорт группы № 141 тов. Казютин с Бобыревым ни разу не разговаривал, он знает его лишь по собраниям. Комсорт потока тов. Заставин с Бобыревым тоже почти никогда не беседовал.

Связь между комитетом и группой и даже потоком носит чисто формальный характер. Комсорги не получают четкого инструктажа. Мы читали план работы комсорга потока, согласованный с зам. секретаря комитета тов. Трубецким. В этом плане имеются 21 пункт(!).

Однако из 21 пункта выполнены лишь 6, причем ни одного ценного мероприятия в жизнь не проведено.

Выполнение плана комитетом не прерывается.

Последним пунктом повестки дня факультетского собрания комсомольцев 29 мая была «зачитка» постановления ЦК о собраниях. По первому вопросу (обсуждение речи товарища Сталина) была принята резолюция, «которую тов. Трубецкий извлек из кармана и зачитал» (по выражению комсорга потока).

Перестройка организации по потоковому принципу не предполагала отрыв комитета от группы, а наоборот имела виду усиление его связи с группой. Однако, на примере потока 141—146 видно, что настоящей, живой связи с группой нет. Комитет «убежал» от комсорга группы.

Задача руководства ОТФ: наладить повседневную связь с комсоргами, воспитать в них такие навыки, такой стиль в работе, который обеспечит должный разворот политически-воспитательной работы.

## ТРИ ДНЯ В КОМИТЕТЕ

Комсомолия, ОТФ играет особенно большую роль в нашей институтской организации.

ОТФ имеет дело с новым набором, на ОТФ проходят комсомольскую школу будущие кадры всех наших специальных факультетов.



Слова и дела комитета КСМ ОТФ

В комитете ВЛКСМ ОТФ — 7 человек, но там должны выращиваться в несравненно большем числе будущие работники комсомольских комитетов всех факультетов. Комсомол ОТФ должен работать особенно хорошо, комсомольский стиль работы здесь должен быть особенно четким, вот почему мы уделяем этой организации большое внимание.

Мы посетили комитет ОТФ — светлая большая комната, но стены замазаны клеем, отбита штукатурка, на шкафу

постлааны куски старых обоев. Никакого намека на культурность.

За три дня, что мы провели в комитете, ни тов. Бобырев — секретарь к-та ОТФ, ни его заместители даже не заглянули туда в часы дежурств. Не удивительно, что многие комсомольцы не знают членов своего комитета. Одни говорят, что знают тов. Бобырева, но не знают секр. к-ва, другие знают секр. к-ва, но понятия не имеют о тов. Бобыреве, и мы, неимеющие к комитету никакого отношения, инструктировали комсортгов, отвечали на вопросы десятков комсомольцев, по часу, по два дожидавшихся важного комсомольского вельможи тов. Бобырева.

«Комсомольское хозяйство» находится в безобразном состоянии. Платежные карточки валяются в открытом ящике на шкафу. Никто не сказал ни слова, когда мы их сняли и стали просматривать. Многие карточки заполнены карандашом. Членские взносы у некоторых комсомольцев не уплачены с декабря 1934 года. Мы взяли «на память» карточки группы 196 и сдали их в комитет ЛНИ.

Поразительная беспечность у руководителей комсорганизации ОТФ; при таком порядке сразу можно «погасить» задолженность за полгода.

Кстати, дежурства сборщика членских взносов по первому курсу не установлены, а самого сборщика тов. Гладышеву не видели в комитете уже две недели. Тов. Иванов (зам. тов. Бобырева по оргвопросам) относится к этому понятию с олимпийским спокойствием.

ВИЛЕНКИН и КУНИН

## БОЛЬНА? — ИСКЛЮЧИТЬ!..

Она плакала не от радости. Всклипания перешли в рыдания, когда читала речь тов. Сталина о человечности, о любви к людям. Несколько человек, взяв ее под руки, повели ее домой. И когда за ними закрылась дверь, комсомолка тов. Читевская, у которой глаза внезапно тоже остеклились слезой, — продолжала:

— Разве можно так относиться к человеку?

Тов. Читевская рассказывала о той, которая только что зарыдала, о комсомолке Курочкиной.

Зимой было комсомольское собрание Металлургического факультета. Говорили и о ней, о том, что она игнорирует политучебу — слабо готовится, пропускает и т. д. Комсорт факультета т. Любимов сообщил, что на заседании бюро комитета она почему-то не явилась, не пришла она и на сегодняшнее комсомольское собрание. Значит, надо сделать «выводы».

Выступают комсомольцы из ее группы. Говорят о том, что Курочкина часто болеет, что она слабо занимается не только в кружке, но и в группе.

Кто-то крикнул:

— Больна? Больные в комсомоле не нужны. Исключить ее.

Тов. Пузанков отвечает:

— Ее нельзя исключать.

Собрание зашумело и предложение «остряка-самоучки» было поставлено на голосование.

Большинством голосов Курочкину из комсомола исключили.

Так быстро и беззаботно отделились от человека, которого нужно и можно воспитывать. Ошибку организации исправил райком, который ее восстановил.

Другой факт: заболела комсомолка Козырева. Появились академдолги. Ее, как водится в таких случаях, приказом сняли со стипендии. О том, как она живет, знали только девочки из общежития, собиравшие неиспользованные талоны на обед и отдававшие их ей. В таких условиях она летом готовила 8 предметов, из которых 7 сдала хорошо и один удовлетворительно. Только через три месяца она была восстановлена на стипендию.

Козырева доказала, что она может заниматься и заниматься неплохо. За-

## НЕ АДМИНИСТРИРОВАТЬ, А ВОСПИТЫВАТЬ

Тов. Сталин на выпуске академиков Красной армии сказал: «Надо, наконец, понять, что из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры. Надо понять, что при наших нынешних условиях кадры решают все».

Но у нас, в гигантской кузнице кадров — ЛНИ к воспитанию, так необходимым сейчас, кадров относятся недопустимо плохо. У нас еще не научились ценить самый ценный капитал — людей. Стоит лишь рядовому студенту или даже активисту заболеть и уйти с работы, как о нем моментально забывают. За фактами далеко ходить не надо: случилось заболеть и лечь в больницу комсомольцу-члену партии редактору факультетской газеты «Электромеханик» Саше Кудякову. Ни комсорт, ни парторг факультета не заинтересовались его здоровьем.

Другой пример: член комитета ВЛКСМ ЛНИ Дима Марголин почти месяц лежал в больнице и за это время ни секретарь комитета Вася Анохин, ни один из его заместителей ни одного разу не вздумали поинтересоваться хотя бы по телефону, как здоровье Димы. Зато когда Дима еще полубольной явился в комитет, то Вася сумел ему предложить поработать в комитете.

Автор статьи «Ищи бюрократа», напечатанной в ЦО «Правда» прав, говоря, что часто партийно-воспитательная работа подменяется взысканиями. Так культурно комсомола Электромеханического факультета Аня Кац встречала комсорта группы обрушиваясь на него с вопросами: «У тебя комсомолец не явился на занятие кружка, что ты сделал по этому вопросу? Если получит ответ, что на пропущенного наложен выговор или другое какое-либо взыскание, ну значит все в порядке — Молодец, Хорошо действуюешь». Если же взыскания не наложено, то Аня напускается с целым потоком упреков.

Ох, эти решительные меры! Как часто из-за них мы не видим людей, и губим живой комсомольский задор и воедим воспитанию стойких товарищей.

На Металлургическом факультете комсомольцу Соломину А. И. (по происхождению и положению рабочий) дали строгий выговор за отказ от общественной работы и пропуск политзанятий. Комсорг факультета не заинтересовалась почему Соломин отказывается от общественной работы, не сумела заинтересовать его. Комитет ВЛКСМ ЛНИ, несмотря на то, что Соломин признал свои ошибки и искренне раскаялся в них, утвердил решение комитета факультета.

Надо сказать прямо, что очень часто у нас воспитательной работой не занимаются, а опошляют ее, бросаются взысканиями направо и налево. У нас стараются не воспитывать людей, а «греть».

А. КОЛОНИЦКИЙ

Л. ИЦЕЛЕВ



На занятиях планерного кружка

### ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ИНЖЕНЕРА - ЭКОНОМИСТА

Прошло пять лет с того времени, когда я вместе со всей нашей группой перешагнул через порог ИЭФ. Теперь можно многое подытожить.

В институте мы получили солидные знания: наши студенты на канликулах работали в разных областях промышленности в качестве планировщиков, инженеров-экономистов и зарекомендовали себя хорошими работниками.

Но и недостатков в учебном процессе было немало: первый недостаток это — слабость преподавательских кадров по некоторым экономическим дисциплинам, например, по промышленному учету и калькуляции, финансированию промышленности и т. д. Эти предметы и сейчас не обеспечены должными преподавательскими кадрами.

Вторым недостатком являются специальные практики на заводах, в которых, как правило, полученные в институте теоретические знания, не преломляются, практика часто сводится к собиранию материалов, подчас даже малозначительных.

Факультет и кафедра должны проработать новые формы прохождения специальных практик.

Устранив указанные недостатки, мы еще выше подыдем качество выпускаемого ИИИ инженера-экономиста.

Староста группы 532 — СЕРГЕЕВ

### ВСЕ ЛИ В ПОРЯДКЕ?

В 33-й группе слабым участком является немецкий язык. На протяжении 3 лет учебы предмет не освоен. К концу года имеем: состав группы 20 человек, из них 2 человека сдали на «хорошо» и 4 человека на «удовлетворительно». Остальные поголовные неуды или совсем без оценок. Кто же виноват в создавшемся положении? Где же корень зла?

Группа успешно закончила учебный год по всем остальным предметам. Почему же столько неудов по немецкому языку?

Постараемся дать надлежащий ответ.

Преподавательница группы по немецкому языку тов. Эрасмус по существу относилась формально к порученной ей работе.

Совершенно отсутствовали со стороны тов. Эрасмус консультации студентов в период учебы. Тов. Эрасмус занималась только приемкой работ и раздачей заданий.

Если у студента возникала неясность, то от преподавательницы не было своевременной помощи и объяснения. Группа была отдана на «произвол судьбы». Обычные ответы Эрасмус: «Вы на 3-м курсе, должны все это знать».

Тов. Эрасмус не считала себя ответственной за подготовку группы по немецкому языку. Ее обычное заявление: «Вы занимались у Дусса, я за вас не буду отвечать».

А ведь тов. Эрасмус группу ведет 2 года, в то время как Дусс вел только 1 год.

Тов. Эрасмус не стимулировала студентов к повышению успеваемости, а, наоборот, способствовала понижению успеваемости. Вот факты: слабые студенты в группе в количестве 8 человек в результате 3-летнего изучения немецкого языка оказались по выражению Эрасмус «безнадежными». Выходит так: работай или не работай, все равно безнадежный, знать язык не будешь.

Тов. Эрасмус совершенно не уделяла внимания прохождению грамматик, что затрудняло переводы.

Зав. кафедрой иностранных языков, зная состояние группы, ни разу не пришла на групповое занятие, несмотря на частые обращения треугольника группы о том, что Эрасмус преподает плохо.

О ненормальности в прохождении немецкого языка группа неоднократно заявляла в кафедру и деканат, но никаких результатов не добились.

Сейчас зав. кафедрой доцент Р. А. Крестинская нашла выход из положения: дать дополнительно 24 часа и все в порядке!

Все ли в порядке?

Просим научно-учебную часть института занятиваться этим вопросом.

ОЧЕВИДЦЫ

## ФОРМАЛИЗМ ПОДМЕНЯЕТ ЖИВОЕ ДЕЛО БУМАЖНОЙ МЕРТВЕЧИНОЙ

Основной упрек автора статьи «Ищи бюрократа» в ЦО «Правде» по адресу ИИИ в излишнем бюрократизме правительственный. По крайней мере такую мысль высказывали мне, преподающие в институте, задолго до этой статьи. Бюрократизм подменяет живое дело бумажной мертвечиной. Очевидно потому, что последнее много легче.

Легче сосчитать сколько раз опоздали на занятия преподаватели, чем изучить, как они работали и создать условия, максимально благоприятствующие эффективности их работы. Режим гимназии который по словам тов. Лежнева, применяется к студентам, распространяется у нас и на профессорів с значительным научным весом.

Забота о качестве работы легко подменяется заботой о выполнении формальной отчетности. Представляется явным бюрократизмом гипертрофия плановости. На ОТФ к будущему году выработан подробный план, которым предусмотрено какие номера задач по математике будут решать студенты первых двух курсов в таком-то числа такого-то месяца.

Когда людей много, а изучить их трудно, так легко заменить людей единицами. Может быть поэтому в большом институте мало заботятся о работниках института, хотя быт тесно связан с эффективностью работы. В виде примеров невнимательного отношения института к его работникам приведем два:

Строится здание бывшего Гидротехнического института совершенно ли-

шило света квартиру профессора Амосова и хотя прошло не мало времени, освободилось не мало квартир, но институт до сих пор не удосужился дать ему квартиру взамен той, которую он сделал непригодной.

При заметной любви к точности, свойственной нашему институту, один отдел в нем не связан точностью — это бухгалтерия. В других институтах существуют определенные числа для выдачи зарплаты, которые точно соблюдаются.

Создание ОТФ уселило и без того значительную перегрузку студентов первого курса. При этом будущие физико-техники получают слишком мало математики, а будущие металлурги получают слишком много математики. И наконец, значительная часть студентов получает несоразмерно много химии, а будущие металлурги слишком мало.

Сомнительно, чтобы было полезно вести все потоки по одной и той же программе. Есть веские соображения говорящие против этого.

Перечисленные отрицательные стороны вызывают вопросы об их причинах и о средствах к их устранению. Весьма возможно, что часть отмеченных недостатков связана с самим принципом ОТФ взятым в его чистой форме, как он сейчас существует. Весьма возможно, что в самый этот принцип ОТФ нужно внести существенные изменения.

Надо обсудить, каковы должны быть эти изменения. Проф. Р. КУЗЬМИН



На консультации по физике.

## Иллюстрация к статье

Статья в ЦО «Правде» «Ищи бюрократа» затрагивает самые существенные вопросы учебного процесса и организации работы нашего института. И на примере потока 241—246 гр. ОТФ можно иллюстрировать основные положения этой статьи.

За текущий учебный год каждый студент нашего потока должен сдать зачеты по 15 предметам. Это достаточно печальное положение благополучно дополняется такой организацией учебы, которая не учитывает ни качества преподавателей, ни особенностей предмета и готовности кафедры.

За 2-й семестр мы просидели 38 часов на лекциях по геологии. Все студенты следят за лектором и вести конспект — кончались безуспешно.

Не лучше было и со «строительными работами». Лекции мало давали, групповые занятия проходили впустую. В начале апреля занятия вовсе прекратились, а в мае, после 6 часов лекций, нам предложили сдать материал, охватывающий 300—400 страниц скучнейшего текста.

Все это делается во имя выполнения учебного плана.

Можно ли считать нормальным то, как у нас проходят самые основные

предметы: статику сооружений и сопромат?

Формально как будто придраться не к чему. Но традицией стало запугивание студентов перед сессией, традицией стало, что группа, не имеющая в году двоек, на сессии их получает 5—8 и больше. До каких же пор, наконец, групповой преподаватель не будет отвечать за свои оценки?

Я принадлежу к тем, которые, на первый взгляд, совсем хорошо справляются с учебой. Что же получается в действительности? Через пару дней сессия по математике, а такой отдел, как бесконечные ряды приходится по существу прорабатывать заново в эти 5-6 дней подготовки, потому что, когда их проходили в году, нужно было, не получив за семестр нужной подготовки, сдавать проект по электротехнике, потому что каждый день нужно отбиваться от бесконечного потока заданий зачетов и письменных.

Если судить по отметкам, то у меня успехи очень хорошие, но я говорю, что к сессии я подготовлен не так, как хотел бы, так как в году занимался не тем, что меня интересовало. Я (в некоторой степени) оказался на поводу у пресловутой пятерки, ко-

## ЭТОМУ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОНЕЦ

В газете «Индустриальный» от 20 мая была помещена статья «Забыви живого человека». В ней речь шла об исключительно безобразной волоките с определением темы дипломного проекта студенту Айзенбергу. В примечании к этой статье редакция требовала положить конец издевательствам над человеком и привлечь к ответственности виновников этой беспримерной волокиты.

На состоявшемся на следующий день 21 мая партсобрании ФПМ, эта статья обсуждалась и парторг факультета тов. ШЕМЯКИН, признав, опубликованные факты правильными, заявил, что он виноват, как виноват и зам. декана факультета тов. ЕРЛОВ, и готов нести за это ответственность.

ТОГДА СЕБРАНИЕ ПРЕДЛОЖИЛО ТОВ. ШЕМЯКИНУ В 3-ДНЕВНЫЙ СРОК ПРИНЯТЬ МЕРЫ К РЕШЕНИЮ ЭТОГО ВОПРОСА. Однако, на следующем партийном собрании 2 июня, т. е. уже через 2 шестидневки после первого, докладывавший по вопросу об Айзенберге зам. декана ФПМ тов. ОРЛОВ заявил, что, мол ЕГО ПЕРЕГОВОРЫ С ДЕКАНОМ ФАКУЛЬТЕТА ТОВ. ВИНГРАДОВЫМ НИ К ЧЕМУ ОПРЕДЕЛЕННОМУ НЕ ПРИВЕЛИ И ПОЭТОМУ ВОПРОС О ТЕМЕ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА ТОВ. АЙЗЕНБЕРГА ПРОДОЛЖАЕТ ВИСЕТЬ В ВОЗДУХЕ. В СВОЕМ ЖЕ БЕССИЛИИ РЕШИТЬ ЭТОТ ВОПРОС РАСПИСАЛСЯ И ПАРТОРГ ТОВ. ШЕМЯКИН.

Исходя из этого, РЕДАКЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИ НАСТАИВАЕТ НА ТОМ, ЧТОБЫ В САМОМ СРОЧНОМ ПОРЯДКЕ ДЕЛО АЙЗЕНБЕРГА БЫЛО ИЗЯТО ИЗ ФАКУЛЬТЕТСКИХ НЕДР И ПЕРЕДАНО ДЛЯ РЕШЕНИЯ ИНСТИТУТСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ЧТОБЫ ВСЕМ КОМПЛЕКСОМ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С НИМ ЗАНЯЛИСЬ ЛИЧНО ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ТОВ. ШРЕЙБЕР И СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА ТОВ. ЗАБЛУДОВСКИЙ, И ЧТОБЫ ВИНОВНЫЕ В БЕЗДУШНОМ ОТНОШЕНИИ К СТУДЕНТУ, ВИНОВНЫЕ В ЭТОМ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВЕ НАД АКТИВИСТОМ БЫЛИ ПРИМЕРНО НАКАЗАНЫ.

горая так культивируется в нашем институте.

Ведь это же факт, что ударники иногда передают по 3-4 раза зачет, чтобы получить высокую оценку. Ведь это факт, что иногда торгуются с преподавателем, выпрашивают отметки. Хватит расценивать человека по пятеркам!

В заключение приходится констатировать, что со дня опубликования статьи «Ищи бюрократа» в ЦО нашей партии, статья которая указывает основные недостатки нашей работы, прошло достаточно времени, но партийные, профсоюзные организации и дирекция еще ни словом не откликнулись на нее.

И, если несмотря на эти недостатки, наши студенты вместе с преподавателями упорной работой повышают и будут повышать свои знания, давая стране отличных советских инженеров, какие же огромные возможности для этого будут, если неустанно работать над человеком и помогать ему, а не мешать, как это, к сожалению, иногда бывает у нас.

ОТФ, 244 группа, ФРИД.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ТУРБИНЫ ПЕЛЬТОН



По предложению профессора Вознесенского И. Н. мною в истекшем году были предприняты экспериментальные исследования колеса Пельтона являющегося весьма простой по конструкции турбиной для высоких напоров, но требующей для получения высокого КПД определенных соотношений между формой сопла и ковша, между взаимным расположением сопла и ковша и т. д. соотношений, которые не могут быть с необходимой точностью установлены расчетом.

Целью исследования явилось найти способ повышения коэффициента полезного действия турбины путем пересмотра принятых и уже утвердившихся методов конструирования ковшей и сопел.

На первых порах работа была проведена с турбиной Пельтона, имеющейся в лаборатории гидравлических машин, при диаметре рабочего колеса равном 400 мм, максимальном напоре 32 метра и расходе около 13 дм<sup>3</sup>/сек.

Первые исследования касались вопроса влияния на КПД положения сопла по отношению к ковшам. — Путем конструирования передвижного (по оси действия струи воды) сопла и приспособления для изменения направления оси струи под разными углами колесо Пельтона могло показать свою работу, при разных положениях.

Результаты более чем 20 испытаний с несомненностью показали, что КПД турбины может быть повышен (на данной турбине) на 5—7 проц. что уже составляет весьма значительный успех.

При этом нужно отметить, что ни форма ковшей, ни форма самого сопла с регулирующей иглой не подвергались какой-либо переделке или усовершенствованиям.

Поэтому интересные результаты исследований д. б. расширены, что и проводится мною в текущем году, с тем чтобы по окончании всех экспериментальных работ дать теоретическое решение этой задачи.

Доцент ЛИИ В. ГУРЬЕВ

## ПОД СТАНЦИЮ ПОСТРОИТЬ В СРОК

Уверенно и неоднократно повторяли рабочие-строители на общественном обеде, данном в честь закладки фундамента, что понижающая подстанция будет построена в срок.

Каждый из выступающих товарищей старался предложить то, что могло бы обеспечить нормальный ход работ и скорейшее окончание постройки. Каждый чувствовал себя участником большого почетного дела.

По-деловому на следующий день взялась за конкретное выполнение своих обещаний бригада каменщиков Бурлакова, объявив себя ударной и вызвав на соревнование две обслуживающих ее бригады.

Выполняя и перевыполняя нормы ежедневного задания, мы знаем, что этим мы движем вперед большое социалистическое дело.

Мы счастливы тем, что живем в нашей стране, где самым желанным делом, заслуживающим общественного одобрения, является возможность быть лучшим ударником.

Мы горды порученным нам делом и сумеем выстроить подстанцию в срок. По поручению бригады Бурлакова рабочий АНУЛОВ

# РЕШЕННАЯ ЗАДАЧА

Современные воздушные сообщения требуют установки распознавательных световых сигналов для обозначения ночью всех препятствий, создающих угрозу при спуске и подъеме самолетов. К препятствиям, могущим вызвать аварии самолетов во время их ночных полетов, в первую очередь могут быть отнесены воздушные линии передачи высокого напряжения, находящиеся, либо вблизи посадочных площадок или аэродромов, либо в определенной зоне на расстоянии менее 5 километров от официально признанной трассы воздушного сообщения.

Все линейные препятствия должны иметь неподвижные распознавательные световые сигналы цвета «Красный — авиация». К этим распознавательным световым сигналам предъявляется целый ряд требований в отношении их силы света, расположения, количества и т. д. Очень часто около линий передачи высокого напряжения совершенно отсутствуют распределительные сети низкого напряжения, поэтому питание электрической энергией распознавательных световых сигналов представляется затруднительным. Получение небольших мощностей помощью высоковольтных понижающих трансформаторов практически трудно выполнимо и самое главное неэкономично. Выходом может явиться питание световых распознавательных сигналов непосредственно от линий передачи высокого напряжения.

В лаборатории передачи электрической энергии нашего института разрешена эта задача.

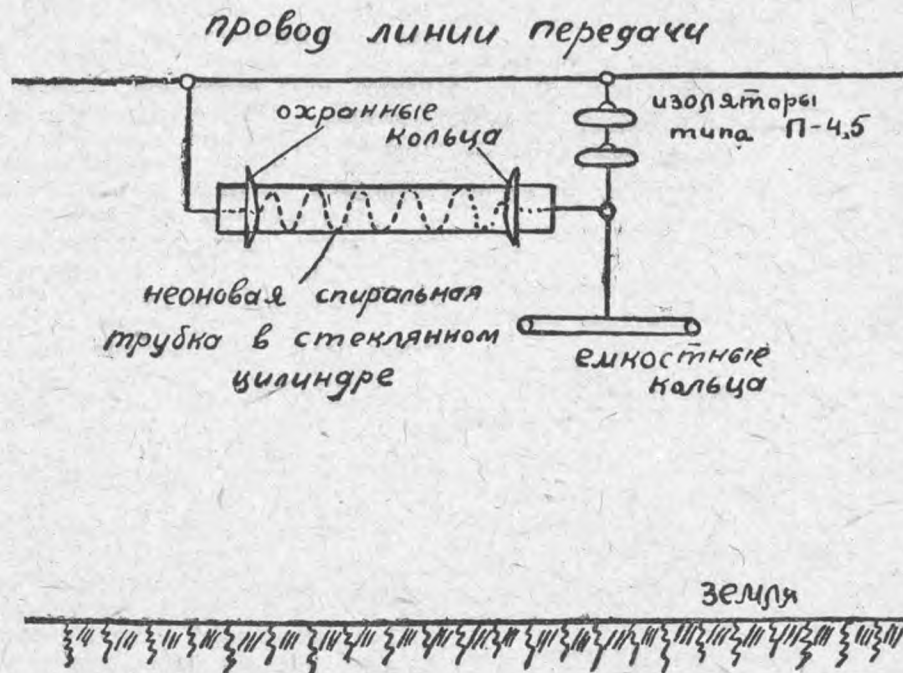
В качестве источника света служит неоновая трубка специальной конструкции. Она представляет собою трубку, заполненную разряженным неоном, который светится вследствие прохождения через него электрического тока высокого напряжения. Основным преимуществом неоновой трубки, кроме специфического красного оттенка, является легкое отличие его от всех видов земного

освещения, а также хорошая видимость его на далеком расстоянии не только в ясную, но и в плохую погоду, благодаря малому рассеянию красного неоновых света туманом и влажной атмосферой.

Электрическая схема питания сигнала показана на рисунке. Неоновая трубка подвешивается под проводом линии передачи. С одной стороны она присоединяется непосредственно к проводу линии передачи, а с другой к 2 изолято-

В результате проведенных экспериментов с сигнальным устройством при искусственном дожде, в его конструкцию были внесены два охранных кольца, форма и расположение которых не зависимо от силы и направления дождя обеспечивают нормальную работу сигнального устройства.

Опытная конструкция сигнального устройства была испытана в эксплуатационных условиях на одной из линий передачи 110 киловольт системы Лен-

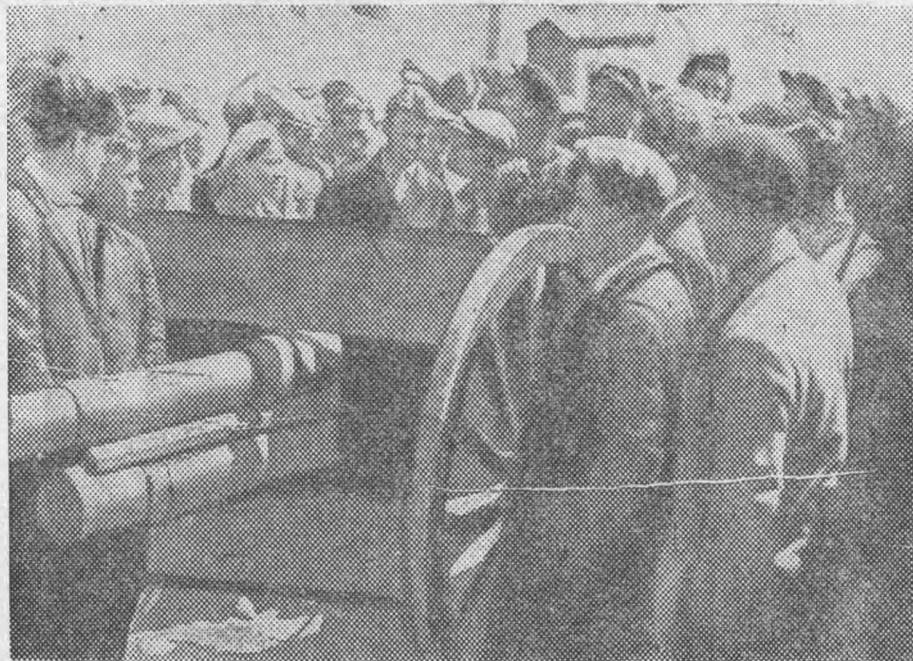


рам типа П-4, 5 также подвешенным к проводу, и к емкостному кольцу. Неоновая трубка выполнена в виде змеевика, заключенного в стеклянный чехол. Так как сигнальное устройство устанавливается на открытом воздухе, то были приняты особые меры для поддержания свечения трубки в условиях дождя.

энерго и показала вполне удовлетворительные результаты.

В ближайшее время Ленэнерго предполагает широко использовать в своей системе это устройство.

Профессор А. М. ЗАЛЕСКИЙ  
Инженер К. И. ПЯРТМАН  
Инженер П. Л. КРАСНОВ



На занятиях кружка ОСО

## КТО ОНИ?

«Дяденька, дай пять копеек» — обратился ко мне около Флюговской фабрики-кухни мальчик лет 9-10. «Зачем тебе?» — спрашиваю я. Мальчик бойко отвечает, что у него заболела мама и он поэтому голодный. Я выражаю желание пойти к нему домой и помочь ему в беде. Неожиданно мальчуган срывается с места и улещивает что есть сил.

Таких маленьких попрошайек можно видеть не только на Флюговом. Они есть и в институтском парке на пути в столовую № 6 и даже заходят в столовую.

Постановление ЦК и Совнаркома о ликвидации детской беспризорности и безнадзорности обязывает нас обратить внимание на этих детей и выяснить, что они собой представляют.

БАТАЕВ

## СПАСИБО тов УМНОВУ

Мы, победители во II туре общегородской математической олимпиады, премиярованные Ленинградским Государственным Университетом, своей победой во многом обязаны курсам ЛИИ Василеостровского района.

До курсов мы учились в разных школах и у разных педагогов, но среди них не было ни одного, который дал бы нам столько знаний, сколько преподаватель математики курсов Б. И. Умнов.

Он научил нас распознавать свои пробелы в знаниях, помог их ликвидировать и заинтересовал математикой.

Слушатели курсов ЛИИ, премированные участники олимпиады — КУРАТОВ, СТЕПАНЯЦ

## Объявление

13 июня в 6 часов вечера в зале заседаний (главное здание) состоится пленум совгруппы.

Повестка дня:

1. Доклад зам. директора ЛИИ по научно-учебной части профессора В. Ю.

Гиттис.

2. Разное.

Явка совантива обязательна.

Приглашаются профессора, преподаватели и студенты.

БЮРО СОВГРУППЫ

# Упорядочить отчетность

Общественные работники групп и уполномоченные — профорг, староста, ОСО уполномоченные и т. п. весьма нередко собирают всевозможные взносы: членские взносы, подписка на газеты, на оформление стенгазеты, на покупку литературы, на получение тетрадей, ватмана, маек и т. д. Собирают кругло по 20—30 коп.

В подавляющем большинстве студент платит, но требовать отчета о своих гривенниках, многие попросту забывают. В результате такой безответности и безконтрольности совершают честные люди иногда становятся растратчиками чужих денег.

В 314 гр. электромеханического факультета бывший комсорг Гизатулин собрал с ребят комсомольские взносы, марки получить он все забывал. В результате, когда после переизбрания его спохватились, то оказалось, что Гизатулин окончательно позабыл о собранных деньгах.

В той же группе староста Алексеев собрал деньги на ватман, однако все забывал получить его, когда же, наконец, «вспомнил», то оказалось, что бумага уже нет. Но возратить деньги он все никак «вспомнить» не может.

Нередко получается и обратное: сборщик забывает кто платил, а кто нет и приходится ему выкладывать деньги из собственного кармана.

Упорядочение отчетности и учета должно начаться, в первую очередь, с низового звена — группы. Необходимо, чтобы работник, отчитываясь на собрании группы о проделанной работе, считался и о всех собранных им средствах.

Н. ВАЙСМАН

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 60.208  
Бум. листов 750. Тираж 1.500  
Сдано в набор 8 мая, в печать 11 мая  
Ленгорлит № 17271  
1 п. л. — Заказ № 1577  
Типография им. Володарского  
Ленинград, 125. Фонтанка, 57